

**Министерство образования Оренбургской области  
Департамент молодежной политики Оренбургской области  
Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)  
Оренбургский институт путей сообщения – филиал СамГУПС  
(ОрИПС – филиал СамГУПС)**



**МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ:  
ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

**Материалы  
VII Международной научно-исследовательской конференции**

**25-26 апреля 2024 г.**

**Часть 3**

**Оренбург  
2024**

УДК 001.8+374.2+656.2

ББК 74+72+39.2

Н 34

ISBN 978-5-6049599-4-7



***Редакционная коллегия***

***Председатель редакционной коллегии***

Попов А.Н. – директор ОрИПС – филиала СамГУПС, кандидат педагогических наук

***Заместитель председателя редакционной коллегии:***

Малахова О.Ю. – заместитель директора ОрИПС – филиала СамГУПС по науке и инновациям, кандидат педагогических наук

Конференция состоялась 25-26 апреля 2024 г. в Оренбургском институте путей сообщения – филиале СамГУПС по адресу: г. Оренбург, проспект Братьев Коростелевых, №28/2-28/1.

**ISBN 978-5-6049599-4-7**

**Н34** Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы VII Международной научно-исследовательской конференции (Оренбург: ОрИПС, 25-26 апреля 2024г). – В 3 частях. – Ч. 3 / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара-Оренбург: СамГУПС, ОрИПС – филиал СамГУПС, 2024. – 576 с.

В работе конференции приняли участие молодые ученые и практики, аспиранты, магистранты, студенты вузов и сузов из Беларуси, Китая, Узбекистана, Армении, Казахстана, Приднестровской Молдавской Республики и многих городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодар, Благовещенска, Самары, Донецка, Ростова-на-Дону, Липецка, Иваново, Саранска, Симферополя, Ульяновска, Калуги, Новосибирска, Казани, Брянска, Воронежа, Хабаровска, Иркутска, Пензы, Курска, Екатеринбург, Челябинска, Саратова, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Тамбова и др.

В материалах конференции рассмотрены инновационные векторы развития и передовой опыт транспортной отрасли; теоретические и прикладные исследования в области информационных технологий и телекоммуникации; исследованы состояние, проблемы и решения в сфере экономики и менеджмента; представлены перспективы социально-гуманитарных и правовых исследований, рассмотрены вопросы экологии и здоровьесбережения в контексте современного цивилизационного развития.

Конференция направлена на развитие научной, интеллектуальной и творческой активности молодых ученых, исследователей и практиков, а также на расширение знаний в различных областях науки и техники.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК 001.8+374.2+656.2

ББК 74+72+39.2

© СамГУПС, 2024

© ОрИПС – филиал СамГУПС, 2024

## Содержание

<b>Секция 4. Социально-гуманитарные и правовые исследования: опыт и перспективы ..</b>	<b>11</b>
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН <i>Агельдинова А.И.</i> .....	11
ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В.И. ВЕРНАДСКОГО <i>Амеличкин К.С.</i> .....	14
ТИШИНА КАК ФОРМА ОБЩЕНИЯ <i>Андреев Г.А., Серебряков А.М., Наличникова И.А.</i> .....	16
ДИАЛЕКТИКА ДОБРА И ЗЛА <i>Анимелов Д.А.</i> .....	19
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУДДИЗМА В КИТАЕ И ЕГО СОСТОЯНИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ <i>Артемяева А.Н.</i> .....	21
ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН <i>Асанова С.Ф., Наличникова И.А.</i> .....	24
УСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ ТАДЖИКИСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД <i>Ахматов А.А.</i> .....	26
ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ: ОТ ДРЕВНИХ ВЕРОВАНИЙ ДО СОВРЕМЕННОГО МНОГООБРАЗИЯ УБЕЖДЕНИЙ <i>Бабенко Н.А., Акинина Н.В.</i> .....	30
ИСТОРИЯ ПАРУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Баева В.С.</i> .....	35
ПРОФЕССИЯ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК СЦБ» <i>Бакайкина О.В., Ляхов А.П.</i> .....	37
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕЙМЕРСКОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Баубакова Р.Р.</i> .....	40
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ В НАУЧНОЙ РЕЧИ <i>Белова А.В., Гавина М.С.</i> .....	43
ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ <i>Бурлак Д.Р.</i> .....	46
ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ <i>Быковская О.С.</i> .....	49
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ <i>Варганова А.А.</i> .....	52
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ <i>Варганова А.А.</i> .....	55
ИДЕЯ О ГОСУДАРСТВЕ ПЛАТОНА <i>Васильева Я.А.</i> .....	58
РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА <i>Ващенко Д. П.</i> .....	61
ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО <i>Гайнцева Е.А.</i> .....	63
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС <i>Герасина Д.В.</i> .....	66
СУДЬБЫ РУССКИХ ФИЛОСОФОВ <i>Горевачева Е.А.</i> .....	69
ХРИСТИАНСТВО В ЮЖНОЙ КОРЕЕ <i>Грассо С.В.</i> .....	72
МОРАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ <i>Грибкова Д.В.</i> .....	77
ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ТЕХНИЧЕСКОМУ ЗНАНИЮ <i>Гузий Н.Э.</i> .....	80
ФОРМИРОВАНИЕ SOFTSKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕГИОНОЛОГА <i>Гулицкая А.М.</i> .....	82
РЕКЛАМА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Наличникова И.А.</i> .....	87
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РОССИИ И СЕРБИИ <i>Демина А.Е.</i> .....	89

(К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА) Демина У.А., Шепелева Е.П. ....	93
РАСПУТИН – СВЯТОЙ СТАРЕЦ ИЛИ ШАРЛАТАН? Деревнина Е.С. ....	95
ПОВЫШЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Дикарева А.С., Халаева С.Н. ....	98
ЮМОР И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ Евструпова В.В., Куздубаев Д.К., Наличникова И.А. ....	102
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ Ершов В.А. .	105
ТЕМНАЯ ИСТОРИЯ КИТАЙСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ДВИЖЕНИЯ «ФАЛУНЬГУН» Ефимова В.Н. ....	108
РУССКИЕ И АМЕРИКАНСКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ Ефремова Т.В., Пеес В.А., Наличникова И.А. ....	111
ОСОБЕННОСТИ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ Жулбасенов М.М., Наличникова И.А. ....	114
ОСОБЕННОСТИ НЕЙМИНГА ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ ГОРОДА ОРЕНБУРГА Жулева М.И. .	117
ДОГОВОР ФАКТОРИНГА КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА Загорский В.Л., Сидлецакая П.Я. ....	121
МОШЕННИЧЕСТВО НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ Задворнова Е.Е., Исаков А.Е. ....	124
ОХРАНА ЛЕСА НА БАЙКАЛЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ БАЙКАЛО- АМУРСКОЙ И ТРАССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛЕЙ Задворнова Е.Е., Дряхлова Ю.А. ....	127
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА Звыкова С.Д. ....	130
ХРИСТИАНСТВО НА АФРИКАНСКОМ КОНТИНЕНТЕ Зонова А.А. ....	133
СОЧЕТАНИЕ ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ Зотова Е.В. ....	137
ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА _____Исламова Е.В. ....	141
ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА Калагин М.Д., Селина О.В. .	144
РАЗВИТИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ ПРЕССЫ В ПРАВЛЕНИЕ ЛУИ-НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА Калинин Д.В. ....	148
К ВОПРОСУ О РУССКИХ И АМЕРИКАНСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЯХ Калужина А.И., Наличникова И.А. ....	153
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СВЯЗИ ВИДЕОИГР И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ Камалетдинов С.Д., Варламов В.В., Мухаметзянов О.А. ....	156
ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОБОТИЗАЦИИ Камко Л.В. ....	159
ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ Курдин К.Д., Мухаметзянов О.А. ....	161
РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В СССР Киселева П.В. ....	164
РЕКЛАМА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Ковтун А.В., Наличникова И.А. .	169
ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОЙ СВОБОДЫ В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ТОЛСТОГО И МЕРЕЖКОВСКОГО) Комаров А.С. ....	172
ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА Коньшин А.О. ....	177
СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РУССКО- РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ Копкин С.В. ....	180
МЫСЛЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ Коровченко Д.А. ....	182

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ <i>Короткин Д.Г., Щекотин Е.В.</i> .....	184
ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ БРИТАНСКОЙ КОРОЛЕВСКОЙ СЕМЬИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ БРИТАНЦЕВ <i>Крейзо И.О.</i> .....	188
РУССКАЯ ИДЕЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Л. КАРСАВИНА <i>Кузьмин А.А.</i> .....	192
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД: НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ПЕРМСКОГО КРАЯ <i>Куклина М.А., Гасумова С.Е.</i> .....	194
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 207. 3 УК РФ) <i>Кульпин А.А.</i> .....	199
РУССКАЯ ИДЕЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.БЕРДЯЕВА <i>Лавриненко Д.Н.</i> .....	201
СТРОИМ ПУТЬ ЖЕЛЕЗНЫЙ <i>Лопатко А.Д., Кузнецова Н.Ф.</i> .....	204
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР СОЗНАНИЯ <i>Лукашенко С.Н.</i> .....	207
КРАСОТА И СПОСОБЫ ЕЁ ФИЛОСОФСКОГО ОБОСНОВАНИЯ <i>Любимцева В.Е., Щекотин Е.В.</i> .....	210
ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ <i>Ляховенко Е.С., Сотникова Л.В.</i> .....	212
ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ <i>Максимова А.А.</i> .....	214
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ РАДИАЦИОННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ <i>Максимова В.П., Бутько П.В.</i> .....	218
РЕВОЛЮЦИЯ 1905 ГОДА И НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРАНЕ <i>Марданов И.И.</i> .....	222
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ БУДДИЗМА: УЧЕНИЯ, ПРАКТИКИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Мартынов О.И.</i> .....	226
ВОЛЖСКАЯ РОКАДА – ДОРОГА ЖИЗНИ <i>Мельников И.А.</i> .....	228
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА <i>Мельникова Ю.В., Филатова Г.И.</i> .....	229
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОБЛАСТИ <i>Миняева Ю.С., Наличникова И.А.</i> .....	231
ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ <i>Мионов Л.И.</i> .....	234
СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР-ТЕХНОЛОГИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>Мокеев А.Д., Пустовая О.В.</i> .....	237
АНГЛИЙСКАЯ ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА <i>Мурсалимов Р.Р., Наличникова И.А.</i> .....	240
ЛИБЕРАЛЬНАЯ ОППОЗИЦИЯ ВО ФРАНЦИИ ВТОРОЙ ИМПЕРИИ <i>Мухамбетова Д.Р.</i> ..	243
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ <i>Насырова А.Р., Наличникова И.А.</i> .....	246
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ П.А. КРОПОТКИНА <i>Непомнящих А.А.</i> .....	248
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО И НОВОЕ ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО <i>Новикова И.А.</i> .....	250
ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ <i>Овчаренко К.А., Адер А.В.</i> .....	254

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ

ПРОЦЕССАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ <i>Отто О.Э., Абдуллаева А.М., Камолитдинова Ф.М.</i> .....	257
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ПО ФРАНКЛУ <i>Пивоварова И. И.</i> .....	260
Г.Е. ЗИНГЕР – ОСНОВОПОЛОЖНИК ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КУЙБЫШЕВЕ <i>Поройкова Д.А.</i> .....	264
РАЦИОНАЛЬНОЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ <i>Прилуцкий А.Р.</i> ....	266
ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИВИСТА <i>Пугачева А.Д.</i> .....	269
УНИКАЛЬНОСТЬ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ <i>Резепкин П.П., Наличникова И.А.</i> .....	272
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ГЕНЕЗИС ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК <i>Ретих Е.А.</i> .....	274
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ «СЛОВА О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» В АСПЕКТЕ АВТОРСКОГО ВИДЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ <i>Рогачёв В. И., Удалкина Г.Ю.</i> .....	277
СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ МЕДИА-ДИСКУРС КАК АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКИ <i>Ромас М.П.</i> .....	279
СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СВЕТЕ ПРОГРАММЫ «VISION 2030» <i>Рспаева Н.И.</i> .....	281
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ АВТОРСКОГО ПРАВА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ <i>Руденко В.П.</i> .....	284
МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: ХРИСТИАНСТВО, ИСЛАМ, БУДДИЗМ. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ <i>Руденко Н.В., Щекотин Е.В.</i> .....	288
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ <i>Рудник П.С.</i> .....	291
РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В США В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВВ. <i>Русланова А. В.</i> .....	294
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ <i>Рыбкин Н.С.</i> .....	299
БЫТ КРЕСТЬЯН В XIX ВЕКЕ <i>Савельева С.Д.</i> .....	302
СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ 20 ВЕКА <i>Самченко М.С., Щекотин Е.В.</i> .....	306
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СПОРТИВНЫХ СЛОГАНОВ <i>Sargsyan D.</i> .....	309
МЕНАСИВНЫЕ ИДИОМЫ ГЛАГОЛЬНО-ДИЗЪЮНКТИВНОЙ МОДЕЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Седых М.В., Погорелова И.В.</i> .....	313
ГЕДОНИЗМ КАК ЭТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ <i>Семькина С.Ю.</i> .....	315
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Корчагина М.В., Сидорова А.В.</i> .....	317
КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ <i>Сим А.И.</i> .....	320
ИГРОФИКАЦИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Смагулова С.С., Кенжебай Н.Е.</i> .....	324
БЫТИЕ И НЕБЫТИЕ <i>Смирный М. Д.</i> .....	327
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АРЕНДЫ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Смоленкова Е.А.</i> .....	330
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАТНОЙ ОТСЫЛКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ <i>Смоленкова Е.А.</i> .....	333
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ОСОБЫЙ ТИП ОБЩЕНИЯ <i>Соколай В.В., Наличникова И.А.</i> .....	335
АНГЛИЙСКАЯ ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА <i>Степанов Р.Р., Абдраимов Т.М., Наличникова И.А.</i> .....	337
МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ ДУХОВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ <i>Субботина А.С.</i> .....	339
ФИЛОСОФСКИЕ ИСКАНИЯ РАННЕГО Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО <i>Сухотерин А.А.</i> .....	342

ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ <i>Тишина Д.В.</i> .....	345
ЗА ЧТО НЕНАВИДЕЛИ СТОЛЫПИНА. СТОЛЫПИНСКИЙ ГАЛСТУК, СТОЛЫПИНСКИЕ ВАГОНЫ <i>Ткаченко Е.П., Зотова Т.А.</i> .....	348
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ <i>Толочко Е.В.</i> .....	350
ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ <i>Тоноян Д.К.</i> .....	353
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ <i>Топоркова К.В.</i> .....	355
АНГЛИЙСКИЕ КОМПОЗИТНЫЕ СУБСТАНТИВЫ С ЗООНИМИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Трубачева В.В.</i> .....	357
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ <i>Угольниковая Е.А., Забиева А.Х., Наличникова И.А.</i> .....	360
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИТЯЖЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ <i>Улитина В. Ю., Зайцева М. В.</i> .....	363
ПРОБЛЕМА СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ <i>Ухина А.М., Щекотин Е.В.</i> .....	366
ПУТЬ НЕСТОРИАНСТВА В КИТАЕ <i>Филатов Н.А.</i> .....	368
ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ <i>Харитонов Н.Д., Аверенкова Н.В.</i> .....	371
ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВА НА ПРЕДРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Хасанов У. Юсуф Угли</i> .....	374
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ <i>Хасанова А.Н.</i> .....	376
ЮМОР И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ <i>Холопова П.В., Барбашова А.Н., Наличникова И.А.</i> .....	378
ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА В АНГЛИИ <i>Хузина С.Ф., Наличникова И.А.</i> .....	380
РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ <i>Чайникова А.О.</i> .....	383
С ЛЮБОВЬЮ К ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ <i>Швачко И.А. Кузнецова Н.Ф.</i> .....	386
ИСКУССТВО КАК ОСОБЕННОСТЬ ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ <i>Шишлянникова А.Е., Щекотин Е.В.</i> .....	389
СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ <i>Шкурихина В.А.</i> .....	391
<b>Секция 5. Экология и здоровьесбережение в контексте современного цивилизационного развития</b> .....	395
К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ <i>Агельдинова А.И.</i> .....	395
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МАЛЕНЬКИХ ГОРОДАХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ <i>Алибаева Г.С., Колесникова М.Е., Кочетова Г.Р.</i> .....	397
К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ПассажиРОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ <i>Бандурка К.А., Крошечкина И.Ю., Ведихина Л.И.</i> .....	401
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Башкирцева З.Ю., Зачесова А.А.</i> .....	405
ПЛАСТИКОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ <i>Безрукова А.А., Егорова Ю.Н., Зотова Т.А.</i> .....	409
ВРЕД ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВЫБРОСОВ ДЛЯ АТМОСФЕРЫ <i>Белов Н.С. Бутров А.А. Зотова Т.А.</i> .....	412
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА <i>Буданова Я.Н., Зотова Т.А.</i> .....	413
ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ	

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НАРОДА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА В ЦЕЛОМ <i>Бурлака А.А., Ерохина О.П.</i> .....	416
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВОДОПРОНИЦАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГУБЧАТОГО ГОРОДА В ХОЛОДНЫХ РЕГИОНАХ <i>Ву Б., Чжэнь Ч.</i> ....	420
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН <i>Габдулин А.А.</i> .....	423
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Гришкова П.В.</i> .....	426
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ <i>Дадабоева Д.А., Петрова Ж.А.</i> .....	429
МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОДРОСТКОВ <i>Деденев К.М., Кохановский И.И.</i> .....	432
ОБСУЖДЕНИЕ РОЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЯ <i>Джураева О.У., Холматов Б.Т.</i> .....	434
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ШУМА ОТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ <i>Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Зотова Т.А.</i> .....	438
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЁМНОМ РАЙОНЕ В ПЕРИОД СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ <i>Ешукова О.П., Куцева А.А. Самарин В.А.</i> .....	440
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ОТ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНТЕРНЕТЕ <i>Жатько В.П., Мликов Е.М.</i> .....	443
К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Жибоедова И.Д.</i> .....	446
СНИЖЕНИЕ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ – ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ОАО «РЖД» В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ <i>Золотухина К.Е.</i> .....	449
УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА <i>Ильина Ю.В., Мещерякова Ю.В.</i> .....	451
АНАЛИЗ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Камалетдинова А. И., Денисова О.Ф.</i> .....	455
ТЕХНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Камалетдинова А. И., Денисова О.Ф.</i> .....	458
ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ <i>Кашкина З. В., Мухангалиев А. Е., Мусаткина Б.В.</i> .....	461
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ОХРАНА ТРУДА В КОМПАНИИ ОАО «РЖД» <i>Клешина Л.А., Локтионова И.В.</i> .....	464
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ «КАЗАХСТАН ТЕМИР ЖОЛЫ» <i>Кожамуратова Л. К., Казагачев В.Н.</i> .....	466
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В КОМПАНИИ «KEGOC» <i>Кожамуратова Л. К., Казагачев В.Н.</i> .....	473
ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ» <i>Кожевников Н.А., Старунина Д.Е., Мусаткина Б.В.</i> .....	477
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ОПЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО АГЕНТСТВА ПО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ <i>Кокурин Д.М., Безбородов В.Ф.</i> .....	480
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ <i>Кольченко А.Ю.</i> .....	483



ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ <i>Кондрашова П.А., Габитова Т.О.</i> .....	486
МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ПО УРОВНЮ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ДОННЫХ ОТЛОЖЕНИЙ <i>Константинова Ю.А., Ситанов Р.Д., Извекова Т.В., Гуцин А.А.</i> .....	488
ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТИЛОВЫХ ЭФИРОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ <i>Котов Д.Ю., Мещерякова Ю.В., Бусин И.В.</i> .....	499
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ ЛОПУХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕЗОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИТЕЛЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА <i>Ляскина И.Г., Рязанов С.С.</i> .....	497
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СУХИХ ВЕЩЕСТВ РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ВОДНЫХ ЭКСТРАКТОВ ШИПОВНИКА МАЙСКОГО (ROSA MAJALIS) <i>Ляскина И.Г., Рязанов С.С.</i> .....	499
УПРАВЛЕНИЕ АВТОНОМНЫМИ РАСТЕНИЯМИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОСИСТЕМ <i>Любицкий Н.Р., Джениа А.Д.</i> .....	502
НАВОДНЕНИЕ В ГОРОДЕ ОРЕНБУРГ. КАК ЭТО ПОВЛИЯЛО НА ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ <i>Лясковский Я.Б.</i> .....	506
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Малютенко М.В.</i> .....	508
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ <i>Маматкаримов О.А., Петросова Л.И.</i> .....	511
РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Масленникова А.Е.</i> .....	516
ЗЕМЛИ ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ: ИХ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ <i>Михно А. Д.</i> .....	519
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МУСОРА <i>Набатчикова Т.О., Зотова Т.А.</i> ....	521
ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ЗЕЛЁНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ <i>Панкратов В.К., Залесов С.В.</i> .....	524
К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Петров В.Д., Шкрабтак Н.В.</i> .....	527
ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ <i>Петросова Л.И., Сулейманов А.А., Шкуралиев А.Ш.</i> .....	530
РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ <i>Плохотникова Я.М.</i> .....	533
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ <i>Попова Д.Г., Юрин К.С.</i> .....	535
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ <i>Праскова Ю.А., Степакова Н.Н.</i> .....	538
К ВОПРОСУ О МОНИТОРИНГЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ <i>Праскова Ю.А., Дуняшенко А.Д.</i> .....	541
ПРИМЕНЕНИЕ ТАПИОКИ В СОВРЕМЕННОЙ МЯСНОЙ И МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <i>Рязанов С.С., Ляскина И.Г.</i> .....	544
ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ НА РАЗВИТИЕ ОВРАГОВ <i>Садова В.А.</i> .....	546
ВЛИЯНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЧИСТАЯ ВОДА» НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ <i>Сайко А.Г.</i> .....	549
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ С ОВЗ <i>Тишкин В.В.</i> .....	553
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: МЕЖДУ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ И ЭКОЛОГИЕЙ <i>Туйназарова И.А., Шодиева М.Р.</i> .....	557
ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ: ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ БУДУЩЕМУ	

<i>Умрзаков Д.Г., Холматов Б.Т.</i> .....	560
ВЛИЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ <i>Зотова Т.А., Ундасынова К.Ю.</i> .....	564
ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА <i>Учкунова А.А., Туйназарова И.А.</i> .....	566
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В ГОРОДЕ <i>Федоркина И.А., Григорьева А.Д., Козырева Е.И., Кубрак М.С.</i> .....	570
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ <i>Филиппова П.С., Долгушина Т.Ю.</i> .....	573

Секция 4. Социально-гуманитарные и правовые исследования: опыт и перспективы

УДК 364.02

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА ИНОСТРАННЫХ  
ГРАЖДАН**

*Агельдинова А.И.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В статье рассмотрен правовой статус «иностранец». Изучено международно-правовое регулирование прав иностранцев. В результате исследования выявлены проблемные аспекты в международно-правовом регулировании прав иностранцев.*

**Ключевые слова:** *международно-правовое регулирование, права иностранцев, законодательств.*

В современном мире при учете особенностей субъектов международного права, основным понятием является «иностранец». Отметим, что несмотря на относительное понимание рассматриваемых лиц, необходимо выделить наличие особенностей правового положения и их характеристику в целом.

В международном праве термин «иностранец» относится к физическому лицу, которое не является гражданином государства, на территории которого оно находится. Это определение применимо как к республикам, так и к монархиям. Иностранцы имеют определенные права и обязанности, установленные международным правом. Однако по общим правилам статус иностранца не зависит от длительности нахождения лица в иностранном государстве, т.е. иностранцы могут временно находиться на территории государства или вовсе проживать в нем.

Так, А.Е. Ищук, трактует термин «иностранец» как иностранный гражданин и лицо без гражданства. Под иностранным гражданином А. Е. Ищук подразумевает лицо, которое не является гражданином данного государства или же не имеет гражданства какого-либо государства [2].

А.Е. Сапунова иностранцами считает, как иностранных граждан, так и лиц без гражданства [6]. Д.В. Жохова под иностранцами подразумевает всех лиц, находящихся на территории какого-либо государства, не являющихся его гражданами и состоящих в гражданстве другого государства [1].

С позиции В.А. Канашевского, иностранным гражданином в международном праве является лицо, которое не имеет гражданства в стране его местонахождения, тем не менее имеет подтверждение гражданства другого государства. Лица не имеющие гражданства отличаются от иностранцев и называются – апатриды [7].

По мнению Е.Л. Симатовой, иностранцем является «лицо, имеющее постоянную политическую, экономическую и правовую связь с государством своего гражданства и находящееся во временной экономической и правовой связи с другими государствами» [7].

Из данных точек зрения можно сделать вывод, что в целом, как и по законодательству, иностранец – это лицо, не являющееся гражданином государства, в котором оно находится.

Существует ряд международно-правовых источников, регулирующих статус иностранцев:

- «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21.12.1965 года)
- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их

семей (принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г.);  
 – национальное законодательство стран (например, в России – Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ и т.д.).

Как было отмечено выше – каждое государство имеет свое собственное законодательство, регулирующее права иностранцев. Это законодательство может включать положения о:

- въезде и выезде: условия получения виз, разрешений на проживание и т.д.;
- пребывание: права и обязанности иностранцев, проживающих в стране;
- трудовая деятельность: права иностранцев на работу и получение разрешений на работу;
- социальное обеспечение: доступ иностранцев к социальным программам, таким как здравоохранение и образование;
- гражданство: условия получения гражданства и права натурализованных граждан.

В ст. 13 Международного пакта о гражданских и политических правах установлен перечень оснований высылки иностранного гражданина, который законно находится на территории определенного государства. Т.е. обычно в международно-правовых актах даются общие формулировки о статусе и правах иностранцев, что конкретно затрудняет регулирование международно-правового статуса рассматриваемых лиц.

В исследованиях, проведенных Организацией Объединенных Наций (ООН), стали заменять понятие «иностранец» на «негражданин». Термин «иностранец» применяется и в Декларации 1985 г. о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают. Согласно этому документу иностранцами считаются любые лица, не являющиеся гражданами государства, в котором они находятся [3].

Проанализировав различные позиции исследователей, международные нормативно-правовые источники, считаем необходимым закрепить единообразное определение понятия «иностранец» во всех действующих нормативных правовых актах.

Международное право устанавливает ряд принципов и норм, регулирующих права иностранцев:

- принцип суверенного равенства государств: каждое государство имеет право устанавливать собственные правила въезда, пребывания и выезда иностранцев;
- принцип невмешательства во внутренние дела: другие государства не должны вмешиваться в вопросы, связанные с регулированием прав иностранцев;
- принцип уважения прав человека: иностранцы имеют право на основные права и свободы, гарантированные международным правом, такие как право на жизнь, свободу и справедливое судебное разбирательство;
- принцип недискриминации: иностранцы не должны подвергаться дискриминации на основе расы, религии, пола или других факторов.

Указанные принципы установлены в следующих международных документах – Устав Организации Объединенных Наций (ст. 2), Всеобщая декларация прав человека (ст. 2, 10, 14), Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 12, 14, 16), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ст. 2, 12), Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (ст. 5), Конвенция о правах мигрантов и членов их семей (ст. 1, 2, 3).

Международное право гарантирует иностранцам следующие основные права:

- право на жизнь, свободу и безопасность;
- право на справедливое судебное разбирательство;
- право на свободу передвижения;
- право на труд;
- право на образование;
- право на социальное обеспечение;
- обязанности иностранцев [5].

Права иностранцев в конкретных странах могут варьироваться в зависимости от национального законодательства и политики. Некоторые страны имеют более либеральную политику в отношении иностранцев, в то время как другие имеют более строгие ограничения. Так, Саудовская Аравия имеет строгие иммиграционные законы, ограничивающие въезд и пребывание иностранцев, за исключением высококвалифицированных специалистов и членов их семей, в то время как Дания имеет либеральную иммиграционную политику для квалифицированных работников и членов их семей, предлагает различные визы и пути к получению постоянного вида на жительство.

Важно отметить, что права иностранцев могут быть ограничены в определенных ситуациях, например, в случае войны или чрезвычайного положения.

Иностранцы также обязаны соблюдать законы и правила государства, в котором они находятся. Они должны уважать культуру и традиции принимающей страны и не вмешиваться в ее внутренние дела.

Иностранцы имеют право на защиту своих прав в соответствии с международным правом. Они могут обращаться в суды, национальные правозащитные организации и международные организации, такие как Комитет ООН по правам человека. Существует ряд организаций, работающих над защитой прав иностранцев, в том числе:

- Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН);
- Международная организация по миграции (МОМ) [4].

Несмотря на наличие ряда международных документов, защищающих права иностранцев, существуют пробелы в их регулировании. Эти пробелы включают:

- отсутствие всеобъемлющей конвенции о правах иностранцев. Существующие международные документы предоставляют лишь частичную защиту прав иностранцев и не охватывают все аспекты их жизни;

- недостаточная защита прав иностранцев в ситуациях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Во время войны или чрезвычайного положения права иностранцев часто нарушаются, и международное право не обеспечивает достаточной защиты;

- отсутствие эффективных механизмов обеспечения соблюдения. Не существует эффективных механизмов обеспечения соблюдения международных норм, защищающих права иностранцев. Это приводит к тому, что многие нарушения остаются безнаказанными;

- отсутствие единого подхода к пониманию термина «иностранец».

Для решения этих пробелов необходимо предпринять следующие шаги:

- принятие всеобъемлющей конвенции о правах иностранцев. Эта конвенция должна охватывать все аспекты жизни иностранцев, включая их права на въезд и выезд, трудоустройство, образование, здравоохранение, собственность и участие в политической деятельности;

- укрепление защиты прав иностранцев в ситуациях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Международное право должно быть усилено для обеспечения защиты прав иностранцев во время войны и чрезвычайных ситуаций. Это может включать создание специальных механизмов для мониторинга и расследования нарушений, совершенствование работы существующих организаций;

- создание эффективных механизмов обеспечения соблюдения. Необходимо создать эффективные механизмы обеспечения соблюдения международных норм, защищающих права иностранцев;

- необходимо приведение законодательного понятия в международно-правовых, а также национальных актов каждой страны к единому понятию «иностранца».

Решение этих пробелов имеет важное значение для обеспечения справедливого и гуманного обращения со всеми людьми, независимо от их гражданства. Это также имеет решающее значение для поддержания международного мира и безопасности.

**Выводы.** Международно-правовое регулирование прав иностранцев – это область права, которая регулирует правовой статус и защиту прав иностранных граждан в различных странах и на международном уровне. Это включает в себя такие аспекты, как

условия въезда и выезда, миграционные правила, права мигрантов, статус беженцев, защита прав меньшинств, дипломатические отношения и другие вопросы, касающиеся правового положения иностранцев. Международное право и международные конвенции обычно являются основой для регулирования прав иностранцев, однако международно-правовое регулирование прав иностранцев несовершенно.

Для решения данных проблемы мы предлагаем следующее:

- принятие всеобъемлющей конвенции о правах иностранцев; отражающей все аспекты жизни иностранцев;
- укрепление защиты прав иностранцев в ситуациях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций;
- создание эффективных механизмов обеспечения соблюдения прав иностранцев и международных норм в целом;
- необходимо внедрение единого понятия иностранца в международно-правовых и национальных актах стран.

#### Список использованных источников

1. Жохова, Д. В. Трудовые права иностранцев в России // Правовая защита частных и публичных интересов. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося российского адвоката Ф.Н. Плевако (1842–1908). Челябинск. 2019. С.170-172.
2. Ищук, А.Е. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения // Сборник материалов V Внутривузовского круглого стола, 2019. С. 57-61.
3. Карпеева, С.В. Права иностранных граждан: зарубежный опыт // Молодой ученый. 2021. № 53. С. 78-81.
4. Пятов, Р.В. Проблемы реализации иностранцами и лицам без гражданства своих прав и свобод // Молодой ученый. 2021. № 20 (362). С. 208-211.
5. Рыжакова, Ю.Н. Законодательство, регулирующее административно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации / Ю.Н. Рыжакова, П.Н. Левин // Закон и право. 2021. С. 208-211.
6. Сапунова, А. Е. Актуальные проблемы реализации иностранными гражданами права на получение вида на жительство в Российской Федерации // Права человека: история, теория, практика: восьмая Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных статей. Курск, 2019. С. 293-296.
7. Щепановский, К.О. Понятие «иностранный гражданин» в международном и национальном праве / К.О. Щепановский // Молодой ученый. 2019. № 52 (290). С. 199-203.

#### TRANSPORT REGIONAL SYSTEM

*The study of international legal regulation of the rights of foreigners always remains relevant in the context of international relations and human rights. It includes various aspects, such as the rights of migrants, refugees, protection of the rights of foreigners in the territory of other countries, diplomatic immunities, and so on. In light of modern geopolitical and social changes, this topic continues to attract the attention of scientists, lawyers, politicians and the public.*

**Keywords:** *foreigner, international legal regulation, rights of foreigners, legislation, principles.*

УДК 16

#### ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В.И. ВЕРНАДСКОГО

*Амеличкин К.С.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Философия Вернадского основана на представлении о биосфере как большой глобальной среде, где живые организмы и природные процессы взаимодействуют друг с другом. Он считал, что биосфера играет очень большую и важную роль в формировании и развитии планеты и общества.*

*Ключевые слова:* Вернадский, ноосфера, ноосферное мировоззрение, религия, наука, устойчивое развитие, научно-технический прогресс.

Метаморфозы ноосферы. Увлекательна история появления самого определения ноосферы, то есть «сферы разума». Основоположителем его по праву считается сам Вернадский, хотя он отмечал, что оно было придумано по аналогии с терминами биосфера и атмосфера французскими учеными Э. Леруа и Т. Де Шарденом, на которых, в свою очередь, сильное впечатление произвели лекции по биосфере самого Вернадского в Париже. Исследователь с радостью стал употреблять меткий термин, прибег к дальнейшему развитию теорий ноосферы и, в конце концов, определил концепцию, названную Вернадским законом ноосферы. Ученый предсказал пришествие нового, более высокого этапа эволюции биосферы, формирование которого напрямую связано с формированием человеческой цивилизации, информационным слиянием человечества. При этом именно общественный разум будет играть наиглавнейшую роль в дальнейшем развитии природы.

Ноосфера, как часть планеты и околопланетного пространства, отмеченная следами человеческой деятельности, будет безостановочно расти по мере нашей экспансии в космическое пространство и может достичь безграничных масштабов.

Интересно наблюдать, как развиваются теории ноосферы в современной науке. Например, на основе работы орбитальной станции ученые могут изучать взаимодействие трех оболочек как компонентов ноосферы: биосферы, техносферы и социосферы. Станция стала простой моделью малой планеты, которая наглядно показывает взаимосвязь оболочек и критическую зависимость от них жизни человека, где малые воздействия приводят к большим последствиям. Между тем, будучи жителями Земли, мы не слишком думаем обо всех этих чрезмерно сложных причинно-следственных связях, которые систематически становятся фактором больших трагедий.

Основные философские идеи В. Вернадского сформировались к началу 20-х гг. и были обнародованы в 1926 г. В книге «Биосфера». Вернадский пришел к выводу, что появление человека с его научной мыслью явилось естественным этапом эволюции биосферы.

В результате человеческой деятельности биосфера неизбежно должна коренным образом изменяться и переходить в новое состояние, которая именуется ноосферой – сферой разума (ноос – от греческого разум). Значит, ноосфера — это созревающая под контролем Разума, под влиянием сознательной человеческой деятельности геологическая оболочка планеты Земля.

В структуре биосферы Владимир Вернадский выделял семь видов вещества:

- 1) живое
- 2) биогенное
- 3) косное
- 4) биокосное
- 5) вещество в стадии радиоактивного распада;
- 6) рассеянные атомы;
- 7) вещество космического происхождения.

Важнейшим этапом необратимой эволюции биосферы Владимир Вернадский полагал ее переход в качественно новое состояние — ноосферу, сферу разума. Идеи В. Вернадского закладываются в фундамент абсолютно новой науки — науки о ноосфере

У Вернадского преобладал геологический подход. Образ жизни он осмысливал в её истории, в динамике огромных извечных круговоротов материи. Возникает образ живой оболочки планеты, где человеческая личность представляется её творением и подобием: «В сущности, человек, являясь частью биосферы, только по сравнению с наблюдаемыми на ней явлениями может судить о мироздании». Вернадский доказал, что организмы не только приспособляются к окружающей среде, но и активно воздействуют на неё, меняя химический состав и структуру атмосферы, земной коры, природных вод. В этом качестве

опередил всех человек с помощью огня и могучей техники.

Он активно перестраивает область жизни, перемещая её в новое состояние. Вернадский полагал, что в более совершенное, в ноосферу: условия для перехода в ноосферу по мнению В.И. Вернадского

1. Заселение человеком всей планеты.
2. Резкое преобразование средств связи и обмена между разными странами.
3. Усиление связей, в том числе политических, между государствами Земли.
4. Преобладание геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере.
5. Расширение границ биосферы и выход в Космос.
6. Открытие новых источников энергии.
7. Равенство людей всех рас и религий.
8. Увеличение роли народных масс в решении вопросов и внутренней политики.
9. Свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений и создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли.
10. Подъём благосостояния трудящихся. Создание реальной возможности не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней.
11. Разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать способной удовлетворять все материальные и духовные потребности населения.
12. Исключение войн из жизни человечества.

Вернадский утверждал, что человечество в ходе своего формирования преобразуется в новоиспеченную мощную «геологическую силу», своей мыслью и трудом преобразующую лик планеты. Соответственно, оно в целях своего сохранения должно будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в ноосферу, а это востребует от него определённой социальной организации и новой, экологической и разном гуманистической этики.

#### Список использованных источников

1. Вернадский, В. И. Волков, В. П. Дневники 1935-1941 гг. М.: Наука, 2006. Т.1. С.29.
2. Вернадский, Владимир Иванович // Новая российская энциклопедия. М.: Энциклопедия, 2007. Т. 3. С. 375.
3. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520с.
4. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера. М.: Айрис-пресс, 2007. 576с.
5. Цыбин, И. Развитие идей ноосферы В.И.Вернадского // Материалы IX Ефремовских чтений. 2006. №4. С.22.

### V.I. VERNADSKY'S PHILOSOPHICAL VIEWS

*Vernadsky's philosophy is based on the idea of the biosphere as a large global environment where living organisms and natural processes interact with each other. He believed that the biosphere plays a very large and important role in the formation and development of the planet and society.*

**Keywords:** *Vernadsky, noosphere, noospheric worldview, religion, science, sustainable development, scientific and technological progress.*

УДК 394

### ТИШИНА КАК ФОРМА ОБЩЕНИЯ

*Андреев Г.А., Серебряков А.М., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья исследует роль и значение тишины в коммуникации, а также влияние на нее на качество взаимодействия между людьми. Статья анализирует, как тишина может быть использована как средство выражения эмоций и идей, а также как она влияет на*



*восприятие и понимание информации.*

**Ключевые слова:** тишина, коммуникации, эмоции, восприятие, мультикультурное.

Ведение:

Тишина, зачастую недооцениваемая форма общения, обладает уникальной силой передачи сообщений без слов. В мире, где слова иногда теряют свою глубину, тишина может быть мощным средством для выражения эмоций, понимания и даже разрешения конфликтов [5, с. 168]. Эта форма общения требует внимания к нюансам, способствуя более глубокому взаимопониманию между людьми.

Основная часть:

Реклама в мультикультурном пространстве является существенным аспектом современного маркетинга, который позволяет компаниям эффективно проникать на разнообразие рынки и достигать широкой аудитории.

Мультикультурное пространство привлекает внимание своей разнообразностью и уникальностью, объединяя людей разных национальностей, культур и языковых групп. Реклама в таком контексте становится сильным инструментом для установления связи с различными категориями потребителей и формирования положительного восприятия бренда.

**Молчание.** Хотя молчание, более или менее длительные паузы, порой тягостные для неопытного специалиста, представляются вначале почти непреодолимым препятствием, на самом деле оно является одной из важнейших техник в процессе оказания психологической помощи. Ее надо уметь осмыслить, необходимо ею овладеть. Смысл молчания может быть различным: признак сопротивления, признак самоанализа, выражение отчаяния и безысходности или, наоборот, — канун инсайта. Распознать психологический и символический лик молчания, тем более эффективно распорядиться им, — большое искусство. Наиболее общие приемы реагирования в ситуации молчания: кивок, повторение последних слов (своих или клиента), перефразировка последнего высказывания (своего или клиента); если клиент продолжает молчать — помочь ему в выражении состояния: “Вам сейчас трудно говорить”; “Возможно, вы не знаете, как на это отреагировать” или “Возможно, вас это расстроило”. В крайнем случае, если молчание продолжается, консультант обязан с уважением отнестись к поведению клиента и принять его как данность.



Одна из ключевых стратегий в рекламе в мультикультурном пространстве - это понимание особенностей целевой аудитории и адаптация сообщений под ее потребности и предпочтения [1, с. 95]. Это может включать использование языков, символов и образов, которые наиболее понятны и близки для данной культурной группы. Однако, необходимо помнить о важности уважительного отношения и предотвращении создания негативных стереотипов или оскорбительного поведения. Реклама должна поддерживать разнообразие и здоровое общество, а не инициировать конфликты или беспокоить определенные группы. Создание рекламы в мультикультурном пространстве также требует глубокого исследования культурных особенностей и традиций разных народов. Успешная реклама должна быть информированной, отражая и учитывая основные ценности и обычаи каждой культуры. Это позволяет установить эмоциональную связь и доверие, что в свою очередь способствует лояльности потребителей и росту продаж. Кроме того, использование различных каналов коммуникации является неотъемлемой частью рекламы в мультикультурном пространстве. Включение медиа, социальных сетей, мероприятий и других платформ позволяет достичь разнообразной аудитории и донести рекламное сообщение до каждого индивидуума.

Ещё в древние времена люди общались друг с другом при помощи звуков и жестов. Речь как способ общения появилась позже, и именно она является определяющей особенностью, отличающей человека от животного.



Реклама в мультикультурном пространстве является важным инструментом, позволяющим компаниям эффективно взаимодействовать с разнообразной аудиторией. С учетом культурных особенностей, традиций и языковых отличий каждой категории потребителей, рекламные компании могут создавать сообщения, которые вызывают эмоциональный отклик и повышают узнаваемость бренда [2, с. 123]. Однако, следует помнить о важности уважения и предотвращении создания негативных стереотипов или оскорбительного поведения, чтобы поддерживать мультикультурное общество и успешно устанавливать связь с различными культурными группами.

Таким образом, тишина – это не просто отсутствие звуков, но и могущественный инструмент общения. Она способна передавать эмоции, укреплять связи между людьми и даже помогать в самопознании. В суеете современного мира стоит научиться слушать и говорить языком тишины, чтобы обогатить свои взаимоотношения и гармонизировать внутренний мир.

#### Список использованных источников

1. Коротченко, А. Тишина в контексте межкультурной коммуникации // Сибирский вестник социальных наук. 2018. №4. С. 95-99.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // JETP Letters. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022).
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### SILENCE AS A FORM OF COMMUNICATION

*The article explores the role and significance of silence in communication, as well as its impact on the quality of interaction between people. The article analyzes how silence can be used as a means of expressing emotions and ideas, as well as how it affects the perception and understanding of information.*

**Keywords:** *silence, communication, emotions, perception, multicultural.*

**ДИАЛЕКТИКА ДОБРА И ЗЛА***Анимелов Д.А.**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Диалектика добра и зла представляет собой фундаментальную проблему, которая волнует человечество с самого начала его истории. Как две противоположности, они неразрывно связаны друг с другом и находятся в постоянной борьбе за превосходство.*

**Ключевые слова:** *диалектика, добро, зло, развитие, этика, этических, осознать.*

Добро и зло – это два фундаментальных понятия, которые определяют нравственность и этика человеческого общества. Они представляют собой противоположные понятия, поскольку добро означает моральное благо, справедливость и этичность, тогда как зло олицетворяет несправедливость, злодеяния и недоброжелательность. Однако, диалектика добра и зла предполагает, что эти категории не являются абсолютными и независимыми друг от друга. На самом деле, они взаимозависимы и взаимообусловлены. Отсутствие зла не позволяет нам добиваться истинного понимания добра, а наличие добра помогает нам осознать присутствие зла и бороться с ним.

Применение диалектики к добру и злу позволяет нам развивать идею, что нельзя полностью исключить зло и достичь только добра. Зло всегда будет присутствовать в мире, и задача заключается не в его уничтожении, а в преодолении его воздействия на общество.

Диалектика добра и зла необходима для того, чтобы понять, что каждое из этих понятий существует только в контексте друг друга. Они представляют собой две стороны одной медали и не могут существовать независимо. Диалектика обозначает необходимость в балансе и гармонии между этими противоположностями, чтобы достичь стабильного и справедливого общества.

Добро и зло – две основные противоположности, которые присутствуют в жизни каждого человека и оказывают влияние на его действия, мысли и мировоззрение. С течением времени философы и мыслители задавались вопросом о природе этой диалектики, стремясь разобраться в ее сущности и возможном разрешении.

Один из основных подходов к анализу добра и зла – дуализм. Согласно этой концепции, добро и зло существуют как отдельные субстанции, враждующие между собой. В течение истории философии различные ученые развивали дуалистические теории, объясняющие природу добра и зла. Например, для Платона добро и зло представляли собой две независимые сущности, в то время как для Манихея добро и зло были символами двух противостоящих богов.

С другой стороны, некоторые философы предпочитают монистический подход, считая, что добро и зло суть отражение различных степеней развития одной и той же единой сущности. Подобная теория основана на предположении о существовании единого первоначала, которое может принимать разные формы, включая и добро, и зло. Например, для Ницше добро и зло являются проявлениями воли к власти, а для Гегеля они представляют собой направления развития абсолютного духа.

Важным аспектом диалектики добра и зла является этический подход. Философы разработали различные этические системы, определяющие, что считается добрым или злым. Например, в деонтологической этике добро и зло оцениваются по соответствию определенным нормам и правилам. Вариантом этического подхода является телологическая этика, где добро определяется исходя из последствий действий. Также существуют этические системы, основанные на эмоциональных аспектах и интуиции.

Различные религии и системы этики имеют свои собственные интерпретации и взгляды на добро и зло. В каждой из них глубоко проработана идея о борьбе между этими двумя противоположными силами, а также о важности поддержания баланса между ними.

Например, в христианстве добро и зло рассматриваются как реальные силы, борющиеся за душу человека. Добро представлено в образе Бога и его заповедей, в то время как зло проявляется через искушения и грехи. Главной задачей верующего является победа над злом и подобие Богу в своих действиях.

Системы этики также предлагают свои собственные взгляды на добро и зло. Например, этика деонтологии, основанная на идеях Иммануила Канта, считает, что добро заключается в действиях, основанных на обязанности и независимых от последствий. Согласно этой системе, действия являются морально верными, если они соответствуют некоторому универсальному закону и неподвластны изменчивым обстоятельствам.

Утилитаризм, в свою очередь, сосредоточен на достижении наибольшей общей пользы. В этой системе добро определяется как действия, которые приносят больше пользы и счастья большинству людей. Зло же рассматривается как действия, которые причиняют боль и страдание.

Существуют различные интерпретации и взгляды на добро и зло в религии и этике. Во многих из них добро и зло рассматриваются как реальные силы, борющиеся за власть над человечеством. Они предлагают свои собственные подходы к тому, как преодолеть зло и достичь добра, будь то покаяние и вера, подчинение воле Божьей, избегание насилия, стремление к просветлению или учет общей пользы. Попытка достичь баланса и самосовершенствования является общей целью, духовной и нравственной жизни, независимо от различных интерпретаций и взглядов.

Диалектика является одним из важных инструментов для понимания и анализа добра и зла. Эта философская методология позволяет нам проникнуть глубже в суть этих понятий и рассмотреть их взаимосвязь и противоречия.

Роль диалектики в понимании добра и зла заключается в том, что она помогает нам осознать, что эти понятия не являются абсолютными и неизменными. Добро и зло – это две стороны одной и той же монеты, неразрывно связанные между собой. В диалектическом подходе, добро и зло рассматриваются как две противоположности, которые взаимодействуют и определяют друг друга. Они существуют во всех аспектах нашей жизни и образуют диалектическую пару.

Диалектика помогает нам развить более сложное понимание добра и зла. Она показывает, что между этими понятиями существуют различные градации и оттенки. Например, то, что может казаться добром сегодня, может оказаться злом завтра, и наоборот. Диалектика позволяет нам осознать, что никакой абсолютной истины в определении добра и зла нет, и что они всегда будут зависеть от времени, контекста и точки зрения.

Важной ролью диалектики в понимании добра и зла является возможность выявить парадоксы и противоречия в этих понятиях. Например, добром может быть себя жертвовать ради других, но в некоторых случаях это может привести к негативным последствиям для самого человека. Зло может быть неотъемлемой частью прогресса и изменений, что противоречит общепринятому представлению о добре. Диалектика помогает нам осознать, что добро и зло не всегда являются четко различимыми и однозначными.

Диалектика также помогает нам развивать более этическое и моральное понимание добра и зла. Взятие во внимание противоречивости и динамичности этих понятий позволяет нам принимать более обоснованные и глубокие этические решения. Диалектика позволяет нам видеть обе стороны медали и принимать во внимание как общие, так и индивидуальные интересы.

В заключение, роль и значение диалектики в понимании добра и зла связаны с ее способностью помочь нам осознать, что эти понятия являются динамичными и взаимосвязанными. Диалектика помогает нам развить более сложное и глубокое понимание добра и зла, раскрывая их противоречия и парадоксы. Она также помогает нам принимать

более этически обоснованные решения, учитывая различные интересы и точки зрения. В итоге, диалектика позволяет нам смотреть на добро и зло с более широкой и комплексной перспективы, внося более глубокие и адекватные анализы и оценки в нашу жизнь.

**Список использованных источников**

1. Тимошенко, Ю.В. Диалог культур как условие воспитания поликультурной личности: диалектика добра и зла // Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Белгород, 22–23 ноября 2018 года. Том Часть 2. Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2018. С. 91-95.
2. Вавилова, Е.Ю. Диалектика добра и зла (социально-философский аспект): специальность 09.00.11 "Социальная философия" : автореферат дисс.. канд. философ. наук. Иваново, 2008. 24 с.

**THE DIALECTIC OF GOOD AND EVIL**

*The dialectic of good and evil is a fundamental problem that has been troubling humanity since the very beginning of its history. As two opposites, they are inextricably linked to each other and are in a constant struggle for supremacy.*

**Keywords:** *Dialectics, good, evil, development, concept, ethics, ethical.*

УДК 294.3

**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУДДИЗМА В КИТАЕ И ЕГО СОСТОЯНИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

*Артемяева А.Н.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье рассматривается история возникновения буддизма в Китае, как происходило его распространение, трансформация буддизма под китайские нужды. А также в каком состоянии буддизм в современном Китае, и влияние буддизма на Китай.*

**Ключевые слова:** *буддизм, религия, религиозная система, религиозно-философское учение, Китай.*

Буддизм — это религиозная система практики и доктрина, созданная на основе древних религиозно-философских учений Индии, краеугольным камнем которых является вера в перевоплощение. Основная идея буддизма, заключающаяся в утверждении, что «жизнь есть страдание» и «существует путь к спасению», не противопоставляет буддизм другим религиозным системам.

Буддизм оказал глубокое влияние на современный Китай, сформировав культуру, искусство, философию и социальные ценности страны. С момента своего появления в первых веках нашей эры до его распространения и ассимиляции в китайском обществе буддизм сыграл значительную роль в формировании духовной и нравственной структуры китайской нации.

Буддизм впервые появился в Китае между 206 г. до н. э. и 220 г. н. э., в эпоху поздней династии Хань, когда процветала торговля через Евразию. Ранние рассказы о присутствии буддизма в Китае изображают приход этой иностранной религии как одновременно интригующий и тревожный. Встреча с культурными различиями происходила не как объективно наблюдаемый факт, а как субъективный тревожный опыт потери здравого смысла [1].

Вместе с поразительными новыми обетными изображениями и картинами, они принесли новые практики медитации, новые ритуальные техники и, что самое важное, новые формы письма. Такие буддийские практики, как медитация, поклонение изображениям и ритуальное почитание, быстро распространились в китайском обществе в период хаоса после падения династии Хань.

Например, к началу IV века регулярно проводились многонедельные буддийские практики с участием до 5 000 человек, а к VI веку более двух миллионов человек (примерно каждый 25-й житель Китая) были посвящены в монахи или монахини.

Буддизм сыграл важную роль в объединении кочевых народов под властью Северной Вэй (386-534 гг.) и в восстановлении Китайской империи с основанием династии Суй (581-618 гг.). В пещерных комплексах Юнган и Юнмэнь хранятся десятки тысяч буддийских статуй, вырезанных из живого камня, некоторые из них достигают 60 футов в высоту [2].

Распространенное предположение о том, что буддизм пришел в Китай в философской, нерелигиозной, не махаянской, рациональной и элитарной индийской форме, должно быть опровергнуто с двух сторон:

- Во-первых, постепенное распространение буддизма в Китае началось в различных буддийских центрах с довольно разными формами буддизма. В результате то, с чем китайцы столкнулись в раннем буддизме, представляло собой не последовательную религиозную доктрину или единую систему мышления, а разочаровывающую множественность различных учений, традиций, ритуалов и текстов из самых разных стран Южной и Центральной Азии, которые невозможно было реконструировать в Китае.

- Во-вторых, археологические данные свидетельствуют о том, что, вопреки прежним теориям, буддизм не попал в Китай в чистом виде, в виде индийской Хигаяны, а был преобразован в более общую форму путем слияния с китайской народной религией.

Этот вывод скорее говорит о том, что ранний буддизм был завезен в Китай из Индии по "Шелковому пути" и уже содержал элементы, которые ранние авторы относили к китайскому буддизму как "типично китайские инновации". Почитание ступ и вера в сверхъестественных Будд встречаются в раннем индийском буддизме, как и возможная передача кармы между монахами и верующими-мирянами.

Раннее распространение буддизма в Китае совпало с политическим и экономическим кризисом империи Хань. По всей стране вспыхнули волнения и голодные бунты. В 184 году нашей эры началось восстание, длившееся более 20 лет и вошедшее в историю как восстание Желтого тюрбана. После подавления восстания положение народных масс еще больше ухудшилось. Серьезные проблемы возникли в идеологической сфере: как отмечает Л.Е. Янгтов, "конфуцианство как официальная доктрина народа Хань переживало глубокий кризис [3]. Даосизм становился все более успешным противовесом господствующей идеологии, но после поражения восстания Желтого тюрбана даосизм на время утратил свое былое значение. В этих условиях буддизм завоевал популярность среди масс благодаря своим обещаниям избавления от страданий. Эти обещания соответствовали настроением масс, которые были разочарованы и измотаны вооруженной борьбой. Буддизм также привлекал образованный класс, который считал, что это учение способно заполнить идеологический вакуум, образовавшийся в результате кризиса конфуцианства и упадка даосизма.

Однако буддизм по-прежнему оставался загадочным и мистическим учением, малопонятным для большинства масс. В то время большая часть буддийской литературы еще не была переведена и представлена китайцам из Индии, но попытки понять и осознать буддизм уже предпринимались.

Наибольший вклад в развитие буддизма в различных царствах Южного Китая внесли ученый монах Дэ Инь и его ученик Хуэйюань. Первый основал учение Будды Майтрейи и разработал образцовый монашеский кодекс". Если раньше фамилией монаха традиционно было название страны его происхождения, то Да Инь предложил единый знак для всех монахов - "Ши" (от слова "Шакьямуни", рода происхождения Будды Сакьямуни)".

Хуэйюань известен как основатель веры в Амигасу, Владыку Чистой Земли, который стал самым популярным божеством на Дальнем Востоке. Современником Хуэйюаня на севере был Кумараджива, монах-кучарец, прибывший в Чангар в 402 году. Кумараджива со своими помощниками проделал огромную работу по переводу буддийских писаний[4]. Это ознаменовало начало эпохи "индианизации" китайского буддизма, то есть энтузиазма в

освоении священных текстов.

В течение V – VI веков в буддийской историографии выделялось шесть школ экзегезы, группировавшихся вокруг индийских учителей и конкретных текстов. Наиболее идеологизированным был ученик Кумарадживы, Хуэйюань Дачэн, который сформулировал доктрину существования Будды у всех живых существ.

При Южной династии буддизм достиг своего расцвета во время правления лиангского императора У (Сяоянь), и уже в 504 году Сяоянь принял пять обетов Упасаки (буддистов-мирян), фактически сделав буддизм государственной религией. Монастыри стали крупными землевладельцами и центрами богатства.

На севере буддизм развивался по-другому. Здесь его судьбу определяла не знать, а воинственные вожди "варваров". По этой причине колдовство, схожее с шаманскими верованиями кочевников, играло важную роль в северной буддийской проповеди. Если буддисты юга следовали примеру Индии и отстаивали свою независимость от императорской власти, то буддисты севера сами искали поддержки и покровительства при дворе. При дворах северного Китая существовали ведомства, управлявшие буддийскими монастырями, а правители часто объявляли себя воплощениями Будды".

К моменту объединения Китая при династии Суй буддизм проник в повседневную жизнь людей. Государство пыталось сделать буддизм полезным. Концепция перерождения и переноса заслуг в следующую жизнь глубоко укоренилась в сознании людей, и все чаще возникала необходимость совершать религиозные ритуалы для душ умерших и следующей жизни.

С конца VII века некоторые монастыри перешли под контроль государства, и монахи этих монастырей были обязаны молиться о процветании монаха и в случае смерти за упокой его души. Правительство устанавливало правила и квоты для посвящения в сангху. Монахи должны были получать специальные сертификаты и приписывались к определенным монастырям.

Их приписывали к определенным монастырям. Правительственные органы контролировали дела буддийской общины. Монахи использовались в качестве осведомителей, сборщиков налогов, посыльных, управляющих ирригационными работами и т. д. Их также использовали в качестве управляющих ирригационными работами и т. д.

Кроме того, буддизм, проповедовавший ненасилие, был в Китае своего рода божеством-покровителем войны. При дворе монахи, одетые как бодхисаттвы, молились за победу императора. При дворе монахи в одежде бодхисаттв молились за победу императорской армии, а на полях сражений возводились буддийские храмы.

На полях сражений возводились буддийские храмы. Потому что именно буддисты заботились о "бездомных" душах солдат, потому что именно буддисты заботились о "бездомных" душах павших воинов в чужих землях, потому что именно буддисты заботились о "бездомных" душах павших воинов в чужих землях, потому что именно буддисты заботились о "бездомных" душах павших воинов в чужих землях [5].

Буддизм имеет долгую и богатую историю в Китае, насчитывающую более 2000 лет. Впервые буддизм появился в стране во времена династии Хань и с тех пор стал неотъемлемой частью китайской культуры и общества. Сегодня буддизм продолжает процветать в современном Китае, миллионы людей исповедуют эту религию, а тысячи храмов и монастырей разбросаны по всей стране.

Одно из ключевых влияний буддизма на современный Китай заключается в том, как он повлиял на китайское искусство и архитектуру. Буддийские храмы и пагоды украшают ландшафт страны, демонстрируя замысловатую резьбу, картины и скульптуры, отражающие буддийские учения и ценности. Буддийское искусство также вдохновило китайскую каллиграфию, поэзию и литературу, внося свой вклад в богатое культурное наследие страны.

Помимо искусства и архитектуры, буддизм также сформировал китайскую философию и этику. Учения о сострадании, осознанности и непривязанности глубоко

укоренились в китайском обществе, влияя на моральные убеждения и социальные практики. Буддийские принципы также повлияли на китайские представления о карме, реинкарнации и взаимосвязи всех живых существ.

В последние годы в Китае наблюдается возрождение интереса к буддизму, поскольку люди стремятся к духовной самореализации в условиях стремительных экономических и социальных перемен. Многие молодые городские специалисты обращаются к буддизму как к способу обрести покой и равновесие в своей беспокойной жизни. Это привело к появлению все большего числа центров медитации и групп по изучению буддизма в таких крупных городах, как Пекин и Шанхай.

Несмотря на свою популярность, буддизм в современном Китае не лишен проблем. Рост материализма и потребительского отношения привел к некоторой критике в связи с тем, что духовная сущность буддизма размывается. Кроме того, жесткий контроль правительства за религиозной практикой вызвал обеспокоенность по поводу свободы выражения мнений и отправления культа у буддистов.

В заключение, влияние буддизма на современный Китай является глубоким и далеко идущим, затрагивая все аспекты китайской жизни. От искусства и философии до политики и общества буддизм продолжает формировать культуру и идентичность нации, обеспечивая духовное руководство и моральную поддержку своему народу.

#### Список использованных источников

1. Орбодоева, М. В. Распространение и становление буддизма в истории Китая периода Вэй и двух Цзинь. Улан-Удэ, 2017. 124с.
2. Трубникова. Н.Н. Синран и история буддийского учения о чистой земле // Философские науки. 2012. №5. С. 54-51.
3. Янгутов Л.Е. Китайский буддизм: Тексты, исследования, словарь. С. 18.
4. Ch'en Kenneth. Buddhism in China a Historical Survey.

### THE HISTORY OF THE EMERGENCE OF BUDDHISM IN CHINA AND ITS CURRENT STATE

*The article examines the history of the emergence of Buddhism in China, how it spread, and the transformation of Buddhism to meet Chinese needs. And also what is the state of Buddhism in modern China, and the influence of Buddhism on China.*

**Keywords:** *Buddhism, religion, religious system, religious and philosophical teaching, China.*

УДК 81-139

### ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

*Асанова С.Ф., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Особенности культуры и быта англоязычных стран охватывают широкий спектр аспектов, отражающих глубокие исторические, социальные и культурные ценности общества.*

**Ключевые слова:** *культурное наследие, быт, независимость, вызовы, новаторство, свобода, традиции.*

Англоязычные страны включают Великобританию, США, Канаду, Австралию, Новую Зеландию, и показаны на рисунке 1. Эти страны имеют богатую культурную и историческую наследие, которое отражается в их особенностях быта, а также существенное влияние на мировую культуру, музыку, литературу, кино и моду.



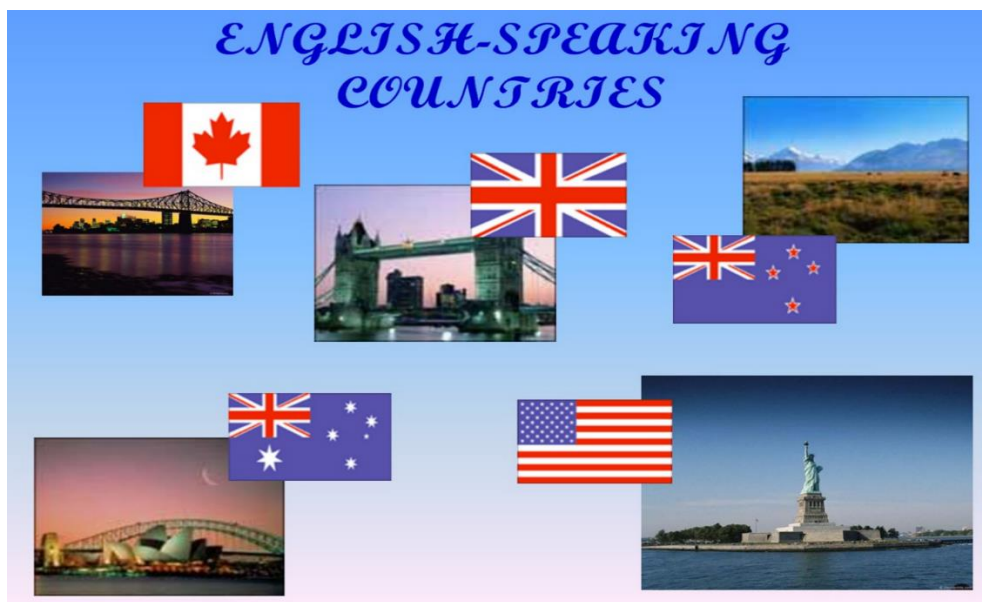


Рисунок 1 – Примеры англоговорящих стран

В основе их культуры лежит западноевропейская цивилизация, дополненная частично собственными традициями и влиянием миграции.

Одной из основополагающих особенностей англоязычных стран является высокая ценность на индивидуальность и личные достижения. Личная независимость и свобода являются стержневыми принципами англоязычной культуры, подчеркивая значение самовыражения и индивидуального выбора.

Еще одной важной особенностью является акцент на прагматизме и практичности. Англоязычные страны отличаются своим сильным ударением на рациональность, волнующиеся о достижении результатов и применении практических подходов в решении проблем.

Важным аспектом англоязычной культуры является ее инновационный дух и постоянное развитие. Будь то в научных исследованиях, технологических открытиях или творческих отраслях, эти страны славятся своим стремлением к новаторству и постоянному улучшению [2, с.121]. Это приводит к прогрессу в различных областях и стимулирует инвестиции в науку, образование и инновации.

Однако, несмотря на все преимущества, англоязычные страны также сталкиваются с вызовами. Неравенство, социальные проблемы и культурный раскол - все это важные аспекты, которые нужно учитывать при оценке культуры и общества этих стран. Хотя англоязычная культура может быть вдохновляющей и уникальной, она также отражает сложности и противоречия современного мира.



Рисунок 2 – Англоговорящие страны

В целом, англоязычная культура является динамичной, многообразной и влиятельной силой в современном мире. Ее прагматичный подход к жизни, акцент на инновациях и свобода самовыражения открывают много возможностей для личностного развития и реализации. Большинство англоязычных стран имеют свободные и открытые общества, где граждане имеют право на высказывание своих мнений и свободу прессы. Это позволяет искусству, медиа и активному гражданскому обществу процветать и значительно влиять на общественные процессы.

Семья играет важную роль в англоязычной культуре, однако традиционные семейные структуры могут различаться в зависимости от страны и общественных ценностей. Воспитание детей и привитие им основных ценностей, таких как честность, независимость, толерантность и ответственность, являются важными аспектами местной культуры.

В англоязычных странах также существует большое разнообразие в праздновании и традициях. Например, великобританские ирландцы отмечают Святого Патрика, американцы празднуют День благодарения, великобританцы верят в Рождественские Девчата, а австралийцы проводят свои национальные праздники на пляже [5, с.121].

Не стоит забывать также о спорте, который занимает важное место в англоязычной культуре. Футбол, крикет, регби, теннис и гольф являются популярными видами спорта, которые собирают множество фанатов и становятся объектом национальной гордости.

Особенности культуры и быта англоязычных стран охватывают широкий спектр аспектов, отражающих глубокие исторические, социальные и культурные ценности общества. Они создают уникальный и вдохновляющий контекст для понимания и оценки этих стран и их народов.

#### Список использованных источников

1. Миланова, И. Искусство Англии XVIII века. СПб.: РА Список, 2001. 26 Зс.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors. // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

### PECULIARITIES OF CULTURE AND EVERYDAY LIFE OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

*The peculiarities of culture and everyday life of English-speaking countries cover a wide range of aspects reflecting the deep historical, social and cultural values of society.*

**Keywords:** *Cultural heritage, way of life, independence, challenges, innovation, freedom, traditions.*

УДК 327

### УСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ ТАДЖИКИСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

*Ахматов А.А.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, Россия*

*Статья посвящена вопросу становления и развития новой государственности Республики Таджикистан в период после развала СССР, а также выстраиванию партнерских взаимоотношений с Российской Федерацией в постсоветский период, анализу*

*процессов формирования новых подходов в решении внешнеполитических вопросов и нового формата межгосударственных отношений между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией. Рассматривается поэтапно процесс становления правовой базы, ставшей основой для последующего сотрудничества России и Таджикистана в экономической, политической и гуманитарно-образовательной сферах. Отмечается, что ключевым моментом таджикско-российского стратегического партнерства и сотрудничества становится координация совместных действий на международной арене в рамках глобальных и региональных организаций, как ООН, ОДКБ, СНГ, ШОС и др. Оба государства объединяет стремление к положительному решению вопросов в экономической сфере, региональной безопасности, сотрудничество по борьбе с внешними угрозами.*

**Ключевые слова:** Россия, Таджикистан, договор, международные отношения, партнерство, стратегические интересы, международное право.

Государственный суверенитет Республики Таджикистан была провозглашен 9 сентября 1991 г., а вместе с ней в жизнь молодого независимого государства вошла и политика «открытых дверей» во внешнеполитической деятельности республики, обозначавшая новые подходы внешней политики. И уже к февралю 1992 г. суверенный Таджикистан официально признали 83 государства мира [1, с. 156]. На этом же этапе начался процесс интеграции Таджикистана в глобальные и региональные организации – ООН, МВФ, ЕБРР, СБСЕ, СНГ, ДКБ. Как известно, участие в региональных и глобальных межгосударственных образованиях – это залог будущих взаимовыгодных контрактов в различных сферах, в первую очередь, в области экономики и, следовательно, продвижения экспортных товаров на мировые рынки с построением логистических цепей.

Становление таджикской государственности происходило в условиях текущей гражданской войны в стране, трансформации традиционных экономических связей в рыночную экономику и перехода советских государственных структур в новые, адаптированные к современным реалиям.

В дальнейшем, в Концепции внешней политики Республики Таджикистан 2002 г. впервые было анонсировано, что в своей внешнеполитической деятельности государство будет руководствоваться своими национальными интересами и избирает многовекторную внешнюю политику, которая будет способствовать решению, прежде всего, экономических проблем внутри страны [2, с. 20].

Россия одной из первых признала независимость и суверенитет Таджикистана, и уже 8 апреля 1992 года обоими государствами был подписан Протокол об установлении дипломатических отношений, и впоследствии того же года в столице Таджикистана Душанбе было открыто Посольство Российской Федерации.

Необходимо отметить и исторически сложившиеся связи между нашими государствами со времен существования Советского Союза и той роли, которую сыграла Россия на стадии становления государственности Таджикистана в составе СССР в начале XX века. Установление экономических, политических и культурных связей в те годы требовало гораздо больше усилий как со стороны нового Советского государства, так и со стороны традиционного таджикского общества, которое должно было осознать и принять прогрессивные инновации в хозяйственную систему, а вместе с ними – и в социальную жизнь. В тот период подвергался коренной перестройке многовековой хозяйственный уклад населения, подвергалась трансформации в целом система жизнеобеспечения таджикского народа. Менялась и этносоциальная структура населения: увеличилось количество русскоязычного населения вследствие приезда новых высокопрофессиональных советских кадров для развития промышленного производства, сферы образования, что не могло не оказать положительного влияния в целом на состояние общественного развития молодой республики.

Аналогичную роль вновь стала играть Россия и после распада СССР: снова возникла ситуация, которая требовала непосредственного участия России в формировании новой экономической инфраструктуры Таджикистана, становления новых взаимоотношений как между обществом и государством, так и во внешнеполитических, межгосударственных отношениях. Находившаяся в состоянии разрухи после гражданской войны, проходившей в 1990 -е гг. на территории Таджикистана, экономика страны требовала новых инвестиций и обеспечения занятости населения в городах и в сельской местности, обеспечения продовольствием и предметами быта, и соответственно – активного включения нового независимого государства в межрегиональные и международные экономические и политические связи и государственные объединения.

После получения независимости Таджикистаном в 1991 году Россия активно поддерживала новую независимую республику в международном сообществе и содействовала укреплению ее суверенитета, став важным партнером для Таджикистана в области экономического сотрудничества, предоставляя финансовую помощь и другие виды поддержки для реформ и развития страны. В 1990-х годах Россия оказывала помощь Таджикистану в период гражданской войны: российское правительство предоставило военную помощь и направило миротворческие силы для поддержки мира и стабильности в регионе. Была также создана российско-таджикская граница для обеспечения безопасности и контроля над трансграничной торговлей и миграцией.

С момента установления дипломатических отношений Таджикистан и Россия выстроили систему стратегического партнерства и военного союзничества, в основе которых лежат такие договоры, как «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан» от 25 мая 1993 г. и «О союзническом взаимодействии между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан» от 16 апреля 1999 г. [2, с. 21].

Одна из важнейших сфер сотрудничества – наука и образование и, в частности, распространение русского языка в Таджикистане. Российская Федерация оказывает помощь в строительстве школ и их оснащении оборудованием и кадрами. В настоящее время реализуется гуманитарный проект «Российский учитель за рубежом». Значительное число таджикской молодежи обучается в вузах Российской Федерации и их филиалах в Республике Таджикистан [3, с.19]. Так, в соответствии с данной договоренностью, например, только в Уфимском государственном научно-техническом университете сегодня обучается более 200 студентов из Таджикистана [4, с. 30]. Правовой основой для развития таджикско-российского сотрудничества в области науки является Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о научно-техническом сотрудничестве от 25 мая 1993 г. Кстати, аналогичное соглашение о научно-техническом сотрудничестве было подписано 27 февраля 1996 года – между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь. В рамках данного договора предусматривается обмен информацией, а также организация совместных исследований [5, с. 28].

В первое десятилетие главные усилия дипломатии России были направлены на регулирование партнерских и межсоюзнических отношений. Решались проблемы воссоздания разорванных экономических связей, восстановления договоров и соглашений о способах безопасности региона, дальнейшего урегулирования конфликтов и будущего мирного взаимодействия [6, с.173].

На сегодняшний день сотрудничество охватывает практически все сферы жизни: политику, экономику, торговлю, и т.д. В настоящее время сотрудничество двух стран формируется более, чем 300 межгосударственными и межведомственными договорами, регулирующими отношения государств.

В последующие годы отношения между Россией и Таджикистаном продолжали развиваться. Россия стала одним из основных торговых партнеров Таджикистана, имеющим значительные инвестиции в различных секторах экономики, таких как

энергетика, транспорт и строительство. Кроме того, Таджикистан стал важным партнером для России в области безопасности, особенно в контексте борьбы с терроризмом и наркотрафиком.

Здесь необходимо отметить и трансграничную роль геополитического положения Таджикистана: будучи частью центрально азиатского региона и имеющего непосредственный доступ к ближневосточному региону, республика имеет важное стратегическое положение для выхода России на Ближний и Средний Восток с целью налаживания как торгово-экономических путей, так и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

Одним из важных моментов таджикско-российского стратегического партнерства и сотрудничества становится координация совместных действий на международной арене в рамках глобальных и региональных организаций, как ООН, ОДКБ, СНГ, ШОС и др. В связи с этим необходимо отметить и роль государств – членов указанных организаций в становлении политической и экономической инфраструктуры региона, способствующих дальнейшему развитию межгосударственного сотрудничества.

Россия остается в числе важнейших торгово-экономических партнеров Таджикистана. За 2022 г. товарооборот двух стран вырос более, чем на 20%. Развивается сотрудничество в области использования возобновляемых источников энергии, в том числе гидроэнергетики.

Важным фактором в отношениях между двумя странами является также народная дипломатия и культурный обмен. Россия и Таджикистан активно сотрудничают в области образования, науки и культуры, что способствует укреплению дружественных отношений и взаимопонимания между народами двух стран. Россия предоставляет стипендии и возможности обучения таджикским студентам в российских вузах. Российская культура и язык являются неразрывной частью таджикского общества, и российские книги, фильмы и музыка находят активную поддержку среди населения Таджикистана. В свою очередь, Таджикистан также представляет свою национальную культуру и традиционные товары в России. Сотрудничество в сфере культуры и образования оказывает непосредственное влияние на формирование с одной стороны, межкультурной толерантности в населении обеих стран, и с другой стороны, способствует активным межэтническим контактам среди молодежи наших государств с целью формирования полиэтнического, мультикультурного общества, соответствующего основным требованиям современной эпохи.

Однако существуют и некоторые проблемы в российско-таджикских отношениях. В частности, проблемы, связанные с нелегальной миграцией. Одной из главных проблем является миграционный поток из Таджикистана в Россию, причем значительная часть таджикского населения работает в России в неофициальном статусе. Эта ситуация вызывает некоторые социальные и экономические проблемы в обеих странах. Естественно, решение данной проблемы не является вопросом одного дня, но формирование правовой базы в этом направлении ведется постоянно с участием специалистов правоведов-международников обеих стран с учетом использования уже имеющегося опыта по решению подобных проблем в этой области.

Кроме того, существуют и другие вызовы, такие как борьба с наркотрафиком, терроризмом и криминалом, которые требуют общих усилий для эффективного противодействия. Таджикистан и Россия сотрудничают в области безопасности и информационного обмена для решения этих проблем в данной сфере.

Тем не менее, со времени получения независимости Таджикистана в 1991 году, страны продолжают развивать свои отношения на различных уровнях. Таджикистан является важным партнером России в Центральной Азии, и две страны активно сотрудничают в рамках Евразийского экономического союза, ШОС и других региональных организаций. Важное значение придается прежде всего укреплению экономического партнерства и расширению торговых связей между двумя странами, взаимодействию в социально-гуманитарной сфере, содействию активным контактам между двумя этносами в культурно-образовательной области.

В целом, российско-таджикские отношения сегодня строятся на основе взаимного уважения, партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. Оба государства видят друг в друге не только соседей, но и важных стратегических партнеров, которых объединяет стремление к позитивному решению вопросов в социально-экономической сфере, региональной безопасности, сотрудничество по борьбе с внешними угрозами. Развитие дальнейшего взаимодействия будет способствовать укреплению стабильности и процветанию обеих стран.

**Список использованных источников**

1. Ежова, М.Ю. Дипломатия России в продвижении стратегических интересов в Центральной Азии // Материалы международной научной конференции «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Евразии в условиях геополитических перемен». Душанбе: РТСУ, 2016.
2. Киньябаева, Г. А. Правовые основы научно-технического сотрудничества Республики Башкортостан и Республики Беларусь // Правовые основы политической и социально-экономической интеграции Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь: Материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 26–27 июня 2023 года. Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2023. С. 125-135.
3. Майтдинова, Г.М., Шаропов О.М. Таджикско-российские отношения в условиях становления государственности (1991–2010) // Постсоветские исследования. 2022. № 1(5). С. 18-29.
4. Нигматуллин, Р.В. О перспективах сотрудничества Российской Федерации и Республики Таджикистан в области образования / Р. В. Нигматуллин, Р. Р. Сулейманова, Б. Р. Назарзода // Евразийский юридический журнал. 2023. № 8(183). – С. 19-22.
5. Нигматуллин, Р.В. Консульские отношения как фактор обеспечения межгосударственных отношений Российской Федерации и Республики Таджикистан / Р.В. Нигматуллин, Б.Р. Назарзода // Евразийский юридический журнал. 2023. № 12(187). С. 27-30.
6. Рахмонов, Э. Независимость Таджикистана и возрождение нации. В 8 т. Душанбе, 2006–2010. Т.1. С. 156-157.

**FORMATION OF PARTNERSHIP RELATIONS BETWEEN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN AND THE RUSSIAN FEDERATION IN THE POST-SOVIET PERIOD**

*The article is devoted to the formation and development of a new statehood of the Republic of Tajikistan in the period after the collapse of the Soviet Union, as well as building partnerships with the Russian Federation in the post-Soviet period, analyzing the processes of formation of new approaches to solving foreign policy issues and of new formats of interstate relations between the Republic of Tajikistan and the Russian Federation. The process of formation of the legal framework, which became the basis for subsequent cooperation between Russia and Tajikistan in the economic, political, humanitarian and educational spheres, is examined step by step. It is noted that the key point of the Tajik-Russian strategic partnership and cooperation is the coordination of joint actions in the international arena within the framework of global and regional organizations such as the UN, CSTO, CIS, SCO, etc. Both states are united by the desire for a positive solution to regional security issues, cooperation on combating external threats.*

**Keywords:** *Russia, Tajikistan, treaty, international relations, partnership, strategic interests, international law.*

УДК 2-9

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ: ОТ ДРЕВНИХ ВЕРОВАНИЙ ДО СОВРЕМЕННОГО МНОГООБРАЗИЯ УБЕЖДЕНИЙ**

*Бабенко Н.А., Акинина Н.В.*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Старый Оскол, Россия*

*Великобритания, с ее богатой историей и культурным наследием, представляет собой уникальное поле для изучения развития религии на протяжении многих веков. От древних верований и языческих обрядов до прихода христианства и других мировых*

*религий, Великобритания стала местом, где переплелись различные вероисповедания, создавая многообразие убеждений и практик. В данной статье мы отправимся в путешествие сквозь времена и культуры, чтобы исследовать эволюцию религиозных традиций в Великобритании с истоков до наших дней.*

**Ключевые слова:** изучение иностранной культуры, Англия, религия в Англии.

**Основная часть.** Анализируя тему религии в Великобритании с её истоков до наших дней, начнём изучение вопроса с язычества. Англосаксонское язычество — система верований и ритуалов, практиковавшаяся англосаксами в V—VIII веках. Разновидность германского язычества. Оно представляло собой политеистическую систему верований, основанную на вере в божества, известные как эсе. Наиболее выдающимся из этих божеств, вероятно, был Воден; среди других выдающихся богов были Тунор и Тив.

Культовая практика в основном представляла из себя демонстрацию преданности, включая жертвоприношения неодушевленных предметов и животных, этим божествам. Есть некоторые доказательства существования деревянных храмов, хотя другие культовые пространства могли быть открытыми и включали бы культовые деревья и мегалиты.

Мало что известно о языческих представлениях о загробной жизни, хотя такие верования, вероятно, повлияли на погребальные обряды, при которых умерших либо хоронили, либо кремировали, как правило, с набором погребальных принадлежностей.

Интересно представлено кельтское язычество— религиозные верования и практики древних кельтских народов Западной Европы до периода христианизации. Кельтское язычество было политеистическим (религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь) и анимистическим (вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы). Известные типы божеств: божества с рогами, Божества- целители (Эйрмед, Беленус, Борво, Бригид и Граннус), солнечные божества, божества священных вод (Бригид, Сулис, Мананнан, Лир, Ноденс), божества лошадей (Эпона, Маха).

Немаловажно рассмотреть значение друидов и их влияние на религиозное становление Британии. Друиды – это древний орден священников и мудрецов, который существовал на территории современной Европы и Британских островов около двух тысяч лет назад. Они были известны своими знаниями в области магии, медицины, астрономии и философии, а также своими ритуалами и обрядами. Они являлись священниками и мудрецами, которые занимались не только религиозными обрядами, но и управлением обществом, образованием и медициной.

Друиды были известны своими знаниями в области астрономии, философии и магии. Они верили в многие божества и считали, что каждый объект в природе обладает своей собственной душой. Они также верили в переселение душ и реинкарнацию. Одна из главных особенностей друидов была их учебная система. Ученики проводили многие годы, изучая различные науки, включая магию, медицину и астрономию. Они также изучали традиции и историю своего народа, а также учились игре на музыкальных инструментах и поэзии. Друиды считались одними из наиболее уважаемых и могущественных людей в обществе. Они были консультантами королей и правителей, а также проводили обряды, связанные с земледелием, животноводством и охотой.

Друиды проводили множество обрядов, связанных с природой и жизнью. Они проводили обряды, связанные с земледелием и животноводством, а также обряды, связанные с рождением, браком и смертью. Одним из наиболее известных обрядов друидов была церемония имболк, которая отмечала начало весны. В этот день друиды проводили обряды, связанные с очищением и новым началом. Они также отмечали летнее и зимнее солнцестояние, проводя обряды, связанные с поклонением богам и благодарением за урожай.

Друиды также были известны своей магией. Они использовали магические зелья, заклинания и амулеты, чтобы помочь людям и животным. Они также занимались

прорицанием и предсказанием будущего.

Одним из наиболее знаменитых тайн друидов была их система письма. Они использовали огромные каменные монументы, называемые мегалитами, чтобы записывать свои знания и обряды. Эти монументы были украшены символами, которые друиды использовали для передачи своих знаний от поколения к поколению.

С течением времени друиды стали менее влиятельными в обществе. После прихода римлян и распространения христианства, роль друидов начала уменьшаться. Римляне считали друидов варварами и пытались истребить их культуру и обряды. Со временем друиды почти полностью исчезли, и многие из их знаний и обрядов были потеряны. Однако, некоторые из этих знаний и обрядов были сохранены и переданы другим культурам.

История друидов, древних жрецов и мудрецов, тесно переплетается с загадочной архитектурой Стоунхенджа, ставшей символом духовности и мистики древней Британии.

Стоунхендж – это древний мегалитический памятник, расположенный в Великобритании, в графстве Уилтшир. Он состоит из кольцевого каменного сооружения, состоящего из огромных каменных блоков, некоторые из которых весом более 25 тонн. Стоунхендж датируется примерно 3000-2000 годами до нашей эры и считается одним из самых загадочных археологических объектов в мире.

Религиозная принадлежность Стоунхенджа до сих пор остается предметом споров и дискуссий среди ученых. Некоторые исследователи считают, что это было место для религиозных обрядов и поклонения древним богам, другие предполагают, что это было астрономическим календарем или местом для проведения ритуалов, связанных с обрядами почитания предков. Стоунхендж часто ассоциируется с языческими верованиями и древними обрядами, но точное назначение и религиозная принадлежность этого места остается загадкой.

Стоунхендж, с его таинственными каменными образованиями, стал свидетелем прихода римлян в Англию, открывая новую эпоху истории острова и пересекая пути древних жрецов с воинами Римской империи.

Римляне начали свои вторжения в Британию еще в 55 году до нашей эры, когда Юлий Цезарь совершил первое вторжение на остров. Однако, официальное завоевание Британии началось только в 43 году нашей эры, когда император Клавдий решил подчинить себе этот регион.

Римляне были политеистами и поклонялись множеству богов и богинь, включая Юпитера, Марса, Венеру и других. Их религиозные обряды и культы были введены на британские острова и начали конкурировать с традиционными верованиями местных жителей. Одним из наиболее значимых изменений было строительство храмов и святилищ, где проводились римские религиозные обряды. Римские жрецы и жрицы проповедовали новые учения и пытались привлечь местных жителей к своей вере. Некоторые из местных обычаев и богов были ассоциированы с римскими божествами, что привело к смешению религиозных практик.

В результате влияния римлян на британские острова, местные верования постепенно эволюционировали и изменялись под воздействием римской культуры. Однако, несмотря на это, некоторые аспекты традиционной британской религии все равно сохранились и продолжали практиковаться параллельно с римскими обрядами.

Таким образом, приход римлян на британские острова оказал значительное влияние на религию местных жителей, привнес новые обычаи и верования, но также способствовал сохранению некоторых традиций и культурных особенностей британского народа.

Приход римлян в Англию открыл новую эру для острова, а вместе с ней пришло и христианство, которое стало одним из ключевых элементов трансформации древнего мира в новую цивилизацию.

Христианство в Британию пришло в 3-4 веках нашей эры. По легенде, первым миссионером, который привез христианство на Британские острова, был апостол Иосиф Аримафейский. Однако исторические источники указывают на то, что христианство начало



распространяться на островах в 3-4 веках. Одним из ключевых моментов в истории христианства в Британии было прибытие святого Августина Кентерберийского в 597 году. Он был послан папой Григорием I с миссией к англосаксонским королям. Святой Августин основал епископат в Кентерберии и стал первым архиепископом Кентерберийским. Его миссия привела к массовому крещению англосаксонов и распространению христианства по всей стране.

С течением времени, христианство стало доминирующей религией в Британии, заменяя древние языческие верования.

С появлением христианства на Британских островах на территории Англии начали массово строиться монастыри.

Первый монастырь в Британии был основан в VI веке и назывался монастырь Сент-Альбанс. Он был основан в городе Сент-Альбанс (ныне Сент-Албанс) в Хартфордшире. Основателем монастыря был святой Альбан, который стал первым христианским мучеником на территории Британии.

Монастыри играли огромную роль в жизни британских островов того времени. Они были центрами образования, культуры и религии. Монахи и монахини занимались копированием древних текстов, изучением наук, медициной и искусством. Они также занимались благотворительностью, помогая бедным, больным и путешественникам. Монастыри были также центрами власти и экономической активности. Они владели землей, скотом, лесами и другими ресурсами, что делало их влиятельными и богатыми институтами. Монастыри играли важную роль в распространении христианства по Британии и за ее пределами.

Монастыри, которые с первых дней христианства великобританской истории служили не только местами поклонения, но и центрами образования и культуры, оказались под угрозой разрушения в период реформации времен Генриха VIII, когда король принял решение отделиться от католической церкви.

Генрих VIII, король Англии, играл ключевую роль в разрыве с Римской церковью и создании Англиканской церкви. Его религиозные реформы были в значительной степени мотивированы его личными желаниями и политическими целями. Екатерина Арагонская была первой женой Генриха VIII, их брак был несчастным, так как они не имели мужского наследника. Генрих стремился развестись с Екатериной, но папа отказывал ему в этом. Это привело к тому, что Генрих VIII начал действовать самостоятельно в религиозных вопросах.

Анна Болейн, дама королевского двора, стала второй женой Генриха VIII после того, как он развелся с Екатериной. Они поженились в 1533 году, но их брак также был неудачным, так как Анна не родила мужского наследника. Генрих VIII обвинил ее в измене и предательстве, что привело к ее казни.

Отделение от католицизма произошло в 1534 году, когда Парламент Англии принял Закон о верховенстве (Act of Supremacy), который признал короля Генриха VIII верховным главой Англиканской церкви. Это позволило Генриху контролировать церковные дела и богатства в стране.

Протестантизм в Англии начал развиваться в период Реформации в XVI веке. Это привело к созданию Англиканской церкви, которая сочетала элементы католицизма и протестантизма. Несмотря на то, что Англиканская церковь сохраняла многие католические обряды, постепенно в ней начали проявляться протестантские тенденции.

После смерти Генриха VIII на трон встала его дочь от Анны Болейн, Елизавета I. Елизавета была сторонницей протестантизма и провела ряд мероприятий для укрепления протестантской веры в Англии. Она приняла Закон о унификации (Act of Uniformity) в 1559 году, который установил англиканскую веру как официальную религию и ввел англиканский обряд. В период правления Елизаветы I была разработана, и издана, Книга общих молитв (Book of Common Prayer), который стал центральным богослужебным текстом для англиканской церкви. Этот документ содержал элементы протестантской реформации,

такие как отсутствие поклонения святым и изображениям, а также использование английского языка в богослужении.

Протестантизм в Англии продолжал развиваться после Елизаветы I, и сформировались различные направления, такие как пуританство и пресвитерианство. Протестантская вера стала широко распространенной среди населения, хотя католическая церковь также сохраняла свое влияние.

Отделение Английской церкви от католической веры и возникновение протестантизма в Британии имели глубокое влияние на структуру государственной власти, поскольку церковь стала играть более активную роль в политической жизни страны, оказывая значительное влияние на решения правительства и формирование общественного мнения.

Переход к влиянию церкви на государственную власть в Англии начался в средние века и продолжался на протяжении многих столетий. Важную роль в этом процессе сыграла Англиканская церковь, которая стала официальной церковью государства во времена короля Генриха VIII.

В течение последующих столетий, Англиканская церковь оставалась тесно связанной с государством. Она имела особый статус и привилегии, такие как места в Палате Лордов и другие привилегии, которые обеспечивали ей влияние на принятие решений в стране.

Сегодня церковь все еще играет определенную роль в политике Англии, хотя ее влияние с течением времени уменьшилось. Однако традиции и связи между церковью и государством остаются важными для британского общества.

Согласно последним данным, англичане продолжают проявлять интерес к различным религиозным практикам и убеждениям, что отражается в разнообразии религиозных групп в современной Великобритании. В этой многонациональной и многокультурной стране проживает разнообразное население, представленное различными религиями, что подчеркивает толерантность и открытость к различным верованиям. Из 56 млн. человек придерживаются христианства 46.2% населения это 27.5 млн. человек. Мусульманами являются 6.5% населения – 3.9 млн. человек. Придерживаются индуизма 1.7% - 1 млн. человек. Сикхами являются 0.9% - 524 тыс. человек. Буддистами являются 0.5% - 273 тыс. человек. Иудеями являются 0.5% - 271 тыс. человек.

В Великобритании также есть процент населения, который придерживается к другим малораспространённым религиям. Из 56 млн. их 0.6% - 405 тыс. человек. Из этих 405 тыс. людей придерживаются язычества 18.2% - 74 тыс., Алевизм 6.4% - 26 тыс., Джайнизм 6.1% - 25 тыс., Викка 3.2% - 13 тыс., Равидассия 2.4% - 10 тыс., Шаманизм 1.9% - 8 тыс., Растафарианство 1.4% - 6 тыс., Зороастризм 0.9% - 4 тыс.

В Великобритании процентное соотношение людей, не исповедующих никакую религию, составляет 37.2% населения – 22.2 млн. человек.

**Заключение.** Исследование истории религии в Великобритании позволяет нам лучше понять эволюцию верований и их влияние на современное общество. Этот материал также представляет ценность для студентов, изучающих культуру Великобритании, помогая им расширить свои знания о религиозных традициях и их роли в формировании британского общества.

#### Список использованных источников

1. Великобритания // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VII: «Варшавская епархия. Веротерпимость». 507 с.
2. Мартин У. Дохристианские практики в англосаксонском мире / Тимоти Инсолл (ред.). Оксфордский справочник по археологии ритуалов и религии. Оксфорд: Оксфорд Юниверсити Пресс, 2011. 876 с.
3. Плотников Е. В. История религии в Великобритании // Евразийский научный журнал. 2015. №10. URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Соколов И. И. Отношение протестантизма к России в XVI и XVII вв. (1880) / См.: Лютер, Мартин. О свободе христианина. Уфа: ARC, 2013. 599 с.
5. Стенли Г., Роджер О. Богословие и богословы XX века / Пер. с англ Черкасы: Коллоквиум, 2011. 520 с.
6. Хениг. Религия в Римской Британии. Нью-Йорк: Издательство Святого Мартина. 1984. 121 с.

7. Юдит Йеш. Скандинавы и "культурное язычество" в поздней англосаксонской Англии / Пол Кавилл (ред.). — Христианские традиции в англосаксонской Англии: подходы к современной науке и преподаванию. Кембридж: Д.С. Брюер, 2004. 268 с.

### **HISTORY OF RELIGION IN GREAT BRITAIN: FROM ANCIENT BELIEFS TO MODERN DIVERSITY OF BELIEFS**

*Great Britain with its rich history and cultural heritage, provides a unique field for studying the development of religion over many centuries. From ancient beliefs and pagan practises to the arrival of Christianity and other world religions, Britain has become a place where different faiths interwine, creating a diversity of beliefs and practices. In this article we will take a journey through time and culture to explore the religious traditions in Britain from its origins to the present day.*

**Keywords:** *studying foreign culture, England, religion in England.*

УДК 930.85

### **ИСТОРИЯ ПАРУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Баева В.С.*

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Самара, Россия*

*В статье показаны пути развития парусных технологий в истории человеческой культуры. Описаны технические инновации парусных кораблей древнего мира, Средневековья и эпохи Великих географических открытий. Делаются выводы о значении технологий парусных судов данных периодов в современном судостроении.*

**Ключевые слова:** *парусные технологии, история парусных судов, парусные корабли, технические инновации, история техники.*

Парусные технологии — это технические решения, связанные с созданием и использованием парусов на судах для передвижения по воде при помощи ветра. Они включают в себя разработку парусов, мачт, рулей и других элементов, необходимых для управления судном без применения моторов или механической силы. Данные технологии имеют огромное значение в истории человечества, ведь благодаря парусным судам исследователи и мореплаватели смогли открывать новые земли и торговые маршруты, что привело к важным географическим открытиям.

Парусные суда были основным средством торговли в древние времена, так как они позволяли перевозить товары на большие расстояния, открывая новые рынки и способствуя развитию международной торговли. Эти корабли играли ключевую роль и в военных операциях на море. Они использовались для защиты территорий, а также для атаки на вражеские суда и береговые укрепления [1].

История парусных технологий берет свое начало задолго до нашей эры, когда древние цивилизации, такие как древний Египет, Финикия и Греция, начали использовать паруса для перемещения по морям. Однако, значительные улучшения в парусной технологии произошли в Средние века и в период Великих географических открытий. Это было вызвано не только улучшением материалов и конструкций парусов, но и развитием навигации и судостроения.

Древние египтяне использовали парусные лодки для судоходства по Нилу, в том числе и для торговли с другими народами на Востоке и на Средиземном море. Они использовали паруса из льняной ткани. Финикийцы были известны как отличные мореплаватели и торговцы. Они разработали парусные суда, известные как «триремы», которые использовались для плавания по Средиземному морю и торговли с другими цивилизациями. Древние греки также активно использовали парусные суда для торговли и мореплавания. Они разработали различные типы кораблей, такие как «триремы» для

военных целей и «триеры» для торговли. Греки были одними из первых, кто освоил морские пути и открыл новые торговые маршруты.

Нужно отметить, что паруса древних судов прикреплялись к мачте и использовались для захвата ветра с целью передвижения судна. Паруса могли быть различных форм и размеров в зависимости от типа судна и условий плавания. Мачта была вертикальным стержнем, к которому крепились паруса. Присутствовал рангоут – система тросов и блоков, которая позволяла поднимать и опускать паруса, а также управлять направлением и углом наклона парусов для оптимального использования ветра. Некоторые древние парусные суда также использовали гребцов для движения в случае отсутствия ветра или для ускорения передвижения. Гребцы работали в ритмичном движении, чтобы обеспечить движение судна. Корпус древних парусных судов был обычно выполнен из дерева или других доступных материалов. Он имел специальную форму, которая обеспечивала хорошую маневренность и скорость на воде.

Развитие парусных технологий в Средние века было ключевым моментом в истории мореплавания. В этот период различные культуры и народы разрабатывали и совершенствовали свои парусные суда, что позволило им расширить свои границы, торговать и вести исследования. Например, викинги были известны своими мощными драккарами, которые были оборудованы сильными веслами и парусами. Их корабли были легкими и маневренными, что позволяло им быстро передвигаться по воде и совершать дальние походы. Викинги использовали свои корабли для захвата территорий, торговли и исследований.

Ганзейские корабли были крупными и мощными, обычно снабжены несколькими мачтами и парусами. Они использовались для перевозки товаров по Балтийскому морю и другим водным путям.

Каравеллы явились тем типом парусных судов, которые стали популярными в конце Средневековья и начале Нового времени. Они были легкими, быстрыми и маневренными, что делало их идеальными для дальних морских путешествий и открытий. Каравеллы использовались для первых европейских экспедиций в Новый Свет, а также для торговых путешествий по Средиземноморью.

В Средние века произошло несколько значительных технических инноваций в парусных кораблях, которые существенно повлияли на их эффективность, маневренность и дальность плавания. На кораблях изменилась форма с квадратной на треугольную. Треугольные паруса были более эффективными, так как позволяли лучше использовать ветер и обеспечивали большую маневренность. Эта инновация позволила кораблям лучше справляться с переменными ветрами и повысила скорость их передвижения. Вместе с развитием треугольных парусов, средневековые моряки начали использовать более сложные системы веревок и блоков для управления парусами. Это позволило им более точно контролировать положение парусов относительно ветра, регулировать скорость и направление движения корабля [2].

Средневековые мастера кораблестроения также работали над улучшением конструкции корпусов парусных судов. Они использовали новые методы строительства, материалы и дизайн, чтобы сделать корабли более прочными, легкими и маневренными. Усовершенствованные корпуса позволяли кораблям выдерживать долгие морские путешествия и различные погодные условия.

Важным аспектом развития парусных кораблей было усовершенствование навигационных инструментов. В Средние века были изобретены новые инструменты, такие как компасы, квадранты и астролбии, которые помогали морякам определять свое местоположение на открытом море и планировать маршруты плавания.

В период Великих открытий парусные суда претерпели значительные технологические достижения и усовершенствования, что позволило мореплавателям совершать более дальние и безопасные путешествия. В конце XV века стали широко использоваться каркасно-парусные корабли, которые имели железный каркас и были

обшиты деревом. Такие корабли стали более прочными и устойчивыми к штормам, что позволяло морякам смелее отправляться в дальние плавания [3].

Трехмачтовые корабли явились наиболее распространенным типом парусных судов во времена Великих открытий. Они имели три мачты с парусами различных размеров, что позволяло эффективно управлять кораблем в различных условиях ветра. В этот период стали использовать новые материалы для строительства кораблей, такие как дуб, сосна и лиственница. Это улучшило прочность и долговечность судов, делая их более надежными для долгих морских путешествий. Паруса стали изготавливать из более легких и прочных материалов, таких как хлопок или лен. Также были разработаны новые способы крепления парусов к мачтам и рулю, что повысило управляемость кораблей [4].

Вплоть до 19 века парусные суда оставались основным средством международной торговли, но затем начали постепенно уступать место парходам и другим судам с двигателями внутреннего сгорания. Развитие парусных технологий стимулировало инновации в конструкции судов, материалах и навигационных методах. Многие из этих технологий были важными для развития современного судостроения и мореплавания.

#### Список использованных источников

1. Морская библиотека. URL: <http://sea-library.ru/morskie-stati/563-razvitie-sudovoxhdeniya.html>.
2. Роль морского транспорта в международной торговле. URL: [http://revolution.allbest.ru/transport/00342991\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/transport/00342991_0.html)
3. Поликарпов В. С., История науки и техники / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 272 с.
3. Пузырев, В.П. Под флагом России: История зарождения и развития морского флота. М.: Согласие, 1995. 568 с.

### HISTORY OF SAILING TECHNOLOGY

*The article shows the ways of development of sailing technologies in the history of human culture. The technical innovations of sailing ships of the ancient world, the Middle Ages and the era of Great Geographical Discoveries are described. Conclusions are drawn about the importance of sailing ship technologies of these periods in modern shipbuilding.*

**Keywords:** *sailing technology, sailing history, sailing ships, sailing ships, technical innovation, history of technology.*

УДК 93/94

### ПРОФЕССИЯ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК СЦБ»

*Бакайкина О.В., Ляхов А.П.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г.Саратове, Саратов, Россия*

*В статье проанализирован материал о профессии «электромеханик СЦБ», проведён мониторинг профессиональной самореализации выпускников отделения АТМ.*

**Ключевые слова:** *электромеханик СЦБ, как появилась профессия, безопасность, наши выпускники.*

Каждый знает о такой профессии, как железнодорожник, и чаще всего первым делом на ум обычному человеку придут специальности машиниста и проводницы, а названия специальностей тех, кто обслуживает поезда, обеспечивает их безопасность движения, люди, не связанные с железной дорогой, знать не будут. Многие поступающие в железнодорожные техникумы чаще всего представляют себя машинистами, но ознакомившись с железнодорожными профессиями, выбор их станет значительно больше. Мне бы хотелось рассказать о малоизвестной, но о такой важной профессии как СЦБист.

Цель работы: популяризировать профессию электромеханика СЦБ и доказать

востребованность специалистов на примере выпускников АТМ Филиала СамГУПС в г.Саратове.

Для чего нужна профессия электромеханик СЦБ?

Среди всех специальностей, которые связаны с движением поездов и правильным функционированием железнодорожного транспорта, стоит выделить именно СЦБ. Прежде чем говорить об особенностях профессии, давайте определим, что же такое СЦБ. СЦБ - это устройства Сигнализации, Централизации и Блокировки, которые обязательно присутствуют на каждой железной дороге.

Все дело в том, что именно устройства СЦБ осуществляют контроль всех основных технических средств, которые есть на железнодорожном транспорте. Если они выйдут из строя, последствия могут быть катастрофическими. Электромеханик СЦБ – это именно тот специалист, который должен четко контролировать, обеспечивать бесперебойность и работу всего, что составляет систему.

В основные обязанности электромеханика СЦБ входит:

- Выполнение работ по обслуживанию устройств АТМ: рельсовые цепи, светофоры, стрелочные электропривода, релейная и другая аппаратура в релейных тоннелях, на открытых железнодорожных участках и станциях;
- Замена аппаратуры и оборудования СЦБ;
- Выполнение необходимых измерений электрических и механических параметров аппаратуры;
- Регулировка электрических и механических параметров;
- Прокладка и монтаж кабельных линий;
- Выполнение аварийно-восстановительных работ устройств автоматики и телемеханики.

Необходимо отдельно отметить роль диспетчера дистанций СЦБ, работа которого заключается в контроле за организацией работ по техническому обслуживанию и восстановлению действий устройств СЦБ.

Как появилась специальность?

«Сначала безопасность на дорогах обеспечивал человек, который подавал сигналы рожком и, лишь когда его заменил семафор, заговорили о необходимости занять в штате сотрудника, который следит за исправностью сигнализации. Случилось это в начале XX века. К претендентам на эту работу предъявили самые высокие требования. Однако дополнительно обезопасили поезда и перевозимые на них грузы и пассажиры, внедрив автостопа – приборы, останавливающие поезд при его следовании под закрытый семафор. Прогресс позволил усовершенствовать изобретение и на выходе получить систему, которая работает без сбоев, позволяет человеку узнать о неисправности, если такая случится, но работа системы требует контроля. Электромехаников на железной дороге отнесли к среднему руководящему составу. Узнать таких специалистов можно было по знакам различия на униформе. На погонах красовались две звездочки и лычка, которая обращена углом от плеча.»

Уже в 1920-е годы телефонная связь и электрожезловая система не могли обеспечить нужную пропускную способность на железных дорогах. В этот период началось совершенствование систем сигнализации и связи. Основные положения по применению автоблокировки на железных дорогах были разработаны профессором Я. Н. Гордеенко. Он создал систему четырёхзначной автоблокировки для однопутных участков, позволившую значительно увеличить их пропускную способность.

Следующим шагом в разработке СЦБ были полупроводниковые элементы. Это произошло в период 1960-70-х годов.

Впервые на территории России система централизации электромагнитных реле и рельсовых цепей была введена в 2008 г. Система МПЦ была разработана Научно-производственным предприятием «САТЭП». Управление стрелочными переводами, сигнализацией светофоров, работой рельсовых цепей и работой автоматической

переездной сигнализацией обеспечено микропроцессорными объектными контроллерами, функциональная и логическая безопасность обеспечена за счёт многоканальной структуры под управлением промышленных ЭВМ. Кроме того, рельсовые цепи, как наиболее ненадёжные и опасные устройства СЦБ, были заменены микропроцессорными устройствами контроля путевых участков на основе счёта осей подвижного состава.

Наша гордость – выпускники!

Отделение АТМ открылось в Саратовском механическом техникуме МПС 1965г. Первый выпуск АТМ состоялся в составе 21 специалиста, среди них:

В.П. Комарь – начальник первого сектора Саратовского отделения дороги,

П.И. Телелейко – начальник лаборатории службы СЦБ Приволжской дороги,

В.А. Ивантеев – заместитель Начальника административно – хозяйственного отдела Приволжской железной дороги и другие – все они посвятили свою жизнь железной дороге.

В том числе:

Цымбал Евгений Анатольевич – начальник службы СЦБ. Малютин Алексей Степанович – заместитель начальника дорожной лаборатории. Шулятьев Леонид Владимирович – начальник Ершовской дистанции СЦБ. Никулин Михаил Александрович - ревизор по безопасности движения поездов, саратовской дирекции связи.

С 1969 года отделение выпустило больше 2000 тыс. специалистов. Посетив музей, я выяснила, что династии работников дороги Истомины, Бирюковы, Еньковы, Родионовы (Аткарск), Романовы (Волгоград), Скляр, Дегтяревы, Мед (В. Баскунчак), Телелейко, Корневы (Саратов) являются выпускниками отделения!

В 2024 году отделению АТМ исполнилось 59 лет!

Коллективом отделения со студентами «АТМ» создана отличная лабораторная база максимально приближенная к реально-действующим современным устройствам электрической централизации и автоблокировки.

Особая гордость отделения – это полигон на территории техникума, построенный при поддержке службы и оборудованный настоящими устройствами СЦБ.

После систематизации материалов по истории отделения АТМ и проведенного исследования архивных данных музея Приволжской железной дороги, а также мониторинга профессиональной самореализации выпускников отделения я убедился что сделал правильный выбор профессии. Работа над этой статьёй позволила глубже понять специфику и значение специальности электромеханик СЦБ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно окончить техникум, ведь от этого зависит, как сложится в дальнейшем моя судьба!

#### Список использованных источников

1. Архив СТЖТ.
2. Архив музея Приволжской железной дороги.
3. Герои стальных магистралей. Кн. 2. М., 2003.
4. Газета «Железнодорожник Поволжья», выпуск 20.04.2018.
5. Основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник для техникумов / В.С. Дмитриев. 2-е изд., ж.-д трансп., 1982. 269 с.

#### PROFESSION OF ELECTROMECHANIC CENTRALIZATION AND BLOCKING SYSTEM

*The article analyzes material about the profession of electromechanic, Centralization and Blocking System, and monitors the professional self-realization of graduates of the ATM department.*

**Keywords:** *electromechanic Centralization and Locking System, how the profession appeared, safety, our graduates.*

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕЙМЕРСКОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Баубакова Р.Р.

*Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Данная статья посвящена анализу особенностей геймерского сленга в английском языке. Рассматриваются наиболее распространенные сленговые выражения, используемые геймерами во время онлайн игр и общения на специализированных форумах. Анализируются способы образования сленгизмов, их семантика и прагматика. Особое внимание уделяется новым тенденциям в развитии геймерского сленга в условиях распространения киберспорта.*

**Ключевые слова:** *геймерский сленг, онлайн игры, лингвистика, неологизмы.*

В последние десятилетия в связи с бурным развитием компьютерных технологий и индустрии видеоигр наблюдается активное развитие и обогащение геймерского сленга. Этот пласт лексики отражает специфику геймерской субкультуры и используется для обозначения понятий и явлений, относящихся к видеоиграм и геймплею.

Цель данного исследования - проанализировать основные особенности современного англоязычного геймерского сленга и тенденции его развития.

Геймерский сленг представляет собой динамично развивающийся пласт лексики, отражающий культурные и социальные особенности геймерского сообщества. На его развитие значительное влияние оказывают появление новых игр, популяризация киберспорта, технический прогресс. Дальнейшие исследования геймерского сленга могут дать интересный материал для изучения неологии, словообразования, семантических изменений в современном английском языке.

Одна из характерных черт геймерского сленга - активное словотворчество с использованием различных способов словообразования. Очень распространены аббревиатуры (QQ для *quittingquickly*, OP для *overpowered*, GLHF для *goodluck, havefun*). Также встречаются усечения (*prog* вместо *programmer*, *mob* вместо *mobile*), словосложение (*headshot, teamspeak*), конверсия (*tofrag* от *frag* как существительного).

Многие слова приобретают в геймерском сленге новые значения, отличные от общеупотребительных. Например, *farm* переосмысливается как "зарабатывать очки опыта", *camp* получает значение "стоять на одном месте", *gank* означает "внезапно атаковать противника группой". Распространены метафоры и игровые аналогии.

Развитие киберспорта привело к появлению новых сленгизмов, связанных с командными онлайн играми и соревнованиями. Например, *wordslikerpwned, fragged, owned* используются для обозначения победы над соперником. Распространены заимствования из других языков, особенно корейского (часто встречается слово OP).

Таким образом, геймерский сленг демонстрирует высокую динамику развития и отражает как технический, так и социальный прогресс в сфере видеоигр и киберспорта.

### **Прагматические функции геймерского сленга**

Геймерский сленг выполняет ряд важных прагматических функций:

1. Экономия речевых усилий. Многие сленгизмы представляют собой сокращенные варианты распространенных понятий (например, *stats* вместо *statistics*, *char* вместо *character*).

2. Ускорение коммуникации в игре. Сленг позволяет максимально кратко и быстро донести необходимую тактическую информацию («Грань!», «Ап!»).

3. Выражение принадлежности к геймерскому сообществу и поддержание групповой



идентичности. Знание сленга свидетельствует о статусе "своего".

4. Самовыражение игрока. Сленг дает дополнительные возможности проявить креативность, остроумие, выразить эмоции.

5. Создание и поддержание дружеской атмосферы внутри геймерского сообщества. Нередко сленг носит юмористический характер.

6. Демонстрация опыта и квалификации геймера. Чем больше сленгизмов использует геймер, тем выше его статус в глазах сообщества.

Таким образом, прагматические функции геймерского сленга тесно связаны с потребностями геймерской субкультуры в эффективной коммуникации и самоидентификации.

#### ***Региональные вариации геймерского сленга***

Несмотря на глобальный характер распространения, геймерский сленг демонстрирует некоторые региональные и национальные различия.

В английском сленге США можно отметить влияние интернет-сленга (pwn, ftw), заимствования из других сфер (headshot из военного сленга).

Британский вариант отличается большим количеством сокращений (AFK, IMO, stats и др.) и сложных аббревиатур (FWB - friendlyweaponbinding).

В России популярны выражения, отсылающие к особенностям русского менталитета ("русский хакер", "давай по-быстрому"). Распространены заимствования из английского сленга.

В Юго-Восточной Азии сильно влияние японского и корейского сленга в связи с популярностью игр этих стран.

Таким образом, можно говорить об общих чертах и национальной специфике геймерского сленга, что требует дальнейшего сопоставительного изучения.

#### ***Гендерные особенности геймерского сленга***

Интересным аспектом изучения геймерского сленга является анализ гендерных различий в использовании игрового жаргона.

Исследования показывают, что мужчины-геймеры, как правило, используют больше сленгизмов и аббревиатур, стремясь продемонстрировать свой опыт. Женщины реже прибегают к сленгу, предпочитая нейтральную лексику.

Однако по мере роста женского геймерского сообщества намечается тенденция к сближению мужского и женского вариантов сленга. Женщины активнее осваивают игровой жаргон, чтобы почувствовать себя частью геймерской культуры.

В то же время сохраняются некоторые тематические различия. Мужчины чаще используют лексику, связанную с обсуждением технических характеристик игр, в то время как женщины отдают предпочтение общению и ролевым аспектам геймплея.

Дальнейшее изучение гендерной специфики геймерского сленга представляет интерес для лингвистики и гендерных исследований в сфере киберкультуры.

#### ***Примеры распространенных геймерских сленгизмов:***

- pwn (от англ. own) - одержать полную победу над противником
- gg (goodgame) - поздравление с победой или проигрышем после матча
- frag - убийство противника
- noob (newbie) - неопытный новичок
- OP (overpowered) - о чем-то слишком мощном в игре
- nerf - ослабление чего-то в игре
- imba (imbalance) - несбалансированность в игре
- creeper - нейтральный NPC.

#### ***Исследование использования геймерского сленга подростками***

Согласно опросу, проведенному в 2022 году среди 100 подростков-геймеров в возрасте 14-16 лет, наиболее употребительными являются сленгизмы gg (использует 78% респондентов), noob (68%), pwn (59%), OP (54%).

Менее распространены, но знакомы большинству сленгизмы imba, nerf, frag.

Наименьшей популярностью пользуются узкоспециальные термины вроде сееер, которые знакомы лишь поклонникам отдельных жанров.

Таким образом, можно говорить о наличии как универсального геймерского сленга, так и узконаправленной специальной лексики. Уровень владения сленгом зависит от интенсивности увлечения геймингом.

### ***Перспективы развития геймерского сленга***

Можно предположить, что в ближайшие годы геймерский сленг продолжит активно пополняться новыми словами и выражениями. Этому будут способствовать следующие факторы:

- Рост популярности киберспорта как зрелищного соревновательного вида спорта. Появятся новые термины, связанные с командными стратегиями, тактикой игры.

- Развитие технологий дополненной (VR) и виртуальной реальности (AR). Возникнут сленгизмы, обозначающие новые игровые механики и взаимодействие с интерфейсом.

- Дальнейшая глобализация игрового сообщества. Можно ожидать новых заимствований из языков Азии, Южной Америки, Африки по мере роста геймерской аудитории в этих регионах.

- Популяризация новых жанров (баттлроял, МОБА и др.), которые принесут собственные термины и обороты.

Таким образом, изучение динамики геймерского сленга даст интересный материал для анализа взаимовлияния языка, технологий и молодежной культуры. Вот возможное продолжение статьи:

### ***Влияние геймерского сленга на общелитературный язык***

Наряду с тенденцией к дальнейшему обогащению, можно отметить и проникновение элементов геймерского сленга в разговорную речь, а затем и в литературный язык.

Некоторые широко известные сленгизмы постепенно утрачивают связь с геймерской средой и становятся частью повседневной лексики. Например, фразы «повышать уровень», «прокачать навык», «финальный босс» активно используются за пределами гейминга.

Особенно быстро распространяется молодежный сленг благодаря социальным сетям и видеоблогам. Из разряда жаргонизмов выходят слова «читер», «наб», «респавн» и др.

Постепенная адаптация геймерского сленга свидетельствует о росте влияния геймерской субкультуры и проникновении элементов игрового мышления в повседневную речь. Это интересный лингвистический феномен, заслуживающий пристального внимания.

В целом, можно сделать вывод о большом потенциале геймерского сленга как источника неологизмов и языковых инноваций, оказывающих воздействие на развитие современного английского языка.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что геймерский сленг представляет собой уникальное и динамично развивающееся явление.

За относительно короткий период своего существования он превратился в разветвленную систему с характерными лексическими, семантическими и прагматическими особенностями.

Геймерский сленг выполняет важные функции внутригрупповой идентификации геймеров, эффективной коммуникации в процессе игры, самовыражения игроков.

В то же время наблюдается тенденция к проникновению сленга в общелитературный язык, особенно среди молодежи. Это свидетельствует о значительном влиянии геймерской субкультуры на языковую эволюцию.

Дальнейшие исследования геймерского сленга на материале разных языков представляют большой интерес для лингвистики и изучения взаимодействия языка и новых технологий.

### **Список использованных источников**

1. Багана, Ж. Молодежный сленг в русском и французском языках: структурно-семантический и социокультурный аспекты / Ж. Багана, А. Г. Николаев, П. Е. Бухарин. Казань, 2019. 220 с.

2. Виртуальная словарная рубрика [Электронный ресурс] // Русская виртуальная библиотека: сайт. - Режим доступа: <http://www.rvb.ru/advice/>.
3. Захарова, И. В. Новые слова в лексической системе языка // Русский язык в школе. 2018. № 5. С. 20-24.
4. Лексикографические порталы Интернет [Электронный ресурс] // Филологический портал: сайт. - Режим доступа: <http://www.phorology.ru/links/sites/>
5. Фаткуллина, Ф.Г. Языковая игра в кинематографическом дискурсе: когнитивные стратегии и жанровое своеобразие. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2020. 332 с.

### LINGUISTIC ANALYSIS OF GAMER SLANG IN MODERN ENGLISH

*This article is devoted to the analysis of the features of gamer slang in the English language. The most common slang expressions used by gamers during online games and communication on specialized forums are considered. The ways of forming slang words, their semantics and pragmatics are analyzed. Special attention is paid to new trends in the development of gamer slang in the context of the spread of esports.*

**Keywords:** *gamer slang, online games, linguistics, neologisms.*

УДК 001.4

### ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ В НАУЧНОЙ РЕЧИ

*Белова А.В., Гавина М.С.*

*Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Оренбург, Россия*

*Грамотное формулирование определения понятий в научной речи является важной компетенцией специалиста в области управления. В статье проанализированы характерные особенности научного стиля, рассмотрена структура дефиниций, состоящая из дефиниендума, дефиниенсаи связки. Дан алгоритм определения понятий, проанализировано определение понятия «менеджер».*

**Ключевые слова:** *научный стиль речи, дефиниция, менеджер.*

Научная речь имеет характерные стилистические особенности, помогающие автору наиболее точно донести до читателей или слушателей результаты своей исследовательской деятельности. Научный стиль позволяет стандартизировать результаты проведенных исследований, а значит привести к единому стандарту и весь текст.

Характерной чертой научного стиля является обилие терминологии, которая обуславливает информативность, ясность, точность и объективность научного текста [1].

Цель данного исследования – проанализировать определение понятия «менеджер».

Большое количество исследований, посвященных терминам, показало, что одной из главных проблем осмысления является его определение. Так, Реформатский А.А. дает понятие «термин» следующим образом: «это слова, стремящиеся быть однозначными как точное выражение понятий и называние вещей» [2]. Лейчик В.М. с точки зрения терминоведения дает следующее определение: «термин — лексическая единица определенного языка для специальных целей, обозначающая общее — конкретное или абстрактное — понятие теории определенной специальной области знаний или деятельности». При этом Э.М. Чудинов подчеркивает: «Понятие — это значение термина, выступающее в определенной его функции, а именно в функции, которая выражается в том, что понятие всегда есть понятие о чем-то» [3].

Определение понятия, отражающее существенные признаки объекта в логике, называется дефиницией [4]. Определения предотвращают многозначность определяемого объекта. Перечислениесущностных признаков, обеспечивает совпадение объемов определяемого термина и его определения. Проанализируем определение термина «акция»: Акция – ценная бумага. Данное толкование понятия «акция» многозначно, ведь ценной

бумагой является вексель, облигация, коносамент и т.д. Совершенно по-другому звучит следующее определение понятия «акция»: ценная бумага, дающая инвестору право владения частью бизнеса и получения дивидендов компании [5]. Второе определение более однозначно и точно раскрывает смысл понятия «акция», поскольку указанный существенный признак сужает объем определения.

Характерной особенностью дефиниций является их информативность, ясность, точность и объективность, позволяющая познать изучаемый предмет и истолковать сложный термин с помощью простых языковых выражений [6]. К примеру: рынок – способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на децентрализованном механизме ценовых сигналов [7]. Данное определение очень громоздкое по содержанию, и для более легкого описания можно воспользоваться следующим толкованием: рынок – сфера купли-продажи товаров и услуг.

Рассмотрим структуру дефиниций, которая содержит следующие части:

– Определяемое выражение (дефиниендум) – выражение, которое подлежит определению (толкованию).

– Определяющее выражение (дефиниенс) – выражение, с помощью которого характеризуется значение дефиниендума.

– Связка, которая констатирует что дефиниендум и дефиниенс равнозначны по значению. Осуществляется при помощи таких языковых единиц: «есть», «является» и др. [8].

Определения понятия предполагает совпадение объемов дефиниендума и дефиниенса, поскольку эта эквивалентность обуславливает истинность, объективность и точность.

Таким образом, алгоритм определения предполагает, во-первых, четкое указание родового признака определяемого понятия и, во-вторых, перечисление только существенных признаков, определяющих объем данного понятия.

На практическом этапе исследования было проанализировано понятие «менеджер» в учебной литературе и речи молодежи.

Для исследования был выбран этот термин из-за его многогранного содержания. Многие авторы и мыслители даже в настоящее время не пришли к единому толкованию данного понятия.

Известный теоретик менеджмента Питер Друкер считает, что менеджер – это руководитель, который умеет управлять своим временем [9].

Терри Александр Гибсон, автор многих статей и книг по менеджменту, дал определение понятия менеджера через осуществление целенаправленной деятельности: «Менеджмент – искусство достижения целей в условиях ограниченности ресурсов» [10].

Проанализировав данные высказывания, можно сделать вывод, что не все формулировки и толкования понятий являются определениями. В высказывании Друкера родовым понятием слову «менеджер» является руководитель, а сущностным признаком выступает только управление временем. Данный сущностный признак недостаточен для определения, так как профессия менеджера предполагает управление не только временем, но и людьми, ресурсами, репутацией компании и т.д. Можно сделать вывод, что объемы дефиниендума и дефиниенса неравнозначны, а значит данное высказывание Друкера не является определением.

В определении Гибсона родовым понятием является деятель искусства, а сущностным признаком является - достижение целей в условиях ограниченности ресурсов. Значение дефиниендума и дефиниенса, в данном случае, равнозначны, а значит высказывание Гибсона можно отнести к определению.

Согласно исследованию, проведенному в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, студенты 1-3 курса, общей численность 50 человек, дают определение «менеджер» следующим образом.

32% респондентов считают, что менеджер – это руководитель, который рационально

и оптимально использует различные ресурсы для осуществления хозяйственной деятельности компании. В данном примере в качестве родового понятия выступает «руководитель», а в качестве видового – оптимальное использование ресурсов. При этом, связкой являются такие речевые единицы, как «это» и «который».

17% студентов считают, что менеджер – это лидер, обладающий способностью воздействовать на подчиненных для достижения целей и задач компании. В качестве родового понятия используется «лидер», а в качестве видового - воздействие на подчиненных.

14% студентов уверены, что менеджер – широкопрофильный специалист, эффективно управляющий рисками и ресурсами компании. В данном определении родовым понятием выступает «широкопрофильный специалист», видовым – управление рисками и ресурсами компании.

12% студентов считают, что менеджер – технолог, непрерывно оптимизирующий бизнес-процессы при помощи новых технологий. Родовым понятием в данном толковании является «технолог», видовым – оптимизация бизнес-процессов.

11% респондентов дают следующее определение понятия «менеджер»: профессиональный аналитик, непрерывно поддающий оценке свои действия и результаты. В данном толковании родовым понятием выступает «профессиональный аналитик», видовым – непрерывный процесс оценки своих действий и результатов.

9% студентов считают, что менеджер – переговорщик, обладающий способностью качественно воздействовать на людей и их мнения с целью достижения задач компании. В качестве родового понятия выступает «переговорщик», видового – способность воздействия на людей и их мнения с целью достижения задач компании.

5% респондентов уверены, что менеджер – это альтруист, готовый в любое время помочь своим подчиненным и поддержать их интересы. Родовое понятие в данном случае – «альтруист», видовое – готовность в любое время помочь своим подчинённым и поддержать их интересы.

Результаты проведенного исследования речи молодежи приведены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Определения понятия «менеджер»

Проанализировав результаты исследования, можно сделать вывод, что алгоритм построения дефиниций в научной речи стандартизирован и выглядит так: АвС, где:

А- определяемое понятие (дефиниендум);

в – связка;

С – определение (дефиниенс), включающее родовое понятие, всегда по смыслу шире, чем А и перечисление существенных признаков, каждый из которых уже, чем родовое понятие и выделяет данный вид из всего разнообразия.

Таким образом, ясное и однозначное формулирование определения понятий в научной речи является важной компетенцией специалиста в области управления. Дефиниции в научной речи имеют единую структуру. Четкая структура толкования терминов позволяет выстраивать логические цепочки для более эффективного процесса познания и усвоения полученной информации.

#### Список использованных источников

1. Друкер, П., Макьярелло, Дж. Друкер на каждый день. 366 советов успешному менеджеру / пер. с англ. А. Рыбьянец. 2-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013. 432 с.
2. Кротков, Е.А. Логика: учеб. пособие для студ. юрид. специальностей. Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. 188 с.
3. Лантюхова Н.Н., Загоровская О.В., Литвинова Т.А., 2013 «Термин: определение понятия и его существенные признаки». Электронный ресурс, ссылка: <https://cyberleninka.ru/article/n/termin-opredelenie-ponyatiya-i-ego-suschnostnye-priznaki/viewer> (дата посещения: 14. 04. 2024).
4. Лейчик, В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура. Изд. 4-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 256 с.
5. Нестерова Т.Г., Ремизова В.Ф. Отношение студентов вуза к научно-исследовательской и публикационной деятельности // Социально-экономическое развитие регионов России: тенденции, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов III Всероссийской научно-практической конференции. Волгоград, 2022. С. 49-56.
6. Стилистика научной речи: учебное пособие / А.А. Евтюгина, И.Г. Гончаренко, А.В. Щетинина, М.В. Стурикова; под ред. А. А. Евтюгиной. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021 501 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0725-6.pdf>.
7. Электронный ресурс, ссылка: <https://alfabank.ru/make-money/investments/learn/akcii/> (дата посещения: 14.04.2024)
8. «Рыночный механизм», электронный ресурс, ссылка: <http://eur.ru/Documents/2006-07-27/41E72-1.asp#:~:text=%D0%> (дата посещения: 14.04.2024).
9. Электронный ресурс, ссылка: <https://dzodzo.ru/socessay/menedzhment-isklyuchitelnoe-dostizhenie-czeli-v-usloviyah-ogranichenosti-resursov-t-gibson/> (дата посещения: 06.03.2024г.)

### CHARACTERISTIC FEATURES OF THE DEFINITION OF THE CONCEPT IN SCIENTIFIC SPEECH

*The competent formulation of the definition of concepts in scientific speech is an important competence of a specialist in the field of management. The article analyzes the characteristic features of the scientific style, considers the structure of definitions, consisting of a definition, a definition and a bundle. An algorithm for defining concepts is given, the definition of the concept of "manager" is analyzed.*

**Keywords:** *scientific style of speech, definition, manager.*

УДК 16

### ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Бурлак Д.Р.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Статья посвящена исследованию понятия национального самосознания требующего анализа множества факторов, включая историю, язык, религию и традиции, влияющих на формирование этого концепта. В данной работе рассматривается взаимодействие этих факторов в формировании индивидуальной и коллективной национальной идентичности в различных обществах. Значимые исторические события, языковые политики, религиозные практики и культурные традиции вносят свой вклад в формирование чувства*

*принадлежности к определенной нации или этнической группе. Более того, развитие национального самосознания проявляет уникальные особенности в разных странах и среди различных этнических групп. Сравнительные исследования раскрывают разнообразные пути, по которым страны формируют свои идентичности, и влияние геополитических событий на эти процессы. Понимание этих нюансов крайне важно для содействия взаимному уважению и культурному пониманию в глобально взаимосвязанном мире. При изучении многообразной природы национального самосознания можно выявить глубинные механизмы формирования личностного и коллективного идентитета и оценить их значение для межкультурного взаимодействия и мирного сосуществования.*

**Ключевые слова:** философия, человек, религия, традиции, личность, политика, психология.

Исследование понятия национального самосознания является важным аспектом в контексте современного мира, где многообразие культур, языков и традиций сталкивается с вызовами глобализации и миграционных процессов. Понимание того, как формируется и эволюционирует национальное самосознание, позволяет лучше осознать себя и других, уважать и ценить культурные различия, а также способствует диалогу и взаимопониманию между различными народами. Исследования в области национального самосознания также позволяют выявить динамику изменений в идентичности народов под воздействием современных вызовов и тенденций. Глубокий анализ формирования национального самосознания в различных странах и контекстах помогает выявить уникальные особенности и сходства, а также пролить свет на механизмы становления коллективной идентичности. Понятие национального самосознания: формирование, влияние факторов и особенности развития

На сегодняшний день понятие национального самосознания играет значительную роль в формировании личностных и коллективных идентичностей в различных обществах. Это концепт обозначает осознание человеком своей принадлежности к определенной нации, культуре и истории, а также чувство общности с другими представителями этой нации или этнической группы.

Факторы формирования национального самосознания

История играет ключевую роль в формировании национального самосознания. Исторические события, традиции и легенды формируют коллективную память, которая влияет на самоопределение нации. Кроме того, язык, как средство коммуникации, является важным аспектом национальной идентичности. Религия и традиции также играют свою роль в укреплении национального самосознания, определяя ценности и обычаи сообщества. Окружающая среда, уникальные природные условия и география могут также оказывать влияние на формирование национального самосознания. Ландшафты, климат и ресурсы могут стать символами исторической связности и особенностями национальной идентичности.

Влияние истории, языка, религии и традиций на формирование национальной самосознания

История нации, ее язык, религия и традиции основополагающим образом формируют индивидуальные взгляды и чувства каждого члена общества. Через историческое наследие и культурные традиции люди узнают о своих корнях, о прошлом своего народа. Язык как средство общения позволяет людям не только общаться, но и выражать свои мысли, чувства и творческие потребности, что является важным элементом формирования национальной самоидентификации. Религия также оказывает значительное влияние на формирование ценностей и норм поведения, а также на общие устои общества. Анализ исторических событий, включая периоды колониализма, войн, революций и других региональных изменений, позволяет понять, какие события сформировали коллективную память нации и повлияли на формирование национального самосознания. Процессы индустриализации, модернизации и национального возрождения также играют ключевую роль в

формировании и развитии национальной идентичности. Изучение языка как средства общения и символа культуры оказывает огромное влияние на формирование национального самосознания. Язык не только передает информацию, но и носит в себе ценности, традиции и историю народа. Языковая политика, статус языков, билингвизм и языковые права также оказывают влияние на формирование и сохранение культурной идентичности. Религиозные убеждения и практики являются важным аспектом формирования национального самосознания. Религия может сыграть роль в укреплении общности народа, определять культурные традиции, нормы поведения и ценности. Религиозные конфликты и синкретизм также важны для понимания динамики формирования национальной идентичности. Изучение сохранения и передачи культурных традиций способствует пониманию корней национального самосознания. Обычаи, праздники, ритуалы и повседневные практики играют важную роль в формировании и поддержании культурной идентичности. Анализ традиций позволяет увидеть эволюцию национальной самоидентификации в различных исторических контекстах.

Особенности развития национального самосознания в различных странах и среди различных этнических групп

Развитие национального самосознания может иметь свои особенности в разных странах и среди различных этнических групп. Географическое положение, исторические обстоятельства, демография и социокультурные факторы оказывают влияние на формирование национальной идентичности. Например, в многонациональных странах процесс формирования национального самосознания может быть более сложным из-за существования разнообразных этнических групп с собственными традициями и языками. Политические события, конфликты, реформы и социальные движения также могут оказывать значительное влияние на развитие национального самосознания. Например, национальные борьбы за независимость или права меньшинств могут способствовать укреплению коллективной идентичности. В эпоху глобализации и межкультурного обмена процессы формирования национального самосознания могут претерпевать изменения. Взаимодействие с другими культурами и нациями может повлиять на восприятие своей собственной национальной идентичности и способствовать развитию космополитического или мультикультурного самосознания.

Подводя итоги, можно выявить, что понимание понятия национального самосознания и его формирования является важным аспектом для изучения культурного многообразия, укрепления межнационального взаимопонимания и мирного сосуществования. Подробное рассмотрение влияния различных факторов на формирование национальной идентичности содействует преодолению предвзятостей и созданию общества, основанного на взаимоуважении и толерантности.

#### Список использованных источников

1. Галкин А.А. Национальное самосознание как источник ценностных и политических мотиваций // Политика. 2015. № 1. С. 7-23
2. Овдиенко В.И., Болотова Е.А. Проблема смысла жизни как вектор становления личности в современной философии // Общество: философия, история, культура. 2023. № 5. С. 94–99. <https://doi.org/10.24158/fik.2023.5.13>.

#### THE CONCEPT OF NATIONAL IDENTITY

*The article is devoted to the study of the concept of national identity, which requires the analysis of many factors, including history, language, religion and traditions, influencing the formation of this concept. This paper examines the interaction of these factors in the formation of individual and collective national identity in various societies. Significant historical events, language policies, religious practices and cultural traditions contribute to the formation of a sense of belonging to a particular nation or ethnic group. Moreover, the development of national identity shows unique features in different countries and among different ethnic groups. Comparative studies reveal the diverse ways in which countries form their identities and the impact of*



*geopolitical events on these processes. Understanding these nuances is essential to promote mutual respect and cultural understanding in a globally interconnected world. When studying the diverse nature of national identity, it is possible to identify the deep mechanisms of formation of personal and collective identity and assess their importance for intercultural interaction and peaceful coexistence.*

**Keywords:** *philosophy, man, religion, traditions, personality, politics, psychology.*

УДК16

## ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Быковская О.С.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Эстетические ценности занимают важное место в философии, представляя собой сложный комплекс концепций и идей, ориентированных на восприятие и оценку красоты, гармонии и смысла в искусстве и жизни в целом. Этот вопрос вызывает интерес не только в области эстетики, но и в широком контексте философии, так как он касается фундаментальных вопросов о природе человеческого опыта и смысла жизни. Анализ эстетических ценностей в философии включает в себя рассмотрение различных теорий красоты и искусства, роли эмоций и восприятия в эстетическом опыте, а также связи между эстетическими ценностями и моральными или социальными нормами.*

**Ключевые слова:** *эстетика, философия, природа человека, природа, красота, искусство.*

Эстетические ценности представляют собой одно из наиболее интригующих и многогранных понятий в современной философии и культуре. Они охватывают широкий спектр аспектов нашей жизни, включая искусство, красоту, восприятие и социальные взаимоотношения. В данной статье мы предпримем попытку рассмотреть эстетические ценности с различных точек зрения и оценить их важность и влияние в современном мире.

Исходя из этимологии слова, эстетика – это теория чувственного восприятия. Эстетике трудно дать точное определение. Хотя она обычно ассоциируется с теорией прекрасного, вопрос возникает о том, как интерпретировать произведения искусства, которые стремятся передать ужас или безобразие. Поэтому обсуждая эстетику, необходимо также затронуть теорию искусства в целом. Однако, как быть с естественной красотой, которая вызывает у нас эстетические ощущения, но не является "произведением искусства"?

С Сократа начинается длительный процесс разделения эстетики от философии, выделяя её как отдельную научную дисциплину. Сократ впервые задумался над сущностью эстетических проблем, объединяя их с этическими вопросами. Для Аристотеля эстетика становится изучением проблем поэтики и общефилософским рассмотрением природы красоты и искусства. Аристотель в труде «Метафизика» высказывает что: «...человек есть мера всех вещей, имея в виду лишь следующее: что каждому кажется, то и достоверно. Но если это так, то выходит, что одно и то же и существует и не существует, что оно и плохо и хорошо, что другие противоположные друг другу высказывания также верны, ибо часто одним кажется прекрасным одно, а другим — противоположное, и что то, что кажется каждому, есть мера» [1], [2]. Для Платона важны вопросы государственного регулирования искусства и его роли в процессе воспитания человека. Для Тертуллиана и Фомы Аквинского эстетика рассматривается как аспект теологии, где искусство

направлено на приближение человека к служению Богу. Эстетика Леонардо да Винчи исследует взаимосвязь природы и художественной деятельности. Эстетика Буало устанавливает каноны творчества. Для Канта предмет эстетики — прекрасное в искусстве, эстетика выступает как критика эстетической способности суждения. Уровень культуры отражается в узаконенных представлениях о прекрасном, которые проявляются в различных сферах искусства, литературы и музыки. Эти ценности способствуют формированию духовных связей между людьми и отражают их духовный мир [4]. Эстетическое единство мира и человека находит полное выражение в красоте, которая, подразумевает как стихийное, так и осознанное восприятие на уровне культурного развития. В трудах великого философа Иммануила Канта мы находим уникальное понимание ценности, особенно в его работе "Критика практического разума". Кант вводит понятие "абсолютной ценности" чистой доброй воли человека. По его мнению, эта ценность считается "абсолютной", так как она связана с морально направленными действиями, которые совершаются не просто "соответственно долгу", а именно "по долгу" - как выражение свободной воли человека. Такие действия, ориентированные на ценности, не определяются намерениями, а находят свое полное воплощение в самом решении действовать определенным образом. Поэтому эта ценность определяется только волей и не зависит от конкретных материальных целей.

Моральный закон стоит в основе определения ценности, и только морально обусловленные ценности определяют значимость индивидуальности человека. Идея связи "эстетического" с понятием "ценность" представлена в труде Иоганна Зюльцера "Всеобщая теория изящных искусств", где утверждается: "Художник, стремящийся к настоящей славе, должен сосредоточить свое внимание на ценности эстетического материала". Стоит отметить, что ранее понятие "ценность" использовалось исключительно в контексте морали и нравственности. Эстетические ценности, как и другие виды ценностей, объединяют в себе три основных аспекта: материальный, психологический и социальный. Материальный аспект включает в себя оценку внешних характеристик предметов, которые являются объектами ценностных отношений. Второй аспект описывает психологические качества человека в качестве субъекта этих отношений. Социальный аспект указывает на взаимодействие между людьми, которое придает ценностям общественное значение. Однако, эстетические ценности отличаются особым отношением человека к миру, пронизанном чувственным и духовным восприятием реальности, которое не стремится к личной выгоде, а направлено на понимание и оценку внутренней сути объектов.

Практической сферой реализации эстетических представлений является эстетическая деятельность. Воссоздание природной красоты и предметов, обладающих чисто эстетическими свойствами, положило начало искусству, которое играет ведущую роль в общекультурном развитии. Искусство – прежде всего явление эстетическое. Искусство имеет непосредственное отношение к созданию, накоплению, передаче ценностей, ценностей не материальных, но духовных. Учение о ценностях – аксиология. Аксиология относится к течениям философии и изучает сами ценности и природу их возникновения. Система ценностей крайне важна для каждого человека, с ее помощью он формирует свое мировоззрение, ищет подходящие для себя направления деятельности и может достигать успеха в той или иной области [5].

Мы черпаем у искусства вечные нравственные ценности, что способствует формированию нашей морали. Искусство не только вдохновляется этими ценностями, но и помогает нам ориентироваться на них, понимать и освещать реальность через их призму. Художественные ценности — это результаты художественной деятельности, которые способны глубоко воздействовать на чувства, волю и разум людей. Эти творения искусства необходимы каждому из нас для полноценного духовного развития

и успешного пребывания в различных сферах жизни. Успех в творчестве определяется не только наличием таланта - художественной одаренности. Однако талант сам по себе не гарантирует успеха, поскольку требуется его развитие и активное использование, что требует усилий, настойчивости и трудолюбия.

Творчество предполагает отказ от устаревших стереотипов в восприятии и выражении, открытие новых аспектов уже известного материала, поиск новых идей и их воплощение в искусстве. Творческий процесс, так же, как и любая другая деятельность, включает в себя несколько компонентов: цель или замысел, средства реализации этой цели и конечный результат - художественное произведение.

Таким образом, искусство всегда приятно само по себе, то есть имеет ценность в себе самом. Понимание этого в культуре было не всегда. Например, в античной и средневековой культуре искусство фактически отождествлялось с ремеслом и наукой. Культура античности и средневековья признавала только два вида искусств: «прислуживающие искусства» (например, искусство ремесленника) и «свободные искусства» (это «бескорыстное теоретическое познание»). Современное понимание искусства сродни понятию «изящные искусства», данное понятие появилось сравнительно недавно в буржуазную эпоху (рубеж XVIII–XIX вв.). Именно в буржуазную эпоху появляется еще одно понятие: «искусство для искусства». Эта идея была связана с изменяющимися социальными и экономическими условиями, характерными для буржуазного общества. Идея "искусства для искусства" отрицала предшествующую концепцию искусства как средства для передачи определенных сообщений, моральных уроков или идеологических ценностей. Вместо этого она выдвигала идею о том, что искусство должно существовать ради самого себя, а не для передачи каких-либо внешних целей или уроков. Искусство признавалось ценным исключительно благодаря своей красоте, гармонии и эстетическим качествам, а не по своей полезности или сообщениям, которые оно несет. Идея "искусства для искусства" привнесла в мир искусства новый взгляд на его ценность и значение, открывая пространство для творчества, основанного на индивидуальной свободе выражения и чистой эстетической ценности. Она также подготовила почву для последующих движений и течений в искусстве, таких как символизм, декаданс и модернизм, которые внесли свой вклад в развитие современного художественного мышления. Конечно, в наше время становится популярным понятие хорошего вкуса, в том числе и в отношении красоты. Процесс субъективизации представлений о красоте находит свое начало. Вольтер ярко выразил эту идею, заявив, что для жабы другая жаба может являться воплощением красоты. Можно ли возразить против такого утверждения? Платон, вероятно, возразил бы, что человек более прекрасен, чем жаба, потому что у него есть душа как вечное начало, в то время как у жабы этого нет [3].

Исходя из всего выше сказанного, мы можем выделить два основных взгляда на красоту в эстетике. Первый подчеркивает онтологическую природу красоты, ее независимость от субъективных предпочтений, в то время как второй акцентирует относительность всех представлений о красоте: то, что один считает красивым, другой может не признать таким. Второй взгляд может также вытекать из исторического контекста различных вкусов.

#### Список использованных источников

1. Аристотель. Метафизика // Сочинения: В 4-х т. Т. 1. М.: Мысль, 1976. 550 с.
2. Борисов С.В. Эстетические ценности и эстетический вкус: философский аспект // *Magistra Vitae*: электронный журнал по историческим наукам и археологии. 2003. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esteticheskie-tsennosti-i-esteticheskiy-vkus-filosofskiy-aspekt-1> (дата обращения: 10.04.2024).
3. Кант И. Критика практического разума. М.: Эксмо, 2015. — 368 с

4. Невмержицкая Е.Н. Эстетическая философия ценности. История возникновения. Эпоха античности // Инновации в науке. — 2014. — №38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esteticheskaya-filosofiya-tsennosti-istoriya-vozniknoveniya-epoha-antichnosti> (дата обращения: 10.04.2024).
5. Соловьев, В. М. Культурология: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 673 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>. – ISBN 978-5-4499-0226-9. – DOI 10.23681/561243. – Текст: электронный.

## AESTHETIC VALUES

*Aesthetic values occupy an important place in philosophy, representing a complex set of concepts and ideas focused on the perception and evaluation of beauty, harmony and meaning in art and life in general. This question is of interest not only in the field of aesthetics, but also in the broad context of philosophy, as it concerns fundamental questions about the nature of human experience and the meaning of life. The analysis of aesthetic values in philosophy includes consideration of various theories of beauty and art, the role of emotions and perception in aesthetic experience, as well as the relationship between aesthetic values and moral or social norms.*

**Keywords:** *aesthetics, philosophy, human nature, nature, beauty, art.*

УДК 503.89

## ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

Варганова А.А.

*Южно-Уральский технологический университет, Челябинск, Россия*

*Автором рассмотрены проблемы правового регулирования особо охраняемых природных территорий. На основе анализа современного законодательства и правоприменительной практики определены направления совершенствования законодательства в данной сфере.*

**Ключевые слова:** *особо охраняемые природные территории, государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.*

В процессе проведенного исследования были проанализированы положения законодательства, выявлены причины кризисного состояния особо охраняемых природных территорий и разработаны предложения по совершенствованию законодательства.

Нормативное понятие особо охраняемых природных территорий закреплено нормами экологического законодательства. Исходя из смысла дефинитивной нормы к ним относят участки земель и акваторий водных объектов, на которых расположены природные объекты, обладающие уникальными свойствами – рекреационными, оздоровительными и иными. Правовой режим сохранения ООПТ содержит различные нормативные ограничения и запреты, вплоть до полного выведения из хозяйственного оборота.

На региональном уровне законами субъектов РФ могут устанавливаться дополнительные категории ООПТ, такие как микрозаказники, особо охраняемые ландшафтные территории, памятники ландшафтного искусства и т.д. Например, в Республике Саха (Якутия) создана такая категория, как ресурсные заповедники, в Челябинской области - микрозаказники.

Режим охраны ООПТ регулируется различными федеральными законами, кроме главы XVII ЗК РФ, так же входят нормы Законов Об охране окружающей среды, Закона Об ООПТ, Закона О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах, и другие.

Земельное законодательство в качестве одной из семи категорий земель выделяет

земли особо охраняемых природных территорий и объектов (далее – земли ООПТиО). Кроме перечисленных выше категорий особо охраняемых природных территорий к данной категории относятся земли, занятые объектами физической культуры и спорта, отдыха и туризма, памятниками истории и культуры, лечебными зонами и курортами. В целях сохранения указанных объектов законодатель устанавливает особый режим использования и охраны. Различные правовые ограничения в разной степени (полностью или частично) выводят из хозяйственного использования данные территории. В целях защиты публичных интересов в сохранении природной среды на территории ООПТ земельное законодательство определяет порядок использования земель и ограничивает возможность их перевода в другие категории [2].

Находящиеся на землях ООПТиО объекты влияют на правовой режим использования земельных участков.

Общая площадь земель этой категории на 1 января 2023 года составила 50 492,4 тыс. га. В 2022 году земли ООПТ, включенных в эту категорию, и которые составляют большинство из них занимали 50 172,3 тыс. га. [3].

Земельное законодательство дифференцирует режим использования земель на указанных в таблице территориях. Действующие правовые ограничения и запреты должны быть обусловлены спецификой объектов, находящихся на них.

Количество земель ООПТ распределяется по территории нашей страны неравномерно и отличается в различных регионах, так в Республике Саха(Якутия) распределено 12 996,9 тыс. га, Красноярском крае – 9639,2 тыс. га, Архангельской области – 2947,9 тыс. га, Республике Коми – 2613,3 тыс. га, Хабаровском крае – 2318,5 тыс. га, Приморском крае – 2111,3 тыс. га.

Если рассматривать по категориям, то площадь земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов составляет 31,1 тыс. га., земель рекреационного назначения - 265,9 тыс. га., земель историко-культурного назначения - 23,1 тыс. гектаров.

Наиболее жесткий режим охраны установлен на территориях государственных природных заповедников, где полностью запрещена любая хозяйственная и иная деятельность.

Более мягкий режим установлен на территориях национальных парков. Как и заповедники – это территории федерального значения, ресурсы являются изъятными из оборота, но в пределах этих земель допускается регулируемая туристическая деятельность. В границах национальных парков могут устанавливаться заповедные территории, на которых природная среда сохраняется в естественном состоянии и запрещается осуществление любой деятельности.

Создание и ликвидация ООПТ производится по решению федеральных и региональных органов государственной власти, а ООПТ местного значения по решению органов местного самоуправления. Основаниями создания ООПТ являются уникальные характеристики конкретной территории, значение для биоразнообразия, природная, эстетическая и иная ценность, наличие особо ценных природных объектов и т.п.

В границах любых категорий ООПТ есть определенные ограничения, которые запрещают вести хозяйственную и иную деятельность. Например, в границах национальных парков запрещено вести садоводство и огородничество, строительство жилых помещений и гаражей для собственных нужд. Запрещено строительство и эксплуатация хозяйственных и иных объектов, которые не входят в категорию функционирования национальных парков.

При ведении хозяйственной деятельности в непосредственной близости с ООПТ необходимо учитывать, что особый режим может распространяться не только в пределах границ ООПТ, но также и на непосредственно прилегающие к ним территории, в пределах так называемых охранных зон.

Основной проблемой является вопрос о правовом статусе ООПТиО. В разных странах существуют разные категории ООПТиО, называемые государственными природными

заповедниками, памятниками природы и многое другое.

Другой проблемой является разработка и использование эффективных механизмов контроля за использованием земель ООПТиО. Часто возникают конфликты между экологическими и экономическими интересами, что требует разработки механизмов разрешения споров и контроля за соблюдением законодательства.

Так же можно отметить, что единой процедуры создания охраняемых территорий не существует.

Организация этих территорий, утверждение границ, зон и режимов их особой охраны осуществляются в соответствии Законом Об ООПТ, где подлежат государственной экспертизе по экологии в зависимости от их значимости. Так же можно сказать, что в Законе Об ООПТ не содержит норм, устанавливающих такие требования или ссылающихся на них.

Еще одной проблемой ООПТиО является незаконная добыча полезных ископаемых и ресурсов на этих территориях. Необходимо, чтобы законодательство предусмотрело меры по борьбе с незаконной добычей и ввела ответственность за это нарушение.

Значительные изменения природных характеристик отдельных территорий, обусловленные естественным или искусственным характером, способны привести к изменениям или исчезновению уникальных характеристик в том числе необходимости снятия статуса охраняемой территории. Тем не менее законодательство не содержит четкого механизма изменения или снятия статуса особо охраняемой территории.

Серьезной проблемой в настоящее время является отсутствие четких границ, поставленных на кадастровый учет в отношении земель ООПТиО. Учитывая большие территории, на которых могут разолгаться особо охраняемые объекты, решение этой задачи требует значительных финансовых ресурсов. Отсутствие границ создает неопределенность при формировании земельных участков вблизи земель ООПТиО и их предоставлении для различных видов хозяйственной деятельности, которые могут оказать негативное экологическое и иное влияние

Таким образом, в России формируется комплекс территорий, обеспечивающих охрану биологического разнообразия и ресурсов страны, однако общей особенностью каждого объекта является то, что это земли, которые создаются в особом порядке, установленном Правительством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Охрана земель ООПТиО является актуальной проблемой, требующей серьезного внимания со стороны научного сообщества и государства. Такие территории играют важную роль в охране биоразнообразия и экосистем, а также представляют ценность для научных исследований.

На государственном уровне следует принять комплекс мер, которые помогут сохранить земли ООПТиО и находящиеся на них охраняемые объекты. Такие меры могут заключаться в следующем:

- следует улучшить финансирование охраны ООПТ;
- разрабатывать и внедрять согласованные стратегии управления и сохранения, а также проводить систематические мониторинговые исследования для оценки состояния этих объектов и их биоразнообразия;
- необходимо уделять внимание образованию и вовлечению общественности в процессы охраны природы.

Следовательно, можно сказать, что правовые проблемы ООПТиО требуют комплексного подхода, который включает в себя разработку законодательства, контрольных и финансовых механизмов, а также обеспечение соблюдения прав человека.

#### Список использованных источников

1. Аббасов, П.Р. Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности: специальность 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»: автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 2020. 26 с.

2. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2022 году/О.А.Скуфинский. М., 2023. 189с.
3. Горбовой, В.Ф. Практикум по земельному праву / В. Ф. Горбовой, П. Р. Аббасов, С. А. Бурмистрова. Челябинск: Издательство Фрегат, 2005. 96 с.

## LEGAL PROBLEMS OF PROTECTION OF LANDS OF SPECIALLY PROTECTED NATURAL TERRITORIES AND OBJECTS

*The author considers the problems of legal regulation of specially protected natural areas. Based on the analysis of modern legislation and law enforcement practice, the directions for improving legislation in this area are determined.*

**Keywords:** *specially protected natural territories, state nature reserves, national parks, natural parks, state nature reserves, natural monuments, arboretum parks and botanical gardens.*

УДК 514.65

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ

*Варганова А.А.*

*Южно-Уральский технологический университет, Челябинск, Россия*

*В данной статье были рассмотрены нормативно-правовые акты, в которых говорится об международном усыновлении, выявлены и проанализированы причины и проблемы по усыновлению иностранными гражданами, а также предложены пути их решения.*

**Ключевые слова:** *усыновление, иностранные граждане, международное усыновление, права ребенка.*

Международное усыновление – это форма устройства ребенка, которая означает, что гражданин одной страны, который лишен родительской опеки, может передаться гражданам другой страны, которые хотят и могут обеспечить для ребенка достойный уровень жизни, опеку и уход.

Каждый ребенок имеет право иметь семью. В семье ребенок развивается, приобретает опыт в общении, усваивает моральные ценности и нормы поведения. Помимо национального усыновления возможно и международное усыновление.

В семейном законодательстве говорится, что усыновлять можно российских детей гражданами России, а также иностранными лицами и лицами без гражданства, но все же отдавая приоритет гражданам РФ. Конвенция о правах ребенка [4] предусматривает такую возможность, чтобы передавать на воспитание или усыновление детей в другую страну. Так же Конвенция о правах ребенка [4] закрепляет право, что ребенок, который лишен семейного окружения временно или постоянно, имеет право на защиту и помощь, которые предоставляются государством.

Законодательство РФ гласит, что усыновление детей, являющимися гражданами РФ, иностранными гражданами возможно лишь в том случае, если нет возможности усыновить ребенка в России.

В настоящее время возникают проблемы об усыновлении детей другой страны иностранными гражданами. Связано это прежде всего с тем, что дети подвергаются жестокости, физического и сексуального насилия со стороны родителей, которые их усыновили. Иностранные граждане не выполняют своих родительских обязанностей в отношении своих усыновленных детей. С 1 января 2013 года был введен на территории России «Закон Димы Яковлева», в котором говорится, что закон устанавливает запрет на усыновлении для всех граждан США. Название данный акт получил в честь ребенка, который был усыновлен гражданами США, из-за которых ребенок погиб по вине приемного отца. В следствии этой трагедии был принят Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека,

прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 № 272-ФЗ (далее – Федеральный закон № 272-ФЗ)[2], в котором говорится, что закон запрещает въезд и определяющий арест активов граждан США, причастных к нарушению прав человека или преступления против граждан России, получивший известность за счет содержащегося запрета гражданам США усыновлять российских детей-сирот. Граждане США усыновляли детей, которые были с какими-либо отклонениями или ограниченные возможности здоровья для того, чтобы помочь этим детям вылечиться и дать им лучшую жизнь. Так же в соответствии с этим законом, не позволено усыновлять детей лицам, состоящим в однополном браке, что противоречит законодательству РФ, а также женщинам и мужчинам, которые являются гражданами стран, где разрешены однополые браки. В соответствии со ст. 127 СК РФ [1], права быть усыновителями одинаковы, как и для российских граждан, так и для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Стоит задаться вопросом, почему некоторые дети РФ, оказываются в семьях иностранных государств. Это связано с тем, что в РФ не совсем благоприятные социально-экономические условия для содержания детей. У многих семей отсутствует собственное жилье, чтобы содержать в нем ребенка, маленькая заработная плата, которой не хватает даже самим родителям, не говоря даже о ребенке. Многодетным семьям так же не хватает государственной поддержки. Государство стремится совершенствовать законодательство, чтобы оказывать поддержку малоимущим и многодетным семьям, но этого все равно недостаточно. Следовательно, у граждан РФ возникает страх и сомнения создавать полноценную семью, так как думают, что не смогут ее обеспечить.

Проблемой международного усыновления является недостаточный государственный контроль, который должен следить за правами и законными интересами усыновленных детей иностранными гражданами. Из-за недостаточного контроля РФ в области усыновления иностранными гражданами российских детей, стали возникать случаи о незаконном усыновлении детей гражданами иностранного государства. Для ребенка, который попал в иностранную семью, это является стрессом, начинается сложный и долгий период адаптации в иностранном государстве. Не знания языка, культуры, ценностей и прочее иностранного государства заводят ребенка в тупик, так как первоначально ребенок воспитывался по другим нормам, ценностям, психологическим убеждениям.

Так же немаловажной проблемой является проблема отмены усыновления детей иностранными гражданами. После того, как иностранные граждане по решению суда становятся родителями ребенка, то в свидетельстве о рождении меняется его фамилия, имя, отчество, что является частой практикой. Это распространено в Национальном законодательстве некоторых стран, которое позволяет вносить изменения данных о ребенке в свидетельство о рождении. После изменения данных о ребенке, отследить его потом практически невозможно.

Рассматривая судебную практику рассмотрения областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, в 2021 году с вынесением решения рассмотрено 72 дела о международном усыновлении, что на 71% больше, чем в 2020 году (42 дела), когда снижение количества дел о международном усыновлении было связано в том числе с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и принятием на федеральном и региональном уровнях мер по противодействию ее распространению, прекращением с марта 2020 года международного авиасообщения. По сравнению с 2019 годом, когда было рассмотрено с вынесением решения 203 дела о международном усыновлении, в 2021 году количество таких дел уменьшилось на 65%. На первом месте в 2021 году по большому количеству дел с вынесением решения, связанные с международным усыновлением, с количеством двенадцати дел, были вынесены Кемеровским областным судом. Далее по семь рассмотренных дел с вынесением решения были рассмотрены Ленинградским областным



судом, Московским и Санкт-Петербургским городскими судами. При принятии заявления об усыновлении детей суды учитывали положения части первой статьи 4 Федерального закона № 272-ФЗ[2] , согласно которой запрещается передача детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, а также осуществление на территории Российской Федерации деятельности органов и организаций в целях подбора и передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, желающим усыновить (удочерить) указанных детей.

Руководствуясь данной нормой, Санкт-Петербургский городской суд правильно отказал в принятии заявления гражданина Соединенных Штатов Америки об усыновлении несовершеннолетнего ребенка своей супруги - гражданина Российской Федерации [3].

Рассматривая судебную практику, можно сделать вывод, что необходимо соблюдать все необходимые требования законодательства при усыновлении детей иностранными гражданами, чтобы были исключены все возможные нарушения прав ребенка.

Так же можно отметить, что важной проблемой международного усыновления является отсутствие механизмов контроля и государственного надзора за процессом усыновления детей иностранными гражданами, что может привести к коррупции. Некоторые иностранные граждане усыновляют детей незаконно, в целях своих интересов, а не в интересах детей. Усыновившие ребенка иностранные граждане должны предоставлять отчеты после усыновления, но такие отчеты предоставляются не большинством усыновивших.

Международное усыновление является актуальной проблемой на сегодняшний день, которая требует серьезного внимания со стороны государства. Государству необходимо:

- требовать документ, который подтверждает, что иностранный гражданин здоров и не имеет психических отклонений;
- ужесточить меры по надзору за усыновленными детьми иностранными гражданами;
- обеспечить необходимую и тщательную проверку иностранных граждан, которые хотят усыновить ребенка другого государства.

#### Список использованных источников

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 06.02.2024).
2. Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации. Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 06.02.2024).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023). Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 06.02.2024).
4. Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 № 272-ФЗ. Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 06.02.2024).

#### CURRENT PROBLEMS OF INTERNATIONAL ADOPTION

*This article reviewed the normative legal acts that speak about international adoption, identified and analyzed the causes and problems of adoption by foreign citizens, and suggested ways to solve them.*

**Keywords:** *adoption, foreign citizens, international adoption, child rights.*

## ИДЕЯ О ГОСУДАРСТВЕ ПЛАТОНА

Васильева Я.А.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*В статье проводится обзор и анализ идеи о государстве Платона – уникальной концепции идеального общества, представленной в его произведении "Политей". Рассматриваются основные аспекты идеи о государстве Платона, проводится оценка этой идеи, включая преимущества и недостатки. В заключении подчеркивается влияние идеи о государстве Платона на современную мысль и обсуждается ее актуальность и значимость в современном мире.*

**Ключевые слова:** государство, политика, общество.

Платон (около 427–347 гг. до н.э.) является одним из величайших древнегреческих философов, чьи идеи продолжают оказывать значительное влияние на современное мышление. Он родился в знатной аристократической семье в Афинах и был учеником Сократа, чьи уроки о морали, этике и познании глубоко повлияли на его философию.

Платон основал Академию в Афинах, одну из первых организованных философских школ, где он проводил дискуссии и обучал молодых учеников. Его философия охватывает широкий спектр тем, включая этику, политику, метафизику, гносеологию и эстетику.

Одним из наиболее известных произведений Платона являются его диалоги, в которых он представляет свои идеи через разговоры между персонажами. Среди его ключевых работ следует выделить "Политей", где он описывает утопическое идеальное государство, "Федр", в котором обсуждаются вопросы о любви и душе, а также "Государство", где изучается природа справедливости и формы правления.

В своей философии Платон придерживался идеи о существовании идейных миров, которые являются основой реальности и источником знания. Он также разработал теорию о душе и о ее вечном продолжении после смерти.

Философия Платона продолжает вызывать интерес и вдохновлять новые поколения мыслителей, и его идеи о государстве, этике и душе остаются актуальными и в наше время.

Обоснование актуальности изучения идеи о государстве:

1. Философическое наследие: Идея о государстве Платона является одной из ключевых концепций в истории политической философии. Платон представил уникальную утопическую модель идеального государства, которая оказала значительное влияние на политическую мысль и практику на протяжении веков.

2. Актуальность проблем: Многие проблемы, затронутые Платоном в его работе "Политей", остаются актуальными и в современном обществе. Эти проблемы включают в себя вопросы о справедливости, правлении, образовании и социальной организации.

3. Философский анализ: Изучение идеи о государстве Платона позволяет провести глубокий философский анализ основных принципов политической организации и функционирования общества. Это способствует более глубокому пониманию природы политической власти и социальных отношений.

4. Применение к современности: Многие концепции, предложенные Платоном, можно применить к современным политическим и социальным реалиям. Изучение его идеи о государстве может помочь понять современные вызовы и проблемы, а также предложить новые подходы к их решению.

5. Влияние на политическую мысль: Идеи Платона о государстве оказали значительное влияние на развитие политической мысли и практики. Изучение его концепции может помочь понять и оценить основные тенденции в истории политической философии и правления.

Таким образом, изучение идеи о государстве Платона не только позволяет понять его философию и мышление, но и имеет важное значение для анализа современных политических и социальных процессов, а также для поиска новых путей развития общества.

Основные аспекты идеи о государстве Платона:

1. Утопическая модель государства:

Платон представляет уникальную утопическую модель идеального государства в своем произведении "Политей". Это общество, основанное на принципах справедливости и гармонии, где каждый гражданин находит свое место и выполняет свою роль для блага общества.

2. Три класса общества: философы-правители, стражи и производители:

Платон разделяет общество на три основных класса, каждый из которых выполняет свои уникальные функции. Философы-правители обладают знанием и мудростью, необходимыми для правильного управления государством. Стражи защищают общество и поддерживают порядок, а производители занимаются производством материальных благ.

3. Концепция идеального правления: философ-царь:

Платон придает особое значение роли философа-правителя, который обладает знанием и мудростью, необходимыми для правильного управления государством. Философ-царь способен видеть истинные ценности и цели общества, и его правление направлено на достижение справедливости и гармонии.

4. Теория образования и общественного воспитания:

Платон уделяет большое внимание образованию и воспитанию граждан, чтобы они могли осознанно выполнять свои обязанности и принимать участие в управлении государством. Он предлагает строгую систему образования, направленную на развитие души и разума.

5. Положение о женщинах и семье в идеальном государстве:

Платон также обсуждает роль женщин в государстве и предлагает равноправие полов в обществе. Он придает особое значение семье как основе общества и предлагает ее строгое регулирование государством.

Эти аспекты идеи о государстве Платона формируют основу его утопической модели идеального общества, которая продолжает вдохновлять и вызывать интерес у мыслителей и общественных деятелей на протяжении многих веков.

Идея о государстве Платона представляет собой уникальный взгляд на организацию общества и правления, обладающий следующими преимуществами:

1. Справедливость и гармония: Утопическая модель Платона стремится к справедливому и гармоничному обществу, где каждый гражданин находит свое место и вносит свой вклад в общее благо.

2. Эффективность и специализация: Разделение общества на три класса позволяет каждому гражданину заниматься тем, что он делает лучше всего, что способствует повышению эффективности и производительности общества.

3. Роль философа-правителя: Выделение роли философа-правителя подчеркивает важность мудрости и знания в управлении государством, что может способствовать более качественному и мудрому принятию решений.

Несмотря на преимущества у идеи есть слабые стороны:

1. Утопический идеализм: Многие критики считают утопическую модель Платона слишком идеализированной и нереалистичной, не учитывающей сложности и конфликты реального общества.

2. Ограничение свободы и индивидуальности: Разделение общества на три класса может привести к ограничению свободы и индивидуальности граждан, а также к возникновению социальной стратификации и неравенства.

3. Ограниченная роль женщин: Ограниченная роль женщин в утопической модели Платона не соответствует современным представлениям о равноправии и справедливости.

Идея о государстве Платона оказала значительное влияние на современную

политическую и социальную мысль. Несмотря на то, что оригинальная концепция Платона была сформулирована более двух тысячелетий назад, ее основные принципы и идеи продолжают влиять на современные дебаты и обсуждения в области политики, общественной организации и правления. Ниже приведены некоторые способы, которыми идея о государстве Платона влияет на современную мысль:

1. Понятие справедливости: Концепция справедливости, основанная на идеях о справедливом обществе и равенстве, остается важным объектом обсуждения в современной политической философии. Многие современные теории оправдания политической власти и правления стремятся к идеалам справедливости, подобным тем, что предложил Платон.

2. Роль образования: Платон уделял большое внимание образованию и воспитанию как основным инструментам формирования идеального общества. В современном мире значение образования как средства преобразования общества и улучшения политической культуры продолжает оставаться актуальным.

3. Идея правления мудрых: Концепция философа-правителя, которую предложил Платон, продолжает влиять на современные дискуссии о лидерстве и правлении. В современном мире по-прежнему обсуждаются вопросы квалификации и компетенции лидеров, идеи мудрого правления и роли экспертов в политическом процессе.

4. Равенство и социальная справедливость: Идеи Платона о равенстве полов и классов, а также о справедливом распределении благ в обществе, оказывают влияние на современные дебаты о социальной справедливости, борьбе с неравенством и защите прав меньшинств.

В целом, идея о государстве Платона продолжает оставаться важным объектом изучения и обсуждения в современной политической и социальной мысли. Ее основные принципы и идеи продолжают вдохновлять и вызывать интерес у исследователей, политиков и общественных деятелей, помогая лучше понять основы политической философии и принципы организации общества.

В заключение, идея о государстве Платона остается важным источником вдохновения и объектом изучения для современной политической и социальной мысли. Несмотря на то, что была сформулирована более двух тысячелетий назад, эта идея продолжает оказывать значительное влияние на современные дебаты и обсуждения в области политики, общественной организации и правления.

Принципы справедливости, роли образования, концепция мудрого правления и стремление к социальной справедливости – все это аспекты идеи о государстве Платона, которые остаются актуальными и востребованными в современном мире.

Концепция, предложенная Платоном, предлагает ценные уроки и принципы, которые могут помочь современным обществам лучше понять основы политической философии, исследовать возможные пути улучшения общества и стремиться к созданию более справедливого и гармоничного мира.

#### Список использованных источников

1. Платон. Государство. Перевод с английского Г.М.А. Грубе. Издательство «Хаккет», 1992.
2. Платон. Сочинения в 4 томах. Москва: Мысль, 1988.

#### THE IDEA OF PLATO'S STATE

*The article provides an overview and analysis of Plato's idea of the state, a unique concept of an ideal society presented in his work "Polity". The main aspects of Plato's idea of the state are considered, and an assessment of this idea is carried out, including advantages and disadvantages. In conclusion, the influence of Plato's idea of the state on modern thought is emphasized and its relevance and significance in the modern world are discussed.*

**Keywords:** state, politics, society.

## РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

Ващенко Д.П.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Статья посвящена влиянию религии на жизнь человека через ее воздействие на культуру в целом. Религия всегда выступала как часть культуры, играя решающую роль в истории мира. Даже сейчас, в эпоху высоких технологий, она занимает не последнее место в системе ценностей многих людей. В данной статье будет проанализировано и рассмотрено то, как именно религия взаимодействует с аспектами религии, такими как духовный, общественный и производственный, и как влияет на них.*

**Ключевые слова:** культура, религия, духовная жизнь, влияние религии, общество.

Человек, попадая в различные ситуации в течение жизни, должен дать на эти события какую-то реакцию. То, какой эта реакция будет, зависит от того, как он эту ситуацию воспримет. В ответ на то, что в полях долго стоит сухость, один человек придумает систему полива, а другой принесёт ритуальную жертву, чтобы боги смилостивились и пролили дождь на землю.

Одно из определений культуры говорит о том, что культура — это совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни.

Религия, свою очередь, — это совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения.

Восприятие различных ситуаций — мировоззрение — зависит от того, в какой культуре человек вырос. В окружении чего он жил, какие люди жили рядом с ним, и во что они верили — всё это составляет культуру человека. То, что люди постоянно обмениваются своими знаниями и опытом, приводит к тому, что культура разных людей будет весьма однородна. Чтобы выявить различия между культурами, мало будет взять людей даже из разных концов страны — нужно рассматривать культуры разных континентов, или хотя бы культуры изолированных друг от друга обществ. Например, в некоторых племенах Африки до сих пор является нормой съедать поверженных врагов. В их обществе считается, что съев мясо врага, человек вберёт в себя силу павшего противника. В нашей же культуре, как и культуре подавляющего количества стран, каннибализм считается мало того, что незаконным, так ещё и полностью аморальным, диким, абсолютно ужасным и неприемлемым. Тогда как в некоторых первобытных народах он распространён не только трофический, то есть, для утоления голода, но и ритуальный. Если съесть соплеменника в магических целях, то это обязательно принесёт удачу. А не съесть хоть кусочек от врага — поступок, который рассматривается как унижение для настоящего воина. На стадии поздней первобытности, как пишет Андрей Яковлевич Флиер в своей статье «культура расставания (трудная судьба покойника)», каннибализм был обусловлен религиозным миропредставлением, был жёстко связан с ритуалом мистического жертвоприношения. Приносили в жертву тогда не в наказание за проступки. Наоборот, жертвами становились люди, отличавшиеся эталонной нравственной чистотой, и совершались такие ритуалы чтобы умилостивить богов.

Религия определяет то, в какую именно высшую силу верит человек. Одни верят в православного Бога, другие в мусульманского, третьи в Будду. Одни считают, что после смерти их ждёт Рай или Ад, другие считают, что они будут перерождаться до тех пор, пока не достигнут нирваны. Богословы утверждают, что даже атеизм является своеобразной формой религии: атеисты верят, просто не в богов, а в их отсутствие. Религия очень

разнообразна и принимает совершенно разные формы. Все религии невозможно сосчитать.

Из определений религии и культуры следует, что религия — часть культуры, и она очень сильно влияет на все её аспекты. Это же подтверждает и практика: например, многие праздники, которые мы сегодня празднуем, изначально были религиозными ритуалами. Масленица, праздник весны и блинов, славяне праздновали как день, когда нужно помочь весне в борьбе с зимой, и сжигали чучело. Огонь горячий, яркий, и весна будет тёплой и светлой. Праздник проходил в день весеннего равноденствия. Сейчас православная церковь благожелательно относится к празднованию масленицы, разве что советует воздержаться от безудержного веселья. То есть, религия наших предков повлияла на духовную жизнь людей в условиях уже другого вероисповедания.

Так же религия влияет на речь человека. Во времена язычества наши предки говорили «благодарю», «благодарствую», ведь богам приносились подношения — «дарили блага». С приходом христианства, на Руси стали говорить «спаси Бог». Выражение со временем упростилось и стало звучать как привычное «спасибо». Фраза «слава богу, я атеист» хоть и комична, но она ярко подсвечивает это явление. Или слово «куролесить» — произошло от греческого «kurieleeson», что означает «Господи помилуй». В древней Руси пели на греческом. Но в народном восприятии фраза утратила свой изначальный смысл. Это слово впоследствии стало ассоциироваться с нестройным церковным пением, отсюда значение «хулиганить».

К тому же, религия во многом определяет мнение человека о таких фундаментальных понятиях, как жизнь и смерть. В Мексике смерти посвящён целый праздник. Во времена неолита была распространена вера в Богиню-мать. Тогда считалось, что смерть — естественный процесс, которого нет смысла бояться или как-то вообще к нему относиться. Человек пришёл из земли (ведь всё, что человек ест, чтобы не умереть появляется из земли), в землю и уйдёт.

Однако, в некоторые периоды истории религия являлась оправданием для совершения жестоких и кровавых поступков. Один из самых знаменитых — принесение в жертву языческим богам Феодора и его Сына. В 983 году князь Владимир Святославович после удачного военного похода решил принести человеческую жертву своим богам. С помощью жребия в качестве жертвы был выбран Иоанн. Его отец Феодор был христианином и не хотел отдавать сына. Он стал осуждать язычество и прославлять христианство. Озлобившись, язычники убили и Иоанна, и Феодора. После этого князь задумался, а действительно ли его стране нужна такая кровавая вера. Сейчас Иоанн и Феодор считаются первыми мучениками христианами на Руси.

Таким образом, религия напрямую повлияла и продолжает влиять на человека, на его общественную жизнь.

Однако, религия может оказывать и негативное влияние на развитие человеческого общества. На протяжении всей жизни человечества религия регулярно пресекала различные научные начинания, которые могли бы улучшить жизнь людей. На пример, из-за того, что католическая церковь покровительствовала Аристотелю, его идеи о хрустальных сферах, на которых закреплены планеты и звёзды считались единственно верными. Факты о попятном движении Марса старательно замалчивались. Галилео подвергся гонениям от инквизиции. Коперника, в его книге про галилеоцентрическую модель, обязали в предисловии указать, что то, о чём он пишет — всего лишь математическая модель, и к реальности оно не имеет никакого отношения. Затем врачам запрещали брать тела умерших для проведения исследований, чтобы помочь живым, и им приходилось нелегально раскапывать свежие могилы для получения учебных материалов. В нынешнее время созданные религией понятия «душа» и «дух» являются преградами для учёных в изучении клонирования. В некоторых странах запрещены аборты даже в тех случаях, когда роды могут убить уже живущую женщину или даже если плод уже мёртв.

То есть, религия повлияла негативно на развитие культуры в производственном аспекте. Подводя итоги, можно сказать, что религия действительно оказывает очень

сильное влияние на мировоззрение и жизнь всего общества, так и на каждого отдельно взятого человека.

**Список использованных источников**

1. Афанасьевский, В. Л. Крещение Руси: социокультурный контекст // Наука и культура России. 2022. Т. 1. С. 7-12.
2. Маркарян, А. С. Религия и культура, особенности взаимоотношений // Аллея науки. 2019. Т. 3, № 5(32). С. 48-50.
3. Флиер, А. Я. Культура расставания (трудная судьба покойника) // Культура культуры. 2021. № 4.
4. Arinova, O. T. Religion in the Context of modern Culture and Politics: Problems and Prospects // Bulletin of the Karaganda university. History. Philosophy Series. 2022. Vol. 108, No. 4. P. 261-266.

**RELIGION AND CULTURE**

*The article is devoted to the influence of religion on human life through its impact on culture as a whole. Religion has always acted as a part of culture, playing a decisive role in the history of the world. Even now, in the era of high technology, it occupies an important place in the value system of many people. This article will analyze and discuss how exactly religion interacts with aspects of religion, such as spiritual, social and industrial, and how it influences them.*

**Keywords:** culture, religion, spiritual life, influence of religion, society

УДК 621.43

**ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

*Гайнцева Е.А.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье рассматривается влияние религии на общество, в наши дни. Потребность людей в религии, ее актуальность. Воздействие религии на мышление и действие людей.*

**Ключевые слова:** религия, вера, общество, Бог.

Религия способна дать людям смысл жизни, может помочь решить проблемы, связанные с основой существования человека и обращающие его к мыслям о жизни и смерти, свободы и ответственности, одиночества и отношений с этим миром, поиска и обретения смысла своего бытия, так же вырисовывает картину мира, формируют взгляд на мир, людей и проблемы. Благодаря религии у человека возникают определенные ценности, упорядоченное и понятное представление о бытии [1, с. 1900]. Религия -это один из первых социальных институтов, с древних времен она была частью внутреннего мира каждого человека и общества в целом [2, с. 9].

И даже если человек не состоит ни в какой религии, он знает, про ее существование. Религия заметно влияет на общественное сознание и поведение, она изменяет, направляет и формирует его. Со временем в религии произошли множественные изменения. Сменялись поколения, а вместе с ними менялось и отношение к религии: от слепого поклонения народам до глубоких форм неприятия религии в любых сферах общественной жизни. В настоящее время актуальность приобретает изучение истории религий, их эволюции и современного состояния. Религия – это неотъемлемая часть современного мира. Его влияние ощущается во всех сферах общественной жизни: в политике, экономике, образовании, спорте, брачно-семейных отношениях и др. В наше время эта тема очень актуальна, так как религия продолжает влиять на чувства и умы людей и целых человеческих масс. [3, с. 1].

В чем состоит роль религии в современном обществе?

Во-первых, религия, являясь мировоззрением, другими словами системой принципов, взглядов, идеалов и убеждений, показывает человеку устройство мира, определяет его место в этом мире, указывает ему, в чем состоит смысл жизни. Во-вторых, (и это следствие

первого), религия дает людям утешение, надежду, духовное удовлетворение, опору. Совершенно не случайно люди чаще всего обращаются к религии в тяжелые моменты своей жизни. В-третьих, человек, имея перед собой некий религиозный идеал, внутренне меняется и становится способен нести идеи своей религии, утверждать добро и справедливость (так, как понимает их данное учение), смиряясь с лишениями, не обращая внимания на тех, кто осмеивает или оскорбляет его. (Конечно, доброе начало можно утверждать лишь в том случае, если ведущие человека по этому пути религиозные авторитеты сами чисты душой, нравственны и стремятся к идеалу.) В-четвертых, религия управляет поведением человека через свою систему ценностей, моральных установок и запретов. Она может существенно влиять на большие сообщества и целые государства, живущие по законам данной религии. В-пятых, религии способствуют объединению людей, помогают складыванию наций, образованию и укреплению государств. Но тот же самый фактор может приводить к разделению, к распаду государств и обществ, когда большие массы.

Религия зародилась в первобытные времена. Одной из самых ранних ее форм стал тотемизм — вера в мистическую связь между людьми и животными или растениями. Реже его последователи поклонялись неодушевленным предметам и явлениям природы. Тотемизм встречается и сейчас. Так, североамериканские индейцы оджибва считают своими тотемами медведя, волка, бобра и других животных. Они признаны покровителями и помощниками, которые защищают род и даруют силу.

Еще одна ранняя форма религии — анимизм. Это вера в существование бессмертной души человека и живых существ. Вера в духов также относится к анимизму. Этнографы считают, что так люди пытались объяснить тени, эхо, отражения и другие явления, природа которых была им непонятна. Первобытные люди наделяли магической силой конкретные предметы: камни необычной формы, зубы животных, фигурки, вырезанные из дерева. Так появился фетишизм (от португальского *feitiço* — амулет, магическая вещь). Одной из его форм является идолопоклонство. В дальнейшем религии начали усложняться. Люди стали поклоняться множеству богов. А на смену языческому пантеону пришло единобожие — возник монотеизм. Сейчас он представлен такими мировыми религиями, как иудаизм, христианство и ислам [4, с. 45].

Зачем нужна религия.

Большинство стран мира не обязывает своих граждан придерживаться религиозных канонов. За редким исключением (например, в Саудовской Аравии, Судане, Афганистане и других исламских странах отступничество от веры грозит смертной казнью), люди добровольно становятся верующими, участвуют в церковных богослужениях, соблюдают пост [5, с. 3234]. Это желание может быть связано со следующими причинами:

Поиск смысла жизни. Нам нужна уверенность в том, что мы все делаем правильно и стремимся к важной цели. Для верующего человека целью становится духовное самосовершенствование, основанное на исполнении религиозных предписаний. Страх смерти. Что произойдет, когда земное существование оборвется? Мы подсознательно хотим верить в то, что смерть станет лишь одним из этапов нашего пути.

Стремление к справедливости. Мы хотим, чтобы хорошие люди были вознаграждены, а плохие — наказаны. Осознание того, что злодеев так и не достигнет справедливая кара, способно вогнать в депрессию, поставить крест на духовном развитии [6, с. 373].

Попытка объяснить то, что непонятно. Особенности человеческой психики заставляют человека поверить в то, что нельзя доказать. Например, если после молитвы прошла головная боль, верующие считают, что им помогли высшие силы.

Желание ощутить единство с другими людьми. Говоря: «Я христианин», «Я мусульманин» и так далее, мы объединяемся с многомиллионным сообществом верующих. Все эти люди становятся нашими единомышленниками.

Религия как предмет споров в современном обществе.

В 2015 году ВЦИОМ провел опрос, показавший, как изменилась роль религии в жизни



россиян за 25 лет. Выяснилось, что люди стали хуже относиться к увеличению числа верующих в обществе. В 1990-м 61% опрошенных согласились с тем, что распространение религиозных убеждений приносит пользу, а спустя четверть века так считала только треть респондентов (36%) [7, с. 121].

О вреде религии для общества стали говорить чаще: с 5% в 1990 году до 23% в 2015-м. При этом 48% респондентов одобрили возведение возле их дома культовых сооружений, но только если там будут проводиться богослужения их веры. Когда речь зашла о других религиозных объектах, позитивный настрой сохранили лишь 20% опрошенных.

По данным опроса ВЦИОМ за 2021 год, 66% россиян считают себя православными, 6% — мусульманами. Протестантами и буддистами себя назвали по 1% соотечественников. Неверующих в стране — 14%. С 2017 года число православных сократилось на 9%, а число атеистов возросло вдвое [8, с. 490].

#### Минусы религии

Религия призывает людей подчиняться строгим правилам, например, соблюдать пост, придерживаться патриархата, посещать богослужения по выходным. Эти правила можно расценить как ограничение свободы, хотя никто не заставляет им следовать. Иногда религиозные убеждения человека могут причинить вред как ему самому, так и его близким.

#### Плюсы религии:

Люди могут прийти к вере на любом этапе жизни. Институт религии обладает следующими преимуществами. Поддерживает нравственные идеалы

Польза религии заключается в создании ценностных ориентиров, которые остаются за рамками юридических законов [9, с. 2825]. Конечно, церкви далеко не всегда удается убедить людей следовать религиозно-этическим нормам — не лгать, не завидовать, не поклоняться золотому тельцу. Но глубоко верующие стараются не нарушать заповеди.

Также вера помогает почувствовать себя счастливее. Специалисты Исследовательского центра Пью в США выяснили, что люди, которые регулярно участвуют в церковных службах, чувствуют себя более счастливыми, меньше страдают различного рода зависимостями [9, с. 2827]. Даже неверующие приходят в храмы, чтобы отвлечься от будничной суеты, послушать песнопения, обрести спокойствие.

#### Список использованных источников

1. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина, Ульяновск, 15 декабря 2022 года. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
2. Вильданов, У.С. Религии народов мира: Уфа: Изд-во БГПУ, 2021. 124 с.3
3. Зайнуллина, К.М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. –С. 3231-3235.
4. Иванова, Е.В. История и теория религии // МИНИСТЕРСТВО науки и высшего образования Российской Федерации Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина: ДГТУ, 2021. С. 9-11.
5. Сарычев, Ю.В. Феномен «Нового человека» в культуре XX века // Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение», 2020. С.1.
6. Хасанова, А. Г. О некоторых аспектах государственно-религиозных отношений в Республике Башкортостан в 1990 - 2005годы / А. Г. Хасанова, А. Р. Шарипов // Евразийский юридический журнал. 2017. № 3(106). С. 120-122.
7. Шарипов, А. Р. К проблеме национального самосознания в аспекте глобализации и локализации современного мирового порядка // Евразийский юридический журнал. 2022. № 6(169). С. 489-490.
8. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends / A. Khasanova, R. Vildanov, D. Gerasimova, E. Safina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED European Publisher, 2021. P. 2824-2830.
9. "Religious Renaissance" and the politicization of religion as a factor in the power of modern geopolitical governance / S. Lyausheva, N. Ilyinova, I. Karabulatova [et al.] // Man-Power-Law-Governance: Interdisciplinary Approaches: To the 100th anniversary of the State University of Management, Москва, 24–25 сентября 2019 года / Edited by Irina S. Karabulatova. Vol. 374. М.: Atlantis Press, 2019. – P. 372-376.

## INFLUENCE OF RELIGION ON MODERN SOCIETY

*The article examines the influence of religion on society today. People's need for religion, its relevance. The influence of religion on people's thinking and action.*

**Keywords:** Religion, faith, society, God.

УДК 297

## ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС

Герасина Д.В.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия

*Работа освещает тему демографической и межнациональной политики стран-участниц ЕАЭС. Демографическая и межнациональная политика являются важными аспектами внутренней политики стран-участниц. Эта статья рассматривает демографическую политику, которая включает меры и программы, направленные на регулирование рождаемости, смертности и миграции населения, а также межнациональную политику, которая обеспечивает защиту прав и интересов различных этнических групп внутри страны. Будут рассмотрены основные принципы и цели таких политик, а также примеры мер, которые страны-участницы могут предпринимать для достижения этих целей. Анализируя демографическую и межнациональную политику, статья поможет понять, как эти аспекты влияют на социальное, политическое и экономическое развитие стран-участниц.*

**Ключевые слова:** Евразийский экономический союз, демография, межнациональная политика.

На сегодняшний день Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС) является международной организацией, объединяющей пять стран: Беларусь, Казахстан, Киргизию, Россию и Армению. Союз был создан в 2014 году с целью установления экономической интеграции и развития сотрудничества между участниками. Органами управления ЕАЭС являются высший Евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия и Евразийский суд по спорам, а также секретариат союза. Эти органы разрабатывают и координируют политику и деятельность ЕАЭС [1, с.117]:

Демографическая и межнациональная политика стран-участниц играют важную роль в формировании социального, экономического и политического развития. Обе политики имеют существенное влияние на демографическую структуру и этническую составляющую общества. В этой статье мы рассмотрим понятия демографической и межнациональной политики, а также их применение в странах-участницах.

Демографическая политика – это набор мер и программ, которые государство принимает для регулирования процессов рождаемости, смертности и миграции населения. Целью демографической политики может быть достижение определенных демографических показателей, таких как стабильность роста населения, снижение смертности и рождаемости, осуществление коррекции демографического дисбаланса.

В рамках демографической политики страны-участницы могут предпринимать различные меры. В странах со стремительным сокращением населения могут быть приоритетными меры по стимулированию рождаемости и поддержке семей с детьми [2, с. 395];

Межнациональная политика, с другой стороны, направлена на обеспечение защиты прав и интересов различных этнических групп в стране. Целью этой политики является создание гармоничного и многонационального общества, где все группы имеют равные возможности и справедливое представительство. Страны-участницы межнациональной

политики могут предпринимать ряд мер, чтобы обеспечить общественное равенство и уважение к разнообразию [3, с. 490]. Они могут разрабатывать политику аффирмативных мер, направленную на содействие участия всех этнических групп в политической сфере, экономике и образовании. Также может проводиться работа по содействию социокультурной интеграции и предотвращению дискриминации между этническими группами [4, с. 48];

Страны-участницы при разработке демографической и межнациональной политики должны учитывать свои уникальные демографические, социальные и исторические особенности [5, с. 1898]. Кроме того, важно установить механизмы мониторинга и оценки эффективности политик, чтобы обеспечить их достижение целей [6, с. 3233].

Демографический потенциал ЕАЭС представляет собой важный фактор успешности достижения основных целей функционирования Евразийского экономического союза. Народонаселение Союза является его реальным стратегическим ресурсом [7, с. 211]. Динамика численности населения, их половозрастная, расселенческая структура оказывают значительное влияние на потребление товаров и услуг, формируют трудовые и интеллектуальные ресурсы для развития современных отраслей экономики, задают их качественные характеристики, определяют особенности формирования общего рынка труда. Государства члены, обладая различной демографической динамикой, стремятся к достижению демографического оптимума, повышению интенсивности процессов рождаемости и снижению смертности, а также обеспечению воспроизводства демографических структур и оптимальной миграции населения. Но в этой работе пока не учитываются возможности, открывающиеся функционированием интеграционного объединения. Сегодня сложилось реальное противоречие между потребностью в наращивании демографического потенциала каждой страны-члена и в целом ЕАЭС, усилении позитивного влияния на него интеграционных процессов (за счет более целесообразного использования рабочей силы на общем рынке труда, подготовки кадров для общего рынка труда, образования) в интересах создания условий для стабильного [8, с. 188];

И при разработке концепции демографической безопасности ЕАЭС наиболее продуктивной может быть следующая дефиниция. Демографическая безопасность Евразийского экономического союза – это состояние защищенности его социально-экономического развития, обеспечивающего сохранение геополитического, экономического, этнического статуса каждого государства-члена и Союза, их целостности, независимости, суверенитета при сохранении существующего геополитического статуса. Она обеспечивается деятельностью Правительств государств-членов по воспроизводству населения, обеспечению роста человеческого потенциала и наднациональными регуляторами по созданию условий для социальной и экономической мобильности в ЕАЭС, экономического и социального развитию стран-членов, используя инфраструктурные инвестиции. Для оценки угроз демографическому развитию популяции ЕАЭС в общем виде могут быть использованы показатели, предложенные М.В. Кармановым, О.В. Кучмаевой, О.Л. Петряковой [9];

- численность населения (депопуляция; чрезмерный рост численности жителей; стабилизация численности жителей, не соответствующая стратегическим целям социально-экономического развития государства; не желаемое изменение удельного веса жителей страны в численности населения региона, мира и т.п.; низкая или высокая плотность населения и др.).

- размещение населения (диспропорциональность территориального размещения жителей; несоответствие фактического размещения населения и стратегических целей социально-экономического развития государства; затухание и вымирание сельской популяции и др.).

- структура населения (старение популяции; чрезмерная молодость популяции; диспропорциональность полового состава населения; негативные изменения брачно-

семейного состава жителей; трансформация этнических, расовых, национальных, религиозных и языковых пропорций населения и др.).

- естественное движение населения (низкая или чрезмерно высокая рождаемость населения; высокая смертность населения; отрицательный естественный прирост (убыль) населения; снижение интенсивности брачности населения; рост интенсивности разводимости населения и др., [10, с. 133];

- миграционное движение населения: отток численности жителей в другие регионы или за пределы страны; чрезмерный приток мигрантов; нелегальная миграция; отрицательный миграционный [11, с. 136];

Подводя итог, можно сказать, что политика, касающаяся населения и различных этнических групп в странах, входящих в Евразийский экономический союз, имеет решающее значение для создания общества, которое может существовать долго и хорошо работать вместе. Демографическая политика пытается контролировать, сколько людей рождается, умирает и перемещается, чтобы у нас было нужное количество людей и справедливое сочетание различных групп [12, с. 386]. Межэтническая политика направлена на обеспечение справедливого отношения к различным этническим группам и равных шансов, а также на то, чтобы они ладили друг с другом [13, с. 142];

Когда у стран есть хорошие планы и правила для своего народа и культуры, это помогает им расти и лучше ладить. Они помогают людям ладить друг с другом, справедливо относиться друг к другу и достигать своих целей, независимо от того, откуда они и как выглядят. Кроме того, эти правила помогают различным группам людей ладить, прекращать драки и позволяют каждому иметь право голоса в том, как идут дела [14, с. 174].

Однако могут возникнуть некоторые проблемы с претворением этой политики в жизнь. Разные группы людей могут сталкиваться с разным уровнем роста, несправедливостью и жестоким обращением, поэтому нам необходимо что-то сделать, чтобы помочь им и защитить их. Кроме того, мы должны быть готовы изменить наши планы и стратегии в соответствии с различными ситуациями и потребностями, которые могут возникнуть в результате изменений в людях и местах вокруг нас [15, с. 19];

Демографическая и межэтническая политика действительно важны для экономического роста стран Евразийского экономического союза. Сохранение справедливости для всех, обеспечение того, чтобы разные группы людей ладили друг с другом, и обеспечение того, чтобы у каждого был шанс на успех, — все это действительно важно для того, чтобы сделать наши страны в союзе сильнее и успешнее [16, с. 51].

#### Список использованных источников

1. Алекперова, А.Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции, Уфа, 22 октября 2020 года. Ч. 2. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
2. Ажекбаров, К.А., Ишенов Б. Ч. Киргизская республика в составе ЕАЭС // Вестник финансового университета. 2016. № 2. С. 117–119.
3. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
4. Вильданов, Р.Р. Парламент и государственная молодежная политика в современной России / Р. Р. Вильданов, Д. М. Валеева // Евразийский юридический журнал. 2020. № 4(143). С. 386-387.
5. Воробьева, О.Д., Топилин, А.В. Миграционный прирост численности населения России: статистический и реальный // Национальные демографические приоритеты: новые подходы, тенденции / Под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской. М.: «Экон-Информ», 2019. С. 393–397.
6. Глазьев, С. Ю. Евразийская интеграция – ключевое направление политики РФ // Изборский клуб. 2014. № 2 (14). С. 44–58
7. Зайнуллина, К.М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 3231-3235.
8. Кадыркулова Ж. К. Трудовая миграция в Кыргызстане // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 2. С. 186–189.

9. Казахстан в цифрах. Статистический справочник, 2019 // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [сайт] URL: <https://stat.gov.kz/edition/publication/collection>
10. Ситдикова, Л.В. Геополитические аспекты теории международных отношений // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции, Уфа, 22 октября 2020 года. Том Часть 2. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. – С. 210-213. – EDN DKPIMO.
11. Пешкова В.М. Инфраструктура трудовых мигрантов в городах современной России (на примере мигрантов из Узбекистана и Киргизии в Москве) // Мир России. 2015. № 2. С. 129–151.
12. Пирожков С.И. Демографические процессы и возрастная структура населения / Москва: Статистика, 1976. 136 с.
13. Проект «Социально-политическое измерение реализации процессов евразийской интеграции». Вып. № 2. Евразийская интеграция: ключевые проблемы и перспективы развития / Под ред. Г.В. Осипов, Г.И. Осадчая. М.: ИСПИ РАН, 142 с.
14. Рязанцев С. В., Брагин А. Д., Рязанцев Н. С. Положение трудовых мигрантов в регионах мира: вызовы пандемии covid-19 и реакция правительств // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2020 № 3. С. 7–21.
15. Рязанцев С.В., Вазиров З. К., Гарибова Ф.М. Зависшие на границах между Россией и Родиной: мигранты из стран Центральной Азии во время пандемии 328 COVID-19 // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2020. № 3. С. 45–58. DOI: 10.26653/2076-4650-2020-3-01.
16. Шарипов, А.Р. К проблеме национального самосознания в аспекте глобализации и локализации современного мирового порядка / А. Р. Шарипов, А. Г. Хасанова // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 6(169). – С. 489-490. – DOI 10.46320/2073-4506-2022-6-169-489-490. – EDN TWMMGA.

## DEMOGRAPHIC AND INTERETHNIC POLICY OF THE EAEU MEMBER STATES

*The work highlights the topic of demographic and interethnic policies of the EAEU member states. Demographic and interethnic policy are important aspects of the domestic policy of the participating countries. This article examines demographic policy, which includes measures and programs aimed at regulating the birth rate, mortality and migration of the population, as well as interethnic policies that protect the rights and interests of various ethnic groups within the country. The main principles and objectives of such policies will be considered, as well as examples of measures that participating countries can take to achieve these goals. Analyzing demographic and interethnic policies, the article will help to understand how these aspects affect the social, political and economic development of the participating countries.*

**Keywords:** Eurasian Economic Union, demography, interethnic policy.

УДК 16

## СУДЬБЫ РУССКИХ ФИЛОСОФОВ

Гораявчева Е.А.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Статья посвящена обзору истории развития философии в России. В тексте анализируется путь и вклад ряда выдающихся русских мыслителей в различных исторических периодах. Текст позволяет проследить эволюцию идей и концепций, а также каким образом определенные мыслители стали символами своего времени и часто оказывали влияние на политические и социальные процессы. Главной идеей статьи можно считать демонстрацию выдающегося вклада русских философов в мировую культуру и философию, а также их роль в формировании и развитии национальной и интеллектуальной идентичности.*

**Ключевые слова:** судьба, русский философ, философия.

Русская философия имеет свои особенности, которые делают ее уникальной. Она олицетворяет духовное наследие и культурные ценности русского народа. Исследования

этих философов подчеркивают важность идентичности и самосознания для развития общества и сохранения его ценностей. Великие русские философы играли важную роль в формировании и развитии национальной и мировой философской мысли. Их работы вдохновляют не только философов, но и различных ученых, искусствоведов, писателей и политических деятелей. Многие из них имели значительное влияние на политические и социальные процессы своего времени и оставили незабываемый след в мысли и истории народа.

Особенность русской философии заключается в ее сильной связи с историей, культурой и религией России. Философы исследовали роль и значимость русской православной церкви, искусства, литературы и народных традиций. Это позволило им находить уникальные ответы на философские вопросы, которые вносят вклад не только в философскую, но и в общественную и культурную жизнь России. Многие из них сталкивались с гонениями, запретами на работу и вынуждены были бороться за свободу слова и мысли. Они отстаивали свои убеждения и идеи независимо от общественных и политических окружений.

Русская философия продолжает развиваться и вносить вклад в мировую интеллектуальную сферу. Ее идеи исследуют не только российские ученые, но и многие зарубежные философы и исследователи. Она помогает найти ответы на актуальные философские вопросы, стимулирует размышления и открывает новые горизонты в понимании человека и его места в мире. Важно сохранить и изучать наследие русской философии, чтобы продолжить обогащать и развивать мировую умственную культуру.

Русская философия имеет исторический контекст и особое место в мировом философском диалоге. Она формировалась в условиях сложной политической и социальной ситуации, что повлияло на мысли и идеи русских философов. Однако, несмотря на внешние ограничения, русские философы смогли развивать свои концепции и представления, оставив след в истории философии. Их работы поражают своей глубиной и философской пронизательностью, их мысли воспринимаются как ценное наследие, способное продолжать вдохновлять и провоцировать современную мысль.

Русская философия также обладает сильным религиозным и духовным компонентом. Леонтьев, Бердяев, Франкл и Розанов каждый по-своему исследовали религиозные и этические проблемы, стараясь найти смысл и свободу в жизни, а также исследовать роль церкви и духовности в обществе. Их труды стали основой для дальнейших исследований в области религиозной и социальной философии.

Русская философия имеет неоднородную природу и разнообразные направления. Одним из таких направлений является исторический материализм, развитый философами, такими, как Георгий Плеханов и Александр Богданов. Их работы посвящены анализу общественных отношений и классовой борьбе, а также изучению исторического процесса и роли человека в нем. Их идеи сыграли значительную роль в формировании марксистской теории в России и стали основополагающими для развития социологии и политической экономии.

Другим важным направлением русской философии является религиозная философия, связанная с исследованием истоков и сущности религиозного опыта. Мыслители, такие как Сергей Булгаков и Павел Флоренский, посвятили свои труды строительству диалога между христианством и философией. Их работы пытаются разрешить противоречия, возникающие в сфере религиозного опыта и его осмысления. Это направление философии содействует гармонизации религии и философии, расширяет границы традиционного понимания и помогает обрести глубину и значимость веры.

Важной частью русской философии является феноменология, которая сосредоточивается на изучении сознания и опыта человека. Ее основателем является Георгий Гуревич. Феноменология рассматривает мир как нечто, что подвергается созидательному акту сознания, а человека - как существо, обладающее способностью наделять объекты значениями и смыслами. Такой подход позволяет получить новое

понимание человеческого существования и открыть новые горизонты для философского исследования.

Наконец, стоит отметить важность экзистенциализма в русской философии. Это направление, представленное философами Михаилом Бахтиным и Николаем Бердяевым, уделяет особое внимание проблемам смысла и свободы человеческой жизни. Они анализируют опыт одиночества, страдания и поиска происходящий на разных уровнях существования. Их работы призывают к осознанию смысла и ценностей, чтобы каждый человек мог по-настоящему жить и осуществлять свободу. Русская философия разнообразна и многогранна. Ее мыслители исследовали разные аспекты человеческой сущности и смысла существования. Их работы оказали значительное влияние на мировую философию и продолжают вдохновлять ученых и философов по всему миру.

Кроме того, судьбы русских философов особенно зависели от их личностных качеств и уникальных взглядов на мир. Каждый из них обладал своей сугубо индивидуальной философской программой, целями и методами исследования. Они проявляли таланты, нашли своих последователей и сторонников, но и сталкивались с неприятием и критикой со стороны конкретных лиц или интеллектуальных групп.

Судьбы русских философов являются важной частью истории философии и свидетельствуют о важности русской мысли в мировом интеллектуальном диалоге. На их примере можно увидеть, как философия способна влиять на формирование ценностей, находить пути к полноте человеческого бытия и развивать мудрость и понимание. Они содержат в себе множество историй о личных и интеллектуальных страданиях, творческом поиске и борьбе социальных и политических ограничений. Работы русских философов продолжают занимать важное место в поле философии как в России, так и за ее пределами. Они показывают, что русская философия – это богатое наследие, которое продолжает вдохновлять и провоцировать человеческую мысль.

Судьбы русских философов содержат в себе множество историй о личных и интеллектуальных страданиях, творческом поиске и борьбе социальных и политических ограничений. Их работы продолжают занимать важное место в поле философии как в России, так и за ее пределами. Они показывают, что русская философия – это богатое наследие, которое продолжает вдохновлять и провоцировать человеческую мысль.

Русская философия, хоть и относительно молодая по сравнению с западной, вносит значительный вклад в мировой интеллектуальный диалог. Этот текст посвящен истории жизни и творчества выдающихся русских философов, чьи мысли и идеи оказали влияние на развитие философии в целом.

Таким образом, судьбы русских философов наглядно демонстрируют, что философия – это не только абстрактное познание и обсуждение идей, но и жизненная практика, связанная с упорством, стойкостью и верой в свои идеи. Русские философы открывали новые горизонты мысли и сомнения, оставляя след в истории.

В целом, история и творчество русских философов – это благородное наследие, которое продолжает оказывать значительное влияние на развитие мировой философии. Их работы отражают множество аспектов человеческой мысли, включая вопросы о религии, политике, этике, культуре и духовности. Русская философия остается неотъемлемой частью мирового интеллектуального наследия и становится источником вдохновения и размышлений для современных мыслителей по всему миру.

#### Список использованных источников

1. Астафьева С.А., Перминова Н.П. Историческая судьба России в оценке русских философов. Научный центр «Диспут». 2015. С. 70-71.
2. Красиков В. Русские философы-эмигранты: судьбы представителей первой волны в 40-60 годы XX века // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 19-1. С. 175-182.

#### PSYCHOPHYSIOLOGICAL PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

*The article is devoted to the review of the history of the development of philosophy in Russia.*

*The text analyzes the path and contribution of a number of outstanding Russian thinkers in various historical periods. The text allows us to trace the evolution of ideas and concepts, as well as how certain thinkers became symbols of their time and often influenced political and social processes. The main idea of the article can be considered a demonstration of the outstanding contribution of Russian philosophers to world culture and philosophy, as well as their role in the formation and development of national and intellectual identity.*

**Keywords:** *fate, Russian philosopher, philosophy.*

УДК 27(519) (091)

## ХРИСТИАНСТВО В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

*Грассо С.В.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»  
Уфа, Россия*

*В статье рассмотрен религиозный вопрос в Республике Корея, включающий причины положительного отклика населения в сторону Христианства. Помимо общего анализа религиозной ситуации в стране, был изучен исторический аспект развития, содержащий соответствующие выводы о том, как религия способна повлиять на развитие страны.*

**Ключевые слова:** *Южная Корея, христианство, религия.*

В современном мире затруднительно однозначно выделить роль религии в жизни человека и общества в целом, так как на развитие духовной культуры влияют многие факторы. На почве того, как стремительно развивается цифровизация, наука и другие опровергающие данное явление аспекты, вопрос с религиозными течениями часто поднимается и обсуждается по всему миру [1, с. 103].

Для определенных обществ религия является важнейшей составляющей жизнедеятельности и помогает справиться с множественными проблемами, дает необходимые жизненные силы или ответы на вопросы, в то время как для других она не имеет никакого значения. Именно этими факторами обусловлена актуальность религиозного вопроса. Одной из наиболее интересных в рамках этой темы стран является Южная Корея, которая за всю свою историю насчитывает множество различных религиозных направлений, таких как, например, конфуцианство, шаманизм, ислам, протестантизм [2, с. 3233]. Изначально полуостров, еще до разделения на два государства, претерпел множественные изменения в контексте вероисповедания, начиная от древних поклонений предкам и заканчивая влиянием Китая на практически все аспекты жизни. В современных реалиях все вышеперечисленные религии существуют достаточно нейтрально друг с другом, однако ведущими стоит выделить буддизм и христианство, где из второй религии особенным образом отличился католицизм. Более того, данная конфессия часто выделяется среди культурных аспектов страны и напрямую ассоциируется с полуостровом, что подтверждают данные соцопроса USA News «Опрос социального доверия корейской церкви 2023Года», где католическая церковь является самой надежной среди населения.

Христианство достигло Южной Кореи достаточно поздно, если сравнивать полуостров с другими азиатскими регионами. Связано это с несколькими факторами, среди которых наиболее ярко выделяется напряженное положение Южной Кореи и ее закрытость к другим странам во многих аспектах [3, с. 173]. Однако это не являлось проблемой для первых упоминаний о новой религии. Стоит выделить главных религиозных деятелей, давших начало развитию южнокорейского христианства.

Первым последователем христианства, посетившим полуостров, был португалец Грегори де Сеспедес, прибывший вместе с японскими войсками ввремя Имджинской войны 1592–1598 годов [4, с.29].

Однако распространению идеологии препятствовали культурные и языковые аспекты,



а потому его вклад в развитие миссионерства в стране практически никак не оценивается. В этот же период появляются первые записи и упоминания христианства уже в книге политического деятеля Ли Су Гвана, в которых он освещал работы Маттео Риччи, итальянского иезуита и миссионера, распространяющего идеи своего религиозного течения в Китае.

Именно с его подачи сложилось новое для страны научное направление сохак, что означает школу западных наук, которое изначально подразумевало лишь изучение религии Запада с научной точки зрения. Лишь позднее этим термином станут обозначать христианскую религию. Стоит подчеркнуть то, что самые первые упоминания воспринимались населением через призму мудрости, новых знаний и просвещенного пути, что в будущем повлечет за собой некоторые последствия. Помимо вышеперечисленных лиц, первым корейцем, упомянувшим данную идеологию, был конфуцианский ученый Хо Гюн, распространивший идеи христианства уже в собственных работах и через привезённые из Пекина бумаги. Нельзя не отметить тот факт, что Китай сыграл немалую роль в развитии данного направления, откуда и приехал писатель, подробно изучив европейские научные трактаты.

Далее следует подчеркнуть то, как страна, вскоре оказавшись под внушительным влиянием Китая, все больше проникалась чужой культурой, теряя свои особенности менталитета и все более подвергаясь изменениям со стороны приверженцев некой «идеологии преклонения».

Неоконфуцианство долгое время являлось практически полностью лидирующей религией Южной Кореи, не позволяя в полной мере развиваться другим направлениям и ограничивая их распространение.

Эпоха китайского влияния закончилась лишь в конце XVI – XVII в., на появлении такого течения общественной мысли, как сирхак, идеологией которой является поиск знаний и истины в реальных аспектах окружающей действительности, без углубления в книжные устои. При этом особое внимание сирхакистов было обращено на внедрение в стране передовых научных знаний, к которым они относили не только естественные науки, но и гуманитарные [5, с. 439]. Также основой для успешного распространения западной религии и культуры, помимо частичной сепарации от Китайского неоконфуцианства, является вклад иезуитов, установившими прочные культурные связи как с Западом, так и с Востоком. Сами иезуиты воспринимались религиозной частью населения Южной Кореи, как люди образованные и готовые поделится новыми для страны знаниями, однако свой посыл им пришлось немного адаптировать. Для того, чтобы новая для страны религия воспринималась легче и казалась более близкой по мировоззрению, были внесены некоторые изменения, аналогичные региону, что способствовало более активному распространению религиозного течения.

Труды ученых быстро нашли отклик у населения, среди которого Ли Ик, активно интересовавшийся общественными проблемами страны и критикующим конфуцианские устаревшие устои, положительно отзывался о христианстве, сравнив его идеи с традиционными верованиями страны. Тем не менее, последователи сирхака продолжали углубляться в западное религиозное течение, защищая идейность и стараясь больше проникнуться настолько интересной для них идеологией. Их, несомненно, можно назвать первыми представителями христианства среди общественных сообществ Южной Кореи. В конце XVIII – первой половине XIX в. в рамках сирхака возникло новое идейное течение – пукхак, то есть северное учение [6, с. 291]. Оно исходило из тех же общих принципов, что и Сирхак и опиралось на наследие его зачинателей.

Со временем страна начала претерпевать не самые лучшие времена, находясь в конфликте с Японией, что не обошло стороной и религиозную составляющую. Последователи сирхака относились к христианству с меньшим интересом и, тем самым, образовали духовный застой, однако в этот период острой нехватки новых идей и течений, сторонники сохак стали вновь изучать христианство в виде той адаптации, что

предоставили стране китайские иезуиты. Корейское правительство, тем временем, все еще скептически относилось к западной вере: верующие преследовались, а пропаганда была запрещена. В большинстве своем недовольство объясняется тем, что иностранная религия не включает в себя поклонение предкам и не имеет практически ничего общего с достаточно древней местной религией – шаманизмом. Тем не менее, заинтересованных в вере становилось все больше, и основная часть их представляла образованных корейцев, нуждающихся в новых знаниях, науке и прочих учениях. Страна неприветствовала иностранное вмешательство и препятствовала распространению не только других религий, но и знаний, что прямо связывалось с верой в христианство [7].

Так стала формироваться необычная особенность корейского Христианства, а именно его тесная связь с модернизацией, которая во многом и определила успех этой религиозной доктрины в Корее [8, с. 1385].

В 1880-е годы в Корее появились протестантские миссионеры, деятельность которых еще сильнее связала судьбы христианства и модернизации. Стоит также отметить то, что протестанты свою веру строго обозначают независимой и сейчас насчитывают крупный процент населения Кореи. Именно миссионеры создали современное корейское образование, и миссионерские школы оставались главными спонсорами научно-технических кадров вплоть до 1920-х. Помимо школ, появились и другие общественные единицы, такие как больницы, приюты и высшие образовательные учреждения. В начале XX века в Корее появилось и православие, но цель набрать внушительное число последователей так и не была реализована.

Считаться национальной составляющей христианство начало лишь в 1910 г., будучи колонией Японии. Помимо этого, данная религия оценивалась как яркий антиколониальный протест как самой Японии, так и настойчиво навязываемому корейцам синтоизму. Дальнейшее восстание в 1919 г., насчитывало внушительную часть христиан, числом почти в 30% от всего населения. Наиболее показательным моментом в этом событии является выступление 1 Марта 1919 г., когда лидерами освободительного движения, а по совместительству и христианами, была подписана Декларация Независимости, которая дала старт массовым выступлениям по всей Корее.

Многие раненные в ходе столкновений корейцы получали необходимую медицинскую помощь в церквях или больницах, которые так же были основаны последователями учения Христа. В общих чертах, христианская церковь в реалиях оккупированной Кореи, считалась местом, способным дать покой, свободу слова и некое спасение. Именно в ней корейцы могли свободно говорить народном языке, издавать письменные работы на нем же, а также в религиозных школах имелась возможность получать современное западное образование. Более того многие преследуемые японскими жандармами корейские борцы за независимость укрывались в стенах церквей, где имели больше шансов не попасть в руки японцев, поскольку миссионеры и созданные ими церкви так или иначе находились под покровительством западных стран.

В дальнейшем с реформацией власти, среди правителей и их последователей оказывалось все больше христиан. С одной стороны это показатель того, что христианство уже начало ассоциироваться с верой более влиятельной и значимой, а с другой религия смогла стремительно распространиться и завоевать доверие настолько консервативной правящей элиты [9, с. 373].

Вернувшись к вопросу о влиянии религии на развитие страны, стоит вновь упомянуть, что на протяжении десятков лет данная ситуация оценивается в Корее достаточно тяжело и неоднозначно, моментами переходя моральные и этические границы в виде массовых и долгих репрессий, запретов и других ограничений. Еще изначально к западной вере отношение сложилось не самое доверительное и даже воспринималась новая религия не совсем корректно. Однако, через тяжелый путь принятия страной христианства, прослеживается и то, насколько религия способствовала развитию самого государства [10, с. 2825].

Современная Южная Корея имеет очень разнообразный религиозный состав среди населения, насчитывает множество церквей на каждом углу и большое количество активистом-миссионеров как внутри страны, так и за рубежом. Однако именно христианство наиболее сильно повлияло на саму страну. Нельзя не обратить внимание и на тот факт, что страна первое время была практически под полным доминированием Китая, в том числе конфуцианства и неоконфуцианства. Как уже было рассмотрено, Китайское влияние было настолько строгим и масштабным, что особенности менталитета и индивидуальность страны начали меркнуть очень стремительно. К примеру, можно выделить то, что корейскую письменность хангыль вовсе исключили из использования среди образованной элиты страны, считая ее письменностью низших слоев и призывая использовать лишь китайские иероглифы. Данный период уже показывает огромное влияние религиозных аспектов на развитие страны.

Постепенно, благодаря иезуитам, прибывшим с запада и распространявшим идеи новой иностранной религии, как было упомянуто, корейцы увидели выход из затруднительного положения. Несмотря на то, что народ воспринял религию ошибочно истинной, хотя она являлась адаптированной и отличалась от ватиканского учения, все же христианство в Корее было принято положительно.

Переживая множественные изменения в дальнейшем и все больше влияя на корейцев во многих аспектах, христианство все же крепко обосновалось среди правящей элиты, что говорит о том, насколько к данной вере возросло доверие. Также стоит упомянуть и то, что все внешнеполитические конфликты решились в большинстве своем благодаря простому народу, который был вдохновлен новой религией и черпал жизненные силы именно из нее. Миссионеры ответвлений христианства также внесли не меньший вклад в развитие государственности, образовав множественные учреждения, нововведения и все больше развивая религиозный аспект страны.

Однако нельзя с уверенностью обозначить влияние христианства на политический аспект страны. Во-первых, южнокорейская элита Кореи — светское государство, в большей степени поддерживающая материальность. Во-вторых, корейский протестантизм, в свою очередь, разобщен и состоит из множества направлений, групп и церквей, которые не слишком склонны к совместным политическим действиям. Таким образом, в политическом аспекте религия не несет за собой большого влияния.

Если же обратиться к трудам иностранных исследователей, интересное мнение по поводу религиозного вклада в развитие страны выражает Кирстин Ким в своей статье [7]. Она критически относится к теории развития, в которой не учитывается значительная роль религии. Основываясь на работах Скотта М. Томаса, Ким утверждает, что религия на самом деле сыграла жизненно важную роль в социальном развитии. Следовательно, предположения некоторых теорий, исключающих влияние веры, неточны. Они объясняют религию как примитивное, ограниченное институциональными концепциями и верованиями, явление, а также как вопрос личных предпочтений. Ким выделяет несколько способов влияния протестантского христианства на страну и самыми явными стоит выделить: трансформацию социокультурных практик; взаимосвязь между христианством и движением за независимость; церковные собрания, как способы сопротивления и свидетельствования через различные социальные службы. К примеру, роль христианских лидеров и церквей в националистическом движении за независимость повлияла на страну следующим образом. Исторически христиане много страдали из-за своего активного участия в этом движении за независимость, и вследствие подавления Японией, ранние корейские христиане нашли в молитвах и собраниях возрождения способы противостоять японскому культурному навязыванию. Когда колониальное правительство сделало синтоистское богослужение обязательным в школах, сопротивление стало публичным, что привело к преследованиям, тюремному заключению и смерти. Церковные служения в Южной Корее сейчас управляются так же, как экономические учреждения. Они инвестируют во впечатляющие здания и передовые технологии. Также церковные лидеры

никогда не критикуют капитализм, так как рост корейских церквей тесно связан с ростом бизнеса [7].

Следует упомянуть теологию Минджунга, которая состоит из трех направлений: теология освобождения католицизма, понимание движения народной истории 1960-х годов и перечитывание Библии с экономической и политической точек зрения. Богословы Минджунга сыграли значительную роль в свержении военного правительства Кореи. Они проявили открытость к сотрудничеству с другими группами, выступающими за защиту прав человека.

На основе статьи Ким можно сделать вывод, что христианство действительно сыграло значительную роль в национальном развитии Южной Кореи. В рамках этого развития экономический прогресс в стране никогда нельзя было полностью объяснить отдельно от религиозного влияния, исходящего от христианства, что подтверждает его крупное влияние. Другими словами, оно рассматривается как движущая сила экономического развития Южной Кореи. Это потому, что христианство уделяет большое внимание образованию и трудолюбию, которые являются важными факторами экономического успеха [11, с. 1900].

Что же касается взглядом на будущее Южной Кореи с религиозной точки зрения, уже можно выделить несколько аспектов. Поскольку страна продолжает модернизироваться и развиваться, христианскому сообществу необходимо будет адаптироваться, чтобы оставаться актуальным. Исходя из вышеперечисленных вариаций, южнокорейское христианство является быстро растущей и влиятельной силой во всемирной церкви.

#### Список использованных источников

1. Алекперова, А.Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
2. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
3. Вильданов, Р. Р. Интернет как средство коммуникации в политике // Наука, образование, молодежь в современном мире: материалы международной научно-методической конференции. Уфа: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2016. С. 102-107.
4. Гафуров, Б. Г. и др. (ред.). 1974 История Кореи (с древнейших времен до наших дней): в 2 т. Т. 1 М.: Наука. С.291
5. Зайнуллина, К. М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 3231-3235. EDNHLCEE.
6. Жуков, Е. М. Всемирная история: в 10 т. Т. 6 М.: Изд-во соц.-экон. лит.-ры. С.439
7. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends / A. Khasanova, R. Vildanov, D. Gerasimova, E. Safina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. P. 2824-2830. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.315. – EDN UHVJWB.
8. Paik G. L. 1987 The History of Protestant Mission in Korea 1832–1910. Seoul: Yonsei University Press. С.29
9. Kirstin Kim “Christianity and modernization in twentieth-century Korea: perspectives on new religious movements and the revitalization of society” URL: <https://biblicalworldviewmatters.blogspot.com/2010/11> (дата обращения: 07.04.2024)
10. "THE RELIGIOUS COMPONENT OF THE DYNAMIC PROCESSES OF MODERN POLITICAL SPACE" Galiullina S.D., Karabulatoва I.S., Lyusheva S.A., Ilyinova N.A., Vildanov R.R., Shalagina S. Journal of Fundamental and Applied Sciences. 2018. № 10 (5S). С. 1385.
11. Religious Renaissance" and the politicization of religion as a factor in the power of modern geopolitical governance / S. Lyausheva, N. Ilyinova, I. Karabulatoва [et al.] // Man-Power-Law-Governance: Interdisciplinary Approaches: To the 100th anniversary of the State University of Management, Москва, 24–25 сентября 2019 года / Edited by Irina S. Karabulatoва. Vol. 374. Москва: Atlantis Press, 2019. P. 372-376. EDN DOODUV.

#### CHRISTIANITY IN SOUTH KOREA

*The article examines the religious issue in the Republic of Korea, including the reasons for*

*the positive response of the population towards Christianity. In addition to the general analysis of the religious situation in the country, the historical aspect of development was studied, containing relevant conclusions about how religion can influence the development of the country.*

**Keywords:** *South Korea, Christianity, religion.*

УДК 16

## МОРАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

*Грибкова Д.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В данной статье рассматриваются моральные качества личности и их роль в формировании характера и поведения человека. Тема затрагивает влияние моральных убеждений на принятие решений и взаимоотношения с окружающими.*

**Ключевые слова:** *мораль, добро, зло, личность, моральные нормы.*

Мораль – это форма общественного сознания и тип общественных отношений, направленных на утверждение самоценности личности, равенства всех людей в стремлении к счастливой и достойной жизни и выражает идеал человечности и гуманистическую перспективу истории [1].

Мораль играет особую роль в регулировании жизни общества и поведения его членов. Она тесно связана с вопросом о человеке и его природе. Мораль исторически была первой формой общественного сознания, которая радикально отличала первобытные человеческие общества от стад животных. Будучи социальными существами, люди вынуждены следовать определенным правилам. Это необходимое условие выживания человека, его социальной целостности и устойчивости общественного развития. В то же время правила и нормы защищают интересы и достоинство личности. Важнейшими из таких норм являются нормы морали.

Таким образом, мораль – это система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей с целью обеспечения соответствия между общественными и личными интересами. Мораль регулирует поведение людей во всех сферах общественной жизни, поддерживая и одобряя те или иные социальные основы, системы жизни и общения людей. Однако регулирование социального поведения людей - не единственная функция морали.

Мораль – это, прежде всего, жизненный ориентир, выражение стремления человека к самосовершенствованию. Ее главная функция - утверждение человека в человеке. Моральные нормы и требования стимулируют развитие нравственных взглядов, убеждений и чувств, которые в совокупности образуют моральное сознание. Оно отражает в сознании отношение людей к моральным нормам в очень широком диапазоне - от одобрения этих норм словом и делом до негативного восприятия и действий, соответствующих отрицательному отношению к моральным нормам. Нормы функционируют на основе моральных принципов. Моральные принципы – это предельно широкие требования к поведению индивида, подкрепленные взглядами социальных групп и общества в целом (например, гуманизм, коллективизм, индивидуализм). Мораль эффективна только тогда, когда ее нормы внедряются в сознание людей (через систему образования, средства массовой информации и т.д.) и находят в них живой отклик. Этому способствует сотрудничество людей в различных моральных представлениях, нравственный опыт, солидарность и совместная деятельность.

Жизнедеятельность всех живых организмов, в том числе и близких к человеку по эволюционной лестнице, имеет свою мораль. Человек, однако, является исключением. У него нет установленных норм. Животные также имеют индивидуальные различия, но их поведенческие модели фиксированы. Человек – это загадка. Его поведение определяется

целями, которые он ставит перед собой, и он сам определяет причины своих поступков.

Нравственность – это царство героизма и аскетизма, которое не зависит от обстоятельств, но имеет свои законы. В разных сферах жизни существуют свои нормы и правила, обозначаемые как мораль. Понятие морали также используется в контексте возвышенного и духовного. Это связано с тем, что нравственный идеал бесконечен, а реальность всегда ограничена. Поэтому мораль – это всегда набор запретов.

Хотя существует множество этических кодексов с позитивным содержанием, они сводятся к одному требованию: быть нравственным. Существующие нормы не всегда соответствуют морали. Люди различаются по степени своего морального несовершенства.

Нравственный аспект человека связан с его душой, в которой проявляются качества его личности. Как тело может быть сильным или слабым, так и душа может быть доброй или злой. Нравственные качества определяются отношениями между людьми. Добродетельный и справедливый человек находит свое место в обществе, которое зависит исключительно от морали.

Мораль, как объединяющий принцип между людьми, возможна только в условиях свободы. Она является ключом к пониманию человеческого общежития и играет решающую роль в его формировании.

Человеческая деятельность всегда затрагивает различные виды интересов: отдельных людей и частей сообществ людей.

Индивиды, общества, этнические и профессиональные группы, население определенной территории или государства, и даже межгосударственные, национальные интересы определенной территории или государства. В то же время деятельность человека может быть признана или осуждена государством.

Из жизненного опыта ясно, что правовые суждения не охватывают всего спектра человеческой деятельности. Многообразие видов человеческой деятельности показывает, что многие из них могут быть оценены в категориях моральных, правовых и административных суждений. Они оцениваются в категориях моральных, нравственных и этических. Иными словами, существует не только правовая, то есть юридическая, оценка человеческой деятельности, но и моральная (нравственная).

Что такое оценка деятельности человека? Что такое моральная оценка?

Это одобрение или осуждение человеческой деятельности в свете требований, содержащихся в нравственном сознании общества, народа или социальной общности людей [3]. Моральная оценка позволяет определить общий смысл поступка, поведения человека или приверженности той или иной норме, принципу или идеалу. Моральная оценка основывается на понимании добра и зла. Вопрос о добре и зле – первая проблема этической философии.

Добро – одно из наиболее общих императивно-оценочных понятий в морально-этических категориях, представляющее собой нравственную значимость явлений общественной жизни и соотносящееся с идеалом.

Зло – базовое понятие морального сознания и этическая категория. Зло представляет собой негативные стороны реальности деятельности и отношений людей. Зло мешает удовлетворению интересов человека и человечества. Преодоление нравственно отрицательных явлений требует не только совершенствования общественных отношений в их объективном содержании, но и последовательной деловой борьбы с конкретными носителями зла. В целом конфликт добра и зла предполагает закрепление статуса социальных групп и оценку действий, способствующих или препятствующих социальному развитию или стагнации (регрессу).

С помощью морали общество оценивает не только практические действия людей, но и их мотивы, побуждения и намерения. Не все моральные кодексы и императивы осознаются, анализируются и оцениваются каждым человеком. Часто люди делают это автоматически, в виде сложившихся поведенческих стереотипов, соответствующих традициям и обычаям. Это и есть моральные привычки. Например, помощь слабым,

уступка старикам, защита детей и т. д., которые люди совершают, не задумываясь, свойственны им самим.

Эти моральные привычки составляют основу нравственности общества. Их особая роль в моральной регуляции заключается в формировании у каждого человека способности относительно самостоятельно, без рутинного внешнего контроля, вырабатывать и направлять свое поведение в обществе.

Самооценка – это самостоятельное определение ценности своих поступков, мотивов и поведения "под свою ответственность". Она тесно связана с такими понятиями, как совесть, честь, гордость, стыд, угрызания совести и самооценка, и служит важным инструментом самоконтроля.

Совесть - этическая категория, представляющая собой высшую форму способности человека к моральному самоконтролю.

Честь - этическая категория, включающая момент, когда человек осознает свою социальную значимость и признается обществом за эту значимость.

Достоинство - самооценка человека, признание его качеств, способностей, ответственности и социальной значимости. Это перевод моральных требований, одинаково применимых ко всем людям, в личную программу конкретного человека. Категория долга тесно связана с другими понятиями, характеризующими нравственную активность личности, такими как ответственность, самосознание, совесть, мотивация. Подход к моральной оценке должен основываться на конкретных условиях, в которых протекает деятельность человека.

От морально-психологического состояния человека зависит его социальное самочувствие, самооценка, понимание характера своей деятельности в изменяющихся социальных обстоятельствах. Именно в ситуациях резких социальных изменений особенно опасны такие симптомы дисфункции общественного порядка и личной морали, как ненависть. Кроме того, принято различать чисто оценочные и предписывающие моральные суждения. В первом случае тот или иной поступок сравнивается с установленными нормами, предписаниями и т.д., а во втором делаются предположения о необходимости или, наоборот, нежелательности того или иного поступка [4].

Важным при рассмотрении этой темы является вопрос о соотношении личности, социальной группы, государства и всеобщего в моральной оценке.

Моральная оценка – это прежде всего личностная оценка, принадлежащая индивидуальному и личному сознанию. Однако, разумеется, любой отдельный человек, любой индивид является членом любой социальной группы или национальной общности, не говоря уже о том, что он связан с другими людьми понятием "человечность".

Несомненно, такие влияния существуют, и сознание человека, в том числе его нравственная оценка, и сознание личности формируются под влиянием существования группы и сознания группы, а также личности.

Нравственная оценка индивида формируется под влиянием микроклимата семьи, в процессе общения с товарищами по учебе и совместного проведения свободного времени.

Формирование моральных оценок личности, принадлежащей к той или иной этнической группе, основано на историческом опыте и усвоении этнических ценностей. И здесь необходимо учитывать не столько принадлежность человека к той или иной этнической группе, сколько степень усвоения им нравственной культуры общества, в котором он существует, и всего человечества [4].

Таким образом, мораль – это универсальное ядро ценностей, нравственных идеалов и принципов. Она отражает общепринятые нормы поведения и оценивает поведение человека.

Моральные нормы представляют собой определенные правила и образцы поведения. В то же время для них характерна система оценки, в которой поведение человека определяется тем, хорошо оно или плохо, правильно или неправильно, справедливо или несправедливо.

Моральные нормы и ценности используются для оценки действий, слов и намерений людей. Мораль одобряет, не одобряет или осуждает их.

Моральные нормы отличаются от других инструментов социального регулирования, таких как закон, традиция и обычай, тем, что они основаны на свободе выбора и в первую очередь на внутренних санкциях, таких как стыд, раскаяние и осознание своего долга.

Во многих случаях ситуация ставит человека перед сложными вопросами, такими как выбор между добром и реальностью, между самосохранением и нравственным поступком, между бездействием и ответственностью за свои действия. Решая такие вопросы, человек неизменно взвешивает все "за" и "против", оценивает, что целесообразно и что реально, что возможно и что действительно.

Основа морального выбора – ответственность личности как за свои непосредственные поступки, так и за общее благо человечества.

#### Список использованных источников

1. Апресян Р.Г. Идея Морали и базовые нормативно-этические программы М.: Российская Академия наук, Институт философии, 1995. С. 13
2. Боголюбов, Л.Н. Человек и общество. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2002. С.168.
3. Боголюбов, Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин и др. М.: Просвещение, 2003. С.130-132.
4. Клименко, А.В. Обществознание: учебник / А.В.Клименко, В.В.Румынина. М.: Дрофа, 2004. С.37.

#### MORAL QUALITIES OF A PERSON

*This article examines the moral qualities of a person and their role in shaping human character and behavior. The topic touches on the influence of moral beliefs on decision-making and relationships with others.*

**Keywords:** *morality, good, evil, personality, moral norms*

УДК 16

#### ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ТЕХНИЧЕСКОМУ ЗНАНИЮ

*Гузий Н.Э.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Смена жизнедеятельности общества на протяжении веков неизбежно приводит к смене их технологического развития. Техника идет в ногу со временем и сейчас философия техники находит применение в целом ряде областей.*

**Ключевые слова:** *философия техники, современность, механизмы, области применения*

Философия техники — это формирующийся раздел философской науки, призванный исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, а также их место в человеческой культуре и в современном обществе.

Это достаточно молодая отрасль философии. Первые попытки ее описания относятся к концу XIX века, в частности в работах Э. Каппа «Основные направления философии техники» или П. Энгельмейера «Технический итог XIX века». Как полноценная самостоятельная дисциплина философия техники складывается уже в начале XX века. Развитие философии техники значительно подстегивала все возрастающая роль техники в жизни общества, а также формирование широкой прослойки ученых и инженеров, решавших ее основные вопросы.

К задачам философии техники можно отнести:



- изучение и понимание феномена техники как звена в цепочке взаимодействия общества и природы;
- исследование закономерностей и направления развития техники;
- определения места техники в обществе, ее воздействие на общество и его развитие на всей исторической перспективе;
- создание методологических и мировоззренческих основ развития и функционирования инженерно-технической мысли;
- разработка методологии проектирования и создания технологических систем.

До изобретения машин технологии служили для расширения возможностей людей. Простейшие инструменты, такие как ножи и плуги, помогали людям сильнее воздействовать на окружающую среду. Люди оставались основной рабочей силой, технологии были лишь вспомогательным средством, усиливающими их собственные способности.

Для современного этапа ведущей особенностью является автоматизация осуществляемых процессов и переход человека из участника деятельности в ее пользователя. Причем данная автоматизация достигается не только в рамках промышленных производств или военной техники (дроны-разведчики и т.д.), но также на бытовом уровне (различные умные технологии, такси с автопилотом и т.д.). При этом техника не просто удовлетворяет запросы человека, избавляя его от необходимости прикладывать непосредственные физические усилия, но также расширяет его творческие и интеллектуальные возможности, раскрывает новые горизонты и создает новые виды деятельности, которые до этого были невозможны.

В современном мире техника не просто расширяет возможности людей, но и преобразует сам характер человеческого труда. Физический труд, требующий силы и сноровки, уступает место интеллектуальному, творческому и коммуникативному труду, направленному на удовлетворение социально-информационных потребностей человека. Техника становится определяющим фактором развития экономики и ее философии, формируя новые модели производства и потребления и влияя на общественные ценности и образ жизни.

В последние годы возникла новая проблема – анализ культурно-исторических изменений в понимании и восприятии техники. Исследования показывают, что в архаической культуре орудия, простейшие механизмы и сооружения понимались в анимистической картине мира. Древний человек думал, что в орудиях присутствуют духи, помогающие или препятствующие человеку. Развитие же техники в культуре Нового времени привело к тому, что современный человек видит в технике действие законов природы и свое собственное инженерное творчество. И дело не сводится к той или иной трактовке техники – речь идет о ее культурном существовании и бытии. Понятая в качестве духа, техника живет по одной «логике», имеет одни степени свободы; понятая же как проявление божественного творчества (средневековая трактовка) – по другой «логике», понятая как процесс (сила, энергия) природы – по третьей.

Философия техники находит применение в целом ряде областей, например, в системе управления народным хозяйством (экспертиза научно-технических проектов, консультирование, прогнозирование и т.д.), в разных областях науки и техники, наконец, в гуманитарных дисциплинах (как момент рефлексии технической и технологической стороны гуманитарной работы и мышления).

Философский подход к техническому знанию позволяет глубже понять не только технические аспекты, но и их взаимодействие с обществом, культурой и моралью. Понимание этих взаимосвязей помогает в разработке более этичных и устойчивых технологий, способствуя прогрессу и благополучию общества.

#### Список использованных источников

1. Арзаканян, Ц.Г., Горохов В.Г. Философия техники в ФРГ. М., 1989.
2. Горохов, В.Г., Розин, В.М. Введение в философию техники. М., 1998.

3. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. М., 2004
4. Карнилов И.К. Инновационная деятельность и инженерное искусство. – М., 1996.
5. Рачков В.П. Техника и её роль в судьбах человечества. Свердловск, 1991.
6. Философия техники: история и современность. М., 1997.

### PHILOSOPHICAL ASPECTS OF SCIENTIFIC RATIONALITY

*The change in the life activity of society over the centuries inevitably leads to a change in their technological development. Technology keeps pace with the times and now the philosophy of technology finds application in a number of areas.*

**Keywords:** *philosophy of technology, modernity, mechanisms, fields of application.*

УДК 378.14

### ФОРМИРОВАНИЕ SOFTSKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕГИОНОЛОГА

Гулицкая А.М.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия

*Статья рассматривает важность формирования softskills у студентов, обучающихся по направлениям подготовки, связанным с изучением регионов. Исследуются необходимые для работы регионологов компетенции softskills и рассматриваются результаты проведенного опроса среди студентов. Результаты исследования могут быть полезны для университетов и образовательных программ, стремящихся обеспечить своих выпускников всесторонней подготовкой.*

**Ключевые слова:** *региология, softskills, компетенции, навыки, студент, умения.*

В современном мире, где умения играют все более важную роль, качественное формирование softskills становится одним из ключевых факторов эффективной работы в различных сферах деятельности. Данные навыки являются важным аспектом в подготовке регионологов. В данной статье мы рассмотрим значимость softskills во время обучения регионологов в вузе и выделим наиболее важные компетенции.

Перейдем к рассмотрению термина «региология». Региология (от англ. region – территория, регион) – комплексное научное направление, изучающее закономерности комплексного развития региона, его формирование и различные аспекты региональных процессов [5, 2019]. Считается что региональная наука зародилась в США и на протяжении многих лет эта страна являлась основным центром региональных исследований. Американский ученый Уолтер Айзард внес значительный вклад в развитие науки о регионах, как в США, так и во всем мире [3, 2020]. Исследователи рассматривают региологию с двух основных подходов. Первый подход признает региологию как отдельную научную дисциплину со сложившимися понятиями, в то время как второй подход отрицает самостоятельность региологии, рассматривая ее как часть других научных дисциплин. Кроме того, в дискурсе региональных исследований присутствует многообразие терминов: регионоведение, регионалистика, региональные исследования, регионоведческие исследования и т. д. Нет определенности и в англоязычной традиции: regionalstudies, areastudies и другие [2, 2019].

Как справедливо отмечают в своей работе Кремнев Е.В. и Лесниковская Е.В., на сегодняшний день состояние науки о регионах находится в сложном состоянии. Во-первых, отсутствует конкретный термин для обозначения науки. Во-вторых, существует неопределенность относительно того, какую позицию занимает региология среди других наук. В-третьих, отсутствуют точные цели, задачи, предмет и объект науки [1, 2019].

Региологи фокусируются на комплексном изучении регионов, их характеристик, развития и отношений внутри более крупных образований. Региологи, как и многие другие специалисты, должны обладать определенными softskills, которые помогут им

эффективно выполнять свою работу.

На сегодняшний день softskills (от англ. гибкие, мягкие навыки) представляют собой навыки, которые не относятся к техническим и не зависят от вида деятельности, но помогают специалисту работать эффективнее. Кроме того, представляется необходимым упомянуть термин hardskills. Hardskills (от англ. жесткие, профессиональные навыки) – это конкретные профессиональные навыки, необходимые для выполнения задач в одной определенной профессии [4, 2022]. Стоит подчеркнуть, что как для регионолога, так и для любой сферы, softi hardskills являются взаимодополняющими формами навыков человека. Баланс между ними является ключевым фактором для эффективной работы.

На основе изученного материала представляется возможным выделить основные компетенции softskills, которые необходимы для работы в сфере регионологии.

1. Аналитические навыки и критическое мышление: способность анализировать, проверять и интерпретировать информацию о регионах для полного понимания региональных процессов.

2. Коммуникативные навыки: умение эффективно общаться с различными заинтересованными сторонами.

3. Командная работа: умение эффективно работать в команде, сотрудничать с коллегами и делиться информацией и совместно находить решение проблем для достижения общих целей.

4. Лидерские навыки: способность планировать, организовывать и координировать работу в рамках исследования.

5. Эмоциональный интеллект: специалистам в сфере региональных исследований необходимо осознавать собственные эмоции и уметь понимать эмоции других людей. Это помогает устранять конфликты, строить отношения и эффективно сотрудничать с коллегами или другими заинтересованными сторонами.

6. Адаптивность и гибкость: специалисты в сфере региональных исследований часто сталкиваются с различными условиями и меняющимися обстоятельствами, а также сюда может входить способность быстро переключаться между задачами и проектами.

Исходя из проведенного анализа о формировании softskills у регионологов, нами был создан опрос, который был проведен среди студентов Иркутского государственного университета, направление подготовки Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – испанский), (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)».

Всего на данных профилях в ИГУ обучается 158 человек, в нашем исследовании всего приняли участие 105 человек, из них – 60 студентов с регионом изучения США и 45 студентов с регионом изучения Китай. В опросе участвовали студенты с 1 по 4 курс.

Нами были выделены необходимые softskills для работы в сфере регионологии, на основе этой информации были составлены вопросы и проведено анкетирование.

В рамках данного исследования, мы попросили студентов регионологов американистов и китаистов расположить по степени важности softskills, которые необходимы регионологу в профессиональной деятельности. На выбор были представлены такие варианты как:

- Лидерские навыки
- Коммуникативные навыки
- Аналитические навыки и критическое мышление
- Навыки командной работы
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность и гибкость

На рисунке 1 в виде диаграммы представлены ответы студентов регионологов с регионом изучения США.



Рисунок 1 – Ответы студентов с регионом изучения США

Самое большое количество голосов набрал вариант ответа «аналитические навыки и критическое мышление» – 66%, далее следуют «коммуникативные навыки» – 10%, «адаптивность и гибкость» – 9%, «эмоциональный интеллект» – 7%, «навыки командной работы» – 5%. Наименьшее количество студентов выбрало «лидерские навыки» как самый важный в профессиональной деятельности региолога навык (3%).

Таким образом, студенты американисты считают, что для работы региолога ключевыми навыками являются аналитические навыки и критическое мышление, в то время как лидерские навыки они считают менее значимыми.



Рисунок 2 – Ответы студентов с регионом изучения Китай

Ответы студентов с регионом изучения Китай представлены в виде диаграммы на рисунке 2. Равными по важности навыками стали «аналитические навыки и критическое мышление» (30%) и «коммуникативные навыки» (30%), за ними следует «адаптивность и гибкость», этот вариант поставили на первое место – 17% опрошенных студентов. У 10% в приоритете «навыки командной работы», затем следует «эмоциональный интеллект» (7%) и «лидерские навыки» (6%).

Студенты обоих направлений считают аналитические навыки и критическое мышление важными для региологов. Лидерские навыки не приоритетны. Тем не менее, студенты китайисты выделяют коммуникативные и командные навыки, что может быть связано с различием изучаемых регионов и культур данных стран.

Кроме того, мы попросили студентов пояснить, для чего региологу могут понадобиться вышеуказанные softskills. Респондентам была предложена свободная форма

ответа. В таблице 1 представлены самые распространенные ответы студентов.

Таблица 1 – Опрос студентов с регионом изучения США и Китай.

№	Компетенции и softskills	Наиболее популярные ответы	
		Студенты с регионом изучения США	Студенты с регионом изучения Китай
1	Лидерские навыки	Умение организовывать работу в команде – 75% Самореализация в команде – 15% Умение распределять задачи в команде – 6% Умение мотивировать команду – 4%	Организация и управление командой – 33% Умение брать на себя ответственность в решении важных вопросов – 19% Умение отстаивать свою точку зрения – 19% Умение вести за собой команду – 17% Умение оставаться в приоритете – 12%
2	Коммуникативные навыки	Эффективное сотрудничество со специалистами – 64% Получение новых знаний и необходимой информации – 22% Умение качественно выражать свои мысли – 14%	Эффективное сотрудничество со специалистами – 75% Умение вести переговоры – 16% Общение с иностранцами для последующего сотрудничества – 9%
3	Аналитические навыки и критическое мышление	Умение анализировать данные – 55% Умение обрабатывать и проверять информацию – 30% Умение решать задачи исследований с учетом разных точек зрения – 15%	Умение анализировать данные – 50% Поиск и оценка информации на достоверность – 37% Умение находить решение задач любого уровня сложности – 13%
4	Навыки командной работы	Умение работать в команде – 45% Умение делиться накопленным опытом и получать опыт от коллег – 33% Респонденты считают неважным навыком – 22%	Умение эффективно работать в команде – 66% Умение совместно с коллегами искать решение задач – 19% Умение работать со специалистами из других сфер – 15%
5	Эмоциональный интеллект	Понимание эмоционального состояния людей при работе для успешной коммуникации – 56% Умение отделять личные эмоции и рабочие обязанности – 44%	Понимание эмоционального состояния людей при работе, для успешной коммуникации – 69% Умение отделять свои эмоции и относиться к исследованиям объективно – 16% Умение управлять эмоциями в стрессовых ситуациях – 15%
6	Адаптивность и гибкость	Умение работать с данными из разных дисциплин 60% Умение приспосабливаться к условиям постоянных изменений – 24% Умение принимать различные точки зрения – 16%	Умение быстро находить решение ситуаций – 84% Умение приспосабливаться к условиям постоянных изменений – 9% Умение принимать различные точки зрения – 7%

Рассмотрим некоторые компетенции и ответы респондентов.

Мы спросили у студентов, для чего региологу могут понадобиться аналитические навыки и критическое мышление (см. табл. 1).

Студенты американисты считают, что аналитические навыки и критическое мышление необходимо как умение анализировать данные (55%), также как умение обрабатывать и проверять информацию (30%) и студенты рассматривают это как умение решать задачи исследований с учетом разных точек зрения (15%).

Ответы студентов китайцев во многом схожи с ответами студентов американистов.

Больше всего студентов китаистов считают, что аналитические навыки и критическое мышление необходимо для умения анализировать данные (50%), далее следует поиск и оценка информации на достоверность (37%) и умение находить решения задач любого уровня сложности (13%).

Сходство ответов может быть обусловлено тем, что в университете регионологов учат критически мыслить и подходить к рассмотрению информации с разных точек зрения. Кроме того, на протяжении обучения студенты самостоятельно анализируют научные тексты и создают их самостоятельно, поэтому студенты имеют представление для чего регионологу необходимы аналитические навыки и критическое мышление.

Многие регионологические исследования проводятся в командах исследователей регионологов и специалистов из других сфер. Чтобы комплексно провести исследование и получить достоверные результаты, регионологу могут понадобиться навыки командной работы. Для того чтобы узнать мнение студентов регионологов, мы спросили для чего могут понадобиться навыки командной работы (см. табл. 1).

Студенты с регионом изучения США, считают данный навык необходимым для умения работать в команде (45%), делиться накопленным опытом (33%), но при этом 22% респондентов не считают данный навык важным в профессиональной деятельности.

Студенты с регионом изучения Китай, считают навык командной работы необходимым для умения эффективно работать в команде (66%), для умения совместно с коллегами искать решение задач (19%), а также для умения работать со специалистами из других сфер (15%).

Большинство студентов обоих регионов изучения считают, что навык работы в команде важен, но при этом часть студентов американистов не находит данный навык необходимым в профессиональной деятельности.

Работа регионолога может включать в себя нестабильные условия, изменение состава команды, изменение данных и статистик. В таком случае специалисту могут пригодиться навыки адаптивности и гибкости. Мы спросили студентов для чего регионологу в профессиональной деятельности могут понадобиться данные навыки.

Американисты считают, что для умения работать с данными из разных дисциплин – 60%, также для умения приспосабливаться к условиям постоянных изменений – 24% и немаловажным они посчитали такое умение, как умение принимать различные точки зрения – 7%.

Студенты китаисты частично разделили мнение с американистами. Они выделили, что навык необходим для умения быстро находить решение ситуации – 84%, далее следует умение приспосабливаться к условиям постоянных изменений – 9% и они отметили, как умение принимать различные точки зрения – 7%.

В результате, студенты обоих направлений сошлись во мнении, что адаптивность и гибкость необходима в работе регионолога как умение приспосабливаться к условиям постоянных изменений и как умение принимать различные точки зрения.

Подводя итоги анализа опроса, можно сделать вывод, что большинство ответов студентов обоих направлений схожи. Они осознают важность и необходимость softskills в своей будущей профессиональной деятельности и скорее всего многие студенты используют данные навыки во время обучения. Также, можно заметить, что в некоторых вопросах мнение студентов разнится насчет необходимости навыков, это можно объяснить различиями культур изучаемых регионов. Необходимо пояснить, что данный опрос проводился лишь на начальной стадии нашего исследования, поэтому все полученные результаты относятся лишь к обучающимся отдельно взятого вуза – Иркутского государственного университета. Кроме того, на наш взгляд, более репрезентативные выводы можно будет сделать, если сравнить ответы студентов-регионологов с ответами обучающихся на других направлениях. Основная задача опроса заключалась в том, чтобы определить, насколько значимы softskills для студентов исследуемых профилей, как показали результаты, большинство считают данные

компетенции весьма важными.

В заключение, необходимо отметить, что развитие softskills во время обучения в вузе играет ключевую роль в формировании конкурентоспособного специалиста. Умения эффективно коммуницировать, работать в команде и принимать наиболее оптимальные решения являются важными навыками, которые помогут студентам достичь успеха не только в учебе, но и в будущей карьере. Поэтому важно, чтобы вузы уделяли должное внимание развитию softskills у своих студентов, обеспечивая им возможность применять эти навыки на практике и успешно интегрироваться в современный рынок труда.

#### Список использованных источников

1. Кремнев, Е.В. К вопросу о целях и задачах трансдисциплинарной регионологии / Е.В. Кремнев, Е.В. Лесниковская // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2019. № 3(50). С. 65-75.
2. Кузнецова, О.В. Американские исследования в европейских научных центрах: основные направления деятельности / О.В. Кузнецова, Д.В. Пелихова // Теория и практика регионоведения. Т. III. Труды II Международной научно-практической регионоведческой конференции. Иркутск, 14–15 сентября 2019 г. / отв. ред. В. В. Яковлев. СПб., 2020. С. 53.
3. Кузнецова, О.В. Региональные исследования в США: монография – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. – 363 с.
4. Шингаев, С.М. Hardskills и softskills в структуре профессионально важных качеств представителей социномических профессий / С.М. Шингаев, А.И. Худяков, С.Б. Пашкин // Психология человека в образовании. 2022. Т. 4, № 4. С. 501-508.
5. Юсупов, К.Н. Регионология // Региональный интерактивный энциклопедический портал «Башкортостан». – URL: <https://bashenc.online/ru/articles/80018/> (дата обращения: 17.09.2023).

### FORMATION OF SOFT SKILLS AS A TOOL FOR TRAINING REGIONAL SCIENTISTS

*The article discusses the importance of developing soft skills among students majoring in regional studies. The necessary soft skills competencies for regional specialists are researched, and the results of a survey among students are considered. The research findings can be useful for universities and educational programs seeking to provide their graduates with comprehensive training.*

**Keywords:** regional studies, soft skills, competencies, proficiency, student, ability.

УДК 394

### РЕКЛАМА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья исследует роль рекламы в мультикультурном пространстве и ее влияние на социальное поведение и взаимодействие между различными культурами. Статья анализирует различные стратегии и подходы, используемые рекламодателями для привлечения и удержания внимания аудитории. В мультикультурном обществе, где существуют различные этнические группы с разными ценностями и традициями, реклама становится сильным инструментом формирования и поддержания межкультурного диалога.*

**Ключевые слова:** реклама, мультикультурное пространство, маркетинг, культура, медиа.

Ведение:

Реклама в мультикультурном пространстве – это направление маркетинга, которое основывается на привлечении внимания и вовлечении различных культурных групп и меньшинств. В мире, где разнообразие и культурное богатство являются неотъемлемой частью общества, маркетологи и рекламные агентства все больше обращают внимание на

создание рекламных компаний, которые учитывают особенности и интересы различных культур.

Основная часть:

Реклама в мультикультурном пространстве является существенным аспектом современного маркетинга, который позволяет компаниям эффективно проникать на разнообразные рынки и достигать широкой аудитории [6, с. 168].

Мультикультурное пространство привлекает внимание своей разнообразностью и уникальностью, объединяя людей разных национальностей, культур и языковых групп. Реклама в таком контексте становится сильным инструментом для установления связи с различными категориями потребителей и формирования положительного восприятия бренда.



Рисунок 1 – Реклама

Одна из ключевых стратегий в рекламе в мультикультурном пространстве – это понимание особенностей целевой аудитории и адаптация сообщений под ее потребности и предпочтения. Это может включать использование языков, символов и образов, которые наиболее понятны и близки для данной культурной группы.

Однако, необходимо помнить о важности уважительного отношения и предотвращении создания негативных стереотипов или оскорбительного поведения. Реклама должна поддерживать разнообразие и здоровое общество, а не инициировать конфликты или беспокоить определенные группы.

Создание рекламы в мультикультурном пространстве также требует глубокого исследования культурных особенностей и традиций разных народов. Успешная реклама должна быть информированной, отражая и учитывая основные ценности и обычаи каждой культуры [1, с. 121]. Это позволяет установить эмоциональную связь и доверие, что в свою очередь способствует лояльности потребителей и росту продаж.

Кроме того, использование различных каналов коммуникации является неотъемлемой частью рекламы в мультикультурном пространстве. Включение медиа, социальных сетей, мероприятий и других платформ позволяет достичь разнообразной аудитории и донести рекламное сообщение до каждого индивидуума.



Рисунок 2 – Реклама



Реклама в мультикультурном пространстве является важным инструментом, позволяющим компаниям эффективно взаимодействовать с разнообразной аудиторией. С учетом культурных особенностей, традиций и языковых отличий каждой категории потребителей, рекламные компании могут создавать сообщения, которые вызывают эмоциональный отклик и повышают узнаваемость бренда. Однако, следует помнить о важности уважения и предотвращения создания негативных стереотипов или оскорбительного поведения, чтобы поддерживать мультикультурное общество и успешно устанавливать связь с различными культурными группами [2, с. 121].

Заключение: Реклама в мультикультурном пространстве требует глубокого понимания социокультурных различий разных аудиторий. Успешная реклама в этой среде предполагает создание контента, который будет резонировать с разными культурами, генерировать положительный отклик и оправдывать ожидания рекламодателя. Адаптация рекламных кампаний и использование инструментов, позволяющих достичь эффективности таких кампаний, являются главными факторами успеха в этой области.

#### Список использованных источников

1. Амбулетова, Л. Мультикультурализм и реклама в современном обществе // Молодой ученый. 2014. С. 119-123.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Терентьева Т.В. Особенности восприятия социальной рекламы в мультикультурном мире // Культурологические чтения – 2018. Межкультурный плюрализм в поликультурном и полиязычном мире: сборник материалов международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 14-15 марта 2018 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2018. С. 306-311.
4. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009.
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of students creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### ADVERTISING IN A MULTICULTURAL SPACE

*The article explores the role of advertising in a multicultural space and its impact on social behavior and interaction between different cultures. The article analyzes various strategies and approaches used by advertisers to attract and retain audience attention. In a multicultural society, where there are different ethnic groups with different values and traditions, advertising becomes a powerful tool for creating and maintaining intercultural dialogue.*

**Keywords:** advertising, multicultural space, marketing, culture, media.

УДК 67.401.142-32

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РОССИИ И СЕРБИИ

Демина А.Е.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,  
Москва, Россия

В статье рассматриваются основные проблемы в государственном антимонопольном регулировании энергетической сферы и сопоставляются подходы к антимонопольному регулированию энергетической сферы в России и Сербии. Анализируется законодательство стран в данной области, а также правовые механизмы и инструменты антимонопольного регулирования. Делаются предположения о возможном дальнейшем развитии законодательства стран в рассматриваемой области.

**Ключевые слова:** антимонопольное регулирование, конкуренция, энергетика,

*электроэнергия, газовая энергия, нефть, энергоносители, национальная безопасность, антимонопольные регуляторы.*

Проблема монополизации рынков и недобросовестной конкуренции выходит далеко за рамки экономических трудностей. Сегодня это явление приобретает всё более острый политический и социальный характер, угрожая стабильности и развитию целых государств. В качестве негативных последствия монополизации энергетической сферы можно выделить как экономические и социальные: торможение развития альтернативной энергетики, снижение эффективности и инноваций, энергетическая бедность, снижение качества жизни, так и политические: энергетическая зависимость, угроза национальной безопасности. В России одной из естественных монополий является газовая отрасль, где государство осуществляет жесткий контроль. Однако, в других сферах, например, в розничной торговле, существуют риски монополизации, требующие внимания антимонопольных органов. Процесс приватизации в Сербии привел к появлению крупных монополий в некоторых отраслях, например, в телекоммуникациях. Это может вести к ограничению конкуренции и повышению цен. Представляется интересным сравнить опыт двух этих стран в сфере государственного регулирования монополизации энергетической отрасли.

При осуществлении антимонопольного контроля в энергетической сфере регуляторы могут столкнуться с рядом проблем и вызовов. Это в первую очередь связано со специфичностью энергетической отрасли. Проблемы применения стандартных антимонопольных инструментов заключаются в технической сложности отрасли и специфики регулирования тарифов и цен на энергоресурсы. Регуляторы должны находить баланс между стимулированием конкуренции и обеспечением устойчивости и эффективности энергосистемы. Кроме того, в энергетической сфере проявляются межотраслевые взаимосвязи, которые также влияют на антимонопольное регулирование. Взаимосвязь энергетики с другими секторами экономики требует координации и согласования действий различных регуляторов для обеспечения адекватного антимонопольного контроля. Внедрение новых технологий, таких как возобновляемые источники энергии, требует адаптации существующих антимонопольных механизмов для обеспечения стимулирования инноваций и развития рынка.

В России функциональную роль антимонопольного контроля выполняет Федеральная антимонопольная служба (ФАС). Акты антимонопольного законодательства направлены на предотвращение монополизации, защиту конкуренции и предотвращение злоупотребления доминирующим положением на рынке. В энергетической сфере важно регулирование тарифов для предотвращения возможного злоупотребления доминирующим положением компаний. Большое внимание уделяется контролю за слияниями и поглощениями.

Положения об антимонопольном регулировании и контроле в сфере энергетики в России закреплены в специальном энергетическом законодательстве, в частности, в Федеральном законе «Об электроэнергетике»[1], Федеральном законе «О газоснабжении в Российской Федерации»[7] и др. Так, в ст. 25 Федерального закона «Об электроэнергетике» предусмотрены положения по антимонопольному регулированию и контролю на оптовом и розничных рынках. Отрасль электроэнергетики характеризуется рядом специфических факторов. К ним относятся присутствие естественных монополий и взаимосвязанные области, включающие как услуги электрических сетей, так и производство, и распределение энергии. Кроме того, антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики в России регламентируется Постановлением Правительства РФ № 1164[2], которое устанавливает правила и порядок проведения антимонопольного регулирования и контроля в электроэнергетической отрасли Российской Федерации. Эти правила определяют процедуры и механизмы, которые должны соблюдаться для обеспечения справедливой конкуренции и предотвращения злоупотреблений доминирующим положением на рынке электроэнергетики. Постановление также

регулирует взаимодействие между антимонопольными органами и участниками рынка электроэнергетики.

В газовой отрасли антимонопольные правила организаций-собственников систем газоснабжения закреплены в ст. 26 Федерального закона «О газоснабжении в Российской Федерации». Согласно данным правилам организациям — собственникам систем газоснабжения, поставщикам газа или уполномоченным ими организациям запрещается навязывание потребителям газа условий договоров, не относящихся к предмету договоров, включение в договоры условий, которые ставят одного потребителя в неравное положение по сравнению с другими потребителями, нарушение установленного нормативными актами порядка ценообразования и др.

В нефтяной отрасли в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2010 года № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» [3]. и на основании Положения о Федеральной антимонопольной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 331, Приказом Федеральной антимонопольной службы от 28.01.2011 № 40 утверждены формы, сроки и периодичность раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам, а также правила заполнения указанных форм [4].

В Сербии действует Закон «О защите конкуренции» [1], а контроль за соблюдением этого законодательства осуществляется Комиссией за защиту конкуренције. Этот орган занимается предотвращением монополизации и недопущением злоупотребления доминирующим положением. Органы власти в Сербии активно регулируют рынок энергетики, контролируя тарифы и действия компаний на рынке. Осуществляется мониторинг состояния рынка с целью выявления потенциальных случаев монополизации и злоупотребления доминирующим положением. Нейтральность конкуренции является ключевым принципом в Республике Сербия, что закреплено в её Конституции. Этот принцип обеспечивает равное отношение ко всем компаниям, независимо от их типа собственности (государственные или частные) и гражданства владельцев (сербские или иностранные граждане). Согласно Закону о защите конкуренции, Комиссия за защиту конкуренције может применять различные инструменты для обеспечения соблюдения принципов нейтральности конкуренции в конкретных делах. Эти инструменты включают в себя предоставление заключений о законопроектах и действующих нормах, которые влияют на конкуренцию на рынке, сотрудничество с другими государственными органами, такими как независимые регуляторы секторов, а также использование исследований рынка.

В дополнение к вышесказанному, с 2008 года законодательство о конкуренции в Республике Сербия начало официально подчиняться нормам и влиянию правовых актов Европейского союза, включая соответствующую судебную практику, в рамках Соглашения о стабилизации и ассоциации с ЕС (далее – ССА) [5]. В контексте данного соглашения, Сербия приняла обязательство последовательно совершенствовать и гармонизировать свою законодательную базу с правовыми нормами ЕС.

В России и Сербии существуют различные успешные практики антимонопольного регулирования в энергетическом секторе. В России упор делается на регулирование тарифов в сфере энергетики. Успешное внедрение системы регулирования тарифов в отрасли помогает предотвратить монопольное поведение и обеспечить доступ к услугам энергетики для всех потребителей. В Республике Сербия больше внимания уделяется системе мониторинга. Улучшение системы мониторинга рынка в энергетическом секторе позволяет выявлять потенциальные нарушения и принимать меры на ранних стадиях. Комиссия проводит регулярные мониторинговые действия, такие как анализ структуры рынка, выявление возможных злоупотреблений доминирующим положением на рынке, а также оценку сделок и договоров между участниками рынка на предмет их соответствия

антимонопольному законодательству. В случае выявления нарушений Комиссия принимает меры по восстановлению конкуренции на рынке и пресекает недобросовестные практики.

Развитие антимонопольного регулирования в энергетической отрасли России в контексте изменяющихся рыночных условий и технологических трансформаций включает несколько ключевых перспективных направлений. В первую очередь, с учетом тенденции к увеличению объемов слияний и поглощений в энергетическом секторе, должны создаваться эффективные механизмы контроля за концентрацией рынка, чтобы предотвратить возможные нарушения конкуренции. С появлением инновационных технологий, таких как возобновляемые источники энергии, цифровизация и умные сети, антимонопольное регулирование должно учитывать их влияние на структуру рынка и конкурентоспособность участников. Антимонопольное регулирование должно способствовать стимулированию инноваций и развитию конкурентоспособности участников рынка через поддержку здоровой конкуренции.

Учитывая тенденции развития антимонопольного законодательства Сербии, можно говорить о таких его возможных направлениях развития в будущем как повышение прозрачности и открытости и международное антимонопольное сотрудничество.

Таким образом, мы приходим к выводу, что энергетический сектор является одной из системообразующих отраслей экономики как в Российской Федерации, так и в Республике Сербия. От ситуации на рынке энергоносителей зависит национальная безопасность стран. Антимонопольное регулирование этого рынка необходимо, но требуется особый подход в силу технической сложности и специфики регулирования тарифов и цен на энергоресурсы. Значительное влияние на рынок энергоносителей и способы его правового регулирования может оказывать прогресс в технологиях. И в России, и в Сербии последовательно развивается законодательство, затрагивающее энергетический сектор. Особенностью российского законодательства можно считать тщательное регулирование деятельности естественных монополий. Спецификой Сербии является необходимость адаптировать свою законодательную базу под требования законодательства ЕС. В обеих странах имеются органы государственной власти, защищающие конкуренцию на рынке энергоносителей. Как ожидается, антимонопольное регулирование будет способствовать инновационному развитию энергетики и обеспечит справедливый доступ потребителей к энергоресурсам.

#### Список использованных источников

1. Закон о заштити конкуренције ('Службеном гласнику РС', бр. 51/2009 и 95/2013).
2. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1164 «Об утверждении Правил осуществления антимонопольного регулирования и контроля в электроэнергетике» (с изменениями и дополнениями от: 16 августа 2014 г., 27 августа 2015 г., 7 июня 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 51, ст. 6874; 2014, № 34, ст. 4677; 2015, № 36, ст. 5034.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.
4. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28.01.2011 № 40 «Об утверждении форм, сроков и периодичности раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам, а также правил заполнения указанных форм» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 18.
5. Решение Совета и Комиссии от 22 июля 2013 года о заключении Соглашения о стабилизации и ассоциации между Европейскими сообществами и их государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербия, с другой стороны // Официальный журнал Европейского союза, L 278, 18 октября 2013 г.
6. Федеральный закон «Об электроэнергетики» от 6 ноября 2013 года № 308-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.11.2013).
7. Федеральный закон «О газоснабжении в Российской Федерации» от 31 марта 1999 № 69-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 31.03.1999).

#### STATE ANTIMONOPOLY REGULATION IN THE ENERGY SECTOR. COMPARATIVE EXPERIENCE OF RUSSIA AND SERBIA

*The article examines the main problems in the state antimonopoly regulation of the energy sector and compares approaches to antimonopoly regulation of the energy sector in Russia and Serbia. The legislation of the countries in this area is analyzed, as well as legal mechanisms and instruments of antimonopoly regulation. Assumptions are made about the possible further development of the legislation of the countries in this area.*

**Keywords:** antitrust regulation, competition, energy, electricity, gas energy, oil, energy carriers, national security, antitrust regulators.

УДК 372.882

**В.В. МАЯКОВСКИЙ В САРАТОВЕ  
(К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА)**

*Демина У.А., Шепелева Е.П.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*Статья отражает один из этапов работы студентов и преподавателя по литературному краеведению и представляет собой текст виртуальной экскурсии по местам города Саратова, где когда-то бывал поэт В.В. Маяковский, а также касается некоторых фактов его жизни и творчества.*

**Ключевые слова:** поэт, футуризм, поэма, стихотворение, Саратов, Волга, улица, гостиница, консерватория, публика, музей, экскурсия, искусство.

На уроках литературы в железнодорожном техникуме при изучении биографии и творчества писателей и поэтов мы всегда обращаемся к краеведческому материалу, интересуемся, имел ли какое-то отношение к нашему городу тот или иной знаменитый автор, посещаем местные литературные музеи: музей-усадьбу Н.Г.Чернышевского, литературный музей К.А.Федина, литературный музей саратовских писателей в Центральной городской библиотеке. Результатом таких экскурсий становятся студенческие проекты и презентации о наших знаменитых писателях-земляках или о тех, кто лишь бывал в нашем городе.

В 2023 году исполнилось 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского. В саратовских музеях прошли тематические выставки, на которых мы побывали с нашим преподавателем литературы.

В Художественном музее имени А.Н.Радищева экспозиция называлась «Александр Родченко. Новое мироздание». Родченко, художник и близкий друг Маяковского, который тоже рисовал, например, политические и рекламные плакаты и подписывал на них свои короткие стихи.

В литературном музее К.А.Федина была выставка «Я – поэт. Этим и интересен». Здесь мы с удивлением узнали, что знаменитый поэт-футурист трижды приезжал в наш город. Возникла идея пройти по тем местам в Саратове, где бывал Маяковский, и сделать виртуальную экскурсию на эту тему.

Итак, отправляемся в путешествие во времени и пространстве.

Впервые поэт приехал в Саратов летом 1910 года к своему товарищу Николаю Хлестову (впоследствии он стал оперным певцом). Владимир познакомился с Николаем в Москве, где тот учился. Мать Маяковского сдавала Хлестову комнату. В январе 1910 года будущий поэт вышел из тюрьмы, где провёл одиннадцать месяцев за участие в революционной деятельности, но, как несовершеннолетний, был освобождён. Летом Николай Хлестов, отправляясь на каникулы домой, в Саратов, пригласил Владимира в гости, отдохнуть, восстановить силы. Маяковский пробыл в Саратове более двух месяцев: ему понравился провинциальный город, особенно Соколовая гора, Волга, Зелёный остров, на который юноши переправлялись на лодке, там ночевали и ловили рыбу.[1]

Второй раз Маяковский посетил наш город в марте 1914 года. К этому времени он уже поучился в Московском училище живописи, ваяния и зодчества, подружился с Давидом Бурлюком, вошёл в группу футуристов, принимал участие в их скандальных выступлениях, стал соавтором авангардного манифеста «Пощёчина общественному вкусу». И вот вместе с «отцом русского футуризма» художником Давидом Бурлюком и поэтом и авиатором В. Каменским в 1913-14 годах Маяковский объездил ряд городов Украины, средней полосы России, Кавказа, везде выступая пропагандистом нового искусства «будетлян». В Саратове они выступали 19 марта в здании недавно построенной Саратовской консерватории, о чём было объявление в газете «Саратовский вестник»: «19 марта. Зал консерватории. Гастроль знаменитых московских футуристов. **ВАСИЛИЙ КАМЕНСКИЙ** – аэропланы и поэзия футуристов. **ДАВИД БУРЛЮК** – живопись футуристов. **ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ** – достижение футуризма. Картины. Чтение стихов. Начало в 8 с половиной час. веч. Обилечиваться в книжном магазине «Основа». [1]

В своем выступлении В. Маяковский утверждал необходимость борьбы за новое искусство, которое шло бы в ногу с современной жизнью, обрушивался на гламурные стихи Игоря Северянина. Вот как описывает его «Саратовский вестник»: «Весьма развязный молодой человек (ему, по словам Бурлюка, всего 20 лет), появился на эстраде в розовом пиджаке, с разноцветным, торчащим из кармана платочком». Маяковский заявил о том, что он и его соратники ставят своей задачей не бездумное отрицание классического искусства, а борьбу с рутинной в искусстве. В отчете о вечере газета «Саратовский вестник» писала 21 марта 1914 года: «Речь г.Маяковского, сказанная с большим ораторским мастерством, красиво построенная, ясная и содержательная, произвела впечатление на слушателей, и они покрыли ее дружными и продолжительными аплодисментами». Многие зрители, ожидавшие от футуристов скандала, задавали провокационные вопросы. В.Каменский вспоминает о «яростных стычках», имевших место в Саратове между Маяковским и публикой. Но молодой поэт проявил находчивость и остроумие в своих ответах, никого не обидел. Скандала не случилось к разочарованию многих зрителей.

Жил В.Маяковский в гостинице «Астория» (теперь – «Волга») на улице Немецкой (теперь – проспект имени П.Столыпина). С этой поездкой связано возникновение названия поэмы «Облако в штанах». В статье «Как делать стихи» поэт вспоминает: «Возвращаясь из Саратова в Москву, я, в целях доказательства какой-то вагонной спутнице своей полной лояльности, сказал ей, что я «не мужчина, а облако в штанах». Сказав, я сейчас же сообразил, что это может пригодиться для стиха... Через 2 года «облако в штанах» понадобилось мне для названия целой поэмы». Именно так была названа в итоге поэма «Тринадцатый апостол». [2]

Третий раз Владимир Маяковский приезжал в Саратов уже состоявшимся, признанным поэтом в 1927 году. На улицах были расклеены афиши с одним словом: "МАЯКОВСКИЙ". Жил он снова в гостинице «Астория», а вот выступал в здании бывшего клуба анархистов, в зале Народного Дворца на улице Соборной (впоследствии в этом здании много лет был Дом офицеров, а сейчас – областной Дом работников искусства). Хотя у Маяковского было удостоверение, подписанное наркомом просвещения Луначарским с просьбой к местным организациям оказывать содействие в чтении лекций по искусству, саратовские чиновники от культуры всячески пытались отложить этот момент. Тем не менее выступления Маяковского состоялись 29 и 30 января 1927 года при полном аншлаге. Поэт выступил с двумя докладами («Лицо левой литературы» и «Идем путешествовать»). Первый доклад был творческим манифестом Маяковского и изложением его взглядов на социалистическое искусство и место поэта в жизни страны. В заключение доклада он читал стихи «Сергею Есенину», «Юбилейное», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку». Тема второго доклада была связана с поездкой поэта в Америку и Европу и с циклом стихов «Заграница». По свидетельству корреспондента «Саратовских известий», Маяковскому была устроена шумная и продолжительная овация. После выступления он и организатор Н.Н.Лавут спрятались в Липках за кустами, чтобы послушать мнения зрителей.

Раздались голоса: «Ну и талантище! Хвастун здоровый! Какой остроумный! Здорово читает!» Выйдя из-за кустов, Маяковский резюмировал: «Значит, польза есть. А ругань не в счёт!» [2]

Именно в Саратове, в этот приезд, Маяковский написал стихотворение «Фабриканты оптимистов» (провинциальное). История создания этого стихотворения такова. Владимир Маяковский простудился, лежал в номере №2 гостиницы «Астория», часто смотрел в окно, которое выходило на улицу Немецкую, как раз напротив фотографии «Теремок». Так родились строки:

Не то грипп, не то инфлюэнца.

Температура ниже рыб.

Ноги тянет. Руки ленятся.

Лежу. Единственное видеть мог:

напротив - окошко в складке холстика:

"Фотография "Теремок". Т. Мальков и М.Толстикова" [2].

Вот такие истории связаны с пребыванием Владимира Владимировича Маяковского в Саратове. Когда узнаешь, что известный поэт имеет какое-то отношение к твоему родному городу – жил здесь или бывал когда-то – то испытываешь ни с чем не сравнимое чувство радости и гордости и представляешь, как он ходил по этим же улицам, паркам, видел те же дома и деревья. История оживает, а поэзия наполняется новыми смыслами и красками.

Материалы данной статьи легли в основу нашего проекта и презентации и были использованы как на уроках литературы при изучении жизни и творчества В.Маяковского, так и на внеклассных мероприятиях.

#### Список использованных источников

1. Жак Л. Маяковский в Саратове // Коммунист. Саратов, 1946. 14 апр. <http://library.sgu.ru/elcol/0192>
2. Кравченко Н.М. Поэты Серебряного века в Саратове <http://www.liveinternet.ru/users/4514961/post280075011/>

### V.V. MAYAKOVSKY IN SARATOV (ON THE 130TH ANNIVERSARY OF THE POET'S BIRTH)

*The article reflects one of the stages of student and teacher work on the literary local lore and represents the text of a virtual excursion to the places of Saratov once visited by the poet V.V. Mayakovsky, as well as refers to some facts of his life and creative work.*

**Keywords:** poet, futurism, poem, Saratov, Volga, street, hotel, conservatory, audience, museum, excursion, art.

УДК 93/94

### РАСПУТИН – СВЯТОЙ СТАРЕЦ ИЛИ ШАРЛАТАН?

*Деревнина Е.С.*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,  
Екатеринбург, Россия*

*Статья посвящена одной из самых загадочных личностей XX века – Григорию Распутину. Приводятся его общие биографические сведения. Предпринята попытка определить его степень влияния на царскую семью.*

**Ключевые слова:** Григорий Распутин, провидец, царская семья.

Григорий Распутин – яркая и неоднозначная фигура в истории России начала XX века. Его имя вызывало среди современников самую разнообразную реакцию: одни почитали его и считали своим наставником, другие видели в нем заклятого врага, обвиняя во всех грехах, а третьи относились равнодушно, проявляя, возможно, скепсис. Сегодня, несмотря на достаточное количество исследований, посвященных этой исторической фигуре, по-

прежнему в обществе присутствует интерес к личности этого человека. Большинство людей воспринимают Распутина исключительно как вора и пьяницу, хотя имеется и противоположная точка зрения. Кем же он был на самом деле Григорий Распутин? Почему произошло сближение простого русского крестьянина и императорской семьи? Эти вопросы до сих пор вызывают интерес исследователей. Многие пытаются отделить мифы от истины и дать объективную оценку этому человеку.

Но Г. Распутина изучают не только как неординарную личность. Рассматривают его значение в событиях первой мировой войны (В. А. Стаханов в статье Григорий Распутин – роковая фигура в истории российской империи в годы первой мировой войны(1914-1918)), в ключе революционных событий 1917 г. (Вагнер Д. В. в статье «Феномен Григория Распутина и роль его личности в изменении общественных настроений перед революционными событиями 1917года»), в общественно-политической жизни России (Абдуллаев Б. Х.в статье «Роль Григория Распутина в общественно-политической жизни России начала XX в.») и т.д.

До настоящего времени многие исследователи остаются в замешательстве относительно точного определения возраста. Большинство историков утверждают, что он был рожден в период с 1867 по 1869 год. В метрической книге слободы Покровской за 1869 год, обнаруженной историком В. Смирновым, имеется запись о том, что 9 января 1869 года у крестьянина Ефима Федоровича Распутина и его супруги Анны Васильевны появился на свет сын, который был крещен 10 января под именем Григорий. Отец Григория Распутина был сельским старостой с. Покровского Тобольской губернии. Григорий был единственным выжившим ребенком из четырех детей Распутиных [5].

Преступник и вор, на которого смотрели с недоверием в своем родном поселке, на самом деле не был привлечен к судебной ответственности. Семья Г. Распутина жила в изобилии. Вспоминая своего деда, дочь Григория Ефимовича пишет: «Мой дед был старостой, и ни один беспечный и бедный хозяин не мог сравниться с ним в нашей деревне». Их изба, где они проживали, включала в себя четыре комнаты, меблированные скамьями из неотесанных досок. В отличие от жилищ бедных крестьян, окна были застеклены. Вместо свечей в красном углу горницы, перед иконами, горели масляные лампы. Во дворе находился хлев, где зимовала скотина [3].

Первые три десятилетия жизни «святого старца» окутаны густым покрывалом тайны, что и неудивительно: кто будет интересоваться жизнью крестьянина из сибирской глубинки. Однако после его появления в Петербурге и знакомства с влиятельными людьми он становится объектом всеобщего внимания. С начала XX века в истории Григория Распутина появляются четкие временные ориентиры, которые позволяют систематизировать его восхождение.

Впервые в Петербург Григорий приехал в 1903 году, уже успев заручиться поддержкой казанского епископа Хрисанфа, рекомендовавшего его ректору Петербургской духовной академии Сергию. В столице он идет прежде всего в церковь, а не бежит к царю. Вероятно, что такие амбиции тогда не интересовали человека, который глубоко верил в Бога и уже на протяжении многих лет совершал паломничества.

Первая встреча Распутина с царской семьей 1 ноября 1905 года действительно была необычайным событием, которое оказало значительное влияние на последующие события в истории России. Распутин был простым сибирским мужиком, но его репутация как целителя и духовного наставника привлекла внимание Николая II и Александры Федоровны в переломный для них момент. Интересно, что и Николай II, и Распутин сам не подозревали о будущей значимости этой встречи. Отношения между Распутиным и царской семьей развивались постепенно, и, хотя многие духовные лидеры чувствовали симпатию к нему, другие критиковали его и видели в нем опасное влияние на царственных особ. В любом случае, первая встреча Распутина с царской семьей стала началом их долгой и сложной связи, которая оказала значительное воздействие на историю России [4].

Почему же Императорская фамилия так быстро прониклась симпатией к этому



крестьянскому мужику? Наличие духовных людей и провидцев в окружении царской семьи в начале XX века было распространенным явлением, и не редкость было приглашение их во дворцы. В то время популярным был спиритизм, гадания, и многие обращались к "божьим людям" за советом или утешением. Царская семья, руководствуясь своей верой и традициями, была склонна к возможности контакта с духовными лидерами. Григорий Распутин привлек внимание императорской семьи из-за своей предполагаемой способности целительства и утешения, а также своей непосредственностью и простым образом жизни. Его способность установить доверительные отношения с Николаем II и Александрой Федоровной, не смотря на их высокий статус, сыграла решающую роль в его проникновении в царскую окружение. Близость Распутина к царской семье выделяла его среди многих других духовных лидеров того времени. Его внезапное появление в их жизни и способность проникнуть в их замкнутый круг вызвали интерес и удивление в обществе. Эта уникальная связь и поддержка со стороны царской семьи привели к тому, что Григорий Распутин стал историческим феноменом, вокруг которого сложилось множество слухов, легенд и тайн.

С начала XX века, а именно с 1907 года, складываются условия для регулярного общения Григория Распутина с императорской семьёй. Этот период отмечен началом его влияния на царя, царицу и их детей. Значительным моментом стало облегчение страданий цесаревича Алексея, которому на тот момент было три года, с помощью молитвы. С этого времени царица начала воспринимать Распутина не только как мудреца, но и как спасителя своего ребёнка. В дальнейшем подобных случаев, когда Распутин оказывал помощь, происходило множество. Он помогал не только наследнику престола, но и другим нуждающимся, в числе которых были дочь II. Столыпина, пострадавшая после теракта, и Анна Танеева, чудом выжившая после железнодорожной катастрофы.

Однако далеко не все разделяли веру в его исключительные способности. Среди придворных распространялись слухи, медицинские работники выражали своё недоумение. В ситуациях, где медицина оказывалась бессильной, молитва Распутина демонстрировала свою эффективность. Вскоре в прессе появились статьи, критикующие и порочащие Распутина, что вызвало широкие обсуждения, в том числе и действия царской семьи. В период с 1909 по 1911 год обсуждение этой темы выходило за рамки личной жизни и все более обостряло политические противоречия. С 1912 года начинают распространяться слухи о деятельности Распутина, которые касались его аморального поведения, включая пьянство, непристойные танцы и предоставление должностей по личному усмотрению. Несмотря на слежку, установленную за Распутиным, преступлений на его счет выявлено не было. Существует версия, что за некоторые из этих поступков мог отвечать человек, похожий на Распутина, его так называемый двойник [1].

Но Распутин был неугоден многим. Его противники обвиняли Распутина в колдовстве, пьянстве, разврате. Личность Григория бросила тень и на царскую семью. Императора и его супругу Александру Федоровну упрекали в слепой вере лжецу, иностранному агенту. «Антираспутинский заговор» привел к жестокому убийству 17 декабря 1916 года Распутина в доме князя Феликса Юсупова. По мнению Васильева М.В. в убийстве Г. Распутина прослеживается английский след, и который рассматривается как попытка Великобритании дестабилизировать ситуацию в Российской империи, оказать влияние на Николая II и сорвать военные планы русской армии в 1917 году [2].

Несмотря на все слухи и обвинения, после его жестокого убийства в декабре 1916 года, Николай II и императрица Александра похоронили Распутина на территории Царского Села, увековечив его память путём возведения часовни над его могилой [1].

Согласно воспоминаниям Матрены Распутиной (дочери Григория) присутствовать на похоронах семье запретили, но на следующий день их пригласили в Царское село, где царская чета утешала вдову Прасковью Федоровну и детей. Император пообещал: «Я стану вторым отцом для ваших прекрасных дочерей... Пусть они продолжают учиться в Петрограде, и я позабочусь о том, чтобы они ни в чем не нуждались» [5].

Интересно, что иностранные СМИ до сих пор воспроизводят мифы и стереотипы о Григории Распутине. Статьи, в которых описываются его грубость, бахвальство и пьяный разврат, продолжают формировать негативное впечатление о нем. Одновременно, другие публикации подчеркивают его благотворительность и причастность к социальным делам.

Григорий Распутин действительно является фигурой, вокруг которой существует множество мнений и точек зрения. Его личность привлекает внимание и вызывает споры, как во время его жизни, так и в наше время. Сложно судить объективно о его личности, так как источники и интерпретации его деяний и характера различаются. Многие исследователи и историки стремятся найти в истории Григория Распутина какие-то светлые стороны, а другие склоняются к тому, чтобы подчеркнуть его негативные черты. Однако, важно помнить, что история часто сложна и многогранна, и истинная суть личности Распутина может быть скрыта за слоями мифов и легенд. Следует отметить, что общество начала XX века действительно нуждалось в "плохом" Распутине как символе для ненависти к царю и монархии. Его скандальные поступки и слухи вокруг его личности стали удобным поводом для критики царской власти и ее слабостей. Это помогло радикальным силам в России мобилизовать общественное мнение против монархии и способствовало революционным событиям.

Таким образом, Григорий Распутин остается загадочной фигурой и предметом споров и дискуссий в истории. Его личность и влияние на ход событий начала XX века продолжают вызывать интерес и исследования современных историков и публицистов, но для императорской семьи Распутин был святым человеком, они верили в его добродетель.

#### Список использованных источников

1. Боханов, А.Н. Анатомия мифа М.: АСТ ПРЕСС, 2000. 416 с.
2. Васильев, М.А. Английский след убийства Григория Распутина. //Вопросы образования и науки. Сб. научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 2017. Т. 8. С. 125-127.
3. Распутина, М.Г. Распутин. Почему? Воспоминания дочери. М., 2015. 384 с.
4. Руднев, В.М. Правда о царской семье и темных силах. Берлин, 1920. 32с.
5. Шестова, Т.Ю. Семья Григория Распутина по воспоминаниям Матрены Распутиной // Вестник Прикамского социального института. 2017. №3 (78). С. 172-177.

#### RASPUTIN – HOLY ELDER OR CHARLATAN?

*The article is dedicated to one of the most mysterious personalities of the 20th century - Grigory Rasputin. His general biographical information is given. An attempt has been made to determine his degree of influence on the royal family.*

**Keywords:** *Grigory Rasputin, visionary, royal family.*

УДК 37.04

#### ПОВЫШЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Дикарева А.С., Халаева С.Н.*

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Самара, Россия*

*В данной статье исследуется значение патриотического воспитания в содействии развитию и росту студенческой молодежи Самарской области. Уделяя особое внимание воспитанию любви, уважения и понимания к Родине, патриотическое воспитание играет жизненно важную роль в формировании характера, ценностей и чувства ответственности человека перед своей страной. В статье рассматриваются различные инициативы, стратегии и практики, реализуемые в образовательных учреждениях Самарской области по усилению патриотического воспитания. Кроме того, в нем рассматриваются проблемы, с которыми приходится сталкиваться, и даются рекомендации по дальнейшим улучшениям.*

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, Самарская область, учащиеся, формирование характера, ценности, инициативы, вызовы, рекомендации.

Изучение стратегий и инициатив по совершенствованию патриотического воспитания и развития студенческой молодежи Самарской области. Самарская область, как значимый культурно-исторический узел России играет важнейшую роль в формировании патриотических ценностей и идентичности ее молодежи. [1] Статья направлена на выявление современного состояния патриотического воспитания в регионе, анализ его сильных и слабых сторон и предложение практических рекомендаций по его совершенствованию.

Основная часть показана на подходе смешанных методов, включающем как качественные, так и количественные методы сбора данных. Качественный компонент будет включать интервью и обсуждения в фокус-группах с заинтересованными сторонами в сфере образования, включая учащихся, учителей, родителей и лиц, определяющих политику. [2] Количественный компонент будет состоять из опросов репрезентативной выборки учащихся различных образовательных учреждений Самарской области.

Основными задачами являются:

1. Проанализировать существующую базу патриотического воспитания в Самарской области, включая учебную программу, методику обучения и внеурочную деятельность, уделив особое внимание учебной программе, методам обучения и внеклассной деятельности. Патриотическое воспитание играет жизненно важную роль в формировании ценностей, отношений и поведения людей по отношению к своей стране. Понимание текущего состояния патриотического воспитания в Самаре поможет определить сильные стороны и области для улучшения. Учебная программа патриотического воспитания в Самарской области обеспечивает структурированную основу для передачи знаний об истории, культуре и ценностях нации. Он включает в себя такие предметы, как история, обществознание и гражданское образование. Учебная программа направлена на привитие чувства национальной гордости, гражданственности и уважения к культурному наследию. Однако необходим всесторонний анализ эффективности учебной программы и ее соответствия меняющимся потребностям общества. Для патриотического воспитания в Самаре используются различные методы обучения. Сюда входят лекции, дискуссии, мультимедийные презентации, экскурсии и интерактивные мероприятия. Использование технологий, таких как аудиовизуальные средства и онлайн-ресурсы, повышает качество обучения. Интеграция разнообразных методов обучения поощряет активное участие и способствует критическому мышлению учащихся. Однако важно постоянно оценивать эффективность этих методов и адаптировать их к различным стилям обучения. Внеклассные мероприятия играют важную роль в укреплении патриотических ценностей и воспитании чувства принадлежности. Самара предлагает ряд внеклассных мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием, включая культурные фестивали, исторические реконструкции, общественные работы и посещение значимых исторических мест. Эти мероприятия дают практический опыт, который углубляет понимание учащимися истории своей страны, способствует командной работе и поощряет гражданскую активность.

2. Выявить сильные и слабые стороны действующей системы патриотического воспитания в формировании у учащихся представления о национальной истории, культуре и ценностях. [3]

Сильные стороны патриотического воспитания

1) Укрепление национальной идентичности. Патриотическое воспитание прививает учащимся чувство принадлежности и гордости, создавая сильную национальную идентичность.

2) Сохранение культурного наследия. Это помогает учащимся ценить и ценить богатую историю, традиции, язык и обычаи своей страны.

3) Развитие гражданской ответственности. Патриотическое воспитание побуждает

учащихся активно участвовать в жизни общества, развивая чувство ответственности перед своей нацией.

4) Укрепление социальной сплоченности. Подчеркивая общие ценности и коллективные цели, мы укрепляем социальную сплоченность и уменьшаем разногласия внутри общества.

5) Продвижение патриотизма: учащиеся получают более глубокое понимание достижений, борьбы и жертв своей страны, воспитывая любовь и лояльность к своей нации.

Слабые стороны патриотического воспитания:

1) Предвзятое повествование. Существующая система может представлять односторонний или чрезмерно позитивный взгляд на национальную историю, опуская критические или противоречивые аспекты, что может привести к узкому взгляду и отсутствию критического мышления.

2) Ограниченная глобальная перспектива. Чрезмерный акцент на национальной истории и культуре может подорвать важность глобального осознания и понимания, препятствуя способности учащихся участвовать в глобализованном мире.

3) Негибкость. Жесткая учебная программа может препятствовать изучению различных точек зрения или альтернативных интерпретаций, ограничивая способность учащихся развивать независимое мышление.

4) Недостаток вовлеченности. Традиционные методы обучения и устаревшие материалы могут не заинтересовать учащихся и активно вовлечь их в процесс обучения.

5) Чрезмерная зависимость от запоминания. Сосредоточение внимания на механическом запоминании может затмить развитие аналитических навыков и навыков решения проблем, препятствуя способности учащихся понимать сложные вопросы.

3. Исследовать влияние различных факторов, таких как влияние семьи, средств массовой информации и групп сверстников, на чувство патриотизма учащихся.

Семья сильно влияет на чувство патриотизма студента. Родители и близкие родственники играют жизненно важную роль в привитии патриотических ценностей, рассказывая истории о национальном наследии, участвуя в национальных мероприятиях и обучая уважению к символам страны. Благоприятная среда, подчеркивающая национальную гордость и единство, может положительно повлиять на чувство патриотизма учащегося.

Средства массовой информации, включая телевидение, кино и социальные сети, в значительной степени формируют понимание студентами патриотизма. Позитивные изображения национальных героев, исторических событий и праздников могут способствовать укреплению чувства патриотизма. И наоборот, негативные репрезентации или предвзятые репортажи могут уменьшить или исказить патриотизм студентов. Огромный охват и влияние средств массовой информации делают крайне важным продвижение точных, сбалансированных и инклюзивных повествований, освещающих различные аспекты национальной истории и культуры.

Группы сверстников играют центральную роль в жизни подростков и могут существенно повлиять на их чувство патриотизма. Учащиеся часто ищут признания и одобрения со стороны своих сверстников, тем самым оказывая влияние на мнение и поведение сверстников. Если сверстники демонстрируют сильное чувство патриотизма, учащиеся с большей вероятностью будут придерживаться аналогичного отношения. Кроме того, участие в совместных патриотических мероприятиях, таких как церемонии поднятия флага или проекты общественных работ, в группе сверстников может укрепить у учащегося чувство национальной гордости и принадлежности.

4. Изучить роль образовательных учреждений, в том числе школ и университетов, в продвижении патриотических ценностей и развитии гражданской активности учащихся. [4]

Развитие гражданской активности:

Образовательные учреждения также играют решающую роль в формировании из учащихся активных, ответственных и заинтересованных граждан. Они достигают этого с

помощью следующих средств:

1) Гражданское образование. Включение гражданского образования в учебную программу помогает учащимся понять демократические принципы, права человека и обязанности гражданина. Дебаты и дискуссии: Поощрение открытых диалогов, дебатов и дискуссий по социальным и политическим вопросам вооружает учащихся навыками критического мышления и дает им возможность участвовать в общественной жизни.

2) Внеучебные мероприятия. Предоставление учащимся возможностей участвовать в общественных работах, волонтерской работе или работе в студенческом самоуправлении улучшает их понимание гражданской ответственности и поощряет активное участие.

Продвижение толерантности и разнообразия:

Образовательные учреждения обязаны воспитывать чувство инклюзивной, уважения и признания разнообразия. Это имеет решающее значение для развития всесторонне развитых граждан, которые могут внести позитивный вклад в жизнь общества. Школы и университеты могут способствовать развитию толерантности и многообразия посредством:

1) Мультикультурное образование: включение в учебную программу различных точек зрения, культур и историй помогает учащимся оценить различное происхождение и ценности, способствуя взаимному уважению.

2) Программы борьбы с издевательствами: реализация комплексных инициатив по борьбе с издевательствами создает безопасную и инклюзивную среду, способствующую сочувствию и пониманию среди учащихся.

3) Студенческие клубы и организации: Поощрение создания клубов и организаций, которые прославляют разнообразие и продвигают инклюзивность, дает студентам возможность учиться друг у друга и участвовать в диалоге.

5. Предложить действенные рекомендации по усилению патриотического воспитания и развития студенческой молодежи Самарской области.

Совершенствование учебной программы: патриотические темы в различные предметы, уделяя особое внимание местной истории, культурному наследию и национальным достижениям. Поощряйте междисциплинарные проекты и дискуссии, способствующие более глубокому пониманию патриотизма.

Интересный опыт: экскурсии по историческим местам, музеям и памятникам, чтобы учащиеся могли лично познакомиться со своим наследием. Сотрудничайте с местными ветеранами, общественными лидерами и экспертами, чтобы проводить интерактивные занятия и делиться личным опытом.

Внеучебные мероприятия: внеучебные программы, такие как дебаты, модельные сессии ООН и проекты общественных работ, которые прививают чувство национальной гордости и социальной ответственности. Поощряйте участие в занятиях спортом, искусством и музыкой, развивая командную работу и чувство единства.

Обучение учителей: регулярные семинары и тренинги для преподавателей, снабжая их эффективными методиками преподавания и ресурсами для содействия патриотическому воспитанию. Поощряйте учителей становиться образцами для подражания, вдохновляя учеников своей страстью к своей стране.

Результатом будет являться пополнение существующей базой знаний о патриотическом воспитании и развитии молодежи, особенно в условиях Самарской области. Результаты дадут представление о текущих проблемах и возможностях, с которыми сталкиваются образовательные учреждения и политики в пропаганде патриотизма среди молодежи. [5] Предлагаемые рекомендации будут направлены на решение этих проблем и укрепление чувства национальной идентичности и гражданской ответственности среди учащихся.

#### Список использованных источников

1. Иваненко В.С. Международный опыт патриотического воспитания подрастающего поколения // Управленческое консультирование. 2018. № 10 (118).

2. Козлов В.Н. Патриотизм учащейся и студенческой молодежи в зеркале общественного мнения: состояние и тенденции / В.Н. Козлов, Е.И. Салганова // XX Международная конференция памяти профессора Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 16–18 марта 2017 г., Екатеринбург. Екатеринбург: УрФУ, 2017. С. 772–783.
3. Корж Н.В. Основные направления формирования патриотического сознания студенческой молодежи: региональный аспект // Власть. 2021. № 1. С. 123–130.
4. Фоменко С.И., Шаталова И.П. Проектирование поля мотивации при подготовке военных кадров. В мире научных открытий. 2014. №11 (59). С. 4437- 4445.
5. Томилина С.Н. Программно-диагностическое сопровождение процесса военно-патриотического воспитания флотской молодежи: монография. Новороссийск: РИО ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015.

### **IMPROVING PATRIOTIC EDUCATION A IMPROVING PATRIOTIC EDUCATION AND DEVELOPMENT OF STUDENTS OF THE SAMARA REGIONND DEVELOPMENT OFSTUDENTSOF**

*This article examines the importance of patriotic education in promoting the development and growth of the student youth of the Samara region. Paying special attention to the education of love, respect and understanding for the Motherland, patriotic education plays a vital role in shaping the character, values and sense of responsibility of a person before his country. The article discusses various initiatives, strategies and practices implemented in educational institutions of the Samara region to strengthen patriotic education. In addition, it examines the problems that have to be faced and provides recommendations for further improvements.*

**Keywords:** *patriotic education, Samara region, students, character formation, values, initiatives, challenges, recommendations.*

УДК 398.23

### **ЮМОР И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

*Евструпова В. В., Куздубаев Д. К., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Юмор является важным элементом общения и может быть использован для установления контакта, смягчения напряженности и создания позитивного образа. Однако, разные культуры имеют свои специфические представления о юморе и его восприятии, что может привести к непониманию и конфликтам в межкультурных коммуникациях. Исследования показывают, что смешные шутки и жаргонные выражения, которые одной культуре кажутся смешными, могут оказаться оскорбительными или неуместными для других культур. Поэтому важно быть чувствительным к межкультурным различиям в использовании юмора, чтобы избежать неправильной интерпретации и нарушения коммуникативных норм. Успешная коммуникация между представителями разных культур требует умения адаптировать свою коммуникацию к особенностям культуры партнера и использовать универсальные шутки и смешные ситуации, которые могут быть понятны и приемлемы для всех.*

**Ключевые слова:** *юмор, коммуникации, культура, взаимосвязь, собеседник.*

#### **Введение**

«Юмор — один из элементов гения, но когда он преобладает, то теряет свое качество и становится суррогатом» – И. Гёте. Юмор интересовал великие умы еще с давних времен: М. Т. Цицерон, В. Даль, Бергсон, Фрейд, Н. Г. Чернышевский – посвятили свои труды изучению этого феномена. Сейчас с продолжением роста глобализации, контакт между представителями разных культур становится частым явлением, это могут быть бизнес-встречи, туризм, культурный обмен или политические переговоры. Использование юмора во время данных контактов является распространенным средством снятия напряжения и установления взаимопонимания. Однако, актуальность данной темы подразумевает

необходимость учета особенностей культурного контекста, чтобы избежать недопонимания, оскорбления или негативной реакции.



Рисунок 1 – Народы мира

Взаимосвязь языка и культуры уже давно не подвергается сомнению: «Язык – зеркало культуры, в нем отражается не только реальный мир, окружающий человека, не только реальные условия его жизни, но и общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, мироощущение, видение мира» [3, с. 122]. А перевод – особенно письменный перевод литературы – является отдельным способом, с помощью которого реализуется процесс межкультурной коммуникации между читателем и автором. При переводе юмора возникают проблемы на всех стадиях переводческого процесса. И во многом они связаны именно с межкультурной коммуникацией.

Разбираемся, что дает чувство юмора?

Чувство юмора — это способность человека воспринимать и оценивать смешные и комические ситуации, видеть смешное и вызывать улыбку или смех у других. Чувство юмора является одной из ключевых черт человеческой психологии и уникальной способностью различать, создавать и воспринимать шутки, фразы, ситуации, которые вызывают смех и радость.

Чувство юмора имеет множество позитивных эффектов на человека и его окружение. Оно способствует созданию положительной атмосферы, улучшению коммуникации, снижению стресса, повышению настроения и укреплению связей с другими людьми. Более того, юмор может использоваться как механизм самопомощи и справляться с трудностями жизни. Хотя чувство юмора в значительной степени является индивидуальным, оно также может быть социально обусловленным, так как юмор зависит от культурных, социальных и лингвистических условий. Он может различаться в разных культурах и социальных группах, и то, что вызывает смех у одного человека, может не вызывать такой же реакции у другого.

О роли юмора рассуждали еще древнегреческие философы. Платон, например, считал, что причиной смеха может быть чувство превосходства. «Мы называли смешным все слабое», — говорил Сократ [1, с. 53].

Обычно юмор передается с помощью анекдотов. Анекдот — это короткая история, обычно забавная или комическая, которая рассказывается для развлечения и вызывает смех у слушателей или читателей. Анекдоты обычно представляют собой остроумные и комичные ситуации, часто основанные на игре слов и словосочетаний, смысловых двусмысленностях или неожиданных поворотах событий.

Этот жанр имеет в русском языке специальное обозначение - в отличие, скажем, от французского языка, в котором аналогом русского анекдота является просто *histoire* 'история' или *histoireamusante* 'забавная история', или английского языка, на который анекдот переводится просто как *joke* 'шутка' [6, с. 169].

Однако, такой шуткой можно сильно обидеть собеседника, даже без плохих намерений. Грань, проходящая между смешным и провокационным, очень тонкая. Никогда

не стоит забывать про контекст сказанного. Например, на церемонии вручения «Оскара» в 2022 году комик Крис Рок пошутил о причёске жены актера Уилла Смита- Джады Пинкетт-Смит, сравнив ее с лысой героиней фильма «Солдат Джейн». Знаменитому актеры Уиллу Смиту шутка показалась обидной, переходящей черту приличия, потому что его супруга страдала облысением, поэтому он, несмотря на строгие правила церемонии, поднялся на сцену и прилюдно ударил Крису за сказанное [2, с. 30].

### **Взаимосвязь культур с помощью юмора.**

Между культурами всегда есть сходства и различия. Выделяются как смысловые области, подверженные универсализации, так и проявляющие самобытность. Культура формирует и организует мысль языковой личности, формирует языковые категории и концепты. Шутки из области межкультурной коммуникации могут играть на различиях в поведении, обычаях, традициях, однако подобные шутки могут поднять вопросы табу, стереотипов.

Для создания юмористического эффекта часто используются освящение достоинств и недостатков разных культур, показывая, что никакие культуры не идеальны или ошибочны, они просто разные. Чаще всего это передается в анекдотах, поговорках, пословицах - все данные жанры помимо лингвистических сложностей поднимают и проблему передачи культурного фона. Русские анекдоты могут показаться не смешными английскому читателю, если переводить их прямо «в лоб», неудачно найденный эквивалент иностранного фразеологизма может не создать нужных сталкивающихся в сознании скриптов и, соответственно, уничтожить юмористический эффект произведения.

В целом, чувство юмора является важной и приятной человеческой способностью, которая способствует радости, улучшению взаимодействий и повышению качества жизни. Будучи культурным концептом, юмор обладает ценностными характеристиками, т. е. связан с ключевыми жизненными ориентирами. Юмор по своей сути есть один из самых удобных способов адаптации человека к меняющимся обстоятельствам, это реакция на неожиданное развитие событий, в известной мере- примирение с действительностью, причем с переживанием положительных эмоций, которые, как известно, способствуют укреплению здоровья человека. Юмор – это органическая защитная характеристика человеческой психики, достаточно тонкий и сложный эмоциональный феномен, связанный с выживаемостью человека как вида, т. е. юмор связан с витальными ценностями человека.

### **Заключение**

С одной стороны, чувство юмора – сугубо индивидуальное свойство каждого. Зачастую шутки, кажущиеся смешными для одного человека, не вызовут никакой реакции со стороны другого, однако они могут послужить причиной конфликта. Юмор может быть культурно обусловлен, поскольку культура имеет определяющее значение в формировании отношения человека к реальности. Эта область очень интересна для всех, кого тем или иным образом касается проблема межкультурного общения: понимание национального юмора ведет к пониманию культуры в целом (присущие ей ценности, особенности восприятия мира, поведения, отношение ее представителей к действительности и др.), так же важна прагматическая сторона данного вопроса, ведь при межкультурной связи необходимо, чтобы между ее участниками было взаимопонимание. То, что в одной культуре может считаться отличным чувством юмора, в другой будет восприниматься как невежество.

Таким образом, юмор играет важную роль в межкультурной коммуникации, так как он способствует созданию прочных связей и снижению напряжения между людьми. Однако следует учитывать, что в разных культурах существуют определенные нюансы и ограничения, связанные с культурными ценностями и особенностями людей. Данные особенности напрямую влияют на восприятие и понимание высказываний, поэтому для успешного использования юмора в межкультурной коммуникации важно учитывать традиции и нормы других культур. Открытость толерантность и умение находить общий язык помогут укрепить взаимопонимание и построить диалог на основе юмора.



## Список использованных источников

1. Козьмодемьянский, А. Г. Речевой этикет и юмор в кросскультурном общении. Москва: Школа, 2010. 174 с.
2. Мартин, Род А. Кросскультурная коммуникация и юмор. М.: МИЭМ, 2008. 273с.
3. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
4. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

## HUMOR AND INTERCULTURAL COMMUNIKATION

*Humor is an important element of communication and can be used to establish contact, alleviate tension and create a positive image. However, different cultures have their own specific ideas about humor and its perception, which can lead to misunderstandings and conflicts in cross-cultural communications. Studies show that funny jokes and slang expressions that seem funny to one culture may turn out to be offensive or inappropriate for other cultures. Therefore, it is important to be sensitive to cross-cultural differences in the use of humor in order to avoid misinterpretation and violation of communicative norms. Successful communication between representatives of different cultures requires the ability to adapt their communication to the peculiarities of the partner's culture and use universal jokes and funny situations that can be understandable and acceptable to everyone.*

**Keywords:** *humor, communication, culture, relationship, interlocutor.*

УДК 16

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

*Ершов В.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Теоретические и духовные источники русской философии представляют собой совокупность идей, концепций и философских традиций, которые оказывали влияние на формирование русской мысли. Эти источники включают в себя отечественных и зарубежных мыслителей, а также духовные традиции России, такие как православие и русская литература. Изучение этих источников позволяет понять особенности развития русской философии и ее взаимодействие с мировыми философскими течениями.*

**Ключевые слова:** *теоретические источники, духовные источники, русская философия, концепции, традиции, православие, русская литература.*

Русская философия является одним из самых уникальных и глубоких направлений в мировой философской мысли. Ее особенность заключается в том, что она имеет глубокие корни в различных теоретических и духовных источниках, которые оказали огромное влияние на формирование философской мысли в России. В данной работе мы рассмотрим основные теоретические и духовные источники, которые сыграли ключевую роль в развитии русской философии и определили ее уникальное мировоззрение.

Русская философия не просто адаптировала идеи западной философии, но также обогатила их собственными духовными традициями, религиозными убеждениями и культурными особенностями. Именно в этом взаимодействии различных источников и происходит формирование уникального философского мировоззрения русских мыслителей. Поэтому понимание этих источников является ключевым для глубокого

понимания русской философской мысли и ее значимости для мировой культуры.

Какие источники называются теоретическими и духовными

Теоретические источники русской культуры могут включать в себя работы русских философов, писателей, ученых и общественных деятелей, которые формировали и развивали культурные концепции, идеи, и теории. Среди таких источников можно назвать произведения Федора Достоевского, Льва Толстого, Алексея Хомякова и других мыслителей, которые внесли значительный вклад в формирование теоретической основы русской культуры. Духовные источники русской культуры могут включать в себя православное христианство, русскую литературу, музыку, живопись и другие виды искусства, которые отражают духовные и ценностные аспекты русской культуры. Важные духовные источники включают в себя иконы, литературные произведения, художественные фильмы и музыку, которые отражают русские традиции, обычаи и духовные ценности.

### 1. Православие

Православие играет ключевую роль в формировании русской философской мысли. Основные принципы православия, такие как вера в Бога, духовная жизнь, милосердие и любовь к ближнему, оказывают глубокое влияние на русских философов. Православная традиция подчеркивает важность духовного развития, самопознания и стремление к духовной гармонии. Многие русские мыслители, такие как Федор Достоевский и Владимир Соловьев, основывали свои философские концепции на принципах православия.

Достоинства:

Глубокие духовные и моральные ценности, которые способствуют развитию духовности и морали общества.

Уникальная философская система, основанная на вере в Бога и духовных принципах.

Долгая история и культурное влияние на формирование русской философии.

Недостатки:

Возможность догматизма и ограничения свободы мысли.

Некоторые аспекты могут противоречить современным научным знаниям и ценностям.

### 2. Славянофильство

Славянофильство – это направление в русской философии, которое выделяло особую роль славянской культуры и православной религии в формировании русской национальной идентичности. Славянофилы подчеркивали уникальность русской духовной традиции, ее отличие от западной культуры и необходимость сохранения этой уникальности. Идеи славянофилов оказали значительное влияние на развитие русской философии и культуры в XIX веке.

Уникальные исторические события, традиции и обычаи русского народа также оказывали влияние на развитие русской философии. Изучение русской истории, фольклора, мифологии и культурных особенностей помогало философам понять особенности русского менталитета.

Наиболее крупными выразителями славянофильских идей были И. В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин.

Достоинства:

Подчеркивание уникальности и особенностей русской культуры и идентичности.

Уклон в консервативные ценности и традиции, что способствует сохранению культурного наследия.

Недостатки:

Возможное противостояние западным ценностям и модернизации общества.

Ограничение перспективы взгляда на мир и культуру

### 3. Западничество

Западничество представляет собой противоположное направление к славянофильству, которое признавало превосходство западной цивилизации и стремилось к модернизации России по западному образцу. Западники акцентировали внимание на значимости научного

прогресса, образования и интеллектуального развития. Они выступали за включение России в мировую культуру и обмен идеями с западными странами

Влияние западной философии на развитие русской мысли также нельзя недооценивать. Русские философы изучали работы западных мыслителей, таких как Аристотель, Рене Декарта, Иммануил Кант, Фридрих Ницше и других, что способствовало обогащению философского наследия России.

Основными представителями западников были П. Я. Чаадаев, И. С. Тургенев, Б. Н. Чичерин, В. Г. Белинский, Н. П. Огарёв, В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв, К. Д. Кавелин.

Достоинства:

Акцент на рациональность, научный подход и прогрессивные идеи.

Открытость к западным философским течениям и влиянию.

Недостатки:

Риск потери собственной культурной идентичности и утраты традиционных ценностей.

Возможное недооценивание уникальных аспектов русской культуры и философии.

#### 4. Символизм

Символизм – это литературное и философское направление, которое возникло в конце XIX - начале XX века в России. Символисты стремились выразить духовные и метафизические идеи через символы, мифы и аллегории. Они отвергали материализм и рационализм, предпочитая понимание мира через символические образы. Произведения русских писателей, поэтов и драматургов, таких как Федор Достоевский, Лев Толстой, Андрей Платонов, Михаил Булгаков и другие, стали важным источником вдохновения для русских философов. Литературные произведения часто затрагивали глубокие философские темы и помогали раскрывать особенности русской души.

Достоинства:

Уникальный художественный подход к философским вопросам через символы и метафоры.

Эстетическое изучение духовных и философских аспектов человеческого бытия.

Недостатки:

Отдаленность от рационального мышления и аналитического подхода.

Сложность интерпретации символов и метафор, что может затруднять понимание философских концепций.

#### 5. Современные течения

В современной русской философии можно выделить различные течения, такие как постмодернизм, новая мистика, экзистенциализм и другие. Эти направления продолжают развивать традиции русской философии, внося новые идеи и концепции в область философского мышления.

Источники русской философии являются разнообразными и многообразными, отражая богатство духовного наследия русского народа. Взаимодействие между православием, славянофильством, западничеством, символизмом и современными течениями создает уникальную философскую традицию, которая продолжает оказывать влияние на развитие мировой философии.

Источники русской философии, такие как православие, славянофильство, западничество, символизм и современные течения, создают уникальную философскую традицию, которая продолжает оказывать влияние не только на русское общество, но и на мировую философию в целом. Русская философия является одним из ключевых компонентов культурного наследия России и продолжает вдохновлять мыслителей и исследователей по всему миру. Обогащает наше понимание мировой философской традиции и углубляет наши знания об уникальных чертах русской философии. Важно изучать источники русской философии, чтобы понять исторические, культурные и социальные основания, которые оказывают влияние на развитие философских идей в

России.

#### Список использованных источников

1. Коновалова, Е. Н. К вопросу о теоретических источниках идеи субъективности в русской духовно-академической философии / Е. Н. Коновалова // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. 2005. № 2(12). С. 16-25.

2. Стрельцов, А. С. Русская философия как теоретический источник патриотических идей российского общества // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2013. № 1-2(5-6). С. 16-30.

#### THEORETICAL AND SPIRITUAL SOURCES OF RUSSIAN PHILOSOPHY

*Russian philosophy Theoretical and spiritual sources represent a set of ideas, concepts and philosophical traditions that influenced the formation of Russian thought. These sources include Russian and foreign thinkers, as well as spiritual traditions of Russia, such as Orthodoxy and Russian literature. The study of these sources allows us to understand the peculiarities of the development of Russian philosophy and its interaction with world philosophical trends.*

**Keywords:** *theoretical sources, spiritual sources, Russian philosophy, thought, concepts, traditions, Orthodoxy.*

УДК 299.5(571.54)

#### ТЕМНАЯ ИСТОРИЯ КИТАЙСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ДВИЖЕНИЯ «ФАЛУНЬГУН»

Ефимова В.Н.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия

*В статье рассматривается история возникновения китайского религиозного движения «Фалуньгун», что данная практика в себя включает и по каким причинам правительство Китая выступает против данного движения. Анализируются признаки и характерные черты данного движения.*

**Ключевые слова:** *Фалуньгун, культ, Ли Хунчжи, цигун, религия, Офис 610.*

Китай - страна множества религий и философий, которые оказали и продолжают оказывать значительное влияние на культуру и повседневную жизнь китайского народа. Принято считать, что китайцы в основном следуют даосизму, конфуцианству и буддизму, но на самом деле китайское религиозное сообщество представляет собой более сложную систему верований, доктрин, религиозных практик и идей, основанных на принципах, отличных от христианства, ислама и иудаизма [1, с. 1898]. Таким образом, возникли новые религиозные движения, основанные на учениях конфуцианства, даосизма и буддизма [2, с. 3233]. Возникает новое противоречивое религиозное движение Фалуньгун, история которого весьма интересна.

Фалуньгун, также известный как Фалунь Дафа, что в переводе с китайского означает «практика колеса закона», — это набор техник медитации и текстов, проповедующих добродетели правдивости, доброжелательности и настойчивости [3]. Фалунь Дафа была основана в 1992 году Ли Хунчжи на северо-востоке Китая. Движение не является полностью самостоятельным, оно представляет собой ответвление цигун - сочетания традиционной медицины и самосовершенствования, разработанного в начале 1950-х годов. Цигун — это сочетание традиционной медицины и методов самосовершенствования, разработанных в начале 1950-х годов. Уже тогда цигун подвергался критике со стороны членов Коммунистической партии Китая за то, что он «суеверен» и ассоциируется с религией и духовностью. Сторонникам традиционной китайской медицины удалось найти место для цигун и других подобных методов лечения наряду с биомедициной [4, с. 152-157].

В отличие от других дисциплин, вдохновленных цигун, которые возникли в 1990-х

годах и обычно не претендуют ни на что, кроме пользы для здоровья практикующих, Фалуньгун пошел дальше и стал провозглашать путь к спасению для верующих. Приверженцы пытались достичь просветления, читая работы «Учителя Ли», который, как говорят, может проходить сквозь стены и левитировать. Хотя цигун и состоит в основном из дыхательных упражнений и мягких физических упражнений, Ли добавил к ним учение о мире, полном демонов, инопланетян и апокалиптических приключений. К концу 1990-х годов миллионы китайцев всех слоев общества приняли Фалуньгун. Практикующих можно было увидеть медитирующими в парках и на площадях каждого города.

Однако в 1999 году Китай запретил Фалуньгун как культ. Многие авторы также описывают Фалуньгун как секту или религию, которая вредит китайскому народу. Китайское правительство неоднократно заявляло, что Китай является страной, где правит закон. Все общественные группы и организации обязаны соблюдать конституцию и законы в своей деятельности. Правительство Китая никогда не выступало против или не запрещало обычные практики, направленные на укрепление здоровья. Поэтому такие практики, соответствующие закону, допускаются и не будут запрещены. Запрещение Фалуньгун направлено на обеспечение общественного здоровья и предотвращение введения в заблуждение людей, таких как Ли Хунчжи, под предлогом цигун [3]. Запрет Фалуньгун провозглашается для защиты основных прав человека и свобод китайских граждан, а также для сохранения социальной стабильности и предотвращения потенциального вреда, наносимого обществу организацией. Однако существует несколько причин, обуславливающих запрет Фалуньгун:

1. Фалуньгун за короткое время достиг значительной популярности в Китае в 1990-х годах, собрав миллионы сторонников. Это стало политической угрозой для власти и контроля правительства, так как организация игнорировала контроль партии и государства.

2. В 1999 году тысячи сторонников Фалуньгун провели мирные протесты в Пекине, требуя официального признания и прекращения преследований. Правительство рассматривало эти действия как неприемлемые и угрозу своей власти.

3. Учения Фалуньгун, не соответствующие официальной идеологии КПК, привели к конфликту с официальной позицией правительства по отношению к духовным практикам.

4. Рост популярности Фалуньгун вызвал негативную реакцию правительства, которое опасалось появления независимых центров влияния и мощи в стране.

Эти и другие причины заставили китайское правительство принять сильные и жесткие меры против Фалуньгун, такие как запрет Фалуньгун, аресты людей и блокирование информации о Фалуньгун в Интернете [5, с. 116]. Растущая популярность Фалуньгун напугала правящую коммунистическую партию, и в 1996 году правительство запретило продажу основного текста Фалуньгун, «Чжуань Фалунь», широкой публике [6]. Вскоре после этого ведущие газеты начали нападать на Фалуньгун за то, что он доводит последователей до самоубийства; в апреле 1999 года более 10 000 последователей Фалуньгун провели акцию протеста у Чжуннаньхай, штаб-квартиры партии в Пекине. В ответ на эту провокацию тогдашний президент Китая Цзян Цзэминь объявил об искоренении Фалуньгун.

В июне 1999 года он создал «Офис 610», секретную внесудебную партийную организацию, которой было поручено пресекать Фалуньгун, а в следующем месяце правительство объявило секту незаконной [7, с. 87]. В течение нескольких месяцев тысячи практикующих были задержаны и отправлены в тюрьмы или центры «перевоспитания». По данным Рабочей группы фалуньгун по правам человека официально подтверждено более трех тысяч смертей учеников фалуньгун в результате репрессий. Реальное число убитых из-за информационной блокады не известно. Около двух млн. чел. незаконно направлены в исправительно-трудовые лагеря, тысячи – в психиатрические больницы, сотни тысяч находятся в заключении.

Зная такую тяжелую историю данного движения, возникает вопрос действительно ли

Фалуньгун является культом? Чтобы в этом разобраться, необходимо проанализировать движение и выяснить обладает ли оно признаками культа:

1. Иерархическая структура. Практикующие строго следуют указаниям и готовы жертвовать собой ради своего духовного лидера. Лидер Фалуньгун Ли Хунчжи хвастается тем, что достиг Высшего Дафа и обладает большими экстрасенсорными способностями, такими как способность перемещать предметы, контролировать умы и становиться невидимым. Он утверждает, что является спасителем, который может «привести человечество в Царство Небесное» и «привести человечество к светлому миру» [8, с. 141-147].

2. Контроль сознания. Контроль над сознанием - основной инструмент, используемый лидерами культов для закрепления своего «священного» статуса и обеспечения верности последователей. Ли Хунчжи предпринимает три шага для достижения этой цели: заманивание, обработка мозгов и запугивание. Он утверждает, что практика Фалуньгун не только поможет людям избежать болезней, сохранить здоровье и культивировать свой ум, но и принесет пользу их родственникам и друзьям. Он утверждает, что практика Фалуньгун не только поможет людям избежать болезней, сохранить здоровье и культивировать ум, но и принесет пользу родственникам и друзьям. Он требует, чтобы человек «изучал Дафа»

3. Сбор средств. Большинство современных лидеров культов — это люди, сделавшие свое состояние незаконным путем. Организации Фалуньгун незаконно производили, публиковали и продавали книги, фотографии, видео, аудиопродукцию, культовые эмблемы и аксессуары для практики Фалуньгун и собирали деньги с последователей. Ли Хунчжи и ключевые члены организации разбогатели в одночасье, эксплуатируя богатство и труд последователей Фалуньгун, уклоняясь от уплаты налогов. Благодаря публикации различных материалов стало известно, что секта получила более 42 миллионов юаней незаконной прибыли.

4. Измышление еретических идей. Все лидеры культов фабрикует еретические идеи, чтобы обмануть и заманить людей в ловушку. Ли Хунчжи придумал множество еретических идей, таких как теория «конца света» и иллюзия «мирового взрыва», чтобы запугать своих последователей и заставить их беспрекословно следовать его указаниям [9].

Но почему так много людей верят в Фалуньгун, если в самом Китае он является запрещенным? Основные причины этого можно резюмировать следующим образом: во-первых, многие люди верят, что можно достичь физической формы и вылечить болезни с помощью упражнений цигун. Ли Хунчжи воспользовался этим менталитетом и привлек множество последователей, хвастаясь тем, что он обладает сверхъестественной силой и люди могут реализовать цель сохранения здоровья. Во-вторых, в современном обществе ритм социальной жизни ускоряется и возникает множество проблем, поэтому многие люди не могут привыкнуть к этим быстрым изменениям и все более тяжелому психологическому давлению, а некоторые люди теряются в том, во что верить [10, с. 2825].

Что же происходит с Фалуньгун на данный момент? Несмотря на беспощадные 20-летние репрессии, Фалуньгун выжил. Это сильно ослабленная сила, число последователей которой в Китае сейчас, вероятно, составляет лишь 5% от того, что было на пике, однако Фалуньгун продолжает занимать важное место в сердцах и жизни миллионов, его практикующих по всему миру [11, с. 173]. За пределами Китая Фалуньгун практикуется свободно и активно распространяется через различные культурные и общественные мероприятия. К сожалению, точной статистики по количеству практикующих Фалуньгуна за последние годы нет, так как данные из Китая недоступны и подверглись цензуре. Однако можно с уверенностью сказать, что Фалуньгун остается значимым движением и вызывает интерес у людей, стремящихся к здоровью, гармонии и духовному развитию.

#### Список использованных источников

1. Алекперова, А. Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной

- научно-практической конференции Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
2. Ахмадулина, С.З. Фалуьгун: новая синкретическая религия или тоталитарная секта? (проблемы региональной и правовой идентификации) // Религия - наука - общество: проблемы и перспективы взаимодействия: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (1–2 ноября 2012 г.). Пенза — Саратов — Сене́й, 2012. С. 152–157.
3. Баторова, Е.Б., Ахмадулина, С.З. Нетрадиционные религии в Бурятии (1990-е– 2000-е гг. — Саарбрюкен, 2012. С. 141–147.
4. Бикметова, А. Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
5. Вильданов, Р. Р. Система государственного регулирования интернета в китайской народной республике // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2021. № 3(37). С. 115-12.
6. Вильданов, Р. Р. Роль Коммунистической партии Китая в Государственном управлении Китайской Народной Республики // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2022. № 1(39). С. 86-93.
- 7.. Зайнуллина, К. М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 3231-3235.
8. TheEconomist. – URL: <https://www.economist.com/the-economist-explains/2018/09/05/what-is-falun-gong>. (дата обращения 08.03.2024)
9. Why is Falun Gong a cult? – URL: [http://auckland.china-consulate.gov.cn/eng/zt/flgzt/200311/t20031119\\_230528.htm](http://auckland.china-consulate.gov.cn/eng/zt/flgzt/200311/t20031119_230528.htm). (дата обращения 08.03.2024)
10. Khasanova, A. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 2824-2830. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.315. – EDN UHVJWB.
11. FalunGongByDavidOwnby. – URL: <https://www.britannica.com/topic/Falun-Gong>. (дата обращения 08.03.2024).

## THE DARK HISTORY OF THE CHINESE RELIGIOUS MOVEMENT FALUN GONG

*The article examines the history of the emergence of the Chinese religious movement "Falun Gong", what this practice includes and for what reasons the Chinese government opposes this movement. The signs and characteristic features of this movement are analyzed.*

**Keywords:** Falun Gong, cult, Li Hongzhi, qigong, religion, Office 610.

УДК 316.752

## РУССКИЕ И АМЕРИКАНСКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

*Ефремова Т.В., Пеев В.А., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В современном мире, где глобализация играет все более значимую роль, вопросы культурных ценностей становятся особенно актуальными. Сравнительный анализ русской и американской культурных ценностей позволяет нам лучше понять различия и сходства между двумя народами. В этой статье мы проведем обзор основных аспектов русской и американской культурной сферы. Мы постараемся выделить ключевые черты каждой культуры, чтобы наглядно продемонстрировать различия в ценностях и подходах к жизни.*

**Ключевые слова:** Россия, США, культурные ценности, сравнительный анализ.

В современном мире, где глобализация играет все более значимую роль, вопросы культурных ценностей становятся особенно актуальными. Русская и американская культуры, несомненно, являются одними из самых известных и влиятельных на

протяжении многих лет. Они имеют свою уникальную историю, традиции и ценности, которые определяют образ жизни и поведение людей в этих странах.

Сравнительный анализ русской и американской культурных ценностей позволяет нам лучше понять различия и сходства между двумя народами. В этой статье мы проведем обзор основных аспектов русской и американской культурной сферы. Мы постараемся выделить ключевые черты каждой культуры, чтобы наглядно продемонстрировать различия в ценностях и подходах к жизни.

Россия и Соединенные Штаты Америки - две страны с богатыми историями, уникальными традициями и отличающимися культурами. Понимание различий и сходств между русскими и американскими ценностями может пролить свет на основные принципы, которые лежат в основе этих обществ.

Россия впитала в себя различные диалекты, нравственные и эстетические идеалы, национальные традиции, обычаи и другое. За последнее время многое изменилось настолько, что, кажется, ничего «исконно русского» не осталось, все заимствовалось у других народов и культур.



Рисунок 1 – Культурные ценности

Любой человек с раннего детства овладевает родным языком и изучает культуру, к которой он принадлежит. В человеческом сознании категории ценностей образуются с помощью сравнения разных явлений. При помощи осмысления мира человек самостоятельно решает, что для него важно, а что нет.

В сознании человека существуют множество ценностей, которые составляют систему ценностей. Осваивая ценности окружающего мира, индивид опирается на сложившиеся в его культуре нормы, традиции, обычаи и формирует систему общепринятых ценностей, которые служат ему руководством в жизни.

Среди положительных качеств культурных ценностей России обычно называют доброту и ее проявление в отношении к людям – милосердие, сострадание, отзывчивость, доброжелательность, умение сопереживать. В этом списке не значатся качества, которые отражают отношение человека к самому себе – гордость и уверенность в себе [5, с. 168].

Русский человек своеобразно относится к труду. Он трудолюбив, вынослив и бодр, однако значительно чаще ленив, безответственен и халатен.

Терпение и сострадание – важнейшие ценности для русского человека наряду с самоограничением, жертвованием собой в пользу другого. Без этого нет уважение окружающих, личности, статуса.

Справедливость – это ценность русской культуры, которая очень важна для жизни в коллективе. Суть русского понимания справедливости заключалась в том, что социальное равенство людей состояло из русской общности.

Одной из ключевых характеристик русской культуры является коллективизм. Русские часто склонны придавать большое значение сообществу, семье и друзьям. У них высоко



ценится взаимопомощь, поддержка и верность своим близким. Коллективизм также проявляется в русском бизнесе, где партнерство и сотрудничество считаются важными составляющими успеха.

У русского народа цели и интересы коллектива всегда выше личных интересов. Такая особенность приводит к тому, что человек может легко отложить свои личные дела и полностью посвятить себя общему делу.

В то же время, американская культура отличается индивидуализмом. Американцы часто стремятся к самовыражению и независимости. Их ценности связаны с достижением личного успеха, развитием своих индивидуальных способностей. В США большое значение придается конкуренции и самореализации.

Русская культура также известна своим уважением к истории, традициям и духовным ценностям. Русская православная церковь является важной частью жизни многих русских, а религия играет существенную роль в формировании мировоззрения народа. В Америке же принципы свободы вероисповедания и разделение церкви и государства играют важную роль.

Сравнительный анализ русских и американских культурных ценностей позволяет нам получить более полное представление о каждой стране [1, с. 121]. Коллективизм и индивидуализм, уважение к традициям и духовным ценностям - все эти факторы составляют основу культурного самосознания общества. Понимание этих различий помогает нам лучше понять другие культуры и способствует развитию культурного диалога.

Сходства и различия в мировоззрении русской и американской культуры.

Сравнение русской и американской культурных ценностей позволяет выявить как сходства, так и различия в мировоззрении этих двух наций. Несмотря на то, что Россия и США представляют собой две разные страны с уникальными историями и традициями, они имеют несколько общих особенностей.

Одной из ключевых черт русской и американской культуры является значительное значение, которое придается индивидуальности. Оба народа ценят свободу личного выбора, самовыражение и самореализацию. Вместе с тем, что в русском мировоззрении более акцентируется коллективизм - важность сообщества, семьи и коллектива. В американской культуре больше приветствуется индивидуализм - стремление к достижению личных целей независимо от сообщества.

Еще одним заметным отличием между русскими и американцами является отношение к времени. Американская культура характеризуется строгостью расписания, учетом каждой минуты и стремлением к точности. В русской культуре более гибкое отношение к времени, приоритет отдается взаимодействию с людьми и созданию комфортной атмосферы.

Однако, несмотря на различия в мировоззрении, русские и американцы также имеют некоторые общие ценности. Оба народа ценят справедливость, свободу слова и права человека. Они также высоко ценят образование и стремятся к достижению успеха в жизни.

Сравнительный анализ русской и американской культурных ценностей позволяет лучше понять особенности этих двух народов и проложить путь для более глубокого взаимопонимания.

Традиции также являются неотъемлемой частью культуры как в России, так и в США. В России они основаны на длительной истории страны, обычаях и поверьях. Такие традиции, как блины на Масленицу или купание в проруби на Крещение, сохраняются уже множество поколений [2, с. 21]. Они помогают укрепить чувство принадлежности к своей культуре и поддерживают семейные ценности.

В США традиции также занимают центральное место в жизни людей. Национальные праздники, такие как День Независимости или День Благодарения, служат символами единства и гордости за страну. Каждый штат имеет свои уникальные традиции и праздники, которые помогают сохранить и передать культурное наследие.

В заключение можно сказать, что актуальные вызовы и перспективы развития

культурных ценностей в современной России и США связаны с глобализацией, технологическим прогрессом и сохранением традиций. Обе страны имеют свои уникальные культурные особенности, которые необходимо сохранить и передать будущим поколениям. Развитие культурных ценностей требует усилий со стороны государства и общества, чтобы создать благоприятные условия для развития и продвижения национальной культуры.

**Список использованных источников**

1. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
2. Русская словесность в контексте традиционных культурных ценностей: учебное пособие / ответственные редакторы Е. А. Попова [и др.]. Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. 152 с.
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors / Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

**RUSSIAN AND AMERICAN CULTURAL VALUES: COMPARATIVE ANALYSIS**

*In the modern world, where globalization is playing an increasingly important role, the issues of cultural values are becoming especially relevant. A comparative analysis of Russian and American cultural values allows us to better understand the differences and similarities between the two peoples. In this article we will review the main aspects of the Russian and American cultural sphere. We will try to highlight the key features of each culture in order to clearly demonstrate the differences in values and approaches to life.*

**Keywords:** Russia, cultural values, comparative analysis.

УДК 81-139

**ОСОБЕННОСТИ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ**

*Жулбасенов М.М., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье представлена такая форма коммуникации как тишина, ведь она является одним из наиболее загадочных и многогранных способов общения между людьми.*

**Ключевые слова:** тишина, молчание, функция.

Наша жизнь полна моментов, когда мы находимся в тревожном, неудобном для себя состоянии, но именно в тишине мы начинаем понимать и осознавать все происходящее вокруг нас. Наедине самим с собой принимаются все самые сложные моменты, только в тишине мы можем понять себя и тем самым принять правильное решение в той или иной ситуации.

Когда мы находимся в полной тишине, мы можем лучше слышать себя. В этот момент молчания мы перестаем быть отвлечены внешним миром и начинаем заключаться самим с собой. Именно в эти моменты мы можем услышать свои настоящие чувства, думать глубже и получать ответы на многие вопросы.

Все мы часто бываем осведомлены звуками окружающего нас мира: шум города, разговоры, музыка и т.д. Они заставляют нас быть в постоянном движении и заполняют наш ум множеством информации. Однако, когда мы находимся в тишине, мы можем наконец-то полностью снизить шум и стать более сосредоточенными.

Молчание может помочь нам стереть «шум» из наших мыслей и отделить важное от

неважного. Это позволяет нам сосредоточиться на том, что действительно важно для нас и нашей жизни. В молчании мы можем проанализировать свои мысли, сориентироваться и принять решения.

Кроме того, тишина также способствует нашему внутреннему покою и спокойствию. Когда мы находимся в шуме, наш ум постоянно находится в напряжении и стрессе, поэтому нам бывает сложно что-либо понять и сделать. Молчание дает нам возможность расслабиться и отдохнуть от этой постоянной нагрузки и полностью восстановить свою энергию.

Молчание – это коммуникативный акт, отражающий конкретное действие реципиента в различных моментах. Молчание постоянно считалось компонентом общения среди людей. Молчание можно расценивать как акт, осуществляемый коммуникатором в ходе общения. Разговор никак не способен реализоваться в отсутствии тишины, также как и молчание в отсутствии выступления. Следует осознавать, что молчание — такой вид коммуникации, обладающий своими качествами, промежуточное положение между словесным и невербальным стилями. С одной стороны – это не вербальное представление, однако, в таком случае весь период молчания способен осуществлять более мощные фигуры психологической окраски.

Ученые-лингвисты полагают, что молчание – это метод передачи данных в отсутствии текстов. Необходимо отличать 2 типа тишины: коммуникативно-значимое, передающий механизм которого содержит мишенью сообщить конкретное сведение вплоть до реципиента, и некоммуникативное, если молчание никак не считается коммуникативным действием [5, с. 168]. В случае, если молчание коммуникативно-значимо, передающий механизм применяет его осмысленно, присутствие обстоятельств, что реципиент осознает его вид. Подобным способом, коммуникативно-значимое молчание – данный акт, который способен транслировать конкретное сведение с отправителя к получателю.

Значимость тишины отличается в связи с условиями, в которых они применяются, и в связи с осмыслением адресата и сообщаемого. Необходимо выделить, то что, если разговаривающий хранит молчание, в некоторых случаях получатель никак не способен установить задачу его тишины. И.В. Дмитриевская пишет, что в некоторых жизненных ситуациях человек выбирает стратегию поведения молчания [1, с. 23]. Например, между людьми долгие годы идет оживленная переписка. И вдруг один из них замолкает надолго, возможно, навсегда. Он знает, почему молчит, но его адресат теряется в догадках. Семантика молчания в этом случае многообразна и глубока: обида, непонимание, страх, стыд, гнев, озлобленность и т.п.

Имеется ряд смыслов тишины. Молчание способно формулировать одобрение. В случае, если получателю задается проблема, что возможно дать ответ, либо не имеется, и никто никак не соответствует ему, при адресате имеется причина считать, то что никто не согласен. Молчание в этом случае осуществляет информативную функцию. Кроме того, молчание способно формулировать разногласие. В случае если у адресата присутствует первоначальный и дальнейший контакт, вместе с адресатом регулярно высказывает акт тишины, в таком случае получатель способен прийти к заключению, что при получателе не имеется стремления продлевать взаимодействие. Молчание способно формулировать представление и понимание адресата, либо его недопонимание и неосведомленность. Если преподаватель хочет сделать проблему учащимся, а в результате представляет молчание, никто не способен прийти к заключению, что учащиеся никак не понимают, либо никак не подразумевают, а способны напротив мыслит, то что им все без исключения очевидно. В некоторых случаях молчание высказывает стыдливость, либо боязнь, получатель предоставляет разговаривающему, либо читателю осознать, то что никто никак не желает формулировать собственную позицию из-за страха, либо уклонение, с целью получения результатов. В заключительном случае молчание способно формулировать устранение, если получатель желает продемонстрировать, что не имеются значения продлевать коммуникацию.

Молчание обладает следующими функциями:

1. Полная контактная функция - данная функция соответствует абсолютному представлению коммуникатора адресатом присутствия молчания. Эта обстановка появляется, если разговаривающий и товарищ - приятели либо отличные друзья, им всем без исключения очевидно в отсутствии слов. Следовательно, молчание осуществляет функцию взаимосвязи и влияния и способно формулировать одобрение либо разногласие, отвлечение, неготовность отметить истину и сдержанность.

2. Неполная контактная функция – под этой функции имеется в виду неполноценное понимание среди разговаривающего и адресата. В данном случае связь способна расстраиваться. Передающий механизм способен никак не осознавать миссии и обстоятельства тишины адресата. Именно дисконтактная роль предполагает около себя, что среди разговаривающего и адресата не имеется единых заинтересованностей. Молчание 1-го с коммуникантом говорит касательно уклонению продлевать диалог.

Мы видим, что молчание - это особенная форма, имеющая цель реализации коммуникации. Данное состояние- это переходный пункт среди вербального и невербального стилей. С одной стороны, молчание – это никак не словесный язык, невзирая на это, оно обладает такой трудной мощью формулировки эмоций, которую сложно было бы выразить словами. «Молчание многозначно и многофункционально. Оно включает всё то многообразие значений и смыслов, которые только могут выражаться при помощи языка». Наша мысль живет в молчании, но заметна в поступках.

Таблица 1– Уровни молчания

Уровень	Название	Выбор	Пример
1	Физический	Жить/ умереть	Полнота жизни, потерянности
2	Личностный	Раскрываться/Не раскрываться	Творчество, самоотрицание
3	Межличностный	Обязаться/ Не обязаться	Дружба, манипулятор
4	Социальный	Действовать/Не действовать	Сотрудничество, осуждение
5	Принципиальный	Становиться/Не становиться	Забота, безнравственность
6	Универсальный	Расширяться/ Не расширяться	Любовь, одержимость

Теперь мы рассмотрим детально причины и значения молчания адресата, то есть значения молчания, когда адресат молчит.

Молчание может выражать согласие. Как всем известно, что утверждает русская пословица «Молчание – это знак согласия». То есть когда человек отвечает на вопрос молчанием, это означает, что он просто согласен. Простыми словами, когда человек молчит, то его молчание замещает слово «Да». Из этого следует, что молчание в этом случае выполняет информативную функцию.

Молчание также может выражать несогласие

Например:

А: Сегодня я не хочу гулять. Давай останемся дома?

В: ... (молчание)

А: Ну, там все равно сегодня холодно и настроения особого нет.

В: ... (молчит)

А: Ну ладно, ладно, пойдем.

В этом же случае молчание адресата совместно выполняет две функции: информативную и стратегическую.

Рассмотрим другой пример:

В общении неоднократно бывает то, что в начале знакомства один из собеседников

начинает знакомство, но в то же время другой собеседник начинает молчать в знак нежелания знакомиться. Это дисконтактная функция молчания [2, с. 123]. То есть, нежелание поддержать разговор с собеседником.

Из вышесказанного можем утверждать, что молчание является знаком согласия и несогласия в зависимости от ситуации.

Мы представляем, что молчание считается особенной живой мощью. В этом случае мы бы желали, чтобы фразы заменяли молчание, в таком случае они никак не имели возможность отображать подобную палитру эмоций, какую представляет молчание. В отличие от фразы, молчание никак не принимается рассудком, оно чувствуется. Вероятно, по этой причине возможно помалкивать и достигать наибольшего результата в коммуникации. По этой причине молчание все равно как эквивалент воздействия и антидействия считается своим типом коммуникативного действия.

Итак, теперь из всего вышесказанного мы можем сделать вывод, что тишина- это особая форма коммуникации, которая отражает конкретное действие человека в различных жизненных ситуациях.

#### Список использованных источников

1. Арутюнова Н.Д. Молчание: контексты употребления// Логический анализ языка: Язык речевых действий. М.: Наука, 1994. 275с.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание / И.А. Наличникова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### SILENCE AS A FORM OF COMMUNICATION

*The article presents such a form of communication as silence, because it is one of the most mysterious and multifaceted ways of communication between people.*

**Keywords:** *silence, function.*

УДК 81`373.2.

#### ОСОБЕННОСТИ НЕЙМИНГА ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ ГОРОДА ОРЕНБУРГА

*Жулева М.И.*

*ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,  
Оренбург, Россия*

*Данная статья посвящена проблеме изучения организации эргонимического пространства города Оренбурга. Целью исследования является поиск и выявление особенностей и основных тенденций нейминга языковых школ (студий) на территории Оренбурга. В качестве предмета исследования выступили названия организаций, деятельность которых связана с обучением иностранному языку. По результатам проведенного исследования представлены выводы о специфике наименований языковых школ города Оренбурга.*

**Ключевые слова:** *нейминг, ономастическое пространство, эргонимы, языковые школы, иностранный язык, изучение иностранного языка.*

Распространение Интернета, мода на иностранные языки вызвали спрос со стороны широких слоев населения на изучение иностранного языка, что привело к появлению

языковых школ. В современных условиях экономической конкуренции ведется борьба за привлечение потребителей, которая наблюдается, в частности, сфере образования, прежде всего, между организациями, оказывающими услуги в области дополнительного образования. Компании пытаются привлечь внимание возможных потребителей самыми разными способами, одним из которых является использование необычного, оригинального названия. В этом отношении становятся актуальными исследования, связанные с выявлением специфики и определением тенденций нейминга языковых школ.

Согласно определению Н.В. Подольской, эргонимом называют имя собственное, функционирующее с целью обозначения делового объединения людей, союза, организации, учреждения, предприятия, общества, кружка и т.п. [6, с. 166]. Эргоним должен не только создавать представления о предоставляемых услугах, нести информационную нагрузку, но и привлекать внимание потенциальных клиентов, без труда запоминаться и создавать положительные ассоциации [4, с. 30]. С этой целью многие организации стремятся проявить креативность, используя в названии разнообразные лексические компоненты, приемы языковой игры, тем самым оказывая психологическое воздействие на сознание потенциальных потребителей.

Как отмечает Т.А. Гридина, языковая игра в названиях городских объектов становится практически неотъемлемым элементом создания имиджа, способного удовлетворить запросы той части городского населения, на которую рассчитывает номинатор [1, с. 247]. Для определения особенностей и основных тенденций в названиях языковых школ (студий) нами было проведено исследование, в ходе которого выявлен 71 эргоним.

Установлено, что 28 номинативных единиц (39,4 % от общего количества примеров) являются однокомпонентными (*Основа, Глобус, Today*). Некоторые из названий, отнесенных к этой группе, несмотря на то, что состоят из двух или более слов, воспринимаются зрительно как целостная номинативная единица, как одно слово (*CoolForSchool, EnglishBOX*). Из двух компонентов состоят 28 эргонимов (39,4 %) (*Город знаний, Englishpeople*). Из трех и более – 15 номинативных единиц (21,1 %).

В названиях языковых школ проявляется влияние тенденции к латинизации. Так, 47 эргонимов (66,2 % от общего количества номинативных единиц) представлены записью на латинице (*LanguageLink, Welcome, Sweetschool*), 23 названия (32,4 %) – на кириллице (*Ком ученый, Словомир*), и лишь одно наименование содержит сочетание, комбинацию – *Версаль*. С одной стороны, необоснованное избыточное использование иностранных слов в эргонимическом пространстве и тенденция к латинизации оказывают неблагоприятное влияние на статус русского языка, снижают его роль в жизни общества [5, с. 91], с другой стороны, – фиксация иноязычных наименований лингвистических школ – явление распространенное и с точки зрения нейминга и специфики учреждения вполне оправданное.

Представляют интерес способы отражения в названиях специализации частной школы на определенном языке. Направленность на изучение определенного языка – английского, отражена в лексических компонентах эргонима. Следует отметить, что основная специализация оренбургских лингвистических студий – оказание услуг в области обучения, организация курсов по английскому языку. Указание на основной вид деятельности – обучение английскому языку, содержится в 21 наименовании, что составляет 29,6 %, лишь один эргоним содержит отсылку к другому иностранному языку – китайскому (*Школа китайского языка*).

Во-первых, отнесенность к английскому языку подчеркивается путем использования в названии лексического компонента *English*, которое наблюдается в 17 названиях (19,7 %), приведем некоторые из них: *EasyEnglish, EnglishSteps, Englishschool, SimpleEnglish, OpenEnglish*. Во-вторых, направленность на английский язык достигается посредством лексических компонентов, называющих атрибуты, общеизвестные символы страны изучаемого языка, за счет использования которых достигается установление ассоциативных связей с английским языком (*LondonBridge, UnitedKingdom, Queen*).

Анализ эргонимов позволил установить модели, по которым происходит образование номинативных единиц. Например, названия языковых школ *Hello, myteacherHello, summer* обнаруживают сходство, представляя собой формулу приветствия с обращением, которую можно отразить в виде конструкции, состоящей из двух лексических компонентов: 1) формулы приветствия (в обоих случаях *Hello*) + 2) обращения. Важно отметить, что обращение адресовано не потенциальному клиенту, а *myteacher* – моему учителю, *summer* – времени года ('лето'). Также в качестве призыва к действию может рассматриваться название *Welcome* – 'Добро пожаловать'. На наш взгляд, формула приветствия в названии призвана продемонстрировать расположение организации к сотрудничеству с потенциальными потребителями, создать атмосферу доброжелательности. Идентичную функцию выполняет лексический компонент *Be* (англ. 'будь'), который встречается в составе эргонимов *Beunique* и *Besmart*. Включение глагольной формы будущего времени повелительного наклонения обуславливается стремлением мотивировать возможных клиентов на достижение многообещающего результата обучения: *Beunique* ('Будь уникальным') и *Besmart* ('Будь умным'). Отражение временных отношений также может рассматриваться как одна из особенностей названий языковых школ, обусловленная стремлением подтолкнуть потребителя к решительным действиям. Таковы эргонимы *Now!* ('сейчас'), *Today* ('сегодня').

Ориентированность на обеспечение положительной динамики в освоении иностранного языка наблюдается в таких лексических компонентах эргонима, как '*рост*' (*Точка роста*), '*открытие*' (*Азбука Открытий*), '*легкий*' (*EasyEnglish*), '*открытый*' (*OpenEnglish*), '*шаги*' (*EnglishSteps*) – часть пути к развитию. Необычны названия *AimHigh* – 'целься высоко', словно подталкивающее потенциального учащегося к постановке глобальных целей, *#ReloadEnglish* – 'перезагрузить английский', имеется в виду вернуться к изучению иностранного языка, освежить и усовершенствовать свои знания, полученные в школьном или вузовском курсе. Сходны по семантике такие компоненты, как '*прогрессивный*', '*продвинутый*' (*Progressive English*), '*возможность говорить*', '*высказываться*' (*Speakupclub*). Позитивное отношение к процессу обучения также передает лексический компонент '*веселый*' в составе эргонима *Веселый английский*, посредством использования которого реализуется значение «изучать язык – занятие не скучное, а интересное».

В эргонимическом пространстве также присутствуют лексические компоненты, содержащие указание на форму объединения, организации образовательного процесса. Например, *школа* или *school* (*The Alexander school, Rifertschool, My perfect school*), *клуб* или *club* (*Интеллектуальный языковой клуб, English club, Speak upclub*). Креативностью отличаются такие названия, как *Азбука Открытий*, *Точка роста*, *Территория знаний*, *Город знаний*, *KinderLand56* (*страна*), *EnglishBOX* (*коробка*). Также возможны вариации в интерпретации эргонима *Классный час*, обладающего смысловой двуплановостью. В одном случае реализуется прямое значение словосочетания *Классный час* – час, проведенный классным коллективом на мероприятии для достижения совместных значимых целей. В другом случае слово *классный* приобретает разговорный оттенок и обладает значением 'хороший', 'приятный', т.е. час изучения иностранного языка – возможность приятного времяпрепровождения. В качестве еще одного компонента с разговорным оттенком следует отметить *Buddy* – дружисе (*EnglishBuddy, StudyBuddy*), который не является привычным в российском коммуникативном пространстве, где распространен нейтральный вариант – друг. Частотным, распространенным лексическим компонентом выступает '*крутой*' (*cool*), который присутствует в названиях *CoolBritannia, Coolforschool, CoolForSchool* и вносит в них разговорный оттенок.

В качестве одной из особенностей нейминга языковых школ Оренбурга необходимо отметить использование имен собственных в качестве лексического компонента эргонима. Используется антропоним *Бригит* – личное имя богини из кельтской мифологии, вызывающее ассоциации с плодородием, ремеслами, учением и означающее

«возвышенная» [2]. В названии *Кот ученый* отражено имя героя поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», использование которого подчеркнуть стремление к учению, приобретению новых знаний – качеств, присущих герою. В остальных случаях используются абстрактные, часто употребительные, антропонимы, которые не указывают на конкретное лицо (*The Alexanderschool, William`s school*), и лишь одно название включает антропоним, упоминающий руководителя организации (*Школа английского Олеси Турбабиной*).

Использование приемов языковой игры прослеживается в эргониме *Кэмфорд*, который представляет собой транслитерацию *Camford* – названия, образованного в результате сложения двух слов: Кэмбридж (Cambridge) и Оксфорд (Oxford) [6]. Также слово *Camford* используется Артуром Конан Дойлом в рассказе о Шерлоке Холмсе «Приключение крадущегося человека» (“The Adventure of the Creeping Man”), где оно функционирует в качестве топонима, обозначающего вымышленный университетский город.

Подводя итог, отметим, что в нейминге языковых школ наблюдается влияние тенденции к латинизации, использованию иноязычных слов. В качестве лексических компонентов эргонима выступают наиболее распространенные англицизмы, лексическое значение которых известно большинству населения, даже не владеющему английским языком, отчего общий смысл названия становится в целом понятным. В названиях организаций прослеживается стремление продемонстрировать потенциальным клиентам возможности достижения успеха, высоких результатов в освоении иностранного языка, если воспользоваться услугами компании, пройти обучение в определенной языковой школе.

#### Список использованных источников

1. Гридина, Т.А. Языковая игра в эргономинимациях: провокативность и эмоционально-коммуникативная рецепция // *Quaestio Rossica*. 2023. Т. 11, № 1. С. 243–257.
2. Кельтская мифология (энциклопедия). М.: Эксмо, 2002. 640 с.
3. Комлев, Н.Г. Словарь иностранных слов. М.: Эксмо, 2006. 669 с.
4. Курбанова, М.Г. Эргонимы современного русского языка в коммуникативно-прагматическом аспекте // *Гуманитарные исследования: журнал фундаментальных и прикладных исследований*. 2012. № 1. С. 29–35.
5. Миронова, Е.А. Эргонимическое пространство Г. Оренбурга (на материале наименований детских учреждений) // *Восьмые Моисеевские чтения: Материалы Международной научной конференции студентов и преподавателей, посвящённой памяти кандидата филологических наук, доцента Б.А. Моисеева (Оренбург, 22 ноября 2023 года)*. Оренбург, 2024. С. 89–92.
6. Подольская, Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. М.: Наука, 1978. 200 с.

#### FEATURES OF NAMING LANGUAGE SCHOOLS IN ORENBURG

*This article is devoted to the problem of studying the organization of ergonymic space. The purpose of the study is to search and identify the specifics and main trends of naming language schools (studios) in the city of Orenburg. The subject of the study was the names of organizations whose activities are related to teaching a foreign language. Based on the results of the study, conclusions are presented about the specifics of the names of language schools in the city of Orenburg.*

**Keywords:** *naming, onomastic space, ergonyms, language schools, foreign language, learning a foreign language.*



**ДОГОВОР ФАКТОРИНГА КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА***Загорский В.Л., Сидлецкая П.Я.**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Саратов,  
Россия*

*В статье рассматривается эффективность финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга) как способа обеспечения исполнения обязательства, а также механизма устойчивости развития бизнеса. Рассматривается статистика по использованию факторинга в России, мнения представителей науки о данном институте, а также представляется опыт практики для анализа. Отмечается повышение популярности в заключении договора факторинга.*

**Ключевые слова:** *Факторинг, договор факторинга, цессия, обеспечение обязательства, рентабельность, бизнес.*

В условиях рыночной экономики развитие бизнеса является приоритетным направлением государства, что также отмечал Президент РФ В.В.Путин Федеральному собранию 2023 г., где отмечалась активная роль бизнеса в развитии государства и необходимость предложения системных мер поддержки данному сектору экономики страны [1].

В настоящее время, развивающееся предпринимательство подвержено различным рискам, влекущих в одних случаях убытки, в других – прекращение деятельности бизнеса. Во многом это связано с неплатежеспособностью или недобросовестностью потребителя-должника, который в силу различных причин, даже с учетом полученной отсрочки, не осуществляет оплату товаров или услуг вовремя. В сложившейся ситуации предприниматель оплачивает товар (услугу) покупателю из собственных средств и несет существенный убыток, который во многом превышает стоимость приобретений должника. В данном случае речь идет, к примеру, о расходах на поставку, невозможности пополнить склад новыми ресурсами для продажи, об отсутствии возможности иных инвестиций в собственный бизнес и. т.д.

В целях преодоления указанных проблем на практике, как способ обеспечения исполнения обязательства, широко используется институт поручительства, когда выбирается третье лицо, к которому кредитору (продавцу) можно предъявить требования в следствие неуплаты должником установленной суммы за товар (услугу). Эффективность для бизнеса данного способа, в первую очередь, заключается в отсутствии необходимости предпринимателю нести дополнительные расходы на обеспечение сделки. Однако институт поручительства также содержит в себе риск, поскольку существует шанс неплатежеспособности поручителя. Безусловно, гражданское законодательство предусматривает ряд возможностей по защите своих прав в подобных ситуациях, однако с практической точки зрения – это нагрузка на предпринимательство, особенно если речь идет о мелком и среднем бизнесе. В частности, закрыть возникший убыток в максимально короткий срок судебными процедурами не представляется возможным вследствие затяжного характера судопроизводства для бизнеса. Более того, к убытку по договору добавляются расходы на судопроизводство. Данная материальная сторона убытка дополняется временными тратами, которые для бизнеса имеют более серьезное значение в перспективе, нежели для потребителя физического лица или индивидуального предпринимателя. Таким образом, используя поручительство бизнес получит больше доход, но вместе с ним придется рассчитывать риск.

В гражданском законодательстве, согласно ст.329 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), перечень способов обеспечения исполнения обязательства

остается открытым и в данном случае, стоит рассмотреть эффективность финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга), предусмотренное главой 43 ГК РФ как иного способа обеспечения исполнения обязательств. Законодатель России существенно поддержал этот институт, когда было принято решение присоединиться к конвенции УНИДРУА по факторинговым операциям в 2014 году, положения которой были учтены при дополнении настоящего гражданского законодательства. При этом договор факторинга отличается от классической цессии, так как содержит в себе помимо уступки права ряд дополнительных услуг (напр., ведение бухгалтерского учета, учет задолженности, оформление соответствующей документации), содержащих различные выгоды для клиента [2, С. 415].

Содержание договора, согласно ст.824 ГК РФ заключается в том, что одна сторона (клиент) обязуется уступить другой стороне - финансовому агенту (фактору) денежные требования к третьему лицу (должнику) и оплатить оказанные услуги, а финансовый агент (фактор) обязуется совершить не менее двух действий, предусмотренных пп.1-4 п.1 указанной статьи [3, Ст. 824]. Гражданское законодательство предусматривает различные разновидности договора факторинга, в т.ч. без предоставления клиенту денежных средств, однако в рамках настоящей темы видится верным рассматривать именно вариант с передачей клиенту денежных средств в счет денежных требований, в том числе в виде займа или предварительного платежа (аванса)[3, Ст. 824]. В данном случае для бизнеса это условие является основным фактором сохранения времени и получения материальных средств в кратчайшие сроки, так как оплата товаров (услуг) обеспечивается фактором, а не должником, пользующимся, как правило, отсрочкой отплаты в отношении с клиентом. Доверие фактору вызвано тем, что в России это не отдельные компании, а банки, оказывающие соответствующие услуги и имеющие достаточно средств и опыта в предоставлении подобного рода платежей (некоторые представители науки рассматривают факторинг как договор близкий к кредиту [2, С. 415]).

Стоит отметить, что законодатель предусмотрел факторинг с регрессным требованием и без права регресса в п.3 ст.827 ГК РФ. При этом уклон сделан именно на вторую форму. Возможность регрессного факторинга допускается по договору между финансовым агентом и клиентом как исключение. В нашем случае, наиболее эффективным для бизнеса видится факторинг без права регресса, т.е. без возможности фактора обратиться за взысканием к клиенту в случае неплатежеспособности должника, поскольку такой порядок позволяет избавить клиента, особенно если он относится к категории малого бизнеса, от ситуации, когда придется брать на себя нагрузку и ответственность уже перед банком за неплатежеспособность должника. Это подтверждает и статистика: по состоянию на 01.01.2024 г. в структуре факторингового портфеля суммы по сделкам без регресса больше, нежели с ним (например, Портфель Альфа-Банка состоял из 362 857 млн. руб, из которых 82 434 млн.руб – факторинг по сделкам с регрессом, а 338 475 млн.руб – без регресса)[4, С. 17].

Главная особенность договора факторинга как способа обеспечения исполнения обязательства является гарантия защиты имущественного интереса клиента в случае неплатежеспособности должника, а вместе с тем, еще и гарантия защиты клиента от необходимости тратить время на взыскание с должника причитающихся по договору денежных сумм. Однако при этом следует учитывать, что договор факторинга предусматривает оплату услуг фактора в твердой сумме, либо в проценте от требования (в частности, проценты за использование сумм, плата за обслуживание, специальные надбавки за риск и др. [5, С. 33]) ведь фактор – это коммерческая организация, для которой извлечение прибыли – это одна из важнейших целей. Вследствие этого, заключение договора факторинга можно поставить в зависимость от рентабельности основного обязательства.

Представим эффективность факторинга на примере из практики. Возьмем сферу торговли бытовой техники и электроники, которая отличилась как одна из доминирующих

отраслей, где заключается договор факторинга в 2023 году (портфель в 133 172 млн руб., 6,62%), а именно – торговля системами безопасности и видеонаблюдения. Нередко бывают случаи, когда по договору подряда между заказчиком и подрядчиком (он же – монтажник), подрядчик обязуется установить заказчику систему видеонаблюдения при этом возлагая на себя обязанность приобрести все необходимое оборудование (видеокамеры, кабель, коннекторы и др.), так как имеет знания о качестве, количестве и необходимости того или иного материала. Как правило заказчик не предоставляет подрядчику денежных средств для покупки оборудования, что законно, так как оплата будет производиться по сдаче объекта. В данном случае, когда у подрядчика может не оказаться собственных ресурсов для покупки оборудования, оно приобретает у компании-поставщика в отсрочку. По завершении работ, в следствие различных причин, выплаты подрядчику могут задерживаться, либо не выплачиваться вовсе, что для поставщика товара влечет убытки, так как и подрядчик не может оплатить в установленный срок приобретенное оборудование. В данной ситуации и подрядчик, как правило, желает оплатить приобретенное, но не может, вследствие чего поставщик, стремящийся расширять бизнес, покрыть издержки и вести нормальную экономическую деятельность остается в убытке. Выход из данной – это договор факторинга, при котором поставщик получит от банка (фактора) необходимые денежные средства и может не нести как материальных, так и временных издержек из-за неисполнения обязательства, а должник (подрядчик) получит уведомление о передаче долга и будет обязан выплатить причитающиеся по основному обязательству суммы банку (фактору), что избавит его от разбирательств с поставщиком (клиентом). Однако и в данном случае можно найти аспект рациональности, связанный с ранее упомянутой рентабельностью. Если фирма-поставщик продаст оборудования для видеонаблюдения, скажем, на 50 000 рублей при годовом доходе в несколько миллионов рублей, то заключение договора факторинга для нее – это дополнительные траты банку, которые существенно уменьшат доход от сделки, по которой предприниматель может и готов рискнуть либо проанализировав покупателя, либо дополнительно прибегнув к поручительству. Если же фирма-поставщик продаст оборудование на несколько сотен тысяч или миллионов, что в сфере торговли системами безопасности и видеонаблюдения не редкость, то незапланированные убытки будут болезненными для бизнеса и, в таком случае, потери от договора факторинга будут более чем обоснованы и для предпринимателя несущественны, так как большая сумма по сделке будет гарантированно предоставлена и бизнес сможет развиваться.

Таким образом, чем выше сумма сделки, тем больше убытков от её потери и больше интерес заключить договор факторинга, являющегося безоговорочной гарантией выплаты оговоренных сумм в случае отсрочки платежа. В свою очередь, чем ниже сумма по договору, тем меньше интерес в заключении договора факторинга, так как дополнительные траты на услуги фактора видятся нерациональными для бизнеса, который в случае убытков не окажется в затруднительной для собственного развития и функционирования ситуации вследствие большого оборота товаров (услуг), покрывающих возникшие издержки. Безусловно во всех случаях нужно исходить из доходов бизнеса для оценки рисков. Данную мысль также подтверждает статистика по географии использования факторинга в зависимости от клиентской базы за 2023 г. и доли в портфеле по состоянию на 01.01.2024 г. [4, С. 10]. В частности, по доле портфеля рынка лидируют г. Москва (42,9%), Уральский Федеральный округ (15%), Поволжский Федеральный округ (9,6%), а в зависимости от клиентской базы, также г. Москва (32,95%), Поволжский Федеральный округ (15,82%), Центральный Федеральный округ (14,39%) и г. Санкт-Петербург (9,07%). Данная статистика подтверждает ранее высказанное мнение о важности рентабельности, так как приведенные регионы отличаются большими суммами по сделкам, зависящих от специализации и возможностей региона.

Исходя из вышесказанного, договор факторинга, предусмотренный гражданским законодательством, безусловно является эффективным средством развития бизнеса, равно

как и способом обеспечения исполнения обязательства. Отсутствие повсеместного использования данного института можно обусловить его новизной, сходством с кредитом, в особенности учитывая, что в России факторинговые услуги осуществляют банки, а также необходимостью выплаты фактору вознаграждения, что не всегда видится эффективным для бизнеса в сравнении с тем же институтом поручительства. Однако статистика свидетельствует о постепенном увеличении интереса граждан к факторингу, так как с 2019 года по 2023 год количество активных клиентов увеличилось примерно на 81.47% (8258 клиентов в 2019 г. и 14 985 клиентов в 2023 г.), ровно как и увеличилось количество новых клиентов, примерно на 83% (3115 клиентов в 2019 г. и 5701 клиентов в 2023 г.), что говорит о необходимости и дальше поддерживать данный институт на законодательном уровне, в частности, некоторыми представителями науки, выделяется необходимость регламентировать взаимные права фактора и клиента, закрепить возможность отказа должника от возражений и т.д.[6, С. 85]. Также, видится интересным рассмотреть целесообразность предоставления услуг по факторингу специализированными факторинговыми фирмами, а не банками как это введено в практику зарубежных стран [6, С. 84].

#### Список использованных источников

1. Волкова О.В. Факторинг как вид финансирования предприятий // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. №23. С.32-39.
2. Годунов П.А. Проблемы реформирования договора факторинга в России // Вестник науки. 2022. №2 (47). С.76-87.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СЗ РФ. 1996. N 5. ст. 410; СЗ РФ. 2023. N 25. ст. 4398.
4. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 543 с.
5. Послание президента Российской Федерации Федеральному собранию [электронный ресурс] // официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70565> (дата обращения: 15.04.2024).
6. Рынок факторинга России по итогам 2023 года [электронный ресурс] // Ассоциация факторинговых компаний [сайт]. URL: <https://asfact.ru/reports/factoring-rossii-po-itogam-2023-goda/?ysclid=luzza3ommd610104988> (дата обращения: 15.04.2024).

### FACTORING AGREEMENT AS A WAY TO ENSURE COMMITMENT AND AN EFFECTIVE MECHANISM FOR BUSINESS DEVELOPMENT

*The article examines the effectiveness of financing for the assignment of a monetary claim (factoring agreement) as a way to ensure the fulfillment of an obligation, as well as a mechanism for the sustainability of business development. The statistics on the use of factoring in Russia, the opinions of representatives of science about this institute are considered, and practical experience is presented for analysis. There is an increase in popularity in the conclusion of a factoring agreement.*

**Keywords:** *factoring, contractual factoring, assignment, securing obligations, profitability, business.*

УДК 343.72

### МОШЕННИЧЕСТВО НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

*Задворнова Е.Е., Исаков А.Е.*

*Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Челябинск, Россия*

*В работе представлен обзор уголовных дел по статье 159 – мошенничество, совершаемые на железнодорожном транспорте. Особое внимание уделяется практическим мерам, которые направлены на предотвращение мошенничества. В*

заклучении сделан вывод о необходимости комплексного подхода к предотвращению мошенничества на железнодорожном транспорте.

**Ключевые слова:** мошенничество, преступность, уголовный кодекс, железнодорожный транспорт, право.

С каждым годом система безопасности в компании ОАО «РЖД» совершенствуется, однако преступники находят новые способы обмана. Акты преступлений по статье 159 Уголовного кодекса РФ в структуре ОАО «РЖД» встречаются так же часто, как и в других структурах. Возникновение преступлений обусловлено тем, что у сотрудников, во-первых, есть возможность, во-вторых, присутствует давление внешних обстоятельств и в-третьих, существует способность оправдать свой поступок [2]. Как показывает практика, если в коллективе неблагоприятный социально-психологический климат, работники равнодушно относятся к противоправным действиям коллег – это благоприятная среда для мошенничества. Поэтому важно устранять факторы, которые приводят к возможности совершать противоправные действия. Изучение законодательства по данной теме, а также рассмотрении практических мер по предотвращению мошенничества позволит разработать рекомендаций по предотвращению мошенничества на ОАО «РЖД».

В настоящее время в средствах массовой информации публикуются статьи, подтверждающие случаи мошенничества, в которых фигурируют сотрудники железнодорожной отрасли. Так за период с 2018 по 2022 годы представлено судебное дело о разработке мошеннической схемы. Высокопоставленные сотрудники ОАО «РЖД» списывали на лом агрегаты локомотивов. Затем металл вывозили из депо Уфы, Бугульмы, Кинеля на склад компании в Саратов. Часть похищенного сотрудники продавали через подставных лиц. На контроль присылали фальшивые отчеты. В отчетах вес цветных металлов был значительно занижен, а цифры по черному металлу завышены. В результате их деятельности сумма ущерба составила около 6 миллионов рублей. Уголовное дело возбудили в отношении пяти участников мошеннической схемы. За подобное преступление им грозит лишение свободы до 10 лет [5].

Судебная практика показывает, что в 2022 году за преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 159, п. «б» ч. 2 ст. 165, ч. 1 ст. 285, ч. 1 ст. 290, ч. 2 ст. 290, ч. 2 ст. 290 и ч. 1 ст. 291.2 УК РФ привлекли к ответственности бывшего начальника станции Дягилево Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Наказание последовало за причинение имущественного ущерба собственнику имущества путем злоупотребления доверием; злоупотребление должностным лицом своих служебных полномочий; получение должностным лицом взяток [1, 6]. В 2023 году в суде рассматривалось дело в отношении Советника генерального директора ОАО «РЖД», бывшего вице-президента по пассажирским перевозкам компании по ч. 7 ст. 159 УК РФ «Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности в особо крупном размере» [4]. Первый заместитель начальника дирекции по обслуживанию пассажиров в пригородном сообщении Горьковской железной дороги был осужден за мошенничество в особо крупных размерах (ст. 159) [7].

Как видно из примеров, высокопоставленные должностные лица привлекаются к ответственности не редко, и по статье о мошенничестве «в особо крупном размере».

Московская межрегиональная транспортная прокуратура РЖД завела уголовное дело о крупном мошенничестве (ч. 4 ст. 159 УК). Следствие пришло к заключению компания ОАО «РЖД» заключила договоры на сумму 1,5 млрд руб. на оборудование «Сапсанов». По данным прокуратуры, стоимость работ была завышена больше чем на 800 млн руб. [7, 8].

Но не только мошенничество встречается внутри компании, появляются новые случаи киберпреступлений. Мошенники создают поддельные сайты по продаже билетов и выдают их за настоящие. Так, один из читателей Т-Ж ([journal.tinkoff.ru](http://journal.tinkoff.ru)) почти попался на данную уловку. Нарушители создают копию сайта и выдают ее за настоящую. Человек, который не знаком с данными методами мошенничества, даже не подозревает об этом.

Долженко В.В. [1] предлагает модернизировать существующие методики расследования, внедрить систему видеонаблюдения, обучение персонала и совершенствование процедур безопасности.

Отсутствие должного контроля за действиями сотрудников ОАО «РЖД» приводит к несоблюдению законодательства. Ответственность за мошенничество может быть административной или уголовной. Так, если преступник, злоупотребив доверием завладел чужим имуществом, стоимость которого до 1 000 рублей, при этом отсутствовали признаки уголовного преступления, то он привлекается к ответственности по ч.1 ст.7.27 КоАП РФ. При условии, что стоимость похищенного от 1 000 до 2 500 рублей, ответственность наступает по ч.2 ст.7.27 КоАП РФ.

Ответственность за мошенничество, совершенное без отягчающих обстоятельств наступает по ст.159 ч.1 Уголовного Кодекса РФ и наказание может быть:

до 120 тысяч рублей штраф, или в размере заработка виновного лица за период до 1 года;

- до 360 часов обязательных работ;
- до 1 года исправительных работ;
- до 2 лет ограничения свободы;
- до 2 лет принудительных работ;
- до 4 месяцев ареста;
- до 2 лет колонии.

Наказание за мошенничество по УК РФ наступает также если причинен ущерб на сумму, превышающую 10 000 рублей. Преступнику может быть назначен срок отбывания в колонии до 5 лет. В качестве дополнительной санкции может применяться ограничение свободы на срок до 1 года.

Мошенничество, совершенное в особо крупном размере свыше 12 млн рублей, за это виновному лицу могут ограничить свободу до 10 лет колонии. Суд может применить дополнительные санкции в виде штрафа до 1 млн рублей или ограничения свободы сроком до 2 лет.

Судебная практика свидетельствует о том, что чаще всего суды назначают виновному судебный штраф, основываясь на ст.76.2 УК РФ. Штраф назначается при соблюдении следующих условий: преступление совершено впервые; виновное лицо выплатило потерпевшему компенсацию или другим образом устранило причиненный им вред. Размер штрафа не может превышать половины размера штрафа, предусмотренного статьей 159 УК РФ. Согласно ст. 76.2 УК ч.1 максимальный размер штрафа будет составлять 60 тысяч рублей. Суды довольно активно применяют статью 76.2 УК РФ на практике: однако это не значит, что другие наказания, предусмотренные ст.159 УК РФ, не используются.

За преступление при отягчающих обстоятельствах чаще всего назначают условное осуждение к лишению свободы (2 239 приговоров в 2019 году). Если суд назначает реальное лишение свободы, то в большинстве случаев виновный получает 1-2 года колонии (712 приговоров в 2019 году). За мошенничество при особо отягчающих обстоятельствах органы правосудия предпочитают давать также условные сроки (5 075 приговоров в 2019 году) [9]. Суд имеет право назначить условное наказание ст.73 УК РФ., если посчитает, что его будет достаточно для исправления осужденного. Однако наказание может стать реальным, если виновное лицо не будет выполнять возложенные на него обязанности, станет нарушать общественный порядок, будет совершать другие правонарушения и т.д.

Таким образом для предотвращения мошенничества важно:

1. Качественно подходить к подбору и расстановке кадров.
2. Разработать рекомендации, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
3. Рекомендуется усилить надзор за деятельностью сотрудников ОАО «РЖД», что включает в себя контроль за продажей и использованием билетов.

4. Систематически публиковать на сайте ОАО РЖД правила по защите от мошенников.
5. Осуществлять контроль и проверку правильности полученных отчетов по перевозке грузов, и обеспечение безопасности на станциях и поездах.

Основываясь на предложениях по предотвращению мошенничества, можно сделать вывод о том, что только при правильной мотивации в организации перевозочного процесса, когда все участники: руководства ОАО РЖД, сотрудников правоохранительных органов, сотрудников компании и потребителей транспортных услуг, взаимодействуют в направлении исключения противоправной деятельности, возможно минимизировать судебные дела по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.

#### Список использованных источников

1. Долженко, В.В. Экономические преступления на железнодорожном транспорте: кража и мошенничество. URL: [cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-prestupleniya-na-zheleznodorozhnom-transporte-krazha-i-moshennichestvo/viewer](http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-prestupleniya-na-zheleznodorozhnom-transporte-krazha-i-moshennichestvo/viewer) (дата обращения 11.01.2024).
2. Иванов, О.Б. Ключевая роль экономического аудита в пресечении и предупреждении внутрикорпоративных мошенничеств // Аудиторские ведомости. 2014. - №5. С.13-26.
3. Малыгина, Е.А. Значение технико-криминалистического исследования документов при расследовании хищений объектов железнодорожного транспорта. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-tehniko-kriminalisticheskogo-issledovaniya-dokumentov-pri-rassledovanii-hischeniy-obektov-zheleznodorozhnogo-transporta/viewer>(дата обращения 11.01.2024).
4. Мудрац, А. Бывшего вице-президента РЖД Акулова арестовали по делу о мошенничестве. 1 февраля 2023, 20:17, <https://tass.ru/proisshestiya/16939313>(дата обращения 11.01.2024).
5. Овсянников, И. Здесь искали мошенников. URL: <https://63.ru/text/criminal/2023/12/20/73038779/>(дата обращения 11.01.2024).
6. Рязанская транспортная прокуратура утвердила обвинительное заключение по уголовному делу в отношении бывшего начальника станции Дягилево Московской железной дороги и ее мужа. 31 января 2022 URL: <https://genproc.gov.ru/ru/web/mntp/mass-media/news/news-proc?item=69973377>(дата обращения 11.01.2024).
7. Суд арестовал топ-менеджера РЖД Белянкина по делу о мошенничестве. Известия 24 ноября 2023 URL: <https://iz.ru/1610434/2023-11-24/sud-arestoval-top-menedzhera-rzhd-beliankina-po-delu-o-moshennichestve/>(дата обращения 10.01.2024).
8. Сергеев Н. Коррупция и никакой конкуренции. Поставщик РЖД арестован только заочно. Коммерсант. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6282110> (дата обращения 11.01.2024).
9. Юридическая консультация - Legal Aid. Статья 159 УК РФ: наказание за мошенничество. URL: <https://xn--78-5cdaln3c9a5b.xn--plai/stati/statya-159-uk-rf-nakazanie-za-moshennichestvo/>(дата обращения 11.01.2024.)

#### FRAUD ON RAILWAY TRANSPORT

*The paper presents an overview of criminal cases under Article 159 - fraud committed on railway transport. Special attention is paid to practical measures aimed at preventing fraud. In conclusion, it is concluded that there is a need for an integrated approach to preventing fraud in railway transport.*

**Keywords:** *fraud, crime, criminal code, railway transport, law.*

УДК 502.34

#### ОХРАНА ЛЕСА НА БАЙКАЛЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ И ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛЕЙ

*Задворнова Е.Е., Дряхлова Ю.А.*

*Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Челябинск, Россия*

*В статье рассматривается проблема законности вырубki лесов на Байкальском плато для модернизации Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей. Анализируя деятельность ОАО «РЖД», с целью контроля за выполнением норм закона охраны леса, предлагается обратить внимание на необходимость создания*

*государственной экологической экспертизы.*

**Ключевые слова:** охрана леса, Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Транссибирская магистраль (Транссиб), железная дорога, экология, окружающая среда.

В настоящее время на территории озера Байкал происходит нецелевая вырубка леса в процессе строительства железной дороги, что нарушает экологическое равновесие в регионе. По мнению экологов, вырубка леса по берегам рек является важной причиной наблюдаемого в последние годы обмеления «великого моря» [1, с.257]. Так же это может привести к негативным последствиям, таким как изменение климата, уменьшение водохранилищ, угроза вымиранию многих видов растений и животных, как следствие это негативно отразится на здоровье людей, ухудшит экологическую ситуацию в целом регионе [2].

Предложения, направленные на исполнение законодательства по охране леса и природных ресурсов, связанных с модернизацией БАМа и Транссиба, позволят сохранить проекты как модернизации магистралей, так и экосистему. В исследовании были обозначены такие задачи как: изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану леса, проанализировать деятельность ОАО «РЖД» в области модернизации БАМа и Транссиба, определить основные проблемы и вызовы в области охраны леса и восстановления окружающей среды в контексте деятельности ОАО «РЖД», разработать предложения, направленные на исполнение законодательства по охране леса и природных ресурсов для ОАО «РЖД».

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации, вырубка лесов может должна производиться только с разрешения уполномоченного государственного органа, с соблюдением законодательства о защите окружающей среды [4]. В 2020 году был принят и официально утвержден закон, который отменил государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ) проектов и разрешил сплошную вырубку леса на территории Байкала. Работы по модернизации этих железнодорожных магистралей осуществляется компанией РЖД с 2014 года [12].

В соответствии с поправками к федеральным законам «Об особенностях регулирования отдельных отношений в целях модернизации и расширения магистральной инфраструктуры и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и «Об охране озера Байкал», разрешены строительные работы без экологических ограничений до 31 декабря 2024 года. Это включает возможность проведения сплошной вырубки леса на территории озера Байкал. «Строительство, реконструкция объектов инфраструктуры (объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры), необходимых для увеличения пропускной способности Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей, на землях лесного фонда допускаются с проведением сплошных рубок и переводом указанных земель в земли иных категорий», – гласит закон [13].

Правительство Российской Федерации определило список объектов, которые будут возведены [9]. Так же рассматривался вопрос и о мероприятиях по охране окружающей среды. В список вошли объекты, связанные исключительно с функционированием железнодорожных инфраструктур. Тем не менее, в ряде документов прописано, что экологическая экспертиза может быть отменена, при строительстве на особо охраняемых территориях регионального значения без временных ограничений только в определенных случаях, предусмотренных законодательством.

Вячеслав Фетисов, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по экологии и глава Всероссийского общества охраны природы, а также правовое управление Государственной Думы обратили внимание, на то что важно согласовать законодательные изменения с особым статусом озера Байкал и режимом охраны Байкальской природной территории. Сейчас Байкальская природная территория находится под охраной ЮНЕСКО [3]. И как следствие строительство новых хозяйственных объектов



и реконструкцию существующих без разрешения государственной экологической экспертизы запрещено [5. С.158].

Еще одной важной проблемой является то, что наказания за несоблюдение природоохранного законодательства в центральной экологической зоне нет. Руководители всех уровней не несут персональной ответственности за нарушения. Эту проблему можно решить в рамках действующего законодательства, без внесения каких-либо поправок. Эколог Л. Аликина подчеркивает, что природоохранное законодательство на Байкале, недостаточно проработано [11, с.211].

Меры для соблюдения законов и защиты окружающей среды включают использование камер видеонаблюдения, системы мониторинга [6] и контроля. ОАО «РЖД» заключило меморандумы о сотрудничестве с правительствами Бурятии и Иркутской области в области охраны окружающей среды [10]. Насколько эффективны эти меры покажет время.

В июле 2023 года была принята инициатива о внесении изменений в закон «Об охране озера Байкал». Предлагалось разрешить сплошные вырубki в центральной экологической зоне Байкальской природной территории для строительства туристической и социальной инфраструктуры [7]. Это предложение вызвало критику экологов, а также против него высказались председатель Государственной Думы Вячеслав Володин и глава Совета по правам человека при президенте РФ Валерий Фадеев. Межфракционная рабочая группа «Байкал» и экспертный совет комитета по экологии рассмотрели предложения по поправкам в законопроект. Одно из предложенных изменений - изменение подхода к восстановлению вырубленного леса. В настоящее время законопроект предусматривает посадку пять деревьев и кустарников на одно вырубленное [8]. Стоит отметить необходимость тщательной экспертизы проектов посадки, чтобы новый лес не препятствовал миграционным маршрутам местной фауны. Также важно избежать эрозии почвы вызванной компенсационными насаждениями. Кроме того, следует следить за успешностью приживания саженцев.

Сохранение окружающей среды на Байкале является важным вопросом для общества. Железнодорожное строительство необходимо для развития экономики, но также должно соответствовать законодательству по охране природы. В связи с этим рекомендуется создать государственную экспертную комиссию, которая бы смогла разработать количественные показатели по допустимой вырубке леса, ввести ограничения по разрешенным территориям для его вырубki, привлечь сторонних специалистов, которые бы контролировали саму вырубку леса и качество его восстановления.

#### Список использованных источников

1. Гомбоев, Б. О., Цогтбатар, Ж., Донг, С., Пунцукова, С. Д., Цендурен, Д., Ли, Ф. Сравнительное исследование влияния климата и адаптации к нему бореальных и тропических лесов в Восточной Азии // Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию высшего географического образования и 60-летию фундаментальной географической науки в Бурятии (Улан-Удэ, 17–19 мая 2018 г.). Бурятский государственный университет. 2018. С. 257-260.
2. Гусаченко, Н. Вырубка леса на Байкале ради БАМа: экологическая катастрофа или острая необходимость? URL: <https://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/comments/vyrubka-lesa-na-baykale-radi-bama-ekologicheskaya-katastrofa-ili-ostraya-neobkhodimost/> (дата обращения 28.11.2023)
3. Закон, разрешающий строительство и сплошную вырубку леса на Байкале, приняли в первом чтении. URL: <https://www.asi.org.ru/news/2023/07/12/bajkal-vyrubka/> (дата обращения 28.11.2023)
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/) (дата обращения: 06.11.2023).
5. Макаренко, Е. Л. Лесопользование в центральной экологической зоне Байкальской природной территории (Иркутская область) // География и природные ресурсы. Сибирское отделение РАН. 2016. №5. С. 158-167.
6. Меморандум о сотрудничестве между Открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» и Иркутской областью от 27 августа 2020 г. URL: <https://base.garant.ru/74642394/#friends> (дата обращения 07.11.2023).
7. Набаткина, К. Финал страстей: какие проблемы решит вырубка леса на Байкале URL: <https://iz.ru/1562875/kseniia-nabatkina/final-strastei-kakie-problemy-reshit-vyrubka-lesa-na-baikale> (дата обращения 07.11.2023).

8. Пак, Л.Н., Банщикова. Е.А. Динамика лесного фонда на Читинском участке зоны БАМ // Охрана и рациональное использование лесных ресурсов материалы X международного форума Дальневосточный государственный аграрный университет; Управление лесного и степного хозяйства округа г. Хэйхэ, провинции Хэйлуцзян (КНР); Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области. - Часть 1. Дальневосточный государственный аграрный университет, 2019. С. 129-131.
9. Пакина А.А. Социально-экономические аспекты сохранения экосистемных функций в Байкальском регионе // Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию высшего географического образования и 60-летию фундаментальной географической науки в Бурятии (Улан-Удэ, 17–19 мая 2018 г.) - Бурятский государственный университет. -2018. - С. 137-139.
10. РЖД и Бурятия подписали меморандум о сохранении Байкала. URL:<https://burunen.ru/news/politics/71350-rzhd-i-buryatiya-podpisali-memorandum-o-sokhraneni-baykala/> (дата обращения 07.11.2023).
11. Российская газета – экономика Дальнего Востока выпуск от 23 ноября 2023 г. №9 С. 211. URL:<https://rg.ru/gazeta/dfo/2023/11/23.html> (дата обращения 28.11.2023).
12. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 01.05.2022) «Об охране озера Байкал». URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_) (дата обращения: 06.11.2023).
13. Ярошевский, М. РЖД: лес рубят, рельсы летят URL: <https://vgudok.com/lenta/rzhd-les-rubyat-relsy-letyat-za-baykal-vozmutsya-monopoliya-i-oblast-ekologi-zanimayut-oboronu>(от 13.08.2020) (дата обращения: 08.11.2023).

### FOREST PROTECTION ON LAKE BAIKAL IN THE CONTEXT OF MODERNIZATION OF THE BAIKAL-AMUR AND TRANS-SIBERIAN RAILWAYS

*The problem of deforestation on the lake Baikal is a very important. The goal of deforestation is the construction of railway lines. It is important to create a state examination. Russian railways must comply with legislation.*

**Keywords:** forest protection, Baikal-Amur Mainline (BAM), Trans-Siberian Railway (Transib), railway, ecology, environment.

УДК 378

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА

*Звыкова С.Д.*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пенза, Россия*

*В статье выделены условия, определяющие направления подготовки студентов в процессе цифровых трансформаций общества. Условия рассматриваются как некоторые цели, способные учитывать постоянно изменяющееся будущее, что сильно отражается на процессе подготовки будущих педагогов. Проведен анализ каждого условия и выявлено, то, что определит результат реализации данного условия.*

**Ключевые слова:** цифровая трансформация, образование, вуз, студенты, будущие педагоги, стандарт.

Цифровые преобразования, происходящие в системе образования определяют не только новые условия для работы будущих специалистов, в том числе и педагогов по физической культуре, но и выдвигают новые требования к подготовке в период обучения в вузе, которые основаны на стратегическом понимании происходящих (не всегда видимых или прогнозируемых) изменений в обществе. Из этого следует, что подготовка будущих педагогов должна строиться на основе образовательных и профессиональных стандартов, а также прогнозах технологических(революционных) изменениях. Поскольку технологии в настоящее время испытывают бурный рост и развитие, поэтому многие ученые и ученые-футурологи не всегда могут предсказать даже в своих прогнозах к чему должен быть готов выпускник через 4-5 лет обучения в вузе. В этих условиях актуальным становится 3 образующих условия:

- обучение базовым знаниям и умениям, имеющих отношение не только к профессии, но и затрагивающих все интеграционные теории и процессы, лежащие в основе новых технологий;

- воспитание личности студента, основанное на формировании ценности выбранной профессиональной деятельности, к которой идет подготовка (профессиональное воспитание);

- активное развитие цифровых навыков жизни и жизнедеятельности в цифровом обществе (цифровая педагогика) [1, 2].

Универсальных условий для подготовки будущего специалиста к слабо прогнозируемому будущему не будет, поскольку ключевое условие имеет тенденции к резкому обновлению. Однако формировать у студентов понимание жизни «на пульсе» и соответственно развитие их профессиональной деятельности в этом ключе предварительно предполагает соблюдение этих условий.

Значение следования стандартам в подготовке будущих педагогических кадров заключается в необходимости следования единообразию в содержании и подходах к получаемым в период обучения, знаний и навыков студентами. Исторический опыт подготовки педагогов накопил огромный пласт данных о требованиях к личности педагога. Эти требования выражаются просто в овладении знаниями предметной области, методикой, педагогикой, психологией и другими теоретическими и практическими достижениями. И при этом подробно изучен высший уровень педагогических навыков – это педагогическое мастерство [3]. Таким образом, имеет представление о модели личности учителя, педагога, тренера, наставника и соответственно методические или технологические решения для формирования такого специалиста. Причем в базовой подготовке должен быть заложен потенциал для будущего профессионального саморазвития и самосовершенствования, т.е. достижения профессионального мастерства.

Однако несколько лет преобразований образовательного процесса привело к тому, что наступила определенная степень деградации образовательного потенциала, что должен быть заложен за годы обучения как в школе, так и в последствии в вузе. Это привело к утрате тесных ориентиров. Выращенные за этот период многочисленные менеджеры, юристы и экономисты также не принесли результатов для своей страны. Многие, представляя в начале своего обучения высокие достижения и успешные карьеры ограничились работой в качестве продавцов в магазинах. Самое опасное в этой тенденции – это потеря талантливых профессионалов, которые в нужный момент по получили поддержку для развития своих талантов [3].

К сожалению, такая же тенденция наблюдается и у современных поколений. К тому же теория поколений, описывающая поколенческие особенности, наглядно добавляет другие поведенческие особенности, которые более старшими поколениями воспринимаются как недостаток. Так, подводя итог второму условию, мы выделяем необходимость реализации процесса профессионального воспитания студентов в период их обучения в вузе. Именно благодаря ему возможно формирование тех ценностных норм, ориентаций и стремлений в профессиональной деятельности, которые будут служить стимулирующим и мотивирующим фактором развития молодого специалиста на своей работе, своей профессии.

Обращаясь к современной тенденции цифровизации, профессиональное воспитание студентов лежит в основе развития стремления к постоянному самосовершенствованию и развитию для познания нового, что образуется в мире технологий. Ведь технологии влияют на социальную, экономическую, политическую и образовательную сферы жизнедеятельности человека [4].

Обращаясь к третьему условию, который заключается в развитии цифровых навыков как в жизни, так и для работы, мы видим стремление не останавливаться на предметной подготовке будущего специалиста, а параллельно основать мир цифровых технологий именно с профессиональной точки зрения. Педагог должен не только владеть технологиями, понимать их и разбираться в них. Важную сторону его работы составляет понимание социальной и воспитательной природы цифровых технологий и их воздействие на личность занимающихся. Важно за годы обучения сформировать у студентов позицию

педагога [5]. Причет делать это нужно начиная с первого курса, т.к. многие студенты приходят учиться, продолжая реализовывать свое поведение как ученики. А на самом деле они будущие педагоги в статусе ученика. Соответственно восприятие учебного материала, отношения с преподавателями и многое другое должно выстраиваться на основе профессиональных взаимоотношений и взаимодействий.

Таким образом, складывается определённое видение процесса подготовки студентов, причем этот процесс всецело должен быть открыт для самих студентов. Для этого важно:

- обращать внимание на аспекты методики, занятия как с точки зрения студента (он учиться), так и с позиции педагога (не стесняясь указывать на имеющиеся недостатки и обращаться за тем, как устранить такие недостатки);

- расширять спектр практических и методических знаний, имеющие отношения непосредственно к предстоящей детальности;

- развитие научного мышления, мировоззрения, культуры должно быть построено на практических примерах, которые отвечают одному условию: «это можно применить на своем уроке или занятии в будущем, решая какую-то конкретную задачу»;

- развивать увлечение в изменении теоретических материалов, имеющих отношение как к предметной деятельности, так и способствующих росту личности педагога [6].

Последнее условия, которые нужно выделить как одно из необходимых – это овладение цифровыми знаниями и навыками. Важным моментом для педагога выступает не просто овладение знаниями и умениями пользоваться программными продуктами (их можно освоить всегда), значимо понимать природа личности современных детей и молодых людей, которые живут в мире цифровых технологий. Как показывает практика, не всегда опыт владения цифровыми технологиями среди детей и школьников (в том числе и студентов) имеет научно-образовательный характер. Как правило весь опыт опирается на овладение развлекательного контента. Педагогу нужно понимать этот развлекательный контент и соответственно уводить детей в область образовательных цифровых ресурсов, воспитываю культуру, ценности, развивая знания и умения.

Сегодня простое приобретение знаний, умений и навыков отходит на второй план. Во главу угла ставятся коллективная работа, сотрудничество, обмен знаниями. Крупные университеты начинают практиковать совместное обучение, единую образовательную среду. В рамках международной междисциплинарной конференции по инженерному образованию (г. Будапешт, 2017 г.) ведущими мировыми учеными были выделены направления цифрового обучения: «... проектирование и развертывание «облачного» обучения и «облачной» научно-исследовательской среды учебного заведения, совместные открытые курсы образовательного сообщества, слайдWiki-платформы» [2]. Эксперты отмечают, что облачные технологии в вопросах обеспечения совместного обучения становятся для вузов перспективным инструментом, позволяющим повысить качество образования.

Таким образом, подготовка студентов – будущих педагогов в области цифровых технологий не может быть ограничена учебными продуктами. Нужно научить мыслить и разбираться в новых технологиях. Если рассматривать это условия, то возникает ощущение на его новизне, но принцип работы цифровых технологий и их использования служит на изученных методах обучения, которые давно сформулированы классиками дидактики и воспитания.

Таким образом, студент современного вуза готовится к будущему, которое никто точно спрогнозировать не может. Изменения требований к подготовке профессиональных кадров опираются на сложившиеся исторически тенденции формирования педагогического мастерства. Цифровые изменения реальности и будущего вызвали появление не только новых условий и возможностей, но и породили много рисков, в числе которых одним из ведущих является «залипание» обучающихся в «телефонах». Жизнь обучающихся помимо реальности переместилась в цифровой мир, где она не менее богата и разнообразна и где социализация идёт более активно и сложно управляема.

## Список использованных источников

1. Васильева, Т.М. Фитнес-каналы на youtube как условие вовлечения молодежи в новые формы двигательной активности / Т.М. Васильева, Ж.В. Тома // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2022. Т. 13. № 4 (56). С. 44-48.
2. Воскресенко, О.А. Профессиональное воспитание будущих педагогов в высшей школе: гендерный аспект / О.А. Воскресенко, В.В. Константинов, С.С. Пашковская, Ж.В. Тома // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 9. С. 104-108.
3. Лыгина, М.А. Профессиональное воспитание студентов с ОВЗ и инвалидов через формирование опыта самоорганизации / М.А. Лыгина, Ж.В. Тома // Педагогическое образование и наука. 2022. № 3. С. 145-149.
4. Тома, Ж.В. Профессионального воспитание студентов института физической культуры инструментами электронной образовательной среды / Ж.В. Тома, О.Д. Григорьева // Педагогическая наука и образование. Челябинск: Уральский государственный университет физической культуры, 2023. С. 125-131.
5. Тома, Ж.В. Внутренние процессы профессионального воспитания студентов в условиях цифровой трансформации образования // Преподаватель высшей школы в XXI веке: труды 20-й Юбилейной международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2023. С. 188-193.
6. Тома, Ж.В. Пути и проблемы интеграции профессионального воспитания студентов в период цифровой трансформации образования // Образование. Инновации. Качество: материалы V Международной научно-методической конференции. Курск: Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова, 2023. С. 44-52.

### PEDAGOGICAL TRANSFORMATIONS OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF FUTURE TEACHERS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE UNIVERSITY

*The article highlights the conditions that determine the directions of student training in the process of digital transformations of society. Conditions are considered as some goals that can take into account the constantly changing future, which greatly affects the process of preparing future teachers. Each condition was analyzed and what determined the result of the implementation of this condition was identified.*

**Keywords:** *digital transformation, education, university, students, future pedagogy, standard.*

УДК 289

### ХРИСТИАНСТВО НА АФРИКАНСКОМ КОНТИНЕНТЕ

Зонова А.А.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия

*Данная статья исследует распространение и развитие христианства на африканском континенте с момента начала его миссионерской деятельности в XIX веке и до настоящего времени. Особое внимание уделяется адаптации этой религии к местным культурам и обычаям, а также ее влиянию на формирование и развитие африканского общества. Исследование основано на анализе источников и статистических данных, а также на обзоре литературы, посвященной данной теме. Результаты и выводы исследования могут пролить свет на роль христианства в африканской истории и культуре, а также на его влияние на современные социальные и политические процессы на континенте.*

**Ключевые слова:** *христианство, Африка, миссионерская деятельность, культуры, обычаи, Российская ассоциация защиты религиозных свобод.*

Христианство на африканском континенте имеет длинную и интересную историю. Его влияние на Африку началось во время Римской империи, когда христианство впервые появилось в средиземноморском регионе. Затем оно распространилось на северную часть африканского континента и на восток через побережье Африки.

Однако существенное распространение христианства в Африке произошло во время колониального периода, когда европейские колонисты привнесли свою религию на континент. В этот период христианство стало инструментом завоевания и контроля Африки, и многие африканские народы приняли эту религию.

Африка является регионом, который испытал наиболее стремительные изменения в своей религиозной сфере. В прошлом веке здесь преобладали этнические религии, но сегодня на их место пришли христианство и ислам, которым принадлежит большая часть населения континента в примерно равных пропорциях. Этот переход произошел во многих африканских странах за одно поколение, что сравнительно намного быстрее, чем замещение этнических религий христианством в Европе и России, которое заняло сотни лет[1, с. 1899].

Однако интерес представляют не только эти изменения в конфессиональной структуре населения, но и их эффекты. Скорость этих преобразований отражается в синкретизме, когда верующий исповедует сразу несколько религий. Даже после перехода в мировую религию, он может сохранять традиционные амулеты, суеверия, посещать шамана и священные места. Даже в реликтовой форме суеверий, этнические религии сохраняются повсеместно в мире. Некоторые формы синкретизма глубоко проникли в учение мировых религий и выросли в самостоятельные религии, такие как христлам - смешение христианства и ислама, или многочисленные африканские независимые церкви. Некоторые исследователи выделяют афрохристианство и афроислам, считая их отличными от мировых религий. Вопрос о существовании "эталонных форм" таких крупных религий спорный, но обряды и убеждения африканских верующих действительно уникальны.

Африка является самым религиозным континентом в мире. В отличие от европейских стран, религия в жизни африканских обществ проникает во все сферы. Во многих странах, особенно к югу от Сахары, доля религиозного населения превышает 80%[2, с. 3233]. Теократические идеалы и принципы организации общества на основе писания широко распространены среди населения. Установление государственных законов на основе библии или шариата имеет поддержку большинства христиан и мусульман соответственно. Широко распространены эсхатологические ожидания: более 60% христиан верят во второе пришествие Христа, а более половины мусульман - в воссоздание всемирного халифата.

Высокая религиозность населения Африки вызывает удивление в «секулярных» странах. Службы некоторых «мегацерквей» собирают тысячи людей и напоминают шоу, заставляющее зрителей активно участвовать. Пасторы завоевывают авторитет не только своей харизматичной манерой проповеди, но и множеством чудес, включая исцеления и воскрешения. Священнослужители из Африки даже приглашаются в европейские страны, чтобы оживить службы и обменяться опытом.

Еще одной особенностью Африки является интенсивная религиозная конкуренция. Борьба за верующих между мировыми религиями создала почву для конфликтов, террористических организаций и деструктивных процессов. Религиозные организации все чаще вовлекаются в общественно-политические процессы и конкурируют с государственными структурами.

Трансформация религий в Африке была вызвана активной деятельностью европейских и североамериканских миссионерских обществ [3,4]. Возникновение ислама в странах Северной и Восточной Африки было основным конкурентом христианства, но последние успехи миссионеров оставались скромными в связи с трудностями. К 1900 году доля христиан в населении Африки составляла всего 9%, и большая часть их была европейцами.

Африканский континент в период с 1910 по 2010 годы претерпел значительные изменения в конфессиональной структуре своего населения. В начале этого периода христианство было незначительным меньшинством, в то время как этнические религии и ислам были основными религиями региона. Однако к 2015 году, благодаря широкой поддержке метрополий и созданию христианской инфраструктуры, христианство стало

крупнейшей религией в Африке, опередив ислам и этнические религии [5, с. 174]. Поддержка включала в себя создание культовых и внекультовых объектов, таких как церкви, миссионерские станции, образовательные учреждения и больницы, что дало христианству конкурентное преимущество.

Анализ статистики показал, что трансформационные процессы в конфессиональном пространстве Африки были неравномерными. Географические картосхемы демонстрируют динамику изменения типов конфессиональной структуры населения. Эти типы выделялись на основе модели религиозной конкуренции, разработанной географом С. А. Гороховым [6]. Были выделены четыре группы типов на условных обозначениях.

Экспансия христианства и ислама затронула практически все страны Африки, за исключением тех, где ислам уже был главной религией к началу рассматриваемого периода. В этих странах процессы трансформации продолжаются, хотя наблюдается некоторый паритет между христианством и исламом. В остальных государствах Африки христианство и ислам замещают этнические религии, которые сохраняются только в "резерватах" на периферии влияния мировых религий. Образовалась широтная зона стран, где доминирует христианство на юге и ислам на севере. В этой зоне активны многочисленные радикальные группировки, связанные с религиозными или этнорелигиозными движениями.

В начале 20 века Африка негативно воспринималась европейцами, назвавшими ее "могилой белого человека". Однако спустя сто лет Африка стала надеждой для крупных религиозных организаций. Континент стал важным фактором в изменении конфессионального состава мирового сообщества. Доля африканцев в глобальной христианской и мусульманской общине существенно выросла с 1900 по 2015 годы [7]. Расширение христианства и ислама за пределами Африки только начинает набирать обороты, осуществляясь через экспорт идей, миграцию, СМИ и культурный обмен.

Исходя из международной конференции, состоявшейся в Москве, которая была посвящена положению христиан на африканском континенте. Основой для обсуждения послужили результаты мониторинга, проведенного российской ассоциацией защиты религиозной свободы и другими правозащитными организациями, которые продемонстрировали крайне сложное положение представителей христианских конфессий на черном континенте. Участники мероприятия детально обсудили сложившуюся ситуацию и предложили меры по созданию механизма защиты верующих в этом регионе мира.

Как отметил в своем выступлении председатель отдела внешних церковных связей (ОВЦС) Московского патриархата Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев), уже начало XXI века было ознаменовано масштабной волной преследований христиан в разных регионах мира. Особенно тяжелое положение находили в бедственном положении христиане Ближнего Востока, в особенности Сирии, которой грозило полное исчезновение христиан. Благодаря российским религиозным общинам, удалось предотвратить эту катастрофу, и сегодня в Сирии восстанавливается мирная жизнь. Поддержка страдающих верующих воспринимается Русской Православной Церковью как историческая миссия.

Первостепенное внимание вопросу защиты преследуемых христиан уделяет Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. По его словам, эпицентр опасности для христиан переместился в Африку, где их ежедневно убивают и преследуют за веру. Террористические группировки, включая «Боко Харам» и «Аш Шабаб», активно действуют на континенте [8, с. 540]. В тех регионах, где физическое насилие поощряется государством, а где-то действуют террористические группировки, христианские общины оказываются в особенно тяжелом положении.

Например, в Нигерии происходит геноцид христиан, и в стране происходят кровавые нападения. Экстремистские группировки «Боко Харам» и «Аш Шабаб» проводят облавы на автобусы, где отделяют мусульман от христиан и убивают последних. Также наблюдается активность движения «Исламское государство Центральноафриканской провинции», которое ответственно за теракты и нападения на христиан в Мозамбике и Демократической

Республике Конго. Положение христиан также вызывает беспокойство в Алжире, где усиливается государственное давление на христианские общины и вводится реестр религиозной принадлежности школьных учителей [9].

Не менее опасной зоной для христиан в Африке является ее восточная часть, включая Сомали, Кению и соседние страны. Действующая экстремистская группировка «Аш Шабаб» проводит облавы на автобусы с междугородними маршрутами, где отделяют мусульман от христиан и затем убивают последних. Бывшие сторонники группировки ИГИЛ также нарастили свое присутствие в странах Африки. Эта тенденция вызывает серьезное беспокойство.

В целом, положение христиан на африканском континенте представляет серьезную угрозу. Физическое насилие, поощряемое государствами или выполняемое террористическими группировками, угрожает не только верующим, но и приводит к дестабилизации общества в целом. Единственным решением проблемы является разработка и реализация эффективного механизма защиты христианских общин в Африке [10, с. 2825].

В заключение, христианство на африканском континенте имеет долгую и разнообразную историю. Его распространение началось во времена римской империи и затем дальше распространилось на разные части континента. Однако, значительное влияние и распространение христианства произошли во время колониального периода, когда европейские колонисты привнесли свою религию на континент.

Африка является самым религиозным континентом в мире. Религия проникает во все сферы жизни африканских обществ и играет важную роль в их организации и культуре. Христианство и ислам стали двумя основными религиями на континенте, и их последователи составляют большую часть населения Африки. Этот переход произошел сравнительно быстро, что отражается в синкретизме верующих, которые могут исповедовать несколько религий одновременно [11].

Однако, религиозная конкуренция на континенте стала источником конфликтов и напряжений. Религиозные организации все чаще вовлекаются в политические процессы и конкурируют с государственными структурами. Тем не менее, религия остается существенной частью африканской культуры и общества.

Интересно отметить, что христианство на африканском континенте претерпело значительный рост в течение последних столетий, превратившись в крупнейшую религию на континенте. Это было достигнуто за счет широкой поддержки со стороны миссионерских обществ и создания христианской инфраструктуры, такой как церкви, школы и больницы [12].

Однако, христианство на африканском континенте также столкнулось со сложностями и вызовами, включая преследования и ограничение религиозной свободы. Меры для защиты христианской общины на континенте были предложены на международной конференции в Москве, что подчеркивает важность обеспечения религиозной свободы и защиты верующих в этом регионе мира.

Таким образом, христианство продолжает играть значительную роль на африканском континенте, как религиозно, так и культурно. Его влияние и преобразования в африканских обществах являются уникальными и заслуживающими внимания.

#### Список использованных источников

1. Алекперова, А.Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
2. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
3. Горохов С.А. География религий: Циклы развития глобального конфессионального пространства: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 235 с.
4. Зайнуллина, К.М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции.



- Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – С. 3231-3235. – EDNHFLCEE.
5. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки: монография. М.: Институт Африки РАН, 2020. 148 с.
  6. Христиане в Африке: между миром и войной 25.12.2020 // Международная жизнь URL: <https://interaffairs.ru/news/show/28577>. (дата обращения: 26.03.2024).
  7. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends / A. Khasanova, R. Vildanov, D. Gerasimova, E. Safina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 2824-2830. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.315. – EDN UHVJWB.
  8. Brown, D., & James, P. (2020, January 10). Religious Characteristics of States Dataset Project — Demographics v. 2.0 (RCS-Dem 2.0), Regions only. URL: <https://www.thearda.com/data-archive?fid=RCSREG2&tab=3>.
  9. Brown, D., & James, P. (2020, January 10). Religious Characteristics of States Dataset Project — Demographics v. 2.0 (RCS-Dem 2.0), Countries only. URL: <https://www.thearda.com/data-archive?fid=RCSDEM2.6>
  10. Global Integration And Business Risks In Africa / R. Vildanov, S. Galiullina, O. Konnova, A. Ishmeeva // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 539-545. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.60. – EDN CCGVJL.
  11. Tolerance and Tension: Islam and Christianity in Sub-Saharan Africa. The Pew Forum on Religion and Public Life. 2010.
  12. WIN-Gallup International Global Index of Religiosity and Atheism, 2012. URL: <https://web.archive.org/web/20131021065544/http://www.wingia.com/web/files/news/14/file/14.pdf> P. 12, 18–19.

### CHRISTIANITY IN AFRICA

*This article explores the spread and development of Christianity on the African continent from the beginning of its missionary activity in the 19th century to the present. Special attention is paid to the adaptation of this religion to local cultures and customs, as well as its influence on the formation and development of African society. The study is based on an analysis of sources and statistical data, as well as a review of the literature on this topic. The results and conclusions of the study can shed light on the role of Christianity in African history and culture, as well as on its impact on modern social and political processes on the continent.*

**Keywords:** Christianity, Africa, missionary activities, cultures, customs, Russian Association for the Protection of Religious Freedom.

УДК 340

### СОЧЕТАНИЕ ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Зотова Е.В.

ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Самара, Россия

*Статья исследует сочетание формальных и неформальных институтов в контексте теневой экономики и коррупции. Проводится сравнение с международным опытом, включая анализ практик США и Сингапура. Рассматриваются причины появления неформальных институтов и разнообразные формы коррупции и теневой экономики. Примеры из жизни, связанные с теневой экономикой, коррупцией и взяточничеством, помогают наглядно проиллюстрировать обсуждаемые проблемы. В заключении статьи представлены аргументы относительно преодоления теневой экономики, методы борьбы с ней, а также рассмотрены причины, по которым полное ее устранение является невозможным.*

**Ключевые слова:** теневая экономика, коррупция, лоббизм, формальные и неформальные институты, nepotism, таможенный контроль.

Актуальность исследования соотношения формальных и неформальных отношений

между институтами в научной среде практически не изучена, однако существует множество работ, которые демонстрируют необходимость изучения этой проблемы для гармонизации экономической правовой среды. Также, на мой взгляд, сочетание формальных и неформальных институтов является важным аспектом в экономике, потому что оно позволяет создать более полную и устойчивую систему правил и норм, которые регулируют экономическую деятельность.

На современном этапе не существует исследований, которые бы показывали реальную картину функционирования формальных и неформальных институтов в российской экономической и правовой системах. Однако Западная наука создала ориентиры для таких исследований. В частности, нобелевский лауреат Д. Норт разделяет формальные и неформальные институты и данная классификация также применима к российским условиям [5].

Формальные институты определяют легитимные правила, которые нашли реализацию в правовой системе и применяются в политической и экономической среде, то есть под формальным институтом понимают свод правил, который устанавливается государством. Они находят свое выражение в Конституции и других нормативных актах. Значение таких институтов выражается в установлении стабильности, предсказуемости, прогнозируемости результатов определенных действий, а также регулирования иных потребностей экономической и социальной среды.

В случае несогласия общества с формальными институтами, возникают иные способы решения, формируются, так называемые, неформальные институты, т.е. формальные правила теряют свою эффективность. В данных ситуациях часто возникает коррупция, то есть злоупотребление служебной властью, функциями или ресурсами для личной выгоды, когда уровень доверия к формальным институтам низок, а необходимость решения конкретных проблем или получения услуг довольно высока.

На сегодняшний день мы видим, что общество приспособилось к институту коррупции, находя в нем положительные черты. Наблюдаемые примеры подтверждают эту тенденцию, такие как долгие очереди в детские сады, где можно обойти очередь, заплатив деньги, или отсутствие лекарств для больных раком в России, при наличии доступа к этим лекарствам за рубежом, но с риском уголовного преследования за их ввоз в страну.

Некоторые неформальные институты оказывают прямое влияние на формальные, наполняя их другим содержанием. В качестве примера можно привести теневую экономику, которая представляет собой нелегальные и полунелегальные формы экономической деятельности, которые направлены на получение прибыли в тайне от государства, т.е. ухода от официальной системы налогообложения, регулирования и контроля [3]. В современной России наблюдается явление, когда формальные правила сопровождаются значительными затратами времени, материальных и моральных ресурсов для их соблюдения хозяйственными субъектами. На мой взгляд, сейчас большинство предприятий работают в «черную», избегая уплаты налогов. Люди оформлены на МРОТ, с чего идут отчисления в налоговую, а всю остальную заработную плату людям отдают в «конверте». Как правило, налог на прибыль зависит от суммы заработка организации.

Рассмотрим данную проблему на примере таможенного контроля, когда из-за формальных правил тратится огромное количество времени на процедуры декларирования, контроля и т.д. Таможенные служащие для вымогательства взяток намеренно замедляют процедуру таможенного контроля, требуя документы, которые не предусмотрены таможенным регламентом. Все это создаёт условия, в которых предприниматели и юридические лица ищут пути обхода официальной процедуры таможенного контроля.

Проблемы реализации института таможенного контроля зачастую связаны с существованием такого неформального института как лоббирование, где субъекты лоббируют свои интересы в ущерб интересам других субъектов.

Лоббизм проявляется в виде неявной коррупции, при которой чаще всего представители частных компаний или организаций оказывают давление на политических

деятелей или государственные службы для получения преимуществ или изменения законодательства в свою пользу. В данном случае, давление может осуществляться в виде финансовой поддержки или подкупа политических лиц или просто через влияние на принятие решений [7].

В мире существует две модели лоббизма: в США, где является легальным видом деятельности и выступает как правовой институт, когда в России лоббизм никак не регламентируется и лоббисты не зарегистрированы.

Так, лоббизм и коррупция — это два разных понятия, но в определенных ситуациях они могут пересекаться.

Также в виде неявной, т.е. более скрытной, косвенной или непрямой формы коррупции, может возникнуть институт nepотизма, когда должности или преимущества предоставляются родственникам, друзьям или знакомым при прохождении формального конкурса. В данном случае, один человек использует свои полномочия или власть для обеспечения близким лицам льготных условий и бездействует по отношению к другим, более заслуживающим кандидатам.

В настоящее время многие компании, включая нефтяные компании и государственные службы, вводят положения, запрещающие родственникам занимать должности, которые могут стать причиной конфликта интересов или вызвать обвинения в nepотизме. Однако на деле мы видим противоположную ситуацию, когда в руководстве находятся лица, в той или иной степени связанные родством или дружескими отношениями.

Таким образом, nepотизм и лоббизм являются разновидностями неявной коррупции, что, в свою очередь, объясняет существование теневой экономики.

Научный мир различает следующие виды теневой экономики: неофициальную, фиктивную и подпольную. К неофициальной относятся легальные виды хозяйственной деятельности, однако получатели дохода скрывают их от налогообложения. Подпольную экономику можно по-другому назвать криминальной, к ней относятся контрабанда, незаконное изготовление и т.д. [1].

Важно отметить, что основой фиктивной теневой экономики является именно коррупция. Чтобы такая экономика существовала, она должна основываться на институте коррупции, и это, своего рода, замкнутый круг, т.е. Коррупцию порождает теневая экономика, а теневую экономику – коррупция. Так, согласно исследованиям, почти 40% коррупционных преступлений в 2023 году было совершено в правоохранительной сфере [2].

Проблема коррупции и теневой экономики действительно требует серьезного внимания и регулирования. Теневая экономика существует в различных странах по всему миру, и это действительно глобальная проблема. Многие страны прилагают усилия для борьбы с ней и сокращения ее.

Примером успешной борьбы с коррупцией является Сингапур. Это была нищая, малообразованная страна в которой практически нет собственного производства, даже питьевая вода являлась роскошью. Взятки в Сингапуре являлись реальным источником увеличения личного благосостояния. То есть там правила клептократия, буквально с греческого переводится как власть воров, то есть правление мошенников, стремящихся увеличить своё богатство и власть за счёт государственных средств, иногда без попыток заботы о народе. В 1959 году партия "Народное действие" под руководством Ли Куан Ю пришла к власти, и началась обширная реформа, направленная на устранение коррупции. Закон стал равным для всех, независимо от должности, а чиновников подвергали внезапным проверкам, осуществлялась обязательная ротация, и была обеспечена поддержка независимых СМИ для беспристрастного освещения коррупционных скандалов. Важную роль сыграло Бюро по расследованию коррупции, что позволило создать систему, где чиновники получают достойную зарплату за порядочный труд, а конкуренция среди них высока. Этот опыт может послужить примером для других стран, хотя бы потому, что

показывает, что борьба с коррупцией возможна. Однако руководитель Сингапура сначала посадил своих друзей и знакомых, потом взялся за других, вопрос в другом, смогут ли так другие в иных государствах [4].

С другой стороны, на примере можно рассмотреть США. Антикоррупционное законодательство в США имеет системный характер и охватывает множество областей, таких как лоббирование, банковская и биржевая деятельность. Хотя оно не гарантирует полное устранение коррупции, в США уровень коррупции значительно ниже, чем в других странах. Следует отметить, что в США практически не существует иммунитета для должностных лиц. Любой чиновник, включая президента, членов конгресса и сенаторов, может быть привлечен к уголовной ответственности после отстранения от должности. Еще одним важным аспектом антикоррупционной стратегии США является предупреждение коррупции в системе государственной службы. Здесь акцент делается на внедрении "административной морали", которая включает в себя установление этических и дисциплинарных норм [6].

На мой взгляд, динамическое развитие российской экономики может способствовать уменьшению предпочтения перехода в теневую экономику. То есть нужно уйти от ресурсной экономики, государство должно создавать больше рабочих мест, создавать новые предприятия, дефицит которых испытывается в стране, то есть нужно запустить экономику.

Также государству необходимо показать, что работа в формальной экономике обеспечивает больше гарантий и льгот, таких как социальное обеспечение, медицинское страхование, пенсионные отчисления и другие преимущества, которые отсутствуют в теневой экономике, что в дальнейшем также может помочь снизить уровень участия в ней. Я считаю, что необходима реализуемая эффективная система, которая будет контролировать и пресекать коррупционные практики, а иначе - незаинтересованность государства в борьбе с преступностью, может привести к дальнейшему разложению и обнищанию государства. То есть только от осознания государством реальной опасности для существующего строя и создания, в соответствии с этим, условий для формирования в обществе непринятия данной среды зависит уровень развития теневой экономики.

Однако, я думаю, что невозможно победить полностью теневую экономику, ее можно либо сократить, либо увеличить. По этому поводу существует ряд причин. Во-первых, резко упадет уровень жизни страны, во-вторых, будут массовые банкротства предприятий, которых на сегодняшний день и так не хватает, из-за фискальной нагрузки, соответственно это также массовая потеря рабочих мест. В официальной экономике попросту сегодня нет столько рабочих мест, чтобы вместить в себя ещё неформальный сектор. Данная ситуация приведет и к высокой безработице. Мало того, искоренять полностью теневую экономику может быть невыгодно государству в случае обогащения ряда чиновников за счёт этого.

Я считаю, что важным аспектом в такой ситуации требуется достижение определенного баланса между формальными и неформальными институтами. Ведь без формальных институтов государство не может существовать, такое было только во бесклассовом обществе. Нужен контроль гражданского общества хотя бы над определенными видами деятельности государства, иначе никого баланса невозможно, потому что в данном случае государство изолируется от населения и не воспринимает критические оценки со стороны.

#### Список использованных источников

1. Азоркина, Н.С. Теневая экономика // STUDIUM. 2016. №4-1 (41). С. 10.
2. Бастрыкин: 40% коррупционных преступлений связаны с правоохранительной сферой // Коммерсантъ URL: <https://www.kommersant.ru/> (дата обращения: 30.01.2024).
3. Гамза, В.А. Теневая экономика и коррупция: происхождение и противодействие // Финансы и кредит. 2007. №35 (275). С. 2-7.
4. Как Сингапур смог победить коррупцию // Дзен URL: <https://dzen.ru/a/YMj8w6CCMRfIOoh7> (дата обращения: 21.01.2024).
5. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Фонд

экономической книги “Начала”, 1997. 180 с.

6. Петрова, Ю.И., Бутова, Т.В. Международный опыт антикоррупционной политики в системе государственной службы на примере США // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2015. №31. С. 24-28.

7. Ткаченко, С.В. Содержание института лоббизма в российском механизме рецепции права // Актуальные проблемы правообразования. 2021. №1 (69). С. 10-14.

### A COMBINATION OF FORMAL AND INFORMAL INSTITUTIONS

*The article explores the combination of formal and informal institutions in the context of the shadow economy and corruption. A comparison is made with international experience, including an analysis of the practices of the USA and Singapore. The reasons for the emergence of informal institutions and various forms of corruption and the shadow economy are considered. Real-life examples related to the shadow economy, corruption and bribery help to illustrate the problems discussed. In conclusion, the article presents arguments regarding overcoming the shadow economy, methods of combating it, and also considers the reasons why its complete elimination is impossible.*

**Keywords:** shadow economy, corruption, lobbying, formal and informal institutions, nepotism, customs control.

УДК 341.9.01

### ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

*Исламова Е.В.*

*Южно-Уральский технологический университет, Челябинск, Россия*

*В данной статье анализируются некоторые проблемы унификации международного частного права в современном мире. Рассмотрены конкретно определенные способы и методы унификации. Проанализированы нормативно-правовые акты в данной сфере. В статье представлены выводы о том, что международное частное право по своей сути имеет ряд нерешенных проблем, которые проявляются на практике применения международных норм.*

**Ключевые слова:** международное частное права, унификация, глобализация, унификация права, конвенция, коллизионное право.

Процесс формирования унифицированных материально-правовых норм начался на рубеже 19–20 веков и продолжает активно развиваться и в настоящее время.

Коллизионно-правовой метод регулирования в международном частном праве возник из-за различий в национальном регулировании частноправовых отношений. Следовательно, устранение коллизионной проблемы возможно путем приведения национального регулирования “к единому стандарту”. Однако такой результат может быть достигнут только через совместные усилия на международном уровне.

Все действия в государстве так или иначе подчинены правовым нормам, закрепленным на законодательном уровне и являющимися основными регуляторами общественной деятельности. В международных, межотраслевых и отраслевых отношениях непосредственно проявляется принцип законности. В этом контексте необходимо отметить особенность унификации права, заключающуюся в тесной взаимосвязи всех государств в создании международных правовых норм ради общих интересов государств.

Прежде чем говорить о проблемах унификации международного частного права, нужно сначала определить, что такое «унификация».

Унификация права – это процесс, в ходе которого законодатели разных стран создают единообразные нормы права через заключение международных соглашений. Каждое международное соглашение предписывает обязательства государств-участников по приведению своего внутреннего законодательства в соответствие с положениями этого

соглашения. Уникальность унификации права заключается в том, что она происходит одновременно на двух разных уровнях: международном (через заключение международного соглашения) и национальном (через внедрение норм заключенного соглашения во внутреннюю правовую систему страны).

Таким образом, унификация права может рассматриваться как сотрудничество между различными государствами, направленное на создание международного механизма правового регулирования отношений, представляющих общий интерес для этих государств. Унификация права началась в первую очередь с разработки и принятия международных конвенций. С течением времени стали появляться и другие формы унификации. Эти вопросы подробно изучались в работах по российскому международному частному праву.

Главная проблема в процессе унификации международного права заключается в том, что унифицированные нормы функционируют так же, как и нормы национального права. Они обладают тем свойством, что не отменяют норм внутреннего права, а действуют вместе с ними. И тут возникает проблема: унифицированные нормы действуют отдельно, они не смешиваются с внутренними нормами, и отсюда возникают коллизии в законодательстве.

Современное общество постоянно развивается и не стоит на месте, в нашу жизнь непрерывно внедряются новые технологии, требующие правового регулирования. Однако зачастую невозможно предугадать все масштабы этих изменений, поскольку развитие новых технологий и правонарушений в этой сфере растет в геометрической прогрессии, и порой за ними невозможно уследить. Этот фактор препятствует унификации права и не позволяет полностью регулировать все процессы общественной жизни. Для этого существуют основные правила и принципы, в основном охватывающие подобные ситуации. В эпоху глобализации международные факторы присутствуют во многих сферах, включая права человека и коммерческую деятельность. Конвенции, составленные государствами или международными органами, содержащие нормы частного права, являются важными источниками для государств. Присоединяясь к таким документам, государство обязуется обеспечить обязательность исполнения включенных в них правил в рамках своей правовой системы (и может требовать того же от остальных участников договора). В статье 15 Конституции Российской Федерации сказано, что Российская Федерация обязуется осуществлять общепризнанные нормы и принципы международного права.

Сотрудничество государств, выраженное в международном унифицирующем договоре, является эффективным способом создания унифицированных норм. Подписание и ратификация соответствующих международных конвенций часто занимает много времени. Например, Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 года, так и не вступила в силу, несмотря на длительный процесс подготовки и разработки.

Типовой закон как один из методов унификации отличается от международных конвенций тем, что он разрабатывается и применяется каждой страной отдельно через создание собственного национального законодательного акта на основе типового закона. Примером такого документа служит Модельный закон о международном коммерческом арбитраже, созданный Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) в 1985 году. Этот способ приводит к принятию в разных странах похожего национального законодательства, результат - унификация правового регулирования.

Одной из проблем унификации международного частного права является предлагаемый международным правом коллизионный подход к разрешению правовых споров, который не всегда удобен. Вероятно, коллизионный метод будет постепенно заменен новым - унифицированным правом в необходимых областях.

Можно выделить несколько объективных препятствий для унификации права:

- во-первых, это различия в содержании однотипных отношениях, возникающих в национальном и международном контексте;

- во-вторых, отсутствие во внутреннем обороте таких отношений, которые существуют в международной сфере;

- в-третьих, это невозможность принятия международных норм регулирования отношений из-за их несовместимости с внутренними экономическими условиями страны.

Проблемами в развитии унификации частного права Европейского союза, являются различия между его правовыми системами: континентальной (Германия, Франция, Италия), общего права (Англия) и скандинавской (Финляндия, Швеция, Дания). Это делает процесс унификации избирательным, затрагивающим прежде всего области, где экономические отношения выходят за рамки национального. Унификация МЧП и МППП не является исключительной компетенцией ЕС, это совместная компетенция, осуществляемая на основе принципа субсидиарности, что ставит вопрос о легитимации.

Другой острой проблемой является необходимость изменения и пересмотра конвенций, возникающая вследствие подвижности отношений, подпадающих под действие унифицированных норм. Даже в случае осуществления пересмотра, принятия новой редакции конвенции отсутствуют действенные механизмы, побуждающие участников первоначального международного договора стать участниками пересмотренного международного договора. В результате возникает явление множественности вариантов международно-договорной унификации соответствующих отношений.

По мнению Н.Г. Вилковой, одним из способов унификации является «разработка документов частногоправового характера правительственными и неправительственными организациями для регулирования отношений в рамках международных коммерческих контрактов». Примером такого рода документов являются Принципы международных коммерческих договоров 1994 года, разработанные Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) и действующие в редакции 2004 года. Этот документ представляет собой сборник общих принципов договорного права, применение которых во многом зависит от участников международного коммерческого оборота. Этот метод унификации права представляет собой современный подход к созданию единообразных норм и, в значительной степени, лишен недостатков классической унификации.

Еще одним примером неконвенционной унификации являются "Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс 2010", разработанные Международной торговой палатой. Задача Инкотермс - обеспечить набор международных правил толкования торговых терминов, наиболее часто используемых во внешнеторговых операциях. Это помогает существенно снизить неопределенность при толковании одинаковых терминов в разных странах.

В заключение хочется отметить, что современные методы материально-правовой унификации говорят об обширном наборе средств для разработки и применения унифицированных норм в сфере международных отношений. Специфику и уникальность международного частного права составляют нормы, различные по своей природе, структуре, задачам и способам создания и действия - национальные коллизионные, унифицированные коллизионные и унифицированные материально-правовые. Поэтому нет необходимости включать материальные нормы внутреннего права, регулирующие иностранные элементы, в международное частное право и необоснованно «стирать грань» между международным частным правом и национальным частным правом. Продолжая оставаться составной частью национального частного права, эти нормы могут быть «напряму» применены к отношениям, включающим иностранный элемент.

#### Список использованных источников

1. Власова, Н.В., Доронина, Н.Г., Лазарева, Т.П. Проблемы унификации международного частного права: монография / 2-е изд. М.: Юриспруденция, 2023. 669 с. С. 51–52.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 489 с.

3. Любавина, Н.А. Унификация внешнеторгового обязательства в международном частом праве // Актуальные проблемы политики и права: Межвузовский сборник научных статей. Выпуск 6. Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2013. С. 157–162.
4. Комарова, А.С. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / пер. с англ. М.: Статут, 2006. 735 с.

### PROBLEMS OF UNIFICATION OF INTERNATIONAL PRIVATE LAW

*This article analyzes some problems of the unification of private international law in the modern world. Specific methods and methods of unification are considered. Regulatory and legal acts in this area are analyzed. The article presents conclusions that private international law inherently has a number of unresolved problems that manifest themselves in the practice of applying international norms.*

**Keywords:** private international law, unification, globalization, unification of law, convention, conflict of laws.

УДК 338

### ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Калагин М. Д., Селина О.В.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,  
Екатеринбург, Россия.

*Каждый год любая страна стремится к достижению новых результатов и экономическому росту. Однако на эффективность экономического роста влияет множество факторов. Одним из них являются инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиции – это возможность для чего-то нового. Они представляют собой некоторый вклад свободных ресурсов, которые представляют собой сбережения и накопления, в различные проекты. Инвестиции позволяют сделать вывод как страна в определённый момент развивалась, так как экономический рост можно отследить с помощью результатам ВВП. Так возможность инвестиционного процесса и его реализации становится главным двигателем и регулятором экономического роста. В статье рассмотрено, что представляют собой факторы экономического роста, какие бывают инвестиции и как можно увеличить привлечение инвестиций в страну. Также проведен анализ характеристик ВВП различных стран, включая Российскую Федерацию.*

**Ключевые слова:** экономический рост, факторы, инвестиции, ВВП, инвестиционная привлекательность страны.

Экономический рост – это некоторые изменения, при которой экономическая система движется от положения отсутствия положительных эффектов до нового положения, которое положительно сказывается на разные сферы жизни общества в целом [1]. Также экономический рост трактуют как увеличение совокупного производства, измеряемый как реальный ВВП и ВВП. Выделяют интенсивный рост, который происходит за счет более эффективного использования ресурсов, и экстенсивный рост, который происходит за счет вовлечения дополнительных ресурсов.

На экономический рост есть огромное влияние различных факторов, к одним из которых можно отнести следующие:

- величина человеческого капитала и его качество, любая страна нацелена подготовить профессионалов своего дела. Работают множество высших учебных заведений, техникумов и колледжей, которые готовят различных специалистов. Чем больше специалистов, которые подготовлены по востребованным специальностям, которые знают свое дело и умеют применять свои навыки, тем больше человеческого капитала в стране.

- уровень вовлеченности труда, под которым подразумеваются, что все специалисты,



выпускающиеся из образовательных заведений, будут приняты на работу по своей специальности.

- степень обеспеченности страны запасами природных ресурсов. Большое количество природных ресурсов дают стране возможность развивать экспорт как самих ресурсов, так и готовой продукции. Что дает дополнительную прибыль и эффективность для развития страны.

- степень технического и технологического развития страны. Технологии не стоят на месте, с каждым годом разрабатывается что-то новое, что может облегчит и ускорить производственные процессы. Так, чем страна более оснащена и развита, тем быстрее происходят процессы в экономическом секторе, что влияет на рост.

- величина рынка кредитования и его доступность. Так, кредиты помогают развивать новые проекты и стимулировать вкладываться инвесторов в эти проекты. Но не всегда излишняя доступность в кредите является положительным эффектом для страны. Чтобы данный фактор влиял положительно на экономический рост необходимо контролировать ключевую ставку. Одной из функций ключевой ставки можно считать ориентацию на уровень инфляции. Инфляция — это процесс обесценивания денег. Так, если она слишком высокая происходят проблемы в производственном секторе. Сайт ЦБ РФ всегда показывает актуальную на сегодняшний день ключевую ставку, а также как она менялась на протяжении десяти лет. Она достаточно часто изменялась и имеет диапазон за все время от 4,25 до 20. На данный момент ключевая ставка в Российской Федерации составляет 16%. Недавно данную ставку подняли с целью предотвращения случая, представленного в документальном фильме режиссера Адама Маккея «Игра на понижение». Основная суть которого заключалась показать, что случилось если страна не контролирует уровень ключевой ставки, а именно образования «ипотечного пузыря».

- климат на инвестиционном рынке. Любые инвестиции дают стране возможность для развития чего-то нового. Так, инвестиции в денежном эквиваленте дают возможность построить или приобрести, инвестиции в виде знаний – открыть или решить научно-технологическую проблему. Также инвестиционный рынок позволяет сделать выводы о благополучии страны в целом.

- политика в области налогообложения. Налоговый кодекс РФ основной инструмент в регулировании налогов, а также контроле экономического роста и инвестиций в стране [2].

Любой тип экономического роста, будь то увеличение масштабов производства (экстенсивный тип экономического роста) или повышение качества (интенсивный тип), требует дополнительных инвестиций. Возможность инвестиционного процесса и его реализации становится главным двигателем и регулятором экономического роста. Как показывает практика стран мира над увеличением экономического роста можно сказать, что быстрому его развитию свидетельствует высокий уровень сбережений и накоплений. Под ними можно также рассматривать инвестиции. Поэтому одним из главных факторов экономического роста является климат на инвестиционном рынке с последующим увеличением объема внутренних инвестиций.

Инвестиции – это быстрый способ развить что-то новое в стране, так как является имуществом государства и применяется с целью полезного эффекта в экономике. Они представляют собой некоторый вклад свободных ресурсов, которые представляют собой сбережения и накопления, в различные проекты [3]. Таким образом все, что влияет на экономический рост является инвестициям, которые можно разделить на различные виды. На рисунке 1 представлены виды инвестиций.

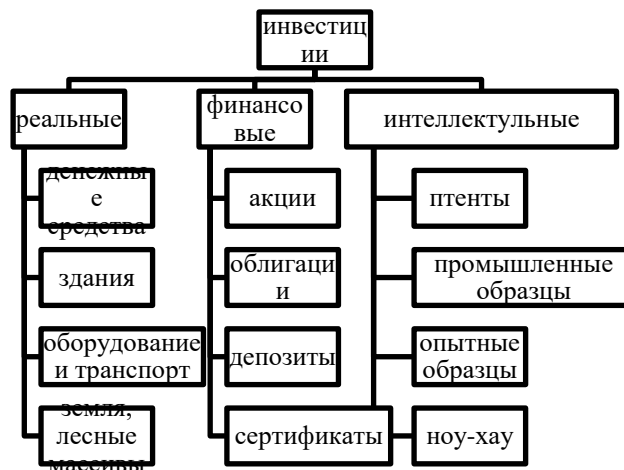


Рисунок 1 – Виды инвестиций

Наиболее актуальным видом инвестиций являются финансовые. Они представляют собой вложения денежных средств в различные виды деятельности, организации и проекты. Зачастую их используют как частные предприятия, так и государственные учреждения для привлечения дополнительных ресурсов от отечественных и зарубежных инвесторов. Финансовые инвестиции особенно влияют на экономический рост. На государственном уровне их влияние рассматривают как характеристику состояния, в котором находилась РФ в период с начала рыночных реформ по настоящее время, которая отражается динамикой таких показателей, как ВВП в текущих ценах и инвестиции в основной капитал. В таблице 1 представлены данные показатели в период с 2018 по 2022 гг. [4].

Таблица 1 – Характеристика экономического роста страны РФ, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Валовой внутренний продукт, млрд. руб. (текущих ценах)	103 861,7	109 241,5	107 658,1	135295,0	153 435,2
в процентах к предыдущему году (в постоянных ценах)	102,8	102,0	97,3	105,6	97,9
Инвестиции в основной капитал, млрд руб.	17 782,0	19 329,0	20 393,7	23239,5	27 865,2
в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	105,4	102,1	99,9	108,6	104,6

По результатам, представленным в таблице, можно понять, что динамика данных показателей скачкообразная. Так, мы видим, что наименьшие показатели мы можем наблюдать в 2020 году, это связано с кризисом после пандемии [5]. ВВП в других странах представлены в таблице 2.

Таблица 2 – характеристика экономического роста стран, млрд руб.

Показатели	2019	2020	2021	2022
ОАЭ	589,3	663,7	720,6	828,3
США	21381,0	21060,5	23315,1	25462,7
Австралия	1315,4	1361,4	1437,2	1626,9
Германия	4769,3	4697,1	4891,8	5309,6

Таким образом, каждая страна стремится к улучшению показателей ВВП, которые показывают экономический рост стран в целом. Мы видим, что динамика как у нашей

страны после 2020 года, так и за ее пределами положительная [6]. Однако инвестиции не могут расти быстро, следовательно, и экономический рост стран является постепенным. На рост инвестиций могут повлиять следующие мероприятия:

1 Мораторий на налогообложение инвестиций. В РФ налоговый кодекс и налоговая политика является основным универсальным инструментом для регулирования инвестиций. Также, к примеру, в ОАЭ существует мораторий на туристическую сферу.

2 Создание региональных центров по поддержке инвесторов. Так инвестирование будет более интересно.

3 Разработка новых интересных проектов на региональном уровне и в стране в целом, так молодые специалисты будут интересоваться страной и вкладывать в нее свои знания, то есть интеллектуальные инвестиции. К примеру, в Российской Федерации долго время действуют «национальные проекты России», а также помощь молодым предпринимателям.

Подведя итог, можно сказать, что на экономический рост страны влияет множество фактор, но все они так или иначе представляют собой инвестиции. Ускорить инвестиционный поток в страну за один год невозможно. Чтобы страна была инвестиционно-привлекательной необходимо ее развивать с разных экономических и интеллектуальных сторон.

#### Список использованных источников

1. Борисова, О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. М.: Юрайт, 2018. 218 с.
2. Давыдов, Д.А. Факторы экономического роста и его динамика // Экономика и социум. 2022. №12-1 (103)
3. Кенчадзе, Д.Д. Инвестиции в России. 2023: Стат.сб. / Росстат / В.А. Бессонов, Е.А. Бызалова, Г.Н. Кириллова, И.А. Кириченко, Г.О. Куранов, Т.Н. Савостьянова, В.В. Фадеева, О.В. Филатова, А.А. Цветков. М., 2023. 229 с.
4. Маковецкий, М.Ю. Инвестиции как ключевой фактор экономического роста // Финансы и кредит. 2007. №4 (244).
5. Нургалиева, Ю. К. Инвестиционная привлекательность регионов России / Ю. К. Нургалиева, А. Е. Цыганцова, О. В. Селина // Актуальные вопросы современной экономики. 2018. № 4. С. 242-246.
6. Рогова, Т.Н., Широкий, Д.А. Экономический рост России: сущность, проблемы и перспективы // Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2020. – № 2. – С. 59-63.
7. Татаринов. К.А., Зверев А.Ф. Инвестиции как фактор развития экономики страны // АНИ: экономика и управление. 2020. №2 (31).

#### INVESTMENTS AS A FACTOR OF ECONOMIC GROWTH

*Every year, any country strives to achieve new results and economic growth. However, the effectiveness of economic growth is influenced by many factors. One of them is investment and the investment climate. Investing is an opportunity for something new. They represent some contribution of free resources, which are savings and savings, to various projects. Investments allow us to conclude how the country developed at a certain point, since economic growth can be tracked using GDP results. Thus, the possibility of the investment process and its implementation becomes the main engine and regulator of economic growth. The article examines what are the factors of economic growth, what kind of investments there are and how to increase the attraction of investments to the country. The analysis of GDP characteristics of various countries, including the Russian Federation, was also carried out.*

**Keywords:** *economic growth, factors, investments, GDP, investment attractiveness of the country.*

**РАЗВИТИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ ПРЕССЫ В ПРАВЛЕНИЕ  
ЛУИ-НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА***Калиничев Д.В.**Самарский государственный социально-педагогический университет,  
Самара, Россия*

*В статье рассматриваются общие тенденции становления массовой прессы, а также факторы распространения периодической печати в 1830-1850-е годы, и непосредственно рассмотрение французской прессы периода Второй республики. Особое внимание уделяется законам об образовании и росту грамотности населения.*

**Ключевые слова:** *Франция, Вторая Республика, французская пресса, периодическая печать, законы об образовании, карикатура, роман-фельетон.*

Начиная с 1830-х годов, во Франции прослеживается тенденция к зарождению массовой печати, которая становится значительной частью общественной жизни [7, с. 169]. Принятая 4 ноября 1848 года новая Конституция Французской Республики обеспечила правом голоса всех мужчин старше 21 года [5], что расширило электоральную базу, которая начала искать ответы в печатных изданиях. Численность электората при этом возросла от 250 тысяч до 9 миллионов человек. Кроме того, значительную роль сыграли законы об образовании – Закон Гизо (1833), Закон Фаллу (1850), а также последующие и сопутствующие им акты, значительно увеличивающие массу образованных граждан, а вместе с тем и число читателей, заинтересованных в освещении общественно-политической жизни.

Трудно переоценить влияние образования на становление массовой печати. Значительную роль в этом вопросе сыграл закон о всеобщем начальном образовании 1833 г., известный также как «Закон Гизо» [14], обеспечивший прессу потенциальными читателями. Закон был вызван объективными потребностями современного производства в более квалифицированной рабочей силе, но также позволил населению приобщиться к информационному пространству страны. Согласно этому закону начальное образование, помимо прочих наук, включало в себя чтение и письмо, элементы французского языка, истории и географии, в особенности Франции. Кроме того, каждая коммуна обязана была самостоятельно или совместно с другими коммунами иметь хотя бы одну начальную школу, это же касалось главных городов департаментов, которые должны были иметь высшую начальную школу, учреждалась необходимость содержания педагогических колледжей» [14]. Хотя, как и в случае с избирательными правами, подразумевалось это образование только для мальчиков (в 1836 г. особый ордонанс частично распространил его действие и на девочек). Французский исследователь Доминик Лежен в статье «Образование во Франции с 1848 по начало 1990-х годов» приводит статистику: до принятия закона Гизо, на момент 1832 года существует около 42 тысяч школ с общей численностью учеников в 1,9 млн. детей, а к 1837 году число школ увеличивается на десять тысяч, общее число учащихся возрастает до 2,7 миллионов человек» [10, с. 3]. Это наглядно демонстрирует колоссальную роль этого закона в образовании широких масс населения, которые неизбежно становятся читателями той или иной печатной продукции. Его последствия стали видны спустя примерно 30 лет, когда выросло поколение, прошедшее начальные школы и способное стать массовым читателем для формирующихся в это время массовых газет. Об этом же свидетельствует и статистика: за период 1832-1869 годов количество неграмотных сократилось с 53 % до 27 %, то есть на 26 % в общем» [3, с. 18].

Предпосылкой к принятию нового основного закона об образовании (закон Фаллу) стал «Закон Парьё». Этот закон стал отложенной консервативной реакцией на либерализацию образования в последние десятилетия. Впоследствии «Закон Парьё» стали

называть «маленьким законом Фаллу», пробой пера, в которой отражались реальные стремления к контролю над образованием. Названный по имени своего инициатора – Феликса Эскиру де Парьё (31 октября 1849 года он стал министром образования и религиозных дел), этот закон был принят 11 января 1850 года» [15, с. 688]. Он вводил меры по надзору префектур за учителями с возможностью их отстранения, так как в консервативном правительстве существовали панические настроения, опасения о распространении социалистических идей в учительской среде. В школах видели угрозу воспитания «красных идеалов», отождествляемых с республиканизмом и демократизмом ввиду общего, неудовлетворительного положения педагогов. Вместе с ротацией внутри министерства образования происходит и эволюция отношений между властью и педагогами: критикуется закон Гизо (стремление к предоставлению прав населению, что ведет к неисполнению обязанностей, независимость учителей и т.п.), отзывается проект Лазара Карно о бесплатном и обязательном начальном образовании в силу «финансовой неподъемности». Для префектур политическая позиция педагогов становилась поводом для увольнений, статья 5 закона запрещала открывать этим учителям частные школы, преподавать в принципе, их слово не заслушивалось перед вынесением вердикта» [15, с. 688]. В январе 1850 года меняется содержание образования: начальная школа фактически замещает преподавание наук религиозным образованием (с сохранением чтения и письма). Священники вели надзор за начальными школами, места учителей могли занимать неграмотные монахи и монахини» [4, с. 257]. Логическим продолжением социальной политики после установления Второй Республики становится закон об образовании от 15 марта 1850 года, по имени создателя названный «Законом Фаллу». Он расширял «Закон Гизо», в частности, вводя обязательное образование для девочек» [13], что также обеспечивало более широкой части общества возможность читать печатные издания. Кроме прочего отмечается влияние этого закона на нарастание антиклерикализма в образовании и зарождающихся тенденциях к отделению от церковной парадигмы в пользу более светской жизни. Данная тенденция также оказала своё влияние на интерес населения к политической жизни, проводником которой станет газета. Связано это было с довольно сильным присутствием церковных деятелей в образовании – по этому закону в Высшем совете общественного просвещения они занимали 7 мест из 29, не менее 4-х в Ученом совете. Здесь же было установлено выделение религиозного воспитания как первоочередного. Закон Фаллу закрепил зависимость школы от церкви, даровал привилегии конгрегациям. Эти меры предпринимались в интересах все более усиливающейся власти. Они отражали консервативный вектор дальнейшего движения, включающий религиозность. Эти законы вызывали брожения, особенно в среде республиканского общественного мнения, в прессе читатели искали альтернативы или хотя бы обоснования, ответы на вопросы окружающей их действительности.

Доминик Лежен также приводит статистику, относящуюся к назначению Виктора Дюруи на пост министра Общественного образования (Народного просвещения в др. переводе). Отмечается, что во время его нахождения на посту в 1863-1869-е годы, количество школ составляло около 68 тысяч, с общей численностью учащихся около 4 миллионов 300 тысяч человек. Приводится и процентное соотношение: в 1850 году 39% учащихся обучалось бесплатно, в 1866 г. – 41%, а в 1872 г. – 54%» [10, с. 4]. Эти данные дают нам возможность сделать вывод об устойчивой тенденции к повышению уровня образованности французских граждан. Значительный «импульс» в образовании приходится именно на период Второй Республики (и важнейший для нее «закон Фаллу», ограничения и направленность которого все равно работали на образованность масс) и продолжается еще интенсивнее во Второй Империи. Образованность граждан является ключевым фактором включения населения в общественную жизнь и как следствие придает прессе статус основополагающего инструмента общественно-политической дискуссии.

Кроме прочего, с 1830-х годов формируется и развивается французская карикатура. Это также было связано с началом использования литографии, что значительно увеличило

объемы и скорость печати» [6, с. 151]. Благодаря общему развитию журналистики, карикатуру массово начинают использовать в газетах, возникают издания, специализирующиеся на карикатуре. Именно в неустойчивое для страны время, в ходе становления «Июльской монархии», происходит послабление для авторов, позволившее карикатуре приобрести широкое распространение, вторым витком на этом пути станет февральская революция 1848 года, а затем либерализация 1868 года» [6, с. 151]. Развиваясь, таким образом, скачкообразно, на каждом этапе карикатуристика вбирала в себя достижения НТП и журналистики, оживленно включала общество в новую парадигму политики, формировала образы, отношение к известным событиям и личностям. Интерес к этой новой форме журналистики увеличивал и общий интерес населения к печатной продукции, которая отражала и актуальную политическую реальность, как с серьезных позиций, так и в сатирическом ключе» [6, с. 152].

Газеты становятся средством политической дискуссии, отражая взгляды той или иной социальной прослойки, привлекая тем самым избирателей. Каждая политическая организация имела собственную газету, через заметки в которой убеждала население в верности своей политической позиции. Помимо этого, пресса приобретает ряд новых значимых функций: прежде всего она становится источником знаний о мире, в связи с чем изменилась и роль прессы. Теперь она – посредник между окружающим миром и читателями, а не только поприще политической дискуссии» [7, с. 169].

С новыми функциями к середине XIX века пресса качественно изменилась в жанровой направленности. Значительное место занял фельетон, а затем роман-фельетон. Появление фельетона в газетах также стало одним из шагов к «массовой газете», то есть нацеленной на широкую аудиторию, зачастую малообразованную. Фельетон как явление возникает во Франции на рубеже XVIII и XIX веков, когда в 1800г. в «*Journal des débats politiques et littéraires*» появилась заметка о театральной, а не политической жизни» [8, с. 124]. Фельетон возник как дополнительная составная часть газеты, а затем ко второй половине века преобразовался в полноценный жанр прессы, как сюжетная история, критическая статья или сатирическая заметка об общественной жизни. Начиная с 1836 года в газетах «*La Presse*» и «*Le Siècle*» появляются первые так называемые «романы с продолжением». Этот момент становится поворотным для французской ежедневной прессы – теперь писатели вместо журналов начинают публиковать свои романы на страницах газет. Это становится очередным шагом к «массовости», так как привлекает все более широкие круги читателей и популяризирует газеты, которые к тому же значительно дешевле полноценной книги» [7, с. 171]. Ко второй половине XIX века большинство газет вне зависимости от направленности стараются включить в выпуск фельетон. Сам принцип существования газеты определил роль фельетона в общественно-политической жизни широкой части французского общества. Так, например, сжатые сроки между выпусками газет подталкивали авторов к большей злободневности, соответствующей запросам массового читателя, что неизбежно затрагивало социальные вопросы и проблемы.

Новой рубрикой для прессы стали «Происшествия», которая также впервые появляется на страницах «*La Presse*» в 1837 году. Здесь была представлена новостная сводка с повседневными, трагическими или криминальными событиями. Впоследствии новости становятся более «острыми» что можно объяснить тенденцией к сенсационности. Окончательное оформление этой рубрики исследователи относят к 1869 году (в связи с делом Тропмана), когда происходит заметное сращивание криминальных новостей, как более сенсационных, с жанром романа-фельетона, когда к реальным событиям начали добавлять «остросюжетные» детали и домыслы. Возникнув в первой половине XIX века традиция «Происшествий» достигает своей высшей формы во времена Второй империи и сохраняется вплоть до Первой мировой войны» [8, с. 126].

Особое развитие прессы не случайно началось именно в период Второй империи. Именно с этими годами связаны высочайшие темпы экономического роста Франции за весь XIX век. Это стало возможно благодаря началу заключительного этапа промышленной

революции, как раз охватившему 1850-1860-е годы. Это было сопряжено с развитием сети железнодорожного сообщения. В ключе этой политики также происходит «Османизация Парижа» (реконструкция центра городом под руководством префекта барона Османа). Франция принимала Всемирные выставки, чем укрепила свой международный престиж и авторитет, после чего становится одной из точек притяжения мирового капитала» [3, с. 16]. Все эти меры вызвали бурный рост деловой активности, а что наиболее важно – растет и уровень благосостояния населения, благодаря чему даже наиболее малообеспеченные слои могут позволить себе газету.

Создателем первой массовой газеты во Франции исследователи называют Моиз-Полидора Мийо. Именно он основал «PetitJournal». Он создал новую «формулу» печати: если до этого газеты были предметом элитарной культуры, читательской аудиторией которых были высшие слои общества, элита, получающая газеты по подписке, то теперь газета становится действительно массово ориентированной на широкие социальные слои. Основой такой трансформации становится упрощение языка изложения газеты, её содержания, цены и способа продажи, а также тиражи. К 1850 году он становится крупным издателем и на волне укрепления власти президента Луи-Наполеона, Мийо приобретает газету «LePays», которая становится проправительственной, так как это было выгодно для редакции [3, с. 15]. Обратимся к ранее упомянутой газете «LePays». Создание этого издания было анонсировано 15 декабря 1848 года под названием «Le Pays journal des volontés de la France» и начинает свой выпуск с 1 января 1849 года [9, с. 3]. Изначально газета выходила на четырех страницах ежедневно, подписка различалась в зависимости от департамента, что было связано с ограничениями прессы после беспорядков 1848 года. Для департамента Сена сумма подписки на три месяца, полгода и год составляла 8, 13 и 24 франков соответственно (для других департаментов – 11, 19 и 36 франков) [12, с. 1]. Начиная с 2 декабря 1852 года, в названии появляется приписка «journal de l'Empire», то есть «газета Империи» [11, с. 1], что после установления монархического строя свидетельствовало о лояльности газеты новой власти.

Одной из важнейших точек консолидации монархистов была газета «Le Constitutionnel: journal du commerce, politique et littéraire», которая с момента основания 1 мая 1815 года периодически меняла названия («l'Indépendant», «L'Echo»)[9, с. 1], закрывалась и открывалась вновь. Ко времени становления империи Адольф Тьер (известный консервативный политик), работавший в газете с 1821 года, остается главным редактором. В 1852 году газету покупает известнейший предприниматель этого времени – Жюль Исаак Мирес (1809-1871). Мирес и его «Конституционалист» даже были упомянуты в художественном произведении А. Дюма «Одиссея 1860 года», что свидетельствует о значимости для современного автору общества фигуры Миреса и этой газеты [2, с. 342]. К моменту приобретения газеты он, что немаловажно, также уже владел «LePays», выполняя одну из важнейших, по сути, государственных функций – идеологическую. В разные исторические периоды она становилась платформой для разнородных политических сил, но во времена Второй Республики, а затем и Второй империи она заняла роль важнейшей провластной газеты в стране. Влияние именно этой газеты исследователи считают решающим в формировании общественного мнения в пользу Луи-Наполеона. Газета издавалась на четырех страницах и выходила ежедневно с политическими заметками о событиях в стране и в Европе.

Другая немаловажная газета «La Presse» была основана 1 июля 1836 года Эмилем де Жирарденом и выходила каждый вечер на 6 страницах [9, с. 3]. Эта газета считается первым появившимся во Франции изданием «нового типа»: стремясь избавиться от влияния политических сил изначально он смог добиться значительного удешевления газеты за счет привлечения рекламодателей и размещения рекламных объявлений. Увеличившийся тираж обеспечивал дороговизну рекламы, за счет которой существовала редакция. Снижение себестоимости обеспечивало широкий круг читателей, этому же способствовали публикующиеся на страницах газеты «романы с продолжением» от известных авторов, что

стало одной из предпосылок складывания популярной беллетристики. Чтобы сохранять подобный порядок вещей газета избегала противостояния с властью, а определенные выгоды от поддержки бонапартизма определили её консервативный вектор политического курса. Эти новшества положили начало «Pennypress», то есть «пресса за пенни», дешевая пресса в мировом развитии журналистики [1, с. 59].

В связи с широкой доступностью газет, а также с возросшим уровнем грамотности за время действия законов об образовании, периодические издания становились все более массовыми и имели широкие возможности формирования общественного мнения. «Июльская монархия» и «Вторая республика» были периодами формирования будущих черт периодической литературы. Продолжающаяся промышленная революция, законы об образовании принятые в это время обеспечили периодическую печать необходимой читательской аудиторией, интересами которой во многом определялась направленность и содержание газет – появлялись новые жанры и рубрики. В сущности, основные черты французской прессы времен Второй республики, а затем и Империи закладывались и формировались в первой половине XIX века. Главной тенденцией для всех изданий становилась массовость. Рост благосостояния и грамотности неизбежно вел к увеличению спроса на понятную и доступную информацию, что впоследствии становится важнейшим инструментом формирования общественного мнения. Только зарождающееся явление прессы для масс сыграло весомую роль в определении будущего политического курса страны. Государство, обладая весомыми ресурсами, а также политические партии и аристократы и интеллигенция их составляющие, получили возможность глобального воздействия на мировоззрение недавно приобщившегося к чтению газет общества, что, отчасти, может объяснить поддержку, выражаемую консерваторам в целом и Луи-Наполеону в частности.

#### Список использованных источников

1. Губанов, К.В. Эмиль де Жирарден: Жизнь и судьба великого журналиста // Проблемы науки. 2018. №7(31). С. 58-61.
2. Дюма, А. Одиссея 1860 года // Дюма А. Собрание сочинений в 100 томах. Т.96. М.: Арт-Бизнес центр, 2022. 656 с.
3. Захарова, М.В. Моиз-Полидор Мийо – основатель французской массовой газеты «Пти журнал» // Вестник Московского университета. 2010. №3. С. 10-27.
4. Кананыкина, Е.С. История французского законодательства. Об образовании XX века // Актуальные вопросы современной науки. 2012. № 22.С. 246-325.
5. Конституция Французской Республики 4 ноября 1848/ Глава IV/ Статья 25. URL: <https://goo.su/QYIQ02C>
6. Леонтьева Е.В. Политическая карикатура Ш. Филиппона и Французская журналистика середины XIX в. // Вестник РГГУ, серия 10: Журналистика. Литературная критика. 2011. №6. С. 149-158.
7. Макарова, П.А. Литературная обстановка во Франции 1840-1850-х гг.: Зарождение романа-фельетона и возникновение популярной беллетристики// Вестник Московского Университета, серия 10: Журналистика, №3, 2017. С. 168-190.
8. Сабова, А.Д. Французская массовая пресса 1881-1914 гг.: Развитие традиций фельетона и репортажа // Медиа альманах. 2019. №2(91). С. 123-133
9. Grimont F. La Presse parisienne, catalogue général, Paris, Jannet, 1857. – 50 p.
10. Lejeune D. L'enseignement en France de 1848 au debut des annees 1990// DEUG. Khâgne du lycée Louis le Grand, France. 2008. URL: <https://goo.su/67hVms>
11. Le Pays, 1 desembre, 1852. P. 1 URL: <https://goo.su/Co8Q7K>
12. Le Pays, 1 janvier, 1849. P. 1 URL: <https://goo.su/Ghg6FLQ>
13. Loi relative à l'enseignement du 15 mars 1850. URL: <https://goo.su/Uf2Ulp>
14. Loi sur L'instruction primaire– loi Guizot du june 28 1833. URL: <https://www.education.gouv.fr/loi-sur-l-instruction-primaire-loi-guizot-du-28-juin-1833-1721>
15. Pierrard, P. La «petite loi» Falloux du 11 janvier 1850 et les révocations d'instituteurs communaux en 1850 // Revue de Nord Lille. 1985. № 266. P. 687-702.URL: [https://www.persee.fr/doc/mord\\_0035-2624\\_1985\\_num\\_67\\_266\\_4144](https://www.persee.fr/doc/mord_0035-2624_1985_num_67_266_4144)

#### THE DEVELOPMENT OF THE FRENCH PRESS DURING THE REIGN OF LOUIS NAPOLEON BONAPARTE



*The article examines the general trends in the formation of the mass press, as well as the factors of the spread of periodicals in the 1830s and 1850s, and directly examines the French press of the period of the Second Republic. Special attention is paid to the laws on education and the growth of literacy of the population.*

**Keywords:** France, the Second Republic, the French press, periodicals, laws on education, caricature, novel-feuilleton.

УДК 39

## К ВОПРОСУ О РУССКИХ И АМЕРИКАНСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЯХ

Калужина А.И., Наличникова И.А.

Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия

*Разные страны – это разные народы, у каждого народа свои традиции, делающие страну уникальной. Многие ценности зависят от религии и веры. Очень важно знать историю своей страны, для того чтобы понимать, как люди жили и что меняется в наше время.*

**Ключевые слова:** ценности, традиции, религия, память.

Традиционные ценности включают жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданство, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, память и преемственность поколений, единство народов России.

Указ представляет собой политический документ, в котором перечисляются ценности, важные для российского социокультурного мира. Чтобы глубже и точнее понять смысл указа и избежать возможной двусмысленности, предлагается использовать понятия и трактовки, характерные для отечественной мысли и традиций. Подобный подход напоминает принцип «исправления имен (названий)», который восходит к Конфуцию в официальной политической мысли современного Китая. Этот принцип подразумевает использование правильной терминологии, чтобы слово не несло с собой нежелательного содержания и отражало истинное значение в реальности.



Рисунок 1 – Духовные ценности

Важно помнить, что использование чужих слов может вносить чуждое социокультурному миру содержание и вызывать отторжение. Перечислим основные

ценности, составляющие ценностное ядро российского социокультурного мира, кратко раскрывая каждую из них и сопоставляя с набором, предложенным в указе [1, с. 121]:

1. Вера: Российское общество исторически сильно связано с религиозными традициями, и вера играет важную роль в жизни многих людей. Она может быть связана с православной христианской верой или другими религиозными убеждениями.

2. Хозяйственность: Эта ценность отражает стремление к экономическому благополучию и ответственному отношению к ресурсам. Хозяйственность подразумевает умение эффективно управлять своими делами и обеспечивать себя и свою семью.

3. Домостроительство: Эта ценность связана с семейными традициями, уходом за домом и созданием комфортной обстановки для семьи. Домостроительство подразумевает заботу о своих близких и создание гармоничной атмосферы в доме.

4. Служение: Российская культура преподносит служение как важную ценность, включающую преданность обществу и стремление к благополучию всех его членов. Служение может проявляться через общественную деятельность, государственную службу или помощь нуждающимся.

5. Соборность: Эта ценность подчеркивает важность объединения и сотрудничества в российском обществе. Она отражает традицию коллективизма и уважения к коллективному мнению.

6. Державность: Россия исторически является мощным государством с богатой и сложной историей. Державность отражает стремление к сильной и устойчивой государственности, сохранению единства и гордости за свою страну.

7. Правда и справедливость: Эти ценности подразумевают уважение к истине и справедливости во всех сферах жизни. Российское общество ценит честность, законность и равноправие перед законом.

8. Любовь и сострадание: Эти ценности отражают важность эмоциональной связи, заботы о других и сочувствия. Любовь и сострадание помогают создавать гармоничные отношения в семье, обществе и мире в целом.

9. Совесть: Эта ценность связана с внутренним моральным компасом и ответственностью перед своими поступками. Совесть помогает принимать сознательные и нравственные решения.

10. Свобода как добрая воля: Российское общество ценит свободу как основополагающую ценность. Свобода понимается как возможность самовыражения, выбора и участия в принятии решений, при условии, что это не нарушает права и свободы других людей.

11. Красота: Российская культура богата традициями в области искусства, литературы, музыки и архитектуры. Красота воспринимается как важная ценность, способная вдохновлять и приносить радость.

12. Достоинство человека: Российское общество придает значение уважению к человеческому достоинству и правам каждого индивида. Достоинство человека подразумевает равенство, уважение и защиту прав каждого человека. Это основы российской государственности и социокультурного мира [2, с. 121]. Важно понимать, что эти ценности являются основой для развития и процветания общества, и их учет в политических документах помогает создать гармоничное и устойчивое будущее для России.

#### 1. Контроль над судьбой

В американском обществе вера в судьбу утратила свою силу и считается устаревшей, примитивной или наивной. Получить кличку "фаталиста" – это почти худшее, что может случиться с вами в США. Для американцев это означает, что человек суеверен, ленив и не желает нести ответственность или инициировать изменения в своей жизни.

В Соединенных Штатах признано правильным и нормальным, когда человек контролирует окружающую его среду, а не наоборот. Американцы убеждены, что каждый человек должен иметь возможность управлять тем, что может повлиять на его жизнь. Они

считают, что проблемы людей не связаны с неудачей, а с их личным нежеланием улучшить свою жизнь. Кроме того, они считают нормальным, что каждый человек должен приоритезировать свои собственные интересы.

Большинство американцев не согласны с идеей, что есть вещи, над которыми мы не можем контролировать. Американцы отправились на Луну в буквальном смысле, отказавшись подчиняться власти Земли.

#### 2. Изменения: две стороны медали

Согласно американской перспективе, переменные – это неизменно положительное явление. Они всегда связаны с прогрессом, ростом и стремлением к совершенству.

Тем не менее, более старые и традиционные нации относятся к изменениям более скептически, видя в них дестабилизирующую, разрушительную силу, которую необходимо избегать. Эти сообщества ценят стабильность, преемственность, богатое древнее наследие – все то, что не слишком высоко ценится в Соединенных Штатах [5, с. 169].

Эти две противоположные ценности – уверенность в собственных силах и вера в необходимость перемен – в сочетании с убеждением американцев в преимуществах усердия и осознания своей обязанности использовать все возможности, помогли им добиться многого. Неважно, истины ли этим убеждениям – важно, что американцы думают и действуют так, будто они истинны. И в результате они делают их истинными.

#### 3. Свобода и демократия

Свобода и демократия также занимают особое место среди американских культурных ценностей. Американцы верят в принципы прав человека, свободы слова и вероисповедания, а также в важность равенства перед законом. Эти принципы закреплены в Конституции Соединенных Штатов Америки и уважаются, я и соблюдаются всеми гражданами страны.

#### 4. Многообразии

Многообразии является еще одним ключевым элементом американских культурных ценностей. Страна принимает людей со всего мира и гордится своим многообразием этнических групп, культур и языков. В Соединенных Штатах каждый имеет право сохранять и распространять свою культуру и традиции, привнося тем самым богатство и разнообразие в американскую общность.

Таким образом, в разных странах, разные культурные ценности, но это не означает что какая-то страна хуже или лучше. В России все едины, несмотря на разные национальности и статусы, в Америке все постоянно спешат и занимаются своими делами. Но есть и то, что нас объединяет, например свобода и демократия, что очень важно для любого хорошо развитого государства.

#### Список использованных источников

1. Наличникова, И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
2. Терентьева, Т.В. Особенности восприятия социальной рекламы в мультикультурном мире // Культурологические чтения – 2018. Межкультурный плюрализм в поликультурном и полиязычном мире: сборник материалов международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 14-15 марта 2018 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2018. С. 306-311.
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

### RUSSIAN AND AMERICAN CULTURAL VALUES: A COMPARATIVE ANALYSIS

*Different countries are different peoples, each nation has its own traditions that make the*

*country unique. Many values depend on religion and faith. It is very important to know the history of your country in order to understand how people lived and what is changing in our time.*

**Keywords:** *Values, traditions, religion, memory.*

УДК 316

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СВЯЗИ ВИДЕОИГР И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Камалетдинов С.Д., Варламов В.В., Мухаметзянов О.А.*

*ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева – КАИ», Казань, Россия*

*В статье описывается влияние виртуальных игр на жизнедеятельность студента. Проанализированы положительные и негативные стороны данного влияния. Проведено социологическое исследование в виде опроса на соответствующую тематику.*

**Ключевые слова:** *видеоигры, киберспорт, учебная деятельность.*

Мы не успели заметить, как технологии и виртуальные игры стали неотъемлемой частью нашей жизни. Особенно это стало важным для молодого поколения, ведь игры – это источник ярких эмоций, а молодое поколение имеет потребность в них. Игры имеют весьма неоднозначное влияние на обучающихся. Имеются множество уникальных случаев того, как игры принесли колоссальный вред здоровью/развитию/социализации/поведению/т.д. или привели ко множеству проблем [1]. Но есть и обратные случаи, когда игры принесли много пользы и, к примеру, могли спасти жизнь человека [2]. В данной работе проводится исследование влияния игр на учебную деятельность студентов

Рассмотрим позитивные стороны увлечения студентов компьютерными играми:

- **Когнитивные способности.** Некоторые компьютерные игры направлены на стимулирование мозговой деятельности и способствуют развитию восприятия, анализа и памяти. Эти навыки помогают во время учёбы и студенту проще иметь хорошую успеваемость. Примеры таких игр: Minecraft, WordCrossy.

- **Аналитические способности.** В современном мире игровая индустрия интенсивно развивается и требует от пользователей более продуманного подхода к игре. Это особенно актуально для логических игр, а также разных игр стратегической направленности. Разбиение большой задачи на более мелкие, способность выявлять закономерности, тенденции, анализировать, думать наперёд и думать логически – всё это точно пригодится во время трудной учёбы, чтобы иметь хорошую успеваемость и оптимизировать свои думы. Примеры таких игр: Civilization, IronofHeart.

- **Творческое мышление.** Развитие творческого мышления помогает придумывать что-то необычное, подходить к игре и учёбе нестандартно и не превращать какую-либо деятельность в рутину или что-то “для галочки”. Примеры таких игр: StardewValley, GarticPhone.

- **Коммуникационные способности.** В данном случае ключевое взаимодействие происходит через общение. Таким образом, развиваются навыки взаимодействия и налаживания контакта с коллективом группы. Ведь когда игра завязана на том, чтобы общаться с незнакомцем, который также играет, человек со временем учится искать общий язык и ищет людей со схожими интересами. Это является для него практикой знакомства, где он может исследовать и тестировать разные подходы, изучать поведение людей. Примеры таких игр: Fortnite, Helldivers 2.

- **Возможность обучения другим языкам.** Это важно для тех игроков, которые играют в игры без русскоязычной локализации. То есть, возникает необходимость изучения слов, действий, команд на иностранном языке. Также нельзя забывать, что во время онлайн-

игр возможна сессия с игроками их других стран. Это отличная возможность практиковаться в своём знании иностранного языка и совершенствоваться в нём.

- Способ отвлечься и отдохнуть от рутины.

Перейдём к негативным сторонам:

- Зависимость. Игры – это доступный источник эмоций и впечатлений, а значит, что Обрести зависимость проще простого. Не зря компьютерную игроманию внесли в список болезней Всемирной Организации Здравоохранения [3]. Игры способны нанести вред при тех ситуациях, когда человек ищет в играх чего – то большего, чем просто способ развлечения и расслабления. Если человек решил отвлечься от проблем с помощью игр, то на дистанции он сделает лишь хуже, то есть проблемы не решатся, время пройдёт, а студент может вовлечься в игры и выпасть из реальности. Это будет нарастать как снежный ком, пока не дойдёт до какого-либо плачевного исхода.

- Неправильно расставленные приоритеты. Студент попросту может поставить приоритет не на учёбу и достижение целей в жизни, а, например, на повышение ранга в Dota 2 вместе со своими друзьями, которых вправе можно звать сокомандниками (тиммейтами). Хотя и соревновательная составляющая не есть плохо, но имеется риск забыть о своей жизни в угоду мечты покорить все турниры/стать лучшим в игре/побить рекорд. Среди бесчисленного множества таких игроков лишь единицы добивались значительных успехов и известности [4].

- Асоциальность. Игры (онлайн) всё же дают возможность коммуникации с людьми, но этого для человека мало, и он постепенно становится асоциальным. Даже если человек играет со своей компанией, то онлайн общение никогда не заменит живого. И на учёбу это повлияет явно нелучшим образом. Человек, который не общается вживую, постепенно теряет способность к этому, становится токсичным и замкнутым.

- Проблемы со здоровьем. Следствие всех выше перечисленных минусов, наиболее влияющий на человека фактор. К примеру, ежедневные 8 сессий в Dota 2/Counter-Strike 2 или в другой игре с друзьями не могут не сказаться на здоровье человека. Самое плохое заключается в том, что вред, наносимый здоровью, имеет комплексный характер. Весь организм страдает от такого увлечения, а не лишь какая-то конкретная часть. Малоподвижный образ жизни, зрение – эти 2 фактора основные, помимо них есть ещё вред психике, то есть такое увлечение может как нанести небольшой вред психике, так и аккумулировать психическую болезнь. Вред сердцу, сердечно-сосудистой системе, половой системе, ожирение (или, наоборот, недостаток веса) и многое другое – это то, что уже является или может быть большой проблемой для человека, который играет в игры [1].

Мы провели социологическое исследование (опрос) среди студентов в возрасте от 17-ти до 22-ух лет. Было опрошено 60 человек, среди них 39 респондентов мужского пола и 21 - женского. Опрос содержал в себе следующие вопросы:

- Играете ли вы в видеоигры? Да/Нет.
- Сколько времени вы уделяете играм в день? Час или меньше/2 часа / 2-4 часа/ 4-6 часов/ более 6 часов
- Как вы считаете, отвлекают ли вас игры от учёбы? Да, так как они отнимают слишком много времени/ Нейтрально: иногда отвлекают, но помогают расслабиться/ Нет, я грамотно распределяю своё время/ Нет, даже несмотря на то, что они могут отнимать много времени.

В результате опроса, обнаружено, что в игры играют 85% студентов, не играют – 15%. Те, кто играют в игры, отметили следующее: у 39% игры отнимают час или меньше часа в день, у 48% опрошенных игры отнимают от 2-ух до 4-ёх часов в день, у почти 10% - от 4-ёх до 6-ти часов в день и у чуть более 3% - более 6-ти часов в день. Что касается совмещения игровой и учебной деятельности, то всего 3% опрошенных считают, что игры мешают учёбе, 43% опрошенных ответили, что иногда игры отвлекают, но помогают расслабиться, 46% опрошенных считают, что игры не мешают, если правильно распределять время и 8% опрошенных - что игры не мешают, даже если отнимают много времени (Рисунок 1).

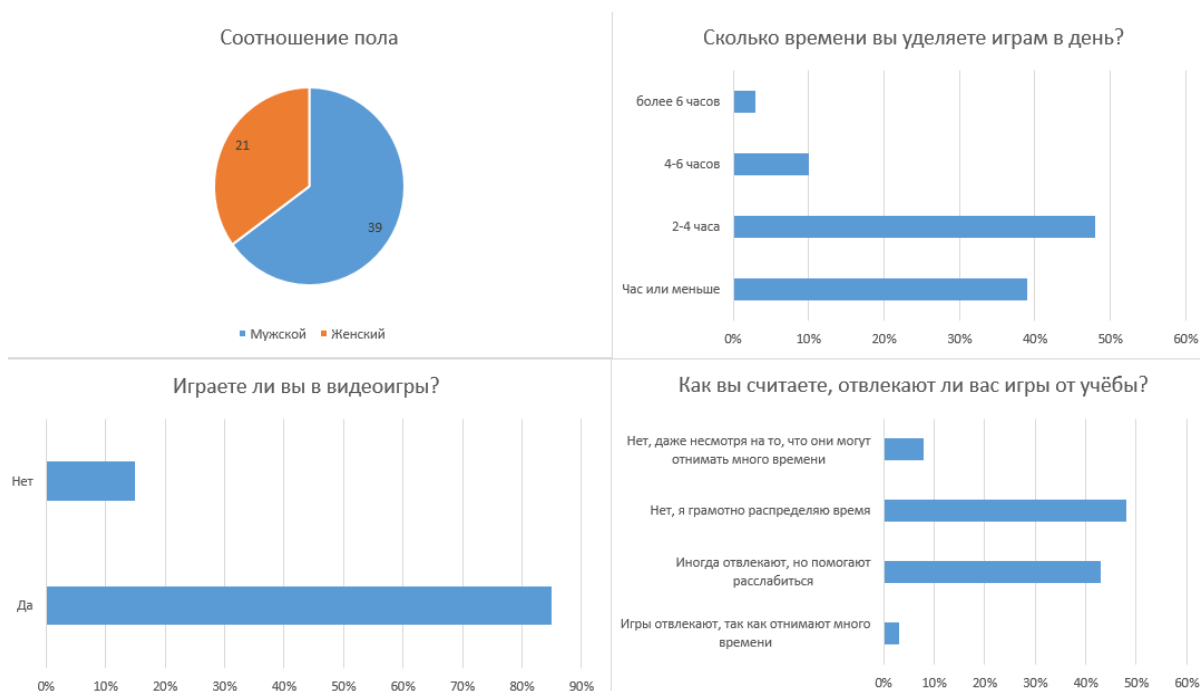


Рисунок 1 – Результаты и статистика опроса

Исходя из результатов опроса, мы можем сделать следующие выводы:

- Во-первых, значительное большинство студентов играют в видеоигры.
- Во-вторых, у значительного большинства студентов игры отнимают меньше 4-ёх часов в день. Таким образом, у студентов имеется осознание того, что нет необходимости играть в игры слишком долгое время. Однако необходимо отметить, что, уменьшив трату своего времени на игры, студенты будут обладать большим запасом времени на другие виды деятельности.

- В-третьих, лишь 3% опрошенных имеют чёткое понимание того, что игры мешают учёбе. Для большинства опрошенных игры не несут большого вреда, зато помогают расслабиться или “убить время”.

Игры способны помочь студенту найти себя в жизни и учёбе, но также они способны полностью загубить настрой человека учиться чему-то новому и достигать целей. Вопрос лишь в том, как человек идентифицирует для себя игры. Для большинства людей игры – это отдых от быта или интересное развлечение. Тем, кто с помощью игр пытается выпасть из реальности, избежать проблем, построить свою жизнь, следует пересмотреть свои убеждения и научиться жить реальной жизнью, свыкнуться с бытием, найти себя в жизни.

#### Список использованных источников

1. Как становятся профессиональными геймерами [Электронный ресурс] // Редакция Forbes// URL: <https://www.forbes.ru/tekhnologii/443751-mesta-lenivogo-podrostka-ili-tazelyj-trud-kak-stanovatsa-professional-nymi-gejmerami> (дата обращения 25.03.2023) Чумпурова И. Г. Негативное влияние компьютерных игр // Культура. Духовность. Общество. – 2014. – №. 15. – С. 134-137.
2. 10 случаев, когда видеоигры спасли жизнь [Электронный ресурс] // русскоязычное интернет-издание Playground // URL: [https://www.playground.ru/misc/news/10\\_sluchaev\\_kogda\\_videoigry\\_spasli\\_zhizn-224435?ysclid=luipxigcoi326718915](https://www.playground.ru/misc/news/10_sluchaev_kogda_videoigry_spasli_zhizn-224435?ysclid=luipxigcoi326718915) (дата обращения: 11.04.2023)
3. С 1 января в классификаторе болезней МКБ-11 увлечение компьютерными играми — это аддиктивное расстройство поведения [Электронный ресурс]// Платформа [Habr.com](https://habr.com) // URL: <https://habr.com/ru/news/599085/> (дата обращения 11.04.2023)

## RESEARCH ON THE IMPACT OF THE CONNECTION BETWEEN VIDEO GAMES AND STUDYING LEARNING ACTIVITIES

*The article describes the impact of virtual games on the student's life activity. The positive and negative sides of this influence are analyzed. A sociological study was conducted in the form of a survey on the relevant topic.*

**Keywords:** video games, esports, educational activities.

УДК 008;101

## ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОБОТИЗАЦИИ

*Камко Л.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Рассмотрены проблемы роботизации в философском и социальном контексте. Определены конкретные направления проблем. Такие как – этика и мораль, экологические проблемы, и т.п. Главная цель статьи понимание философских и социальных проблем роботизации и пути их решений.*

**Ключевые слова:** роботизация, философские проблемы, социальные проблемы.

В современном мире влияние роботизации на общество приобрела серьёзный характер. Роботизация - автоматизация производства на основе внедрения промышленных роботов. Основным преимуществом роботизации является увеличение производительности. В отличие от людей, роботы могут работать без перерывов и отдыха, что улучшает работу производства, а также снижает затраты на рабочую силу. Кроме того, они могут выполнять задачи, которые могут быть опасны для жизни человека. Также неоспоримым преимуществом таких нововведений является то, что специальное оборудование, обеспечивающее роботизацию промышленных процессов, легко перенастроить. Чтобы начать работу над новыми изделиями или их деталями, нужно всего лишь внести изменения в программный код. Это значительно экономит ресурсы. Роботизация является прорывом человечества в упрощениях работы многих сфер. Но с её появлением возникли многие сложности, что повлекло за собой глобальные вопросы к роботизации. Ее внедрение требует тщательного обдумывания и учета различных факторов, чтобы максимально воспользоваться плюсами автоматизации и минимизировать ее негативные последствия. Рассмотрим философские и социальные проблемы роботизации.

Философские проблемы.

Понятие личности и сознания: Являются ли роботы личностями или просто сложными машинами? Могут ли они испытывать сознание или эмоции?

Свобода воли и ответственность: В какой степени роботы обладают свободой воли? Кто несёт ответственность за их действия?

Этика и мораль: Каковы этические и моральные соображения при разработке и использовании роботов? Должны ли роботы иметь права?

Смысл жизни: Как роботизация влияет на наше понимание смысла жизни и человеческого существования?

Философские аспекты роботизации связаны с вопросами о том, что такое искусственный интеллект, где проходит граница между человеком и машиной, и какие новые возможности открывает для человечества создание умных машин. Философы также обсуждают нравственные и социальные последствия взаимодействия человека и робота, вопросы обоснования человеческого права на творчество, свободу мысли и труд.

Социальные проблемы.

Занятость и экономическое неравенство: Роботизация может привести к потере рабочих мест и экономическому неравенству между теми, кто владеет роботами, и теми, кто их не имеет.

**Социальная изоляция:** Роботы могут заменить человеку общение с другими людьми, что приводит к социальной изоляции и одиночеству.

**Социальное неравенство:** Роботизация может усилить социальное неравенство, как и в экономическом неравенстве, предоставляя преимущества тем, кто имеет новые технологии и сложные взаимоотношения с теми, кто их не имеет.

**Экологические проблемы:** Производство и утилизация роботов могут иметь негативное воздействие на окружающую среду.

**Политические последствия:** Роботизация может привести к концентрации власти в руках немногих компаний или правительств, контролируемых передовые технологии. Важной проблемой так же является вопрос безопасности. Роботы все чаще используются военных целях, что поднимает вопросы о применении силы и возможности автономных систем проведения военных действий.

Также возникает ряд этических вопросов по поводу использования роботов в медицине, кибернетике и других областях, где роботы могут принимать важные решения, влияющие на жизнь и здоровье людей.

Роботизация имеет ряд аспектов, которые влияют на общество в целом, ведь роботизация несет в себе огромный потенциал для улучшения жизни людей, однако она также вызывает ряд социальных проблем, которые должны быть внимательно изучены и решены.

Эти и другие философские и социальные проблемы роботизации требуют серьезного обсуждения и анализа со стороны философов, технологов, этиков и общественности, чтобы развивать робототехнику в соответствии с ценностями и интересами человечества.

Для решения этих проблем уже существуют и развиваются комплексные подходы включающие различные направления.

**Этические принципы:** Разработка этических принципов для руководства разработкой и использованием роботов.

**Государственное регулирование:** Введение государственного регулирования для обеспечения ответственного использования роботов.

**Инвестиции в образование:** Инвестиции в образование и переподготовку работников, чтобы они могли приспособиться к меняющемуся рынку труда.

**Социальная поддержка:** Предоставление социальной поддержки тем, кто пострадал от роботизации.

**Международное сотрудничество:** Международное сотрудничество для решения глобальных проблем, связанных с роботизацией. Решая эти проблемы, мы можем использовать преимущества роботизации, одновременно смягчая её потенциальные негативные последствия.

Помимо этих подходов так же стоит задуматься о таких направлениях решений проблем.

**Обучение персонала:** Программы обучения и повышения квалификации для сотрудников, чтобы они могли адаптироваться к новым технологиям и изменениям в рабочих процессах.

**Развитие инфраструктуры:** Инвестиции в развитие инфраструктуры для установки и обслуживания роботизированных систем, чтобы обеспечить их эффективную работу.

**Социальная защита работников:** Широкое распространение роботизации в различных областях экономической и социальной жизни может привести к возникновению риска исчезновения отдельных профессий. Введение специальных мер, например, социальных программ и компенсаций, чтобы помочь работникам, которые могут потерять работу из-за роботизации.

**Общественный диалог:** Вовлечение общества в обсуждение и разработку решений для управления последствиями роботизации, чтобы учесть интересы всех заинтересованных сторон.

Роботизация - это научно важный аспект будущего человечества, поэтому в последние



годы активно развивается робоэтика и различные подходы в многих сферах, что так же поможет использовать роботов на благо человечеству. Урегулирование данных проблем поможет избежать возникновение сложных ситуаций, связанных с роботизацией.

**Список использованных источников**

1. Дагаева, Е.А., Климачев, Т.Д. Социально-этические проблемы кибернизации современного общества. Таганрог: ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики", 2022.
2. Упоров, И.В. Роботизация человеческой деятельности как генеральное направление технауки: противоречия и проблемы в контексте будущего человечества. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022.
3. Ефремова, Т.Ф. Толковый словарь Ефремовой. М., 2000.
4. Некрасов, Ф.О. Увеличение продолжительности обучения как инструмент снижения социальных рисков при роботизации экономики // Институт народнохозяйственного прогнозирования, 2022.
5. Тихомиров, Ю.А., Нанба С.Б. Роботизация: динамика правового регулирования // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2020. №3. С. 532–549.

**PHILOSOPHICAL AND SOCIAL PROBLEMS OF ROBOTIZATION.**

*The problems of robotization in a philosophical and social context are considered. Specific areas of problems have been identified. Such as ethics and morality, environmental problems, etc. The main purpose of the article is to understand the philosophical and social problems of robotics and ways to solve them.*

**Keywords:** *robotization, philosophical problems, social problems.*

УДК 004.946

**ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

*Кирдин К.Д., Мухаметзянов О.А.*

*ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ», Казань, Россия*

*В работе рассматривается возможность использования модели нашего мира в компьютерной симуляции для изучения реального мира. Проводится мысленный эксперимент, допуская возможность создания такой симуляции при помощи новых технологий. Рассматриваются следствия создания виртуального мира, возможности получения знаний об окружающем мире. Делается вывод о том, какой вариант развития симуляции сможет помочь человечеству в изучении мира.*

**Ключевые слова:** *искусственный интеллект, симуляция, жизнь, информация.*

Человечество, пребывая в информационной эпохе, всячески развивая информационные технологии и компьютерные системы, начало придавать большое значение развитию искусственного интеллекта. Но учёные XX, и даже XIX века уже размышляли о значимости и необходимости создания искусственного интеллекта. Например, С. Н. Корсаков, уже в XIX веке ставил усиления возможностей разума посредством разработки научных методов и устройств, сравнимых с современной концепцией искусственного интеллекта как усилителя естественного [1]. В настоящее время существуют чат-боты, оснащённые искусственным интеллектом, которые могут выполнять различные творческие задачи: генерирование картин и фотографий, написание сочинений и многое другое. Невольно возникает следующий вопрос - как может искусственный интеллект помочь человечеству в познании окружающего нас мира?

Безусловно, для осуществления познания окружающего мира необходима воля и желание человека. Необходимо разделять желание познавать мир и пользование информацией. Например, нынешние технологии (чат-боты и сеть Интернет) люди используют не для получения знаний, а для выполнения задач, зачастую не проверяя

информацию и не вникая в смысл.

Слишком банально было бы предположить, что возможно поставить задачу о создании интеллекта, который бы самообучался, использовал данные сети Интернет, систематизировал знания человечества и на их основе открывал новые законы физики или создавал лекарства от неизлечимых болезней. Так как искусственный интеллект не должен быть самостоятельным учёным, он лишь служит человеку в качестве инструмента для изучения мира. Задача таких рамок необходима, чтобы человечество не стало деградировать посредством того, что искусственный интеллект будет «отбирать хлеб» у величайших умов человечества.

Сделаем предположение, что мы достигли вершины развития компьютерных технологий и способны моделировать, все что угодно. Существуют компьютеры, мощность которых достаточна для реализации такого рода моделей. Что сделает человечество с этими технологиями, если наша задача - познание мира и открытие новых законов природы? Разумно сделать допущение, что человечество способно будет создать модель нашей планеты и окружающей её системы. Используя в качестве входных данных известные законы природы, теории возникновения жизни, можно будет проверить их истинность. Зародится ли жизнь на нашей планете при проверке теории возникновения органической жизни из неорганической, либо понадобится наше вмешательство, что подтвердит позицию креационистов. Таким образом, возможно два варианта развития событий:

1) неудачная симуляция – мир, в котором жизнь человечества не сможет перейти к своему развитию.

2) удачная симуляция – мир идентичный нашему.

Предположим удачную симуляцию, где есть место развитию «людей», оснащённых искусственным интеллектом, цель которых – познание окружающего их ненастоящего мира. Эта симуляция позволит наблюдать нам за нашими «копиями», обладающих эмоциями и наделенными качествами близкими к нашим. Время в этой симуляции должно протекать значительно быстрее, чем наше, ведь нам хочется как можно быстрее увидеть их открытия будущего, чтобы перенять себе их теории и доказательства. Теперь представим, что люди в симуляции достигли нашей эпохи, открыли те же законы (или схожие), что и мы. Они уже стоят на пороге нового для них времени, и размышляют о том, как познать мир, с помощью новых технологий. Что же они сделают? Возможны два пути развития симуляции:

Первый путь предполагает, что люди в нашей симуляции создают симуляцию, чтобы подобно нам перенять опыт из будущего созданной ими симуляции, чтобы перенять его себе. Время в их симуляции, что логично, будет протекать быстрее, чем в нашей симуляции. Таким образом, будет логично предположить дальнейшую цепочку создания таких симуляций. Что же мы получаем в итоге? Рекурсию симуляций, уходящих на бесконечность, то есть симуляций будет создаваться бесконечное количество, при этом время в них будет постоянно ускоряться. Таким образом, мы получим момент, когда во всей этой цепочке каждая симуляция, которую мы способны увидеть, ожидает открытия от созданной ею симуляции. Предположим момент, когда время всех симуляций будет одно и то же (ведь для бесконечной по счёту симуляции её время развития от нуля до этого момента составляла бы доли секунды, по нашему отсчёту). Что случится тогда?

Рассмотрим два варианта:

1) Наш компьютер просто сломается из-за невозможности обработки такого количества данных, ведь одна такая симуляция – это огромное количество информации, а бесконечное их количество - тем более [2]. Тогда возникает следующий вопрос – выключится наш компьютер или же мы перестанем существовать? Ведь при исследовании бесконечного количества симуляций после создания нами симуляции появляется вероятность того, что мы – тоже симуляция, одна из этой бесконечной цепочки. В таком случае вероятность того, что мы - реальный мир стремится к нулю. И время жизни любой симуляции – от создания этой симуляции до создания ею симуляции.

2) Наши компьютеры обладают способностью обработки такого количества информации. В таком случае симуляции будут создаваться всё быстрее, а мы будем сидеть и следить за этим? Эта ситуация напоминает второй апорией Зенона об Ахиллесе и черепахе (каждая симуляция не сможет обогнать предыдущую, хоть время и протекает намного быстрее) [3]. В таком случае, рассмотрим момент нашей жизни спустя минуту. Для нас это ничего, а для миллионной симуляции, например, это тысячелетия. Люди в той симуляции давно отложили идею о познании мира с помощью симуляции, и стали собственноручно заниматься наукой и изучением мира. Таким образом, симуляции уровнем выше добились своего, немного подождав, и стали подобно двоечнику списывать теории у следующего. Что же мы имеем? До нас доходят сведения из последующих симуляций: мы берем их теории, доказательства и проверяем на своем мире, тем самым повторяя бесконечную симуляцию и становясь её копией (при условии, что в нашем мире всё работает так же, как и в других симуляциях). Изначально мы были копией реального мира, а теперь стали копией неизвестной нам, бесконечной симуляции, с единственной целью - передачей информации дальше, вверх по цепочке, к реальному миру. На этом моменте возникает невероятное количество вопросов: возможно ли создание идентичных симуляций, без отличия в законах природы? Если это - симуляция, то явно должны быть границы мира и сможет ли бесконечная по счёту симуляция изучать новые галактики? Если сможет, то будут ли они такими же, как и в других мирах? И множество других вопросов. Итого мы имеем несколько важных вопросов, например, вопрос о познаваемости виртуального мира - насколько отличается искусственная природа одной симуляции от истинного мира, границы познаваемости созданных миров и др.; вопрос о цели и создании реального мира – философские вопросы переносятся от нашего мира к неизвестному первому, реальному миру. А также вопрос о нравственности создания симуляций – сообразно ли нравственным законам создавать разумную жизнь и обрекать её на смерть и мучения, ради познания собственного мира.

Вернемся ко второму варианту развития нашей симуляции – если она не создаёт другую. Жизнь в симуляции, в обоих случаях, будет похожа на теорию припоминания Платона [4]: люди, созданные нами и находящиеся в симуляции, изобретают то, что изначально было создано в нашем мире. Следовательно, логично создание ими другой симуляции. Но мы, задавая границы мира, можем исключить возможность создания других симуляций внутри нашей. Симуляция будет работать, как запланировано: создавать блага для нас, чтобы мы могли познавать свой мир. Тогда мы можем задаваться вопросом о том, являемся ли мы симуляцией? Вдруг нашу симуляцию просто не ограничили в такой возможности? Подобное ограничение являлось бы разумным из-за вычислительных возможностей машин. Узнать было ли сделано такое ограничение для нас (если наш мир - симуляция) можно будет только при попытках создания собственных симуляций в будущем. Ведь мы можем столкнуться с множеством, пока неизвестных, проблем, из-за которых создание симуляции будет невозможным. Если же мы способны создавать симуляции с такими ограничениями, то это не значит, что мы не можем являться симуляцией, так как подобные ограничения могли быть и не созданы для нас.

Главным камнем преткновения является то, что мы мало знаем о нашем мире, что может привести к неправильной созданной симуляции. Таким образом, мы можем создать мир с некоторыми “дырами”. Вопрос – имеется ли возможность заполнить эти дыры? И будет ли мир существовать также? Если же произойдет возникновение вопросов у учёных в симуляции, реальный мир сможет обратить на них внимание и заниматься изучением данных проблем. Например, вводя теории в код симуляции для проверки их работоспособности, обоснованности и дальнейших доказательств. В таком случае симуляция станет полигоном для испытаний теорий и гипотез. Здесь опять возникает проблема нравственного характера – можем ли мы как развитая человеческая система устраивать испытания на одушевлённых нами субъектах, обрекая их на страдания. В любом случае создание симуляции было бы интересным опытом, а допущение, что мы существуем

в симуляции, никак не влияет на нашу жизнь.

Вывод - существует 3 возможных исхода описанного опыта:

1) цепочка симуляций, которая приведет нас к поломке компьютера или концу света.  
2) цепочка симуляций, которая даст нам готовые формулы, теории и их доказательства.

3) симуляция с «дырами». Второй исход сравним с самообучаемым искусственным интеллектом, о котором ранее было упомянуто, поэтому данный вариант нас не устраивает. Третий исход для нас являлся бы самым удачным, так как с помощью такой симуляции, мы бы могли при помощи искусственного интеллекта находить «пробелы» в нашей симуляции, где законы как-то не связаны или работают с ошибкой. После этого необходимо обратить на них внимание, тестировать возможные гипотезы в нашей симуляции.

#### Список использованных источников

1. Нитусов Ал. Семен Корсаков и его «машина для сравнения идей» // В МИР ИНФОРМАТИКИ. 2009. №8. С. 16-30.
2. Nick Bostrom. Are We Living in a Computer Simulation? // The Philosophical Quarterly. Journal OxfordUniversityPress. 2003. Vol. 53. no. 211. P. 243-255.
3. Губанов, Р.Г. О возможности логического решения апорий Зенона // Сознание и физ. реальность. 2013. Т. 18. № 6. С. 50-51.
4. Вольф, М. Н. Эпистемический поиск в диалоге Платона «Менон» // Вестник Томского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Политология. 2011. № 4 (16). С. 146—159.

### THE PROBLEM OF COGNIZABILITY OF THE WORLD WITH THE HELP OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COMPUTER MODELING

*The authors consider the possibility of using a model of our world in a computer simulation to study the real world. They conduct a mental experiment, assuming the possibility of creating such a simulation with the help of new technologies. Consider the consequences of creating a virtual world and the possibility of gaining knowledge about the world around them. They make a conclusion about what variant of simulation development can help mankind in studying the world.*

**Keywords:** artificial intelligence, simulation, life, information.

УДК 272.5

### РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В СССР

*Киселева П.В.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье рассматривается периодизация государственной политики в отношении Русской Православной Церкви в СССР в XX веке. Автор выделяет несколько основных этапов становления и развития РПЦ, отмечая характерные для каждого этапа особенности во взаимоотношениях советской власти и церкви.*

**Ключевые слова:** Русская Православная Церковь, религия, государство, гонения, отделение от государства, антирелигиозная политика.

В Истории Русской православной церкви эпохи XX века можно выделить шесть основных периодов.

#### **I период - Религиозная политика Советского Союза в 1917-1929 годах.**

После Октябрьской революции 1917 года Советский Союз установил светское государство, отделив церковь от государства, а школы от церкви. Этот переход был закреплен Декретом от 23 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [1, с. 13]. Декрет не только разделил церковь и государство, но в действительности, национализировал ее имущество. В результате Церковь лишилась субсидий и статуса юридического лица. Любые попытки диалога Церкви с Государством

игнорировались. Таким образом религиозная и общественная жизнь оказались далеки друг от друга, что привело к репрессиям со стороны власти. Патриархом Русской Православной Церкви после восстановления патриаршества в 1917 году стал митрополит Московский Тихон [2, с. 55].

Голод 1921 года послужил поводом для изъятия церковных ценностей. В условиях гражданской войны и разрухи реализация Декрета еще более усилилась. Тем не менее, до 1922 года у власти не было единого плана борьбы с Церковью как с политическим противником. Антирелигиозная пропаганда постепенно набирала обороты. В первичных партийных и комсомольских ячейках этот аспект идеологической работы считался наиболее важным. В 1925 году начался выпуск журнала «Безбожник». В этом же году, после кончины патриарха Тихона власти препятствовали проведению выборов нового патриарха. Митрополит Петр, взявший на себя обязанности патриарха, был сослан в 1926 году.

Эпоха 1917-1929 годов характеризуется постепенным ужесточением государственной антирелигиозной политики. Государство проводило политику секуляризации общества, и церковь постепенно становилась все более маргинализованной [3, с. 1899]. На этом этапе власти еще не прибегали к массовым репрессиям против верующих, но уже предпринимались определенные шаги, которые подготовили почву для более масштабных преследований в последующем.

### **II период: 1929—1943 гг.**

В этот период советское правительство усилило свою антирелигиозную политику, стремясь не только разобщить верующих и духовенство, но и установить полный контроль над религиозной жизнью. Принятое в 1929 году Постановление "О религиозных объединениях" стало красноречивым свидетельством отношения тоталитарного государства к религии и Церкви.

В период с 1929 по 1936 годы происходили массовые осуждения и казни представителей духовенства. Наиболее жестоким временем для Церкви стали 1937 и 1938 годы, когда количество репрессий достигло пика. Арестам и расстрелам подвергались не только священнослужители, но и миряне, активно участвовавшие в церковной жизни [4, с. 64].

Несмотря на гонения, Русская Православная Церковь сыграла важную роль в духовной мобилизации народа во время Великой Отечественной войны. Патриарший Экзарх митрополит Сергей (Страгородский) воззвал к верующим с призывом защищать Отечество. Были созданы Патриотические советы для организации помощи фронту и поддержки солдат и офицеров. Церковь оказала фронту не только моральную, но и материальную помощь.

Существенный вклад в боевые действия внесла танковая колонна имени Дмитрия Донского, построенная на пожертвования прихожан [5, с. 56].

Кроме того, Церковь организовала сбор средств на другие нужды армии. Многие священнослужители и миряне сражались на фронтах войны как рядовые солдаты или офицеры. Они проявляли отвагу и мужество, вдохновляя бойцов на подвиги и укрепляя их дух. Некоторые из них стали участниками партизанского движения, внося свой вклад в борьбу с оккупантами. В начале войны советское руководство осознало значение духовного потенциала Русской Православной Церкви. Это привело к некоторому смягчению государственной политики в отношении религии. Были восстановлены патриаршество и некоторые епархии. Однако контроль над Церковью со стороны государства сохранялся и использовался в политических целях, особенно во внешней политике.

Одним из важных проявлений духовной поддержки Церкви фронту стало издание Посланий, несущих просветительскую, объединяющую и воодушевляющую роль. В этих посланиях раскрывалась позиция церкви относительно военных действий, оккупации.

Несмотря на тяжелые репрессии и антирелигиозную политику, Русская Православная Церковь сохранила свою веру и стала духовным оплотом для многих советских людей во

время войны. Участие Церкви в патриотическом движении и помощь фронту способствовали смягчению государственной политики и укреплению авторитета Церкви в обществе.

### **III период: 1943—1953 гг.**

В 1943 году в отношениях советской власти с Русской православной церковью наступил новый период. Под контролем государства постепенно началось возрождение духовных ценностей и восстановление главенствующей роли церкви в этом процессе. Важным событием этого периода явилась встреча Сталина с представителями руководства Русской православной церкви в сентябре 1943 года. Сталин разрешил открыть несколько духовных семинарий и избрание нового патриарха. Митрополит Сергей (Страгородский) стал новым Патриархом [6, с. 84].

Несмотря на возрождение церковной жизни, государственный контроль над церковью оставался строгим. Священнослужители все еще подвергались преследованиям, а церковная деятельность жестко регламентировалась. Одновременно власть стремилась вовлечь церковь во внешнеполитическую деятельность. Государство использовало авторитет Русской православной церкви для повышения своего международного статуса и укрепления позиций на мировой арене.

Начиная с 1943 года, Русская православная церковь активно участвовала в работе Всемирного совета церквей, созданного для содействия сотрудничеству между христианскими деноминациями. Церковь также оказывала гуманитарную помощь странам-союзникам, укрепляя дипломатические отношения [7, с. 125].

В 1945 году Русская православная церковь сыграла важную роль в создании Патриаршего экзархата в Центральной и Западной Европе. Это позволило церкви наладить контакты с православными общинами за рубежом и укрепить связи с европейскими странами.

После войны, особенно в первые годы, православная церковь сыграла важную роль в поддержании авторитета страны на международной арене, принимая участие во внешней политике. Церковь также сыграла важную роль в пропагандистской работе, поддерживая население в условиях послевоенной разрухи и восстановления [8, с. 85].

Вместе с тем участие церкви во внешнеполитической деятельности не снимало напряженности во внутренних отношениях с государством. Церковь подвергалась критике за излишнюю лояльность власти и сотрудничество с коммунистическими властями. Тем не менее, возрождение церковной жизни после 1943 года стало важным событием в истории Русской православной церкви и советского государства.

### **IV период: 1953–1958 гг.**

Начало нового этапа во взаимоотношениях между властью и религией ознаменовалось Постановлением ЦК КПСС "О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения" в июле 1954 г. Это означало смягчение антирелигиозной политики государства, вслед за чем вскоре выпустили Указ Президиума Верховного Совета об условно-досрочном освобождении заключенных, отбывших две трети срока, и престарелых узников 14 июля 1954 г.

Благодаря этому Указу множество священнослужителей написали Патриарху Алексию прошения о ходатайстве перед властью о возможности из досрочного освобождения.

В марте 1956 г. состоялась встреча председателя Совета Министров Н.А. Булганина с архиереями. После получено заверение о том, что наступление на церковь не продолжится. Весной этого же года ускорился процесс освобождения священнослужителей из тюрем и лагерей. Около 300 служителей церкви получили возможность вернуться к своей деятельности. Существенно возросло количество новых храмов, достигая цифры более 13 тысяч по стране, а численность духовенства составила 12 288 человек. Половина из 70 правящих архиереев в то время прошла через аресты и ссылки [9, с. 85].

Тем не менее эта оттепель оказалось временной. Среди соратников Н. Хрущева были

желающие усилить антирелигиозное давление. Ситуация осложнялась лояльной позицией в отношении церкви окружения И. Сталина. Поскольку в это время шла борьба со сталинизмом, соответственно в противовес вновь возник вопрос, связанный с борьбой против церкви. К 1958 году число сторонников "жесткой" политики в отношении религии значительно возросло, что привело в дальнейшем к новому обострению отношений между государством и Русской Православной Церковью.

#### **V период: 1958-1964 гг.**

С 1958 по 1964 годы, новый период государственно-церковных отношений в Советском Союзе, был вновь отмечен активной борьбой с религией. Руководство страны стремилось поскорее разобраться с церковью, поскольку существовала уверенность в построении коммунизма в недалеком будущем и в том, что коммунистическая идеология полностью заменит и вытеснит религию.

Кадровые перестановки, происходящие в это время сыграли немаловажную роль. Многие комсомольцы вышли на борьбу с Церковью, призывая молодежь поменять свои взгляды и лояльное отношение к религии, считая это пережитком сталинского времени. Никита Хрущев провозглашал, что разявите науки и новые знания в «предкоммунистический» период не ославляют места для веры в бога. Это ознаменовало начало "хрущевской антирелигиозной" кампании.

Результаты этой кампании были впечатляющими. Количество храмов уменьшилось до 7523, а количество священников сократилось до 7400. Из 63 действующих монастырей на всей территории СССР осталось всего 16. Кроме этой видимой части гонений на Церковь в Советском Союзе были также использованы внешние церковные каналы для осуществления политических и государственных планов, без учета интересов Церкви. В целом, этот период в истории государственно-церковных отношений в нашей стране был отмечен существенными преследованиями религиозных организаций и уменьшением их числа. Руководство страны стремилось полностью устранить религию из общественной жизни и заменить ее коммунистической идеологией [9, с. 126].

#### **VI период: 1965-1991 гг.**

В 1970 г. Совет по делам религий при Совете Министров СССР представил в Отдел пропаганды ЦК КПСС справку "Об итогах перестройки церковного управления и работе по усилению контроля за деятельностью религиозных объединений". Согласно решению Совета, всем реформам в данной сфере была дана положительная оценка. Итогом этой деятельности явился эффективный контроль государства над церковью и духовенством.

16 января 1961 года секретным Постановлением Совета Министров СССР "Об усилении контроля за деятельностью церкви" были инициированы реформы в церковном управлении. Все законодательные акты, принятые во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период, отменялись. В постановлении было выделено шесть основных направлений государственной церковной политики на ближайшее десятилетие:

1. Отстранение духовенства от административных и финансово-хозяйственных дел в религиозных объединениях.
2. Восстановление права управления религиозными объединениями органами, избранными из числа верующих.
3. Перекрытие всех каналов благотворительной деятельности церкви.
4. Ликвидация льгот для церковнослужителей.
5. Ограждение детей от влияния религии.
6. Перевод служителей на твердые оклады.

Под давлением властей Архиерейский Собор 18 июля 1961 года принял решение об отстранении священнослужителей от финансово-хозяйственной деятельности в приходе и предложил им сосредоточиться на духовном руководстве. Это решение было отменено только в 1988 году на Поместном Соборе. Поместный Собор 1971 г. не смог даже обсудить его отмену. В 1971 г. Русская Православная Церковь насчитывала 6234 зарегистрированных священника, а через четыре года их число сократилось до 5994. Половина из них

находилась в возрасте около 60 лет, около тысячи не имели богословского образования на момент рукоположения. Лишь часть духовенства обучилась заочно. Количество монастырей также оставалось крайне малым после "церковных реформ" Хрущева.

1980-е годы в жизни Церкви были связаны с 1000-летием Крещения Руси. Патриарх и Священный Синод обратились к правительству с просьбой о передаче Церкви одного из московских монастырей для устройства в нем административного центра по подготовке юбилейных торжеств. Такое решение о передаче Свято-Данилова монастыря было принято еще при Л.И. Брежнев, в 1982 г., но официальное мероприятие состоялось лишь 17 мая 1983 г.

В 1985 году в Кремле произошла встреча М.С. Горбачева с иерархами Русской Церкви. Это был определенный шаг в сторону оживления духовной жизни общества. Церковь получила возможность готовиться к юбилейной дате

(Хотя еще в конце апреля 1988 г. власть не давала согласие на объявление юбилейных торжеств и открытие Поместного Собора). Но они все же состоялись. С этого же 1988 года Церковь получила возможность расширения своей деятельности в различных сферах: просветительской, издательской, миссионерской, благотворительной [10, с. 2825].

Таким образом, за прошедшее столетие в России дважды происходили глобальные изменения государственного устройства страны, что существенно сказывалось на духовном развитии общества, в связи разноплановой и непоследовательной политикой государства относительно Русской Православной церкви.

#### Список использованных источников

1. Краснов-Левитин, А. Лихие годы / А. Краснов-Левитин. М.: ИМКА-пресс, 2007. 298 с.
2. Акты Святейшего Патриарха Тихона Сб. в 2-х ч. / Сост. Губонин М.Е.; Гл. ред. Воробьев В.; Православный Свято-Тихоновский Богословский Ин-т, 1994. 1064 с.
3. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
4. Бутовский полигон 1937-1938 гг. Книга памяти жертв политических репрессий / Под ред. Блинов Ю.П., Лебедева С.В., Головкова Л.А. М.: Институт экспериментальной социологии, 1997. 364 с.
5. Государство и Церковь в годы войны. Докладные записки председателей Совета по делам РПЦ, 1945. Публикация М.И. Одинцова // Исторический архив. 1995. №3. С.56-65
6. Вильданов Р.Р. Сталин и Великая Отечественная война // Великая Отечественная война: историческая политика и историческая память: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2015. С. 84-85.
7. Деяния Священного Собора Российской Православной Церкви. Т. 1-10. М.: Святыни, 2000. 312 с.
8. Вильданов, Р.Р. Соборность как российский подход к народному представительству / Р. Р. Вильданов, А. В. Бондаренко, М. Ю. Лукиянов // Евразийский юридический журнал. 2016. № 11(102). С. 84-85.
9. Из истории христианской Церкви на Родине и за рубежом в 20 столетии. Сборник / Под ред. Прот. Чаплина В. М.: Приор, 2005. 368 с.
10. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends / A. Khasanova, R. Vildanov, D. Gerasimova, E. Safina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. P. 2824-2830.

#### THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN THE USSR

*The article examines the periodization of state policy towards the Russian Orthodox Church in the USSR in the XX century. The author identifies several main stages of the formation and development of the Russian Orthodox Church, noting the characteristic features of each stage in the relationship between the Soviet government and the church.*

**Keywords:** *The Russian Orthodox Church, religion, the state, persecution, separation from the state, anti-religious policy.*



**РЕКЛАМА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ***Ковтун А.В., Наличникова И.А.**Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В данной статье рассматриваются какие типы рекламы и рекламные подходы ценятся в Германии. Реклама, которая учитывает экологические и социальные аспекты, а также использует инновационные технологии, может быть особенно привлекательной для немецкой аудитории. Сочетание традиционных и цифровых каналов помогает сохранить эффективность и ответственность в области рекламы в Германии.*

**Ключевые слова:** *реклама, мультикультурная среда, целевая аудитория, средства массовой информации.*

Реклама в мультикультурном пространстве имеет особую важность и требует осмысленного и чувствительного подхода. В мультикультурной среде разные группы людей с разными культурными, языковыми и социальными обычаями и ценностями сосуществуют «бок о бок».

При создании рекламы в мультикультурном пространстве следует учитывать и отражать этнокультурную разнообразность аудитории. Важно быть осведомленным о социокультурных особенностях каждой целевой группы и уважать их традиции, верования и нормы поведения.



Рисунок 1 – Мир рекламы

Некоторые ключевые принципы для успешной рекламы в мультикультурной среде включают:

1. Исследуйте и понимайте свою целевую аудиторию: изучите их предпочтения, интересы, ценности и обычаи, чтобы создать рекламное сообщение, которое будет релевантным и привлекательным для них.

2. Будьте чувствительными к культурным различиям: избегайте стереотипов или обидных представлений, уважайте культурные нормы и обычаи.

3. Используйте разнообразие языков и культур: учитывайте многообразие языков в вашей аудитории, особенности коммуникации и средства массовой информации, которые они предпочитают. Разработайте рекламные материалы, которые отражают эту многообразную коммуникацию.

4. Покажите инклюзивность и разнообразие: включайте представителей различных культур и этнических групп в свою рекламу, чтобы люди могли легко отождествиться с вашим брендом или продуктом.

5. Сотрудничество с местными сообществами: работайте с местными организациями

и представителями сообществ для понимания и привлечения местной аудитории.

Необходимо помнить, что понимание и адаптация к культурным различиям являются ключевыми аспектами успешной рекламы в мультикультурном пространстве. Компании, осознающие и ценящие эту многообразную среду, могут создать рекламные кампании, которые эффективно обращаются к широкому кругу аудитории и стимулируют позитивные реакции и взаимодействие.

Поговорим о рекламе в Германии.

В Германии принято создавать рекламу, которая является профессиональной, хорошо структурированной и информативной. Это помогает создавать доверие у потребителей, так как они видят, что компании, которые их обслуживают, серьезно относятся к своей работе.

Германия - одна из ведущих стран в использовании социальных медиа, таких как Facebook, Instagram, Twitter и LinkedIn. Компании активно используют эти платформы для продвижения своих товаров и услуг, а также для установления связи с потребителями.

Чтобы быть более эффективными, компании часто локализуют свою рекламу, адаптируя ее под местные условия и предпочтения потребителей.

Большая часть рекламы в Германии распространяется зачастую с помощью бумажной продукции, а именно буклеты, брошюры, флайеры и листовки кладут в почтовые ящики. Наружная реклама в Германии – это в первую очередь вывески, интересные конструкции с подсветкой, таблички внутри и снаружи. Почти каждое здание здесь отмечено своей табличкой, даже если она не гармонирует с его архитектурным стилем.

Материалы, которые используют немцы, визуально делают конструкцию легче, этими материалами являются - оргстекло и держатели с выносом.

Чтобы добиться нужного эффекта *уличные таблички производят методом прямой печати и далее накатывают белую пленку с обратной стороны. Таким образом, белый фон обеспечивает контрастность, а оргстекло - объём, держатели с выносом, выполненные из нержавеющей металла - «воздушность» конструкции.*

Для оформления витрин используются разнообразные плёнки, но оформители больше предпочитают работать пескоструем, так как полупрозрачные витрины привлекают во внутрь интригой, а также, с помощью пескоструя возможно визуально расширить витрину, и для этого вовсе не обязательно занимать всю площадь стекла витрины. Оригинальное оформление можно создать благодаря самоклеящимся плёнкам [2, с. 21].

**Отличительной особенностью немецких витрин является декорирование по модульному принципу с помощью подвешивания практически невидимых тросах.**

Традиционными немецкими вывесками считаются кованые металлические консоли с предметным изображением того, что здесь предлагают - выпечку или молочный коктейль. Вместе с консольными применяют фасадные вывески. В основе большей их части применяют световые объемные буквы. (Рисунок 2)



Рисунок 2 – Традиционные немецкие вывески

Германия является одним из лидеров в области инноваций и технологий, поэтому немецкая аудитория ценит рекламу, которая использует новые и передовые технологии.

Например, VR-технологии или голограммы. (Рисунок 3)



Рисунок 3 – Голограмма

Для немцев важно не только как выглядит реклама, но и её содержание!

В Германии большое внимание уделяется вопросам экологии и социальной ответственности, поэтому реклама, которая подчеркивает эти аспекты, может быть особенно привлекательной для немецкой аудитории [1, с. 121].

Например, рекламный слоган Volkswagen:

Новый двигатель EA 211 (Евро-7) - с заботой об экологии!

Der neue Motor EA 211 (Euro-7) - mit Sorge um die Umwelt!

Немцы ценят профессионализм и надежность в любых сферах жизни, включая рекламу. Они предпочитают видеть в рекламе продукты и услуги, которые являются качественными и эффективными.

Например, рекламный слоган транспортной компании DHL

Довезём хрупкий груз быстро и без повреждений!

Wir werden die zerbrechliche Ladung schnell und ohne Beschädigung transportieren! [5, с. 170]

Немцы ожидают от рекламы честности и правдивости. Они не любят, когда их обманывают или вводят в заблуждение.

Например, рекламный слоган Kärcher:

Отмыть всё? Kärcher.

Alles waschen? Kärcher.

В заключение, реклама в Германии продолжает опираться на сильные традиции и инновационные подходы. Благодаря гармоничному сочетанию традиционных и цифровых каналов, реклама в Германии остается эффективной и ответственной, способствуя развитию здоровой конкуренции и повышению качества товаров и услуг для потребителей.

#### Список использованных источников

1. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126.
2. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2004. 271с. 254с.
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### ADVERTISING IN A MULTICULTURAL SPACE

*This article examines which types of advertising and advertising approaches are appreciated in Germany. Advertising that takes into account environmental and social aspects, as well as uses innovative technologies, can be especially attractive to the German audience. The combination of traditional and digital channels helps to maintain efficiency and responsibility in the field of advertising in Germany.*

**Keywords:** *advertising, multicultural environment, target audience, mass media.*

УДК 172.3/261.7

## ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОЙ СВОБОДЫ В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ТОЛСТОГО И МЕРЕЖКОВСКОГО)

Комаров А.С.

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
Пушкин, Россия

*В статье предлагается авторское понимание проблемы религиозной свободы в творческом наследии Л. Н. Толстого и Д. С. Мережковского. Для Толстого свобода совести не право, а необходимое состояние личности. Он утверждал эту свободу через свою идею отказа от всякого насилия. Д. С. Мережковский также был апологетом религиозной свободы. Он считал свободу совести необходимой стадией утверждения свободы во Христе.*

**Ключевые слова:** *свобода совести, насилие, православие, революция, церковь, христианство, государство.*

К началу XX в. В России обозначился общий государственный и социальный кризис, проявившийся и в религиозной сфере. Т. Г. Масарик описывает многочисленные проявления нарастающего кризиса духовной культуры России, когда российское общество познакомилось с идеями позитивизма, материализма, философии Канта, Гегеля, Маркса, Ницше, Шопенгауэра и др., называя этот процесс борьбой *философии с теологией и теократией* [5, с. 510. См. сс. 507–509]. Христианская философия сделала попытку к поиску путей его преодоления. Один из таких путей многие христианские философы начала XX в. видели в духовном раскрепощении России. Его признаками должны были стать свобода совести и вероисповедания, освобождение церкви от опеки государства, развитие гражданского общества и его правовой культуры.

В это время издаётся немало интересных работ о свободе совести, обозначивших актуальность этой проблемы для России. Они не были незамеченными и в среде передовой христианской мысли этого времени, также наблюдающих за кризисными проявлениями в российском обществе. Многие государственные и общественные проблемы были связаны с твёрдым желанием высшей власти сохранять незыблемость социально-политического строя. Выражая общественные чаянья того времени, известный публицист и апологет свободы совести С. Мельгунов питал надежду на *коренную реформу всех существующих общественных отношений* [6, с. III]. По мнению А. А. Дорской, основанному на суждении архимандрита Сильвестра, *возрастание интереса к проблеме свободы совести в начале XX в.* можно констатировать со времени отлучения от церкви Л. Н. Толстого [3, с. 32]. Д. С. Мережковский так же усматривал в деле Л. Н. Толстого катализатор борьбы *образованных русских людей «во имя свободы мысли и совести»* [10, с. 9]. Но ещё в 1882 г. известный исследователь сектантства А. С. Пругавин писал о проникновении убеждения о наступлении новой эпохи в жизни и судьбах народа, о нарастании серьёзного кризиса и глубокого перелома в его взглядах [12, сс. 3–4]. Борьба раскола и сектантства за свободу не прекращалась столетиями. Известный публицист и славянофил И. С. Аксаков задолго до Л. Н. Толстого издал ряд статей (особенно следует отметить его статьи, изданные в газете «Москва» в 1868 г. и вошедшие в IV том его собрания сочинений. В них И. С. Аксаков излагает свой взгляд на свободу совести применительно к условиям России), в которых

обстоятельно и эмоционально обосновывал её необходимость для всех российских подданных и их равноправия, независимо отношения к государственному православию [1, с. 84]. Он одним из первых предлагал освободить православную церковь от государственно-полицейской опеки, которая *«усыпляет бодрствование и бдительность церкви»* [2, сс. 93–94].

Л. Н. Толстой оставил богатое публицистическое и философское наследие, в том числе и по проблемам свободы совести в Российской империи. Его критика государства, церкви и положения дел в государстве и обществе не могли не оказать влияния на его отношение к свободе совести. Идея о том, что государственная религия или идеология закрепощает дух и совесть человека была очень близка Л. Н. Толстому. Он прославился не только как создатель собственной религиозно-нравственной системы, но и как страстный публицист и активный апологет личной свободы. Когда в 1893г. в России начались жестокие преследования духоборов со стороны государственной власти, Л. Н. Толстой активно ходатайствовал за них и помогал организовать их эмиграцию в Канаду. Так, имеется его статья-письмо, написанное 2(14) августа 1895г., где он описывает притеснения русских верующих – духоборов [17] (письмо не было опубликовано, но свидетельствует о большом интересе Толстого к проблеме). Навсегда порвавший с православием, Л. Н. Толстой подвергал его сущность неутомимой критике. Многие его труды направлены на борьбу с господствующим православным учением, на критику его основ. *«Началом нынешней церкви, по мнению Толстого, была вражда к так называемым еретикам и ещё другое большее зло – соединение её с властью»* [11, с. 14]. Отличительная черта воззрений Толстого как философа и общественного деятеля – это христианский нравственный гуманизм, основанный на неприятии насилия. Он был убеждённым противником смертной казни и идеологического насилия. Л. Н. Толстой не принимал представления о возможности насильственного внушения «истины», практикуемого государством и православием в его время: *«Спасение ваше и всех людей никак не в греховном, насильническом устройстве жизни, а в устройстве своей души»* [13, с. 487]. Он разделял учение о непротивлении злу насилием, что свидетельствует об определённом радикализме в отношении к насилию и злу. Его публицистика не оставляла без внимания ни одно проявление несправедливости и государственного идеологического насилия. Толстой полностью отрицал необходимость насилия для предотвращения другого насилия. Использование предупреждающего насилия государством в ущерб свободы он считал *«неверной практикой»* [20, с. 29]. Такие же устойчивые символы насилия, как православие, чиновничество, армия, органы поддержания порядка Толстой неустанно критиковал, иногда в своих суждениях доходя до симпатии к анархизму. Философия непротивления Л. Н. Толстого была вовсе не пассивным отношением ко злу и насилию в мире [4, с. 12]. Это было твёрдое ненасильственное сопротивление и призыв к обществу отказаться от участия в творимом властью зле, что само собой должно было спровоцировать социальные изменения.

Право кого бы то ни было обладать властью над человеком и его душой, Толстой отрицал. Он возмущённо протестовал против какого-либо посягательства на свободу и собственность людей, их правового лишения, притязаний на его совесть, убеждения, волю. Он считал недопустимым такое положение, при котором *«может один человек отнять у другого его душу, может заставить его сделать то, что губит его духовное "я", лишает его духовного блага»* [14, с. 85]. Для него, как для русского богоискателя, закономерно неудовлетворённого казённым христианством православия, вполне естественно свобода совести из умозрительного учения трансформируется в практическую необходимость. Его понимание свободы совести – радикальное и является следствием его более общего учения о ненасилии, как основы нравственности. Для Толстого любое насилие в любых формах безнравственно и не подлежит никакому оправданию, а т. н. «насилие во благо», которым иногда пытаются оправдать и ограничение свободы совести, им отрицается как невозможное. Он считал, что никакое общественное благо не совершается насилием и что нельзя устроить этим жизнь людей. Л. Н. Толстой называл подобные мероприятия *«суеверием»*, т. е.

аффективной, спонтанной, необоснованной верой и утверждал, допуская мысль о возможности совершения насилия *над одним человеком во имя блага многих*, открывает перед человеком безграничные возможности применения зла [19, с. 207]. Все исторические зверства, по его мнению, основывались именно на этом «суеверии» (ложной вере) в возможность устроения жизни людей осуществлением насилия. Л. Н. Толстой вообще отрицал право, выраженное законом, как поработавший «обман», придуманный властью для подавления человека [18, с. 56]. Главное назначение права по Толстому – это оправдание насилия. Поэтому им не рассматривается религиозная свобода, как категория права. Он полагает, что отношение к миру и нравственность, навязанная насильно, приводит только к противоположным результатам, человек начинает это ненавидеть. Л. Н. Толстой проповедовал замену закона насилия законом любви, полагая, что, исправляя своё нравственное «я», человек способен сделать для мира и справедливости больше, чем армии и правительства. Он был так же против применения насилия как наказания, считая, что оно никогда не достигает той цели, ради которой совершается. Надо полагать, что так же Толстой понимал и идеологическое насилие. В статье «Неужели это так надо?» он выступает против необходимости государственной идеологии, в лице *нелепых* идеалов, чуждых потребностям человека, однако активно навязываемых ему [15, сс. 232–237]. Не обойдён в ней вопрос и о критике «ложной религии», которая для того, чтобы владеть массами, готова поступиться истиной. Многие идеологические обязательные нагромождения цивилизации Толстой объявляет излишними, тем более что все они основаны на насилии к ближнему. Им отрицаются многие христианские церкви, прежде всего из-за их идеологической предвзятости. В отличие от В. С. Соловьёва, Толстой не во вмешательстве внешних сил в церковь видел корень всех нравственных зол, особенно отсутствия духовной свободы, а, наоборот, в стремлении религиозной идеологии к захвату и обладанию политической властью. Тема была продолжена в работе «Путь жизни», в которой само государство объявляется источником лжи и насилия. В этом же труде он настаивает на равенстве всех людей. Л. Н. Толстой и революционеров объявляет учениками власти имущих, т. к. «*насилие властвующих учит суеверию устройства насилем*» [19, с. 204]. Из этого утверждения также следует, что, по Толстому, насилие не может быть созидательной силой, способной к какому-либо устройству порядка, а если так, то и социальный порядок не основывается на насилии, а разрушается им. Всякое действие может либо созидать, либо разрушать, и если оно не созидает, то разрушает. Социальное насилие разрушает волю человека, ибо суть его в насаждении чуждой человеку воли. Это возможно лишь при условии разрушения воли того, кто подвергается социальному насилию. Толстой считал, что насилие должно быть отчуждено от человека и заменено любовью, что последняя должна лежать в основе всех социальных отношений. «*Только бы жили люди не ненавистью друг к другу, а любовью, и жизнь была бы непрерывающим благом для всех*» [13, с. 57]. Он верил, что нравственное самосовершенствование может обеспечить всеобщее благоденствие и исключить всякое насилие. Для Л. Н. Толстого христианство – это прежде всего нравственное учение, основанное на ненасилии и любые попытки оправдать какое-либо насилие с помощью христианства относились им к суеверию, а не к вере.

Л. Н. Толстой был убеждённым плюралистом, полностью отрицающим какое-либо притязание одной религии на истинность [22, с. 475]. Не только навязывание какой-либо веры, но и необходимость переубеждения других в свою религию он считал ненужным. Как Толстой отрицает необходимость института государства, являющегося средством насилия, он также отрицает и институт церкви, как «безбожной» организации [22, с. 477]. Освящение государственной власти христианской церковью он называл *кощунством* и *погибелью христианства* [22, с. 479]. Для него церковь – это не организация, а согласие, единомыслие верующих, потому что истинная вера не может насильно принуждать человека. «*Истинная вера может быть во всех так называемых расколах, ересях, но наверное не может быть только там, где она соединилась с государством*» [22, с. 481]. Таким образом взгляды Л. Н. Толстого на государственно-конфессиональные отношения были наиболее радикальными

среди русских религиозных мыслителей. В своём обращении «Царю и его помощникам» (1901) он призывает, как «самое важное» «уничтожить все стеснения религиозной свободы» и предлагает к этому ряд необходимых мер [21, с. 243]. Он призывает к ликвидации всех дискриминационных законов, к свободе религиозного образования и проповеди для всех и к свободе религиозных собраний. Христианская церковь, по мысли Толстого «не может хотеть употреблять насилия против несогласных с нею» [16, с. 293].

Итак, путь к свободе совести Толстой видел в искоренении насилия как политического и нравственного принципа общественного устройства. Это искоренение должно осуществляться через нравственное самосовершенствование. Он считал насилие главным личным и общественным пороком, который является источником всех других проявлений аморальности. Свобода совести, и вообще свобода, есть условие нравственного добра и взаимно дополняет любовь, как высший нравственный принцип. Безусловно, отношение к Л. Н. Толстому и его общественной и религиозной деятельности, является важнейшим для этой эпохи. Но, в отношении свободы совести исключительным. Призывы к ограничению государственного насилия делались и до Л. Н. Толстого и параллельно с его выступлениями в прессе.

Подобные решительные изменения произошли и в религиозно-философском мировоззрении Д. С. Мережковского. Б. Яковенко описывает его, как апологета социально-духовной революции, которая как землетрясение должна была разрушить все старые религиозные порядки и установить новое всеобщее религиозное объединение личности и общества, объединение «безграничной свободы и безграничной любви» [23, с. 342]. Мережковский призывал к революции духа, решительному бескровному, ненасильственному изменению существующих порядков, преобразению из «Хама» в «Христа» всего народа. Обращаясь к русским, Д. С. Мережковский призывает не бояться никакой свободы, в том числе и общественной, но призывает бояться рабства, особенно рабства мещанской обыденности (конформизма) [7, с. 42]. Свобода, для Мережковского, имеет божественное происхождение, тесно связана с бытием Бога. Духовное обновление (возрождение) русского народа через *религиозную общественность* (интеллигенцию) – основная тематика его социально-мистических представлений. Для осуществления этого обновления «надо разорвать кощунственный союз религии с реакцией» [7, с. 45], с которой он связывал социальное выражение «грядущего Хама» - мещанский конформизм и психологию рабства. Он с восторгом приветствует идею свободы церкви от самодержавного государства и считает, в отличие от многих современников, что православная церковь в России умерла духовно ещё до Петра I. Д. С. Мережковский разделял идею всечеловечества через духовное приобщение России к мировой (европейской) культуре и мировому христианству, которые не считал исключительно падшими или еретическими. Наоборот, он одобрительно отзывался об апокалиптических чаяниях русского сектантства и старообрядчества, как попытках найти ответы на вопросы «высшей плоскости христианства» [7, с. 69], наперекор устоявшейся традиции воспринимать сектантство, как что-то ущербное, неполноценное, искажённое. Идея отделения церкви от государства в работах Мережковского приобретает богословско-мистический смысл [7, с. 96]. Здесь же описывая «будущую теократию», он подчёркивает, что её отношение к обычной земной власти (государству) имеет признаки безвластия. Он отвергал национализм и обожествление государства, сравнивая его с апокалиптическим образом «Зверя» - антихриста [9, сс. 64–65]. Полемизируя со свящ. В. Свенцицким, Д. С. Мережковский сетует на его попытки смешивать *Христа с православием* и на его убеждённость, что всё христианство в православии, а Христос в христианстве [9, с. 86]. Несогласие Мережковского имело действительно революционную природу. Он не развивает эти идеи в полемике со Свенцицким, но логика этого утверждения позволяет предположить отрицание им безусловной веры в традиционные догматы христианства, в частности, в идею спасения через христианскую церковь. Так, христианский догматизм Мережковский обвиняет в преследованиях свободы совести. Он считает источником

рабства именно это «ложное понимание догмата» [8, с. 104]. Называя себя «защитником веротерпимости», Мережковский убежден в необходимости свободы совести и считает, что наиболее прямой путь к ней – полное отделение церкви от государства, потому что «*церковь вместе с государством насилуют мир*» [9, сс. 89–91]. Церковь не должна быть опорой государства, а должна утверждать вне человеческие, вне государственные и вненациональные ценности [9, с. 100]. Он рассматривал государство как средство, а не как цель. Рассуждая о религиозной свободе, Д. С. Мережковский утверждает, что «*всякое насильственное ограждение истины*», в том числе и «*государственное ограждение церкви*» является не истиной, а ложью [9, с. 139]. Это понятие *истины* у него имеет теологический смысл, заимствованный из евангелия (Иоан.8:36). Эти слова Христа он предлагает толковать шире традиционного понимания свободы от греха, но и как свободу общественную. Поэтому миссия Христа для Мережковского выражена в намерении «*освободить религиозную совесть человечества последнюю свободу*» [9, с. 139]. Перед совершенством этой свободы, по его мнению, блекнут понятия «веротерпимость» и «свобода совести», которые он обычно ставит в кавычки. Но это умаление понятий Мережковским не означает их отрицания. Он всегда отстаивал эти принципы, но считал свободу совести и веротерпимость не совершенными человеческими формами приближений к той величественной свободе, которую в итоге установит Христос. Отказавшись от религиозной свободы и покорившись государству, церковь *не исполнила завет Христа* и между Христом и христианством произошло разделение [9, с. 140], поэтому в разделии церкви и государства Д. С. Мережковский видел главный шаг к утверждению величественной Христовой свободы.

#### Список использованных источников

1. Аксаков, И.С. Государственные законы, полицейский надзор и уголовные кары по делам религиозным// Сочинения И. С. Аксакова, т. IV. М.: Тип. М. Г. Волчанинова, 1886. С. 84–90.
2. Аксаков, И.С. Ответ М. П. Погодину по вопросу государственного ограждения Церкви//Сочинения И. С. Аксакова, т. IV. – М.: Тип. М. Г. Волчанинова, 1886. С. 90–98.
3. Дорская, А.А. Свобода совести в России: судьба законопроектов начала XX века. Монография. СПб.: Изд. РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. 143 с.
4. Замалеев, А.Ф. Толстой? Да, Толстой! //Вече: журнал русской философии и культуры. 2013. № 25. С. 7-13.
5. Масарик, Т. Г. Россия и Европа: эссе о духовных течениях в России, Т. II. СПб.: РХГИ, 2004. – 717 с.
6. Мельгунов, С. П. Церковь и государство в России (К вопросу о свободе совести): Сб. статей, ч. 1. М.: Тип. Т-ва И. Д. Сытина, 1907. 196 с.
7. Мережковский, Д.С. Больная Россия. Л.: Изд. Ленинградского университета, 1991. 272 с.
8. Мережковский, Д.С. Больная Россия // Полное собрание сочинений, т. XV. М.: Тип. И. Д. Сытина, 1914. 312 с.
9. Мережковский, Д.С. В тихом омуте // Полное собрание сочинений. XVI. М.: Тип. И. Д. Сытина, 1914. 205 с.
10. Мережковский, Д. С. Исследования. Л. Толстой и Достоевский. Религия // Полное собрание сочинений. Т. XI. М.: Тип. И. Д. Сытина, 1914. 239 с.
11. Позойский, С. И. К истории отлучения Льва Толстого от церкви. М.: Советская Россия, 1979. 176 с.
12. Пругавин, А.С. Раскол внизу и раскол сверху. Очерки современного сектантства. СПб.: А. С. Суворин, 1882. 431 с.
13. Толстой, Л.Н. Любите друг друга // Полн. собр. соч. в 90 тт., т. 37, М.: Гос.изд.худ. лит.,1956. С. 55 – 62.
14. Толстой, Л.Н. Не могу молчать // Полн. собр. соч. в 90 тт., т. 37, М.: Гос.изд.худ. лит.1956. С. 83-96.
15. Толстой, Л.Н. Неужели это так надо? // Полн. собр. соч. в 90 тт., т. 34, М.: Гос.изд.худ. лит. 1952. С. 216-238.
16. Толстой, Л.Н. О веротерпимости // Полн. собр. соч. в 90 тт., т. 34, М.: Гос.изд.худ. лит. 1956. С. 291-298.
17. Толстой Л.Н. О гонениях на духовоборов. Письмо в иностранные газеты. — Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/tolstoy/critics/lg2/Lg23005-.htm?cmd=2>.
18. Толстой, Л. Н. Письмо студенту о праве // Полн. собр. соч. в 90 тт., Т. 38. М.: Гос.изд.худ. лит., 1936. С. 54-61.
19. Толстой, Л. Н. Путь жизни // Полн. собр. соч. в 90 тт., т. 45, М.: Гос.изд.худ. лит., 1956. 601 с.
20. Толстой Л.Н. Царство Божие внутри вас // Полн. собр. соч. в 90 тт. Т. 28, М.: Гос.изд.худ. лит., 1957. 396 с.
21. Толстой, Л. Н. Царю и его помощникам // Полн. собр. соч. в 90 тт., Т. 34. М.: Гос.изд.худ. лит., 1956. С. 239-244.



22. Толстой, Л.Н. Церковь и государство // Полн. собр. соч. в 90 тт., Т. 23. М.: Гос.изд.худ. лит., 1957. С. 475-483.

23. Яковенко, Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. 510 с.

### THE ISSUE OF RELIGIOUS FREEDOM IN RUSSIAN PHILOSOPHICAL THOUGHT AT THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY (USING THE EXAMPLE OF TOLSTOY AND MEREZHKOVSKY)

*The article proposes the author's perspective on the issue of religious freedom within the creative legacy of L. N. Tolstoy and D. S. Merezhkovsky. For Tolstoy, freedom of conscience was not a right but a necessary condition for a person's well-being. He asserted this freedom by his idea of rejecting all violence. D. S. Merezhkovsky also advocated for religious freedom. He considered the freedom of conscience to be an essential prerequisite for the establishment of true freedom in Christ.*

**Keywords:** *freedom of conscience, violence, Orthodoxy, revolution, church, Christianity, state.*

УДК 16

### ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА

*Коньшин А.О.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Данная статья представляет собой исследование способов понимания проблемы, которая препятствует познанию мира. В ней освещаются суть этих способов, а также точки зрения разных людей по данному вопросу.*

**Ключевые слова:** *философия, гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм, познание мира.*

Вопрос о познаваемости мира приводит нас к вопросу о том, является ли мир познаваемым и может ли человек в своих мыслях и концепциях нарисовать истинную картину реальности. В теории познания существует три способа понимания этого вопроса:

1. Гносеологический оптимизм;
2. Агностицизм;
3. Скептицизм;
4. Гносеологический реализм.

1. Гносеологический оптимизм.

Сторонники гносеологического оптимизма утверждают не только то, что мир познаваем, но и то, что мир в принципе познаваем человеком. Иными словами, гносеологический оптимизм отстаивает тезис о том, что человек в принципе может достичь познания мира за конечное количество времени.

Суть позиции гносеологического оптимизма, если операционализировать ее с понятием абсолютной истины, можно выразить следующим образом: человеческие существа (люди) могут достичь абсолютной истины.

Существуют различные версии гносеологического оптимизма. Наиболее интересной из них, вероятно, является эпистемология Гегеля (1770-1831). Согласно Гегелю, «все действительное разумно». Иными словами, реальность представляет собой различные ступени самопознания мирового разума. А высшая и последняя ступень этого процесса (самопознания мирового разума) реализуется через познавательную деятельность человека. Гегель убежден, что этот процесс обязательно будет успешно завершен. Иными словами, мировой разум (через познавательную деятельность человека) в конце концов полностью познает себя и тем самым реализует абсолютную истину.

Диалектический материализм представляет собой своего рода гносеологический оптимизм. Конечно, и Энгельс (1820-1885), и Ленин (1870-1924) считали, что люди никогда не найдут абсолютной истины в полном смысле этого слова. Однако они были убеждены,

что развитие знаний (прежде всего научных) будет все ближе и ближе подводить человечество к абсолютной истине, и в частности, что прогресс человечества приблизит истинный объем накопленных человечеством знаний к абсолютной истине.

Онтологической основой этой позиции является отрицание или недооценка бесконечности (неисчерпаемости) Вселенной. По сути, только отрицая бесконечность Вселенной, можно говорить о совершенстве знаний о ней, открытии всех фундаментальных законов мироздания и реализации абсолютной истины.

## 2. Агностицизм.

Второй вариант ответа на основной вопрос гносеологии («познаваем ли мир?») характеризуется понятием «агностицизм». Агностицизм (от греческого *agnostos* - недоступный познанию) – позиция, согласно которой мир в том или ином отношении и смысле непознаваем.

На первый взгляд, агностическая позиция кажется необоснованной. В самом деле, если мы постоянно узнаем все больше и больше о каждом аспекте мира, а наука каждый день приносит нам новые знания о природе, человеке и обществе, как можно отрицать познаваемость мира? Однако агностицизм не так примитивен и иррационален, как кажется. Ведь подобные утверждения основаны на определенном знании о мире. Чтобы утверждать о непознаваемости мира, нужно знать, что мир непознаваем. Таким образом, в истории философии мы встречаем философские конструкции, которые содержат лишь элементы агностицизма.

Например, Кант отрицает познаваемость " вещей самих по себе ". Согласно Канту, человек может познать и познает только " вещи для нас " (явления). Еще один важный момент, который следует учитывать, говоря об агностицизме, - это то, что тенденция к агностицизму возникает из-за крайне сложной и противоречивой природы процессов, с помощью которых человек воспринимает мир и самого себя. Агностицизм естественным образом возникает из-за удивительной сложности и противоречивости реальных когнитивных процессов. Таким образом, в защиту агностических убеждений можно привести достаточно веские и убедительные аргументы. Так, агностики могут указать на историческую изменчивость нашего знания, особенно научного (вчера правильной считалась одна теория, сегодня - другая, а завтра на смену ей придет третья).

Релятивисты считают, что все наши знания условны и относительны, основаны на исторической изменчивости знаний. Знание изменчиво, условно и относительно, во-первых, потому что изменчив сам воспринимаемый объект, во-вторых, потому что изменчив воспринимающий субъект, и, в-третьих, потому что изменчивы отношения между объектом и воспринимающим субъектом. Еще один аргумент, часто упоминаемый сторонниками агностицизма, - бесконечная и неисчерпаемая природа Вселенной. В этом случае можно рассуждать следующим образом. То, что может воспринять человек (человечеством), всегда ограничено (охватывает лишь ограниченную часть бесконечности мира). То, что не может быть воспринято, всегда бесконечно. Поэтому человек (человечество) всегда знает лишь малую часть мира, т.е. человек (человечество) не знает почти ничего. Существование агностицизма в философии свидетельствует о том, что познание - сложный феномен, над которым есть, о чем подумать, и он заслуживает специального философского осмысления.

## 3. Скептицизм.

Скептицизм (от греческого *skeptikos*, что означает "рассматривать, исследовать") - это философская позиция, которую часто отождествляют с агностицизмом. Однако такое отождествление неоправданно. Скептики возражают философам, которые считают, что открыли истину, и отрицают возможность ее достижения. Скептики утверждают, что находятся в поиске истины. Они сомневаются в знаниях, которые люди уже приобрели. Они считают, что человечество еще не открыло истину, но в принципе не отрицают возможность ее достижения.

Основателем скептицизма обычно считают древнегреческого философа Пиррона (IV

век до н. э. - начало III века до н. э.). Систематизировал скептицизм другой древнегреческий мыслитель, Секст Эмпирик (конец II - начало III вв. до н. э.). Скептики стараются избегать вынесения суждений. Секст Эмпирик утверждал, что ничего нельзя ни отрицать, ни утверждать. Несомненно, скептики находят реальное противоречие в познавательном процессе. Они показывают, что рациональность, пытающаяся избежать противоречий, неизбежно приводит к ним.

Преодоление догматизма и застоя во всех сферах общественной жизни требует элемента скептицизма, критического отношения к социально принятым авторитетам и реальности.

#### 4. Гносеологический реализм.

Суть ответа на вопрос о познании мира заключается в том, что, с одной стороны, гносеологический реализм утверждает познаваемость мира с другой стороны, процесс познания мира никогда не будет завершен, а абсолютная истина как гносеологический идеал, т.е. полное и исчерпывающее знание о мире, мыслится как нереализуемая. С другой стороны, процесс познания мира никогда не будет завершен, а абсолютная истина как гносеологический идеал, т.е. полное и исчерпывающее знание о мире, как считается, никогда не будет реализована.

Сторонники гносеологического реализма утверждают, что знания, которыми обладает человек на каждом этапе своего развития, могут рассматриваться лишь как относительная истина. Это означает, в частности, что такое знание всегда содержит элементы неточности и иллюзии, оно всегда неполно. В то же время, помимо элементов неточности и иллюзии, оно (знание, которым обладает человек) всегда содержит элементы определенные и принципиально проверяемые (их иногда называют "вечными истинами"). Сторонники гносеологического реализма также исходят из принципа конкретности истины. Согласно этому принципу, говорить об истинности конкретной совокупности знаний (или отдельного суждения) можно только в том случае, если определен "контекст", в котором эти знания используются. Бессмысленно говорить об истинности или ложности элементов знания вне определенного "контекста".

Гносеологический реализм также утверждает, что истинное знание - это не одноразовое, данное, готовое знание. Истина – это процесс накопления разнообразных проверенных знаний.

#### Список использованных источников

1. Мустафина, М.М. Роль гносеологии в философии / М.М. Мустафина, О.В. Каширина // Гуманитарный трактат. 2018. № 37. С. 4-6.
2. Тарасова, К. А. Античный и современный скептицизм // Студент года 2018: сборник статей IV Международного научно-практического конкурса, Пенза, 25 марта 2018 года. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018. С. 129-132.
3. Писаренко, М. С. Об агностицизме как философском мировоззрении // Вопросы российской юстиции. 2021. № 11. С. 26-35.

#### PROBLEMS OF UNDERSTANDING THE WORLD

*This article is an exploration of ways to understand the problem that hinders knowledge of the world. It highlights the essence of these methods, as well as the points of view of different people on this issue.*

**Keywords:** *philosophy, epistemological optimism, agnosticism, skepticism, knowledge of the world.*

## СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РУССКО-РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ

*Копкин С.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Русско-религиозная философия возникла в условиях, когда Русь приняла христианство и столкнулась с различными культурными и религиозными влияниями. Это привело к формированию уникальной философской традиции, которая объединяет религиозные и философские аспекты.*

**Ключевые слова:** *Русско-религиозная философия, христианство, религиозными влияниями, философские аспекты.*

Русско-религиозная философия – это уникальное направление в русской мысли, объединяющее в себе элементы православной религии и философские учения. Для понимания происхождения этой философской школы необходимо рассмотреть социально-исторические условия, которые способствовали ее формированию.

Возникновение русско-религиозной философии было обусловлено рядом факторов. Важным из них является длительное сосуществование православной церкви и государства в России. Эта тесная связь религии и власти способствовала появлению специфического видения мира, основанного на православных ценностях.

Русская религиозная философия также сформировалась под влиянием богатой культурной традиции, которая включала в себя элементы византийской, греческой и славянской культур. Этот культурный мозаичный фон создал особую атмосферу для развития философских идей, сочетающих в себе элементы различных культур.

Важным фактором, способствовавшим формированию русско-религиозной философии, была реакция на западные философские течения. Русские мыслители стремились создать уникальную философскую систему, отличающуюся от западных школ мысли и учитывающую особенности православной религии.

История русско-религиозной философии включают в себя иконы, литературные произведения, художественные фильмы и музыку, которые отражают русские традиции, обычаи и духовные ценности.

1. Славянофильство: Одним из первых и наиболее значимых философских течений русско-религиозной философии является славянофильство. Оно возникло в первой половине XIX века и представляло собой реакцию на западничество и западные идеи, проникшие в Россию. Славянофилы придавали особое значение русской культуре, православию и народной мудрости. Они выступали за сохранение и развитие национальных традиций и ценностей.

2. Западничество: Западничество было противоположным течением славянофильства. Оно возникло также в XIX веке и представляло собой стремление к западному образу жизни, западным ценностям и идеям. Западники признавали важность прогресса, науки и техники, а также влияние западной философии и культуры на развитие России.

3. Религиозный ренессанс: В начале XX века в России произошел религиозный ренессанс, связанный с возрождением интереса к православию и религиозным идеям. Философы этого течения, такие как Сергей Булгаков и Николай Бердяев, исследовали роль религии в жизни человека и общества. Они признавали значение духовности и веры в построении справедливого и гармоничного общества.

4. Русский космизм: Русский космизм возник в первой половине XX века и представлял собой философское течение, объединяющее религиозные и космические идеи. Космисты, такие как Константин Циолковский и Владимир Соловьев, исследовали вопросы

космоса, развития человечества и его места во Вселенной. Они придавали особое значение эволюции и трансформации человека в космическом контексте.

Выдающиеся философы вложившие в развитие области русской философии были:

Владимир Соловьев. Он был одним из самых известных русских философов конца XIX - начала XX века. Соловьев разработал концепцию вселенского единства, в которой он объединил религиозные, философские и этические аспекты. Он предлагал идею объединения всех религий в единую веру, основанную на любви и братстве. Соловьев также активно занимался проблемами социальной справедливости и мира, и его работы оказали влияние на многих философов и религиозных мыслителей.

Николай Бердяев. Он был известен своими работами по философии свободы и личности. Бердяев критически относился к рационализму и материализму, считая, что они ограничивают человеческую свободу и духовность. Он призывал к освобождению от власти материальных ценностей и поиску истинного смысла жизни в духовной сфере. Бердяев также активно обсуждал проблемы религиозной свободы и роли религии в обществе.

Сергей Булгаков был одним из ведущих представителей русского религиозного философского движения "софиологии". Булгаков разработал концепцию "софии", которая представляет собой божественную мудрость и любовь, пронизывающую всю вселенную. Он считал, что софия является основой для понимания Бога и человека, а также для преодоления противоречий между верой и разумом. Булгаков также активно обсуждал проблемы социальной справедливости и роли Церкви в обществе.

Владимир Лосский был одним из основателей русского религиозного философского движения "персонализма". Лосский разработал концепцию личности, которая является основой для понимания человека и его отношений с Богом и обществом. Он считал, что каждый человек имеет неповторимую ценность и достоинство, и что каждый должен стремиться к развитию своей личности и духовности. Лосский также активно обсуждал проблемы морали и этики, а также роль религии в формировании общественных ценностей.

В период русской истории, прежде всего XIX и XX веков, Россия переживала периоды социальных и политических нестабильностей, что приводило к обострению противоречий между различными социальными группами и идеологиями. Философы того времени, постоянно ощущавшие на себе влияние этих противоречий, стремились понять и найти ответы на актуальные социальные проблемы. Так, например, одним из центральных вопросов в русско-религиозной философии XIX века стал вопрос о соотношении веры и разума, о месте религии в обществе и общественной жизни. Философы, вдохновляемые социальными противоречиями, стремились найти пути к преодолению деления общества на верующих и неверующих, искать новые формы духовной жизни, способные объединить всех людей независимо от их религиозных убеждений.

Отношение к религии в русской философии было довольно разнообразным. Некоторые русские философы и мыслители придерживались традиционного религиозного мировоззрения и признавали важное значение религии для общества и человеческой жизни. Другие же выступали за секуляризацию общества и пытались разделить сферу религии и государства. Например, Владимир Соловьев развивал идеи христианского учения и искал синтез религии и философии. Николай Бердяев также акцентировал внимание на значимости религии и духовности как основы жизни и нравственности. В то же время, Владимир Ленин призывал к разделению церкви и государства и к атеистическому мировоззрению.

Социально-исторические условия, в которых возникла русско-религиозная философия, имели огромное значение для формирования и развития этой уникальной философской традиции. Изучение этих условий позволяет лучше понять особенности русской религиозной философии и ее значимость для российской культуры и истории. Дальнейшие исследования на эту тему могут пролить свет на важные аспекты русской философской мысли и ее влияние на развитие религиозной культуры в России.

**Список использованных источников**

1. Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 272 с.
2. Смирнов, А. Е. Социокультурный контекст русской философии в XIX веке (к вопросу преподавания темы "Русская философия") // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: Материалы Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 02–03 марта 2016 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД Российской Федерации, 2016.

**SOCIO-HISTORICAL CONDITIONS OF THE EMERGENCE OF RUSSIAN-RELIGIOUS PHILOSOPHY**

*Russian-religious philosophy arose in conditions when Russia adopted Christianity and faced various cultural and religious influences. This has led to the formation of a unique philosophical tradition that combines religious and philosophical aspects.*

**Keywords:** *Russian-religious philosophy, Christianity, religious influences, philosophical aspects.*

УДК 16

**МЫСЛЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

*Коровченко Д.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Мысленный эксперимент является неотъемлемой частью в любом исследовании. В данной статье мы рассмотрим, что представляет собой данный метод и почему он так актуален по сей день.*

**Ключевые слова:** *мысленный эксперимент, метод.*

Мысленный эксперимент является мощным методом научного познания, позволяющим исследователям проверять теории, генерировать идеи, оспаривать верования и развивать более глубокое понимание научных концепций. Хотя он имеет свои ограничения, такие как отсутствие эмпирических данных, его уникальные возможности позволяют исследователям исследовать гипотетические ситуации и ставить под сомнение предположения, что способствует научному прогрессу и расширению наших знаний.

Мысленный эксперимент – это гипотетическое рассуждение, в котором исследователь мысленно манипулирует переменными в контролируемых условиях, чтобы наблюдать и анализировать потенциальные результаты. Он не связан с физическими манипуляциями или наблюдениями, а скорее полагается на логику, воображение и дедуктивное мышление.

Одним из ключевых преимуществ мысленного эксперимента является возможность изолировать и исследовать отдельные переменные, устраняя влияние других факторов. Это позволяет исследователям глубже понять причинно-следственные связи и оценить различные сценарии, которые могут быть невыполнимы или неэтичны в реальном мире.

Мысленные эксперименты играют важную роль в научном познании, выполняя следующие функции:

1. Проверка теорий: Мысленные эксперименты могут быть использованы для проверки и подтверждения теорий, симулируя ситуации, в которых ожидается проявление прогнозируемых результатов.
2. Генерация идей: могут стимулировать творчество и предлагать новые идеи, позволяя исследователям исследовать нетрадиционные перспективы и выдвигать гипотезы, которые могут быть впоследствии проверены эмпирически.
3. Оспаривание верований: Мысленные эксперименты могут бросать вызов устоявшимся убеждениям и предположениям, заставляя исследователей переоценивать свои взгляды и рассматривать альтернативные точки зрения.

4. Развитие понимания: способствуют более глубокому пониманию научных концепций, позволяя исследователям проследить логические следствия и выявлять скрытые предположения, лежащие в основе теорий.

Два примера применения в научном познании:

В физике: Применение мысленных экспериментов в научном познании играет важную роль, позволяя ученым проверять и развивать теоретические концепции, прежде чем проводить непосредственные эксперименты. В случае с физикой, использование мысленных экспериментов позволяет исследователям представить абстрактные сценарии и проверить их последствия на основе существующих законов природы.

Альберт Эйнштейн применил этот метод, когда разрабатывал свою теорию относительности. Он использовал мысленные эксперименты, чтобы представить себе, как бы работали законы физики в экстремальных условиях, таких как огромные скорости или сильные гравитационные поля. Эти мысленные эксперименты помогли ему вывести новые идеи и предположения, которые позднее были подтверждены практическими наблюдениями и экспериментами.

В философии: В своем мысленном эксперименте, Декарт представил себя как мыслящее существо, лишённое телесных ощущений и окружающего мира. Он нашёл, что единственная вещь, о которой он не мог усомниться, это его собственное существование как мыслящего существа, думающего и сознающего свое существование. Из этого он сделал вывод, что наше собственное сознание и мышление являются первичными и основополагающими для нашего познания мира. Таким образом, он сформулировал принцип "Я мыслю, следовательно, я существую" (*Cogito, ergo sum*), который стал одним из основополагающих принципов его философской системы.

Декарт также разработал метод сомнения, чтобы отбросить предвзятые убеждения и искать истину через чистое мышление. Он призывал к сомнению во все, что можно сомневаться, чтобы прийти к абсолютной и неоспоримой истине. Таким образом, Декарт с помощью своего мысленного эксперимента и метода сомнения стремился к достижению абсолютной истины через размышления и самопознание, что сделало его одним из величайших философов всех времен.

Примеры в современной науке:

Понятие "кот в Шрёдингеровской коробке" - это известный гипотетический эксперимент, предложенный физиком Эрвином Шрёдингером. В этом эксперименте в коробку помещается кот, рядом с которым находится детектор радиоактивного излучения. Согласно квантовой механике, частица радиоактивного вещества может находиться в состоянии суперпозиции, то есть быть одновременно как распавшейся, так и нет. Исход эксперимента становится неопределённым до момента наблюдения. Этот мысленный эксперимент подчеркивает странные и кажущиеся контринтуитивными аспекты квантовой механики, такие как суперпозиция состояний и квантовая неопределённость.

Франсуа Жакоб, французский биолог, известен своими работами по генетике и геномике. Он использовал мысленные эксперименты, чтобы исследовать своеобразность генома и эволюцию организмов.

Один из таких мысленных экспериментов предложен Жакобом, называется "геном-мешок". Он представляет геном организма как набор неупорядоченных, случайно перемешанных генов, как если бы все гены были вынуты из клетки и помещены в мешок.

Этот мысленный эксперимент помогает понять, что гены сами по себе не могут осуществить свои функции, если их не сопровождает правильная регуляция и взаимодействие с другими генами. Также он показывает важность эволюции и отбора при формировании генома и сохранении жизни организма. Таким образом, Франсуа Жакоб использовал мысленные эксперименты, чтобы помочь в понимании структуры и функций генома, его своеобразности и эволюционной значимости.

Мысленный эксперимент является мощным методом научного познания, позволяющим исследователям проверять теории, генерировать идеи, оспаривать верования

и развивать более глубокое понимание научных концепций. Хотя он имеет свои ограничения, такие как отсутствие эмпирических данных, его уникальные возможности позволяют исследователям исследовать гипотетические ситуации и ставить под сомнение предположения, что способствует научному прогрессу и расширению наших знаний.

**Список использованных источников**

1. Башляр Г. Новый рационализм / Пер. с франц. М.: Прогресс, 1987. 374с.
2. Бернайс П. О рациональности // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С.154-162.
3. Голубинцев В.О. Философия науки. Ростов н/Д - Ростов: Феникс, 2008.
4. Степин В.С. Философия науки: Общие проблемы. М.: 2004.
5. Никифоров А.Л. Философия и история науки. М.: Идея-Пресс, 2008.

**THOUGHT EXPERIMENT AS A METHOD OF SCIENTIFIC COGNITION**

*A thought experiment is part of the protocol for any event. In this article we will look at what this method is and why it is so relevant today.*

**Keywords:** *Thought experiment, method.*

УДК 16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*Короткин Д.Г., Щекотин Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Западная цивилизация является одной из наиболее влиятельных и значимых в мире. Она берет свое начало в Древней Греции и Риме, откуда распространилась по всей Европе и Северной Америке. Западная цивилизация характеризуется такими чертами, как демократия, права человека, индивидуализм, наука, технологии и капитализм. В этой статье мы рассмотрим общую характеристику западной цивилизации, ее историю и вклад в мировую культуру.*

**Ключевые слова:** *современная западная цивилизация, экономика, политика, культура, наука и технологии.*

Современная западная цивилизация – это совокупность социокультурных, экономических, политических и технологических аспектов общества, преобладающих в странах Западной Европы и Северной Америки. Она характеризуется демократией, свободным рыночным обществом, высоким уровнем развития технологий, науки и медицины, а также широким доступом к образованию и культурным ценностям. Современная западная цивилизация также известна своими инновациями, производством искусства, музыки, кинематографа, литературы и другими формами творчества.

Западная цивилизация имеет богатую и разнообразную историю, которая охватывает множество культурных, социальных и политических изменений. Её история обычно делится на несколько основных периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Просвещение и Современность.

Античность, охватывающая период примерно с VIII века до н.э. до V века н.э., была временем, когда Древняя Греция и Рим играли ключевую роль в развитии западной цивилизации. Древние греки внесли огромный вклад в развитие западной философии, науки и искусства, в то время как римляне создали систему законов и государственного управления, которая стала основой для многих современных государств.

Средневековье, длилось с V по XV век, было временем, когда христианство стало доминирующей религией и оказало значительное влияние на культуру и общество. В этот период были основаны многие университеты, которые стали центрами образования и научных исследований.



Возрождение, которое началось в XIV веке и продолжалось до XVI века, было эпохой возрождения интереса к классической античности и расцвета искусства, литературы и науки. Это был период, когда были сделаны великие открытия в области географии, астрономии и медицины.

Просвещение, которое происходило в XVII и XVIII веках, было эпохой разума и науки, когда люди начали ставить под сомнение традиционные религиозные и социальные структуры и стремиться к созданию более справедливого и равноправного общества.

Современность началась в конце XVIII века с Французской революции и промышленной революции. Это был период быстрых социальных, экономических и технологических изменений, который привел к возникновению современного мира, каким мы его знаем сегодня. Каждый из этих периодов оставил свой след в истории западной цивилизации, формируя её уникальные черты и ценности.

Западная цивилизация характеризуется сильным акцентом на индивидуализм, разум и верховенство закона. Кроме того, она также была сформирована под различными влияниями, включая философию, религию, науку и технологию. Так современную цивилизацию можно охарактеризовать следующими чертами:

1. Демократия и права человека: Демократия является одной из ключевых ценностей западной цивилизации. В основе демократической системы лежит принцип народного суверенитета, согласно которому власть принадлежит народу. Граждане имеют право участвовать в управлении государством через выборы представителей, которые принимают решения от их имени. Современная западная демократия обычно характеризуется наличием представительных органов власти, таких как парламенты или конгрессы, которые избираются гражданами на определенный срок.

2. Индивидуализм: Индивидуализм является одной из ключевых черт современной западной цивилизации. Это философское и социальное направление, которое подчеркивает ценность и важность отдельной личности. В рамках индивидуализма каждый человек рассматривается как уникальная личность со своими собственными целями, желаниями и возможностями.

Индивидуализм проявляется в различных аспектах жизни западного общества. Например, в экономике индивидуализм ведет к поддержке идей свободного рынка и частной собственности. Люди поощряются к самостоятельности, предпринимательству и конкуренции.

В социальной сфере индивидуализм выражается в уважении к личной автономии и свободе выбора. Каждый человек имеет право принимать решения относительно своего образа жизни, убеждений и ценностей без вмешательства со стороны общества или государства.

В политической сфере индивидуализм подразумевает защиту гражданских и политических прав каждого индивида. Это включает в себя свободу слова, свободу собраний, свободу вероисповедания и другие гражданские и политические свободы.

Однако важно отметить, что индивидуализм не исключает признания важности сообщества и общественных связей. Западные общества также ценят солидарность, сотрудничество и взаимопомощь. Они стремятся найти баланс между индивидуальными и коллективными интересами.

3. Наука и технологии: Современная западная наука характеризуется строгими методами исследования, эмпирической проверкой гипотез и стремлением к объективности. Научные исследования проводятся в различных областях, включая физику, химию, биологию, медицину, математику, астрономию, социологию, психологию и многие другие. Технологии также являются неотъемлемой частью западной цивилизации. Западные страны известны своими инновациями и разработкой передовых технологий в различных областях, включая информационные технологии, биотехнологии, нанотехнологии, энергетические технологии и другие. Западные страны активно поддерживают научные исследования и разработки, предоставляя финансирование и создавая благоприятные

условия для научных работников и предпринимателей. Это способствует развитию новых технологий и открытий, которые вносят значительный вклад в экономический рост и улучшение качества жизни.

4. Капитализм: Капитализм является одной из ключевых экономических систем современной западной цивилизации. Он основан на принципах свободного рынка, частной собственности и предпринимательства. В капиталистической системе экономика управляется рынком, где цены и распределение товаров и услуг определяются спросом и предложением. Частные предприятия конкурируют друг с другом, стремясь максимизировать прибыль.

Одной из ключевых черт капитализма является идея свободного рынка, где государство минимально вмешивается в экономику, позволяя рынку самостоятельно регулироваться. Это предполагает отсутствие контроля над ценами, количеством производимых товаров и услуг, а также отсутствие государственных субсидий или ограничений на торговлю.

Капитализм также подразумевает частную собственность на средства производства. Это означает, что предприятия и ресурсы принадлежат частным лицам или компаниям, которые могут использовать их для получения прибыли. Предпринимательство играет важную роль в капиталистической системе. Предприниматели рискуют своими ресурсами, чтобы создать новые предприятия или расширить существующие, надеясь получить прибыль. Капитализм также предполагает возможность накопления богатства и передачи его по наследству. Это создает стимулы для инвестиций и экономического роста.

5. Рационализм и логика: Рационализм и логика также играют важную роль в современной западной цивилизации. Это философские и интеллектуальные направления, которые подчеркивают важность разумного мышления и логического анализа. Рационализм утверждает, что разум является основным источником знания и понимания мира. В западной цивилизации это проявилось в развитии философии, науки и образования. Философы, такие как Рене Декарт и Иммануил Кант, внесли значительный вклад в развитие рационализма, предлагая свои теории и аргументы.

6. Многокультурность и разнообразие: Современная западная цивилизация известна своей многокультурностью и разнообразием. Это отражает признание и уважение к различным этническим, религиозным и культурным группам, которые сосуществуют в западном обществе. Многокультурность проявляется в различных аспектах жизни западного общества.

Во-первых, это отражено в политике мультикультурализма, которая стремится поддерживать и сохранять культурное разнообразие, предоставляя равные возможности и защиту прав всем гражданам независимо от их культурного происхождения.

Во-вторых, многокультурность проявляется в наличии различных этнических и религиозных общин, которые вносят свой вклад в социальное и культурное разнообразие западного общества. Это включает в себя различные традиции, обычаи, праздники и верования, которые обогащают западную культуру.

В-третьих, многокультурность проявляется в признании и уважении к различиям в образе жизни, ценностях и убеждениях разных групп населения. Западные общества стремятся к инклюзивности и справедливости, гарантируя равенство возможностей и защиту прав всех граждан.

7. Глобальное влияние: Современная западная цивилизация оказала значительное влияние на мир. Ее культура, наука, технологии и политические системы нашли широкое распространение и признание во многих странах.

Во-первых, западная цивилизация внесла значительный вклад в развитие мировой науки и технологий. Открытия и изобретения, сделанные в западных странах, повлияли на многие области, включая медицину, информационные технологии, энергетику и транспорт.

Во-вторых, западная цивилизация оказала влияние на политические системы многих стран. Демократические принципы и идеи прав человека, которые зародились в западных

странах, стали основой для многих современных конституций и политических систем.

В-третьих, западная цивилизация оказала влияние на мировую культуру. Искусство, литература, музыка и кино, произведенные в западных странах, стали популярными во всем мире. Это привело к распространению западных ценностей и идеалов.

Однако стоит отметить, что глобальное влияние западной цивилизации не всегда было положительным. Критики указывают на негативные последствия колониализма и империализма, а также на проблемы, связанные с культурной ассимиляцией и однородностью. В целом, современная западная цивилизация оставила глубокий след в мировой истории и продолжает оказывать влияние на мир, в котором мы живем.

Однако, как и любая другая цивилизация, современная западная цивилизация имеет свои недостатки. Некоторые из них включают в себя:

1. Неравенство доходов: Западные общества часто критикуются за высокий уровень неравенства доходов. Богатые становятся богаче, а бедные остаются бедными.

2. Экологические проблемы: Западные страны внесли значительный вклад в глобальное загрязнение окружающей среды и изменение климата. Их потребительский образ жизни и промышленное производство привели к серьезным экологическим проблемам.

3. Проблемы миграции: Западные страны столкнулись с проблемой массовой миграции из других регионов мира. Это вызывает напряженность и создает социальные и экономические проблемы.

4. Проблемы здравоохранения: Несмотря на высокий уровень медицинского обслуживания, западные страны сталкиваются с проблемами, такими как ожирение, депрессия и наркомания.

5. Культурная однородность: Западная цивилизация иногда критикуется за стремление к культурной однородности, что может привести к утрате культурного разнообразия и уникальности.

6. Вопросы безопасности: Западные страны сталкиваются с проблемами терроризма, преступности и насилия.

В заключение, современная западная цивилизация представляет собой сложную и многогранную систему, которая объединяет множество различных культур и традиций. Она олицетворяет стремление к прогрессу, инновациям и развитию, однако требует внимания к решению своих проблем и проблем всего человечества.

#### Список использованных источников

1. Гидденс, Э. Социология. М.: Издательство "Экзамен", 2004.
2. Моисеева, Л.А. История цивилизаций. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Белла, Д. Социальная структура. СПб: Издательство "Алетейя", 2012.
4. Моница, Н.П. Генотипические основания западной цивилизации. М., 2015.

#### GENERAL CHARACTERISTICS OF MODERN WESTERN CIVILIZATION

*Western civilization is one of the most influential and significant in the world. It originates in Ancient Greece and Rome, from where it spread throughout Europe and North America. Western civilization is characterized by such features as democracy, human rights, individualism, science, technology and capitalism. In this article, we will look at the general characteristics of Western civilization, its history and contribution to world culture.*

**Keywords:** *modern Western civilization, economics, politics, culture, science and technology*

## ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ БРИТАНСКОЙ КОРОЛЕВСКОЙ СЕМЬИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ БРИТАНЦЕВ

*Крейзо И.О.*

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет», Старый Оскол, Россия*

*В данной статье рассматриваются традиции и особенности британской королевской семьи и их влияние на жизнь британцев. Она предлагает обзор исторического и культурного значения монархии для Великобритании, а также исследует различные роли и обязанности, которые члены королевской семьи выполняют в обществе. В статье анализируются традиции коронации, официальные обязанности главы государства, протоколы и этикет, семейные связи и наследование трона.*

**Ключевые слова:** *традиции, особенности, британская королевская семья, влияние, жизнь, британцы.*

Традиции и особенности британской королевской семьи имеют огромное влияние на жизнь британцев. Статья представляет обзор исторического и культурного значения монархии для Великобритании, а также анализирует различные аспекты роли и обязанностей членов королевской семьи в обществе.

Одной из главных традиций является коронация монарха. Это масштабное и исторически значимое событие, которое отмечает восшествие нового главы государства на трон. Коронации сопровождаются множеством обрядов и традиций, включая присягу на верность народу и получение королевской короны.

Протоколы и этикет играют важную роль в жизни королевской семьи. Они определяют правила поведения и взаимодействия с другими государственными деятелями и членами общества. Важно соблюдать принятые нормы, чтобы поддерживать достоинство и авторитет монархии.

Семейные связи и наследование трона также играют важную роль в жизни королевской семьи и Великобритании в целом. Наследник трона, будущий король или королева, имеют особое место в обществе и приобретают определенные обязанности. Помимо того, что они являются продолжателями королевской линии, они также играют важную роль в национальной символике и стабильности монархии.

Британская королевская семья имеет значительное влияние на британскую культуру, туризм и экономику. Королевские свадьбы и рождения наследников вызывают огромный интерес у населения и привлекают туристов со всего мира. Это способствует развитию туристической отрасли и приносит значительный доход стране.

Королевская семья также пользовалась массовой популярностью и медиатизацией. Ее члены стали неотъемлемой частью массовой культуры, будучи объектами внимания прессы и мировых СМИ. Образ жизни королевской семьи влияет на тенденции и предпочтения британцев, а их появления на публичных мероприятиях и создание модных трендов оказывает влияние на общественное мнение и поведение.

Важной традицией является ежегодное "Рождественское обращение королевы", когда она выступает с речью, в которой обращается к народу Великобритании и дает свое видение текущих событий и вызовов, с которыми страна сталкивается.

Как и во многих монархиях, британская королевская семья символизирует стабильность, традиции и единство нации. Они играют важную роль в формировании и поддержании национальной идентичности и олицетворяют историческое наследие, которое простирается на сотни лет.

Однако, в последние годы, королевская семья сталкивается с вызовами и изменениями в обществе. Репутация и популярность семьи подвергаются критике, и иногда ее члены

оказываются в центре внимания прессы и общественности. В свете этих изменений, королевская семья совершает шаги к современности, адаптируясь к требованиям и ожиданиям современного общества.

Еще одним важным аспектом британской королевской семьи является ее значимость в туристической индустрии. Многие туристы посещают Великобританию, чтобы увидеть и посетить исторические здания, связанные с королевской семьей, такие как Букингемский дворец, Уэстминстерское аббатство и Тауэр.

Королевская свадьба и коронация также являются значимыми событиями национального значения. Они привлекают внимание миллионов людей по всему миру и создают положительный образ Великобритании.

Королевская семья Великобритании - одна из самых известных и уважаемых монархических династий в мире. Вот уже на протяжении нескольких столетий эта рода правителей воплощает в себе богатую историю, традиции и великое достояние Объединенного Королевства. Основным символом королевской семьи до недавнего времени была Ее Величество королева Великобритании. Исторически, это наследник трона с родства к крови или назначенный монарх парламентом. В настоящее время, престол занимает король Чарльз (Карл III), его мать Елизавета 2 начала своё правление в 1952 году и стала самой долгоцарствующим монархом Великобритании.

На её царствование выпало много знаменательных событий: деколонизация Британской империи, холодная война, выход человека в космос, появление телевидения и интернета, вхождение и выход Великобритании из Европейского союза, войны в Ираке и Афганистане, финансовый кризис 2008 года, пандемия коронавируса. Её часто критиковали, особенно после распада браков детей и гибели принцессы Дианы. Но несмотря на это, она оставалась популярной у населения. В юности королева изучала историю и юриспруденцию. Она также активно занималась плаванием. У неё даже был сертификат, подтверждающий, что она была квалифицированным водным спасателем. В 1947 году Елизавета II вышла замуж за Филиппа Маунтбаттена, бывшего принца Филиппа Греческого. Через год у них родился сын – принц Чарльз, затем принцесса Анна (1950 год), принц Эндрю (1960 год) и принц Эдвард (1964 год) [1, с. 40].

Члены королевской семьи также исполняют официальные обязанности в качестве главы государства. Королева или король являются символом нации и выполняют ряд обязанностей, включая встречи с политическими деятелями, аккредитацию иностранных посольств, присутствие на церемониях и праздниках. Они также представляют Великобританию на международной арене и участвуют в проведении дипломатических встреч.

Королева часто путешествовала. До восхождения на престол она была во Франции, Мальте, Греции, Италии, Канаде, США и Восточной Африке. Уже после, в 1953-1954 годах, вместе с супругом Елизавета II совершила шестимесячное кругосветное путешествие по странам Британского содружества наций, тем самым став первым в мире монархом, обогнувшим земной шар за одно путешествие. Елизавета II стала героем более 100 телевизионных шоу, теле- и кинофильмов. В числе самых известных - британо-франко-итальянская биографическая лента "Королева" (2006) британского режиссера Стивена Фрирза с Хелен Миррен в главной роли [2, с. 49].

*Чарльз, сын Елизаветы II, вступил на трон Великобритании после смерти своей матери.* Чарльз Филип Артур Джордж из династии Виндзоров должен был решить, под каким именем он будет править Соединенным Королевством. Наследник мог назвать себя Филиппом I в честь отца (принца-консорта герцога Эдинбургского Филиппа) или Георгом VII - в память о деде Георге VI (1895-1952) и прадеде Георге V (1865-1936). Однако он последовал примеру матери. В отличие от предшественников, она не стала менять имя, которое носила перед тем, как сесть на трон в возрасте 25 лет. Поэтому для подданных принц Чарльз тоже так и остался Чарльзом, но теперь уже с положенным ему порядковым номером. В России он превратился в Карла III, поскольку в отечественной историографии

принято так называть британских королей, носивших то же имя и царствовавших в XVII веке. Английское имя Чарльз соответствует Карлу так же, как Джордж - Георгу, Джеймс - Якову, а Элизабет – Елизавете [3, с.56].

*В настоящее время перед Чарльзом стоят крупные задачи и ответственность, связанные с управлением королевскими обязанностями и выполнением общественных обязательств. За его плечами лежит богатое наследие британской королевской семьи, которое он продолжает развивать. Чарльз, будучи принцем Уэльским, всегда проявлял интерес к различным сферам жизни, особенно к экологии и искусству. Он активно включается в различные благотворительные и культурные проекты, стремясь поддержать разнообразие и развитие британского общества. В своем правлении Чарльз уделяет особое внимание проблемам окружающей среды и климатическим изменениям. Кроме того, Чарльз посвящает много времени поддержке развитию искусства и культуры. Он активно участвует в продвижении британской художественной платформы и способствует развитию талантливых молодых художников и музыкантов. Его стремление подтвердить значимость искусства в британском обществе приносит пользу не только мироустройству, но и экономике. Чарльз также является представителем Великобритании на международной арене. Он активно участвует в деловых и политических встречах, способствуя укреплению внешних связей и привлечению инвестиций в страну. Важным аспектом его роли является поддержка дипломатических отношений между Великобританией и другими государствами. Чарльз оказывает существенное влияние на судьбу Великобритании и стремится создать благоприятные условия для развития страны в различных областях. Его усилия в области экологии, искусства и международных отношений уже нашли отклик в сердцах многих британцев и граждан мира.*

Королевская семья Великобритании украшает ряд праздников, государственных событий, а также играет важную роль в представлении и продвижении британской культуры и традиций. Официальные обязанности королевской семьи - в основном протокольные и представительные, однако их влияние и вклад в жизнь страны неопределимы. Одной из самых известных традиций королевской семьи является церемония Смены караула перед Букингемским дворцом. Это зрелищное событие, на которое собирается множество туристов и жителей Лондона, привлекает внимание культурного фольклора и традиций страны. Важную роль королевская семья играет и в поддержке общественных и благотворительных организаций. Большое количество членов королевской семьи активно занимается благотворительной деятельностью и является покровителями множества организаций, помогая различным общественным группам и добиваясь существенного социального влияния. Но, несмотря на все свои привилегии, королевская семья также олицетворяет семейные ценности, традиции и связи, которые глубоко укоренились в британском обществе. Безусловная преданность и любовь, принципы и этикет королевской семьи помогают поддерживать единство и стабильность в Великобритании.

Королевская семья Великобритании также является важным институтом в политической системе страны. Хотя монарх не обладает реальной властью, он или она играет ключевую роль в установлении и поддержании правительственной стабильности. Королевская семья представляет монархическую традицию, которая продолжает быть символом единства нации. Одним из важных показателей приверженности британскому народу к королевской семье является масштабная публичная поддержка, сопровождающая главные события в жизни ее членов. Браки, рождения, юбилеи - все эти события тщательно прослеживаются и отмечаются людьми по всей стране. Такие события подчеркивают роль королевской семьи в создании чувства общности и гордости британцев.

Королевская семья также играет важную роль в поддержке туризма и привлечении иностранных инвестиций. В настоящее время, великолепные королевские дворцы и замки привлекают миллионы туристов со всего мира, способствуя развитию туристической индустрии. Множество туристов из разных стран стремятся увидеть членов королевской семьи или посетить места, связанные с их историей, такие как Букингемский дворец или

Виндзорский замок. Наконец, стоит отметить, что королевская семья Великобритании дает народу ощущение стабильности и непрерывности в быстро меняющемся мире. Ее фигура становится символом продолжения культурных традиций и исторического наследия страны. Королевская семья объединяет в себе сочетание старой и новой Великобритании, связывая прошлое, настоящее и будущее воедино.

Одним из самых знаменитых членов королевской семьи является принц Уильям, герцог Кембриджский, и его жена Кейт Миддлтон, герцогиня Кембриджская. Они обладают огромной популярностью, как в Великобритании, так и во всем мире. Принц Уильям является первым в очереди на престол после своего отца, короля Чарльза, и супруга Его Королевского Высочества Кейт Миддлтон считается одной из самых влиятельных женщин в мире. Принц Уильям и его брат Гарри активно покровительствуют различным экологическим организациям, а королевская ферма Сандрингем практикует органическое земледелие и устойчивую энергетику. Королевская семья также олицетворяет истинные британские ценности, такие как великодушие и галантность. Они являются непререкаемыми образцами для множества людей, как в стране, так и во всем мире. Наконец, королевская семья Великобритании приносит огромный экономический вклад в страну. Ее присутствие в королевских делах и мероприятиях привлекает множество туристов и создает рабочие места в сферах гостеприимства, туризма и развлечений.

Королевская семья Великобритании является неотъемлемой частью национальной истории и культуры. Ее величие и традиции восхищают людей со всего мира и продолжают оставаться одними из самых значимых символов идентичности Великобритании.

Таким образом, делаем вывод, что изучение особенностей менталитета, традиций и обычаев британской королевской семьи способствует совершенствованию социокультурной компетенции студентов, изучающих иностранный язык и культуру. Британская королевская семья сыграла и продолжает играть важную роль в истории и культуре Великобритании. Ее традиции и особенности, а также ее обязанности и общественные функции, делают ее уникальной и значимой для британцев и людей со всего мира.

#### Список использованных источников

1. Ожидание больше 60 лет. Принц Уэльский Чарльз стал королем Британии Карлом III. –Текст: электронный //ТАСС: информационное агентство России: официальный сайт.–2023. – URL:<https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/15701723?ysclid=ljbn67hkeh6634857> (дата обращения: 27.01.2024).
2. Почти 70 лет на престоле. Факты о правлении королевы Великобритании Елизаветы II. –Текст: электронный //ТАСС: информационное агентство России: официальный сайт. – 2023. – URL: [https://tass.ru/info/11194337?ysclid=ljbhzdsxqx112900663&utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://tass.ru/info/11194337?ysclid=ljbhzdsxqx112900663&utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
3. Чем запомнилась королева Великобритании Елизавета II. Текст: электронный //ТОО «Иннополис»: официальный сайт. 2023. –URL:<https://informburo.kz/stati/chem-zapomnilas-koroleva-velikobritanii-elizaveta-ii> (дата обращения: 27.01.2024).

#### TRADITIONS AND PECULIARITIES OF THE BRITISH ROYAL FAMILY AND ITS INFLUENCE ON BRITISH LIFE

*This article examines the traditions and peculiarities of the British royal family and their impact on British life. It provides an overview of the historical and cultural significance of the monarchy for the UK, as well as explores the various roles and responsibilities that members of the royal family perform in society. The article analyzes the traditions of coronation, the official duties of the head of state, protocols and etiquette, family ties and succession to the throne.*

**Keywords:** traditions, features, the British royal family, influence, life, the British.

**РУССКАЯ ИДЕЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Л. КАРСАВИНА***Кузьмин А.А.**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В представленной статье рассматривается роль и значение русской идеи в творчестве Л. Карсавина, выдающегося русского поэта начала XX века. Через анализ ключевых стихотворений и прозаических произведений поэта раскрываются основные темы, мотивы и символы, отражающие русскую идею в его работах. Статья уделяет внимание таким аспектам, как любовь к родной земле, связь с русской историей и культурой, духовная поисковость и национальная идентичность. Анализ творчества Карсавина позволяет глубже понять его вклад в формирование русской литературной традиции и национального самосознания, а также его влияние на культурные ценности русского общества.*

**Ключевые слова:** философия, творчество, Россия, религия.

Л.П. Карсавин был известен как выдающийся историк-медиевист, философ и историк культуры. Однако, что объединяло все его творческие устремления и проявления личности, это глубокое христианское мировоззрение. В своем творчестве и личной жизни он всегда был приверженцем христианства. Будучи человеком веры, Карсавин оставался преданным православию как в своих убеждениях, так и в своем мышлении. Это делает актуальным рассмотрение его как православного философа, а также интерпретацию его учения через призму православной веры и задач, которые стоят перед православной церковью, как в его времена, так и в современности. Его чувство любви к Родине и глубокая тревога за ее судьбу также схожи с чувствами других русских православных философов.

Карсавин в своих работах рассматривает Россию как уникальный исторический феномен, прошедший через множество трансформаций и преобразований. Он исследует различные сценарии развития России, включая её культурное, социальное и политическое будущее. Карсавин выделяет ключевые факторы, которые могут определить будущую судьбу страны, такие как её духовное наследие, историческая память и социокультурные особенности [1].

Например, в период тяжелых испытаний Великой Отечественной войны русский эмигрант и философ И.А. Ильин выразил убеждение в неизменной связи России с Богом: «Мы верим в Россию, потому что видим её в Боге... Новая Россия восстанет. Эта вера основана не на наших желаниях, а на знании русской души и понимании пути, который прошел наш народ. Говоря о России, мы обращаемся к Божьему замыслу, лежащему в основе её истории и национального бытия». Ильин утверждает, что испытания, пережитые народом, приводят его к осознанию своей «духовной сущности», к проявлению в себе добрых качеств, в то время как всё негативное отпадает.

С учетом учения Карсавина о симфонической личности можно сказать, что каждый человек и народ имеют свое предназначение, определенное Богом. Важно для человека понимать свое призвание и таланты и следовать им в соответствии с Божьим замыслом. Точно так же народу важно осознавать свою историческую судьбу и следовать пути, намеченному для него.

Карсавин не только описывает исторические события и феномены, но и пытается понять их глубинные причины и последствия. Он рассматривает Россию как уникальный социокультурный организм, имеющий свои особенности и противоречия. В своих произведениях он исследует идею русской души, ее способность к



самопожертвованию, стремление к истине и справедливости. Карсавин пытается понять, как эти особенности влияли на историческую судьбу России, особенно в периоды кризисов и революций.

Но русская культура, согласно Карсавину, не может быть понята без учета её глубоких православных корней. Православие для него не просто одна из форм христианства, но и универсальная вселенская религиозная идея, творчески раскрывающая свои глубины через различные национальные церковные традиции. Русская Православная Церковь, будучи национальной, в полной мере воплощает эту вселенскую идею, живя ею в своей духовной практике.

Карсавин утверждает, что идея соборности присуща всем православным церковным традициям. В этой идее духовные усилия одних соборно восполняются усилиями других, создавая единую духовную гармонию. Такая вселенская идея соборности находит свое выражение в культурной жизни, где культурные дарования одних народов дополняются и преобразуются другими, сохраняя при этом свою уникальность.

В стихах и прозе Карсавина прослеживаются многочисленные духовные мотивы, которые являются отражением глубоких философских и религиозных убеждений поэта. Он высоко ценит духовное богатство русской культуры, ее стремление к духовной гармонии и пониманию вселенского порядка. Карсавин исследует вопросы человеческой судьбы, природы человека и его отношений с космосом.

Русская культура, по мнению Карсавина, особенно ярко выражает вселенскую идею соборного духовного единства. Она обладает способностью воспринимать и интегрировать различные культурные элементы, создавая синтез уникального и всеобщего. Эта культура не просто национальна, но и вселенская в своем стремлении к гармонии и единству.

Русская культура, выступает как защитник уникального духовного наследия, противостоящий процессам энтропии и унификации. Она является противовесом глобализации и утрате культурной идентичности, сохраняя и развивая свои уникальные черты в духе вселенской солидарности и сотрудничества [3].

Л.П. Карсавин определяет русскую идею как концепцию, укорененную в религиозных принципах православной веры и культуры. Он утверждает, что эта идея не является просто абстрактной концепцией будущего, но реальным фактом, воплощенным в истории, культуре, искусстве и, прежде всего, в вере русского народа. Для Карсавина православие служит источником и живительной силой русской идеи.

Русский народ, по его мнению, характеризуется антагонизмом между творческим созиданием и повседневной инертностью. Отличие в мировосприятии между Востоком и Западом, по мнению философа, проявляется особенно ярко в их представлениях о церкви. В западной традиции церковь часто рассматривается с точки зрения институциональной и утилитарной функции, дублируя структуры государства и регулируя духовную жизнь общества.

В противоположность этому, в восточно-христианской традиции, церковь представляет собой вселенскую реальность, охватывая всю вселенную и освящая её в целом. В таком контексте церковь и жизнь воспринимаются не с утилитарной точки зрения, а как стремление к духовному и возвышенному благополучию, компенсируя видимую необустроенность сосредоточением на духовных ценностях [2].

Таким образом, в творчестве Л. П. Карсавина русская культура предстает как неотъемлемая часть вселенской православной традиции, выражающая её духовную глубину и универсальные ценности. Его работы предлагают глубокий анализ русской души, ее духовных и культурных основ, а также ее вклад в формирование и развитие российской культуры и идентичности. В его произведениях отражается не только историческая реальность, но и универсальные человеческие ценности, которые остаются актуальными и в наше время.

#### Список использованных источников

1. Карсавин Л.П. Восток, Запад и русская идея. - СПб, «АСАОЕМ1А», 1992. - 120 с.

2. Почепцов, С. С. Русская идея в религиозной философии Л.П. Карсавина / С. С. Почепцов // Евангелие в контексте современной культуры: Сборник научных статей X международной научно-практической конференции, Белгород, 20 мая 2022 года / Под редакцией Т.И. Липич, С.М. Дергалева, С.Н. Борисова. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2022. – С. 55-58. – EDN XIELNE.

3. Чупахина Надежда Анатольевна Л. П. Карсавин о возможных судьбах России // Философский полилог: Журнал Международного центра изучения русской философии. 2019. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-p-karsavin-o-vozmozhnyh-sudbah-rossii> (дата обращения: 18.04.2024).

### THE RUSSIAN IDEA IN THE WORK OF L. KARSAVIN

*Russian idea the role and significance of the Russian idea in the work of L. Karsavin, an outstanding Russian poet of the beginning of the XX century, is considered in the article. Through the analysis of the poet's key poems and prose works, the main themes, motifs and symbols reflecting the Russian idea in his works are revealed. The article pays attention to such aspects as love for the native land, connection with Russian history and culture, spiritual search and national identity. Russian Russian literature the analysis of Karsavin's work allows a deeper understanding of his contribution to the formation of the Russian literary tradition and national identity, as well as his influence on the cultural values of Russian society.*

**Keywords:** *philosophy, creativity, Russia, religion.*

УДК 343.851.5

### ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД: НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ПЕРМСКОГО КРАЯ

*Куклина М.А., Гасумова С.Е.*

*ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь, Россия*

*В статье рассмотрен опыт работы государственных и негосударственных учреждений по профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних в Пермском крае в Советском Союзе после Второй мировой войны. Представлены результаты анализа архивных документов Государственного архива Пермского края (ГАПК) и научных исследований ряда российских авторов. Предложены некоторые рекомендации по использованию обобщенного исторического опыта профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях.*

**Ключевые слова:** *профилактика, преступность, безнадзорность, несовершеннолетние, Пермский край, государственные и негосударственные органы и учреждения.*

Тема профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних привлекает внимание не только отечественных ученых, но и практиков, непосредственно работающих с детьми и подростками с девиантным поведением, так как сегодня происходит процесс криминализации детской и подростковой среды. Так, А.А. Беженец [1, с.56-62] и В.М. Руцкин [9, 440 с.] исследуют ее в аспекте развития государственных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СССР, Н.Н. Ткаченко и К.А. Кузнецова [10, с. 78-83] рассматривают ее с точки зрения основных стадий развития профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, П.В. Фадеев предметно изучает борьбу с преступностью в Молотовской области (прежнее название Пермского края) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) [11, с. 488-507].

Актуальность настоящего исследования связана с тем, что для усиления профилактики преступности несовершеннолетних различными государственными и негосударственными учреждениями целесообразно обратиться и к историческому опыту

России, так как система по предупреждению правонарушений совершенствовалась в различные периоды и уже в годы СССР была четко отработана и имела значительные результаты, утраченные из-за социально-экономического кризиса 90-ых гг.

В период послевоенного времени большинство преступлений совершалось молодежью, соответственно основным направлением в работе милиции и общественности была борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью. Например, в 1947 г. по г.Молотову было проведено 49 массовых мероприятий по изъятию с улиц и других мест беспризорных и безнадзорных детей. В них приняли участие 513 работников милиции, 103 комсомолец, 22 педагога и 197 представителей общественности. Помимо этого, было проведено 77 собраний в школах, 164 лекции перед началом детских киносеансов и 284 киносеансов по соблюдению правил дорожного движения. Статистические данные показывают некоторое снижение числа безнадзорных и беспризорных детей в тот период, так как всего за 1946 г. было задержано 8487 детей, а за 11 мес. 1947 года 7186 несовершеннолетних [9, с. 193].

В соответствии с копией представления «О состоянии преступности среди несовершеннолетних и детской беспризорности и безнадзорности в городе Молотове», направленной секретарю Молотовского ГК КПСС товарищу Б.В.Коноплеву, в 1955 г. в городе все еще не произошло значительного улучшения работы по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности, а Молотовским детским-приемником распределителем было задержано 243 человека учащихся школ. Также в представлении были приведены причины сложившейся ситуации, одной из которых было «отсутствие должного воспитания молодежи и учащихся школ общественными организациями» [6, Л. 14-25].

Любопытно, что в 1957 г. была проведена проверка Молотовского детского приемника-распределителя УМВД Молотовской области. В Акте по ее результатам указано, что в приемнике несовершеннолетних разделяли на две группы – младшая до 12-13 лет и старшая группа от 12-13 и старше, после чего к каждой группе прикрепляли по 3 воспитателя. В приемнике проводились многочисленные мероприятия с детьми, связанные с трудовой деятельностью. Например, старшие группы заготавливали и пилили дрова для топки печки, чистили двор, занимались в кружке «Умелые ручки», дежурили в столовой и на кухне. С детьми проводились беседы и лекции на различные темы – политические, литературные и другие, они читали газеты, играли в настольные игры (шахматы), один раз в неделю им показывали фильм. В детском приемнике также имелся спортивный инвентарь – коньки, лыжи, так как ребята любили сами заливать каток и строить детскую площадку [5, Л. 12-15]. Таким образом, воспитатели в детских приемниках-распределителях стремились к воспитанию нравственной личности, прививали им способности к самоорганизации и развивали творческий потенциал детей.

Немаловажную роль сыграли детские комнаты милиции. Например, в Карагайском отделе милиции старший лейтенант И.М.Вотинов первым организовал в этом районе детскую комнату милиции и успешно боролся с детской преступностью [8, Л. 200]. В Кагановичском районе г.Молотова одним из инспекторов детской комнаты милиции была товарищ Градова. Помимо этого, прокурором г. Молотова, тов. Кудряшовым проводились многочисленные проверки по состоянию детских комнат милиции, детских домов и приемников-распределителей. В докладе «По выполнению директивного указания Генерального прокурора СССР от 5 января 1954 г. №21/5с [2, Л. 8-11] указывался низкий уровень работы детской комнаты в Орджоникидзевском районе и слабое функционирование детской комнаты в Кировском районе. Также прокурору г.Молотова направлялись ответы на запросы о состоянии преступности в городе начальником управления милиции, полковником, товарищем Волковым [2, Л. 6а].

В 1960-ых гг. из отличившихся сотрудников органов милиции, судя по архивным документам, можно выделить младшего лейтенанта Л.В.Архипову, которая по образованию являлась педагогом, но работала оперативным сотрудником по делам несовершеннолетних и проводила успешную профилактику преступлений среди

школьников области [9, с. 281].

В летнее время чаще всего дети и подростки остаются без наблюдения родителей, учителей, воспитателей, поэтому пик преступности приходится именно на это время года. В 1960-ых гг. активную роль в предупреждении детской безнадзорности и преступности играют комсомольские организации, по инициативе которых в летнее время создавались различные лагеря при домоуправлениях для детей, состоящих на учете в детской комнате милиции, для старшекласников, военно-спортивные и другие [4, с. 437–453].

Вклад в профилактику преступности среди несовершеннолетних внесла комиссия по делам несовершеннолетних (далее – КДН). Так, 25 декабря 1970 г. было издано Постановление КДН при Облсполкоме в г.Перми «О мерах по предупреждению преступности среди учащихся общеобразовательных школ», по которому отмечалась необходимость острого реагирования на каждый случай совершения учащимися правонарушений, а также организация индивидуальных работ с детьми, склонных к этим проступкам, с учетом их особенностей [7, Л. 6-7].

На основании архивных данных можно утверждать о плодотворной работе комиссий. Так, 29 марта 1968 г. было издано Постановление КДН при Облсполкоме «О работе комиссии по делам несовершеннолетних при Березниковском горисполкоме с общественными организациями и государственными учреждениями по предупреждению безнадзорности и преступности среди детей и подростков», 21 октября 1970 г. «О практике работы комиссии по делам несовершеннолетних при Краснокамском горисполкоме с общественными воспитателями», 14 мая 1970 г. было издано Постановление «О работе комиссий по делам несовершеннолетних при Горнозаводском райсполкоме» и другие, где указывались достижения работы комиссий и учитывались их недостатки, прописывались рекомендации по их устранению [7, Л. 14-15, 37-38].

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и семейного благополучия был создан Комплексный план организации воспитательной работы с детьми и подростками на 1970 г., подписанный председателем областной КДН, Ю. Гавриловым. В этот план входили такие мероприятия как: организация учебно-воспитательной работы, расширение групп продленного дня, выявление и учет неблагополучных семей, создание районных судов родительской чести, проведение внешкольной работы путем практики клубов выходного дня, организация спортивно-массовой работы (проведение пионерского легкоатлетического четырехборья «Дружба»), организация летних лагерей, проведение лекций по административной и уголовной ответственности среди учащихся старших классов средних школ и училищ профтехобразования, лекции для родителей по вопросам семейного воспитания [7, Л. 58-66].

Более того, в систему Добровольных Народных Дружин с 1974 г. по Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании деятельности добровольных народных дружин по охране общественного порядка» и по Постановлению ЦК ВЛКСМ «Положение об оперативных комсомольских отрядах дружинников» входили оперативные комсомольские отряды дружинников (ОКОДы). Они создавались как специализированные подразделения добровольных народных дружин для борьбы с правонарушениями среди молодежи и несовершеннолетних и имели тесное взаимодействие с органами милиции, КДН (с 1967 г.), инспекторами ПДН (с 1977 г.). Вместе с органами внутренних дел они осуществляли рейды, искали безнадзорных детей и возвращали их родителям, осматривали скверы, парки, улицы для выявления правонарушителей. После прохождения обучения они проводили индивидуальную профилактическую работу с детьми, вернувшимися из воспитательно-трудовых колоний или получивших отсрочку исполнения приговора [8, с. 1-5]. ДНД и ОКОД неоднократно доказывали свою эффективность и успешность в проведении профилактики. Вовлечение общественности в обеспечение правопорядка и безопасности в стране имело значимость.

Еще одной формой работы при помощи общественности по предупреждению травматизма и правонарушений несовершеннолетних было создание отрядов юных

инспекторов движения (ОЮИД), которые объединяли около трех тысяч детей в области. Первый областной слет отрядов ЮИД проводился в Перми в 1975 г., победители же этого слета участвовали во всероссийском конкурсе, который проходил в пионерлагере «Орленок». Пермь заняли пятое место, а уже в 1976 г. стали победителями отряды ЮИД Пермского городского Дворца пионеров, школы №32 Ленинского района и клуба «Светофор» Мотовилихинского района г. Перми [9, с. 310-311]. В связи с успешностью и широким привлечением детей в отряды они стали обязательными во всех школах. Данные отряды существуют и в настоящее время, пользуясь огромной популярностью.

В связи с ликвидацией детских комнат милиции и созданием инспекции по делам несовершеннолетних (далее – ИДН) в 1977 г. проводились многочисленные проверки работы данных органов. Например, в Докладной записке прокуратуры Мотовилихинского района г.Перми было установлено, что ИДН ставят несовершеннолетних на профилактический учет и уже на начало 1977 г. на учете состояло 305 человек. Для предупреждения правонарушений подростки вызывались в инспекцию в целях проведения беседы, они также контролировали несовершеннолетних в быту и посещали их на дому. Кроме того, инспектора проводили профилактические беседы среди учащихся и их родителей в своем районе на правовые темы перед началом сеансов в кинотеатре «Искра», «Молот», клубе «Металлист», участвовали в проведении родительских собраний, проводили индивидуальные обсуждения о трудных подростках в школах [3, Л. 32-35]. Деятельность ИДН в других районах Пермской области и г.Перми строилась по такому же принципу.

Таким образом, на основе проведенного исследования в форме анализа официальных документов, можно выделить несколько успешных профилактических форм работы, опыт применения которых утрачен в настоящее время, но возможность и целесообразность их воссоздания может стать предметом дискуссии. В первую очередь, к ним относится проведение лекций и бесед на правовые темы перед началом показа киносеансов в кинотеатрах и клубах. Сегодня, в условиях научно-технического прогресса можно было бы проводить лекции в кинотеатрах и других культурных учреждениях не только в очном формате, но и показывая видеоролики о последствиях нарушения норм права.

Также в соответствии с Комплексным планом 1970 г. было предложено проводить систематические уроки правовой грамотности во всех школах. В настоящее время не во всех учебных заведениях проводятся подобные уроки правовой грамотности, поэтому для профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних имеет значение организация постоянных занятий правового воспитания, в том числе в игровом формате для легкого и доступного усвоения информации.

В целях организации досуга и предупреждения преступности несовершеннолетних по Комплексному плану 1970 года в Пермском крае было утверждено проведение во дворах и школах каждого района различных акций, спортивных мероприятий при поддержке секций и кружков. В настоящее время подобные формы работы используются редко, но по инициативе кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ в 2021–2023 гг. студентами проводились воспитательно-развлекательные акции 1 июня в честь «Дня защиты детей». Акция получила одобрение со стороны общественности, так как в ней с удовольствием приняли участие дети не только дошкольного, но и школьного возраста (до 16 лет), они узнали новые способы своего активного времяпрепровождения, особенно в летнее время. Мы полагаем, необходимо возродить и продолжать подобные традиции советского времени, так как они являются полезными и низкочастотными с точки зрения ресурсов.

Кроме этого, специфической мерой, предложенной КДН в 1970 г., была отправка несовершеннолетних правонарушителей в загородные и городские пионерские лагеря, и санатории в целях их перевоспитания, привития положительных ценностей. Такая практика в наши дни могла бы способствовать сокращению рецидивных случаев правонарушений среди детей и подростков, ведь это бы изменило их образ жизни, мышление,

смысложизненные ориентации.

Огромных успехов достигли мероприятия по привлечению жителей к решению вопросов на локальном уровне, в определенной местности. Например, в СССР такими стали ДНД, ОКОДы. Несмотря на то, что органы полиции патрулируют улицы в каждом городе, они не всегда могут быстро среагировать на поступающий вызов, поэтому общественность могла бы содействовать в поимке правонарушителей, особенно в местах скопления несовершеннолетних, преимущественно в торговых центрах, барах и клубах. Также это способствовало бы профилактике взрослой преступности.

Подводя итоги, стоит подчеркнуть, что во всей стране и, в частности, в Пермском крае во времена Советского Союза осуществлялись профилактические мероприятия, которые могли бы быть полезны и успешны в борьбе с современной преступностью и правонарушениями детей и подростков. Однако для их реализация и эффективности нужна определенная законодательная база и контроль исполнения, необходимы дополнительные исследования в форме эксперимента.

#### Список использованных источников

1. Беженцев А.А. Историческое развитие государственных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в советский период // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. Право. 2011. №2 (50). С. 56-62.
2. Докладные записки, обзор работы и переписка по делам несовершеннолетних и проверки работы детских учреждений // Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф.р-1365. Оп. 2. Д. 276. Л. 38. 1950-1951.
3. Документы (задание, докладные записки, информации, справки) о проверке прокуратурами городов и районов области исполнения законов инспекциями по делам несовершеннолетних ОВД // Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф. р-1366. Оп. 3 т.2. Д. 882. Л. 59. 1977 г.
4. Камаева Е.В. Летние лагеря для школьников в системе предупреждения подростковой безнадзорности и преступности в 1960-1970-е гг. // Новейшая история России. История и археология. 2022. Т.12, №2. С.437–453.
5. Материалы (решения Исполкомов, докладные записки, сведения, представления и переписка) по вопросам борьбы с детской безнадзорностью и о работе комиссии по делам несовершеннолетних, детских комнат и приемников-распределителей // Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф.р-1366. Оп. 3. Д. 169. Л. 202. 1957-1959.
6. Представления Прокурора г. Молотова «О серьезных недостатках в нарушении трудового законодательства на предприятиях оборонной промышленности» и «О состоянии преступности среди несовершеннолетних и детской беспризорности и безнадзорности» // Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф.р-1365. Оп. 2. Д. 281. Л. 47. 1956.
7. Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних при облисполкоме // Государственный архив Пермского края (ГАПК). Ф.р-564. Оп. 3 т.3. Д. 3943. Л. 276. 1968-1972.
8. Решмет Д.А. Оперативные комсомольские отряды дружинников: структура, идеология, деятельность (краткий исторический обзор) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. История и археология. 2013. № 10-1. С. 1-5.
9. Руцкин В.М. История милиции Пермского края. 3-е изд., перераб. и доп., Пермь: Издательский центр «Титул», 2013. 440 с.
10. Ткаченко Н.Н., Кузнецова К.А. Исторические аспекты становления и развития профилактики безнадзорности преступлений и правонарушений несовершеннолетних // Юристь-Правоведь. Право. 2021. №4 (99). С. 78-83.
11. Фадеев П.В. Борьба с преступностью в Молотовской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / П.В.Фадеев // Ноябрьские историко-архивные чтения – 2019 г. Материалы Международной научно-практической конференции «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. К 75-летию Победы» (ПермГАСПИ. 7–8 ноября 2019 г.) Сборник / Под ред. С. В. Неганова. Пермь, 2020. С. 488-507.

#### **PREVENTION OF CRIME AND NEGLECT OF MINORS IN THE POST-WAR SOVIET PERIOD: THE EXAMPLE OF THE PERM REGION EXPERIENCE**

*The article examines the experience of state and non-state institutions in the prevention of crime and neglect of minors in the Perm Region. The results of the analysis of archival documents of the State Archive of the Perm Territory (GAPK) and scientific research by a number of Russian authors are presented. Some recommendations on the use of generalized historical experience in the prevention of juvenile delinquency in modern conditions are proposed.*

**Keywords:** *prevention, crime, neglect, minors, Perm Region, state and non-state bodies and*

*institutions.*

УДК 342:004

## ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 207. 3 УК РФ)

*Кульпин А.А.*

*Санкт-Петербургский юридический институт – филиал ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации», Санкт-Петербург, Россия*

*В статье анализируются информационно-психологические угрозы в современном медиaproстранстве на примере фейковых новостей о специальной военной операции. Рассматриваются особенности манипулирования общественным сознанием посредством социальных сетей и СМИ. Обосновывается необходимость комплексного подхода к обеспечению информационно-мировоззренческой безопасности, включающего правовые, технические и этико-воспитательные меры. Делается вывод о приоритетности противодействия информационно-психологическим угрозам для национальной безопасности.*

**Ключевые слова:** *информационно-мировоззренческая безопасность, информационно-психологические угрозы, фейковые новости, манипулирование общественным сознанием, социальные сети, СМИ, национальная безопасность.*

Стремительное развитие социальных сетей и иных платформ онлайн-взаимодействия сформировало принципиально новый канал воздействия на общественное сознание. Их феномен, по мнению М.А. Болвачева, заключается в способности в кратчайшие сроки распространять любую информацию среди многомиллионной аудитории пользователей, минуя традиционные институты ее верификации [1, с. 65].

Действительно, в условиях отсутствия должного общественного и государственного контроля социальные сети превращаются в мощный инструмент манипулирования, позволяя внедрять в массовое сознание любые идеологемы, вплоть до откровенно деструктивных.

При этом особую тревогу вызывает активное использование соцсетей и мессенджеров для вовлечения подростков в экстремистские сообщества и группы суицидальной направленности. Противодействие этим вызовам должно стать приоритетом госполитики в сфере информационно-мировоззренческой безопасности с задействованием как правовых, так и этико-идеологических механизмов регулирования онлайн-пространства.

Эффективное противодействие распространению деструктивных идеологий представляет собой одну из наиболее сложных проблем в контексте обеспечения информационно-мировоззренческой безопасности современного российского общества. Речь идет о комплексе квазирелигиозных, экстремистских, радикальных концепций, ориентированных на дискредитацию традиционных духовно-нравственных ценностей и подрыв конституирующих основ государственности.

Как верно отмечает И. С. Хованов, прокуратура РФ предпринимает меры по выявлению и блокировке любого экстремистского контента (в т.ч. и фейковых новостей) от внутренних источников [4, с. 466]. Однако на практике это явление по-прежнему сохраняет высокую общественную опасность.

Минимизация рисков распространения подобных идеологем требует совершенствования как правовых механизмов противодействия экстремизму, так и методов «мягкой силы» - идеологической иммунизации общества посредством воспитательной работы и продвижения позитивной повестки в СМИ и социальных сетях. Оптимальная стратегия заключается в конструктивном сочетании запретительных мер в отношении

радикальных группировок с усилением информационно-разъяснительной деятельности среди населения, особенно молодежи, что позволит существенно ограничить базу для распространения деструктивных идеологий в российском обществе.

Проблематика защиты общественного сознания от скрытого манипулирования с использованием методов информационно-психологического воздействия является одной из наиболее актуальных в контексте обеспечения ИМБ. Наибольшую опасность представляют технологии манипулятивного внедрения в массовое сознание целевых установок и стереотипов, искажающих реальную картину происходящего и ориентирующих население на принятие определенного типа решений.

Эффективное противодействие подобным информационно-психологическим посягательствам, по справедливому мнению О.Н. Коршуновой, требует комплекса взаимосвязанных мер как общегосударственного масштаба, так и в плоскости самозащиты граждан: 1) жесткое законодательное регулирование сферы политической рекламы и предвыборных технологий; 2) подготовка квалифицированных специалистов по распознаванию манипулятивных техник и защите от них; 3) широкое просветительское информирование граждан о методах скрытого психологического воздействия и способах минимизации рисков вовлечения в манипулятивные ловушки [2, с. 133].

Проблема распространения так называемых «фейковых новостей», упомянутых ранее, представляет серьезную угрозу для информационно-мировоззренческой безопасности современного общества. Под «фейками» традиционно понимается преднамеренная публикация ложных, искаженных или провокационных сведений под видом достоверных новостей с целью введения аудитории в заблуждение и манипулирования общественным мнением [3, с. 19].

Борьба с этим деструктивным явлением требует системных усилий как на законодательно-правовом уровне, так и путем реализации комплекса организационно-технических и пропагандистско-просветительских мер. В их числе: жесткое регулирование сферы интернет-СМИ и социальных сетей, создание центров мониторинга информпространства, фактчекинг фейковых материалов, широкое информирование населения о каналах распространения недостоверной информации. Скоординированное применение таких методов позволит существенно ограничить опасность дестабилизации общественного сознания посредством сознательной фальсификации медиаконтента.

Подводя итоги проведенному комплексному исследованию феномена информационно-мировоззренческой безопасности, полагаем возможным сформулировать ряд принципиальных выводов, имеющих важное теоретическое и практическое значение.

Во-первых, информационно-мировоззренческая безопасность представляет собой системное, междисциплинарное научное понятие, отражающее защищенность ценностно-смысловых основ личности и общества от дестабилизирующего внешнего воздействия информационно-пропагандистского характера.

Во-вторых, обеспечение информационно-мировоззренческой безопасности требует комплексного подхода с задействованием широкого спектра взаимосвязанных правовых, организационно-технических, этико-воспитательных мер на всех уровнях – от личности до государства в целом.

В-третьих, ключевыми детерминантами угроз в рассматриваемой сфере выступают глобальное информационное пространство, деятельность СМИ, использование манипулятивных технологий в политтехнологиях – им противопоставляется консолидирующий потенциал системы образования и воспитания.

Дальнейшие исследования феноменологии информационно-мировоззренческой безопасности, выявление новых рисков и уточнение оптимальных методов противодействия им составляют важнейшее стратегическое направление обеспечения национальной безопасности страны в XXI веке.

#### Список использованных источников

1. Болвачев, М.А. Социальная сеть как объект криминалистического исследования // Известия Тульского



- государственного университета. Экономические и юридические науки. 2020. № 4. С. 64–71.
2. Коршунова О.Н. Противодействие экстремизму, терроризму и их финансированию как комплексное направление деятельности органов прокуратуры // Вопросы российского и международного права. 2020. Том 10. № 11А. С. 122–139.
3. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа: научно-практическое пособие / Е. И. Галашина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев, Е. Г. Пфейфер. – М.: Блок-Принт, 2023. – 144 с.
4. Хованов И. С. О некоторых проблемах противодействия прокуратурой Российской Федерации экстремизму в интернете // Вопросы российской юстиции. 2023. № 26. С. 460–471.

**INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL THREATS IN THE MODERN MEDIA SPACE (BASED ON THE EXAMPLE OF KNOWINGLY FALSE INFORMATION PROVIDED FOR ART. 207.3 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

*The article analyzes information and psychological threats in the modern media space using the example of fake news about a special military operation. The features of manipulating public consciousness through social networks and the media are considered. The need for an integrated approach to ensuring information and ideological security, including legal, technical, ethical and educational measures, is substantiated. The conclusion is made about the priority of countering information and psychological threats to national security.*

**Keywords:** *information and ideological security, information and psychological threats, fake news, manipulation of public consciousness, social networks, media, national security.*

УДК 16

**РУССКАЯ ИДЕЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Н. БЕРДЯЕВА**

*Лавриненко Д.Н.*

*ФГБОУВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Статья посвящена Николаю Бердяеву (1874-1948). Он был выдающимся русским философом, одним из основоположников религиозно-философского течения в отечественной мысли начала XX века. В своих трудах он уделил значительное внимание исследованию феномена русской идеи, которая, по его мнению, играет определяющую роль в понимании самобытной природы русского народа, его исторического пути и судьбы.*

**Ключевые слова:** *философия, человек, смысл, идея, творчество, Бердяев*

Бердяев считал, что русская идея не является строго определенным понятием, а представляет собой скорее аморфное, динамичное и многогранное явление. Он понимал ее как комплекс культурных, духовных, политических и социально-экономических взглядов и представлений, присущих русскому народу и определяющих его уникальность и неповторимость. По мнению Бердяева, в основе русской идеи лежат такие фундаментальные принципы, как: Мессианство и богоизбранность; Соборность и коллективизм; Страстность и веролюбие; Концепция Москвы как Третьего Рима; Неприятие западного рационализма и индивидуализма. Он акцентировал внимание на такие философские идеи Экзистенциализм: Он считал, что человеческое существование является фундаментальным и что каждый человек несет ответственность за создание своего собственного смысла в жизни. Персонализм: Он подчеркивал важность личности и считал, что каждый человек уникален и имеет ценность. Свобода: Он считал, что свобода является неотъемлемым человеческим качеством и что люди должны стремиться к свободе от внешних ограничений и внутренних барьеров. Творчество: Он считал, что творчество является важной частью человеческой природы и что люди должны стремиться к самовыражению и созданию нового. Духовность: Он считал, что духовность является неотъемлемой частью человеческого опыта и что люди должны стремиться к трансцендентному значению и соединению с божественным. Апокалиптизм: Он верил в

возможность апокалипсиса и считал, что мир находится на грани глубоких потрясений и перемен. Эсхатология: Он интересовался вопросами смерти, конца света и окончательной судьбы человечества. Понятие «русская идея» у Н. Бердяева обозначает специфический путь развития России, который заключается в стремлении к духовному совершенству и социальной справедливости. Эта идея основана на православной традиции и направлена на создание общества, где каждый человек будет свободен и счастлив. Николай Бердяев считал свободу основополагающей ценностью и неотъемлемой частью человеческого существования. Он рассматривал свободу как: Онтологическую данность: Свобода не даруется, а является неотъемлемым свойством человеческой личности. Дар и ответственность: Свобода – это дар, но также и ответственность. Свобода выбора влечет за собой ответственность за свои действия. Источник творчества: Свобода является источником творчества и прогресса. Без свободы люди не могут реализовать свой потенциал. Преодоление зла: Свобода необходима для преодоления зла и страданий в мире. Через свободную волю люди могут противостоять злу и творить добро. Путь к спасению: Бердяев считал, что свобода ведет к спасению. Духовное развитие и творчество возможны только в условиях свободы. Он также подчеркивал различие между формальной и реальной свободой. Формальная свобода – это свобода от внешних ограничений, в то время как реальная свобода – это внутренняя свобода от рабства греха и страстей. По словам Бердяева, подлинная свобода достигается через духовную борьбу и самопреодоление. Он утверждал, что свобода – это не просто отсутствие ограничений, а активное состояние ответственности и творчества.

Бердяев определяет «русскую идею» как поиск правды и спасения человечества через внутреннее совершенствование личности. Он утверждает, что «идея» — это некий идеал, к которому стремится Россия. При этом «русская идея» не имеет ничего общего с национализмом, поскольку она обращена ко всему человечеству.

Истоки «русской идеи» Н. Бердяев видит в православии. Он считает, что именно православие сформировало ментальность русского народа и определило его историческую судьбу. Бердяев утверждает, что русская идея возникла из стремления к духовному совершенству и спасению. Он также отмечает, что русская идея имеет свои корни в славянском язычестве, которое было сильно связано с природой и землей. Основными чертами «русской идеи», по мнению философа, являются мессианство, стремление к справедливости и соборности. Мессианство проявляется в том, что Россия видит свою миссию в спасении мира. Стремление к справедливости выражается в неприятии социального неравенства и несправедливости. Соборность же означает единство людей на основе общих ценностей и идеалов.

Бердяев выделял несколько этапов в историческом развитии русской идеи: Киево-Новгородский период (IX-XV вв.): Христианизация Руси, формирование идеи православной державы и представления о Москве как преемнице Константинополя. Московский период (XV-XVII вв.): Укрепление самодержавия, развитие идеи Святой Руси и миссии русского народа в сохранении и распространении православия. Петербургский период (XVIII-XIX вв.) Петровские реформы, столкновение западных и восточных идей, появление разночино-радикального направления в русской мысли. Русская революция и советский период (XX в.): Крушение царской России, попытки переосмысления русской идеи в условиях тоталитарного режима. Бердяевская концепция русской идеи Бердяев видел в русской идее как созидательное, так и разрушительное начало. Он считал, что она способна вдохновлять на великие свершения и объединять общество, но в то же время может вести к национальному мессианству и нетерпимости к инакомыслию. Позитивные аспекты русской идеи: Духовность и вера как основа национального самосознания; Соборное единство и коллективизм, позволяющие пережить трудности и преодолеть одиночество; Страстность и веролюбие, которые дают энергию для созидательной и творческой деятельности;

Мессианская идея как источник духовного подъема и жертвенности. Негативные

аспекты русской идеи: абсолютизация православия и нетерпимость к другим конфессиям; утопизм и нежелание считаться с реальностью; политический авторитаризм и подавление индивидуальной свободы;

Империалистические амбиции и стремление к господству над другими народами. Русская идея в условиях современности.

Николай Бердяев считал, что русская идея неразрывно связана с христианством, экзистенциальными вопросами и поиском трансцендентного смысла. Христианство оказало глубокое влияние на формирование русской идеи. Бердяев писал: «Русская идея есть идея христианская... Христианство дало русскому народу его духовный облик, его этические нормы, его историческую судьбу.» Христианство принесло в Россию веру в Бога, любовь к ближнему, идеалы братства и духовного совершенства. Эти ценности стали неотъемлемой частью русской идеи. Экзистенциальные вопросы о смысле жизни, свободе и смерти всегда занимали центральное место в русской мысли. Бердяев утверждал, что русская идея не может быть понята без учета этих вопросов: «Русская идея всегда была связана с исканием смысла жизни, с вопросами о судьбе человека и его месте в мире.» Русская литература, философия и искусство часто исследуют экзистенциальные темы, отражая глубокую озабоченность русского народа этими вопросами. Поиск трансцендентного смысла является еще одним важным аспектом русской идеи. Бердяев писал: «Русская идея есть идея эсхатологическая, идея о конечных судьбах мира и человека... Русская душа всегда искала высшего смысла жизни, искала Бога.» Русская идея устремлена к трансцендентному, к тому, что выходит за пределы обычного человеческого опыта. Русские мыслители и писатели часто размышляли о вечности, Боге и смысле человеческого существования. Связь русской идеи с христианством, экзистенциальными вопросами и поиском трансцендентного смысла можно проиллюстрировать примерами из русской литературы: В романе «Братья Карамазовы» Достоевского братья Карамазовы борются с экзистенциальными вопросами о Боге, свободе и смысле жизни. В романе «Война и мир» Толстого персонажи переживают духовные поиски и размышляют о вечных вопросах. В поэме «Медный всадник» Пушкина поднимается тема конфликта между индивидуальной свободой и государственным порядком. Николай Бердяев предлагает свое видение «русской идеи». Он говорит о том, что Россия должна стремиться к созданию нового общества, основанного на принципах свободы и справедливости. Бердяев считает, что «русская идея» заключается в поиске правды и спасения человечества через внутреннее совершенствование личности. Он утверждает, что «идея» — это некий идеал, к которому стремится Россия. При этом «русская идея» не имеет ничего общего с национализмом, поскольку она обращена ко всему человечеству.

Бердяев считал, что русская идея сохраняет свою актуальность и в современных условиях. Он призывал к ее переосмыслению, очищению от искажений и возрождению в новом качестве. По его мнению, русская идея может стать основой для построения нового, справедливого и духовного общества, которое будет отвечать лучшим традициям русского народа.

Николай Бердяев разработал ряд философских концепций, которые оказали значительное влияние на русскую и мировую философию. Некоторые из ключевых философских концепций Бердяева включают:

1. Свобода личности: Одной из центральных идей в философии Бердяева является понятие свободы личности. Он утверждал, что истинная свобода заключается в освобождении личности от внешних ограничений, стандартов и конформизма, а также в поиске собственного пути к самореализации.

2. Духовная автономия: Бердяев придавал большое значение духовной автономии как способности человека строить свою жизнь и мировоззрение на основе собственных ценностей и убеждений, независимо от внешних влияний и общественных норм.

3. Критика западных ценностей: Бердяев высказывал критику по отношению к западным ценностям и идеологиям, таким как либерализм, рационализм и материализм. Он

утверждал, что западная цивилизация испытывает кризис духовности и нуждается в новых духовных ориентирах.

4. Историческая судьба России: Бердяев интересовался исторической судьбой России как особым путем развития, отличающимся от западного модернизма. Он видел в русской культуре и духовности особую ценность и потенциал для создания новых форм общественной жизни.

5. Теократический персонализм: В своих работах Бердяев развивал концепцию теократического персонализма, объединяющего религиозные и философские аспекты. Он признавал роль веры и духовности в формировании человеческой личности и общества.

Эти философские концепции Николая Бердяева отражают его стремление к поиску смысла жизни, духовной гармонии и новых путей развития человечества, что делает его мысль актуальной и важной для современной философии и культуры. В целом, философские концепции Николая Бердяева отражают его стремление к поиску духовного смысла жизни, индивидуальной свободы и новых форм общественной организации. Его мысль остается актуальной и важной для понимания современных вызовов и задач человечества.

Русская идея, исследованная в творчестве Н. Бердяева, является сложным и неоднозначным явлением, которое отражает уникальность и самобытность русского народа. Понимание ее сущности и исторической динамики необходимо для осознания собственного места в мировой истории и определения перспектив дальнейшего развития российского общества.

#### Список использованных источников

1. Аксаков, А.Н. Русская идея у Н.А. Бердяева // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2012. № 2.
2. Русская идея в творчестве Н. А. Бердяева [Электронный ресурс] // Стэнфордская философская энциклопедия : [сайт]. — URL: <https://philosophy.ru/library/berdyaev/berd-19.html> (дата обращения: 18.04.2024).

#### THE RUSSIAN IDEA IN THE WORK OF N. BERDYAEV

*The article is dedicated to Nikolai Berdyaev (1874-1948). He was an outstanding Russian philosopher, one of the founders of the religious and philosophical movement in Russian thought at the beginning of the 20th century. In his works, he paid considerable attention to the study of the phenomenon of the Russian idea, which, in his opinion, plays a decisive role in understanding the original nature of the Russian people, their historical path and destiny.*

**Keywords:** *philosophy, man, meaning, idea, creativity, Berdyaev.*

УДК 009

#### СТРОИМ ПУТЬ ЖЕЛЕЗНЫЙ

*Лопатко А.Д., Кузнецова Н.Ф.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г.Саратове, Саратов, Россия*

*В статье рассмотрены основные вехи в строительстве Байкало-Амурской магистрали, охарактеризованы природно-климатические условия и инженерные решения при строительстве магистрали. Современное видение молодых людей этого проекта.*

**Ключевые слова:** *история строительства БАМа, природно-климатические условия строительства магистрали, инженерные решения, БАМ глазами молодежи.*

С замиранием сердца можно смотреть на карту железных дорог в нашей стране. Это и великий Транссиб. И его «помощник» БАМ. Байкало-Амурская магистраль — дорога среди суровых хребтов, по вечной мерзлоте, на огромнейших пространствах Сибири. Об этой дороге сняты десятки фильмов. Велась документальная летопись строительства.

Сегодня еще живы те, кто стоил эту магистраль. В чем же уникальность этой железной дороги?

Первые идеи строительства железной дороги севернее и восточнее Байкала выдвигались еще в конце 19 века, а точнее — в 1887 году. В связи с масштабными проектами по изучению Сибири и ее природных богатств, был поставлен вопрос о постройке железнодорожной магистрали до самого тихоокеанского берега. Было совершено две экспедиции на будущий БАМ. Это были группы под руководством изыскателей Николая Афанасьевича Волошинова и Людвиг Иванovichа Прохаски. [1, с.10]

Само название Байкало-Амурская магистраль, как и аббревиатура БАМ, появилось в 1930 году. В 1932 началось строительство на участке Тайшет - Братск. Вскоре оно было приостановлено из-за недостатка ресурсов и последующего начала Великой Отечественной войны. В 1942 году потребовалась экстренная переброска рельс на Волжскую рокаду.

В конце 50- годов возобновление строительства на участке Тайшет - Усть-Кут. В 60-е годы был образован Главбамстрой- главное управление по строительству БАМа. В этот же период началось строительство на восточном участке Тында – Комсомольск-на-Амуре. [2, с.10]

В 1974 году БАМ был объявлен Всесоюзной комсомольской стройкой. Теперь на строительство великой магистрали, кроме железнодорожных войск поехали обычные ребята-комсомольцы из различных организаций. Кто-то ехал за материальными благами (повышенная оплата труда- около 300 рублей), кто-то ехал за романтикой. Менталитет советского человека не был обременен материальными богатствами и многие ехали на стройку, чтоб воплотить в жизнь свои духовные устремления-строительство большой страны, труд на благо всего общества, всей страны.

Благодаря труду молодых бескорыстных людей в 1974 году состоялось соединение западного и восточного участков БАМ на станции Усть-Кут, а в 1977 году был пущен первый поезд по всей длине БАМ. В 1984 году состоялось официальное открытие Байкало-Амурской магистрали. Строительство было продолжено. Необходимо было строить вторую колею. И к концу 80—х годов это было сделано. В начале 2000-х годов начинается модернизация Байкало-Амурской магистрали. Этот процесс идет до сих пор.

Строительство Байкало-Амурской магистрали проходило в сложных природно-климатических условиях Восточной Сибири и Дальнего Востока. Среди многих природных особенностей, которые повлияли на строительство, можно выделить некоторые:

Вечная мерзлота: значительная часть БАМа проходит по районам с вечной мерзлотой, что требовало специальных методов строительства и эксплуатации;

Горный рельеф: БАМ пересекает несколько горных хребтов, что усложняло строительство и увеличивало стоимость работы центральный отрезок — в зоне высокой сейсмичности.

Болота и реки: трасса БАМ проходит через многочисленные болота и реки, что требовало строительства мостов, насыпей и других гидротехнических сооружений. Строители встретились с такими реками, как Лена, Верхняя Ангара, Олекма, Гилюй, Селемджа, Бысса, Буря, Амгунь, Амур.

Суровый климат: строительство БАМ велось в условиях сурового континентального климата с резкими перепадами температур, сильными ветрами и обильными осадками.

Удаленность и отсутствие инфраструктуры: многие участки БАМ строились вдали от населенных пунктов и существующей инфраструктуры, что создавало дополнительные трудности с доставкой материалов, оборудования и рабочей силы. В этих северных районах, где земля окована 50–60-градусными морозами, почти не было дорог, даже троп. [1, с. 8]

Для преодоления этих природных трудностей строители БАМа применяли новые для того времени инженерные решения. Многие из них рождались в спорах, с большим трудом. Среди них можно выделить такие, как:

Использование специальных оснований для строительства на вечной мерзлоте

использовались специальные основания, такие как свайные фундаменты и термостабилизирующие насыпи.

Создание искусственных сооружений- для пересечения горных хребтов были построены многочисленные тоннели и мосты, а именно было построено 3200 искусственных сооружений, в том числе 45 больших и 296 средних мостов, 527 км линий связи выполнено свыше 300 млн. кубометров земляных работ, пробито в горах 27 км тоннелей. БАМ насчитывается 2230 мостов, и самый известный – «Чертов мост».

Отсыпка насыпей и осушение болот: для преодоления болот и заболоченных участков проводились работы по отсыпке насыпей и осушению территорий.

Усиление конструкций: все конструкции БАМ рассчитывались на экстремальные климатические условия, в том числе на сильные ветровые и снеговые нагрузки.

Развитие транспортной инфраструктуры: для доставки материалов и оборудования были построены подъездные дороги, а также создана сеть аэродромов и вертолетных площадок. К завершению стройки были построены 174 тыс. кв. м жилья, 8 школ, 13 детских садов.

Преодоление этих природных особенностей потребовало значительных усилий и ресурсов. После знакомства с воспоминаниями тружеников этой магистрали, кажется порой, что люди совершили нечеловеческий подвиг, построив одну из самых сложных железнодорожных магистралей в мире. [3, с.15]

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) - грандиозный инфраструктурный проект, который на протяжении десятилетий играл важную роль в развитии Сибири и Дальнего Востока. Сегодня БАМ вновь привлекает внимание молодых людей, которые видят в нем огромный потенциал для будущего. БАМ открывает новые возможности для экономического развития регионов вдоль своего пути. Молодые предприниматели и инвесторы видят в этом огромный потенциал для развития таких отраслей, как горнодобывающая промышленность, лесозаготовка, туризм и логистика. Увеличение грузоперевозок по БАМу создаст новые рабочие места и стимулирует экономический рост.

БАМ играет решающую роль в улучшении транспортной доступности удаленных районов. Модернизация и расширение магистрали позволит сократить время и стоимость доставки грузов, что сделает регионы более привлекательными для инвестиций и бизнеса. Молодежь видит в этом возможность для развития новых транспортных коридоров и улучшения связи между Сибирью и Дальним Востоком.

БАМ также имеет важное социальное значение. С улучшением транспортной доступности молодые люди из отдаленных районов получают больший доступ к образованию, здравоохранению и культурным учреждениям. Это способствует повышению качества жизни и созданию более благоприятных условий для развития молодежи.

Молодежь осознает важность экологической устойчивости и видит в БАМе возможность для внедрения передовых технологий и практик. Модернизация магистрали может включать использование электровозов, снижение выбросов и защиту окружающей среды вдоль пути.

БАМ является не только инфраструктурным объектом, но и частью культурного наследия России. Молодежь признает важность сохранения истории и традиций, связанных с магистралью. Они видят в БАМе возможность для развития туризма и культурных обменов, а также для укрепления связи с прошлым. [2, с.19]

Молодые люди активно участвуют в развитии БАМа. Они создают молодежные организации, участвуют в волонтерских проектах и продвигают инициативы по модернизации и устойчивому развитию магистрали. Их энтузиазм и инновационные идеи вносят ценный вклад в будущее БАМа. Так наши студенты уже три года подряд участвуют в проекте по модернизации Байкало-Амурской магистрали. Молодые люди видят в магистрали не только транспортный коридор, но и двигатель экономического развития. Их участие и инициативы играют важную роль в формировании будущего БАМа и обеспечении его процветания в грядущие годы.

Список использованных источников

1. БАМ: история строительства. — URL: <https://arzamas.academy/materials/1740>
2. Время гудит – БАМ! / составитель Л.Ф. Ларионова; МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»; Центральная городская библиотека. Усолье-Сибирское: ЦГБ, 2023. 17 с. <https://noviy.usoliecbs.ru/wp-content/uploads/2023/07/19/BAM-BP.pdf>
3. Документальный проект БАМ-50.— URL: <https://bam50.ru/>

### WE ARE BUILDING AN IRON PATH

*The article considers the main milestones in the construction of the Baikal-Amur mainline, describes the natural and climatic conditions and engineering solutions during the construction of the mainline. The modern vision of the young people of this project.*

**Keywords:** *history of BAM construction, natural and climatic conditions of highway construction, engineering solutions, BAM through the eyes of youth.*

УДК 16

### ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР СОЗНАНИЯ

Лукашенко С.Н.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Изучение общественного характера сознания открывает глубокие понимания того, как общество влияет на формирование и развитие личности человека. Эта тема позволяет нам лучше понять, что наше сознание не является автономным и изолированным, а взаимодействует с социальным окружением, определяя наш образ мира и нашу позицию в обществе.*

**Ключевые слова:** *общественное сознание, социализация, индивидуализация, стандарты и нормы общества.*

Общественный характер сознания является неотъемлемой частью процесса формирования личности и мировоззрения человека.

Общественный характер сознания начинается с момента рождения, когда малыш впервые ощущает мир через призму общественных норм, ценностей и традиций. Он учится языку и культуре своего общества, учится принимать и воспринимать социокультурные нормы и ценности, что становится основой для формирования его мышления и взглядов на жизнь, его собственного мировоззрения. Общество создает определенную культурную обстановку, в которой развивается сознание индивида.

Процесс социализации, начиная с самого детства, играет важную роль в формировании общественного характера сознания. Язык как инструмент общения не только передает информацию, но и оказывает глубокое влияние на структуру мышления и способ восприятия мира. Язык несет в себе не только лексическое и грамматическое содержание, но и культурные особенности общества, что влияет на формирование убеждений и ценностей индивида.

Философия и социология утверждают, что общество играет решающую роль в формировании сознания человека. Концепция общественного характера сознания подчеркивает, что наши мысли, чувства, убеждения и восприятие реальности формируются под воздействием общественной среды, в которой мы живем.

Общество действительно играет ключевую роль в формировании нашего сознания, определяя наши убеждения, ценности, представления о морали и правде. Сознание человека не существует изолированно от общества. Мы рождаемся и воспитываемся в определенной социокультурной среде, в которой присутствуют нормы, ценности, традиции и установки. Эти элементы общественного окружения оказывают прямое влияние на формирование нашего сознания с самого детства. Мы учимся языку,

культуре, обычаям и верованиям общества, что формирует основу нашего мышления и восприятия мира. Кроме того, общественное сознание включает в себя коллективные убеждения, нормы и стереотипы, которые формируются и передаются через поколения. Это создает определенную социокультурную матрицу, в пределах которой действуют люди, определяя свои цели, стремления и способы взаимодействия.

Общественный характер сознания также проявляется в механизмах социализации и идентификации. Человек стремится к взаимодействию с другими людьми, к принадлежности к определенному социальному сообществу и к поддержанию социальных связей. Это позволяет ему ощущать себя частью общества, строить свою самоидентификацию и удовлетворять свои социальные потребности.

Тем не менее, влияние общественного характера на сознание не всегда является исключительно положительным. С течением времени общественные установки и ценности могут устаревать или противоречить личным убеждениям и целям человека. В таких случаях возникают конфликты между индивидуальным и коллективным сознанием, что требует поиска компромиссных решений и гармонизации внутреннего и внешнего мира. Таким образом, общественный характер сознания представляет собой сложную и важную проблему, которая требует глубокого философского анализа и понимания. Изучение этой темы позволяет нам лучше понять себя, свое место в обществе и связь между индивидуальным и коллективным сознанием, что способствует развитию гармоничных отношений в обществе.

Социализация и идентификация также играют важную роль в формировании общественного характера сознания. Человек стремится к принадлежности к определенной социальной группе, к поддержанию и развитию социальных связей, что помогает ему чувствовать себя частью общества и определять свое место в нем.

Изучение общественного характера сознания позволяет нам лучше понять себя, свои отношения с обществом и механизмы взаимодействия между индивидуальным и коллективным сознанием. Это помогает развивать осознанность и толерантность в обществе, способствуя формированию гармоничных отношений и взаимопонимания между людьми.

Общественный характер сознания также может проявляться в общественных установках, которые влияют на наше поведение, решения и предпочтения. Например, общественные стереотипы и предрассудки могут формировать наше отношение к определенным группам людей или явлениям, иногда несовершенство или ошибки общества по отношению к некоторым людям вводят индивида в заблуждение. Также общественное сознание оказывает влияние на наши моральные ценности и этические убеждения. Индивидуальное мнение может быть изменено или скорректировано из-за воздействия общественного мнения и культурных норм. Например, изменения в обществе могут приводить к изменениям в ценностях и направлении развития индивида.

Общественное сознание играет важную роль в формировании общественных институтов, законов и политических систем. Оно влияет на формирование общественного порядка, правосудия и социальной справедливости. Вместе с тем, индивидуальное сознание также оказывает влияние на общественные процессы и принятие коллективных решений.

Таким образом, общественный характер сознания представляет собой сложную взаимосвязь между индивидуальным и коллективным мировоззрением. Понимание этого взаимодействия помогает нам лучше понимать себя, других людей и общество в целом. В итоге, осознание влияния социальной среды на наше сознание может помочь нам стать более толерантными, открытыми и готовыми к диалогу с другими.

Когда говорим о влиянии общественного характера сознания на индивидуальное мышление, важно учитывать также роль социальных институтов, которые формируют и поддерживают определенные убеждения и ценности в обществе. Например, образовательная система и средства массовой информации могут оказывать значительное воздействие на формирование мировоззрения индивида. Современная медиасреда играет



огромную роль в формировании нашего сознания. Идеи, представленные в кино, телевидении, интернете, формируют наши представления о мире, о людях, о ценностях. Культурные образцы и мемы, циркулирующие в социуме, влияют на наше восприятие мира и нашу самоидентификацию.

Каждый из нас взаимодействует с разными социальными группами и институтами, что формирует наши представления о мире и самих себе. Социализация и идентификация с определенными социальными кругами играют ключевую роль в формировании нашего общественного характера сознания. Мы подвержены влиянию стандартов и норм, которые общество считает важными для поддержания социального порядка.

Общественное сознание часто приводит к формированию общественного мнения, которое может оказывать давление на индивида в плане принятия решений или выражения своих убеждений. Важно осознавать, как наше сознание формируется в контексте общественных процессов и обстановки, чтобы принимать информированные решения и поощрять критическое мышление.

Безусловно, общество и культурная среда, в которой мы живем, оказывают серьезное воздействие на наше сознание и поведение. Однако важно помнить, что мы также обладаем способностью к самоопределению и автономии в принятии решений. Понимание взаимосвязи между индивидуальным и коллективным сознанием помогает нам лучше разбираться в себе и в окружающем мире, что в свою очередь способствует развитию гармоничных отношений и взаимопонимания в обществе.

Общественный характер сознания не только определяется социальными институтами и стандартами, но и влияет на формирование социальных институтов и норм. Например, когда большинство людей в обществе разделяет определенные ценности и убеждения, это может привести к утверждению этих ценностей в законах и политиках государства. Таким образом, общественное сознание не только отражает социальные процессы, но и активно формирует их.

Общественное сознание также может приводить к формированию групповых идентичностей, которые определяют наше восприятие себя и других людей. Принадлежность к определенной социальной группе может повлиять на наше поведение, предпочтения и мировоззрение. Стереотипы и предрассудки, связанные с определенными группами, могут также оказывать негативное воздействие на индивида и препятствовать формированию открытого и толерантного общества.

Однако, несмотря на сильное влияние общественного сознания, важно помнить о нашей способности к критическому мышлению и самосознанию. Индивидуальное сознание может противостоять общественным нормам и стереотипам, и действовать в соответствии с собственными ценностями и убеждениями. Понимание динамики между индивидуальным и коллективным сознанием помогает нам лучше понять себя, свой вклад в общество и способы совместного развития в гармонии с окружающим миром.

Изучение общественного характера сознания открывает глубокие понимания того, как общество влияет на формирование и развитие личности человека. Эта тема позволяет нам лучше понять, что наше сознание не является автономным и изолированным, а взаимодействует с социальным окружением, определяя наш образ мира и нашу позицию в обществе. Таким образом, общественный характер сознания является ключевым аспектом исследований в области философии и социологии, позволяющим нам раскрыть сложные взаимосвязи между индивидуальным и коллективным сознанием, а также понять, как общество формирует наше мировоззрение и наше понимание себя и окружающего мира.

#### Список использованных источников

1. Хрусталева, Ю.М. Философия: учебник. М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2013.
2. Никифоров Д.В., Малахова О.Ю. Детерминированность социокультурного самоопределения в контексте становления личности студента // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-4. С. 180-184.
3. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Республика, 2001.

4. Философия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

### THE SOCIAL NATURE OF CONSCIOUSNESS

*The study of the social nature of consciousness opens up deep insights into how society influences the formation and development of a person's personality. This topic allows us to better understand that our consciousness is not autonomous and isolated, but interacts with the social environment, defining our image of the world and our position in society.*

**Keywords:** *social consciousness, socialization, individualization, standards and norms of society.*

УДК 111.85

### КРАСОТА И СПОСОБЫ ЕЁ ФИЛОСОФСКОГО ОБОСНОВАНИЯ

*Любимцева В.Е., Щекотин Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В статье представлен анализ концепции красоты и её толкований данного понятия от различных мыслителей. Основное внимание уделено философским взглядам на красоту и её роль в человеческом искусстве и культуре.*

**Ключевые слова:** *красота, философия, обосновать, человеческое сознание, идея красоты.*

Красота – одно из величайших и универсальных понятий, которое оказывает влияние на наши представления о мире и самих себе. Философы на протяжении веков пытались разгадать тайну красоты и дать ей философское обоснование. В данной статье мы рассмотрим взгляды великих мыслителей - Платона, Аристотеля и Канта - на красоту и её философское значение.

Одним из способов философского обоснования красоты является эстетический подход. Он утверждает, что красота существует независимо от человеческого восприятия и оценок, что она объективна и представляет собой своеобразную гармонию и совершенство формы. Этот подход предполагает, что красота обладает внутренним значением и качествами, которые присущи ей самой. В целом, эстетический подход в философии красоты представляет собой комплексный и многомерный подход к исследованию этого важного аспекта человеческого опыта. Он позволяет нам глубже понять природу красоты, её значение и роль в жизни человека, а также обогатить наше эстетическое восприятие мира вокруг нас.

Философия идеализма также вносит свой вклад в понимание красоты. Согласно идеалистическому подходу, красота - это отражение духовных идеалов, которые присутствуют в мире и придают ему гармонию и смысл. Эти идеалы могут быть выражены через искусство, музыку, поэзию и другие формы творчества. В целом, философия идеализма в красоте представляет собой глубокий и разносторонний подход к пониманию красоты как высшей духовной ценности и идеала. Она позволяет нам видеть в красоте не только внешнее свойство объектов, но и отражение великих духовных идеалов и ценностей, которые присутствуют в мире и дают ему смысл и гармонию.

Феноменологический подход к красоте акцентирует внимание на субъективном и эмоциональном восприятии красоты человеком. Философы этого направления считают, что красота создается не столько объектом, сколько субъектом, и что она зависит от индивидуального опыта и восприятия каждого человека. Феноменологический подход к красоте помогает нам более глубоко ощутить и понять её значение, раскрывая уникальность и сущностные аспекты этого эстетического явления. Он позволяет приблизиться к самому опыту красоты, изучить его структуру и значимость, обогатив наше эстетическое

восприятие и понимание мира.

Платон, в своем учении о мире и идеях, придавал большое значение красоте как форме совершенства. Для Платона красота была проявлением идеала, который является основой реальности. Он считал, что истинная красота проистекает из внутреннего совершенства и гармонии души человека.

Философская традиция, идущая от Платона, утверждает, что стремление к прекрасному не есть просто чувственное тяготение, но глубокая потребность духа в Высшем Бытии. По Платону, возможность «созерцать Красоту» связана с Духовным Единством Бытия: «умопостигаемым первичным», с миром идей, – благодаря которому «у нас есть природные понятия красоты и добра». Плотин говорит о Красоте как о принадлежности той части души, которая пребывает в мире сверхчувственном: «Душа некоторой своей частью пребывает в сверхчувственном мире...». «...Вот где место наивысшей и потому чистой красоты – в сверхчувственном мире, откуда она светит сюда, к нам». И необходимо «помнить о происхождении и высоком достоинстве души». «Забвение Красоты – это забвение Бога, причем забвение Бога в себе, предательство своей высшей сущности».

Красота как атрибут Высшего мира и Аспект Единого – суть скрытая от человека внешнего его собственная природа, Высшая Природа – зерно человеческой Божественности... Потому-то это «красота в себе», как говорит Диотима в «Пире» Платона.

Таким образом, Платон, утверждает о двойственности человеческой природы: человек внешний – принадлежащий внешнему миру, физическому миру и человек внутренний с его миром Красоты и Свободы. И ум и душа представляют собой эту двойственность... Высшая, божественная часть души непосредственно связана с Единым, «душой Мировой»... «Душа голову свою скрывает в небесах». Высшая – та часть души, которая «соприкасается с миром сверхчувственным» [1].

Аристотель, в свою очередь, рассматривал красоту как симметрию и гармонию форм. Для него красота была неотъемлемой частью человеческого искусства и естественного мира. Аристотель уделял внимание тому, как красота влияет на эмоции и восприятие человека, делая его жизнь более гармоничной и полной.

«Что касается красоты, то она различна для каждого возраста. Красота юности заключается в обладании телом, способным переносить труды, будут ли они заключаться в беге или в силе, и в обладании наружностью, своим видом доставляющей наслаждение: поэтому-то атлеты, занимающиеся пентатлом, обладают наибольшей красотой, так как они по своей природе равно способны как к телесным состязаниям, так и к быстрому бегу.

[Красота] зрелого [возраста] заключается в обладании телом, способным переносить] военные труды, и наружностью приятной и, вместе с тем, внушительной.

[Красота] старца заключается в обладании силами достаточными для выполнения необходимых работ и в беспечальном существовании благодаря отсутствию всего того, что позорит старость» [2].

Иммануил Кант придал красоте эстетическое значение, связанное с чувствами и восприятием. Он считал, что красота не имеет объективного значения, а зависит от субъективного восприятия каждого человека. Кант признавал красоту как источник удовольствия и возвышенных чувств, способных поднимать человека над повседневной рутинной.

«Существуют два вида красоты: свободная красота (*pulchritude vaga*) и лишь сопутствующая красота (*pulchritude adhaerens*). Первая не предполагает понятия того, каким должен быть предмет; вторая предполагает такое понятие и совершенство предмета в соответствии с этим понятием. К первой относится (пребывающая для самой себя) красота той или иной вещи; вторая в качестве связанной с понятием (обусловленная красота) приписывается объектам, которые подведены под понятие особой цели.»[3]

Завершая наш анализ взглядов Платона, Аристотеля и Канта на красоту, мы можем сделать вывод, что эта концепция остается многогранным и многозначным понятием.

Каждый из философов подходил к красоте с уникальной точки зрения, отражая свои представления о мире и человеке. Красота остается вечным источником вдохновения и прекрасным символом гармонии и совершенства в мире и самих нас самих.

**Список использованных источников**

1. Аристотель Риторика. Санкт-Петербург: Азбука, 2000. 47 с.
2. Кант И. Основы метафизики нравственности Критика чистого разума Критика практического разума Критика способности суждения. М., 2018. 210 с.
3. Представление о назначении и сущности красоты в диалогах Платона «Пир» и «Федр» / [Электронный ресурс] // <https://www.referat911.ru/> : [сайт]. — URL: <https://www.referat911.ru/Etika/predstavlenie-o-naznachenii-i-sushhnosti/498908-3169695-place2.html> (дата обращения: 16.04.2024).

**BEAUTY AND METHODS OF ITS PHILOSOPHICAL JUSTIFICATION**

*The article presents an analysis of the concept of beauty and its interpretations of this concept from various thinkers. The main focus is on philosophical views on beauty and its role in human art and culture.*

**Keywords:** *Beauty, philosophy, substantiate, human consciousness, idea of beauty.*

УДК 349.412.22

**ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

*Ляховенко Е.С., Сотникова Л.В.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В данной статье на основе отечественного законодательства проанализированы особенности регулирования права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения в рамках действующего законодательства, выявлены возможные проблемы и перспективы владения и использования указанными участками в контексте сельскохозяйственной деятельности.*

**Ключевые слова:** *земли сельскохозяйственного назначения, собственность, разрешенное использование*

Введение: В Российской Федерации частная собственность, согласно Конституции страны, является одной из форм собственности, наряду с государственной и муниципальной. Статья 9 Конституции РФ устанавливает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в стране как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Сельскохозяйственные земли в России имеют особое положение, так как они являются важным ресурсом для сельского хозяйства и продовольственной безопасности [3]. Эти земли подлежат особой охране и приоритетному использованию, чтобы обеспечить устойчивое развитие сельскохозяйственного сектора и сохранение сельскохозяйственных угодий для будущих поколений.

Результаты исследования: Действия, проводимые в отношении земельных участков, предназначенных для сельского хозяйства, регулируются Федеральным законом "Об обороте земли сельскохозяйственного назначения", который определяет порядок владения, использования и распоряжения такими участками, устанавливает правила и ограничения, касающиеся оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на такие участки.

В Российской Федерации управление землей, предназначенной для сельского хозяйства, может проявляться через изменения у собственников земельных участков в процессе предоставления этих участков в собственность, аренду или пользование, с

соблюдением установленных процедур; через изъятие земельных участков; через обмен или перераспределение участков между собственниками.

Декларирование частной собственности в России считается одним из ключевых достижений государственной системы страны после распада Советского Союза, так как закрепление законодательной возможности владения частной собственностью на имущество, землю и другие природные ресурсы отражает прогрессивное развитие государства и затрагивает все основные области общественных отношений.

Участниками отношений, которые регулирует Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", могут быть граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.

Права собственников земель сельхозназначения определяются исходя из общих норм о содержании права собственности и включают юридическую возможность владения, пользования и распоряжения. Однако в связи с тем, что земли сельхозназначения занимают особое место среди объектов имущественных прав, поскольку являются одним из важнейших компонентов природы, средством производства в сельском хозяйстве [2], то возможность господства имеет ряд законодательных ограничений, обусловленных необходимостью их сохранения для сельскохозяйственного производства.

В научной литературе отмечается, что такое владение представляет собой определенную условность, поскольку господство над землей в силу её специфики ограничено [4]. Любое использование допускается только в пределах, когда не нарушаются публичные интересы в сохранении земель сельхозназначения. Кроме того, землепользование должно осуществляться с учетом целевого назначения и вида разрешенного использования. Соблюдение обязательных требований по использованию земель является предметом земельного и экологического контроля со стороны государственных и муниципальных органов [1].

Даже при распоряжении землями сельхозназначения собственник должен учитывать преимущественное право покупки государством или муниципальным образованием.

Однако ни Земельный кодекс РФ, ни Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ни иные нормативно-правовые акты не содержат легального определения понятия вида разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

Исходя из вышесказанного, в Российской Федерации управление земельными участками сельхозназначения, строго регламентируется Федеральным законом "Об обороте земли сельскохозяйственного назначения". Этот закон детально определяет порядок владения, использования и распоряжения такими участками, закрепляет ограничения, в экономическом обороте земельных участков и долей в праве общей собственности. Владение земельными участками сельхозназначения предполагает возможность физически владеть, использовать и управлять этими участками в соответствии с законом и своими интересами. Участниками отношений по обороту земли могут быть граждане, юридические лица, государственные органы и муниципалитеты. Однако остается открытым вопрос определения разрешенных видов использования подобных земельных участков, поскольку действующее законодательство не содержит четкого определения этого понятия.

В настоящее время необходимо систематизировать виды разрешенного использования землями сельхозназначения в целях создания правовой определенности в этой сфере, а также определить конкретные права и обязанности собственника для каждого вида разрешенного использования.

На сегодняшний день существуют определенные трудности и ограничения связанные с осуществлением права собственности на землю. Существуют законодательные ограничения в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Вероятно, было бы неправильно опасаться иностранных субъектов, стремящихся приобрести возможность обрабатывать земли сельхозназначения и готовых инвестировать

средства создавать рабочие места, при наличии твердых прав на землю и гарантий России. Из-за большого количества необрабатываемых земель сельхозназначения Россия теряет значительные земельные ресурсы ежегодно, а также упускает возможность получения значительного объема налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации. Все эти факторы имеют огромное значение, и следует серьезно задуматься о правильности выбранной политики, закрываясь от иностранных инвесторов, которые готовы вкладывать средства в российскую экономику и развивать отечественное сельское хозяйство, при условии соблюдения всех налоговых и правовых требований.

#### Список использованных источников

1. Аббасов, П.Р. Экологический контроль в системе законодательства окружающей среды / П. Р. Аббасов // Актуальные проблемы гражданского права: сборник научных трудов / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию "Уральская акад. гос. службы", Челябинский ин-т (фил.), Каф. гражданско-правовых дисциплин. Челябинск: Изд-во Рекпол, 2010. С. 3-7.
2. Горбовой, В.Ф. Практикум по земельному праву / В.Ф. Горбовой, П.Р. Аббасов, С.А. Бурмистрова. Челябинск: Издательство Фрегат, 2005. 96 с.
3. Коваленко, В.Г. Особенности осуществления права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения // Международные научные студенческие чтения - 2023: Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 18 декабря 2023 года. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. С. 216-223.
4. Дудина, А.Н. Особенности приобретения в Российской Федерации земельных участков сельскохозяйственного назначения в частную собственность // Академический юридический журнал. 2023. Т. 24. № 2(92). С. 202-210.

### OWNERSHIP OF AN AGRICULTURAL LAND PLOT

*In this article, on the basis of domestic legislation, the peculiarities of the regulation of ownership of agricultural land plots within the framework of current legislation are analyzed, possible problems and prospects of ownership and use of these plots in the context of agricultural activity are identified.*

**Keywords:** *agricultural land, property, permitted use.*

УДК 316.35

### ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ

*Максимова А.А.*

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия*

*Особое внимание в данной статье уделяется выявлению основных трендов в развитии ценностей среди студентов двух стран, так как изучение влияния социально-экономических и культурных изменений на ценности и ценностные ориентации является актуальным вопросом в контексте глобализации и трансформации современного мира. Статья анализирует сходства и различия в ценностях студентов из России и Китая.*

**Ключевые слова:** *ценности, ценностные ориентации, динамика ценностных ориентаций, студенты, социальная группа, трансформирующееся общество.*

Изучение влияния социально-экономических и культурных изменений на ценности и ценностные ориентации является актуальным вопросом в контексте глобализации современного общества. Молодежь – это такая социальная группа, на примере которой хорошо прослеживаются изменения и динамика ценностей и ценностных ориентаций, так как большая часть молодежи еще не имеет собственного социального положения. Молодежь находится на этапе формирования жизненных ориентаций, интересов и социального статуса, эта социальная группа считается самой активной группой населения [2, с. 1032]. В этот период молодые люди активно формируют свою личность. Они открыты новым идеям и готовы изменять свои ценности и убеждения легче других социальных

групп. Молодежь подвержена влиянию трендов, популярных мнений и тенденций, поэтому зачастую на них легко повлиять, они активно ищут свое место в обществе.

Студенты – это главная составляющая будущего, которое ждет наше общество. Студенческая молодежь адаптируется под различные социальные, культурные, политические и экономические изменения, происходящие в мире, в связи с этим меняются и их ценности, поведение и выборы. Это важно понимать для создания более эффективной системы образования и проведения социальной политики в государстве, поэтому целью данной статьи является анализ динамики ценностных ориентаций студентов в трансформирующемся обществе на примере студентов из России и Китая.

Говоря о терминах «ценности» и «ценностные ориентации», специалисты еще не выработали единого подхода к их определению. Культурологи интерпретируют ценности как «структуру различных феноменов общества и природы, иерархию норм и правил человеческого существования, которые являются характеристиками людей и этнических групп по всему миру» [4, с. 118-128]. Н.Н. Карпицкий дает следующее определение: ценности – это особые смыслы, которые наделяют значимостью определенное содержание человеческой жизни, а именно переживания, события, явления, предметы, поступки и цели [5]. Ценностные ориентации – система принятых человеком значимых, приоритетных для него ценностей, которая оказывает существенное влияние на развитие его личности [3, с. 182].

Таким образом можно резюмировать, что ценности – это субъективные идеалы и убеждения, которые имеют высокую значимость для человека и определяют его предпочтения, мировоззрение, поведение, являются его личными мотивами и принципами. Ценности представляют собой ту основу, которая формирует дальнейшее отношение к жизни у человека, это моральные и этические принципы, традиционно прививаемые в семье для успешного функционирования индивида в обществе [1, с. 183].

Современная молодежь живет в эпоху коренной ломки вековых ценностных ориентаций, например, крушение «этики труда». Если раньше человек, который не трудится, был достоин презрения и неуважения, то сейчас «труд ради труда» уже не считается высокой ценностью. Человеку важно трудиться для того, чтобы обеспечить себе счастливую жизнь и заслуженный отдых.

На основании изученного материала о ценностях студентов разных стран мы составили опрос, который был проведен среди представителей данной социальной группы из двух стран: России и Китая. В нашем исследовании всего приняли участие 64 человека, из них – 43 россиянина: студенты первого и четвертого курсов, а также 21 житель Китая: студенты третьего, четвертого и пятого курсов.

В рамках исследования мы спросили студентов из России и Китая, какие ценности они считают самыми важными. Респондентам было предложено расположить по степени важности (от более важного (1) к менее важному (8)) для них следующие ценности: семья, карьера, свободное время и отдых, личные отношения, комфорт и деньги, личностный рост, здоровье, высшее образование. На рисунке 1 в виде диаграммы представлены ответы российских студентов первого курса.



Рисунок 1– Ценности по важности среди российских студентов первого курса

Таким образом, в порядке от самого важного к наименее важному первое место занимает семья – 18,94%, далее следует комфорт и деньги – 14,65%, здоровье – 13,89%, карьера – 12,88%, личные отношения – 11,87%, свободное время и отдых – 9,6%, одинаковое и, по совместительству, самое низкое количество баллов набрали такие ценности, как личностный рост и высшее образование – по 9,09% каждое.

По результатам данного анкетирования, мы можем прийти к выводу, что, хотя многие студенты, так же как и предшествующие им поколения, ставят в приоритет семью, собственный комфорт, безопасность и здоровье интересуют их не меньше, в то время как личные успехи и получение высшего образования почти не имеют значения. Это может быть связано с тем, что современным студентам сложнее выбрать то, чем они хотели бы заниматься всю жизнь, ведь в настоящее время существует множество различных профессий и сфер деятельности.

Мнение российских студентов четвертого курса представлено в виде диаграммы на рисунке 2.

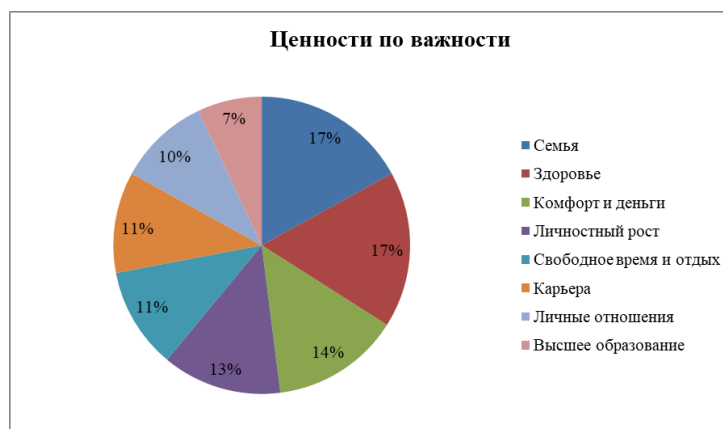


Рисунок 2 – Ценности по важности среди российских студентов четвертого курса

Самое большое значение все еще имеет семья (17,29%), однако второе место теперь занимает здоровье (16,68%). Только потом следует комфорт и деньги – 14,24%, личностный рост (12,77%). Затем идут свободное время и отдых – 11,21%, карьера – 10,69% и личные отношения – 9,99%. Высшее образование считается наименее важной ценностью среди представленных (7,12%).

Результаты показывают, что самой важной ценностью среди российских студентов все еще остается семья, но в отличие от студентов 1 курса, четверокурсники придают больше значения своему здоровью, и только потом следует комфорт и обеспеченность. Личностный рост также имеет более высокую позицию, чем среди опрошенных первого курса. Высшее образование все также является самым незначительным, по мнению студентов.

На рисунке 3 в виде диаграммы представлены ответы на этот вопрос китайских студентов.



Рисунок 3 – Ценности по важности среди китайских студентов



На первое место китайские студенты поставили здоровье, как наиболее важную ценность (19,91%). Семья занимает второе место – 18,84%. Затем следует карьера – 12,11%, комфорт и деньги – 11,71%, свободное время и отдых – 11,57% и личностный рост – 10,9%. Высшее образование (8,61%) и личные отношения (6,33%) имеют наименьшее значение для китайских студентов.

В отличие от студентов-россиян, китайские студенты намного больше заботятся о собственном здоровье, оно является более важным, чем все остальные предложенные ценности. Среди всех категорий опрошенных, семья занимает лидирующую позицию (среди китайских студентов уступая здоровью только на 0,54%). Комфорт, материальное положение и карьера также имеют важное значение для студентов из Китая. Личная жизнь и высшее образование почти в равной степени рассматриваются китайскими студентами как наименее значимые ценности.

Также в ходе нашего опроса мы выяснили мнение студентов о том, какие факторы, по их мнению, являются ключевыми в формировании ценностей человека. Респондентам было предложено выбрать не более трех вариантов ответа из шести предложенных: семья; школа; друзья; наличие идеала личности; кружки, секции, клубы по интересам; социально-экономическое положение в обществе.

Как российские студенты первого и четвертого курсов, так и китайские студенты считают, что наибольшее влияние на формирование ценностей человека имеет семья. Семья – это первые люди, с которыми человек контактирует в своей жизни, он неосознанно перенимает некоторые паттерны их поведения и те установки, которые у них есть. У большинства людей также есть потребность в одобрении со стороны своих близких, поэтому это может оказывать большое влияние на их поведение и выборы. Семья и друзья – это те люди, с которыми мы проводим большую часть своего времени, поэтому они неизбежно имеют влияние на формирование нашего характера и поведения, они могут менять наше мнение по поводу тех или иных ценностей.

По мнению первокурсников, наименьшее влияние на формирование системы ценностей оказывают кружки, секции и клубы по интересам. Наличие идеала личности также не является популярным ответом.

Четверокурсники не меньшее значение также придают влиянию социально-экономического положения в обществе. В зависимости от положения, люди могут иметь различные ценности: люди с низким социально-экономическим статусом скорее будут иметь ценности, связанные с удовлетворением базовых потребностей, в то время как люди с более высоким социально-экономическим статусом будут иметь такие ценности, как, например, высшее образование и профессиональные успехи. Как и первокурсники, студенты четвертого курса не считают кружки и секции значимыми факторами в формировании личности.

Китайские студенты второе место отдали наличию идеала личности. Он может стать целью и ориентиром в жизни. Пытаясь соответствовать своему идеалу, человек формирует новые ценности, черты характера, его собственная система ценностей меняется в зависимости от того, какими качествами он хочет обладать.

Подводя итоги проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что молодые граждане обеих стран имеют свои особенности в зависимости от культурных и социальных факторов. И те, и другие ставят в приоритет семью, как главную ценность и главный фактор, влияющий на формирование характера человека. Однако существуют и различия в их приоритетах, так, например, российские студенты значительно больше ценят личные отношения, чем китайские студенты. В то время как для вторых качественный отдых является более важной ценностью, чем личная жизнь и отношения с другими людьми. Китайцы уделяют больше внимания общественным ценностям, чем личным, это может объясняться историческими, культурными и социально-экономическими факторами, формировавшими китайское общество много столетий.

Анализ вышеизложенного материала позволяет сделать вывод, что исследование

ценностей и ценностных ориентаций студентов является важной темой, которая требует не только обсуждения, но и постоянного исследования в дальнейшем.

**Список использованных источников**

1. Кузнецова, О.В., Новикова, Е.С. Роль института семьи в трансформации американских ценностей в XXI веке // Готлибовские чтения: Азиатско-Тихоокеанский регион в контексте глобального развития: материалы Междунар. науч. практ. конф. Иркутск, 18-20 окт. 2017 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. Е.Ф. Серебренникова]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. С. 183-188.
2. Kamennaya, E.O. The attitude of modern Russian youth to cultural values (on the example of Vladivostok state university of economics and service students) // Service Plus. 2022. Vol. 16, № 2. P. 118-128.
3. Карпицкий, Н.Н. Абсолютность и историчность ценностей в европейской культуре. Киберленинка. 2010. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/absolyutnost-i-istorichnost-tsennostey-v-evropeyskoy-kulture-1/viewer>
4. Назарова, Г.И. Студенческая молодежь. Виды общественной активности студенческой молодежи // Форум молодых ученых 4(20). 2018. С. 1032.
5. Чеботарева, И.В. Духовно-нравственные основы развития детей дошкольного возраста в условиях трансформации ценностных ориентаций современного общества // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. 2021. №1. С. 182-191.

**FEATURES OF STUDENTS' VALUE ORIENTATIONS IN A TRANSFORMING SOCIETY**

*The special focus of this article is aimed at identifying the main trends in the development of values among students of the two countries, since the study of the impact of socio-economic and cultural changes on values and value orientations is an urgent issue in the context of globalization and transformation of the modern world. The article analyzes the similarities and differences in the values of students from Russia and China.*

**Keywords:** values, value orientations, dynamics of value orientations, students, social group, transforming society.

УДК 504.05:338.28

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ РАДИАЦИОННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

*Максимова В.П., Бутько П.В.*

*Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь*

*В статье исследована система государственного регулирования адаптации территорий к вызовам и угрозам, связанным с радиационным загрязнением, а также обеспечения эффективной защиты здоровья населения. Проведен статистический анализ динамики и структуры земель, загрязненных радионуклидами. Показано совершенствование нормативной правовой базы и системы государственного прогнозирования и планирования по проблеме ликвидации последствий радиационного загрязнения. Дана оценка финансовых ресурсов в рамках реализации мероприятий государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.*

**Ключевые слова:** государственное регулирование, охрана природы, радиационное загрязнение, социальная сфера, финансирование.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера вызывают негативные экономические и социальные последствия, а также являются угрозой экологической безопасности [1, 2, 3]. Наиболее масштабной техногенной катастрофой в истории человечества стала авария на Чернобыльской атомной электростанции (26.04.1986 г.), в результате которой загрязнение территории Беларуси цезием-137 с плотностью свыше 37 кБк/м<sup>2</sup> составило 23 % от всей площади республики [4].

Последствия аварии продолжают оказывать определенное влияние на структуру земель и в настоящее время. Так, согласно данным ежегодных реестров земельных ресурсов Республики Беларусь [5] общая площадь земель, загрязненных радионуклидами составляет около 250 га. Динамика площадей загрязненных сельскохозяйственных земель отрицательная: за период 2014-2022 гг. их площадь на 26 % (табл.1). Для лесных земель в 2021 году был отмечен рост количества загрязненных земель до 200,5 тыс. га, что может свидетельствовать о структурном перераспределении земель: переводе части земель из сельскохозяйственного в лесной фонд. В 2022 году количество загрязненных земель снизилось лесного фонда до 198,9 тыс. га, но осталось выше уровня предыдущих лет.

Таблица 1 – Динамика площади земель, загрязненных радионуклидами, тыс. га

Виды земель	014	015	016	017	018	019	020	021	022	2
Сельскохозяйственные земли	4,5	0,6	0,6	0,5	0,0	0,0	,5	1,0	0,7	1
Лесные земли	79,6	82,5	82,3	82,3	97,6	97,6	99,0	00,5	98,9	1

Территориальное распределение загрязненных земель носит ярко выраженный неравномерный характер: Гомельская область имеет наибольшую площадь земель, загрязненных радионуклидами (201,6 тыс. га), что составляет более 80% от общей площади загрязненных радионуклидами земель в стране, менее 20 % приходится на Могилевскую область.

Общий тренд по данным таблицы показывает, что в целом уровень загрязнения земель радионуклидами низкий и остается на относительно стабильном уровне, с некоторыми колебаниями в отдельные годы. Важно продолжать мониторинг и контроль за загрязненными территориями для обеспечения их безопасности и охраны окружающей среды.

За почти сорокалетний постчернобыльский период в Республике Беларусь накоплен обширный и достаточно уникальный опыт государственного регулирования социально-эколого-экономической системы в условиях радиационного загрязнения.

Во-первых, после Чернобыльской катастрофы в Республике Беларусь был принят ряд *законодательных актов и нормативных документов*, задачей которых стало не только ужесточение, но и пересмотр существующего правового регулирования в области охраны окружающей среды. Эти меры были приняты с целью адаптации к новым вызовам и угрозам, связанным с радиационным загрязнением, а также для обеспечения более эффективной защиты здоровья населения и предотвращения дальнейшего ущерба для окружающей среды. Отметим ключевые законы в этой области: «О радиационной безопасности населения» (1998 г., в редакции 2014 г.); «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1998 г., в редакции 2015 г.); «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» (2009 г., в редакции 2017 г.). Новые законы и нормативные акты включают в себя широкий спектр мероприятий, в том числе ужесточение норм и стандартов радиационной безопасности, улучшение мониторинга и контроля за радиационным состоянием окружающей среды, разработку и внедрение программ по ликвидации последствий катастрофы, регулирование использования земельных ресурсов в зонах радиационного загрязнения, а также обеспечение международного сотрудничества в сфере радиационной безопасности. Эти документы играют важную роль в формировании и реализации политики охраны окружающей среды в Республике Беларусь, а также в обеспечении безопасности и благополучия граждан в условиях постчернобыльской реальности.

Во-вторых, Белорусское Полесье, как уникальный и разнообразный природный комплекс, было серьезно загрязнено радиоактивными веществами, что привело к необходимости *усиления мер по охране природы и биоразнообразия*. В 1989 году на

территории Беларуси, в зоне наиболее пострадавшей от аварии, был основан Полесский радиационно-экологический заповедник (215 тыс. га, крупнейший в Беларуси и единственный радиационно-экологический заповедник в мире) с целью охраны экосистем, характерных для этой зоны, таких как леса, болота и водоемы. Основная идея его создания заключается в сохранении богатства биоразнообразия и редких видов растений и животных, а также в проведении научных исследований и образовательных мероприятий. В этом контексте роль Полесского заповедника трудно переоценить: он стал одним из ключевых объектов для мониторинга и научного исследования последствий радиоактивного загрязнения. Ученые и специалисты заповедника собирают данные о распространении радиоактивных веществ, их воздействии на растительный и животный мир, а также о долгосрочных последствиях для окружающей среды.

В-третьих, система *государственного прогнозирования и планирования* была расширена и дополнена разработкой пятилетних программ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время Государственная программа по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС на 2021-2025 гг. включает в себя ряд мероприятий, направленных на минимизацию воздействия радиационного загрязнения и улучшение условий жизни людей, проживающих в зонах, пострадавших от аварии.

Некоторые основные аспекты программы включают в себя: медицинское обслуживание, в рамках программы предусмотрено обеспечение доступа пострадавших граждан к качественной медицинской помощи. Это включает в себя проведение комплексной диагностики для выявления заболеваний, связанных с радиационным воздействием, а также лечение и реабилитацию для улучшения состояния здоровья; социальная поддержка: программа предусматривает предоставление социальной поддержки пострадавшим гражданам, включая выплаты компенсаций, пенсионные выплаты, льготы на жилье и другие меры поддержки, направленные на улучшение их материального положения; безопасность и защита: для обеспечения безопасности и защиты населения в зонах, пострадавших от аварии, проводится систематический мониторинг радиационного фона, контроль качества пищевых продуктов и воды, а также принимаются меры по обеспечению безопасности жилых и общественных зданий; экологическая реабилитация: одним из важных направлений программы является проведение работ по восстановлению и охране экологической среды в зонах, пострадавших от радиационного загрязнения. Это включает в себя рекультивацию почв, оздоровление лесных массивов, очистку водоемов и другие мероприятия; научные исследования: для эффективной борьбы с последствиями аварии проводятся научные исследования, направленные на изучение радиационных процессов, разработку новых методов диагностики и лечения заболеваний, связанных с радиацией, а также создание инновационных технологий для экологической реабилитации.

В целом, целью программы является обеспечение безопасности и благополучия населения в зонах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, а также минимизация воздействия радиационного загрязнения на окружающую среду и здоровье человека. Реализация программы требует комплексного подхода, координации усилий различных организаций и внимания со стороны государства к проблемам, связанным с последствиями аварии [6].

Анализ ежегодных законов Республики Беларусь о республиканском бюджете [7] свидетельствует, что в рамках реализации мероприятий Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС из республиканского бюджета в консолидированные бюджеты областей и бюджет г. Минска передаются субвенции на финансирование целевых расходов (табл. 2).

Таблица 2 – Государственное финансирование мероприятий в рамках Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, тыс. руб.

Направления расходов	2021	2022	2023	2024
Предоставление льгот гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС	235 427,9	230 447,1	279 205,1	298 735,6
Проведение мероприятий по радиационной защите и адресному применению защитных мер	84 439,8	87 431,0	142 260,6	150 737,9
Восстановлению и развитию регионов, пострадавших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС	102 475,8	104 816,2	109 532,8	121 256,0
Совершенствованию организации санаторно-курортного лечения и оздоровления детей, проживающих или обучающихся на территории радиоактивного загрязнения	8 000,0	17 150,6	22 170,0	23 310,0

Таким образом, на реализацию рассматриваемой программы уже выделено более 2 млрд руб. или 630,5 млн долл. США, из которых 55 % направлено в социальную сферу на предоставление льгот пострадавшим гражданам, совершенствование санаторно-курортного лечения, оздоровление детей, а 45 % – в устойчивое использование ранее загрязненных территорий на восстановление и развитие регионов, а также проведение мероприятий по радиационной защите.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

1) После Чернобыльской катастрофы власти Беларуси приняли ряд мер по ликвидации последствий, ужесточению контроля за загрязнением окружающей среды и максимальной социальной защиты населения. Особое внимание было уделено расширению нормативной правовой базы и разработке принципиально новых, не имеющих аналогов в предыдущей истории, законодательных актов.

2) Зона, подвергшаяся наибольшему радиоактивному загрязнению, была выведена из хозяйственного оборота с прямым запретом на проживание людей и все виды природопользования. Эта территория получила статус Полесского радиационно-экологического заповедника, который стал не только объектом для научных исследований, но и центром по охране и восстановлению экосистем, пострадавших от радиоактивного загрязнения. Его роль стала критически важной для поддержания природного баланса и обеспечения безопасности жизни и здоровья людей в регионе.

3) Совершенствование системы государственного прогнозирования и планирования проявилось в разработке пятилетних государственных программ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, выполнение которых финансируется из республиканского бюджета.

4) Комплексная и многоаспектная трансформация системы государственного управления в условиях радиационного загрязнения требует комплексного подхода, координации усилий различных организаций и внимания со стороны государства к проблемам, связанным с последствиями аварии, объединенного целью обеспечения безопасности и благополучия населения в зонах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, а также минимизация воздействия радиационного загрязнения на окружающую среду и здоровье человека.

## Список использованных источников

1. Лопачук, О.Н. Экологическая безопасность как научная и правовая категория // Научные труды БГЭУ. 2022. Вып. 15. С. 258–264.
2. Лопачук, О.Н. Категории «вызов», «угроза», «опасность» и «риск» в теории экологической безопасности // Вестник БГЭУ. 2021. № 6. С. 47-56.
3. Лопачук, О.Н. Внутренние факторы и стратегические детерминанты обеспечения экологической безопасности социо-эколого-экономических систем // Научные труды БГЭУ. 2023. Вып. 16. С. 224–231.
4. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский, О.Н. Лопачук; под ред. д-ра экон. наук, профессора О.С. Шимовой. Минск: БГЭУ. 2019. 446 с.
5. . [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://gki.gov.by/ru/activity\\_branches-land-reestr/](https://gki.gov.by/ru/activity_branches-land-reestr/). – Дата доступа: 15.04. 2024 г.
6. Государственная программа по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС на пятилетний период с 2021 по 2025. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100159>. – Дата доступа: 15.04. 2024 г.
7. Законы Республики Беларусь о республиканском бюджете на очередной финансовый год [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://minfin.gov.by/budgetary\\_policy/budgetary\\_legislation/da8d2db88c99a337.html](https://minfin.gov.by/budgetary_policy/budgetary_legislation/da8d2db88c99a337.html). – Дата доступа: 15.04. 2024 г.

### STATE REGULATION OF THE SOCIO-ECOLOGICAL AND ECONOMIC SYSTEM IN CONDITIONS OF RADIATION POLLUTION

*The article examines the system of state regulation of the adaptation of territories to the challenges and threats associated with radiation pollution, as well as ensuring effective protection of public health. A statistical analysis of the dynamics and structure of lands contaminated with radionuclides has been carried out. The improvement of the regulatory legal framework and the system of state forecasting and planning on the problem of eliminating the consequences of radiation pollution is shown. An assessment of financial resources within the framework of the implementation of the state program to overcome the consequences of the Chernobyl disaster is given.*

**Keywords:** state regulation, nature protection, radiation pollution, social sphere, financing.

УДК93/94 (47)

### РЕВОЛЮЦИЯ 1905 ГОДА И НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРАНЕ

*Марданов И.И.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье "Революция 1905 года и начало политических изменений в стране" представлен анализ ключевых событий, происходивших в Российской Империи в 1905 году. Рассматриваются причины возникновения революции, динамика ее развития и влияние на политическую среду страны. Особое внимание уделяется формированию новых политических структур, таких как Советы рабочих и солдатских депутатов, и проведению реформ, направленных на ослабление авторитарного режима. Статья также анализирует реакцию царского правительства на революцию и последующие изменения в политической системе России. В целом, статья представляет важные аспекты Революции 1905 года и ее роли в начале политических трансформаций в стране.*

**Ключевые слова:** революция 1905 года, политические изменения, манифест, реформы, Дума, протесты, царское правление, забастовки.

В начале 20 века Россию охватила волна социально-политических потрясений, которая вылилась в Революцию 1905 года – важное событие, положившее начало значительным политическим изменениям в стране. Рост экономических протестов, недовольство социальных групп, неравенство и дискриминация, а также жестокое царское правление стали катализаторами этой революции. В ходе событий 1905 года рабочие,

крестьяне, интеллигенция и солдаты объединились в противостоянии царскому режиму, формируя новые политические структуры и требуя изменений. Революция 1905 года привела к первым шагам в сторону установления конституционных принципов и ограничения царской власти, открыв новую страницу в истории России. В данной статье будут рассмотрены причины возникновения революции, ее ход, политические изменения, произошедшие в результате событий 1905 года, а также последствия и наследие этого важного эпизода в истории страны [1, с. 58]

Причины возникновения Революции 1905 года:

Причинами революции 1905-1907 гг. являлась социально-экономический и экономический строй Российской Империи. Нерешенный аграрный вопрос, принудительный труд крестьян на землях помещиков, бедность большого числа населения, военные неудачи, самодержавие и многое другое привело к эскалации противоречий между бедным и богатым сословиями.

1. Социально-экономические причины:

- Неравенство: В Российской империи существовали значительные социальные неравенства между различными слоями общества. Землевладельцы и высшие чины имели широкие привилегии и большое богатство, в то время как крестьяне и рабочие жили в нищете и лишены основных прав.

- Низкие заработки: Рабочие в промышленных предприятиях и фабриках зарабатывали крайне мало и работали в тяжелых условиях без должной социальной защиты.

- Трудовые конфликты: Накопление недовольства среди рабочего класса привело к массовым стачкам, требованиям улучшения условий труда, повышения заработной платы и введения социальных реформ.

2. Политические факторы:

- Авторитарная власть царя: Царь Николай II управлял страной с помощью абсолютной монархии, игнорируя мнение и потребности народа. Это вызывало общественное недовольство и требования об участии населения в управлении государством - Цензурное законодательство: Существовала строгая цензура, которая ограничивала свободу слова и мнения, что подавляло политическую активность и препятствовало свободному обмену информацией. - Подавление диссидентов: Лидеры оппозиции, политические активисты и интеллектуалы подвергались репрессиям и преследованиям со стороны царского правительства за выражение своих убеждений [2, с. 76].

Совокупность социально-экономических и политических факторов создала нестабильную обстановку в стране, которая привела к революционным событиям 1905 года и требованиям населения об изменениях в политической системе и социальных условиях.

Ход событий Революции 1905 года:

Революция 1905 года была широкомасштабным социально-политическим кризисом в Российской империи, который выразился в ряде антиправительственных выступлений, забастовок и демонстраций по всей стране [3, с. 1899]. Протесты начались после кровопролитного Стрельцовского расстрела 9 (22) января 1905 года, когда мирные демонстранты были расстреляны в Санкт-Петербурге.

Антиправительственные выступления: Протесты и бунты произошли в различных городах и областях России. Наиболее известными стали выступления рабочих и крестьян, требовавших политических свобод, улучшения условий труда и участия народа в управлении страной. Эти действия были часто жестко подавлены военными и полицией, что ещё более усилило недовольство населения.

Забастовки: Рабочие проводили массовые забастовки на фабриках и заводах, требуя повышения зарплат, улучшения условий труда и сокращения рабочего дня. Эти забастовки оказались одним из самых эффективных инструментов давления на власть и подорвали экономику страны.

Демонстрации: Мирные демонстрации с участием рабочих, студентов, крестьян и интеллигенции были проведены в различных городах, выражая общественное недовольство

и требования об изменениях в стране [4, с. 77]. Однако многие из этих демонстраций также были жестко разогнаны правительственными силами [5, с. 115].

Советы рабочих и солдатских депутатов: В ходе революции, в различных городах появились Советы рабочих и солдатских депутатов, которые представляли интересы рабочего класса и вооруженных сил. Эти Советы играли ключевую роль в организации протестов, координации действий и предложении реформ, включая требования о создании конституционного правительства, политических свободах и социальных улучшениях.

Роль и значение Советов: Советы рабочих и солдатских депутатов стали альтернативным центром власти, представляющим интересы народа и координирующим протестные акции. Они оказались эффективным механизмом для организации массовых движений, предоставления платформы для выражения требований и обсуждения решений на собраниях [6, с. 281]. Советы также подготовили почву для будущих революционных событий, включая Октябрьскую революцию 1917 года [7, с. 130].

В целом, революция 1905 года оказала значительное влияние на ход истории России, обозначив начало переломного периода в политической системе и общественных отношениях страны [8, с. 480].

Политические изменения в результате революции:

Революция 1905 года привела к ряду политических изменений в Российской империи, которые оказали значительное влияние на будущее развитие политической системы страны [9, с. 50].

Одним из ключевых результатов революции стало издание Манифеста 17 октября 1905 года. Манифест учреждал парламент, без одобрения которого не мог вступать в силу ни один закон. В то же время за Императором сохранялось право распускать Думу и блокировать её решения своим правом вето [10, с. 3]. Впоследствии Николай II не раз пользовался этими правами.

Также Манифест провозглашал и предоставлял политические права и свободы, такие как: свобода совести, свобода слова, свобода собраний, свобода союзов и неприкосновенность личности.

В результате принятия манифеста Императором были внесены изменения в Основные государственные законы Российской империи, которые фактически стали прообразом первой российской конституции

В результате реформ, проведенных после революции 1905 года, были введены иные политические изменения, включая сокращение полицейского произвола, право на свободу слова и объединения, увеличение независимости судебной власти и другие изменения, направленные на смягчение политического режима и удовлетворение требований общества.

Одним из итогов революции – изменение менталитета в народе. Народ получил опыт борьбы за демократию и свободу. На смену самодержавной России шла Революционная Россия.

Участие в стачках больше не каралось уголовной ответственностью. Большая часть пролетариата получила право участвовать в выборах. Рабочие теперь могли образовывать профсоюзы.

Рабочие получили право заключать договор с предприятием, где четко оговаривались ответственности сторон, а также организация самой работы и отдыха. Повысилась оплата труда рабочих в среднем на 12-14%. Снизилась и продолжительность рабочего дня. Теперь рабочий день составлял 9-10 часов, а где-то и вовсе 8 [11, с. 210].

Революция 1905 года подготовила почву для дальнейших политических изменений в России. Важным результатом стала Октябрьская революция 1917 года, которая привела к свержению царского режима и установлению большевистской власти. Эти события дали начало новому этапу в истории России, который привел к установлению советской власти и созданию социалистического государства.

Таким образом, революция 1905 года имела далеко идущие политические



последствия, и ее влияние можно увидеть в последующих изменениях политической системы России, включая переход к республике в 1917 году и дальнейшее развитие событий в XX веке.

Заключение:

Революция 1905 года была ключевым событием в истории Российской империи, которое привело к серьезным политическим изменениям и усилению требований общества к правительству. Изучив реакцию власти, проведенные реформы и результаты революции, можно сделать следующие основные выводы:

1. Революция 1905 года побудила царское правительство на проведение конституционных реформ, включая создание Конституционной Государственной Думы. Это стало первым шагом к ограничению царской абсолютизма и расширению политических прав граждан.

2. Реакция царского правительства была сложной и противоречивой: сначала было применено жесткое подавление волнений, а затем были сделаны уступки под давлением общественности, что помогло предотвратить крупные потрясения.

В целом, революция 1905 года оказала существенное влияние на политическую историю России, привлекла внимание к проблемам общества, и стала поворотным моментом в процессе изменений в стране. Будущее влияние этих событий на политическую историю России можно предположить, как стимул для дальнейшего развития демократических институтов и борьбы за права и свободы граждан, а также как пример последствий политических кризисов и необходимости учитывать мнение и интересы народа при управлении страной.

#### Список использованных источников

1. Беринских, В. А. История России. 1-е изд. М. Академический проект, 2005. 602 с.
2. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции–Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
3. Вильданов, Р.Р. Представительный орган власти в Российской империи: проекты XIX - начала XX в. // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. № 4(20). С. 75-77.
4. Винокур, Л.Н., Пылаева Г.И. Революция 1905-1907 годов в России. 1-е изд. М.: Мысль, 1975. 431 с.
5. Головкин, Г.З. Вехи обоюдного насилия власти и революции. 1-е изд. М.: Россия и современный мир, 2006. С. 114-127.
6. Вильданов, Р.Р. Зарождение системы советов как органов представительной власти в начале XX века. // Евразийский юридический журнал. 2015. № 9(88). С. 280-281.
7. Вильданов, Р.Р. Система советов в годы Гражданской войны // Гражданская война в регионах России: социально-экономические, военно-политические и гуманитарные аспекты: сборник статей, Ижевск, 25–26 октября 2018 года / Удмуртский институт истории, языка и литературы УдмФИЦУрО РАН; Удмуртский государственный университет. Ижевск: АлкиД, 2018. С. 129-137.
8. Вильданов, Р.Р. Парламент и парламентское представительство // Концепт. 2012. № 10. С. 50-56.
9. Вильданов, Р.Р. Тенденции развития парламентаризма в дореволюционной и постсоветской России: сравнительный анализ // Государственное управление. Электронный вестник. 2009. № 18. С. 3.
10. Тютюкин, С.В., Шелохаев, В.В. Первая Российская: справочник о революции 1905-1907 гг. М.: Политиздат, 1975. 431 с.
11. Хуторский, В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. М.: Новый век, 2000. 559 с.5.

#### THE REVOLUTION OF 1905 AND THE BEGINNING OF POLITICAL CHANGES IN THE COUNTRY

*The article "The Revolution of 1905 and the beginning of political changes in the country" presents an analysis of the key events that took place in the Russian Empire in 1905. The reasons for the emergence of the revolution, the dynamics of its development and its impact on the political environment of the country are considered. Special attention is paid to the formation of new political structures, such as Councils of Workers' and Soldiers' Deputies, and the implementation of reforms aimed at weakening the authoritarian regime. The article also analyzes the reaction of the tsarist government to the revolution and subsequent changes in the Russian political system. In general, the article presents important aspects of the 1905 Revolution and its role in the*

*beginning of political transformations in the country.*

*Keywords: Revolution of 1905, political changes, manifesto, reforms, Duma, protests, Tsarist rule, strikes.*

УДК 294.3

## **ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ БУДДИЗМА: УЧЕНИЯ, ПРАКТИКИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Мартынов О.И.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*Цель данной статьи заключается в определении значимых учений и практик в буддизме, а также их актуальность и привлекательность для современного мира. Буддизм является одной из самых распространенных мировых религий межнационального характера. С каждым годом последователей буддизма становится всё больше, и это связано с тем, что эта религия разумно обоснована.*

**Ключевые слова:** буддизм, нирвана, современный мир, сознание.

Буддизм привлекателен для современного мира тем, что имеет гибкий и открытый подход в объяснении своих концепций. Как религия буддизм рационален и пытается раскрыть суть мироздания, опираясь на сознательные выводы [1, с. 3234]. Буддизм не претендует на истинность своего учения, и буддистское сообщество всегда было открыто к дискуссиям и оспариванию собственных методов и правил [2, с. 1898].

Главная цель любого буддистского сообщества – адаптировать учение так, чтобы оно рационально встраивалось в систему разных культур с различными ценностями, оставляя в себе отличительную особенность первоначального учения. Основой буддизма является доктрина о существовании человеческого страдания и возможностях преодоления этого страдания. А цель – использовать собственный потенциал так, чтобы избавиться от дуккхи (страдания) не только себя, но и всех живых существ рядом с человеком.

Целью статьи является определение значимых учений и практик в буддизме, а также их актуальность в современном мире. Методологическая основа статьи включает: анализ специализированной научной литературы.

Родоначальником буддизма является Сиддхартха Гаутама из рода кшатриев [3, с. 508], вокруг его личности ходят много легенд и споров, но его принято считать Буддой, ни первым и ни последним, но тем, который смог объяснить концепцию просветления мирянам. Будда означает человека, существо, достигшего пробуждения (бодхи), того, кто смог вырваться из состояния дуккхи. В буддизме просветлённым может стать любой человек, достигнув нирваны. Люди, которые вступают на путь пробуждения, но не вступают в нирвану осознанно для того, чтобы посвятить свою жизнь помощи другим, называются бодхисаттвы [4]. Нирвана – угасание страстей и желаний.

Закон о существовании всего сущего в буддизме обуславливается дхармой. Дхарма утверждает, что всё сущее имеет начало и конец, и все события имеют причину [5, с. 288]. Из этого определения вытекает следующее ключевое понятие в буддизме – карма, которая является, по сути, следствием всех поступков человека. Своё бытие личность строит сам на основе собственных поступков. Поступая правильно, люди обретают мудрость и умиротворение, а поступая плохо, навлекают на себя невзгоды и страдания. Кармический след, оставляемый человеком, определяет его существование в сансаре – круговороте жизни, смерти и перерождения. Выбраться из круговорота сансары и страданий возможно при достижении нирваны [6].

Отсюда вытекают четыре благородные истины, утверждаемые буддизмом, для понимания всего сущего:

- 1) Существует дуккха – страдание, боль, неудовлетворенность.
- 2) Причина страдания – страсти, чувственные желания.
- 3) Возможность освободиться от дуккхи существует.
- 4) Эта возможность предоставляется Благородным восьмеричным путём, также ведущий к нирване.

Буддизм даёт довольно чёткий план, свод правил, как стоит существовать и поступать человеку, чтобы обрести внутренний покой и избежать страдания. Благородный восьмеричный путь включает в себя:

- 1) Правильные речь и мысли. Всё, что говорит и человек должно нести в себе добро, нужно говорить только добрые и вежливые слова, мыслить точно таким же образом. Всё это должно быть направлено на раскрытие и распространении дхармы.

- 2) Правильные усилия, осознанность. Необходимо развивать в себе концентрацию, сосредоточие, радость, умиротворение. В этом может помочь медитация, без которой невозможен путь к просветлению.

- 3) Правильные воззрения, намерения. Включает в себя постижение Четырёх благородных истин, основные учения нужно принять для себя и следовать им, необходимо возвращать в себе метту (любовь ко всему сущему).

Буддизме отрицается единство личности так, как по трактовке она состоит из пяти изменчивых форм: желания, ощущения, опыт, тело и познание. Душа человека находится в постоянном круговороте сансары, и чтобы вырвать из него, человеку при жизни нужно контролировать собственные речь, образ жизни и мыслей, сосредоточие, поведение – так личность постигает нирвану. Все люди равны в страданиях и в освобождении от страданий [7].

Основная цель буддизма – раскрытие нашего потенциала путём преодоления проблем и ограничений, которые сами на себя навлекаем [8, с. 173]. Каким образом к этому придут различные сообщества не так важно, потому что буддизм даёт возможность познавать собственное учение через разные аспекты: духовный, религиозный, психологический, научный – это зависит от культуры. В буддизме нет ограничений для выбора познания себя, и каждый может убедиться в этом сам. Буддизм одобряет возможность ставить под сомнение собственное учение и не верить всем аспектам религии [9, с. 2825]. Такой открытый подход к изучению буддизма привлекателен для многих культур по всему миру, поэтому в современном мире эта религия остаётся актуальной и мировой.

#### Список использованных источников

1. Андросов, В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм // Современное истолкование древних текстов. М.: Восточная литература, 2001. 508 с.
2. Алекперова, А.Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции, Уфа, 22 октября 2020 года. Том Часть 2. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
3. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
4. Зайнуллина, К. М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 3231-3235.
5. Мьялль, Л. Э. Бодхисатва // Мифы народов мира: Энцикл. в 2 т. / гл. ред. С. А. Токарев. 2-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1987. Т. 1: А—К.
6. Пятигорский, А.М. Введение в изучение буддийской философии (девятнадцать семинаров) под ред. К.Р. Кобрин. М: Новое литературное обозрение, 2007. 288 с.
7. Лысенко, В. Г. Нирвана. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В. С. Стёпин. 2-е изд., испр. и допол. М: Мысль, 2010.
8. Привлекательность буддизма для современного мира // Study Buddhism – проект Berzin Archives e. V., основанный д-ром Александром Берзиным. [Электронный ресурс]. URL: <http://studybuddhism.com/ru/prodvinutyu-uroven/istoriya-i-kultura/buddizm-v-sovremennom-mire/privlekatelnost-buddizma-dlya-sovremennogo-mira> (дата обращения 30.03.2024).

9. Charity Of Religious Organizations: Historical Aspect And Modern Trends / A. Khasanova, R. Vildanov, D. Gerasimova, E. Safina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21.05. 2021. Vol. 116. Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. P. 2824-2830.

### **PHILOSOPHICAL ASPECTS OF BUDDHISM: TEACHINGS, PRACTICES AND THEIR ROLE IN THE MODERN WORLD.**

*The purpose of this article is to identify significant teachings and practices in Buddhism, as well as their relevance and attractiveness for the modern world. Buddhism is one of the most widespread world religions of an interethnic nature. Every year there are more and more followers of Buddhism, and this is due to the fact that this religion is reasonably founded.*

**Keywords:** Buddhism, nirvana, modern world, consciousness.

УДК 625.1

### **ВОЛЖСКАЯ РОКАДА – ДОРОГА ЖИЗНИ**

*Мельников И.А.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*Статья посвящена строительству и современному состоянию Волжской Рокады, протяженностью 978 километров. В работе была изучена история Сталинградской битвы, показан героизм железнодорожников, подведен итог о значимости новой железнодорожной линии.*

**Ключевые слова:** Сталинград, Волжская рокада, дорога жизни.

В 2022 году исполнилось 80 лет Волжской рокаде – дороге победы, соединившей фронт и тыловые предприятия. Она протянулась от станции Иловля, которая находится примерно в 90 километрах от Сталинграда, до станции Свяжск под Казанью, проходила через станции Саратов, Сызрань и Ульяновск.

Актуальность:

Данную тему я выбрал, потому что моя жизнь непосредственно связана с Волжской рокадой, так как проживаю в городе Петров Вал. Этот проект позволит более глубоко изучить историю Сталинградской битвы, показать героизм тружеников тыла, в том числе железнодорожников, их вклад в победу, а также привлечь туристов в этот исторически значимый город, что способствует улучшению качества жизни в нём.

Цель проекта:

Повышение информированности жителей Приволжского федерального округа и увековечивание памяти о трудовом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны по сооружению "Волжской рокады".

Задачи проекта:

1. Сбор и обобщение информации по созданию "Волжской рокады".
2. Распространение информации о трудовом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, о "Волжской рокаде" среди населения Приволжского федерального округа. Повышение патриотического воспитания у подростков и молодежи.

В ходе написания проекта, мною был сделан вывод, что большинство подростков практически ничего не знает о Волжской рокаде. Поэтому по итогам своей практической деятельности, мною была разработана брошюра о «дороге жизни», которую можно распространять в библиотеках и музеях при школах и средних учебных заведениях.

С помощью неё, думаю, познания людей о таком важном историческом процессе для нашей страны, как строительство Волжской рокады, увеличатся. Ведь очень важно, чтобы и наше, и последующие поколения не забывали историю своего государства и своей малой Родины.

Изучив имеющуюся литературу, можно сделать вывод, что дорога победы

протяжённостью 978 км была построена тружениками тыла в невероятно короткий срок - 6 месяцев, несмотря на постоянные бомбёжки вражеской артиллерии и авиации.

Волжская рокада замкнула железнодорожное кольцо Поворино–Арчеда–Иловля–Петров Вал–Камышин–Балашов–Поворино. Благодаря ей, было обеспечено непрерывное кольцевое движение, и почти в 40 раз увеличена пропускная способность участка. Рокада стала основной артерией, питавшей людскими ресурсами, военной техникой, боеприпасами и продовольствием Сталинградский фронт. «Сооружение Волжской рокады обеспечило резервами и вооружением всю Сталинградскую битву, ознаменовавшую собой коренной перелом в ходе войны», — отмечал маршал Советского Союза Г. К. Жуков.

В результате исследования мною были проведены сбор и обработка имеющейся информации о строительстве и современном состоянии «Волжской рокады», а также сделан макет брошюры для ее распространения в библиотеках и музеях. Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в начале проекта мною были выполнены.

#### Список использованных источников

1. Военное образование [Электронный ресурс]. URL: <https://topwar.ru/168781-volzhszkaja-rokada-zheleznodorozhnyj-podvig-pod-stalingradom.html/>
2. Инновационный дайджест [Электронный ресурс] URL: <http://www.rzd-expo.ru/history/Voljskaya%20rokada/>
3. Сталинградская битва. Июль 1942 — февраль 1943: энциклопедия / под ред. М. М. Загорулько. 5-е изд., испр. и доп. Волгоград: Издатель, 2012. 800 с.
4. ЭКСКУРС TV [Электронный ресурс] URL: <https://dzen.ru/a/YF446ZpJywPsSgE2/>

#### **VOLZHSKAYA ROCADA: THE ROAD OF LIFE**

*The article is dedicated to the construction of Volzhskaya Rocada and its current condition, stretching for 978 kilometers. This paper explores the history of the Battle of Stalingrad, showcases the heroism of railway workers, and concludes with a summary of the importance of the new railway.*

**Keywords:** *Stalingrad, Volzhskaya Rocada, the Road of life.*

УДК 621.43

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Мельникова Ю.В., Филатова Г.И.*

*Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье рассмотрены проблемы мотивации студентов медицинского колледжа при выборе будущей профессии.*

**Ключевые слова:** *мотив, мотивация, мотивационная установка, профессия, медицинский работник, преподаватель, профессиональное становление.*

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, в том числе, и в процессе формирования будущего специалиста. Впервые термин «мотивация» употребил в своей статье А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900-1910).

Модернизация профессионального образования, должна проходить в русле учёта специфики будущей профессии и в максимальной степени ориентироваться на профессиональное становление личности студента. В настоящее время общество предъявляет выпускнику особые требования, среди которых важное место занимают

высокий профессионализм, активность и творчество. Процесс совершенствования подготовки будущих специалистов в условиях современного образования достаточно сложен и обусловлен многими факторами, в частности – степенью адекватности мотивационных установок поступления в учебное учреждение и получаемой профессии.

Мотивационная установка – это задание для себя определенного ориентира, к которому стремится личность, она позволяет расставить приоритеты для успешного достижения своей цели, своего рода – мотив к действию. То есть студент (выпускник) медицинского колледжа должен четко понимать для себя осознанность выбора данной профессии, иметь профессиональный интерес и мотивацию.

Многие преподаватели сталкиваются со студентами, которые выбрали специальность не по призванию, а по необходимости, по желанию родителей или потому, что его друзья выбрали данную профессию. Все эти причины мало соотносятся с профессиональными причинными выбора профессии, но и при целенаправленном выборе профессии студент может столкнуться с трудностями, разочарованиями, связанными с кризисом профессионального становления. Все это может привести к проблемам в успеваемости, смене места учебы, а, иногда, и полностью прекращения её. Все вышеизложенное говорит нам об актуальности процесса формирования мотивационного компонента у студентов, тем более что на данный момент в научной и методической литературе данная проблема пока не получила должного освещения.

Зная виды профессиональных мотивов, их иерархию, можно более целенаправленно руководить профессиональным становлением студентов, внося коррективы в формирование его отдельных элементов.

Структура профессионального становления представлена исследователями по-разному.

- Как четырехкомпонентная структура личности. Эта модель отражает профессиональные характеристики специалиста любой профессии и включает: профессиональную направленность, профессиональную компетентность, профессионально важные качества и свойства личности, - у Э.Ф. Зеера.

- Как четырехкомпонентная структура, содержащая в себе: мотивационный, информационный, личностный и профессиональный компоненты, – у З.М. Рачковой.

- Как трехкомпонентная структура, включающая мотивационный, содержательный и процессуальный компоненты, - у Н. Ивановой.

- Как компоненты в виде сквозных линий: сфера мотивации и потребностей, технические элементы профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение, - у Т.В. Кудрявцева.

Несмотря на разницу в трактовке, видно, что в каждом определении на первом месте стоит мотивационный компонент или элемент, входящий в его состав. Это показывает значимость этого компонента для профессионального становления, особенно на таком определяющем этапе как профессиональное образование. Научные исследования и наблюдения практиков подтверждают данное предположение и подчеркивают необходимость целенаправленной работы со студентами по формированию мотивационного компонента.

В рамках изучения данной темы среди студентов колледжа было проведено анкетирование на тему: «Особенности профессиональной мотивации студентов медицинского колледжа». Объектом для исследования выступили студенты 4 курса отделения «Сестринское дело» Оренбургского медицинского колледжа – структурного подразделения ОрИПС – филиала Самарского государственного университета путей сообщения. Студентам было необходимо расставить мотивирующие факторы в соответствии со своими приоритетами.

В ходе исследования получены следующие результаты.

Таблица 1 – Результаты опроса

Престижность учебного заведения	25%
Интерес к будущей профессиональной деятельности	17%
Рекомендации родителей, учителей	14%
Продвижение по службе	13%
Осуществление мечты	11%
Популярность профессии	10%
Достойная заработная плата	5%
Общественное признание	5%

Анализируя результаты опроса, можно сделать следующий вывод.

У студентов была выявлена недостаточная выраженность профессиональных мотивов: профессиональные намерения у части студентов мало связаны с получаемой профессией. Многие студенты проявляют профессиональный интерес уже на 2-м курсе, преобладающим является интерес к содержанию профессиональных знаний. У большинства испытуемых выявлен средний уровень способностей к саморазвитию и самообразованию. На основании полученных данных нами был сделан вывод, что элементы мотивационного компонента профессионального становления у студентов 2-го курса недостаточно развиты. Данное исследование наглядно показало необходимость и своевременность специальной работы по формированию мотивационного компонента профессионального становления будущих специальных психологов.

Таким образом, изучение удовлетворённости профессией, её влияние на процесс профессионального обучения, выявление в этой области определённых закономерностей – всё это является необходимыми условиями целенаправленного формирования мотивационного компонента профессионального становления будущих специалистов.

#### Список использованных источников

1. Балаев, В.А., Гридчин, В.С., Чаплыгин, Н.А. Мотивация персонала. Современные подходы в мотивации персонала. М.: Интернаука, 2020. 267с.
2. Гордеева, Е.В., Севостьянова, Ю.С. Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации. Экономика и бизнес: теория и практика, 2020. 226 с.
3. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. М.: Академия, 2004. 320 с.

#### PROFESSIONAL MOTIVATION OF MEDICAL COLLEGE STUDENTS

*The article considers the problems of motivation of medical college students when choosing a future profession.*

**Keywords:** *motive, motivation, motivational attitude, profession, medical worker, teacher, professional development.*

УДК 81-139

#### МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОБЛАСТИ

*Миняева Ю.С., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В данной статье описываются важность межкультурной компетенции в железнодорожной области*

**Ключевые слова:** *межкультурная компетенция, языковая компетенция, коммуникативная компетенция, культурная компетенция*

Межкультурная компетентность – это одно из ключевых качеств специалиста в современном мире, особенно в такой отрасли, как железнодорожный транспорт. В условиях глобализации и развития международных связей все чаще возникает необходимость взаимодействия с представителями других культур и национальностей. Поэтому способность понять и принять особенности других культур становится жизненно важной для эффективной работы специалиста в данной области.

Железнодорожный транспорт является одной из самых распространенных и доступных форм передвижения по всему миру. Это означает, что специалисты этой отрасли должны иметь дело с людьми различных национальностей, языков и культур. Межкультурная компетентность позволяет им успешно общаться, работать и решать конфликты с представителями разных культур, учитывая особенности их поведения, ценностей и норм.

В данной статье мы рассмотрим не только значимость межкультурной компетентности для специалиста в железнодорожной области, но и способы ее развития. Мы погрузимся в мир межкультурных коммуникаций и узнаем, какие навыки и знания необходимы для эффективной работы с людьми из разных культур. Также мы рассмотрим примеры успешного применения межкультурной компетентности в практике железнодорожных специалистов. Будущее уже наступило – это время создания глобальной команды профессионалов, способных работать с представителями различных культур.



Рисунок 1 – Колонны межкультурной компетентности

Определение и значимость межкультурной компетентности в железнодорожной отрасли.

Межкультурная компетентность – это способность специалиста в железнодорожной отрасли эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и национальностей. В современном мире, где границы стираются, а интернационализация происходит на всех уровнях, значимость межкультурной компетентности в железнодорожной области становится все более очевидной.

Специалисты в железнодорожной отрасли часто имеют дело с пассажирами и коллегами из разных стран, со своими особенностями и традициями. Понимание культурных нюансов и умение адаптироваться к разным обычаям помогает создать комфортную и безопасную атмосферу для всех участников процесса.

Кроме того, межкультурная компетентность способствует успешному привлечению международных инвестиций и развитию международного сотрудничества. Специалист, обладающий такой компетентностью, может легко находить общий язык с партнерами из других стран, что способствует развитию бизнеса и повышению конкурентоспособности предприятия.

Таким образом, межкультурная компетентность является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалиста в железнодорожной отрасли

Основные принципы и навыки межкультурной коммуникации для специалистов в



железнодорожной сфере

Основные принципы и навыки межкультурной коммуникации являются неотъемлемой частью компетенций специалистов в железнодорожной области. В современном мире, где границы стираются и культурное разнообразие усиливается, умение эффективно взаимодействовать с представителями разных культур становится все более важным.

Первый принцип – осознание и признание культурных различий. Специалист должен быть готов к тому, что встретит людей из других стран и культур, иметь понимание о различиях в ценностях, обычаях и нормах поведения.

Второй принцип – уважение и толерантность. Специалист должен проявлять уважение к представителям других культур и быть открытым для новых опытов и точек зрения.

Третий принцип – адаптация коммуникации под особенности каждой конкретной культуры. Специалист должен научиться гибко адаптироваться к особенностям общения с представителями других культур: использовать их язык, учитывать невербальные сигналы и особенности коммуникативного стиля.

Четвертый принцип – обучение и самообразование

Роль межкультурной компетентности в повышении эффективности работы в железнодорожной отрасли

Межкультурная компетентность специалиста в железнодорожной области играет ключевую роль в повышении эффективности работы. В связи с увеличением международных и межрегиональных проектов, специалистам необходимо быть готовыми работать с коллегами и клиентами из различных культур.

Важным аспектом межкультурной компетентности является понимание и уважение культурных различий. Специалист должен быть осведомлен о традициях, ценностях и нормах поведения представителей других стран или регионов. Это позволяет создавать доверие и эффективно коммуницировать с партнерами из разных культур [3, с.122].

Кроме того, способность адаптироваться к новым условиям и принимать нестандартные решения также являются важными элементами межкультурной компетентности. Железнодорожная отрасль часто сталкивается с изменениями в законодательстве, технологическими инновациями и экономическими требованиями. Правильное понимание контекста, умение быстро адаптироваться и принимать решения на основе знания различных культур позволяет специалисту эффективно справляться с такими вызовами.

Наконец, межкультурная компетентность способствует установлению долгосрочных и успешных деловых отношений

Проблемы и вызовы межкультурной компетентности в железнодорожном секторе

Межкультурная компетентность является важным аспектом работы специалистов в железнодорожной отрасли, особенно в условиях современной глобализации и международного сотрудничества. Однако, она также представляет ряд проблем и вызовов, которые необходимо учитывать.

Во-первых, одной из основных проблем является языковой барьер. Железнодорожные работники часто имеют дело с иностранными партнерами и клиентами, что требует владения не только профессиональным языком, но и знанием культурных особенностей различных стран. Недостаточное знание языка может привести к неправильному пониманию инструкций или документации, а также к возникновению конфликтных ситуаций.

Во-вторых, культурные различия могут создавать трудности при взаимодействии с коллегами из других стран. Различные ценности, обычаи и традиции могут повлиять на стиль работы, подход к решению задач и коммуникацию [6, с.167]. Некорректное поведение или непонимание культурных особенностей могут нарушить рабочие отношения и привести к конфликтам.

Третья проблема связана с недостатком образования и тренингов в области межкультурной компетентности.

Развитие межкультурной компетентности является важной задачей для специалистов в железнодорожной области, так как они работают с людьми из разных культур и стран. В данном подразделе рассмотрим основные стратегии и инструменты, которые помогут специалистам в этой области повысить свою межкультурную компетентность [1, с.22].

Первая стратегия – обучение. Специалисты должны пройти специальные курсы по межкультурной коммуникации и пониманию различий в культурах. Это поможет им осознать свои предрассудки и стереотипы, а также научиться эффективно взаимодействовать с представителями других культур.

Вторая стратегия – практика. Специалистам необходимо активно участвовать в межкультурных проектах и программах, чтобы получить опыт работы с разными культурами. Это поможет им лучше понять особенности каждой культуры и научиться адаптироваться к ним.

Третья стратегия – саморазвитие. Специалисты должны постоянно совершенствоваться в области межкультурной компетентности. Они могут читать специализированную литературу, учиться исследовать разные культуры и страны, а также общаться с коллегами из других стран

#### Список использованных источников

1. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: уч. пос. для студ. лингв, факультетов. М.: Дрофа, 2001. 110 с.
2. Ларина, Т.В. Категория вежливости в английской и русской коммуникативных культурах. М.: Академия, 2003.
3. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
4. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

### INTERCULTURAL COMPETENCE OF A SPECIALIST IN THE RAILWAY FIELD

*This article describes the importance of intercultural competence in the railway field*

**Keywords:** *intercultural competence, linguistic competence, communicative competence, cultural competence*

УДК 16

### ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ГЕГЕЛЯ

*Миронов Л.И.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В статье анализируется такая философская система, какой является философская система Георга Гегеля. Решаются следующие теоретические задачи: определение основных аспектов философской системы Георга Гегеля, специфики философии через логику, философию природы и духа.*

**Ключевые слова:** *Гегель, философия, философская система, логика, «абсолютная идея»*

Георг Вильгельм Фридрих Гегель – выдающийся представитель немецкой классической философии. Гегелевская философия особенно примечательна своим вкладом в диалектику — «учением об относительности человеческого знания, которое позволяет нам видеть вечно меняющуюся материю». Гегель значительно превзошёл своих великих предшественников, став первым, кто представил естественный, исторический и духовный мир в постоянном развитии.

Гегель был первым, кто обратил внимание на связь философии с современным ему временем, историческими обстоятельствами, государственными структурами, культурными особенностями и художественным творчеством. Ведь исторические условия постоянно меняются, поэтому философские концепции также претерпевают трансформации. В результате у Гегеля появилась концепция истории философии. Можно без сомнений утверждать, что именно Гегель первым применил исторический подход к философии, задав вектор развития для исследования истории философии как науки.

Всякая философская система представляет собой изображение определенного этапа развития идеи, т.е. ограничена историческими условиями познания и в то же время является моментом абсолютным. В результате можно сделать вывод, что история философии представляет собой поступательное движение к абсолютной истине.

Гегель рассматривает философию как динамичный процесс становления, в ходе которого формируются и развиваются различные категории. Этот процесс проявляется в последовательности философских систем, сменяющих друг друга. Каждая система представляет определённую ступень абсолюта и выражает её через центральную для данной философской системы категорию. Новое учение предлагает не только новые принципы, но и более высокие и конкретные, преодолевая недостатки предыдущих систем и глубже раскрывая абсолюта. В силу этого, философские системы прошлого не отвергаются полностью, а только их односторонние выводы и претензии на полное определение абсолюта, в то время как их рациональное содержание интегрируется в более высокие системы.

Все эти соображения Гегеля, опираются у него на идеалистическую основу. Историко-философский процесс рассматривается им как результат деятельности духа, который развивается благодаря внутренним противоречиям. Это приводит к искажению понимания истории философии в целом и отдельных её аспектов. Так, например, Гегель упрощает представление о прогрессе в философии, поскольку связывает её с эпохой слишком прямолинейно.

Философия истории занимает центральное место в учении Гегеля, где диалектическая логика и идея тождества противоположностей находят своё обоснование. В период жизни философа исторический процесс только начинал формироваться как глобальное явление, и многие важные события были ещё впереди. В то время знания о прошлом находились на начальном этапе развития, и систематическое изучение открытий только начиналось. В связи с этим философско-историческая концепция Гегеля характеризуется противоречиями: гениальные идеи сосуществуют с недостатками, а научные выводы могут содержать элементы мифологии.

В соответствии со своей теорией, Гегель предлагает конкретный критерий общественного развития, на котором основывается его периодизация истории. Этот критерий — прогресс в осознании свободы. По мере развития человечества понимание свободы углубляется.

Философская система делится Гегелем на три части: логика, философия природы, философия духа.

До Гегеля логика считалась наукой, изучающей субъективные (человеческие) формы мышления. Однако Гегель не отрицает важности формальной логики как науки об элементарных формах и законах правильного мышления. Он ставит перед логической наукой задачу исследования общих закономерностей развития познания. Гегель излагает

своё логическое учение в работах «Наука логики», «Энциклопедия философских наук» и «Философская пропедевтика». В них логика рассматривается как учение о сущности всех вещей. В гегелевской «Науке логики» изучаются не только традиционные для логики вопросы и понятия, суждения и умозаключения, но и другие темы, которыми формальная логика ранее не занималась: закономерности действительности, превращение количественных изменений в качественные, соотношение философских категорий и так далее.

Гегель разделяет логику на три части: учение о бытии, сущности и понятии. Начальной точкой является чистое ничто, которое одновременно является чистой мыслью. В этом контексте чистое ничто также лишено каких-либо определений. Бытие и ничто взаимодействуют, порождая становление, в котором оба аспекта одновременно упраздняются и сохраняются. В этом процессе выделяются три ключевых аспекта бытия: утверждение (тезис), отрицание утверждения (антитезис) и отрицание отрицания, снимающее противоположности (синтез).

Гегелевский подход к диалектической логике является идеалистическим, так как философ отождествляет законы природы с законами логики и мышления. Однако нельзя отрицать догадку Гегеля о том, что различные формы мышления по своей структуре аналогичны отношениям и процессам, имевшим место в объективной действительности. По мнению философа, понятия находятся в постоянном движении, переходя друг в друга, изменяясь и развиваясь, превращаясь в свою противоположность и обнаруживая внутренние противоречия, которые являются движущей силой их развития. Развитие понятий происходит от абстрактных к конкретным, от односторонних и бедных содержанием понятий к более богатым, охватывающим различные стороны. Гегель подчёркивает, что количественные изменения приводят к качественным изменениям через скачки и разрывы непрерывности. Его учение о диалектике мышления и взаимосвязи понятий косвенно указывает на содержание и закономерности развития реальных материальных процессов, которые существуют независимо от познания и мышления.

Рассматривая сущность как философскую категорию, Гегель подчёркивает, что она включает в себя как различия между явлениями, так и их общие черты. В отличие от метафизического подхода, Гегель акцентирует внимание на том, что тождество и различие не являются обособленными элементами сущности, а представляют собой взаимосвязанные аспекты одного целого. Когда мы говорим о тождестве, мы подразумеваем различия, а при обсуждении различий предполагаем наличие тождества.

Гегель противопоставляет метафизическое представление об абстрактном тождестве, исключая различия, диалектическому пониманию конкретного тождества, которое включает в себя эти различия. Согласно первому подходу, вещи неизменны и всегда одинаковы, в то время как второй подход указывает на то, что явления постоянно меняются, переходят в другие состояния и содержат в себе противоположности и будущие возможности.

Гегель подчёркивает, что понятие не ограничивается общим, ведь общее без учёта особенного и индивидуального бессмысленно. В реальности общее, особенное и единичное неразрывно связаны, как тождество и различие в сущности явлений. Анализируя многогранность понятия и единство разных аспектов реальности, Гегель приходит к выводу, что истина становится истинной только тогда, когда объединяет разные, в том числе противоположные, стороны реальности. Поэтому Гегель утверждает, что абстрактной истины не существует, истина всегда конкретна. Понятие, объединяя общее, особенное и единичное, находит своё выражение в различных суждениях и умозаключениях, которые Гегель рассматривает как проявление творческой силы понятия, лежащего в основе всех процессов в природе и обществе. Понятие для Гегеля — это абсолютное теоретическое мышление. Активность мышления и сознательная практическая деятельность людей, направленная на преобразование мира, интерпретируется Гегелем как творческий процесс самопознания «абсолютной идеи», которая раскрывает в себе всё

многообразии развития природы и общества. Таким образом, признавая развитие и стремясь его осмыслить, Гегель представляет его как процесс познания, происходящий внутри «абсолютной идеи».

В своем учении о познании Гегель ставит также вопрос об отношении теоретического познания к практической деятельности, пытаясь вскрыть единство и взаимодействие между теорией и практикой. Развивая положение Канта и Фихте об активности познающего мышления, Гегель показывает, что преобразование действительности и познание ее составляют единый процесс. В этом отношении Гегель идет дальше материалистов 17-18 веков, которые рассматривали процесс познания созерцательно, т.е. преимущественно как воздействие предмета на познающий субъект и соответственно восприятие этого воздействия субъектом. Марксистский подход к практике полностью отличается от гегелевского, потому что для диалектического материализма практика означает использование материальных инструментов для изменения и изучения материального мира. По Гегелю же, практика есть деятельность мышления, а в конечном итоге космическая деятельность "абсолютной идеи", которая творит мир, познавая себя.

Из-за своего идеалистического подхода философия природы Гегеля стала самым слабым звеном его системы. В ней особенно ярко проявились противоречия между идеализмом и научными знаниями о природе, а также невозможность примирить идеалистическое толкование природы с её научным изучением. В соответствии со своими исходными идеалистическими принципами Гегель был вынужден рассматривать природу как ограниченную сферу существования абсолютной идеи, что было свойственно тогдашним естественнонаучным представлениям. В результате Гегель не смог преодолеть метафизическое и механистическое понимание природы, хотя в некоторых вопросах он опережал своих современников-естествоиспытателей и критиковал их узкий эмпиризм и метафизически-механистический подход к природным явлениям.

#### Список использованных источников

1. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Рипол Классик, 1974.
2. Мотрошилова Н.В. История философии в системе Гегеля // Историко-философский ежегодник. 2020. № 2020. С. 117-166.
3. Шарипова, А.Ж., Малахова, О.Ю. Философия и наука: атрибуты и диалектические взаимосвязи // Молодежная наука в XXI ВЕКЕ: традиции, инновации, векторы развития: материалы VI Международной научно-исследовательской конференции. Самара-Оренбург, 2023. С. 519-520.

#### HEGEL'S PHILOSOPHICAL SYSTEM

*The article analyzes such a philosophical system as the philosophical system of Georg Hegel. The following theoretical problems are resolved: determining the main aspects of the philosophical system of Georg Hegel, the specifics of philosophy through logic, philosophy of nature and spirit.*

**Keywords:** *Hegel, existence and non-existence, philosophy, philosophical system, logic, «absolute idealism»*

УДК 373.3

#### СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР – ТЕХНОЛОГИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Мокеев А.Д., Пустовая О.В.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове, Саратов, Россия*

*В статье рассматривается технология ТРИЗ - педагогики - системный оператор. Демонстрируется возможность системного оператора для развития самостоятельной работы. Дается теоретическое и практическое применение технологии.*

**Ключевые слова:** теория решения изобретательских задач (ТРИЗ); системный оператор; самостоятельная работа.

Разработка теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) ведется с 1946 года. Автором данной теории является Генрих Саулович Альтшуллер, инженер-изобретатель, писатель-фантаст (литературный псевдоним Г.Альтов).

ТРИЗ была создана на основе анализа патентного фонда изобретателей, и ее можно считать обобщением сильных сторон творческого опыта многих поколений изобретателей. В основе теории лежит переход от метода проб и ошибок к сознательному использованию различных приемов анализа и решения изобретательских (творческих) задач, ядро которых составляют противоречия. [1, с.35]

Деятельность на уроке организует педагог, для формирования системности картины мира необходима технология, которая может помочь видеть в системном восприятии. Одной из таких технологий, способной формировать системное видение мира является Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и один из ее инструментов — системный оператор. «Целью ТРИЗ является формирование сильного мышления и воспитания творческой личности, подготовляемой к решению сложных проблем в различных областях деятельности» [1, с.87].

Предложенный преподавателем литературы способ разбора произведения с использованием системного оператора, кажется достаточно эффективным для самостоятельной работы по анализу литературного произведения. Представляем теоретическую основу системного оператора.

Таблица 1 – Теоретическая основа системного оператора

<i>Прошлое</i>	<i>Настоящее</i>		<i>Будущее</i>
5	Надсистема по месту расположения системы, определяется вопросом: «Где находится?»	Надсистема по классификационной направленности, определяется вопросом: «К какому классу относится система?» <b>надсистема</b> 2	8
4	<b>система</b> 1 (определение основной положительной функции –2а)		7
6	<b>подсистема</b> 3 (КиК) <i>Количественные</i> показатели <i>Качественные</i> характеристики всей основной частей системы, системы и основных частей выполняющие главную функцию (цвет, форма, возраст и т.д.)		9

Заполняя самостоятельно экраны системного оператора, студент имеет возможность глубоко прочитывать текст и видеть в тексте подтекст.

При разборе рассказа А.П.Чехова «Ионыч» задается вопрос о композиции рассказа? (Пять глав, пять этапов жизни Старцева). Ставятся вопросы: Что происходит со Старцевым от главы к главе? Что в нем меняется как в качественном, так и в количественном отношении? Как меняется его социальный статус?

Заполненные экраны системного оператора анализируем и приходим к выводу, что, начиная с первой главы, в социальном статусе прослеживается закономерность.

Если в первой главе у Старцева нет лошадей, то во второй у него две пары лошадей и кучер Пантелеймон, в четвертой – тройка с бубенцами, в пятой – тройка с бубенчиками и кучер Пантелеймон. Громадная практика, есть имение, два дома в городе, облюбовал

третий. Прислуживает лакей, подают лафит №17. Все в клубе знают, что он любит и стараются угодить ему, а то вдруг рассердится и станет стучать он имеет два дома, имение.

Таким образом, его поглощает жажда наживы, которая превращает его постепенно из трудолюбивого земского врача в нетерпимого. Также меняются и его качественные характеристики. Он стал раздражительным тяжелым. Одинок живет скучно, ничего его не интересует. Замечаем, что слово 'одиночество' часто появляется в качественных характеристиках Старцева.

Если в первой главе ходьба доставляет ему удовольствие и вызывает хорошее настроение, он полон сил, жизнерадостен, то во второй главе он едва держится на ногах и думает не нужно бы полнеть, в четвертой главе он пополнел, раздобрел и неохотно ходил пешком, так как страдал одышкой, в пятой еще больше пополнел, ожирел, тяжело дышит и ходит, откинув назад голову. Он способен в функциональном отношении ещё давать объективную оценку окружающие его обществу и семье Туркиных, но он не обладает силой характера противостоять обывательщине, которая ему так неприятна.

По ходу обсуждения проводим сравнительный анализ сцены свидания Старцева и Екатерины Ивановны во второй и четвертой главах. Обращаем внимание, что он оживает, жалуется на жизнь и людей. Вспомнив о хрустящих бумажках в кармане, огонек в душе гаснет. Это еще раз доказывает, что власть денег поглощает Старцева.

Уделяем внимание постепенному изменению происходящему с именем. Из Дмитрия Ионыча Старцева он постепенно превращается в Ионыча.

Применение системного оператора и обсуждение экранов системного оператора дает нам возможность проанализировать и сравнить жизненные этапы Старцева, в которых имеет место карьера, эволюция вкусов, финал любовного романа с Котиком. В процессе разбора этапов жизни Старцева параллельно разбираем путь героев, окружающих его. Жизнь Старцева является на качественном уровне этапом для воссоздания новой системы. Это системы жизненного пути семьи Туркиных и Екатерины Ивановны.

Анализируем экраны системного оператора по семье Туркиных и жизненном пути Екатерины Ивановны и делаем вывод, что семья Туркиных застывшая, неинтересная семья. Их жизнь и их действия не имеют развития. Путь Катерины Ивановны меняется. Эти изменения происходят после того, как она уезжает из дома учиться в другой город. Понимает, что она в прошлом была неправа. Вспоминает разговоры со Старцевым, понимает, как он был счастлив. Думала о нем в Москве, он представлялся ей идеальным, возвышенным.

Она развивается и превращается из Котика в Катерину Ивановну. В ней чего-то уже не доставало, или что-то было лишнее. Похудела, побледнела, стала красивее и стройнее, не было прежней свежести и выражения детской наивности. Во взгляде и манерах что-то новое - несмелое, виноватое, точно не чувствовала себя дома. Понимает, что она в прошлом была неправа. Вспоминает разговоры со Старцевым, понимает, как он был счастлив, что служил народу. Думала о нем в Москве, он представлялся ей идеальным, возвышенным.

Но можем предположить, что она изначально была готова к росту. Ведь она отказывает Старцеву, потому что она не хочет жить в этом городе, продолжать эту пустую, бесполезную жизнь, которая стала для него невыносима. И в дальнейшем понимает, что она такая же пианистка, как и ее мать писательница.

Анализируя экраны системного оператора, мы видим возникающие противоречия в жизни Старцева.

Он понимает, что свидание на кладбище - это абсурд, но все-таки идет туда, зато находит там идиллию своего существования. После свидания на кладбище, он размышляет о будущем с Котиком, что нужно остановиться, пока не поздно, что она ему не пара. Но тут же согласен на спокойную жизнь».

Его раздражают обыватели, но он терпит их. При вводе в урок слово обыватель таится толкования его по словарю. Старцев понимает, что жизнь «проходит тускло, без впечатлений, без мыслей. Днем нажива, а вечером клуб, общество картежников,

алкоголиков, которых он терпеть не может в своей жизни. При анализе произведения с помощью применения системного оператора начинаем глубже понимать мысль автора.

Появляется ряд вопросов: Почему Старцев демонстрирует негативное отношение к людям, окружающим его, терпит их? Почему он так меняется по отношению к первой главе?

Мы можем говорить о среде в, в которой находится Старцев, но в этой среде живут и другие люди, такие как Дымов из рассказа «Попрыгунья». Дымов, который работает для людей, для науки.

Приходим к выводу, что Ионыч терпит обывателей, пошлость жизни, потому что в его характере есть черты, мешающие ему сопротивляться. Это:

- Стремление к выгоде в любви
- Недостаточная чуткость к людям
- Раздражительность
- Непоследовательность в своих убеждениях
- Неспособность отстаивать их
- Лень и нежелание бороться с пошлостью

Применяя в работе системный оператор, мы можем самостоятельно найти ответы на многие вопросы, а также можем увидеть много информации в подтексте. С его помощью научимся анализировать, сравнивать, обобщать, решать противоречия. Формируются навыки аналитического мышления.

Использование системного оператора при анализе художественных произведений студент формирует знания в процессе работы, а не получают их готовыми.

Применение системного оператора на уроке литературы помогает самостоятельно понять главную мысль, которую автор произведения хочет донести до читателя.

#### Список использованных источников

- 1 Альтшуллер, Г.С. Найти идею. М: Научная книга, 1975. 210 с.
- 2 Чехов, А.П. Ионыч. М.: Худ.лит.,1985. 35 с.

### SYSTEM OPERATOR - INDEPENDENT WORK TECHNOLOGY

*This article discusses TSIT pedagogical technology – System Operator. An opportunity to develop independent work using the System Operator is presented here. A theoretical basis and practical use results are given in this article.*

**Keywords:** *theory of solution of inventive tasks (TSIT); system operator; independent work.*

УДК 316.752

### АНГЛИЙСКАЯ ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

Мурсалимов Р.Р., Наличникова И.А.

Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия

*В современном мире ни для кого не секрет, что деньги являются движущей силой социально-экономического развития современного общества. Уровень благосостояния играет важную роль. Одним из способов его повышения является открытие собственного бизнеса. Но предпринимательство не может рассматриваться только как экономическое явление, поскольку испытывает на себе влияние социальной культуры общества, культурных ценностей, личностных особенностей. Помимо этого, на эту сферу огромное влияние оказывает деловая культура. Англия, являющаяся одной из ведущих экономических держав мира, имеет богатую и уникальную деловую культуру. Английская деловая культура оказывает значительное влияние на международные бизнес-отношения, поскольку британские компании активно взаимодействуют с партнерами и клиентами из*



разных стран. В данной статье мы рассмотрим основные особенности английской деловой культуры и ее влияние на международные бизнес-отношения.

**Ключевые слова:** развитие, бизнес, культурные ценности, экономическое явление.

Английская деловая культура является одной из самых ценных и уважаемых в мире. Она характеризуется строгими нормами и правилами, которые охватывают все аспекты деловой жизни, начиная от коммуникации и заканчивая этикетом и процедурами. Британцы отличаются своей профессиональностью и дисциплинированностью, что является основой для их успеха на международной арене.

Ключевым элементом английской деловой культуры является высокий уровень формальности и уважения к иерархии. Внимание к деталям, уважение к старшим и следование протоколам являются обязательными. Британцы ценят свое время и время других людей, поэтому пунктуальность считается весьма важным качеством.



Рисунок 1 – Британцы

При ведении деловых переговоров или встречах, британцы проявляют умеренность в выражении эмоций и стремятся поддерживать спокойную и уравновешенную атмосферу. Использование прямого и открытого языка считается неэтичным в деловой обстановке. Вместо этого, они предпочитают подчеркнуть свое уважение и вежливость, что отражается в использовании формального языка и умеренных высказываний. Также, английская деловая культура придает большое значение деловым обычаям, таким как обмен визитными карточками, предварительным знакомством и наблюдением за правилами ведения переговоров [2, с. 15]. Это помогает создать доверие и показать уважение к партнеру по бизнесу.

Британская коммуникация обычно характеризуется высоким уровнем вежливости, но в то же время может показаться недостаточно прямолинейной для некоторых культур. Британцы часто используют определенные выражения и формулировки, чтобы смягчить звучание своих запросов или замечаний. Это связано с желанием сохранить гармоничные отношения даже в случае трудных или спорных вопросов.

Деловая этика в Англии также требует уважения чужой частной жизни, поэтому обсуждение личных вопросов или семейных дел в деловой обстановке воспринимается как неуместное. Британцы склонны сохранять профессиональное расстояние и общаться на поверхностном уровне, не проникая в личные пространства своих деловых партнеров.

Английская деловая культура является моделью эффективности, профессионализма и уважения к другим. Строгие правила этикета, формальность и умеренность в выражении эмоций делают ее уникальной и успешной на международном уровне [1, с. 120]. Понимание и учет этих особенностей помогут иностранным предпринимателям и профессионалам наладить эффективное деловое сотрудничество с британскими партнерами.



Рисунок 2 – Британия

Роль английской деловой культуры заключается в обеспечении ясности и эффективности коммуникации. Стремление к формальности и вежливости помогает избегать недопониманий и конфликтов. Строгий профессионализм и рациональный подход создают стабильность и предсказуемость, что важно для успешного ведения бизнеса.

Британская деловая культура также способствует развитию открытости к новым идеям и инновациям. Британцы ценят историю и традиции, но в то же время открыты для новых методов работы и даже приветствуют интеллектуальные вызовы. Гибкость и адаптивность являются важными качествами, которые помогают британским компаниям продолжать расти и развиваться [5, с. 169].

Таким образом, английская деловая культура играет важную роль в обеспечении эффективного функционирования деловых отношений в Британии. Взаимное уважение, формальность, профессиональная этика и стремление к инновациям способствуют успеху в британском деловом сообществе.

#### Список использованных источников

1. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
2. Тарасов Е.Ф. Межкультурное общение – новая онтология анализа языкового сознания // Этнокультурная спецификация языкового сознания. М.: Институт языковедения РАН, 1996. – с. 7-22 – С.13-17
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### ENGLISH BUSINESS CULTURE

*In the modern world, it is no secret that money is the driving force of the socio-economic development of modern society. The level of well-being plays an important role. One of the ways to increase it is to open your own business. But entrepreneurship cannot be considered only as an economic phenomenon, since it is influenced by the social culture of society, cultural values, and personal characteristics. In addition, business culture has a huge impact on this area. England, one of the world's leading economic powers, has a rich and unique business culture. The English business culture has a significant impact on international business relations, as British companies actively interact with partners and customers from different countries. In this article, we will look at the main features of English business culture and its impact on international business relations*

**Keywords:** *development, business, cultural values. an economic phenomenon.*

**ЛИБЕРАЛЬНАЯ ОППОЗИЦИЯ ВО ФРАНЦИИ ВТОРОЙ ИМПЕРИИ***Мухамбетова Д.Р.**ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»,  
Самара, Россия*

*В статье рассматривается либеральная оппозиция во главе с Эмилем Оливье во Франции периода Второй империи. Проанализированы основные либеральные идеи и предложения Наполеону III, а также изучены законы о преобразовании государственного аппарата, прессе и собраниях. Луи Наполеон Бонапарт вынужден был проводить либеральные реформы в связи с кризисами, которыми происходили как во внутренней, так и во внешней политике.*

**Ключевые слова.** *Наполеон III, Эмиль Оливье, программа либералов, пресса, собрания.*

Идеи либеральной оппозиции оформились в конце 1850-х гг., когда Э. Оливье и его сподвижники стали депутатами Законодательного корпуса по итогам выборов. Официального программного документа либералов не существовало, об их требованиях можно судить только на основе их писем и речей в парламенте. [10, с. 106] Эмиль Оливье в своей работе «Демократия и свобода», представил ряд проектов о том, как необходимо преобразовать Империю, там перечислены ряд требований: свобода слова, прессы, собраний, расширение законотворческой роли парламента. [2]

Программа либералов не вызывала интереса в период стабильности империи, однако в середине 1860-х годов, когда страна столкнулась с неудачами во внешней политике и внутренними экономическими проблемами, общество стало обращать внимание на идеи либералов. В это же время сам император, беспокоясь о сохранении своего авторитета, начал задумываться о возможной либерализации созданного им режима. [13, с. 491]

Оливье внес больше, чем кто-либо другой, в создание этой оппозиции. Он был в Палате 1857 года активным членом группы Пятерки, которой суждено было усилиться в 1863 году и еще более в 1869 году. В эту пятерку, помимо Оливье, входили следующие представители либеральной партии – Ж. Фавр, Э. Пикар, Ж.-Л. Энон и А. Даримон. [11, Р. 11] Они относились к Наполеону III либо положительно, либо нейтрально об этом свидетельствуют их речи, например, Ж. Фавр говорил: «император совершал отвратительные поступки, но по отношению к нему, лично я испытываю симпатию и ничего другого». [12, с. 147]

Одной из основных целей, поставленных перед либералами, было изменение структуры государственного аппарата. Оппозиция была наиболее недовольна отсутствием принципа ответственности министров перед законодательным органом. Либералы утверждали, что если министры не отчитываются перед выбранным народом парламентом, то они становятся просто исполнителями воли монарха. Император пошел по пути, предложенному "партией" Оливье. [10, с. 107-108]

24 ноября 1860 года был принят закон, который предоставил законодательному органу возможность голосовать в ответ на королевское выступление, позволяя в нем критиковать действия правительства, то есть императора. Издание стенографических отчетов о дебатах было восстановлено, расширено право вносить поправки и введены министры без портфеля для презентации правительства на заседаниях. [9]

14 марта 1861 года Эмиль Оливье обратился к императору с торжественным призывом о возможном сотрудничестве: «Когда вы станете лидером нации с 36-миллионным населением, когда она будет приветствовать вас, когда Вы самый могущественный среди государей, когда судьба исчерпала для вас все свои благосклонности... остается еще одна радость, которая превзошла бы все другие, – быть мужественным и добровольным инициатором свободы великого народа, это – отвергнуть малодушные и неверные советы, предстать непосредственно перед нацией... а что касается меня, я бы восхищался и

поддержал бы». [7, р. 125] Данная речь вызвала шквал недовольства единомышленников, в отличие от Фавра, Эмиль был готов иногда примиряться с политическими оппонентами. Он поддерживал бонапартистов и режим Наполеона III, что стал причиной того, что многие его бывшие соратники-республиканцы отвернулись от него в 1860-е годы, особенно когда он стал частью правительства императора в 1870 году. [12, с. 149]

Еще одним серьезным вопросом было положение Законодательного корпуса. Либеральная оппозиция не одобряла то, что согласно Конституции 1852 г. парламент был лишен права инициативы в законодательном процессе и имел лишь консультативную роль. В начале 1867 г. председатель Законодательного корпуса Валевский предложил, чтобы парламент мог отправлять запросы правительству не только от имени большинства, поддерживающего императора, но и от меньшинства, то есть оппозиции. [10, с. 109]

Оливье поддержал этот проект, и 19 января 1867 г. император подписал новый закон, позволяющий депутатам обращаться с запросами к правительству в случае отклонения их предложений или по поводу важных вопросов; также была отменена статья закона 1860 г., согласно которой парламент мог только голосовать за или против адреса правительству. Однако для отправки запроса правительству необходимо было получить предварительное одобрение от двух комитетов Сената и четырех специальных комиссий Законодательного корпуса. [4]

Э. Оливье особое внимание уделял свободе общественного мнения, прежде всего свободе прессы. Проблема жесткой цензуры в прессе до реформ 1867 г. становилась все более актуальной для империи, вызывая ожесточенный протест со стороны республиканской оппозиции. Оливье с недовольством отмечал, что газеты становились ареной борьбы и влияния между министрами, каждый из которых поддерживал те или иные официальные издания. [11, с. 37]

20 января 1867 г. в «Монитере» появилось письмо Наполеона III Эжену Руэру, который занимал пост государственного министра, в котором сообщалось о глубоких переменах в стране. «Сегодня, – писал он, – я верю, что возможно дать институтам Империи все развитие, на которое они способны, и общественным свободам новое расширение». Император предлагает восстановить «мудро регламентированное» право допроса, присутствие министров в Сенате и Законодательном органе и инициировать два законопроекта, один о печати, другой о праве на собрания, «в пределах, требуемых общественным здравоохранением». [6]

11 мая 1868 г. был издан закон о печати, согласно которому происходила отмена обязательного правительственного разрешения для выпуска новых изданий, но это вызвало недовольство у либеральной буржуазии и демократических кругов. Это было связано с сохранением высокого денежного залога и гербового сбора, что создавало препятствия для появления демократических публикаций и их распространения. [5]

В годы Второй империи не было свободы собраний, что и вызывало беспокойство среди либералов. Либералы выступали за право на проведение собраний, включая предвыборную агитацию, как воплощение свободы собраний. Оливье полагал, что отсутствие этой свободы противоречило принципу всеобщего избирательного права, закрепленному в Конституции, так как фактически оно действовало только во время референдумов. Согласно новому закону, собрания теперь могли проводиться без предварительного уведомления полиции, хотя наблюдение за ними со стороны полицейских наблюдателей сохранялось. Эти изменения в законодательстве имели решающее значение – во Франции в период с 1869 по 1870 год широко развернулась свобода дебатов и уличной агитации, что также позволило оппозиционным партиям донести свои программы до широких масс. [13, с.491]

Закон от 6 июня 1868 г. разрешал проведение общественных собраний, однако он предоставлял администрации и полиции широкие полномочия на запрет или закрытие любого собрания по своему усмотрению. Для проведения политических собраний все еще требовалось получить предварительное разрешение, которое могло быть выдано только в

период избирательных кампаний на основании заявления не менее семи жителей коммуны, где планировалось провести собрание. При таких собраниях было обязательно присутствие полицейского комиссара с секретарем-стенографистом, ведущим запись выступлений. Комиссар имел право распустить собрание в случае нарушения повестки дня; организаторы и ораторы таких собраний могли быть привлечены к судебной ответственности. [3]

Таким образом, либеральная оппозиция во Франции во второй половине XIX века начала формироваться и активно выступать за преобразование имперского режима в сторону большей свободы граждан и ограничения власти монархии. Идеи либералов о свободе слова, прессы, собраний и участием парламента в законодательном процессе вызывали интерес в обществе, особенно в период экономических и политических кризисов. Поддержавший их император Наполеон III начал рассматривать вопрос о либерализации режима, что в итоге привело к некоторым реформам, хотя либеральные требования не были полностью удовлетворены.

#### Список использованных источников

1. Иванова, М. А. Либеральные реформы во Франции в 1860-х гг. // Вопросы истории. 2009. № 4. С. 106-119.
2. Иванова, М.А. Эмиль Оливье как идеолог «Либеральной империи» (к вопросу о французской либеральной мысли 60-х гг. XIX в.) // Вест. Моск. Ун-та Сер. 8. История. 2008. № 4. С. 31-45.
3. Игнатченко И.В. Жюль Фавр: политические взгляды и деятельность «синего» республиканца во Франции XIX века // Исторический журнал: научные исследования - 2023. - № 4. С.142-155
4. Уварова М.А. Вторая империя и либеральные реформы во Франции в 1860-е года // Сборник трудов III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Ч.Б. Далецкого, А.Ю. Платко. Москва, 2022 С.489-495
5. Bergson H. Discours d'Acceptation à l'Académie Française // Diaz A. T. de Regards sur Émile Olivet. Histoire de France des XIXe et XXe siècles Paris. Éditions de la Sorbonne 1985. 366 p. [Электронный ресурс] URL: [https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?\\_x\\_tr\\_sl=auto&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=wapp](https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=wapp) (дата обращения 17.04.2024)
6. Olivier É. Démocratie et liberté (1861-1867). A. Lacroix, Verboekhoven (Paris) // URL: : [https://gallica-bnfr.translate.goog/ark:/12148/bpt6k24337h.texteImage?\\_x\\_tr\\_sl=fr&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=sc](https://gallica-bnfr.translate.goog/ark:/12148/bpt6k24337h.texteImage?_x_tr_sl=fr&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc) (дата обращения 08.04.2022)
7. Le droit de réunion et la loi du 6 juin 1868 par Andre Rousse, avocat à Paris ! Paris Degors Cadot, Éditeur 70 bis, rue Bonaparte, 70 bis [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/3A8gL4> (дата обращения 16.04.2024)
8. Lettre du 19 janvier 1867 Monsieur le ministre d'état Palais des Tuileries, 19 janvier 1867 // Paris Central Library 9, Rue Christina, 9 Et chez CALMANT, 11, Rue Notre Dame de Victoire 11. 1869 [Электронный ресурс] URL: [https://gallica-bnfr.translate.goog/ark:/12148/bpt6k54297830/f7.item.texteImage?\\_x\\_tr\\_sl=fr&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=sc&\\_x\\_tr\\_hist=true](https://gallica-bnfr.translate.goog/ark:/12148/bpt6k54297830/f7.item.texteImage?_x_tr_sl=fr&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc&_x_tr_hist=true) (дата обращение 31.03.2024)
9. Loi relative a la presse 11 mai 1868 // France. Auteur du texte. Collection complète des lois, décrets, ordonnances, réglemens, et avis du Conseil-d'État : publiée sur les éditions officielles du Louvre. A. GuyotetScribe (Paris). 203 P. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/3A8mw7> (дата обращения 16.04.2024)
10. Napoleon III Partie officielle // Le Moniteur universel Journal officiel de l'Empire France №20.20 janvier 1867 [Электронный ресурс] URL: <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k4440345g> (дата обращения 17.04.2024)
11. Tellus Ph. Démocratie et liberté P. 123-158; Diaz A. T. de Regards sur Émile Olivet. Histoire de France des XIXe et XXe siècles Paris: Éditions de la Sorbonne, 1985. 366 p. [Электронный ресурс] URL: [https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?\\_x\\_tr\\_sl=auto&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=wapp](https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=wapp) (дата обращения 17.04.2024)
12. Diaz A.T. de Regards sur Émile Olivet. Histoire de France des XIXe et XXe siècles Paris. Éditions de la Sorbonne 1985. 366 P. [Электронный ресурс] URL: [https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?\\_x\\_tr\\_sl=auto&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=wapp](https://books-openedition-org.translate.goog/psorbonne/70599?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=wapp) (дата обращения 17.04.2024)
13. Girardin S.-M. Du décret du 24 novembre 1860, ou, De la réforme de la constitution de 1852. Bibliothèque nationale de France, département Philosophie, histoire, sciences de l'homme, 8-LB56-1070. Paris. 1860 [Электронный ресурс] URL: <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5425255q/f6.item#> (дата обращения 17.04.2024)

#### LIBERAL OPPOSITION IN SECOND EMPIRE FRANCE

*The article examines the liberal Party led by Emile Olivier during the Second Empire in*

*France. Their main ideas and proposals to Napoleon III were analyzed, as well as the laws on the transformation of the state apparatus, the press and assemblies were studied. Louis Napoleon Bonaparte was forced to carry out liberal reforms in connection with the crises that occurred in both domestic and foreign policy.*

**Keywords:** *Napoleon III, Emile Olivier, the liberal program, the press, meetings.*

УДК 316.752

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

*Насырова А.Р., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья посвящена межкультурной коммуникации иностранных студентов. Межкультурная коммуникация является одной из перспектив адаптационного процесса иностранных студентов. Межкультурное взаимодействие позволяет регулировать процесс адаптации и способствует сближению студентов.*

**Ключевые слова:** *межкультурная коммуникация, культурная грамотность, адаптация, иностранные студенты.*

Межкультурная коммуникация является важным аспектом в современном мире по нескольким причинам. Она помогает устранить преграды в понимании между различными культурами, исключая стереотипы и предубеждения. Также способствует установлению доверительных отношений и снижает вероятность возникновения конфликтов. Позволяет людям из разных культур узнавать друг о друге, обмениваться опытом и идеями. Это способствует расширению кругозора и обогащает культурное наследие каждой из взаимодействующих сторон.

Межкультурная коммуникация играет важную роль в жизни иностранных студентов, особенно в условиях обучения в другой стране. В процессе обучения иностранные студенты сталкиваются с новой культурой и общаются с людьми, имеющими отличающиеся от их собственных культурные нормы и ценности. Это может быть сложной задачей, но также предоставляет уникальные возможности для понимания и адаптации в новой среде [1, с. 45].

Одним из ключевых моментов межкультурной коммуникации является язык. Он является средством передачи информации, создания взаимопонимания и установления связи между людьми разных культур. Поэтому, важно стремиться к улучшению своих языковых навыков и уважительно относиться к разнообразию языков и культур вокруг нас. Иностранные студенты, изучающие академические предметы на чужом языке, должны уметь говорить и понимать язык своих коллег и преподавателей. Кроме того, они также сталкиваются с различными стилями коммуникации, такими как невербальные сигналы и межкультурные нюансы. Понимание этих аспектов позволяет студентам эффективно взаимодействовать с другими людьми и успешно выполнять свои задачи.



Рисунок 1 – Межкультурная коммуникация

Еще одним важным аспектом межкультурной коммуникации является культурная грамотность. Иностранные студенты должны быть осведомлены о культурных особенностях своих коллег и учитывать эти различия во время взаимодействия. Некоторые культурные нормы и ценности, которые могут быть приняты в одной стране, могут быть неприемлемыми или оскорбительными в другой стране [2, с. 122]. Знание и учет этих культурных различий способствует более гармоничным и продуктивным отношениям связей.

Межкультурная коммуникация также способствует расширению кругозора иностранных студентов. Взаимодействуя с людьми из разных культур, студенты получают возможность узнать о различных обычаях, традициях, истории и менталитете. Такой опыт позволяет им видеть мир с другой, более широкой перспективы и развивать толерантность и понимание в отношении других культур.

Однако, межкультурная коммуникация может представлять определенные вызовы. Различия в языке, обычаях и ценностях могут вызывать недопонимание, конфликты и даже культурный шок. Для преодоления этих трудностей иностранные студенты могут использовать такие стратегии, как активное слушание, открытость и готовность к адаптации. Также важно учиться избегать стереотипизации и предубеждений, основанных на культурных различиях [5, с. 169].



Рисунок 2 – Межкультурная коммуникация

В целом, межкультурная коммуникация является неотъемлемой частью жизни иностранных студентов. Она дает возможность учиться и развиваться в разных аспектах жизни, а также способствует глубокому пониманию и осознанию культурных различий. Поэтому иностранные студенты должны приобрести соответствующие навыки и знания, чтобы эффективно взаимодействовать с людьми из других культур и успешно адаптироваться в новой среде.

#### Список использованных источников

1. Латыпова Э.Р. Из основ теории межкультурной коммуникации / Э.Р. Латыпова, Э.Р. Ризванова // Опыт создания и реализации науч.-практ. конф. Чебоксары, 2017. С. 43-51.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### INTERCULTURAL COMMUNICATION OF INTERNATIONAL STUDENTS

*The article is devoted to the intercultural communication of international students. Intercultural communication is one of the perspectives of the adaptation process of international students. Intercultural interaction allows you to regulate the process of adaptation and promotes the rapprochement of students.*

**Keywords:** *intercultural communication, cultural literacy, adaptation, international students.*

УДК 16

## СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ П.А. КРОПОТКИНА

*Непомнящих А.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В статье рассматривается социальная философия Петра Алексеевича Кропоткина. Философия его основывается на идеях анархизма, взглядах на природную взаимопомощь и самоуправление. В работе описывается биография философа, его идеи и основные работы.*

**Ключевые слова:** *закон солидарности, социальная философия, анархизм.*

Пётр Алексеевич Кропоткин родился 9 декабря 1842 г. в Москве в семье аристократа, происходившей из рода Рюриковичей.

В 1881 году Кропоткин был арестован и осужден на пожизненное заключение за участие в анархистском движении. Он сначала был заключен в Петропавловской крепости, затем в Шлиссельбургской тюрьме, а затем был изгнан за границу.

Был русским ученым, анархистом и публицистом, известным своими сочинениями о социальной философии и анархизме.

Он был одним из наиболее известных анархистов 19 века и сторонником идеи анархокоммунизма. В его работах преимущественным направлением научных интересов выступают анализ теоретических положений анархизма и коммунизма, стремление обосновать их взаимосвязь применительно к новому социальному строю.

Петр Кропоткин был известным анархистом, но также был известен как ученый-географ и естествоиспытатель. Его работы в области географии и природы получили признание со стороны научного сообщества.

Своим главным вкладом в науку Кропоткин называл создание атласа горной Азии. Кропоткин был членом Русской Географической Общества и участвовал в нескольких научных экспедициях, включая путешествие по Сибири и Маньчжурии.

Основные идеи исследований посвящены обществу, государству, личности, равноправию и справедливости. Именно в этой научной области П. А. Кропоткин внёс огромный вклад, как автор нескольких важнейших философских концептов, изучение которых имеет принципиальное значение для науки.

Его идеи анархизма и общественной организации без государства оказали значительное влияние на развитие анархистской мысли и движения. Кропоткин также исследовал взаимопомощь в обществе и в природе, а его работы оказали влияние на развитие социологии, биологии и других наук. Пётр Алексеевич был активным революционером и участвовал в различных революционных движениях в России и Европе. Его мысли и идеи продолжают воздействовать на современное анархистское движение и общественную мысль.

Социальная философия Петра Алексеевича Кропоткина основывается на идеях анархизма, взглядах на природную взаимопомощь и самоуправление. Кропоткин считал, что общество должно строиться на принципах равенства, свободы и солидарности, без государства и иерархии. Кропоткин развивал идею децентрализации власти, утверждая, что организация общества должна быть базирована на самоуправлении и сотрудничестве людей. Он выступал против эксплуатации человека человеком и пропагандировал альтернативные формы социальной организации, основанные на взаимопомощи и общественном интересе. Основные работы Кропоткина, такие как "Взаимная помощь как фактор эволюции" и "Об анархистах", оказали значительное влияние на анархистское



движение и идеологию анархо-коммунизма. Его идеи о свободном социуме, основанном на равноправии и взаимопомощи, продолжают вдохновлять многих сторонников анархизма и социальной справедливости.

Он считал, что люди по природе своей обладают инстинктом взаимопомощи и солидарности, что необходимо развивать и применять в общественной жизни. Кропоткин критиковал иерархические структуры государства и капитализма, призывая к созданию альтернативных форм общественной организации на основе добровольного сотрудничества и взаимопомощи.

Петр Кропоткин, русский анархист и философ, выдвинул ряд ключевых идей и концепций, которые составляют основу его социальной философии. Некоторые из основных идей Кропоткина включают:

#### 1. Взаимопомощь

Кропоткин считал, что взаимопомощь и солидарность являются естественными человеческими качествами и ключевыми элементами общественной организации. Он исследовал различные общества и культуры, чтобы продемонстрировать, что взаимопомощь, а не конкуренция, играет более важную роль в эволюции и выживании видов.

#### 2. Децентрализация и самоуправление

Кропоткин выступал за создание общества на основе принципов децентрализации власти и коллективного самоуправления. Он считал, что общественные решения должны приниматься на местном уровне и что власть должна быть распределена равномерно среди всех членов общества.

#### 3. Анархизм как идеал

Кропоткин был сторонником анархизма как идеологии, отвергающей централизованное государство и капитализм в пользу общества без государства, основанного на принципах свободы, равенства и справедливости.

#### 4. Критика капитализма и иерархии

Кропоткин критиковал капиталистическую систему и иерархические структуры общества, утверждая, что они препятствуют истинному равенству и справедливости. Он видел анархизм как альтернативу капитализму и социальному неравенству.

Эти идеи и принципы составляют основу социальной и политической философии Кропоткина, которая продолжает оказывать влияние на современное мышление и общественные движения.

В эволюции человеческого общества первостепенное значение имеет закон взаимной помощи, или закон солидарности, а не закон взаимной борьбы.

Закон солидарности, в терминах Петра Кропоткина, это концепция, согласно которой взаимопомощь и взаимозависимость являются естественными явлениями в животном и человеческом обществе. Кропоткин предложил идею, что в любой группе существует ощутимая внутренняя связь и взаимодействие между ее членами, что приводит к развитию солидарности и сотрудничества.

По мнению Кропоткина, взаимопомощь и взаимозависимость не только укрепляют общество, но и способствуют его выживанию и процветанию. Он исследовал явления взаимопомощи в различных обществах и культурах, а также в природе, демонстрируя, что эти принципы населяют мир вокруг нас.

Закон солидарности Кропоткина представляет собой ключевую концепцию его анархистской философии и социальной теории, подчеркивающую важность сотрудничества, солидарности и взаимопомощи в обществе. Этот закон стал основой для его теории о взаимопомощи как основополагающем принципе общественной организации.

В 1880 г. с идеей того, что для сохранения и эволюции биологического вида большее значение имеет закон взаимной помощи, чем закон борьбы за существование, выступил русский зоолог Кесслер. Кропоткин изучил его работы и работы Дарвина о происхождении человека и половом отборе. Кропоткин распространил принцип взаимной помощи Кесслера

на эволюцию человеческого общества.

Принцип взаимной помощи, сформулированный Петром Кропоткиным, заключается в идее о том, что в природе и обществе существует естественное стремление к сотрудничеству, помощи и взаимопомощи.

Кропоткин исследовал роль взаимопомощи в различных обществах, включая животный мир, и пришел к выводу, что это ключевой принцип, способствующий выживанию и процветанию видов. Согласно Кропоткину, люди, как и животные, имеют врожденный инстинкт к сотрудничеству и взаимопомощи, который помогает им преодолевать трудности, укреплять общество и обеспечивать благополучие.

Так же, как и Бакунин, Кропоткин придерживался точки зрения, что в каждом человеке есть врожденный инстинкт сопротивления, стремление к бунту, и каждый индивид практически готов к нему. Более того, Кропоткин заменил инстинкт сопротивления на революционный инстинкт.

В своих работах, таких как "Взаимопомощь: Фактор эволюции", Кропоткин аргументировал, что сотрудничество и взаимопомощь играют более важную роль в эволюции, чем борьба за выживание и конкуренция. Принцип взаимной помощи Кропоткина выдвигает идею о необходимости создания общественных отношений на основе солидарности, равенства и коллективизма, а не на основе конкуренции и индивидуализма. Этот принцип стал важным элементом его анархистской философии и оказал влияние на развитие социальных наук и общественных движений.

Бакунин и Кропоткин считали, что для запуска механизма социальной революции, необходима деятельность избранного меньшинства (трудовой интеллигенции).

Таким образом, социальная философия Кропоткина представляет собой утопическую модель общества, основанного на анархистских принципах взаимопомощи, солидарности и децентрализации власти. Его идеи остаются актуальными и вдохновляют многих сторонников анархизма и общественных преобразований.

#### Список использованных источников

1. Ксенофонтов, В.Н. Взгляды П.А. Кропоткина на государственную власть и ее судьбу (социально-философский анализ) // Социально-политические науки. 2021. Т. 11. № 5. С. 79–83.
2. Кассиров, А.Г. Философия анархического коммунизма П. А. Кропоткина, 2012
3. <https://tass.ru/encyclopedia/person/kropotkin-petr-alekseevich>

### THE SOCIAL PHILOSOPHY OF P.A. KROPOTKIN

*The article examines the social philosophy of Peter Alekseevich Kropotkin. His philosophy is based on the ideas of anarchism, views on natural mutual assistance and self-government. The work describes the biography of the philosopher, his ideas and main works.*

**Keywords:** *the law of solidarity, social philosophy, anarchism.*

УДК 341.9

### МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО И НОВОЕ ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО

Новикова И.А.

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецк, Россия

*В статье раскрываются основы взаимодействия международных частноправовых начал с современными цифровыми технологиями. Выделяются проблемы, возникающие в ходе такого взаимодействия, и предлагаются пути их решения.*

**Ключевые слова:** *цифровизация, киберпространство, интернет-сделки, цифровые платформы.*

Прежде всего, стоит отметить, что мир в XXI веке неуклонно совершенствуется. Это означает, что с каждым днём появляются всё новые и новые информационные разработки,

кульминацией которых на сегодняшний день является создание искусственного интеллекта. Однако и он находится в стадии совершенствования. Как полагают многие учёные-исследователи, существующий сейчас искусственный интеллект (далее – ИИ) при своём изобилии возможностей ещё является слабым – в возможной перспективе будущего создание сильного ИИ, или же сверхинтеллекта. В связи с такими стремительными изменениями приобретают особую актуальность вопросы правового регулирования сферы информационных технологий.

Актуальность темы данной работы заключается в том, что Интернет объединяет в себе пользователей абсолютно из разных уголков мира, и это очевидно ведёт к появлению международных частноправовых отношений. Цель данной работы – рассмотреть новшества в международной частноправовой сфере, связанные с регулированием цифровой сферы, отобразить существующие в данном вопросе проблемы.

Итак, в качестве первого вопроса, который хотелось бы рассмотреть в рамках данного исследования, стоит выделить применение норм к сделкам, совершённым в Интернете. Традиционно по данному вопросу выделяется три подхода.

Согласно первому подходу, к транснациональным онлайн-контрактам допустимо применение традиционных материально-правовых и коллизионных норм, в том числе при разрешении споров. Однако сторонники данной точки зрения считают, что судам необходимо предоставить право модифицировать применимые правила таким образом, чтобы они были совместимы с онлайн-контрактами и их правовыми рамками.

Данный подход широко распространён в США. Стоит отметить, что указанный подход, характерный для стран англо-американской системы права, не учитывает особенности законодательного строительства других государств, а потому, заслуживает внимания, но не может быть принят за основу.

В соответствии со вторым подходом, необходимо принятие новых законодательных актов, адаптированных к осуществлению договорных операций через Интернет в силу его природы. Такой взгляд имел особую популярность на заре развития цифровых технологий и онлайн-торговли.

Касаемо третьего подхода. Его придерживаются страны Евросоюза, о чем свидетельствует законодательная практика последних лет, направленная на гармонизацию и модернизацию регулирования с учетом характеристик Интернета и его среды, что не лишает значения традиционные нормы гражданского и международного частного права [1, с. 164].

В рамках электронной торговли любая электронная транзакция включает определенные условия, с которыми можно или нужно ознакомиться. В таких как бы договорах, в большинстве которые могут быть охарактеризованы как договора присоединения, описываются условия применимого права.

При выборе применимого права часто прослеживается тенденция выбора права одной и той же юрисдикции, как правило, такой выбор в документах технологических или цифровых платформ направлен на выбор американского права.

Данное явление привело к осуществлению ряда исследований, посвященных транснациональному потребительскому праву (Transnational Consumer Law) в контексте электронной коммерции [2, с. 90].

Соглашения в указанных платформах также зачастую содержат оговорки о разрешении споров путем применения альтернативного и онлайн-разрешения споров и посредством арбитража.

Причем уже существует достаточно обширная судебная практика по вопросам легитимности соответствующих арбитражных соглашений, где исследуются вопросы квалификации презюмируемой осведомленности (constructivenotice) потребителя об арбитражной оговорке в зависимости от типа сайтов, на которых размещаются условия онлайн-контрактов.

Важным вопросом представляется защита прав потребителей в сети Интернет, что не

всегда является возможным. На сегодняшний день отсутствует какой-либо единый унифицированный акт, посвященный данному вопросу.

В России имеется Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет), который призван сделать отношения в Интернете открытыми, прозрачными, безопасными [3].

Однако, по данному направлению нет выработанных общепринятых механизмов, позволяющих защитить потребителей при совершении ими покупок в зарубежных Интернет-магазинах и на международных электронных торговых площадках. Данный факт представляет собой проблему, существующую в теории и практике МЧП. Более того, на практике на национальном уровне, как правило, также отсутствуют механизмы для быстрого разрешения возникающих споров и конфликтных ситуаций без большого расходования ресурсов.

Целесообразно для решения данной проблемы разработать и запустить платформу по разрешению споров онлайн (как на национальном, так и на трансграничном уровне). Данная платформа может упростить процесс урегулирования, сделав среду для ведения электронной коммерции более благоприятной. Первоначально она может быть разработана и применена на территории России, ЕАЭС и по результатам тестирования платформа может быть распространена и на другие заинтересованные страны мира и на мировое сообщество в целом [4, с. 3].

По мнению Гладковой Т.А., в долгосрочной перспективе усиление защиты лиц, заключающих онлайн-контракты, в конечном итоге должно будет признаваться путем распространения принципа «наиболее благоприятного» на поставщиков рабочих услуг по аналогии с самыми последними разработками в области прав человека посредством должной исполнительности.

В этом контексте стандартные оговорки о защите, ведущие к трудовым нормам в местах назначения, если их будет продвигать такая международная организация, как МОТ, станут крупным достижением. Тот же принцип может служить руководством в отношении судебного разбирательства между пользователем и платформой в любой ситуации, когда необходимо устранить значительный дисбаланс сил между цифровой платформой и обычным человеком [5, с. 228].

Вторым важным вопросом является категория государственного суверенитета в частноправовых отношениях как одного из основополагающих принципов международного права.

Тот факт, что сфера реализации суверенитета государства обозначена географически определенными границами, положил начало переосмыслению в доктрине концепции суверенитета в условиях развития цифровых технологий, причины которого вызваны специфическими особенностями информационно-коммуникационного пространства, не имеющего ни материальных признаков, ни осязаемой географической протяженности, а также темпами интеграции общественных и государственных институтов в информационно-коммуникационное пространство.

Доктрины развития государственного суверенитета, действительно, должны разрабатываться с учетом специфики информационного пространства, в частности киберпространства (цифрового пространства).

Киберпространство — это определенная форма выражения информационного пространства, предполагающая использование цифровых средств объективирования и передачи информации. При этом основным вопросом остается проблематика определения границ такого киберпространства.

Представляется, что границы как информационного, так и киберпространства должны определяться с учетом критерия возможности юрисдикционного воздействия на те или иные отношения со стороны суверенного государства.

Речь идет не только и не столько о компетенции органов судебной власти суверенного государства, сколько о возможности установить наиболее тесную связь отношений,

реализуемых в информационном пространстве с территорией той или иной страны с учетом принципа таргетирования (целенаправленной деятельности, затрагивающей территорию суверенного государства и интересы его субъектов) и принципа технологической нейтральности [6, с. 172].

Кроме того, ещё одним вопросом является то, как определяется право собственности лица на виртуальные объекты (имущество в игре, цифровые сертификаты и т.д.). Несмотря на то, что эти предметы не имеют материального воплощения, в них были вложены деньги пользователя, а значит, они признаются его имуществом на праве собственности.

В случае утери такого имущества пользователь должен иметь возможность обратиться за возмещением убытков к разработчику игры или администратору сайта, чему способствовала бы разработка механизма подобных обращений.

Кроме того, основным направлением развития современного цифрового общества является криптовалюта.

На данный момент основной причиной необходимости введения правового регулирования рынка цифровой валюты является большое количество мошеннических схем для отмывания денег, также к этому можно добавить присутствие недобросовестных обменных площадок, мошеннических сайтов, вредоносных приложений для доступа к кошелькам с криптовалютой [7, с. 115]. Также должны быть введены правила регулирования сделок, оплаченных криптовалютой или же возмещения убытков, если были утеряны финансовые средства, которые находились в криптовалюте.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МЧП даже в новом цифровом обществе является ключевым инструментом правового регулирования и для соответствия его всем современным требованиям необходимо постепенное расширение норм. Так, должна быть решена проблема защиты прав потребителя при совершении онлайн-сделок. Кроме того, необходимо определить границы суверенитета государства в киберпространстве для реализации этого важнейшего принципа МЧП. Ещё одной проблемой является принадлежность виртуального имущества лицу на праве собственности и возможность требования возмещения убытков в случае утери такой собственности. Для решения всех перечисленных проблем можно предложить выделение в МЧП такого института, как международное цифровое право, который бы дал ответы на рассмотренные в данной статье и иные вопросы.

#### Список использованных источников

1. Гладкова, Т.А. Защита пользователей цифровых платформ посредством международного частного права // Молодой ученый. 2023. № 4 (451). С. 227-229.
2. Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет) [Электронный ресурс]//Официальный сайт Роскомнадзора. – Режим доступа:<https://pd.rkn.gov.ru/code/> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Мажорина, М.В., Терентьева, Л.В., Шахназаров, Б.А. Международное частное право в условиях развития информационно-коммуникационных технологий // Актуальные проблемы российского права. 2019. №5 (102). С. 169-182.
4. Сергеева, О.В. Влияние цифровизации на преддоговорные отношения в международном частном праве // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 3. С. 162–184.
5. Рустамбеков, И.Р. Международное частное право в киберпространстве // Обзор законодательства Узбекистана: ст.всб.конф. 2020. С. 88-90.
6. Хаджи, К. Защита прав потребителей в цифровой среде: международные практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://www.vavt-imef.ru/wp-content/uploads/2020/10/Monitoring\\_55text2.pdf](https://www.vavt-imef.ru/wp-content/uploads/2020/10/Monitoring_55text2.pdf) (дата обращения: 15.04.2024).
7. Чучкалова, И.Ю. Цифровые деньги: правовое регулирование в России // Проблемы взаимодействия публичного и частного права при регулировании цифровизации экономических отношений: ст.всб.конф. 2020. С. 111-116.

#### PRIVATE INTERNATIONAL LAW AND THE NEW DIGITAL SOCIETY

*The article reveals the basics of interaction between international private law principles and modern digital technologies. The problems that arise during such interaction are highlighted and*

*ways to solve them are proposed.*

**Keywords:** *digitalization, cyberspace, online transactions, digital platforms.*

УДК 625

## **ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ**

*Овчаренко К.А., Адер А.В.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский  
государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье рассмотрены этапы развития путевого хозяйства, система текущего содержания и ремонта пути, основные виды деятельности машинно-путевых станций и их развитие.*

**Ключевые слова:** *путь, путевое хозяйство, железная дорога, этапы развития, транспортная структура, передвижение.*

Вряд ли найдется в средней России человек, который ни разу ни прибегал к услугам железной дороги, будь то простая поездка на дачу или путешествие к морю. И каждый раз, оказываясь на вокзале, ощущаешь благоговейный трепет перед поездкой. Впрочем, многие расценивают железную дорогу только как средство передвижения, предпочитая ей личный транспорт, и, лишь когда «боевой конь» не в силах сдвинуться с места, нехотя идут на вокзал брать билеты. Но нигде, кроме как в плацкартном вагоне какого-нибудь Самарского или Саратовского поезда не сможешь так отдохнуть душой [1].

В статье хотелось бы уделить внимание путевому хозяйству железнодорожного транспорта. Разобраться в этапах его развития.

1 апреля 1936 года считается официальной датой создания ремонтнопутевого комплекса железных дорог нашей страны. Чтобы обеспечить надлежащее состояние пути, отвечающее требованиям безопасности и бесперебойности движения поездов, постепенно формировались система его текущего содержания и ремонта и соответствующая структура управления путевым хозяйством. Эта структура во многом напоминает современную. Организацией путевых работ и строительством на дороге занималась служба пути. В её подчинении были дистанции (участки) пути, которые делились на околотки, а те в свою очередь – на рабочие отделения.

В 1883 году были изданы «Правила содержания и охраны железнодорожного пути». Согласно им максимальное протяжение дистанции пути составляло 100 вёрст, околотка, вверенного одному дорожному мастеру, – 18 вёрст главного пути и ветвей или станционных путей [5].

Рабочее отделение во главе с артельным старостой (бригадиром) ограничивалось 6 вёрстами, а сторожевой обходной участок пути не превышал 1,5 версты. В правилах также указывалось, что начальниками служб пути и зданий, а также дистанций должны быть только лица, окончившие высшие технические учебные заведения. Действия линейных руководящих работников во время производства путевых работ 76 регламентировались инструкциями и предписаниями.

Из них особый интерес представляет «Железнодорожный катехизис для дорожных мастеров и артельных старост», составленный инженером К.Е. Газдановым, начальником дистанции пути Владикавказской дороги. В этом документе в форме вопросов и ответов доступно изложены права и обязанности работников. Путевые работы на железных дорогах выполнялись вручную с применением ваги для вывески пути, маховой подбойки, штопки и других ручных путевых инструментов. Исключение составляли работы по очистке пути от снега [2].

Первый снегоочиститель представлял собой конный плуг из деревянного

треугольника. Эта «техника» перемещалась вдоль пути пятёркой лошадей. В 1893 году начальник Тагильского участка пути инженер А.Э. Бурковский создал снегоочиститель, имевший плуг в виде двух боковых крыльев, расположенных под вагоном. Эта конструкция совершенствовалась и применялась более 40 лет, а в 1910 году инженером А.Н.Шумиловым спроектирована снегоуборочная машина с продольным транспортёром.

Первая мировая и Гражданская войны нанесли большой урон железнодорожному транспорту страны. Запущенность и разрушения пути привели к тому, что почти на трети протяжения сети пришлось прекратить движение поездов. Поэтому в первые послевоенные годы в числе первоочередных стояла задача скорейшего восстановления транспорта [5].

Тем не менее, транспорт не справлялся с обеспечением потребностей народного хозяйства в перевозках. При этом на железных дорогах не было специализированных предприятий, занимающихся ремонтом пути, все работы, в том числе капитальные, выполнялись бригадами текущего содержания. Для улучшения ситуации 1 апреля 1936 года был издан приказ «Об организации машинно-путевых станций». В соответствии с ним на железных дорогах создавалось 50 машинно-путевых станций (МПС). Причём на формирование и включение в работу новых предприятий, на создание всех 50 МПС отводилось от двух недель до двух месяцев [4].

Приказом предусматривалось выделение каждой МПС необходимого количества вагонов для размещения оборудования, мастерских, материалов и горючего, а также по 30–50 теплушек для проживания работников.

Основным видом деятельности машинно-путевых станций, ставших спецформированиями, в годы войны стало восстановление железнодорожного пути после авианалётов противника. Благодаря технической реконструкции, проведённой в период предвоенных пятилеток, самоотверженности, героизму и творческой инициативе железнодорожников транспорт нашей страны выдержал в годы Великой Отечественной войны такую нагрузку, с которой едва ли справилась бы транспортная система любой другой страны.

В 1958 году были введены типизация верхнего строения пути и классификация основных видов ремонта, которые с некоторыми изменениями и дополнениями действовали до 1994 года. Крупным шагом в ускорении ремонтов пути с улучшением их качества стало 77 создание машины ВПО-3000, которая в начале 60-х годов была поставлена на серийное производство. Серьёзной вехой повышения эксплуатационной стойкости рельсов стала их объёмная закалка.

К 90-м годам прошлого века железными дорогами был накоплен значительный опыт внедрения высокопроизводительных машин на очистке и выправке пути, использования старогодных материалов и прогрессивных конструкций пути, в связи с этим назрела необходимость пересмотра стратегии ведения путевого хозяйства.

Современная стратегия ведения путевого хозяйства была сформулирована приказом МПС в 1994 году. Она базируется на расширении полигона укладки прогрессивных конструкций пути, в том числе бесстыкового пути на железобетонном подрельсовом основании на дорогах Сибири и Дальнего Востока, на обеспечении сети современными путевыми машинами и реализации на их основе ресурсосберегающих технологий путевых работ.

В 1996 году для комплексного обновления верхнего строения на путях 1-го и 2-го классов с повышением несущей способности балластной призмы и основной площадки земляного полотна введён новый вид ремонта – усиленный капитальный ремонт пути, обеспечивающий глубокую очистку балласта на пути и стрелочных переводах, ремонт водоотводов, увеличение полигона пути и стрелочных переводов на железобетонном подрельсовом основании, решение экологических вопросов и др.

Для усиления конструкции железнодорожного пути с целью увеличения нагрузок на путь и повышения скоростей движения поездов, на сети железных дорог начиная с 2007 года введён новый вид ремонта – реконструкция (модернизация) железнодорожного пути.

С 1 января 2010 года введено в действие новое Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД», актуализированное на основании Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО "РЖД", утверждённое распоряжением ОАО "РЖД" № 3212р от 31.12.2015 [2].

Следует отметить, что на сегодняшний день именно путевое хозяйство является в России наиболее развитой транспортной структурой. Подтверждением этому являются цифры, которые говорят о том, что грузооборот на железной дороге в текущем году превысил 82 процента от общегосударственных объемов. При этом именно путевое хозяйство является важнейшим во всей структуре железной дороги, и на него приходится более пятидесяти процентов основных фондов железных дорог.

Во многом, развитие путевого хозяйства в Российской Федерации зависит от того, насколько активно будут внедряться современные технологии в его работу. Кроме того, обязательным условием является внедрение передового опыта иностранных специалистов, которые смогли достичь определенных успехов в организации работы подобных хозяйств.

Какие задачи необходимо решать в настоящее время в данной отрасли железных дорог? По нашему мнению, необходимо уделять максимальное внимание вопросу сохранения существующих железнодорожных путей, их обслуживанию, а также мониторингу их работы. Сделать это можно благодаря подготовке квалифицированных кадров для железной дороги, которые могли бы соответствовать требованиям времени, и выполнять необходимую работу по обслуживанию железнодорожного полотна, и железнодорожного хозяйства в целом.

Мы считаем, что, именно от квалификации кадров, начиная от простого рабочего, бригадира, или руководителя всей железной дороги полностью зависят темпы развития путевого хозяйства в Российской Федерации, а также перспективы развития железной дороги в целом.

От того, насколько специалисты, которые работают в путевом хозяйстве, будут совершенствовать свои знания, вникать в суть современных процессов на железной дороге, а также выполнять техническое обслуживание и ремонт железнодорожного транспорта и путей – зависит качество Российских железных дорог [4].

#### Список использованных источников

1. Адер, А.В. Социально-экономические и исторические предпосылки реформирования местного самоуправления как института социального управления // Научные результаты социологии - 2022: Сборник статей по материалам II Международного научного онлайн-форума, Белгород, 15–17 февраля 2023 года / Отв. редактор И.С. Шаповалова. Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2023. С. 52-59.
2. Адер, А.В. Мотивационная герменевтика как инструмент маркетинговой культуры управления трудовыми ресурсами на предприятиях транспорта / А. В. Адер, Л. В. Христофорова // Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики: материалы Международной научно-методической конференции, Оренбург, 23 марта 2021 года, Оренбургский институт путей сообщения. Оренбург: ОрИПС, 2021. С. 309-313.
3. Корпоративный имидж как современный инструмент конкурентоспособности компании / А.В. Адер, А. В. Дудко, М. С. Емец [и др.] // ЦИТИСЭ. 2022. № 1(31). С. 331-349.
4. Руднева, СЕ. Из истории железнодорожного транспорта: Строительство Северной железной дороги: учебное пособие. М.: РУТ (МИИТ), 2019. 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175606> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Щербацкий, М.О. Организационно-технологические схема строительства / М.О. Щербацкий, А.В. Адер // Техника и технологии наземного транспорта: Материалы международной студенческой научно-практической конференции, Нижний Новгород, 15 декабря 2021 года. Нижний Новгород: филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде, 2022. С. 128-133.
6. Адер, А.В., Криволапов, В.Г., Малахова, О.Ю. Междисциплинарный подход в образовательном процессе транспортного вуза в контексте формирования корпоративных компетенций // Современная медиадидактика: направления, проблемы, поиски: монография. Ялта: КФУ, 2020. С. 5-11.

## TRACK ECONOMY OF RAILWAY TRANSPORT: HISTORY OF DEVELOPMENT



*The article discusses the stages of development of track facilities, the system of current maintenance and repair of the track, the main types of activities of machine-track stations and their development.*

**Keywords:** track, track facilities, railway, stages of development, transport structure, movement.

УДК 681.5

## **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ**

*Отто О.Э., Абдуллаева А.М., Камолитдинова Ф.М.*

*Филиал Российского государственного университета нефти и газа (НИУ)  
имени И.М. Губкина в Ташкенте, Ташкент, Узбекистан*

*В статье рассмотрены особенности автоматизации производственных процессов в нефтегазовой отрасли. Любой процесс можно выполнять на оборудовании с применением ручного труда, однако такой тип управления влечет за собой снижение производительности оборудования и качества продукции по сравнению с автоматизированным. Понятие «умные скважины», или умные месторождения, предполагает использование интеллектуальных автоматизированных систем управления процессом добычи нефти с одновременной оптимизацией затрат ресурсов и обеспечением максимального жизненного цикла нефтяного пласта, а также обеспечивают увеличение объемов производства. Исходя из этого, был изучен опыт по внедрению автоматизированных систем управления производственными процессами в ПАО "Газпром".*

**Ключевые слова:** автоматизация, производственные процессы, нефтегазовое производство, программное обеспечение, SCADA, IC: ERP.

Automation of production processes is a crucial factor in increasing labor productivity and improving product quality. Production processes at modern industrial facilities require monitoring of many indicators and are difficult to manage. Automation of oil and gas production processes should be understood as a set of measures for scientific and technical modernization of systems and structures aimed at reducing the level of personnel participation in the company's activities.

A modern functional automated process control system (ACS) helps the company achieve such goals as: increased safety and environmental friendliness, increasing production capacity, reducing labor and other costs, increasing production volumes, strengthening competitive positions, minimizing waste and emissions, high efficiency of information collection and analysis, improving productivity and product quality. Due to the introduction of advanced techniques and fixed assets, the company manages to optimize and modernize the production process. [1]

Combined with mobile technologies, connected sensors and data visualization, and applied to remote or hard-to-reach industrial infrastructure, machinery, or equipment, they not only strengthen the company's management systems, but also free human labor from performing dangerous or risky tasks.

Depending on the purpose, the functions of the automated process control system may include planning and monitoring of the production process, automated cost monitoring, data storage, prompt receipt of necessary information about parameters, prevention of risks of unforeseen situations, display of production data in the form of graphs and tables for analysis, etc.

The digital transformation in the oil and gas industry is mainly focused on new technologies such as artificial intelligence (AI), robotic process automation (RPA) and The Industrial Internet of Things (IIoT).

Based on the use of statistical data analysis methods, the authors reviewed the experience of implementing automated production process management systems at the Gazprom PJSC

enterprise. Such automatic control systems as SCADA (software and hardware complex for data collection and dispatch control), 1C: ERP (tool for enterprise resource planning), APS (Production Planning System), EMS (Energy Management System) are installed at the oil and gas production departments of Gazprom PJSC.

Thus, SCADA systems are a set of devices and information and communication infrastructures used for the safe and reliable operation of remote facilities. The SCADA system relies on other peripheral devices such as PLC (programmable logic controller) and PID controllers (proportional-integral-differentiating regulator) to interact with a process plant or equipment to regulate flow, pressure, temperature, and other industrial process parameters. The system has several advantages: [1]

- ✓ exchanges report with sensors of production equipment in real time;
- ✓ develops reports on the results of the production process;
- ✓ manages, monitors, and remotely measures the necessary parameters in real time;
- ✓ analyzes the stability and efficiency of the production process
- ✓ checks the correctness of the data recorded by the SCADA system. [1]

SCADA screens connected to a programmable logic controller (PLC) via communication cables are used to monitor operations such as mining, primary cleaning, processing, and transportation. The installation consists of seven main cycles with many input and output signals connected to the AB PLC controller, as well as to the software SCADA system (WINCC) for monitoring the system. [1]

The use of SCADA solutions has a positive impact on operation, maintenance, development of technological processes, etc. SCADA software with an interface to the hardware has been implemented at oil and gas production and refineries to create a comprehensive real-time application management environment for modern refining production.

The simulation system is very convenient when creating training simulators for operator training. In this case, the offline version of dynamic modeling finds its application - a copy of the SCADA system is connected to the pipeline model. The instructor simulates a malfunction of the "gas pipeline" through the operator's training console. Information about changes in operating parameters and possible pipeline failure is sent to the SCADA system, and the trainee already controls the program as if he were working with a gas pipeline.

The program easily interacts with other enterprise management products, for example, 1C: ERP.

1C: ERP is a software that combines business processes in a single interface and facilitates dialogue between management and employees. ERP helps create a performance standard by allowing companies to set goals and use real-time data to know if they are achieving them. Effective ERP solutions easily integrate tasks, manage risks, localize financial accounting, and ensure quality control. [2]

The software allows you to:

- plan strategic and tactical steps of the enterprise;
- monitor costs;
- create a production schedule;
- systematize production operations;
- manage human resources;
- ensure interaction between structural units (logistics, accounting, supply, production);
- delegate the work of workshops and other structural divisions of the enterprise. [2]

The 1C: ERP program provides opportunities for the HR department, accountants, service personnel and other categories of employees. 1C: ERP is combined with the APS production planning system. [2]

APS is designed for tactical planning, as well as for quick response to unexpected changes. APS is a system that helps to track the resources of a production unit for uninterrupted production. The system helps to optimally distribute raw materials and production facilities to meet demand.

It considers all the main production factors, including people, machines, inventory, and costs. APS ensures a proper balance between the raw materials and the production processes of the enterprise. The latest algorithms of the system are aimed at constantly improving work efficiency, satisfying customer requests, and reducing the time to market. [2]

The software allows you to:

- generate reports that help analyze the production capacity of the unit and plan the next course of action accordingly.
- understand the production and make a list of the necessary raw materials to ensure the smooth operation of the system.
- optimize the business inventory system and make it more efficient.
- improve the time management system by analyzing and interpreting the time spent on each process.
- accurately identify the resources needed for production. [2]

The main feature of advanced production planning systems is the ability to quickly draw up plans considering available resources and limitations, as well as rapid rescheduling according to pre-prepared optimization scenarios.

In ERP, planning is less detailed, which can become an obstacle to making informed planning decisions. At the same time, existing ERP technologies do not allow to simultaneously increase the degree of detail and solve real-time analysis and modeling tasks.

In APS, the schedule is recalculated in response to any changes. The calculation speed is significantly higher than in ERP – the optimization planning system for production allows you to recalculate the schedule several times per shift, quickly respond to deviations, receive several schedule options, and choose the optimal one.

Implementation of an energy management system (EMS). EMS provides dispatchers with more detailed information about supply and distribution systems, as well as the prospect of working with either an autonomous system or a system fully integrated into the Distribution Network Management System (ADMS). Through additional programs to assess the position, load distribution, effective power flow, monitoring the consequences of emergencies, calculating failures, optimal configuration changes, performance parameters and voltage stability, the energy management system (EMS) makes it possible to improve visualization, operation, optimization and maintenance of power and distribution networks [3].

Artificial intelligence (AI) in the oil and gas industry is the application of computer systems and algorithms for processing and analyzing large amounts of data, including geological and geophysical data, managing production processes, predicting well behavior and optimizing equipment operation. And it can be used to automate routine tasks, derive new knowledge from data, improve the efficiency and safety of processes, as well as to make decisions based on comprehensive data analysis and process optimization.

For example, the Gazprom Neft Scientific and Technical Center implements several key projects for the entire domestic oil and gas industry. In particular, the "Cognitive Geologist" is a self-learning model of a geological object that contains information about the structure of the subsoil, the profitability of a future project, recommended development methods and other information. The new technology will reduce the work time from 3 years to 6-12 months and improve the quality of exploration solutions.

Gazprom Neft is also working on the use of machine learning in drilling: artificial intelligence predicts going beyond the productive reservoir

The introduction of these systems allowed the company to operate as a single interconnected automated production complex, using high-tech, scientific, and technical, algorithmic and functional solutions, to fully and timely receive information, improve operational safety, increase production efficiency through the modernization of software and hardware complexes, as well as reduce production costs.

Automation reduces the amount of time required to perform regularly repetitive and time-consuming operations, and large amounts of data are processed faster. That is, the company gets

the opportunity to use the available resources with the greatest efficiency.

#### Список использованных источников

1. Automation of production: modern systems // Adeptic [Electronic resource]. - Access mode: <https://adeptik.com/blog/avtomatizaciya-proizvodstva-sovremennye-sistemy/> (date of reference: 26.09.2023).
2. Energy management system (EMS) // Schneider Electric [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.se.com/ru/ru/work/solutions/for-business/electric-utilities/energy-management-system-ems/> (date of access: 26.09.2023).
3. Zholobov, A.A. Technology of automated production: textbook. Mn.: Design PRO, 2000. 623p.

### AUTOMATED PRODUCTION PROCESS MANAGEMENT SYSTEMS IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

*The article discusses the features of automation of production processes in the oil and gas industry. Any process can be performed on equipment using manual labor; however, this type of control entails a decrease in equipment productivity and product quality compared to automated. The concept of "smart wells", or smart deposits, involves the use of intelligent automated systems for controlling the oil production process with simultaneous optimization of resource costs and ensuring the maximum life cycle of the oil reservoir, as well as ensuring an increase in production volumes. Based on this, the experience in the implementation of automated production process management systems in PJSC Gazprom was studied.*

**Keywords:** automation, production processes, oil and gas production, software, SCADA, IC: ERP.

УДК 16

### НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ПО ФРАНКЛУ

*Пивоварова И.И.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Статья посвящена философии работы Виктора Франкла, ведь это является ключевым вкладом в психологию и философию XX века. Франкл был австрийским невропатологом, психиатром и философом, который стал известен своей теорией логотерапии и экзистенциального анализа. В своей работе Франкл обращал особое внимание на вопросы смысла жизни, страдания, свободы и ответственности. Он считал, что человеку необходимо находить смысл в своей жизни, чтобы преодолеть страдания и обрести гармонию. Актуальность взглядов Франкла проявляется в современном мире, где люди сталкиваются с рядом психологических проблем, таких как депрессия, стресс, апатия. Его идеи о поиске смысла жизни и личной ответственности могут быть полезными для современных психологических практик и исследований.*

**Ключевые слова:** философия, человек, жизнь, развитие, самореализация, логотерапия, свобода воли, Франкл

Психотерапевт XX в. В. Франкл. Идеи Франкла были развиты его последователями – Э. Лукас и А. Лэнгле, что позволяет сегодня говорить о логотерапии как о самостоятельной области в исследовании феномена человека и его духовности. Основные принципы логотерапии и экзистенциального анализа, разработанные Виктором Франклом, включают в себя следующие аспекты: 1. Смысл жизни: Центральным понятием в логотерапии является поиск смысла жизни. Франкл утверждал, что человеку необходимо находить смысл в своей жизни, чтобы преодолеть страдания и обрести гармонию. Он считал, что каждый человек имеет потенциал найти свой собственный смысл жизни, и это может быть ключом к психологическому благополучию. Уникальный анализ проблемы смысла жизни осуществил психотерапевт и экзистенциальный философ Виктор Франкл, посвятивший этому вопросу почти все свои произведения и основавший школу логотерапии в

психиатрии. Рассуждая о проблеме смысла в современном ему обществе, Франкл делает особый акцент на том, что с начала XX в. для каждой личности эта проблема встала особенно остро. Философ уверен, что важнейшим качеством любой личности является трансценденция к смыслу, человек ищет смысл всю жизнь, и именно эта черта делает его во многом человеком (Франкл, 2018). ; 2. Свобода воли: Франкл подчеркивал важность свободы воли и личной ответственности перед своими действиями. Он утверждал, что даже в самых тяжелых условиях человек сохраняет свободу выбора своего отношения к обстоятельствам, что позволяет ему нести ответственность за свою жизнь; 3. Здоровое стремление к самореализации: Франкл считал, что здоровое стремление к самореализации и поиску смысла является естественным для человека. Он призывал людей развивать свои индивидуальные способности и таланты, чтобы достичь гармонии и удовлетворения в жизни; 4. Экзистенциальная аналитика: В рамках экзистенциального анализа Франкл предлагал людям задавать себе вопросы о смысле своей жизни, о целях и ценностях, которые имеют для них значение. Он призывал к самопознанию и осознанию собственных потребностей и желаний. Эти основные принципы логотерапии и экзистенциального анализа Франкла помогают людям развивать свою личность, находить смысл в жизни и принимать ответственность за свою судьбу.

Понятие поиска смысла жизни как ключевого аспекта человеческого бытия и роль самореализации, ответственности и свободы воли в психологическом развитии человека: для Виктора Франкла поиск смысла жизни был ключевым аспектом человеческого бытия. Он утверждал, что человек стремится к нахождению смысла в своей жизни, и что именно этот поиск является одной из основных потребностей человеческой природы. Франкл придавал большое значение смыслу жизни как фундаментальному фактору, определяющему психологическое благополучие и способность преодолевать трудности. Согласно Франклу, каждый человек имеет возможность найти свой собственный смысл жизни, который может быть уникален и индивидуален. Он подчеркивал, что даже в самых тяжелых обстоятельствах человек может обрести смысл, который будет служить опорой и мотивацией для его действий. Франкл также отмечал, что смысл жизни может быть обнаружен в различных аспектах бытия: в работе, в любви, в страданиях и даже в самом страдании. Он призывал людей задуматься о целях и ценностях, которые имеют для них значение, и стремиться к их осознанию и реализации. В целом, для Франкла поиск смысла жизни является ключевым аспектом человеческого бытия, который помогает человеку находить гармонию, удовлетворение и психологическое благополучие.

Анализ ценностей и их влияние на поведение и выбор человека: Для Виктора Франкла ценности играли ключевую роль в формировании поведения и выборов человека. Он считал, что осознание собственных ценностей и стремление к их реализации являются основой для поиска смысла жизни и определения своего места в мире. Франкл утверждал, что человек, осознавший свои высшие ценности и придерживающийся их, способен преодолевать любые трудности и находить силы для действий даже в самых экстремальных ситуациях. Он подчеркивал, что именно ценности определяют направление жизни человека и его поведение в различных ситуациях. Согласно Франклу, если человек не может найти или потерял свои ценности, это может привести к духовной пустоте, отчаянию и беспомощности. В таких случаях человек может терять ориентацию в жизни, испытывать страх и беспокойство, а также терять способность принимать решения и делать выборы. Франкл призывал людей обращаться к своим внутренним ценностям, размышлять о своих убеждениях и стремиться к их реализации в повседневной жизни. Он считал, что осознание и придерживание своих высших ценностей помогает человеку обрести гармонию, уверенность в себе и способность принимать ответственные решения. Таким образом, согласно Виктору Франклу, ценности играют важную роль в формировании поведения и выборов человека, определяя его отношение к жизни, способность к самореализации и способность к преодолению трудностей.

Акцент на потребности человека в смысле и самореализации: Виктор Франкл считал,

что одной из основных потребностей человека является стремление к поиску смысла жизни и самореализации. Он утверждал, что человеку необходимо обрести чувство смысла и цели, чтобы чувствовать себя удовлетворенным и исполненным. Франкл подчеркивал, что каждый человек обладает внутренним потенциалом и способностями для самореализации, и что именно реализация этого потенциала является ключевым элементом счастья и благополучия. Он призывал людей обращаться к своим внутренним ресурсам, развивать свои таланты и способности, а также стремиться к достижению своих высших целей. Согласно Франклу, человек способен находить смысл даже в самых трудных и экстремальных обстоятельствах, если он обладает четким пониманием своих ценностей и целей. Он утверждал, что именно в поиске смысла жизни и самореализации человек находит внутреннюю гармонию, удовлетворение и радость. Таким образом, согласно философии Виктора Франкла, потребность человека в смысле жизни и самореализации играет важную роль в его благополучии, позволяя ему обрести чувство целостности, удовлетворения и гармонии в своей жизни.

Подчеркивание важности личной ответственности и свободы в принятии решений также очень важно, даже в самых трудных обстоятельствах человек обладает свободой выбора своего отношения к ситуации и способностью принимать решения, которые определяют его дальнейшую судьбу. Франкл утверждал, что даже если у человека нет возможности контролировать внешние обстоятельства, он всегда может контролировать свои мысли, реакции и выбор действий. Он призывал людей нести ответственность за свои решения и поступки, несмотря на внешние обстоятельства или жизненные трудности. Согласно философии Франкла, именно в свободе выбора и личной ответственности человек обретает смысл жизни и достигает высшего уровня самореализации. Он утверждал, что каждый человек имеет способность принимать ответственные решения, основанные на своих ценностях и убеждениях, и что именно эти решения формируют его характер и определяют его судьбу. Таким образом, согласно Виктору Франклу, личная ответственность и свобода в принятии решений играют ключевую роль в процессе самореализации человека, позволяя ему обрести смысл жизни, гармонию и удовлетворение.

Согласно философии Виктора Франкла, развитие духовной составляющей играет ключевую роль в поиске гармонии и смысла жизни. Он считал, что человек должен стремиться к развитию своей духовности, к поиску смысла и ценностей, которые наполняют его жизнь смыслом и целью. Франкл утверждал, что духовное измерение человека – это то, что делает его уникальным среди всех существ на Земле. Он призывал людей обращаться к своим внутренним ресурсам, к своей душе, чтобы найти ответы на вопросы о смысле жизни и своем месте в мире. Для Франкла духовность не сводилась к религиозным убеждениям, хотя они могли быть важными для некоторых людей. Он видел духовность как внутреннюю гармонию, целостность личности, способность к любви и состраданию, а также стремление к высшим целям и идеалам. Развивая духовную составляющую своей личности, человек может обрести внутреннюю гармонию, понять свои ценности и убеждения, а также найти смысл в своих действиях и жизни в целом. Это позволяет ему преодолеть трудности, сохранить оптимизм и надежду даже в самых сложных ситуациях. Таким образом, согласно Виктору Франклу, развитие духовной составляющей личности является основой для достижения гармонии, смысла жизни и самореализации человека. Оно помогает найти внутренний покой, уверенность и радость в жизни, несмотря на внешние обстоятельства.

Философия Виктора Франкла имеет важное значение для понимания глубины мотива поведения человека, поскольку она акцентирует внимание на духовной составляющей личности и поиске смысла жизни. В контексте мотивации и поведения человека, философия Франкла предлагает следующие ключевые аспекты: 1. Смысл жизни как основа мотивации: Франкл утверждает, что человек стремится к поиску смысла своей жизни, и это стремление является одним из основных мотивов его поведения. Поиск смысла и цели помогает человеку ориентироваться в мире, принимать решения и действовать сознательно. 2.

Духовность и ценности как мотивирующие факторы: Франкл придает большое значение духовным ценностям, таким как любовь, сострадание, справедливость. Эти ценности могут служить мощным мотиватором для человека, вдохновляя его на действия, направленные на благо других и общества в целом. 3. Самореализация через поиск смысла: Франкл предлагает концепцию самореализации через поиск смысла в жизни. Человек, обретая понимание своей уникальности и цели, может достичь глубокого удовлетворения и гармонии, что отражается на его поведении и действиях. Таким образом, философия Виктора Франкла помогает понять, что глубина мотива поведения человека заключается не только в биологических или социальных факторах, но и в поиске смысла и духовных ценностей. Понимание этих аспектов может помочь не только разгадать сложные мотивы поведения людей, но и вдохновить на развитие себя как личности и в поиске глубокого смысла своей жизни.

Итак, подводя итоги по новым подходам к изучению человека со стороны философии Виктора Франкла, можно выделить следующие ключевые моменты: Духовная составляющая человека играет важную роль в общем понимании его природы и смысла жизни. Франкл призывает к развитию духовности как основы внутренней гармонии и целостности личности. Духовность не сводится к религиозным убеждениям, а скорее означает внутреннюю гармонию, способность к любви и состраданию, стремление к высшим целям и идеалам. Развитие духовной составляющей личности помогает человеку найти смысл в своих действиях и жизни в целом, преодолеть трудности и сохранить оптимизм даже в сложных ситуациях. Согласно Франклу, развитие духовности позволяет человеку обрести внутренний покой, уверенность и радость в жизни, что способствует самореализации и достижению гармонии.

Анализ философских подходов к решению вопроса о смысле жизни показывает, что испокон веков процесс нахождения человеком самого себя проходил через обретение смысла собственного существования. В современном мире этот поиск осложнен множеством факторов, среди которых отсутствие четких, определенных ценностей, заданных человеку, невероятно мощный поток информации, неизбежно подвергающий критике и разрушающий уже сложившиеся ценности, тенденция общества к изоляции отдельных стремлений, таких как направленность на удовольствие, успех, самореализацию.

Таким образом, философия Виктора Франкла предлагает новый взгляд на изучение человека, акцентируя внимание на его духовной составляющей как основе для понимания смысла жизни, гармонии и самореализации. Эти идеи могут стать ценным руководством для тех, кто стремится к внутреннему развитию и поиску смысла своего существования.

#### Список использованных источников

1. Овдиенко, В.И., Болотова, Е.А. Проблема смысла жизни как вектор становления личности в современной философии // Общество: философия, история, культура. 2023. № 5. С. 94–99. <https://doi.org/10.24158/fik.2023.5.13>.
2. Плужникова, Н.Н. Философские основания изучения человека и его духовности в логотерапии // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. 2022. № 1. С. 55–65.

#### NEW APPROACHES TO THE STUDY OF MAN ACCORDING TO FRANKL

*The philosophy and work of Viktor Frankl are key contributions to psychology and philosophy of the 20th century. Frankl was an Austrian neurologist, psychiatrist and philosopher who became known for his theories of logotherapy and existential analysis. In his work, Frankl paid special attention to questions of the meaning of life, suffering, freedom and responsibility. He believed that a person needs to find meaning in his life in order to overcome suffering and find harmony. The relevance of Frankl's views is manifested in the modern world, where people face a number of psychological problems, such as depression, stress, and apathy. His ideas about the search for meaning in life and personal responsibility can be useful for modern psychological practices and research.*

**Keywords:** *philosophy, man, life, development, self-realization, logotherapy, free will,*

*Frankl*

УДК 930.85

**Г.Е. ЗИНГЕР – ОСНОВОПОЛОЖНИК ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КУЙБЫШЕВЕ***Поройкова Д.А.**ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Самара, Россия*

*Статья посвящена общественному деятелю и художнику Г.Е. Зингеру. Метод интервьюирования единомышленников и педагогов организованной им в 1961 году детской художественной школы города Куйбышева (Самары), позволил расширить границы краеведческой науки.*

**Ключевые слова:** *Зингер Григорий Ефимович, краеведение, город Самара, город Куйбышев, детская художественная школа, детское художественное творчество.*

Карандаши, кисточки, краски, палитры, мольберты и листы бумаги — это мечты маленьких творцов, которых готова принять в своих стенах Детская художественная школа имени Г.Е.Зингера города Самары. Но так было далеко не всегда. Вернувшись на несколько десятков лет назад, попав в 30-60 годы XX века, в городе Куйбышев (прежнее имя города) не было ни одного специализированного детского художественного учебного заведения. Но годы шли и город рос, став большим промышленным полисом с населением почти миллион человек. И, наконец, в августе 1961 года была открыта Детская художественная школа. Большая заслуга открытия этого учебного заведения принадлежит Г.Е. Зингеру.

Григорий Ефимович Зингер родился в 1914 году в городе Днепропетровске. В 1916 году его семья переехала в Харьков, где он окончил среднюю школу и поступил в Харьковский художественный институт. В своих мечтах он был художником, но судьба распорядилась иначе: Г.Е. Зингер проучился всего три курса и в 1935 году по призыву комсомола поступил в Высшее Севастопольское Военно-морское училище, закончив которое получил звание лейтенанта ВМФ. С 1941 по 1945 годы он участвовал в Великой Отечественной Войне, в составе Северного и Тихоокеанского ВМФ самоотверженно выполнял свой долг, но в глубине его души жила художественная натура, которая тянула к творчеству.

Уйдя в отставку по состоянию здоровья, он вместе со своей семьёй переехал на берега Волги - в город Куйбышев, где Г.Е. Зингер, наконец, позволил себе заняться любимым делом. Взяв в руки кисти, масло и холст он отправлялся запечатлевать красоты города. В один из таких дней он увлечённо был занят очередной работой, но его окружила группа ребят. Их привлёк «настоящий художник» и его этюд. Детей очень интересовало: «Где же можно научиться так рисовать?» Тогда художник удивился, что в таком большом городе нет школы, где детей можно профессионально обучить технике рисунка [1]. Художник пообещал детям организовать художественную школу. На тот момент в городе были досуговые детские учреждения, где можно было бы получить самые начальные навыки рисования. Но все эти кружки и студии не обладали системой обучения [2, с. 50].

Являясь человеком целеустремленным, с авторитетом фронтовика и любящим искусство, он лично отправился в Москву к министру культуры СССР Екатерине Алексеевне Фурцевой, и уже в августе 1961 года вышло решение исполкома города №442 «Об открытии Детской Художественной Школы в городе Куйбышеве». Сам Григорий Ефимович был назначен её директором. Так как своих стен школа не имела, первый педсовет проводился в городском парке имени А.М. Горького. А уже в ноябре этого же года, после первых приёмных экзаменов, которые пришлось проводить в музыкальной школе, в художественную школу в первый класс было принято 55 учащихся. Официальное открытие



школы состоялось 12 декабря 1961 года (улица Буянова) [3].

В сентябре 1964 года Г.Е. Зингером вместе с самарским художником Вениром Романовичем Кныжовым, который написал программу ДХШ, была открыта вечерняя художественная школа. В годы перестройки она не смогла существовать самостоятельно и поэтому стала частью ДХШ №1 города Самары. В ней обучалось уже 150 человек. Это были взрослые, кто не смог в детстве научиться рисованию, но очень хотел постичь основы живописи и рисунка. Основатели школы дали возможность научиться рисовать в любом возрасте [4]. Программа эстетического воспитания жителей города Куйбышева была разработана Г.Е. Зингером и его единомышленниками.

Обнаружив, что молодёжь, окончив Детскую художественную школу, едет в Пензу, чтобы продолжить художественное обучение на профессиональном уровне, Г.Е. Зингер в 1973 году открывает Самарское художественное училище (сейчас Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина), а позже филиал ДХШ (улица Стара-Загора).

Все эти заведения по сей день продолжают работать, в них действуют все те же традиции, что и при их организаторе. В ДХШ детям преподают живопись, скульптуру, рисунок, станковую композицию, историю искусства. Также дети делают декоративные работы (в одних классах — это батик, в других керамика и т.д.) Каждый семестр ученики выставляют свои работы, оценивать которые приходит педагогический коллектив, отбирая лучшие работы учеников в фонд школы. В начале лета детей выводят на пленэры, где они делают различные зарисовки и этюды.

Преподаватели ДХШ являются членами Союза художников России (10 человек), выпускниками Самарского художественного училища (13 человек), выпускниками Пензенского художественного училища (7 человек), бывшими учениками школы (20 человек). Выпускники школы пополняют ряды: Союза художников России (28 человек), Союза архитекторов России (35 человек), Союза дизайнеров России (19 человек), Союза журналистов России (3 человека), Союза художников ЮНЕСКО (31 человек).

Прокладывая путь детскому творчеству, художник продолжал писать свои картины. Его работы – это, прежде всего, пейзажи как выражение любви к природе и краю: берега Волги, реки Самары, озёра, дачные домики, виды санаториев; но встречаются в его творчестве и натюрморты. К сожалению, 26 мая 1995 года Григория Ефимовича не стало. Его вклад в историю города не оценим. Идут года, но и по сей день замечательного художника, талантливого человека, благодаря которому в Самаре открылись художественные учебные заведения, помнят и чтят многие жители Самары и других городов. Его работы находятся в частных коллекциях и в стенах его родной художественной школы.

Художественная школа открывает детям мир в совершенно новой плоскости. За пять лет обучения дети постигают технику искусства: какие краски, кисти, карандаши выбирать, какая должна быть бумага для карандаша, а какая для акварели; как вести линию, как лепить из глины тот или иной предмет, а потом покрывать его глазурью, как играть на листе тенью от предмета, знать, как лучше расположить фигуры на листе и многое другое. История искусства - удивительная дисциплина в учебной программе ДХШ, которая позволяет узнать динамику человеческого творчества. Профессионализм художников, которым властями Куйбышева было доверено не только организаторское, но и педагогическое мастерство, позволили создать учреждение- фундамент детского художественного творчества города. Художественная школа - это призма, через которую человек начинает видеть жизнь в полноте ее красок и линий. «Подрастающее поколение, взрослея, постепенно овладевает теми культурными ценностями, которые уже были созданы до него, осваивает опыт, накопленный из прошлого» [5, с.169].

Преподаватели ДХШ отличаются своей образованностью и профессионализмом. И это тоже заслуга основателя школы Г.Е. Зингера. Он смог заинтересовать и сплотить вокруг себя людей, преданных своему делу, как и он сам. Педагоги с огромной благодарностью и

теплом вспоминают Григория Ефимовича Зингера: этот человек стоял у истоков создания и реализации профессиональной художественной школы для детей.

**Список использованных источников**

1. Скрипачева, И.А. Феномен историко-культурного наследия Тольятти сквозь призму развития художественного образования // Модернизация культуры: диалоги о прошлом и настоящем в науке, искусстве, образовании: материалы IX Международной научно-практической конференции. Самара: Самарский государственный институт культуры, 2023. С. 169-172.
2. Жердева, Ю. А. Становление высшего художественного образования в Самаре в 1919-1921 годах // Высшее образование в России: история и современность: материалы региональной научно-практической конференции. Самара: СГТУ, 2014. С. 51-55.
3. Чтобы помнили. URL: <https://www.li.ru/interface/pda/?jid=5501464&pid=361220455&redirected=1&page=0&backurl=/users/paingbellan9910/post361220455/> (Дата обращения: 15.04.2024)
4. МБУ ДО г.о. Самара «Детская художественная школа им. Г.Е.Зингера». История изобразительного искусства. URL: <https://art-school1.smr.muzkult.ru/history> (Дата обращения: 13.04.2024).
5. Художник Зингер Григорий. URL: <https://art-most.com/product-detail/zinger-grigori> (дата обращения: 16.04.2024).

**G. E. SINGER IS THE FOUNDER OF CHILDREN'S ART EDUCATION IN THE CITY OF KUIBYSHEV**

*The article is devoted to the public figure and artist G.E. Singer. The method of interviewing like-minded people and teachers of the children's art school of the city of Kuibyshev (Samara), organized by him in 1961, allowed expanding the boundaries of local lore.*

**Keywords:** *Singer Grigory Efimovich, local history, Samara city, Kuibyshev city, children's art school, children's artistic creativity.*

УДК 16

**РАЦИОНАЛЬНОЕ И ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ**

*Прилуцкий А.Р.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В данной статье обсуждается наличие как рациональных, так и иррациональных аспектов в процессе научного познания, освещающая различия между классическим и неклассическим видами научной рациональности. В классическом подходе иррациональные элементы рассматриваются как временные аспекты рационального, олицетворяющие нечто еще не вошедшее в рамки рационального, непознаваемое в объекте исследования, которое должно быть "устранено" в процессе теоретического осмысления объекта. С другой стороны, неклассическая рациональность расширяет наше представление об иррациональных элементах в процессе научного познания, указывая на наличие ученого свободы выбора научных истин и "картин реальности" в зависимости от занимаемой позиции.*

**Ключевые слова:** *наука, объект исследования, предмет познания, субъект познания, научная рациональность, иррациональность, истина.*

Ключевой элемент гносеологического исследования научного познания – это не столько анализ взаимодействия субъекта и объекта познания, сколько глубокое понимание связей между объектом и предметом научного знания.

Сегодня мы наблюдаем переосмысление рационализма в научном сообществе. Наука утрачивает свой строгий рациональный образ в глазах общества, обнаруживая свои нерациональные аспекты. Первоначально необходимо разобраться, что подразумевается под рациональным и нерациональным. Рациональное знание – это знание, основанное на

логике и теоретических аргументах, и оно всегда следует определенным правилам и стандартам, закрепленным в общепринятых формах. Н.С. Мудрагей в своем труде «Очерки истории западноевропейского иррационализма» детально рассматривает концепцию нерационального. Согласно Мудрагею, нерациональное может иметь как негативный, так и позитивный смысл. Негативный смысл нерационального представляет собой потенциально рациональное, но пока не прошедшее процесс рефлексии.

В контексте отрицательного значения иррациональное — это явление, которое пока остается загадочным, недоступным для понимания, теоретически неосознанным на данном этапе познания. Это то, что пока еще не раскрыто перед умом познающего в качестве объекта изучения, познаваемого, но еще не познанного. Если определить рациональное и иррациональное, их влияние на научное познание станет ясным. Взаимосвязь между рациональным и иррациональным, а также нерациональным, достаточно очевидна. Человек, стремящийся к познанию, сталкивается с проблемой, которая изначально скрыта от него под покровом иррационального. Пользуясь имеющимися у него инструментами познания, он осваивает неизведанное, превращая его в известное. То, что изначально было нерациональным, становится рациональным, то есть абстрактным, выраженным логически и понятийно. По словам Мудрагея, иррациональное в позитивном смысле — это нечто, что противоречит разуму, борется с ним; или что-то, глубоко внутреннее, фундаментально недоступное для познания, что можно только назвать, упомянуть, но не объяснить, можно почувствовать, но не выразить понятийно.

Таким образом, можно заключить, научное познание охватывает как рациональные, так и иррациональные аспекты, поскольку иррациональное знание может быть описано и структурировано на научной основе. Таким образом, утверждать, что научное познание полностью основано на рациональности, неверно. В случае с позитивным иррациональным знанием, можно предположить, что оно представляет собой максимальное проявление негативного рационального знания. Это означает, что объект или явление, которое сейчас не может быть понято с научной точки зрения, может быть рационально описано с течением времени и прогрессом в технологиях или других аспектах человеческой деятельности. Такие примеры встречались в процессе развития науки как социального явления.

Объект и предмет науки в методологическом плане связаны друг с другом семантическими конвенциями, поскольку предмет познания, как правило, определяется через объект и трактуется в логике отношений «часть» и «целое»: предмет мыслится как некоторая целостность, которая выделяется познающим субъектом из объекта в процессе его познания. Соответственно предмет познания представляет собою выделенный «срез» (часть, аспект, момент) самого объекта познания, в силу чего единую теоретическую картину познаваемого объекта можно построить путем суммирования различных предметных срезов. В основе этого понимания лежит идея наличия в теоретическом знании первичной двойственности, на которую опирается всякое научное суждение – различие между самим объектом как основанием всякого знания о нем («то, о чем мы говорим») и предметом как содержанием знания об этом объекте («то, что мы о нем говорим»). В процессе познания мы обнаруживаем, с одной стороны, направленность познающего субъекта на нечто, что противостоит и предстоит его познавательной активности, в силу чего является для знания его «бытийственным» объектом (лат. *objectum* – «предо мной»). С другой стороны, мы обнаруживаем некие когнитивные определенности в этом объекте, что образует содержательные знания о нем («науку», «теорию»). Познающее мышление имеет что-то в виду, думает о чем-то, и об этом объекте что-то узнает и высказывает, т. е. «опредмечивает» его. Поэтому смысл объективности научного познания заключается в установлении отношения между самим объектом (бытие, «мир вещей») и содержанием знаний о нем (теория, «мир знания»). Всякое научное суждение содержит в себе, с одной стороны, направленность на неопределенный познаваемый объект, и, с другой стороны, указание на когнитивное содержание, которое вскрывается мышлением в этом объекте и которым объект определяется. Субъект познания, взявший на себя бремя ответственности

назваться «ученым», по своему мировоззрению не может не быть убежденным рационалистом, утверждающим гегельянскую формулу о разумности всего действительного и действительности всего разумного. А. Эйнштейн отмечал, что наука основана на вере ученых во внутреннюю гармонию и рациональную познаваемость окружающего мира, прямо указывая, что никакая наука не возможна без веры ученых в то, что окружающую реальность возможно охватить нашими теоретическими конструкциями. В методологическом плане дихотомическое различие «рациональное – иррациональное» играет для ученых важное как дескриптивное, так и нормативное значение в плане профессиональной самоидентификации научного сообщества. По отношению к понятию разума ученые единодушны: в процессе научного исследования необходимо подчиняться требованиям разума, и если какой-либо метод размышления, способ познания признается в качестве иррационального, то его использование нежелательно в научном исследовании. С позиции ученого любое «необъяснимое», не вписывающиеся в рамки рационально-логического обоснования, не имеет права на существование в научной теории и объявляется ненужным запутыванием упорядоченно-гармоничного мира. Поэтому в основаниях самого научного познания обнаруживаются постулаты о рациональности как объекта, так и предмета познания. Объект познания рационален, поскольку в основании его бытия имеются законы, порядок, формообразование, целесообразность. Именно в силу этой первичной рациональности, объект становится «прозрачным» и «проницаемым» для познающего его разума, что делает возможным выразить его содержание рациональными методами, определить его вербально, понятийно. Предмет же познания рационален, поскольку научное знание об объекте (объективно истинное знание) предполагает построение логически обоснованного, теоретического и универсального знания об объекте, которое является всеобщим знанием, обладающим возможностями передачи другому и восприимчивости всеми познающими субъектами. Вместе с тем, в процессе реального исследования научная рациональность вовсе не исключает наличия иррациональных моментов, первый из которых уже отмечен в вышеприведенном утверждении Эйнштейна: в самих основаниях науки лежит вера в гармонию и познаваемость мира, а феномен веры по своей природе иррационален, поскольку вера принимает что-либо как истинное без достаточных рационально-теоретических обоснований, эмпирических доказательств.

В самом ядре научного поиска лежит признание иррационального элемента, что подтверждается историей формирования научного мышления. Это проявляется в различных исторических формах научного рационализма – классической и неклассической – каждая из которых связана с уникальными методологическими подходами к определению научной предметности.

#### Список использованных источников

1. Исторические типы рациональности / отв. редактор В.А. Лекторский. Т.1. М., 1995. 350 с.
2. Мудрагей, Н.С. Очерки истории западноевропейского иррационализма. М.: Наука, 2002. 112 с.
3. Степин, В.С., Елсуков, А.Н. Методы научного познания. – Минск, «Вышэйшая школа», 1974. – 152 с.
4. Понкратова, О.А. Рациональное и иррациональное как взаимодополняющие компоненты познания // Теория и практика общественного развития. 2013. №11. С. 52-55
5. Русаков, М.В. Проблема рационального и иррационального в современной философии // Вестник Российского философского общества. 2003. № 1. С. 33–36.

#### RATIONAL AND IRRATIONAL IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE

*This article discusses the presence of both rational and irrational aspects in the process of scientific cognition, highlighting the differences between classical and non-classical types of scientific rationality. In the classical approach, irrational elements are considered as temporary aspects of the rational, embodying something that has not yet entered the framework of the rational, unknowable in the object of research, which must be "eliminated" in the process of theoretical understanding of the object. On the other hand, non-classical rationality expands our understanding of irrational elements in the process of scientific cognition, indicating the scientist's freedom to choose scientific truths and "pictures of reality" depending on his position.*

*Keywords: science, the object of research, the subject of knowledge, the subject of knowledge, scientific rationality, irrationality, truth.*

УДК 16

## ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИВИСТА

*Пугачева А.Д.*

*Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского,  
Симферополь, Россия*

*В статье исследуется этическая сторона профессиональной деятельности и анализируется содержание Международного этического кодекса архивистов.*

*Ключевые слова: профессиональная этика, архивист, Международный этический кодекс архивистов.*

Профессиональная этика – это учение о профессиональной морали, которое представляет собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов и норм применительно к особенностям определенных профессий.

Профессиональная этика архивиста в настоящее время приобретает повышенную значимость в связи с увеличением объема информации, ее цифровизацией и необходимостью обеспечения доступа к архивным материалам.

Цель – изучить особенности и составляющие профессиональной этики архивиста для развития навыков принятия этических решений, понимания важности конфиденциальности и защиты данных, а также формирования соответствующего профессионального образа.

Исходя из поставленной цели, можно выделить следующие задачи:

1. Определить понятие «профессиональная этика».
2. Проанализировать главные принципы профессиональной этики.
3. Рассмотреть значение конфиденциальности и сохранности информации в профессиональной этике архивиста.
4. Изучить историю происхождения этического кодекса и проанализировать его содержание.

Под профессиональной этикой следует понимать систему моральных принципов, норм и правил поведения, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе и регулирующих нравственные взаимоотношения людей в трудовой сфере.

Основное назначение профессиональной этики состоит в том, что она классифицирует и обосновывает принципы, нормы и другие составляющие профессиональной морали конкретной общественной группы, занятой выполнением одной определённой задачи.

Рассмотрим пять ключевых принципа профессиональной этики.

Первый принцип – гуманизма. Его главная суть заключена в золотом правиле морали и звучит следующим образом: «В рамках служебного положения никогда не допускать по отношению к своим подчиненным, к руководству, к коллегам своего служебного уровня, к клиентам и т.п. таких поступков, каких бы не желал видеть по отношению к себе» [3, с.101].

Второй принцип: постоянство воздействия, выражающееся в том, что этические стандарты могут быть внедрены в жизнь организации не единовременным приказом, а лишь с помощью непрекращающихся усилий со стороны и руководства, и рядовых работников.

Третий принцип требует обязательного исправления этического нарушения независимо от того, когда и кем оно было допущено.

Четвертый принцип настоятельно рекомендует стремиться к бесконфликтности, т.к.

конфликт – самая благоприятная почва для этических нарушений. [3, с.102].

Пятый принцип – этичным является терпимое отношение работников организации к моральным устоям и традициям, которые имеют место в других организациях, регионах, странах. Иначе этот принцип именуется, как принцип толерантности, то есть терпимости.

Архив в соответствие с законом «Об архивном деле в Российской Федерации» ограничивает доступ пользователей к архивным документам независимо от форм собственности на них, если они содержат сведения, составляющие охраняемые законодательством Российской Федерации тайны. Поэтому архивисты обязаны соблюдать конфиденциальность и защищать личные данные, коммерческую информацию и другую конфиденциальную информацию. Они не должны разглашать личные данные без явного разрешения лиц, которые связаны с этой информацией. Конфиденциальность – это основа доверия между архивистом и обществом, а также между архивистом и держателями архивных материалов

В целом, архивисты должны быть осведомлены о правовых и этических аспектах работы с личными данными, а также строго соблюдать политику конфиденциальности и безопасности для защиты этих данных. Они должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся нормам и требованиям в отношении защиты личных данных и принимать индивидуальные решения на основе конкретных ситуаций.

Эти и другие положения закреплены в Международном этическом кодексе архивистов.

Целью принятия и разработки этического кодекса стало установление единых стандартов этики и профессионального поведения среди архивистов по всему миру.

Первые шаги в его разработке были предприняты в 1948 г. на Международном конгрессе архивистов в Швейцарии.

Работа над кодексом продолжалась несколько десятилетий. В 1980 г. был опубликован его первый проект.

В результате сотрудничества с архивистами и экспертами со всего мира на протяжении многих лет, в 1996 г. был разработан и принят Международный этический кодекс архивистов.

Кодекс признан Российским обществом историков-архивистов, в кратком изложении его нормы приведены в главе «Профессиональная этика архивиста» «Основных правил работы государственных архивов РФ».

Рассмотрим некоторые из его принципов.

Первый принцип международного этического кодекса архивистов говорит о необходимости защиты целостности архивных материалов и обеспечения их сохранности. Это означает, что необходимо предпринимать все меры, чтобы сохранить документы в первоначальном виде и состоянии.

Целостность архивных материалов заключается в том, что они должны быть сохранены без изменений и подделок. Архивисты должны предотвращать утрату и повреждение документов, а также бороться с возможностью неправомерного доступа и использования информации.

Принцип второй гласит, что архивисты должны осуществлять экспертизу ценности, отбор архивных документов и работу с ними в их историческом, правовом и административном контексте, сохраняя принцип происхождения документов. Этот принцип указывает на важность тщательного изучения и оценки ценности архивных документов перед их отбором и хранением. Архивисты должны быть компетентными в определении значимости и релевантности документов для исследования, культурного наследия или других целей. Они должны учитывать исторический, правовой и административный контекст, в котором были созданы документы, чтобы определить их ценность для сохранения.

Принцип четвертый: «Архивисты должны обеспечить доступность и понятность архивных материалов».

Архивисты должны стремиться предоставить доступ к архивным материалам широкому кругу пользователей. Они должны обеспечивать равенство доступа и не дискриминировать пользователей по социальным, национальным или иным признакам. Архивисты также должны информировать пользователей о правилах доступа, ограничениях и условиях использования архивных материалов.

Принцип пятый, гласит, что архивисты должны документировать и быть способными оправдать свои действия с архивными материалами.

Архивисты должны отстаивать нормативные правила хранения документов в течение всего их жизненного цикла и сотрудничать с фондообразователями в вопросах принятия новых форматов и новой практики управления информацией.

Данный принцип этического кодекса подчеркивает важность учета и документации всех действий архивистов, а также их способности объективно обосновать свои решения и действия в отношении архивных материалов.

Архивисты должны иметь систему учета и документации, которая позволяет фиксировать каждое действие с архивными материалами, включая получение, хранение, обработку, доступ и передачу.

Принцип седьмой: «Архивисты должны уважать тайну частной жизни и действовать в границах соответствующего законодательства. Архивисты должны заботиться о защите корпоративных и личных интересов так же, как и учитывать соображения национальной безопасности, не уничтожая информации» [1, с. 2].

Архивисты должны заботиться о защите корпоративных и личных интересов так же, как и учитывать соображения национальной безопасности, не уничтожая информации, особенно в случае электронных документов, где обновление и уничтожение являются общепринятой практикой.

Организационные меры по защите информации при ее документировании:

- организация внезапных проверок работы исполнителей с конфиденциальными документами;
- выделение специально оборудованных помещений;
- установка печатаемых службой делопроизводства хранилищ для черновиков, испорченных проектов и их централизованное уничтожение.

Принцип восьмой: «Архивисты должны использовать оказанное им доверие в общих интересах и избегать использования своего положения для нечестного удовлетворения своих или чужих интересов. Архивисты должны воздерживаться от действий, наносящих ущерб их профессиональной чистоте, объективности и беспристрастности» [1, с. 2].

Архивисты не должны лично собирать оригиналы документов или участвовать в любых коммерческих сделках с документами. Они должны избегать действий, которые могли бы спровоцировать в обществе столкновение интересов.

Архивисты должны уважать авторские права и интеллектуальную собственность. Они не должны использовать архивные материалы для личной выгоды. При использовании архивных материалов в научных исследованиях или публикациях, архивисты должны правильно указывать источник и сохранять авторство и научную точность.

Принцип девятый: «Архивисты должны повышать свое профессиональное мастерство, систематически и постоянно совершенствуя свои архивные знания и делаясь результатами своих исследований и опытом работы» [1, с. 3].

Необходимо стремиться к непрерывному улучшению архивных знаний и навыков, быть последним тенденций, методов и технологий в архивной сфере.

Распространение результатов своих исследований и опыта работы является также важной частью соблюдения данного принципа этического кодекса. Публикация исследовательских статей, докладов, книг и других материалов позволяет поделиться своим опытом и знаниями с коллегами.

Распространение результатов своих исследований и опыта работы является также важной частью соблюдения данного принципа этического кодекса. Публикация

исследовательских статей, докладов, книг и других материалов позволяет поделиться своим опытом и знаниями с коллегами. Это способствует прогрессу в архивной сфере, помогает повысить уровень профессионализма и стимулирует обмен идеями и инновациями.

Подводя итог, стоит сказать, что в настоящее время возросло значение профессиональной этики в регулировании различных видов трудовой деятельности.

Сегодня, когда имеет место опережающее развитие технических аспектов и отставание культурного, очень важно понять, что для стабилизации общества необходимы этические знания.

Проведенный анализ этических норм позволил заметить, что те имеют своей целью регулирование поведения архивистов, обладают качествами нормативности, т. е. устанавливают эталон поведения, являются общеобязательными (обязательны для всех, кому они адресованы) и обладают формальной определенностью, так как этические нормы в области архивного дела изложены в систематизированном перечне, озаглавленном «Международный этический кодекс архивистов». Кроме того, этические нормы имеют представительско-обязывающий характер, так как действуют через предоставление архивистам прав и возложение на них обязанностей.

#### Список использованных источников

1. Международный этический кодекс архивистов [Электронный ресурс]: принят на заседании Генеральной ассамблеи Международного совета архивов, Пекин, сентябрь 1996 г. / пер. В. П. Тарасова // Вестник архивиста. 1996. № 5. – URL: [https://www.ica.org/sites/default/files/ICA\\_1996-09-06\\_code%20of%20ethicsRU.pdf](https://www.ica.org/sites/default/files/ICA_1996-09-06_code%20of%20ethicsRU.pdf) (дата обращения: 20.11.2023).
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон № 149-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: Одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года] – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 22.11.2023). – Текст: электронный.
3. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – С. 10–28. – Текст: непосредственный.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 1 (ч. 1) – ст. 14 – Текст: непосредственный.

#### ETHICAL ASPECTS OF THE ARCHIVIST'S PROFESSIONAL ACTIVITY

*The article examines the ethical side of professional activity and analyzes the content of the International Code of Ethics for Archivists.*

**Keywords:** professional ethics, archivist, International Code of Ethics for Archivists.

УДК 394

#### УНИКАЛЬНОСТЬ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ

*Резепкин П.П., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Использование тишины для выражения эмоций – ключевой аспект невербальной коммуникации. В настоящей статье отмечается, что тишина не просто отсутствие звуков, а форма выразительности. Рассматривается её роль в создании эмоциональной атмосферы, подчеркивании важных моментов и выражении сложных чувств.*

**Ключевые слова:** тишина, эмоции, невербальная коммуникация.

Тишина, в ракурсе коммуникации, выступает как активное и многогранное средство, способное передавать смысл и эмоции вне зависимости от использования слов. Она превращается в нечто большее, чем просто отсутствие звуков, становясь важным элементом невербальной коммуникации. Это проявление тишины в контексте коммуникативного средства охватывает несколько ключевых аспектов.

Тишина выражает невербальную экспрессию, где молчание становится формой



общения, где отсутствие речи может быть более выразительным. Она создает атмосферу вокруг общения, формируя настроение взаимодействия. Тишина регулирует темп разговора, позволяя подчеркнуть важные моменты, изменить динамику беседы или предоставить время для обдумывания ответов. Это средство передачи дополнительного смысла, который может быть сложно выразить словами. Молчание может говорить о согласии, недовольстве, поддержке или раздумьях.



Рисунок 1 – Виды общения

Паузы, как форма тишины, становятся инструментом выразительности в речи, подчеркивая важные моменты и создавая эффект ожидания у аудитории. Тишина используется для управления вниманием слушателей, создавая моменты фокусировки внимания и подчеркивая важность следующего высказывания. В межличностных отношениях тишина выступает как индикатор близости доверия, где её наличие или отсутствие свидетельствует о характере взаимоотношений между людьми.

#### **Тишина в межличностной коммуникации**

В межличностной коммуникации тишина выступает важным коммуникативным средством, способным воздействовать на взаимоотношения и восприятие сообщений. Её роль охватывает различные аспекты взаимодействия. Например, тишина может создавать эмоциональную обстановку, подчеркивать напряженность разговора или добавлять слой смысла к сказанным словам [2, с.123].

Кроме того, использование тишины может регулировать темп беседы, предоставлять моменты для обдумывания ответов и подчеркивать важность высказываний. Она также может создавать ожидание и интригу перед важными моментами разговора, заставляя собеседников внимательно прислушиваться.

Тишина в межличностных отношениях может быть индикатором невысказанных чувств, говоря о неудовлетворенности, сожалении или внутренних раздумьях. Кроме того, она может быть эффективным средством управления конфликтами, предоставляя сторонам время для внутренней рефлексии.

В контексте слушания тишина создает пространство для выражения мыслей и чувств, а также может выражать эмпатию. Иногда присутствие и молчание могут быть более важными, чем слова, особенно в сложных ситуациях.



Рисунок 2 – Выражение эмоций

#### **Выражение эмоций через тишину**

Эмоции, как сложный и неотъемлемый компонент человеческого опыта, находят уникальное выражение в тишине. Тишина становится художественным канвасом, на

котором раскрываются и переплетаются различные чувства, часто неопишуемые словами [1, с.49].

В тишине происходит невербальная симфония эмоций, где отсутствие речи становится более выразительным языком. Молчание может быть загадочным вопросом, создавать интригу и вызывать желание раскрыть эмоциональное содержание. От покоя до напряженности, тишина служит каналом для выражения широкого спектра чувств, предоставляя пространство для самовыражения и внутреннего рефлексирования.

В некоторых случаях тишина выступает как мощное средство подчеркивания эмоциональной насыщенности момента [5, с.169]. Пауза перед важным заявлением или после глубокого вздоха может создавать напряжение, подчеркивать значимость момента и вызывать резонанс в эмоциональном восприятии.

Тишина также служит средством для выражения сложных, интимных эмоций, которые могут быть трудными для выражения словами. В глубокой тишине могут скрываться чувства уважения, любви, тревоги или горя, предоставляя людям возможность поделиться эмоциями, которые не всегда находят свое отражение в устной речи.

Таким образом, тишина в контексте коммуникативного средства представляет собой богатый и важный элемент взаимодействия, способный обогащать и дополнять речевую коммуникацию, расширяя понимание межличностных отношений

#### Список использованных источников

1. Мартин Род А. Кросскультурная коммуникация и юмор. М: МИЭМ, 2008. 273с.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors. // JETP Letters. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### THE UNIQUENESS OF SILENCE AS A FORM OF COMMUNICATION

*Using silence to express emotions is a key aspect of nonverbal communication. It is noted that silence is not just the absence of sounds, but a form of expressiveness. Its role in creating an emotional atmosphere, emphasizing important points and expressing complex feelings is considered. Detailed analysis and examples illustrate how silence enriches the expression of emotions.*

**Keywords:** *silence, emotions, non-verbal communication.*

УДК 16

#### ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ГЕНЕЗИС ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

*Ретих Е.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Были открыты важные научные достижения в трудах великих ученых. Этап зарождения и развития технического и инженерного образования через технические школы и училища. Интеллектуальный ресурс инвестируется во все сферы общества.*

**Ключевые слова:** *знания, идея, развитие, техника, наука.*

#### Элементы технических знаний в древних культурах

Научные знания берут свои истоки еще в глубокой древности. Возникновение

технических наук тесно связано с историей становления и развития технического знания, возникшее с развитием культуры Древнего мира, особенно культуры древнего Египта и Вавилона.

Миф для человека того времени имел значение начала проекта, технический способ освоения природы и приспособление в природе при совершении ритуальных действий. В ритуале было заложено стремление «запомнить» и «повторить», без отступлений с определенной точностью, иначе катастрофические последствия неизбежны.

Итак, техническая деятельность во времена Древнего мира была связана с религиозно-мифологическими представлениями, а миф являлся образным представлением о явлениях природы и о общественной жизни.

### **Научно-технические знания в Античную эпоху**

Античность – это исторический период, рассвет великих цивилизаций Ближнего Востока и средиземноморья. В истории науки именно Древнюю Грецию связывают с переходом к научному знанию. По словам Платона: «Что бы эллины не перенимали у варваров, они всегда доводили это до более высокого совершенства». Жители древней Греции, опирались на математические модели такие как теоремы и аксиомы, рационально обрабатывали эмпирический материал.

### **Появление элементов научно-технических знаний в эпоху эллинизма**

В Александрийский период (300 г. до н.э.) были открыты важные научные достижения в трудах великих эллинских ученых – Архимеда, Евклида, Герона, Птолемея. Александрия – центр учености и всей интеллектуальной жизни поздней античности. Герон Александрийский – один из самых известных в истории науки человек, инженер, математик. «Механика» и «Пневматика» его главные труды, в «Механике» Герон описывает действия пяти машин (рычаг, блок, клин, винт, ворот). В «Пневматике» разработал прообраз паровой турбины. Птолемей в своем труде «Математическая система» более чем на тысячелетие определил развитие астрономии, создал геоцентрическую систему мира. «Начала» (III в. до н.э.) – труд Евклида, где заложил фундамент античной математики, основал систему геометрии, по сей день носящую его имя. Это первый античный образец создания законченной системы теоретического знания.

### **Технические знания в Средневековье (V – XV вв.)**

Господствующая в Средние века религия, подчинила себе науку и философию. Наука и техника того времени понимается только с учетом средневекового теологического миропонимания и его опорных элементов: символизм, универсализм, иерархизм и телеологизм. В данный период случается грандиозный переворот во всех взглядах на мир. Античная культура становится все менее популярной, формируется новая западноевропейская культура. Техническую деятельность также коснулись данные изменения. В античное время ручной труд считался деятельностью исключительно низших слоев общества. В средневековье же отношение к ручному труду изменилось. Труд стал богоугоден, он стал формой служения Богу.

### **Технические идеи и знания Эпохи Возрождения (XV- XVI вв.)**

Это время, когда снова появился интерес к забытому наследию античной культуры. Это период Ренессанса, т.е. Возрождения. В этот относительно малый промежуток истории были попытки философского понимания техники, основываясь на развитии математики, механики, астрономии, геологии, биологии. Эпоха Возрождения принесла множество важных открытий в астрономии, анатомии, оптике, механика стала наукой, фундамент которой заложил Галилей. В эпоху Ренессанса появились выдающиеся ученые, например, Леонардо да Винчи, Джераламо Кардано и другие.

В эпоху Возрождения формируется новый тип мышления, зарождается и развивается экспериментальная наука, которая заложила основы современных технических наук.

### **Развитие науки и техники в Новое время (XVII – XIX вв.)**

Одним из родоначальников классической технической сферы является Р. Декарт, который впервые предложил идею о господстве человека над природой. Он ставит задачу

изучения физики и её математизацию, чтобы стать «господами природы». Также важным является творчество великого И. Ньютона. В своем главном труде «Математические начала натуральной философии» (1687) он формулирует методологию научного исследования при решении физических и технических проблем, применявшуюся в течении двух столетий.

В Европе наступает этап начала формирования взаимосвязи между инженерией и экспериментальным естествознанием XVIII-XIX вв. Это этап зарождения и развития технического и инженерного образования через технические школы и училища. В России открылись: Артиллерийская и Инженерная школы, школа математических и навигационных наук. В Париже открылась Политехническая школа. Высшие технические школы становятся центрами формирования технических наук.

Конец XIX – начало XX вв. – эпоха зарождения новых отраслей техники. Изобретение двигателя внутреннего сгорания, открывший дорогу создания автомобильной, сельскохозяйственной и авиационной техники.

### **Технические науки в культуре современной цивилизации**

Самостоятельной наукой технические науки стали во второй половине XX в., в основном были ориентированы лишь на инженерную деятельность. В технических вузах концентрируется теоретическая подготовка инженеров, в том числе подготовка научных кадров для исследований в области технических наук. XX век называется веком «технической» цивилизации, с его технизацией человека, природы, духа, общества, т.е. технократизмом.

В развитии технических наук выявляется направленность исследования на автоматизацию проектирования сложных «человеко-машинных» систем, что повлияло на создание комплексных научно-технических дисциплин, например системный анализ, дизайн, инженерная экология, системотехника, эргономика, техническая эстетика и другие.

На фоне существенных изменений, происходящих во всех сферах современной общественной жизни, особое значение приобретают мировоззренческая позиция личности студента. Высшее техническое образование не должно быть сведено только к овладению специальностью, только профессиональными знаниями, а предполагает также социально-гуманитарную и философскую подготовку будущих специалистов. Технический университет создает в интересах всего общества такую ценность, как интеллектуальный ресурс, который далее инвестируется во все сферы общества.

### **Список использованных источников**

1. Ван-дер-Варден, Б. Пробуждающаяся наука. М., 1991. Т. II. Рождение астрономии.
2. Виргинский, В.С. Очерки истории науки и техники XVI - XIX веков (до 70-х годов XIX в.). М., 1992.
3. Кедров, Б.М., Огурцов, А.П. Марксистская концепция истории естествознания. XIX век. М. Наука. 1978.
4. Маркова, Л.А. Наука: история и историография. XIX-XX вв. М.: Наука, 1988.
5. Беляев Г.Г., Котляр Н.П. История философии и науки. М., 2014

### **THE EMERGENCE AND GENESIS OF TECHNICAL SCIENCES**

*Important scientific achievements were discovered in the works of great scientists. The stage of the origin and development of technical and engineering education through technical schools and colleges. Intellectual resources are invested in all spheres of society.*

**Keywords:** *knowledge, idea, development, technology, scien*

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ  
«СЛОВА О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»  
В АСПЕКТЕ АВТОРСКОГО ВИДЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

*Рогачёв В. И., Удалкина Г.Ю.*

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет  
имени М.Е. Евсевьева», Саранск, Россия*

*В данной статье рассматривается методика использования комплексного анализа художественного произведения на уроках литературы по изучению «Слова о полку Игореве» в аспекте авторского видения проблемы в 9 классе общеобразовательной школы. Работа с текстом художественного произведения с точки зрения комплексного анализа способствует выявлять и определять специфику произведения, авторскую позицию, идею, а также подразумевает под собой контроль личностных мотивов учащихся, выражения собственных мыслей у обучающихся, грамотного построения рассуждения, с помощью аргументов и доказательств выражать собственное мнение, делать выводы о проделанной работе.*

**Ключевые слова:** *комплексный анализ текста, коммуникативное взаимодействие, «Слово о полку Игореве», авторская позиция, актуализация знаний.*

Современный образовательный процесс требует формулировки целей и задач, которые должны быть направлены на понимание учебного материала обучающимися на уроках литературы, пробудив в них чувства, эмоции, желания осознанно принимать какие-либо решения и идеи с помощью проверенных ранее умений и навыков. Согласно обновленному ФГОС, «в основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся» [3].

В процессе изучения художественных произведений на уроках литературы ученики должны эмоционально воспринимать текст и в последующем уметь анализировать его, постепенно углубляясь в осмысление каждого компонента в рамках целого, а не отдельно. Также важно то, чтобы педагогический процесс был основан на самостоятельном, творческом усвоении художественных произведений. Для полноценного усвоения учеником знаний в полном объеме может прийти на помощь учителю комплексный анализ текста, который включает в себя виды работ, формирующие реализацию возможностей детей в процессе коммуникации и их реализацию с последующим субъективным осмыслением и оценкой, которая, по мнению Юлии Александровны Чадиной, «представляет на первом этапе обучения анализ художественного произведения и становится основой для работы с текстом с определённой коммуникативной задачей и личностным отношением обучаемого» [4, с. 102].

В ходе комплексного анализа художественного произведения у учащихся возникнет намного меньше трудностей при его анализе и осмыслении, так как каждый сам для себя в определенной степени при знакомстве с текстом начнёт принимать позицию того или иного героя, увеличит свой эмоциональный и словарный запас с помощью изобразительно-выразительных средств, влияющих на духовное состояние. В дальнейшем предполагается создание системы нравственных оценок, собственного мнения, самостоятельных высказываний, а коммуникативное взаимодействие в форме эвристического диалога поспособствует формированию многообразных смысловых, оценочных речевых позиций участников образовательного процесса.

Чтобы ученик смог понять текст, сконцентрировать своё внимание на нём, прочувствовать состояние души героев, что получается при работе не со всеми произведениями, учителю важно тщательно продумать содержание урока и подобрать

материал. Риф Федорович Брандесов считал, что «учитель должен построить свой урок так, чтобы обеспечить комплексное восприятие учащимися художественного произведения, а именно: восприятие на визуальном, слуховом, моторном и речевом уровнях» [1, с. 48].

Рассмотрим применение комплексного анализа художественного произведения на примере изучения «Слова о полку Игореве» на уроках литературы в 9 классе общеобразовательной школы.

На уроке изучения нового материала при подготовке к дальнейшему восприятию текста учитель может предложить ребятам в первой части занятия поделиться на группы и, исходя из способностей и интересов детей, предложить несколько видов работ для каждой из них:

- изучить презентацию, подготовленную заранее учителем, об исторических личностях, упомянутых в «Слове о полку Игореве» и подготовиться к её проведению;
- начертить схему, отражающую смену власти в XII веке и территории русских князей;
- составить прогноз: какая судьба ждёт Игоря после побега из плена?

Далее каждая группа в течение нескольких минут делится своими наработками, что отразит широту границ при изучении данной темы.

На следующем уроке можно приступить к анализу «Слова о полку Игореве». Перед чтением текста можно предложить ребятам продумать и записать слова-ассоциации к слову «князь» и написать небольшой текст о взаимоотношениях русских князей, пользуясь материалом, приобретенным на прошлом уроке для актуализации знаний.

На уроке, предшествующем занятию по развитию речи с работой над проблемным вопросом, учитель может вновь предложить ребятам поделиться на группы и предложить для рассуждения несколько тем на выбор с указанием на авторское видение проблемы в тексте:

- «Затмение Солнца в слове – грозное предупреждение природы и символ слепоты дерзкого желания»;
- «Добро в «золотом слове» Святослава и в плаче Ярославны, как основа отношений русского народа к миру и людям»;
- «Не проклятие, а сочувствие Руси. Прославление в финале «виновника бедствий».

Для представления своих наработок обучающиеся могут использовать различные виды учебной деятельности с использованием дополнительных материалов и ИКТ от работы с критическими статьями до составления интерактивных заданий.

Такой процесс работы позволит обучающимся, как считала Ермолаева Марина Григорьевна, «перспективно построить взаимодействие учителя с учениками, поспособствует реализации их природного потенциала, обеспечит бесконфликтные, комфортные и безопасные условия развития ребёнка» [2, с. 57].

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что использование комплексного анализа художественного текста в аспекте авторского видения проблемы позволяет при разнообразных видах учебной деятельности организовать урок так, чтобы обучающиеся смогли лучше понять произведение, проявить свои способности и в полной мере актуализировать запас знаний.

#### Список использованных источников

1. Брандесов, Р. Ф. Методика преподавания литературы. М.: Просвещение, 1985. 368 с.
2. Ермолаева, М.Г. Современный урок: тенденции, возможности, анализ. СПб.: Изд-во КАРО, 2011. 157 с.
3. Федеральный государственный «Литература. Родная литература». Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт: URL: <http://fgosvo.ru> (дата обращения: 16.01.2024).
4. Чадина, Ю.А. Комплексный анализ текста как метод развития творческих способностей учащихся // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филологическое образование. 2011. № 2. С. 100– 106.

### «WORDS ABOUT IGOR'S REGIMENT» IN THE ASPECT OF THE AUTHOR'S VISION OF THE PROBLEM

*This article discusses the methodology of using a comprehensive analysis of a work of art in literature lessons on the study of "The Word about Igor's Regiment" in the aspect of the author's vision of the problem in the 9th grade of a secondary school. Working with the text of a work of art from the point of view of complex analysis helps to identify and determine the specifics of the work, the author's position, the idea, and also implies the control of students' personal motives, the expression of students' own thoughts, competent reasoning, using arguments and evidence to express their own opinion, draw conclusions about the work done.*

**Keywords:** *complex text analysis, communicative interaction, "The Word about Igor's regiment", author's position, updating knowledge.*

УДК 81.42

### СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ МЕДИА-ДИСКУРС КАК АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКИ

Ромас М.П.

*Ростовский государственный экономический университет, Ростов-на-Дону, Россия*

*В статье представлены результаты исследования особенностей функционирования оценочной лексики в современном медиа-дискурсе. Автор анализирует роль оценочной лексики в современном медиа-дискурсе. Анализ языкового материала проводится на материале современного английского языка и англоязычного очерка. Языковой материал взят из британских и американских электронных периодических изданий. Особое внимание уделяется актуальности изучения категории оценки и эмоционально-оценочной лексики в современной лингвистике.*

**Ключевые слова:** *медиа-дискурс, категория оценки, оценочная лексика, англоязычный очерк, лингвистика.*

Медиа-дискурс выступает средством глобальной связи между всеми сферами человеческой жизни, и является важной составляющей современного изучения языка. Благодаря современным тенденциям развития коммуникативного пространства становится возможным говорить о важности медиа-дискурса, как процесса речевой деятельности, особое место в котором занимает оценочная лексика.

Медиа-дискурс, по Т.Г. Добросклонской, является функционально-обусловленным типом дискурса, который понимается как совокупность речевых практик и продуктов речевой деятельности в сфере массовой коммуникации во всём богатстве и сложности их взаимодействия [1, с.45].

Стоит отметить, что выделяют виды медиа-дискурса по коммуникативным функциям (н-р публицистический и т.д.) и по каналам его реализации (н-р радиодискурс и т.д.). Также медиа-дискурс включает три составляющих: текстовую, аудиальную и визуальную. Иерархия данных элементов меняется под влиянием развития науки и техники [1, с. 81].

Медиа-дискурс можно считать самостоятельным видом дискурса, имеющим свою структуру и типологию, который выполняет функцию информирования, и является средством глобальной связи между всеми сферами человеческой жизни.

Исследование оценочной лексики так же актуально, как и изучение особенностей медиа-дискурса, ввиду необходимости её применения в процессе медиа-трансляции событий. Т. Г. Добросклонская считает, что одним из основных признаков текстов средств массовой информации (далее –СМИ) является наличие оценочного компонента [1,с. 133].Специфика современного медиа-дискурса, образующего информационное поле СМИ, тяготеет к описанию событий актуального социального бытия. Так, основные характеристики человека и черты явлений окружающей действительности выступают

основными объектами оценки в медиа-дискурсе.

Оценочное значение формируется на таких языковых уровнях как словообразовательный, морфологический, лексический, синтаксический и т.д. В результате, оценка может быть выражена словом, фразой или высказыванием.

В настоящее время существует огромное количество классификаций и типологий оценки. Так, Е. М. Вольф, в зависимости от наличия или отсутствия эмотивного компонента, делит оценку на рациональную и эмоциональную [2, с.22]. Рациональная оценка даётся с неким обоснованием (эксплицитным или имплицитным), в то время как эмоциональная предполагает определённую реакцию на объект, и характеризуется экспрессивностью.

Оценочный предикат в англоязычном медиа-дискурсе может иметь разную структуру и реализовывать оценочное значение через компоненты, имеющие различную частеречную принадлежность. Среди средств выражения оценки преобладают прилагательные, часто используемые в сочетании с наречием, выступающим интенсификатором: «*Cambridge followed to read English, and was not a success: 'I was probably a slightly nerdy student'*» [4]. Оценка также может быть выражена посредством устойчивых словосочетаний (*a great leveller, rebellious streak*).

Медиа-дискурс, отличаясь оценочностью и открытой позицией автора, воздействует на сознание читателя, формируя положительное или отрицательное отношение общества к описываемым явлениям. Так, оценочность в медиа-текстах выполняет конструктивную (правдивое изображение фактов) и деструктивную (искаженное описание фактов) функции. Деструктивная оценка направлена на снижение личного и социального статуса описываемого в статье человека в глазах читателя. В основе деструктивной оценочности лежат отсутствие аргументативной базы, и концентрация внимания читателя на отрицательных сторонах объекта оценки. Так, мы можем говорить о позитивной и негативной оценках.

Кроме того, в медиа-дискурсе существует тенденция отрицательно оценивать человека и события окружающей действительности. Как отмечает М. Беднарек, данная тенденция свойственна, в частности, и англоязычным медиа-текстам [3, с. 16].

Положительное оценочное значение выражается на лексическом уровне (прилагательные, существительные, наречия, глаголы, фразовые глаголы, идиоматические сочетания, сочетания «*adv.+adj.*»), грамматическом (сравнительная степень прилагательных), синтаксическом (короткие восклицания), а также посредством использования лексических средств выразительности. Отрицательная оценка реализуется на лексическом, грамматико-синтаксическом (восклицания с конструкциями с *what, how, such*) уровне, а также посредством риторических вопросов и лексических средств выразительности.

Анализ материала показал, что в медиа-дискурсе превалирует положительно-оценочная лексика: «*The impossibly glamorous and wildly popular HBO series The White Lotus is set to return once more following its second season in a Sicily*» [4].

Характерной чертой англоязычного медиа-дискурса является отсутствие вульгаризмов, грубо-просторечных и табуированных прилагательных. Данная тенденция свидетельствует о стремлении авторов соблюдать нормы речевого поведения и не выходить за рамки цензуры.

В заключение, подчеркнём, что оценка выполняет номинативную, коммуникативную, указательную, гносеологическую, экспрессивную, прагматическую и кумулятивную функции, а также вызывает интерес у исследователей ввиду многообразия её трактовок, разных подходов к анализу данной категории и многогранности оценочной лексики. Также в ходе исследования мы пришли к выводу о том, что она является ключевым структурным элементом медиа-дискурса, который придаёт ему определённую окраску и сближает с читателем посредством использования эмотивного компонента. В ходе исследования мы сформулировали терминологический аппарат, а также проанализировали



подходы различных исследователей к определению понятий «медиа-дискурс», «медиа-текст» и «эмоционально-оценочная лексика», в числе которых Е. М. Вольф, Т. Г. Добросклонская. Оценочная лексика играет важную роль в обеспечении задач медиа-дискурса, касающихся привлечения внимания аудитории и популяризации того или иного материала. Использование эмоционально-оценочной лексики способствует усилению акцента и восприятия реципиентом представленного материала. Таким образом, исследование эмоционально-оценочной лексики актуально и необходимо для успешного применения в процессе медиатрансляции различных событий.

**Список использованных источников**

1. Вольф, Е. М. Функциональная семантика оценки. 2-е изд. М.: УРСС. 2002. 247 с.
2. Добросклонская, Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ (Современная английская медиаречь): учеб. пособие. М.: Наука, 2008. – 264 с.
3. Bednarek, M. Evaluation in Media Discourse. Analysis of a Newspaper Corpus / M. Bednarek. – London: Continuum, 2006. – 253 p.
4. Leake, N. Here are the 10 finest TV shows to enjoy over the festive season [Электронный ресурс] / N. Leake // Tatler. – 21.12.2022. URL: <https://www.tatler.com/gallery/best-christmas-tv-shows-2022-festive-season>.

**MODERN ENGLISH-LANGUAGE MEDIA DISCOURSE AS AN ACTUAL SOURCE OF MATERIAL FOR THE STUDY OF EVALUATIVE VOCABULARY**

*The article presents the results of a study of the functioning of the evaluative vocabulary in the modern media discourse. The author analyzes the role of evaluative vocabulary in modern media discourse. Vocabulary analysis is conducted by the material of the modern English language and English-language feature articles. The language material is taken from British and American electronic periodicals. Special attention is paid to the relevance of the study of the category of evaluation and emotional-evaluative vocabulary in modern linguistics.*

**Keywords:** *media discourse, the category of evaluation, evaluative vocabulary, English feature article, linguistics.*

УДК 316.4

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СВЕТЕ ПРОГРАММЫ «VISION 2030»**

*Рспаева Н.И.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье исследуются социальные изменения, проходящие в Саудовской Аравии в контексте программы «Vision 2030», разработанной правительством с целью модернизации и диверсификации экономики страны. Программа способствует расширению прав женщин, развитию экономики, созданию новых рабочих мест. Более того, вносит видимые изменения в систему образования и здравоохранения.*

**Ключевые слова:** *vision 2030, социальные изменения, Саудовская Аравия, реформы, Видение Саудовской Аравии 2030.*

«Vision2030» является стратегией социально-экономических преобразований, инициированной Мохаммадом бин Салманом в ответ на снижение цен на нефть и демографические вызовы. В 2016 году национальная программа была одобрена кабинетом министров Саудовской Аравии.

АльгамдиАманиНассер, Альгамди Хани Ахмед А., АльгзвваниХанадиМохмад А. пишут, что «видение состоит из трех основных столпов, в каждом из которых определены стратегические цели. Каждый столп состоит из множества направлений (способов достижения желаемого конечного состояния) и конкретных целей (средств для его достижения)» [1, с. 58].

Комбинация двух факторов – снижение цен на нефть и рост населения – требует

кардинальных изменений [2, с. 173]. Поэтому «Vision 2030» рассматривается как программа преобразований, направленная на уменьшение зависимости от нефтяных доходов и повышение экономической диверсификации. Сам проект, хотя и рассматривается преимущественно с экономической стороны, требует также значительных социальных реформ [3, с. 3233].

Руденко Л.Н. выделяет следующие цели программы: войти в «топ-15» крупнейших экономик мира; повысить вклад частного сектора с 40% до 65% ВВП; увеличить долю прямых иностранных инвестиций с 3,8% до среднемировой в 5,7% ВВП; повысить долю нефтегазового экспорта в нефтяном ВВП с 16% до 50%; увеличить нефтяные доходы государства со 163 млрд сауд. риалов до 1 трлн. сауд. риалов; поднять стоимость активов PublicInvestmentFund 600 млн сауд. риалов до 7 млрд сауд. риалов [4, с. 122-123].

Программа вызвала изменение образа жизни, работы и развлечений граждан Саудовской Аравии. Рассмотрим масштабные социальные реформы, которые привнесли в Королевство новые возможности [5, с. 123].

Стратегия «Vision 2030» охватывает следующие основные направления: развитие туризма, в том числе принятие более 30 миллионов паломников, усовершенствование системы здравоохранения, повышение участия женщин в рабочей силе, увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 80 лет, а также расширение круга людей, занимающихся спортом и поощрение граждан больше времени уделять развлечениям и культурным мероприятиям [6, с. 600].

Основа концепции состоит в формировании динамичного общества, где все члены, включая мужчин, женщин и молодежь, будут иметь равные возможности. После запуска программы в Саудовской Аравии была проявлена активная защита прав женщин в качестве предпринимателей, лидеров и наемных работников. [7, с. 380] Положение женщин в их правах существенно улучшилось, начиная с права на вождение и путешествия, вплоть до простого доступа к официальным документам. В настоящее время треть всех малых и средних предприятий в Саудовской Аравии принадлежит и управляется женщинами.

Для максимального использования потенциала молодежи, королевство внедрило широкий комплекс мер, сфокусированный на расширении доступа к образованию, трудоустройству и возможностям саморазвития. В 2019 году была запущена программа стипендий Саудовской Аравии, предоставляющая уникальную возможность обучения в более чем 60 престижных международных университетах.

Образование служит фундаментом будущего Саудовской Аравии. Государственные инвестиции в эту сферу достигли значительных масштабов: в 2020 году более 51 миллиарда долларов было выделено на образование. Целью Королевства является создание образовательной системы, способной вырастить перспективные молодые таланты и удовлетворить изменяющиеся потребности рынка труда. Такой подход обеспечил развитие образовательного сектора, который быстро и решительно отреагировал на начало пандемии COVID-19. Переход к онлайн-обучению сопровождался разработкой образовательных приложений для поддержки студентов и преподавателей. Платформа «Madrasati» – инструмент дистанционного обучения, который обеспечивал возможность получения образования.

В 2019 году открылась Национальная Авиационная Академия, которая предназначена для подготовки специалистов в области авиации. Она обеспечивает профессиональное обучение кадров для растущей промышленности Саудовской Аравии.

В рамках стратегии «Vision 2030» приоритетное значение получило здоровье граждан Саудовской Аравии. Королевство сделало значительные финансовые вложения в сферу здравоохранения и успешно осуществило программу цифрового преобразования. Главными направлениями данного процесса стали дистанционное лечение и создание единой национальной системы учета.

После запуска программы средняя продолжительность жизни достигла 75 лет. В 2020 году 87% пациентов получили неотложную медицинскую помощь в течение четырех часов

после обращения в медицинское учреждение, что является значительным улучшением по сравнению с результатами 2016 года (36%). Более 82% пациентов в 2020 году выразили удовлетворенность полученным медицинским обслуживанием, что превышает результаты 2018 года на почти 3 процентных пункта. К 2025 году Саудовская Аравия планирует достичь цели по 100% регистрации всего населения в единой системе здравоохранения и обеспечить доступ к инклюзивным услугам для 88% населения, включая жителей сельской местности. Число медицинских работников увеличилось более чем на 65% с момента запуска программы. Только в 2019 году было завершено строительство 65 амбулаторных центров, 10 мобильных клиник, в дополнение к 4 центрам катетеризации сердца, 7 онкологическим центрам и 5 центрам нарушений роста [8].

В период с 2016 по 2020 год было проведено более 2000 спортивных, культурных мероприятий, которые привлекли более 46 миллионов посетителей, обеспечили тысячи рабочих мест и значительно увеличили инвестиции. За три года количество развлекательных заведений в Королевстве выросло со 154 в 2017 году до 227 в 2020 году [9].

Впечатляющее дополнение ежегодному календарю мероприятий страны – грандиозный музыкальный фестиваль «MDLBeast». Это незабываемое событие собрало 28 выдающихся артистов со всего мира и привлекло внимание 400000 посетителей.

«Vision 2030» также вдохновила граждан на занятия спортом. Статистические данные говорят сами за себя: с 2015 до 2019 года количество участников спортивных мероприятий выросло на 37%, причем участие женщин увеличилось даже на 149% [10].

Саудовская Аравия сделала революционные шаги в сфере недвижимости. Благодаря значительному увеличению предложения жилья, упрощению процесса финансирования и сокращению бюрократических процедур, страна стала свидетелем существенной реконструкции этого сектора [11, с. 211].

В результате этих изменений появились новые кварталы, объединяющие семьи в открытом и благоприятном для развития окружении. За последние несколько лет доля граждан, обладающих собственным жильем, значительно выросла. Она увеличилась с 47% в 2016 году до 60% в 2020 году, что превзошло заданные целевые показатели на 8%.

«Vision 2030» – это амбициозный стратегический план, разработанный правительством Саудовской Аравии [12]. Эта программа имеет значительное влияние на общество страны [13, с. 1899]. Одной из основных целей является развитие туризма, развлечений, культуры и спорта, что приводит к возникновению новых возможностей для трудоустройства и роста количества рабочих мест. Программа также способствует расширению прав женщин, обеспечению развития образовательной системы и повышению качества медицинских услуг. «Vision 2030» направлена на создание комфортных жизненных условий и улучшение благосостояния граждан.

#### Список использованных источников

1. Альгамди Аmani Нассер, Альгамди Хани Ахмед А., Альгзввани Ханади Мохмад А. Особенности государственной программы «Видение 2030» в Саудовской Аравии // Форум молодых ученых. 2022. №5 (69). С. 55-61.
2. Алекперова, А.Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
3. Зайнуллина, К. М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. 2022. С. 3231-3235.
4. Руденко, Л.Н. Экономические проблемы Саудовской Аравии // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №3. С. 114-128.
5. Рогожин, А.А. ИКТ как направление диверсификации экономики Саудовской Аравии // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2021. №4. С. 122-141.8
6. Косач, Г.Г. Саудовская Аравия: социально-экономическая трансформация // Труды Института востоковедения РАН. Выпуск 26. С. 585–600.

7. Косач, Г.Г. Социально-экономические реформы в Саудовской Аравии «Видение-2030» // Труды Института востоковедения РАН. Выпуск 5. С. 379–392.
8. Ситдикова, Л. В. Геополитические аспекты теории международных отношений // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет. 2020. С. 210-213. EDN DKPIMO.
9. Видение 2030 года для Саудовской экономики. URL: <https://www.aljazeera.net> (дата обращения 08.02.2024).
10. Бикметова, А. Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. 2022. С. 1897-1901. EDN UKRZWE.
11. Strategic objectives and vision realization programs. Kingdom of Saudi Arabia. URL: <https://vision2030.gov.sa/sites/default/files/vision/Vision%20Realization%20Programs%20Overview.pdf> (дата обращения 08.02.2024).
12. Vision 2030. Kingdom of Saudi Arabia. URL: [https://vision2030.gov.sa/sites/default/files/report/Saudi\\_Vision2030\\_EN\\_2017.pdf](https://vision2030.gov.sa/sites/default/files/report/Saudi_Vision2030_EN_2017.pdf) (дата обращения 08.02.2024).
13. Khalid, T. 2019. Saudi Arabia's key economic and social reforms URL: <https://www.cnbc.com/2019/10/25/reuters-america-factbox-saudiArabias-keyeconomic-and-social-reforms.html> (дата обращения 08.02.2024).

### **SOCIAL CHANGES IN THE LIGHT OF THE PROGRAM «VISION 2030»**

*The article examines the social changes taking place in Saudi Arabia in the context of the program «Vision 2030», developed by the government with the aim of modernizing and diversifying the country's economy. The program promotes the empowerment of women, economic development, and the creation of new jobs. Moreover, it makes visible changes in the education and health care system.*

**Keywords:** *vision 2030, social changes, Saudi Arabia, reforms, реформы, Saudi Arabia's Vision 2030.*

УДК 341.96

### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ АВТОРСКОГО ПРАВА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

*Руденко В.П.*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецк, Россия*

*В настоящей работе рассмотрены основные коллизийные привязки, а также особенности правового регулирования охраны авторского права в сети Интернет в трансграничных правоотношениях.*

**Ключевые слова:** *авторское право, Интернет, трансграничные отношения, Всемирная паутина.*

Сегодня Интернет в жизни каждого современного человека играет немаловажную роль. В частности, он является основным источником получения новой информации, а также средством коммуникации и реализации творческого потенциала. Именно при использовании последней цели человек может пользоваться Интернетом как площадкой для публикации и дальнейшей оценки другими пользователями своих произведений литературы, искусства, музыки и иных многочисленных объектов авторского права.

Однако многие пользователи сети считают Интернет открытой площадкой, откуда можно копировать всё, что там находится несмотря на то, что такими действиями нарушаются авторские права других субъектов. А с учётом того, что сеть Интернет носит трансграничный характер и охватывает все страны мира, такие отношения перетекают в сферу действия международного частного права (далее – МЧП), чем и осложняется вопрос защиты авторских прав. Поэтому актуальность настоящей работы обусловлена, прежде всего, установлением правильного и эффективного механизма охраны авторского права в

сети Интернет в трансграничных правоотношениях МЧП.

Целесообразно начать данное исследование с того, что основные положения о защите некоторых объектов права интеллектуальной собственности во многих странах мира регулируются положениями Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 года, которую ратифицировала и Российская Федерация (далее – РФ, Россия). Немаловажными документами по рассматриваемому вопросу являются и Всемирная конвенция об авторском праве от 06 сентября 1952 года, Стокгольмская конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности от 14 июня 1967 года, Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций.

Защита интеллектуальной собственности в виртуальном пространстве сталкивается с целым рядом системных интернет-проблем, в число которых входят: проблемы пиринговых технологий, юрисдикции, ответственности информационных посредников, идентификации пользователей ввиду использования виртуальной частной сети VPN и многие другие. Нарастание упомянутых проблем обуславливается тем, что сеть Интернет на сегодняшний день является динамично развивающимся пространством, в котором постоянно формируются новые процессы и явления. В свою очередь право и правовые отношения в силу своей консервативности зачастую просто не успевают за внесёнными изменениями в сфере информационно-коммуникационных технологий. А на нынешнем этапе развития технологий существуют возможности мгновенного копирования и дальнейшего распространения объектов авторских прав, что позволяет любому нарушению в сети Интернет стать мгновенным, обрести характер множественности.

Разрешение упомянутой проблемы юрисдикции подразумевает раскрытие трёх наиболее значимых вопросов, которые касаются: 1) определения места разрешения спора (или же определение подсудности); 2) установления применимого в том или ином случае права (право какого государства будет применяться при разрешении трансграничного спора в сети Интернет); 3) а также действия закона в пространстве и по кругу лиц (с точки зрения различных обязанностей субъектов перед регулирующими органами) [1, с. 62].

В соответствии с нормами коллизионного регулирования Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), а именно согласно ст. 1212, к отношениям с участием потребителя применяются императивные нормы страны его жительства, если профессиональная сторона (к которой также относится и владелец интернет-сайта) направляет свою деятельность на территорию этой страны [2]. При этом, как закрепляет Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 года № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации», под подобной деятельностью может пониматься, например, поддержание сайта в сети Интернет, ориентированного на потребителей из соответствующей страны. В качестве ориентации на российских потребителей признается использование сайтом русского языка, установление цен в российской валюте, указание в качестве контактных телефонов российских номеров и иные аналогичные доказательства, например, использование российского доменного имени, осуществление эквайринга продавца российским банком, доставка товара или предоставление цифрового контента на территории РФ и другое [3].

Важно отметить, что в упомянутых выше нормативных актах, к сожалению, отсутствуют положения, которые касаются защиты авторского права конкретно в сети Интернет. На наш взгляд, это является прямой причиной нарушения прав авторов на огромное количество научных работ, аудио- и видеoinформации, а также и других произведений. Этот проблемный аспект можно напрямую подтвердить, если обратиться к различной мировой статистике. К примеру, в 2007 году музыкальная группа Radiohead (Великобритания) представила на официальном сайте музыкальный альбом для скачивания стоимостью 8 долларов США. Указанный альбом официально скачали более одного миллиона раз, а нелегально (то есть, через сети обмена и пиратские сайты) было зарегистрировано около трёхсот тысяч скачиваний. Поэтому причинённый размер ущерба

был значителен: он составил около трёх миллионов американских долларов [4, с. 113].

Главенствующим коллизионным принципом регулирования трансграничных авторских правоотношений является формула прикрепления *lex loci protectionis* («закон государства, где истребуется охрана»). Однако, как в мировой доктрине МЧП, так и в актах деятельности и правоприменительной практики многих стран можно встретить различные подходы к толкованию содержания упомянутой конвенционной формулировки и установлению содержания этой коллизионной формулы в национальном праве, которые влияют на выбор применимого к правоотношению права при разрешении спора.

Этот аспект говорит о заинтересованном правопорядке, то есть о таком, который действует в государстве, на территории которого возник юридический эффект, повлекший необходимость в защите интеллектуальных прав. В свою очередь само нарушение прав, которое предопределило юридически значимые последствия, могло произойти в иной или нескольких национальных юрисдикциях, но восстановить нарушенное право необходимо требованием применительно к конкретному государству, и для его восстановления должно быть применено право этого заинтересованного государства [5].

Всемирная сеть имеет децентрализованный и транснациональный характер. Соответственно, по отношению к объектам авторского права в этой сети принципы коллизионного регулирования должны претерпевать определённые изменения. А именно такой принцип, как «страна происхождения произведения» в отношении произведений, обнародованных в сети Интернет, не может быть установлен, так как не решен вопрос о юрисдикции государства в отношении отдельных функциональных и национальных сегментов «всемирной паутины». Следовательно, решение вопроса о юрисдикции поистине стоит признать первоначальным. В свою очередь, разрешением данного аспекта можно признать отнесение национальных сегментов сети Интернет в сферу полной территориальной юрисдикции соответствующих государств.

В то же время наличие значительного количества функциональных доменов, а также то, что Интернет не является структурированной сетью, усложняют имеющиеся проблемы, связанные с установлением места регистрации сайтов. В научной литературе, как отмечает Терентьева Л.В., были предложены различные критерии, которые стали бы альтернативными при возникновении сложностей установления места происхождения произведения, опубликованного в сети Интернет. В качестве таковых были предложены место постоянного проживания или местожительство автора [6, с. 170].

Можно также упомянуть тот факт, что на сегодняшний день в мире происходит большое число скандалов, связанных с нарушением авторских прав. Например, в декабре 2010 года в Германии за нарушение авторских прав удалось подвергнуть штрафу на сумму 150 тысяч евро файлообменник Rapidshare, который законно разместил на своих страницах более 150 изданных учебников. К тому же, в феврале 2011 года крупнейшие киностудии США, такие как Twentieth Century Fox Film, Disney Enterprises, Universal City Studios Productions, Warner Bros. Entertainment и Columbia Pictures Industries направили исковое требование против компании Hotfile в Окружной суд США в Майами, сумма иска составила около 25 миллионов долларов США за нарушение прав данных организаций, выразившееся в незаконном размещении видеоконтента в сети Интернет. Также владельцы приложения Periscope получили почти 1500 запросов на удаление контента из-за нарушения авторских прав в течение первых трех месяцев с момента запуска в продажу приложения, а Twitter даже удовлетворил 994 запроса по данному вопросу [7, с. 172].

Действительно, эти споры рассмотрены на национальном уровне и в них отсутствует трансграничный характер. Но если рассматривать иные споры о защите авторских прав в сети Интернет, которые будут относиться к сфере МЧП, то они будут разрешаться более сложным образом ввиду того, что необходимо учитывать все особенности как законодательства каких-либо государств, так и международно-правовых норм с учётом коллизионных привязок с целью вынесения справедливого и обоснованного решения.

Подобные дела отличаются повышенной сложностью в связи с тем, что сфера их

действия находится в Интернете, однако ещё больше усложняет распространение подобных отношений на ряд иностранных государств. Так, можно смоделировать ситуацию, когда объект авторских прав (например, изображение), автором и правообладателем которого является гражданин США, загружен на сайт с хостингом во Франции, доступный не только в странах ЕС, но и во всем мире. Учитывая, что вопрос компетентности суда рассматривать спор не входит в предмет исследования, и презюмируя его компетентность, в описанной ситуации истец может захотеть истребовать защиту в США, во Франции или во всех странах, где сайт и, соответственно, изображение доступны. Как иллюстрирует пример, применимое право во многом зависит от воли истца, который выбирает страну, в отношении которой он истребует защиту [8, с. 19].

Целесообразно также привести примеры из судебной практики. Так, Решением Московского городского суда от 12.05.2015 года по делу № 3-251/2015 было удовлетворено требование российской компании «Базелевс дистрибьюшен» к ряду иностранных организаций-провайдеров из Великобритании (3Nt Solutions Llp, Dancom Corporation Limited, Compubyte Limited и др.), которые незаконно обеспечили размещение фильма «Елки Лохматые» на соответствующих сайтах в сети Интернет, тем самым нарушив исключительные (авторские) права истца. Суд установил, что использование фильма «Елки Лохматые» в качестве результата интеллектуальной деятельности без согласия правообладателя законом в настоящем случае не допускается. Руководствуясь п. 2 ст. 1225 ГК РФ, п. 1 ст. 1229 ГК РФ, ст. 1250 ГК РФ, п. 18 ст. 2 и ч. 5 ст. 15 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ, а также ст. 194-199 ГПК РФ и иных норм, суд обязал ответчиков по данному делу прекратить создание технических условий, которые обеспечивают размещение, распространение и иное использование на сайтах фильма российской компании [9].

Важно также отметить, что спустя время, Решением Московского городского суда от 26.10.2015 года по делу № 3-631/2015 было удовлетворено аналогичное исковое требование той же российской компании уже к иностранной организации-провайдеру из Швеции Portlane, Sweden (Портлэйн, Шведен) о защите авторских прав на размещенные фильмы в сети Интернет. Руководствуясь теми же нормами законодательства, суд обязал ответчика-провайдера хостинга доменного имени прекратить создание технических условий, обеспечивающих размещение, распространение и иное использование на сайте ряда фильмов российской компании «Базелевс дистрибьюшен», ведь это напрямую нарушает авторские права на произведения последнего [10]. Поэтому, проведенный анализ судебной практики Московского городского суда позволяет сделать вывод, что ответчиками по делам о нарушении авторских прав в сети «Интернет» в РФ как правило выступают информационные посредники, в частности, провайдеры хостинга.

Таким образом, обобщая изложенное, отношения в сети Интернет, в большинстве своём носят трансграничный характер, в результате чего возникают трудности при их регулировании посредством традиционных коллизионных привязок, в том числе и с учётом такого института, как авторское право. В связи с этим было бы целесообразно разработать отдельный перечень норм, который позволит устанавливать место происхождения объекта правовой охраны, а также важно предложить эффективный механизм защиты авторского права в отношениях с участием иностранного элемента.

#### Список использованных источников

1. Драгунова, С.А. Охрана авторских прав в сети Интернет и проблема юрисдикции // Вестник Гуманитарного университета. 2023. № 2 (41). С. 61–65.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102110716> (дата обращения: 28.03.2024).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.vsr.ru/documents/own/28079/> (дата обращения: 28.03.2024).

4. Петренко, Е.Г. Международно-правовая защита авторских прав в сети Интернет // Ленинградский юридический журнал. 2016. №5. С.106-118.
5. Юридические особенности и принципы трансграничных авторских отношений [Электронный ресурс] / Закон.ру. – Режим доступа: [https://zakon.ru/blog/2022/8/22/yuridicheskie\\_osobennosti\\_i\\_principy\\_transgranichnyh\\_avtorskih\\_otnoshenij?ysclid=lutltyx8vb437517847](https://zakon.ru/blog/2022/8/22/yuridicheskie_osobennosti_i_principy_transgranichnyh_avtorskih_otnoshenij?ysclid=lutltyx8vb437517847) (дата обращения: 01.04.2024).
6. Терентьева, Л.В. Коллизионное регулирование авторских отношений в условиях развития Интернета (на примере России, США и Японии) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. №3. С.151-177.
7. Абрамова, К.С. Правовая защита авторских прав и проблемы противодействия «онлайн-пиратству» // Теория и практика современной юридической науки: сб. науч. трудов по итогам международной научно-практической конференции (Самара, 11.04.2016 г.). – Самара: Инновационный центр развития образования и науки, 2016. – С. 170-173.
8. Тиунова, А.И. Нарушение исключительных прав в сети Интернет: сравнительный анализ регулирования по вопросу применимого права // Цифровое право. – 2022. – №2. – С. 8-24.
9. Решение Московского городского суда от 12.05.2015 г. по делу № 3-251/2015 [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2024).
10. Решение Московского городского суда от 26.10.2015 года по делу № 3-631/2015 [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2024).

### **SOME ISSUES OF COPYRIGHT PROTECTION ON THE INTERNET IN INTERNATIONAL PRIVATE LAW**

*This paper examines the main conflict of laws, as well as the features of the legal regulation of copyright protection on the Internet in cross-border legal relations.*

**Keywords:** *copyright, Internet, cross-border relations, W*

УДК 16

### **МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: ХРИСТИАНСТВО, ИСЛАМ, БУДДИЗМ. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ**

*Руденко Н.В., Щекотин Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Религиозный фактор играет важную роль в жизни современного общества. По данным социологических опросов, верующими себя считают большинство людей в мире. В то же время статистика показывает, что число приверженцев мировых религий – христианства, ислама и буддизма – неуклонно растёт. В связи с этим возникает необходимость исследования отношений между этими религиозными системами.*

**Ключевые слова:** *религия, христианство, буддизм, ислам.*

Религия имеет огромное влияние на историю человечества. Она формирует мировоззрение миллионов людей, определяет их ценности и моральные нормы. Три религии выделяются среди остальных – это христианство, ислам и буддизм. Эти религии являются мировыми, то есть они имеют миллионы последователей по всему миру.

Буддизм, христианство и ислам возникли в периоды значительных исторических изменений, когда формировались "мировые империи". Они стали мировыми религиями благодаря своему универсализму, то есть обращению ко всем людям без учета их классовой, сословной, кастовой, национальной или государственной принадлежности. Это привело к тому, что у них появилось большое количество последователей, и они распространились по всему миру.

Буддизм — это древнейшая из мировых религий, зародившаяся в Индии приблизительно в VI веке до нашей эры. Её истоки лежат в брахманизме — религии



древних индийцев. Согласно этому учению, основу мироздания составляет единая мировая душа, которую называют Атман или Брахман. Именно она является источником каждой отдельной души. После смерти душа человека переселяется в новое тело. Всё живое подчиняется закону кармы, то есть посмертному воздаянию за поступки, совершённые человеком при жизни. Таким образом, всё сущее оказывается включено в бесконечную цепь воплощений, которую называют колесом Сансары. Следующее воплощение может быть высшим или низшим. Все сущее имеет в своей основе дхармы - поток этих нематериальных частиц, их различные комбинации определяют бытие неживых предметов, растений, животных, человека и т.д. После распада данного сочетания дхарм соответствующая их комбинация исчезает, и для человека это означает смерть, но сами дхармы не исчезают, а образуют новую комбинацию. Происходит перерождение индивида в ином облике. Высшая цель этих верований – вырваться из колеса сансары и достичь Нирваны. Нирвана – это состояние вечного блаженства, когда душа все воспринимает, но ни на что не реагирует («нирвана» - с санскрита: «остывание, затухание» - состояние за пределами жизни и смерти, момент соединения человеческой души с Атманом). Согласно буддизму, впасть в нирвану можно при жизни, но полностью она достигается лишь после смерти.

Буддизм, основанный Сиддхартхой Гаутамой, известным как Будда, появился в Индии между VI и V веками до нашей эры. Этот вероучитель достиг просветления через долгие годы медитаций и духовных практик. Буддизм учит, что жизнь наполнена страданиями, однако их возможно преодолеть, следуя Восьмеричному Пути. Сегодня эта религия объединяет около 500 миллионов последователей.

По сути, буддизм есть религиозно-философское учение. Многие исследователи считают буддизм политеистической религией, так как тот, кто сумеет пройти все стадии восьмеричного пути и достичь нирваны, становится буддой. Будды – это боги буддийской религии, их много. На земле существуют также бодхисатвы (бодисатвы) – святые, почти достигшие нирваны, но оставшиеся жить земной жизнью, чтобы помочь другим достичь просветления. Сам Будда Шакьямуни, достигнув нирваны, еще более 40 лет проповедовал свое учение. Буддизм утверждает равенство всех людей и возможность для любого, независимо от кастовой принадлежности, достичь «просветления». Буддизм не требует от своих последователей строгого аскетизма, вместо этого он призывает к равнодушию к мирским благам и невзгодам. Основным принцип буддизма - "срединный путь", который подразумевает избегание крайностей и непредьявление слишком строгих требований к людям. Основы учения буддизма изложены в текстах Трипитаки, которые включают в себя Корзину устава общины, Корзину учения и Корзину толкования учения. В рамках буддизма существует несколько направлений, среди которых можно выделить хинаяну и махаяну, возникшие в первые века нашей эры. Хинаяна обещает освобождение от страданий только монахам, тогда как махаяна утверждает, что достичь освобождения может любой верующий, соблюдающий обеты духовного совершенства.

Христианство - это мировая религия, которая возникла в первом веке нашей эры в восточной провинции Римской империи, Палестине. Она началась как религия угнетенных. Христианство представляет собой общий термин для трех основных направлений вероисповедания: католицизма, православия и протестантизма. Каждый из этих крупных направлений включает в себя более мелкие вероисповедания и религиозные организации. Их объединяют общие исторические корни, определенные положения вероучения и культовые действия. Учение христианства и его догматы стали неотъемлемой частью мировой культуры.

Христианство основано на вере в Иисуса Христа, который считается Сыном Божьим и Спасителем человечества. Главными источниками христианского учения являются Библия и Священное Предание. Сегодня христианство насчитывает около 2,3 миллиарда последователей, что делает его самой крупной религией мира.

Христианство получило своё название в честь Иисуса Христа. Оно базируется на Священном Писании, Библии, и Священном Предании. Эта религия возникла как секта внутри иудаизма в условиях глубокого экономического, политического, социального и этнического неравенства и угнетения народов на территории Римской империи.

Иудаизм является одной из первых религий, признающих единого бога. В библейской легенде из Ветхого Завета рассказывается о трех сыновьях еврея Иакова, которые оказались в долине Нила. Сначала они были тепло встречены, но со временем их жизнь и жизнь их потомков становилась все сложнее. Тогда появился Моисей, который с помощью всемогущего Бога вывел иудеев из Египта в Палестину.

Изначально христианство в Римской империи было воспринято многими как понятное выражение социального несогласия. Оно предлагало веру в защитника, который мог поддерживать идею всеобщего равенства и спасения людей, независимо от их этнической, политической или социальной принадлежности. Первые христиане верили в скорое окончание существующего порядка и установление "Царства Небесного" благодаря непосредственному вмешательству Бога, где будет восстановлена справедливость и торжество праведность. Обличение испорченности мира, его греховности, обещание спасения и установления царства мира и справедливости - таковы социальные идеи, которые привлекли на сторону христиан сотни тысяч, а позднее и миллионы последователей. Они давали надежду на утешение всех страждущих. Именно этим людям, как следует из Нагорной проповеди Иисуса и Откровения Иоанна Богослова, прежде всего, было обещано Царство Божие: «Те, которые здесь первые, там станут последними, а последние здесь - там будут первыми. Зло будет наказано, а добродетель вознаграждена, страшный суд свершится и всем воздастся по их делам».

Ислам - это самая молодая из мировых религий. Слово "ислам" переводится с арабского как "покорность", а название "мусульмане" происходит от слова "муслим", что означает "отдавший себя Богу". Ислам возник в 7 веке нашей эры в Аравии, где в то время происходило разложение родоплеменного строя и формирование единого государства. Новая религия стала одним из средств объединения множества арабских племен в единое государство. Основателем ислама был пророк Мухаммад, родившийся в городе Мекка и начавший свою проповедническую деятельность в 610 году.

Мухаммед получил божественное откровение через ангела Гавриила и передал его людям. Коран, священная книга мусульман, содержит основные догмы ислама. Сегодня ислам насчитывает около 1,8 миллиарда последователей.

Согласно исламскому вероучению, Бог един и не имеет равных. Мусульмане верят, что у Бога нет тела, формы, цвета или пола. Он - чистый дух, абсолютный разум, абсолютная воля и всемогущество. Мусульмане верят, что Мухаммед был последним пророком и посланником Аллаха. Ему было поручено распространить среди людей истинную веру. В исламе есть пять основных столпов веры:

1. Шахада — это ключевое свидетельство веры в исламе, выраженное формулой «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха». В ней заключены два фундаментальных догмата ислама: исповедание единобожия и признание пророческой миссии Мухаммада. Во время военных действий шахада использовалась мусульманами как боевой клич. Воины, погибшие в битве с врагами веры, назывались шахидами (мучениками).

2. Намаз — это ежедневная пятикратная молитва.

3. Саум — это пост в течение месяца Рамадан (Рамазан), девятого месяца лунного календаря, также известного как «месяц пророка».

4. Закят – обязательная милостыня, налог в пользу бедных.

5. Хадж – паломничество в Мекку, которое хотя бы раз в жизни должен совершить каждый мусульманин. Паломники отправляются в Мекку, к Каабе, которая считается главной святыней мусульман.

Отношения между этими тремя религиями были сложными и противоречивыми. В истории были случаи конфликтов и войн между христианами, мусульманами и буддистами. Однако сегодня мы видим тенденцию к улучшению отношений между представителями этих религий. Многие организации и инициативы работают над развитием межрелигиозного диалога и сотрудничества.

Важно понимать, что каждая религия имеет свои уникальные особенности и ценности. Уважение к другим культурам и религиям помогает создать мирное и гармоничное общество. Поэтому необходимо продолжать работу по развитию межрелигиозного диалога и сотрудничества, чтобы достичь взаимопонимания и согласия между разными народами и культурами.

#### Список использованных источников

1. Багдасарьян, Н.Г. Культурология: учебник. М.: Юрайт, 2011.
2. Культурология: учебник / под ред. Ю.Н. Солониной, М.С. Кагана. М., 2000.
3. Кармин А.С. Культурология: краткий курс. СПб: Питер, 2010.
4. Миротворцев, А.Л. Христианство, ислам, буддизм: обобщение и анализ традиций //Вестник СПбГУ. 2015.

### WORLD RELIGIONS: CHRISTIANITY, ISLAM, BUDDHISM. THE RELATIONSHIP BETWEEN THEM

*The religious factor plays an important role in the life of modern society. According to opinion polls, most people in the world consider themselves believers. At the same time, statistics show that the number of adherents of world religions – Christianity, Islam and Buddhism – is steadily growing. In this regard, there is a need to study the relationship between these religious systems.*

**Keywords:** religion, Christianity, Buddhism, Islam.

УДК 342:534.3

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

*Рудник П.С.*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В данной статье рассматриваются возникновение, этапы развития и становление Государственной Думы как высшего представительного и законодательного органа власти в Российской империи. Также автор рассматривает функции дореволюционной Думы – представительном законодательном учреждении Российской Империи. Кроме того, затрагивается тема устройства избирательного права России в начале XX в., отмечаются особенности избирательного законодательства в Российской империи.*

**Ключевые слова:** Государственная Дума, парламент, Российская Империя, конституционная монархия, выборы.

Государственная Дума Российской Федерации, в качестве важного и законодательного органа государственной власти, прошла через множество изменений до своего утверждения и закрепления в современной системе государственного управления. В связи с отсутствием универсального представительного органа в Российской империи возникала необходимость в кардинальных изменениях в политической структуре страны, в которой должно было осуществляться истинное разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную [1, с. 1900].

На протяжении XIX века идеи М.М. Сперанского, известного государственного деятеля и мыслителя, стали важным достижением в российской политической и общественной мысли. Эти идеи направлены на преобразование Российской империи из

самодержавной в конституционную монархию, где власть ограничивалась бы парламентом, состоящим из Государственной Думы и Государственного Совета. Однако, к сожалению, предложение М.М. Сперанского не было полностью реализовано. Был создан только Государственный Совет с ограниченными полномочиями [2, с. 75].

Идеи М.М. Сперанского были продолжены в работах Б.Н. Чичерина, известного государствоведа и социолога. Он также выступал за создание двухпалатного парламента, который ограничивал полномочия других властных органов государства. Развитие парламентарной и конституционной системы в России прошло два этапа. На первом этапе в верхней палате преобладали представители аристократии и бюрократии, а власть монарха сливалась с исполнительной властью. Влияние нижней палаты, в которой преобладали представители буржуазии, было незначительным. На втором этапе конституционной монархии, по мере расширения демократии, решающая роль перешла к парламенту. Б.Н. Чичерин сделал вывод о том, что "парламентское правление - признак политической зрелости народа [2, с. 76].".

В начале XX века российские исследователи разработали несколько проектов по реформированию России. Один из таких проектов - проект конституции, созданный В.В. Водовозовым, Н.Ф. Анненским, В.М. Гессеном, И.В. Гессеном, Ф.Ф. Кокошкиным, П.И. Новгородцевым, С.А. Котляревским и др. По этому проекту предусматривалось устройство Российского государства в виде конституционной монархии. Верховная власть в Российской империи должна была быть осуществлена монархом при участии Государственной Думы, которая состояла из двух палат. В земскую палату входили представители земств и городских дум, а в народную палату избирался гражданами мужского пола, достигшими 21 года. Государственная Дума состояла из двух палат - земской и народной, каждая из которых имела своего председателя, заместителя председателя и секретаря [3, с. 53].

До 1905 года государственная система Российской империи не претерпевала изменений, Россия оставалась самодержавной монархией. Царь был ограничен Богом, законом и собственной совестью. Однако события начала XX века, такие как поражение в русско-японской войне и первая русская революция, подорвали престиж правительства и вынудили императора предпринять политические уступки. В феврале 1905 году императором был издан указ, поручающий совету министров рассмотреть и обсудить предложения по улучшению государственного порядка и благосостояния народа. Это стало первым шагом России по пути парламентаризма.

Но предложенная царем Булыгинская дума, названная так по имени министра внутренних дел, не успокоила народные массы. В ходе революции население хотело большего. В итоге под влиянием Октябрьской всероссийской политической стачки царь был вынужден пойти на уступки населению. Важнейшей уступкой стал «Манифест от 17 Октября 1905 года», согласно которому население получало основные гражданские права, в России появлялся парламент, состоящий из двух палат: верхней – Государственного Совета, и нижней – Государственной Думы [4, с. 216]. Причем нижнюю палату выбирало население.

С точки зрения участия в выборах, все население России делилось на четыре категории избирателей, иначе избирательные курии: землевладельцы (крупные помещики), городские избиратели (те, кто владеет собственностью в городе или на предприятии), крестьяне, т.е. сельские жители и рабочие. Однако, выборы депутатов думы проходили не напрямую, а через выборщиков, разделенных на группы избирателей. Это было связано с положениями земской избирательной реформы 1864 года, когда были определены цензы, сейчас к существовавшим трем куриям, добавили четвертую рабочую [5, с. 3].

Первая Государственная Дума была созвана в соответствии с новым избирательным законом от 11 декабря 1905 года. Выборы проходили в период с 26 марта по 20 апреля 1906 года. Нельзя сказать, чтобы выборы прошли гладко, ведь в стране полным ходом шла революция. Но первая государственная дума Российской империи была созывом,

проведенным в результате первых свободных выборов в стране [6, с. 306].

Когда в итоге выборов в 1906 году была открыта первая Государственная Дума законопроекты представлялись в Государственную Думу министрами и главными управляющими отдельных частей. После обсуждения и голосования в Думе заключение и протоколы заседаний передавались в Государственный Совет. Затем законопроект, отражающий мнение обеих палат, представлялся на утверждение императору.

Интересно отметить, что предлагалось, чтобы законопроекты, отклоненные обеими палатами, не подлежали утверждению императором и считались отклоненными. Проект создания Государственной Думы давал ей определенные права, которых не имел существующий совещательный орган - Государственный Совет. Предусматривалось, что Государственная Дума также получит право на законодательную инициативу, хотя и ограниченное, а также право требовать исправления нарушений в работе исполнительной власти от министров. Изначально планировалось создать только совещательный орган, однако в ходе революционных событий эти уступки не удовлетворили народ, и 17 октября 1905 года император был вынужден предоставить народу не просто совещательный, а полноценно действующий парламент [7, с. 166].

Депутаты первой государственной думы разделились на несколько фракций. Из 478 депутатов 179 представляли кадровую партию, 63 - Автономную партию, 16 - Октябрьскую партию, 97 - партию "Трудовик" и 18 - Социал-демократическую партию. Таким образом, парламент был разделен на несколько фракций и ни одна из них не имела абсолютного большинства [8]. Фракция конституционных демократов занимала лидирующие позиции в Думе и отстаивала идею отмены помещичьего землевладения и перехода России к парламентской монархии.

Однако, депутатам и правительству не удалось найти общий язык. Ни депутаты, ни исполнительная власть не собирались идти на уступки, что вылилось в парламентский кризис. Стоит отметить и роль императора, который считал, что после 17 Октября 1905 года политический строй России не изменился, и он, как и прежде самодержавный монарх. Соответственно находить общий язык с парламентом монарх не собирался. Поэтому ничего удивительного, что власти не согласились с этими идеями и через 72 дня после созыва первой государственной думы ее распустили.

Тем не менее первый опыт российского парламентаризма был важным уроком для российского общества.

#### Список использованных источников

1. Бикметова, А.Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
2. Вильданов, Р.Р. Представительный орган власти в Российской империи: проекты XIX - начала XX в. // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. № 4(20). С. 75-77.
3. Вильданов, Р.Р. Парламент и парламентское представительство // Концепт. 2012. № 10. С. 050-056.
4. Аглиуллин, Э. И. Манифест 17 октября 1905 года и учреждение российского парламента // Инновационная наука. 2016. № 5-3(17). С. 216-217.
5. Вильданов, Р. Р. Тенденции развития парламентаризма в дореволюционной и постсоветской России: сравнительный анализ // Государственное управление. Электронный вестник. 2009. № 18. С. 3.
6. Вильданов, Р. Р. Теоретико-методологические основы анализа роли и места парламента в политической системе государства // Евразийский юридический журнал. 2015. № 10(89). С. 305-307.
7. Клевцов, И. А. Некоторые особенности и аспекты формирования российского конституционализма до 1917 года // Права человека: история, теория, практика: десятая Всероссийская научно-практическая конференция – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2022. С. 165-168.
8. Баев, В.А. Развитие избирательного права России в начале XX века // Марийский юридический вестник. 2011. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-izbiratel'nogo-prava-rossii-v-nachale-xx-veka> (дата обращения: 09.03.2024).

#### STATE DUMA OF THE RUSSIAN EMPIRE

*This article examines the emergence, stages of development and formation of the State Duma*

*as the highest representative and legislative body of power in the Russian Empire. The author also examines the functions of the pre-revolutionary Duma - the representative legislative institution of the Russian Empire. In addition, the topic of the structure of electoral law in Russia at the beginning of the 20th century is touched upon, and the features of electoral legislation in the Russian Empire are noted.*

**Keywords:** *State Duma, Parliament, Russian Empire, Constitutional monarchy, Elections.*

УДК94(73) 1789/1845

## **РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В США В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВВ.**

*Русланова А.В.*

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»,  
Самара, Россия*

*В статье рассматривается процесс развития и начала становления движения за создание специальных учебных заведений для женщин в начале XIX века. В обществе преобладало мнение, что образование женщин должно отличаться от мужского, но качество подготовки женщин будет определять будущее государства в рамках идеи «республиканского материнства». Кроме того, общим итогом становится мысль, что спрос на высшее образование для женщин в середине XIX века связан с социальными тенденциями того времени, такими как рост общей системы государственных школ и распространение литературы для женщин.*

**Ключевые слова:** *женское образование, США в конце XVIII – 30-е гг. XIX в., идея «республиканского материнства», Хартфордская женская семинария, преподавание, учитель.*

Индустриализация изменила экономику Америки, мужчины все чаще стали работать в новых направлениях, которые включали бизнес и приумножение денег – торговлю на фондовом рынке, в сфере железных дорог и управления заводами, а также рабочие профессии в городе. Рост иммиграции означал, что в городах стало больше населения, включая детей, что также повысило спрос на учителей. Учителей не хватало, мужчины искали лучшей доли и более высокой зарплаты. Женщинам платили меньше, и это было выгодно для работодателей. Вслед за революцией возрос интерес к образованию, а после 1800 года началось быстрое расширение частных академий и женских семинарий. Эти учебные заведения сильно различались по качеству, но они предоставляли молодым женщинам возможности для формального обучения и преподавательской деятельности. В какой-то степени семинарии готовили женщин к работе в качестве учителей районных школ, хотя их основной целью не было обучение учителей, основным было – подготовка женщин к материнству. Концепция республиканского материнства, сформировала женский идеал, где обязанности по дому превращались в источник гражданской добродетели, наделив женщин морально-просветительской ролью – жены и матери, предполагалось, что женщина воспитывает не просто детей, а сынов отечества. Это создавало прецедент для женского образования, но что более важно, и для движения за школьную реформу, женщины могли бы быть компетентными преподавателями в формальной институциональной среде.

В США в конце XVIII – начала XIX вв. девочек дома или в частных школах, содержащихся у дам, учили читать и шить. Для них считалось столь же важным читать Библию, как и для мальчиков. «Книгой для чтения, в школе или вне дома, был Букварь Новой Англии, он содержал Краткий Катехизис» [7, Р. 429], который все дети должны были выучить наизусть от начала до конца. Предполагалось, что дальнейшее обучение девочкам не потребуется, и знакомство с Библией и катехизисом готовило женщин к тому, чтобы

«с такой же пользой, как и мужчины, воспринимать интеллектуальную и нравственную подготовку, которую давали субботние беседы, требовавшие от всех слушателей напряжения мыслительных способностей» [8, Р. 4]. Следует показать, как шло развитие женского образования и возможности преподавания женщин в США в первой трети XIX в. Это стало началом длительного процесса повышения роли женщины в обществе, возможности получения ими образования и преподавания в различных учебных учреждениях.

Проблемы женского образования были рассмотрены в ряде исследований. Среди зарубежных исследователей можно выделить работу С. Стоу, в которой описывается создание семинарии Маунтин-Холик, она отмечает, чтобы «дети и молодежь могли быть воспитаны в духе активной гражданской позиции, должны быть созданы условия для получения образования женщинами» [8, Р. 19]. Т. Снайдерпересмотрел историю американских женщин до начала XIX в. в контексте достижений в изучении гендера и сексуальности, влияния культурной истории и экспансии ранней Америки на континенты [7, Р.429]. А. Гамильтон показал, как развитие экономики и политики повлияло на развитие женского преподавания [3, Р. 81]. Социальные историки Антлер, Фуллер, Ньюкомер рассматривали развитие высшего женского образования первой половины XIX века [1, Р. 288].

Отечественные историки также исследовали развитие женского образования в США. С.М. Аскольдова в работе «Высшее образование женщин в США в XIX веке» [11, С. 181-182] и Л. П. Гольцева в книге «Женское движение в США» [12, С. 14] писали о развитии системы женского высшего образования от полного неприятия, до создания собственных высших учебных заведений и попыток поступления в университеты «Лиги Плюща». Кроме этого, была рассмотрена «Элементарная школа в США» в работе И. М. Соловьева, где автор показал становление системы школ начиная с момента, когда Америка была колонией [13, С. 211].

Женщины играли важную роль в воспитании и обучении детей с доисторических времен, это также продолжалось и в американских колониях. После революции возрос интерес к образованию, а к концу XVIII в. началось быстрое расширение частных академий и женских семинарий, что дало повод к становлению профессии учителя как квалифицированной. Именно поэтому мы считаем целесообразным начать рассмотрение развития профессии с XVIII века, так в Нортгемптоне до Войны за независимость фермеры часто преподавали в английских школах зимой за 4–5 долларов в месяц. После войны молодые люди нашли другие занятия, более прибыльные. Именно война стала поворотным пунктом в истории развития данного вопроса, так как в военное время началась перестройка общества, если раньше у «руля» были мужчины, то теперь большая часть их была на фронте, необходимыми и новыми кадрами стали женщины и их вынуждены были нанимать в летние школы. Во многих местах было неслыханно, чтобы девочек обучала учитель-женщина и некоторые города медлили с принятием женщин на место учителя [2, Р. 139–141]. Да и вопрос с обучением девочек был открытым. В Нортгемптоне, штат Массачусетс, девочек не принимали в государственные школы до 1792 года. В «Столетней газете Хэмпшира» говорилось: «В 1788 г. этот вопрос стоял перед городом, и было решено не тратиться на обучение девочек» [8, Р. 4]. Однако в 1792 г. подавляющим большинством голосов было принято решение принимать в школы девочек в «возрасте от 8 до 15 лет с 1 мая по 31 октября» [8, Р. 4].

Поскольку требовалось больше учителей, женщин нанимали в школы, где, кроме нравственности, требовалось только чтение, и письмо, если это было предусмотрено [8, Р. 4–5]. До этого закон признавал преподавателями только учителей-мужчин (мастер). Следовательно, только мастера могли получать зарплату. Когда преподавали женщины, оплата их труда была делом добровольным. Фраза «хозяин или хозяйка» в новом законе стала первым юридическим признанием женщины в качестве учителя. Это были небольшие деньги, которые она могла получить. Например, в 1814 году Мэри Лайон начала свою

карьеру с 75 центов в неделю. Это было на 25 центов в неделю меньше, чем она получала в качестве экономки своего брата [7, Р. 378]. В Коннектикуте такая оплата была обычной в 1830 году [7, Р. 379].

Чем дальше продвигалась эволюция образования, тем больше менялась и осознанность американских граждан. Большинство родителей хотело, чтобы их дочерей обучали квалифицированные специалисты. Постепенно необходимость в компетентных преподавателях начала стимулировать рост движений за создание необходимых специальных учебных заведений.

Одновременно с созданием и развитием системы государственных средних школ с совместным обучением в 1800-х годах возникло движение за создание семинарий или академий для женщин. Задачей академии было дать молодым женщинам нравственное, литературное и бытовое образование. Семинарии служили базой для подготовки учителей-женщин, которые пользовались растущим спросом в качестве преподавателей в католических школах для девочек. Семинарии подходили к подготовке учителей новаторски, поощряя динамичные стратегии преподавания и сотрудничество с учениками [7, Р. 367].

Большинство американцев проникалось идеологией «отдельных сфер», которая диктовала, что мужчины принадлежат к публичной сфере политики и бизнеса, в то время как женщины принадлежат к частной сфере – дому. Хотя такое понимание гендерных ролей во многих отношениях ограничивало возможности женщин, но также поощряло их к более глубокому пониманию домашней жизни, что подчеркивало ценность женского образования. Важной частью женской сферы было воспитание детей, которое включало в себя передачу гражданских добродетелей и знаний. Часть аргументов в пользу образования женщин была основана на растущем осознании того, что республика нуждается в образованных гражданах и что это, в свою очередь, требует воспитания молодежи более образованными матерями [11, С. 177].

В 1819 г. Уиллард разработала план-брошюру по улучшению женского образования и представила его членам Законодательного собрания Нью-Йорка с целью получения финансирования на открытие первого педагогического училища. Уже в возрасте 17 лет она начала преподавать в школе, где училась, а всего через два года (в 1806 году) временно возглавила это учебное заведение. В своем проекте она отмечала, что образование женщин, подобно их характеру и обязанностям, должно отличаться от мужского, но, по ее мнению, качество подготовки женщин будет определять будущее государства, поскольку именно женщины формируют характер будущих поколений [9, Р. 32]. Уиллард представила эскиз будущего семинарии, в котором содержались следующие пункты: 1. Построить здание с удобными комнатами для проживания и занятий, а также помещение для приема пищи. 2. Создать библиотеку с книгами по различным предметам, музыкальными инструментами, картинами для развития вкуса и вдохновения, а также карты и глобусы. 3. Разумный кураторский орган, защищающий интересы семинарии. 4. Адекватные рекомендации по вопросам религии, этики, быта, литературы и декора [9, Р. 17-18]. Но, несмотря на все ее доводы, проект не был принят в Нью-Йорке и, получив всего 4 тысячи долларов, она открыла Тройскую женскую семинарию по подготовке женщин-учителей для преподавания в школах, которая поддерживалась путем пожертвований и платой за обучения [10, Р. 341].

Уиллард не единственная, кто решился создать такую семинарию для девочек. Так были основаны: женская Академия Адамса в Лондондерри, штат Нью-Гэмпшир; женская Академия Салема в Уинстон-Салеме, штат Северная Каролина; женский институт Джадсона в Марионе, штат Алабама (во главе с Майло П. Джеветтом, позже лидером в колледже Вассара); и женская семинария Уитона в Нортоне, штат Массачусетс (позже Уитонский колледж). А в 1823 году в Хартфорде Кэтрин Бичер была основана Хартфордская женская семинария [10, Р. 344-345]. Следует подробнее рассмотреть данную семинарию, так как именно она стала прототипом современной американской школы.

В семинарии Хартфорда была внедрена система образования, схожая с той, что



применяется в американских школах. Например, там также формировались классы в зависимости от способностей учеников. Важно отметить, что в США учащиеся распределяются не только по возрасту, но и по уровню знаний по конкретному предмету. Бичер отмечала, что благодаря такому подходу классы составлялись таким образом, что никто не опережал других и никто не отставал. Еще одним ключевым принципом было упрощение обучения. Например, вместо решения одной сложной арифметической задачи, ученики решали несколько более простых. По мнению Бичер, это способствовало более эффективному усвоению материала и его применению на практике. Этот подход впоследствии привел к созданию первых женских колледжей в США, таких как колледж Джорджии, семинария Маунт-Холиока и колледж Эльмиры [13, С. 211].

У основателей женских колледжей были разные цели: подготовка учителей и, следовательно, развитие народного образования; религиозное и медицинское образование; и как в случае с колледжем Смита (Нортгемптон, Массачусетс) и Вассаром, предоставить женщине «лучшие методы совершенствования ее интеллекта» [2, Р.127].

На Юге в эпоху антебеллума образование девушек и молодых леди из класса плантаторов было устоявшейся традицией. Женские семинарии предлагали, как серьезное академическое образование, так и обучение женским достижениям. В отличие от школ в других частях страны, южные школы никогда не предлагали подготовку учителей и не поощряли женщин использовать свое образование для расширения своего влияния в общественной сфере. Образование было призвано укрепить место белых женщин высших слоев в южном социальном строе и помочь укрепить патриархальное общество [6, Р. 337].

Новый мир промышленности изменил ритмы работы, дисциплины и социальных отношений. Молодые мужчины и женщины уходили с ферм к фабричной жизни, навсегда меняя традиционные формы семьи. На смену квалифицированным ремесленникам пришли машины, а вековые ремесла стали исчезать. Появление мануфактуры и рост городов и поселков привели к новым социальным проблемам: ухудшению условий труда и жизни; рост бедности и задолженности; и увеличивающееся неравенство между богатыми и бедными. Желание реформировать и расширить образование сопровождало и определяло многие политические, социальные и экономические импульсы к реформе. В довоенный период были разработаны три особенно важных основных компонента реформы образования: образование для простых мужчин и женщин, более широкий доступ к высшему образованию для женщин и школьное образование для свободных чернокожих.

В ряде штатов возникли «Общества для поощрения высшего образования женщин». Американки настойчиво добивались права слушать лекции, сдавать вступительные и заключительные экзамены, получать ученые степени. В каждом штате этот вопрос решался по-своему, так как общенационального закона, запрещающего или разрешающего женское образование, не существовало. На восточном побережье постепенно стала складываться система раздельного высшего образования женщин и мужчин, а на западном – совместного [13, Р. 167–168].

Социальные историки Антлер, Фуллер, Ньюкомер и ряд других связывают спрос на высшее образование для женщин в середине XIX века с социальными тенденциями того времени. Во-первых, рост общей системы государственных школ привил девочкам стремление к дальнейшему обучению, особенно тем, которые не могли посещать более дорогие семинарии [1, Р. 16]. Мужчины с высшим образованием не удовлетворяли потребностям общества по обучению нового поколения, так как преподавание представляло собой занятие с относительно низким статусом. Женская заработная плата была ниже, чем у мужчины-учителя. Кроме этого, в середине XIX века профессия учителя стала более актуальной для женщины нежели для мужчины, этому послужила и последующая эпоха Гражданской войны в Америке. Во-вторых, в этот период также наблюдалось распространение литературы для женщин, что способствовало развитию литературных интересов женщин и их склонности к широкому чтению [5, Р. 16]. В-третьих, высшее образование женщин стало возможным благодаря промышленной революции, что

повлекло за собой увеличение свободного времени. Прядение и ткачество больше не были домашними задачами. И изобретение таких трудосберегающих устройств, как кухонная плита, швейная машина и даже спички, освободило женщин от многих домашних хлопот [5, Р. 19].

Таким образом, есть несколько факторов, повлиявших на социальное изменение в сфере образования: 1. Морейн в своей книге «Уход мужчин из профессии учителя в Айове девятнадцатого века» пишет, что к 1830-м годам численность женщин-учителей в США была небольшой, а преподавали, в основном, преимущественно мужчины [4, Р. 164]. Только после Гражданской войны, когда большое количество мужчин завербовалось на войну, женщины-учителя стали превалировать в школах Айовы. 2. Морейн рассматривает низкую заработную плату как потенциально определяющий фактор, побудивший мужчин отказаться от преподавания. 3. Автор отмечает, что до конца второй половины XIX в. для того, чтобы стать учителем, требовалось мало времени или денег, за исключением окончания одного-двух семестров после окончания обычной школы. Несмотря на законодательство, касающееся стандартов работы учителей, существовало несколько препятствий для того, чтобы стать учителем. Аттестация учителей основывалась на устных или письменных экзаменах, сдаваемых школьными директорами графств, и между графствами существовало много расхождений, что усложняло получение квалификации или последующую смену работы.

Так можно сказать, что первая треть XIX в. стала началом феминизации образования, но период до военного и военного времени внёс значительные коррективы, которые изменили всю систему образования. Таким образом, стремление американок к профессиональной деятельности нашло свое выражение прежде всего в их обучении в специализированных курсах и училищах. Здесь они получали основы будущей профессии и могли себя реализовать на рынке труда наравне с мужчинами.

Основной сферой применения труда женщин в XIX в. была школа, где к концу века они составляли абсолютное большинство учителей. При этом, в начале века начала появляться система государственных средних школ с совместным обучением, а также были созданы семинарии или академии для женщин, в которых основное внимание уделялось нравственному, литературному и домашнему образованию. На Юге в эпоху антисемитизма женские семинарии были нацелены на обучение белых женщин высшего класса академическим навыкам и женским достижениям, сохраняя их роль в южном социальном устройстве и укрепляя патриархальное общество. В XIX веке потребность в компетентных учителях и образованных гражданах привела к росту специализированных учебных заведений для женщин. В этой области были созданы первые профессиональные ассоциации женщин, которые выступали как коллективный орган в отстаивании их интересов. Многие другие сферы общественной деятельности для американок были закрыты, что говорило о консервативном характере социальных институтов, особенно таких как право, политика, государственное устройство и др. Для проникновения в это сферы от женщин требовалось высшее образование, и они развернули борьбу за право доступа в университеты.

#### Список использованных источников

1. Аскольдова, С. М. Высшее образование женщин в США в XIX веке // Американский ежегодник. М.: Наука, 1987. С. 175–195 с.
2. Гольцева, Л. П. Женское движение в США. М.: Издание т-ва И. Д. Сытина. 1906. 22 с.
3. Соловьев, И. М. Элементарная школа в США. Москва: Учпедгиз, 1936. 211 с
4. Antler J. Changing education: women as radicals and conservators. Albany: State University of New York Press, 1990. 420 p.
5. Boas L. S. Woman`s Education Begins: The Rise of the Women`s Colleges. New York: Arno Press, 1971. 328 p.
6. Hamilton A. School Girls and College woman: Female education in the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries // Women's rights: people and perspectives. Santa Barbara, Calif.: ABC-CLIO, 2010. 344 p.

7. Morain T. The Departure of Males from the Teaching Profession in Nineteenth Century Iowa. Canterbury, Kent: The Kent State University Press, Volume 26, Number 2, June 1980. P. 164
8. Newcomer M. A Century of Higher Education for American Women. New York: Harper and Brothers, 1959. 288 p.
9. Schwager S. Educating Women in America // Signs, vol. 12, no. 2. 1987. 337 p. [ Электронный ресурс ] - URL: <http://www.jstor.org/stable/3173989>
10. Snyder T. L. Refiguring Women in Early American History // William and Mary Quarterly. NYU: Omohundro Institute of Early American History and Culture – 2012. № 3. P. 421-450
11. Stow S. D. L. History of Mount Holyoke Seminary. South Hadley, Mass.: Mount Holyoke Female Seminary, 1887. 441 p.
12. Willard E. A plan for improving female education. Vermont: Middlebury College. Middlebury: J. W. Copeland, 1819. 35 p.
13. Woody, A History of Women's Education in the United States 2 vols. New York: Charles Scribner's Sons., 1929. 728 p.

### THE DEVELOPMENT OF WOMEN'S EDUCATION AND TEACHING IN THE UNITED STATES AT THE END OF THE XVIII CENTURY. AND THE FIRST QUARTER OF THE XIX CENTURY.

*The article examines the process of development and the beginning of the formation of the movement for the creation of special educational institutions for women in the early 19th century. The prevailing opinion in society was that women's education should be different from men's, but the quality of women's training would determine the future of the state within the framework of the idea of "republican motherhood". In addition, the overall result is the idea that the demand for higher education for women in the middle of the 19th century is associated with social trends of the time, such as the growth of the general public school system and the spread of literature for women.*

**Keywords:** *women's education, USA at the end of the XVIII – 30s of the XIX century, the idea of "republican motherhood", Hartford Women's Seminary, teaching, teacher.*

УДК 16

### ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

*Рыбкин Н.С.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Смена жизнедеятельности общества на протяжении веков неизбежно приводит к смене типа мышления человечества. Данная статья рассматривает основные подходы к понятию научной рациональности как способности нашего мышления к рациональному освоению мира и выделяет основные исторические стадии развития рационального мышления.*

**Ключевые слова:** *Рациональное мышление, типы научной рациональности, стадии эволюции рационального мышления.*

Научная рациональность представляет собой основной принцип подхода к научному знанию, который включает в себя строгий логический анализ, систематизацию и проверку гипотез, использование эмпирических данных и объективность в оценке результатов и выводах. Философские аспекты данной концепции включают в себя следующие аспекты:

1. Объективность и независимость от субъективных убеждений и предвзятостей. Научная рациональность подразумевает стремление к объективности в процессе научного исследования, исключая влияние субъективных факторов на результаты.

2. Логическая непротиворечивость и самокритичность. Научная рациональность предполагает строгую логическую структуру аргументации, постоянную самокритику и ревизию собственных убеждений и теорий.

3. Критический подход к полученным знаниям. Философия науки подчеркивает

необходимость критической проверки научных теорий и гипотез, а также постоянную ревизию знаний на основе новых данных и исследований.

4. Универсальность и общезначимость научного знания. Научная рациональность стремится к построению универсальных законов и принципов, которые могут применяться в различных областях и контекстах.

В истории науки, в самом общем плане, можно указать на две основные стадии эволюции рациональной формы мышления.

Первая стадия включает в себя период образования донаучного и раннего «протонаучного» видов рациональности на начальных этапах развития знаний о мире природы в истории общества. Вторая стадия охватывает время возникновения научной рациональности в период становления науки как самостоятельного социального института в эпоху Нового времени.

Античный этап эволюции рациональной формы мышления соответствует времени преобразования мифа в Логос и мифологического образа - в понятие как новой, более высокой формы существования идеальных мыслительных образов. На этом этапе в мышлении возникает «посредник» в виде «образа-понятия», который представлен в виде символа. Любой миф может быть представлен как символ, отражающий идейную образность вещи.

Средневековый этап в эволюции рациональной формы мышления характеризуется господством религиозного подхода к решению проблемы познания мира и поиска истины. Рациональное в мышлении получает воплощение в теологии как форме систематизации религиозного знания на основе господства схоластического стиля мышления. Теоретической основой для систематизации конкретных результатов исследования природы становится религиозная картина мироздания на основе веры в существование образа божественного центра.

Вторая стадия эволюции рационального мышления охватывает время от возникновения науки в эпоху Нового времени вплоть до современного периода в ее развитии. В современной философии науки данный этап связывается со временем возникновения научной рациональности как основания научного мышления, теоретического и эмпирического уровней исследования. Главным источником развития научного знания в истории науки становятся научные революции, которые ведут к смене научных парадигм и появлению «классического, неклассического и пост неклассического» исторических типов научной рациональности.

Классический тип научной рациональности появляется в эпоху Нового времени в результате замены аристотелевской «парадигмы» на новую «гелиоцентрическую и механистическую» картину мироздания. Успехи классической науки приводят к формированию убежденности ученых в ведущей роли разума в научном исследовании как единственной основы для получения ясного и логически обоснованного знания, в противоположность чувственному, стихийному началу. Ведущими проблемами становятся анализ содержания теоретического и эмпирического знания, поиск универсальных законов и главного метода исследования, к которым сводятся все остальные законы и методы.

Возникновение неклассического типа научной рациональности - это результат новой научной революции на границе XIX-XX веков, которая привела к формированию новой релятивистской картины мира. Ведущими установками рационального мышления становятся идеи о неразрывности субъекта и объекта познания, сложной системной организации материи, принципы дополнительности, неопределенности, эволюционный подход.

Современный (пост-неклассический) этап развития науки определяется характером новейшей научной революции на рубеже XX-XXI веков. Формируется новая концептуальная синергетическая картина мира на базе современных научных подходов и использования передовых (биологических, когнитивных и информационно-компьютерных) технологий. Возникает новый современный тип научной рациональности,

связанный с решением проблемы учета взаимосвязи ее логико-рациональной основы с историко-культурными, социальными и субъективными факторами в процессе научного познания. В современной философии науки научная рациональность рассматривается лишь как одна из многих форм мышления в истории человеческого познания. В исследовании природы рациональной формы мышления важное место занимает проблема выделения ее всеобщих критериев.

Рациональность имеет свои специфические характеристики, связанные с целесообразностью, целенаправленностью, ясностью, пользой и надежностью мыслительного процесса на пути превращения реальных объектов человеческой деятельности в идеальные формы мышления. Рациональным является не любое мысленное конструирование идеальных объектов в сознании, а лишь то, что отвечает определенным требованиям, стандартам и критериям. Понятие рациональности представляет собой форму концептуально-дискурсивного понимания мира, в котором присутствует определенная логика рассуждения на основе символов, понятий и смыслов, отражающая исторические, социальные и практические стороны рационального содержания в развитии человеческого мышления.

В качестве всеобщих критериев рациональности на всех этапах ее генезиса и эволюции можно выделить: логический, понятийный и концептуальный аспекты. Научная рациональность как высшая ступень развития теоретического мышления является выражением теоретического синтеза указанных атрибутивных критериев рационального в научном познании. Природа научной рациональности является выражением противоречивого единства таких противоположных аспектов в ее содержании, как объективное и субъективное.

Разрешение противоречий объективного и субъективного, логического и исторического, духовного и материального факторов в содержании научной рациональности являются реальной основой для динамики и роста научного знания. Научная рациональность возникает вместе с наукой и служит критерием, обоснованием и источником развития содержания рационального мышления, его способности отражать мир с помощью человеческого разума на уровне теоретического познания.

#### Список использованных источников

1. Башляр, Г. Новый рационализм. Пер. с франц. М.: Прогресс, 1987. 374 с.
2. Бернайс, П. О рациональности // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С.154-162.
3. Голубинцев, В.О. Философия науки. Ростов н/Д - Ростов: Феникс, 2008.
4. Степин, В.С. Философия науки: Общие проблемы. М.: 2004.
5. Никифоров, А.Л. Философия и история науки. М.: Идея-Пресс, 2008.
6. Шарипова, А.Ж., Малахова, О.Ю. Философия и наука: атрибуты и диалектические взаимосвязи // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы VI Международной научно-исследовательской конференции. Самара-Оренбург: ОрИПС, 2023. С. 519-520.

#### PHILOSOPHICAL ASPECTS OF SCIENTIFIC RATIONALITY

*The change in the life activity of society over the centuries inevitably leads to a change in the type of thinking of mankind, therefore it is necessary to consider the main approaches to the concept of scientific rationality as the ability of our thinking to rationally explore the world and to highlight the main historical stages of the development of rational thinking.*

**Keywords:** *Rational thinking, types of scientific rationality, stages of evolution of rational thinking.*

**БЫТ КРЕСТЬЯН В XIX ВЕКЕ***Савельева С.Д.**ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия*

*В статье описан культурный быт русских крестьян 19 века. Их образ жизни, продукты питания, обустройство дома, повседневная и праздничная одежда. Отмечаются особенности изготовления одежды, специфика подбора материалов для костюмов*

**Ключевые слова:** *Крестьяне, быт крестьян, ремесло, пища, праздники, жилище, одежда.*

Главной деятельностью крестьян являлось земледелие. Выращивали они зерновые культуры – рожь, просо, овес, гречиха. В огороде росла картошка, капуста, помидоры и, разные овощи и фрукты. Основные культуры менялись в зависимости от региона. Весной они сеяли зерновые, строили ограды и обустроивали огороды. Летом наступал период активного ухода за посевами и животными. Осенью крестьяне собирали урожай, подготавливали пищу на зиму.

Наравне с земледелием, крестьяне также занимались скотоводством. Семья среднекрестьянина имела в своем распоряжении домашних животных: корову, лошадь, овец, кур, свиней и т.д., которые были не только источником продуктов питания, но и использовались в качестве транспорта. В древние времена, когда землю еще обрабатывали руками, сельское хозяйство организовывалось с помощью животных. Особенно важными помощниками были быки и лошади. Их и запрягали в тяжелые плуги и другие сельскохозяйственные орудия для обработки полей. Мастерство работы с быками и лошадьми требовало от человека немалой ловкости и сноровки. Животные были приспособлены для тяжелой физической работы, открывая перед сельскими жителями возможность выращивать пищу и обеспечивать себя и свои семьи. Бедные семьи, как правило, не могли позволить себе содержать скот, а их урожай был недостаточным для того, чтобы прокормить себя. В этом случае они становились батраками, отправляясь в города или на заработки к своим соседям-богачам [1].

Ремесло крестьян представляет собой уникальное мастерство, наследуемое из поколения в поколение. Это искусство, которое позволяет крестьянам создавать не только функциональные предметы для быта, но и настоящие произведения искусства.

В деревне развиты были такие ремесла как кузнечное дело, столярное, кожевенное, ткацкое и пр. В деревне кузнечное дело было очень важным ремеслом. Кузнецы изготавливали различные металлические изделия, такие как инструменты, оружие, детали для сельскохозяйственных машин и т.д. Они также занимались ремонтом и заточкой орудий и инструментов [2, с. 25].

Столярное ремесло также было распространено в деревне. Столяры изготавливали мебель, строительные конструкции, санитарно-технические изделия и другие предметы из дерева.

Кожевенное дело включало в себя обработку кожи, изготовление обуви, одежды, сумок, ремней и других изделий из кожи. Кожевенные мастера использовали различные методы для обработки кожи, включая дубление, окрашивание и выделку.

Ткацкое дело тоже было популярным ремеслом в деревне. Ткачи изготавливали ткани из различных материалов, таких как лен, шерсть и хлопок. Они использовали различные техники ткачества, чтобы создать разнообразные узоры и дизайны.

Крестьяне также занимались бортничеством, что означало изготовление различных изделий из глины. Они создавали горшки, кувшины, печи и другие предметы для

домашнего использования.

Кроме того, рыболовство и охота были важными источниками дохода для крестьян. Крестьяне ловили рыбу в реках и озерах, а также охотились на диких животных для получения мяса и шкур. Эти продукты могли быть проданы на рынке или использованы для собственного потребления.

Каждому крестьянину приходилось отрабатывать барщину. Это была определенная часть времени, которую они обязаны были отдать для работы на помещичьих угодьях. Почти все свободное время, которое они могли бы потратить на свои собственные нужды и хозяйство, приходилось отдавать помещикам. Таким образом, крестьяне исполняли свою трудовую обязанность перед верховными господами. Кроме того, крестьяне также были обязаны вносить оброк – установленный государством налог, который они выплачивали своим верховным господам. Оброк мог быть установлен как в виде денежной суммы, так и в виде натуральных продуктов, которые крестьяне должны были отдавать верховным господам. Это был своеобразный вклад в государственный бюджет и способ сохранения социальной иерархии [3, с. 1898].

Таким образом, жизнь крестьян в прошлом была полна обязанностей перед помещиками и государством. Они не только трудились на своих землях, но и прилагали усилия для выполнения барщины, взноса оброка и других повинностей. Это была неотъемлемая часть их жизни, которая поддерживала социальный порядок и распределение власти в обществе.

Пища крестьян обычно была простой и основывалась на доступных ингредиентах, которые можно было выращивать на сельской местности или получить от скотоводства. Основу рациона составляли злаковые культуры, такие как пшеница, рожь, ячмень и овес. Из этих злаков часто готовили каши, которые являлись основным блюдом крестьянской кухни.

Кроме того, крестьяне употребляли овощи, такие как капуста, морковь, свекла, лук, чеснок и картофель. Овощи часто использовались для приготовления супов и гарниров. Также крестьяне использовали молочные продукты, такие как молоко, творог, сметана и сыр. Молоко часто использовалось для приготовления киселя или других молочных напитков [4].

Мясо в рационе крестьян было не так часто, так как животные были скорее источником труда и продукции, но иногда крестьяне могли позволить себе мясо птицы, свинины или говядины. Мясо часто использовалось для приготовления супов или гуляшей.

Крестьяне также употребляли местные ягоды и фрукты, такие как яблоки, груши, клубника и черника. Они могли быть использованы для приготовления компотов, варенья или просто употребляться свежими.

Важной частью крестьянской пищи были хлеб и хлебобулочные изделия. Хлеб обычно выпекался в домашних условиях и был основным источником углеводов в рационе крестьян.

Крестьянская кухня была простой, но питательной, и отражала особенности сельской жизни и доступность продуктов. Она представляла собой сочетание здоровой и сбалансированной пищи, которая помогала крестьянам справляться с физическим трудом и обеспечивать их энергией [5].

Праздники и традиции крестьян занимают особое место в культуре и истории многих народов мира. Они являются одним из важных компонентов национальной идентичности и отражают колорит и уникальность каждого народа [6, с. 85].

Традиции, связанные с праздниками, занимают особое место в жизни крестьян. Независимо от того, как далеко мы уходили в прошлое, крестьянские обряды и церемонии всегда были очень значимыми и служили не только для веселья и отдыха, но также передавали и поддерживали культурное наследие.

Одним из самых ярких праздников, связанных с крестьянскими традициями, является "Масленица". Этот праздник славится своими веселыми гуляньями, обрядами и

обязательным угощением блинами. На протяжении недели крестьяне отмечают последние дни зимы и готовятся принять весну с ее обещанием новой жизни и урожайности. Каждый день Масленицы имеет свои особенности и ритуалы, которые передаются из поколения в поколение.

Церковные праздники, такие как Рождество и Пасха, являлись важными событиями в жизни деревенского общества. В эти дни село оживало и наполнялось радостными голосами людей. Вокруг деревенской церкви собирались жители деревни, чтобы отметить эти святые дни, вкушая яство исключительно вегетарианского характера во время поста.

Жилище крестьян имело свои особенности и отличалось от городских домов того времени. Это были скромные постройки, воплощение простоты и функциональности.

Основу такого дома составлял бревенчатый каркас, облицованный глиной или соломой. Эти материалы были доступны и подходили для местного климата. Они позволяли сохранять тепло внутри дома в холодные зимние месяцы и охлаждать его в жаркие летние дни.

Крестьяне обычно не строили большие дома, их размеры были скромными и зависели от финансовых возможностей семьи. Обычно это был одноэтажный дом с небольшим подвалом, где хранились продукты и предметы хозяйственной необходимости.

Внутреннее убранство такого дома было простым и минималистичным. Одна комната служила спальней, гостиной и кухней одновременно. Мебель была самодельной или простой деревянной конструкции. При этом можно сказать, что крестьянство умело использовать каждый сантиметр пространства, что делало дом уютным и функциональным.

Основное отличие такого дома от более состоятельных домов городского населения заключалось в отсутствии комфортных условий. Крестьяне не размыкали грудь в печи зимой, чтобы сохранить тепло в доме, а зимой освещали светильниками с маслом. Вода в домах крестьян была доступна только в колодезе или скважине, и ее использование требовало дополнительных усилий.

Несмотря на все трудности, жилище крестьян становилось не только местом проживания, но и центром семейной жизни. Здесь собирались все члены семьи после тяжелого трудового дня, здесь проходили семейные праздники и печальные моменты. Дом крестьянина был крепостью и непреходящим символом трудолюбия, стойкости и сопротивления жизненным трудностям [7, с. 130].

Таким образом, жилище крестьян 19 века отражало их жизненный уклад, традиции и культуру. Скромное, но функциональное пространство создавало идеальную обстановку для развития семейных ценностей и налаживания тесных связей между членами семьи. Дом крестьянина стал символом исторической эпохи и одним из краеугольных камней российской культуры.

Одежда крестьян играла особую роль в обществе 19 века. Как основной слой защиты от непогоды и трудовых условий, она не только отражала социальное положение и статус сельского населения, но и отличалась разнообразием стилей и деталей [8].

Для женщин характерной особенностью одежды являлось использование сарафана.

Это платье с запахом или без, надетое поверх рубашки или кофта, служило не только элементом одежды, но и символом семейного достатка. Сарафаны могли быть разной длины, от полных до узких, и отличались по фасону, украшению и расцветке. Женщины дополняли свой наряд сшитыми своими руками атласными или хлопковыми передниками, которые украшали вышивкой или кружевами.

Как правило, мужская одежда состояла из рубашки, надеваемой поверх штанов или брюк. Рубашки часто были пошире и длиннее, чтобы облегчить движение на поле или во время работы. Штаны или брюки были изготовлены из прочных натуральных материалов, обычно хлопка или льна, и могли быть декорированы вышивкой или аппликацией. Часто мужчины носили жилеты или камзолы, которые давали дополнительное тепло и служили украшением.

Обувь играла также важную роль в одежде крестьян. Изготовленная из прочной кожи



и обработанная натуральными маслами или воском, она обеспечивала надежную защиту ног от холода и влаги. Женскую обувь характеризовали низкие и широкие каблуки, а также прочные подошвы для работы в поле. Мужская обувь, наоборот, имела более простой дизайн с плоскими подошвами и была более функциональной для тяжелой физической работы.

Основные материалы, из которых изготавливались крестьянская одежда, были природными и доступными - хлопок, лен, шерсть. В зависимости от климатических условий и региональных особенностей, одежда крестьян могла иметь разные показатели по теплоизоляции и воздухопроницаемости.

Развитие технологий и промышленности в 19 веке привело к увеличению разнообразия крестьянской одежды. Она стала более комфортной, функциональной и красочной, отражая изменения в социально-экономическом статусе крестьянского населения. Однако, несмотря на это, базовые элементы остались неизменными, сохраняя свою значимость и традицию в культуре и идентичности крестьян.

В целом, одежда крестьян являлась отражением жизни сельского населения, его традиций, обычаев и материального положения. Она выполняла не только практические функции, но и служила символом, отражая культуру и идентичность крестьянского сообщества.

Таким образом, жизнь крестьян 19 века была полна трудностей, лишений и ограничений, но при этом была обогащена трудолюбием, творчеством и силой духа. Крестьяне вели тяжелую трудовую борьбу за выживание семьи и попытку создания лучшего будущего для своих потомков. Их сопротивление и стремление к свободе стали одной из важнейших составляющих движения крестьянской реформы, что привело к освобождению крестьян от крепостной зависимости в конце 19 века.

#### Список использованных источников

1. Безгин В. Б. Традиции крестьянского быта конца XIX начала XX веков (пища, жилище, одежда) // Вестник ТГТУ. 2005. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-krestyanskogo-byta-kontsa-xix-nachala-xx-vekov-pischa-zhilische-odezhda> (дата обращения: 21.03.2024).
2. История России: Учебное пособие / С. Д. Галиуллина, Ш. М. Мухамедина, А. Г. Хасанова, О. Н. Будеева. – 2-е издание, дополненное. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. 240 с.
3. Бикметова, А. Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина, Ульяновск, 15 декабря 2022 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
4. Безгин В. Б. Традиции крестьянского быта конца XIX начала XX веков (пища, жилище, одежда) // Вестник ТГТУ. 2005. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-krestyanskogo-byta-kontsa-xix-nachala-xx-vekov-pischa-zhilische-odezhda> (дата обращения: 21.03.2024).
5. Грибовский А.А., Туганов Д.С., Ершов Б.А. Жизнь крестьян в XIX веке // Символ науки. 2016. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-krestyan-v-xix-veke> (дата обращения: 21.03.2024).
6. Вильданов, Р. Р. Соборность как российский подход к народному представительству / Р.Р. Вильданов, А. В. Бондаренко, М.Ю. Лукиянов // Евразийский юридический журнал. 2016. № 11(102). С. 84-85.
7. Герасимова, Д. И. Проблема опеки нищих, бедных, заключенных и лиц с отклоняющимся поведением в Российской империи в дореволюционной историографии // Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. Т. 6. № 5. С. 130-135.
8. Жизнь крестьянина в XIX веке: оттенки тяжелого труда, ограничений и надежд // Научные Статьи.Ру — портал для студентов и аспирантов. — Дата последнего обновления статьи: 31.10.2023. — URL <https://nauchniestati.ru/spravka/kakoj-byla-zhizn-krestyanina-v-xix-veke/> (дата обращения: 21.03.2024).

#### THE LIFE OF PEASANTS IN THE XIX CENTURY.

*The article describes the cultural life of Russian peasants of the 19th century. Their lifestyle, food, home improvement, casual and festive clothing. The peculiarities of clothing manufacturing and the specific selection of materials for costumes are noted.*

**Keywords:** Peasants, peasant life, craft, food, holidays, housing, clothes.

## СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ 20 ВЕКА

Самченко М.С., Щекотин Е.В.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Научная статья описывает три периода русской философии: от "Серебряного века" (начало 20 века - 1917 г.) до советской эпохи (1917-1991 г.) и постсоветский период (1991 г. - настоящее время). В первом периоде отразилось влияние идеи "всеединства" В. Соловьева на философское мышление России, с уделенным вниманием "русской идее". Вторым периодом характеризовался разделением на эмигрантскую и "советскую философию" под влиянием марксистской идеологии. Третий период отмечен отходом от марксизма и разнообразием направлений, включая идеализм, мистицизм, постмодернизм. Философы активно обсуждают современные вызовы, взаимодействуют с западной мыслью и стремятся к синтезу философских подходов для понимания сложных проблем современного мира.*

**Ключевые слова:** русская философия, русская идея, новое религиозное сознание, философия и культура, идеология.

Первый период русской философии, охватывающий период с начала 20 века до 1917 года – это время развития, в том числе и философских поисков. Этот период носит название «Серебряный век», он оказал огромное влияние на развитие философской мысли в России.

Серебряный век стал периодом, когда культура и философия стали более открытыми и раскрепощенными. Идеи русского философа Владимира Соловьева о "всеединстве" сыграли важную роль в становлении мировоззрения большого количества философов того времени. Николай Бердяев, Павел Флоренский, Сергей Булгаков, и другие философы, и литераторы, такие как Дмитрий Мережковский, Василий Розанов и др., вдохновлялись и продвигали идеи "всеединства" в огромном количестве своих работ.

Весь Первый период основной темой русской философии являлась судьба России. Дискуссии о "русской идее" становились центральной темой для философов того времени. Обсуждения о "русской идее" активно продвигали такие философы, как Трубецкой, Розанов, Ильин, Иванов, Карсавин и другие.

Большая часть русских философов того времени были озабочены проблемами, связанными с дальнейшей судьбой страны и существующими общественными порядками. На фоне волнений многие из них временно меняли вектор внимания в пользу марксизма. Однако после первой русской революции, 1905-1907 годов, их взгляды стали смещаться в сторону религиозно-идеалистических поисков, отказываясь от социальных революций и материалистических учений.

Важным моментом в этом изменении взглядов русской интеллигенции стала роль выдающегося мыслителя и философа Бориса Струве, который пережил эволюцию взглядов от марксизма и позитивизма до религиозно-идеалистических концепций.

Не менее важным явилось противостояние русской православной церкви и ее высших руководителей консервативным течениям. Что привело к появлению нового направления – "нового религиозного сознания". Религиозно-философские собрания, начавшие свою деятельность в 1901 году в Санкт-Петербурге, собирали в себе активное участие таких мыслителей, как Мережковский, Розанов, Бердяев и другие.

В результате Первого периода русской философии закрепилась целая галерея выдающихся философов, включая Бердяева и Шестова, которые вошли в основу экзистенциализма или предэкзистенциализма, Франса с его видением "живого знания",

Эрна, который развивал христианский неоплатонизм, Шпета, ставившего целью развитие феноменологии, а также других философов, стремившихся к развитию "философии имени" и исихазма.

Таким образом, Первый период русской философии являлся временем обширного философского творчества, олицетворяющего волнение и поиски важных философских идей и концепций.

Второй период русской философии, с 1917 по 1991 год, охватывает период советского времени, который можно охарактеризовать как период разделения философии на русскую эмиграционную философию и "советскую философию" внутри страны. Данный период был переломным для эволюции русской мысли, влияя как на творчество философов, так и на их подходы к философским вопросам.

После Октябрьской революции 1917 года ситуация резко изменилась. Многие значимые мыслители были вынуждены покинуть страну по политическим и социальным причинам, что стало причиной формирования русской философии в эмиграции. Эмигрантская философия акцентировала внимание на традиционные религиозные и идеалистические идеи, стремясь развивать традиции русской философии в условиях современного мира.

Находясь в эмиграции, философы активно исследовали и размышляли о судьбе России, о борьбе западных и восточных цивилизаций, о "русской идее" и о всевозможных путях для развития страны. Деятельность философов-эмигрантов, таких как Николай Бердяев, Сергей Булгаков, Георгий Флоровский, была направлена на поиск путей культурного и духовного преображения России на мировой арене.

С другой же стороны, внутри самой страны сформировалась "советская философия", которая подвергалась сильнейшему идеологическому воздействию со стороны властей. Властью поощрялась и пропагандировалась марксистская философия, формировался марксизм-ленинизм и марксизм-ленинизм-сталинизм как единственно верное направление мысли. Философы, которые остались в стране, должны были соответствовать официальной идеологии, что в свою очередь ограничивало свободу мысли и исследований.

Советская философия была нацелена на отстаивание и защиту идеологии советской власти, развитие и расширение марксистского учения, которое влияло на все сферы жизни общества. Многие философы, такие как Юрий Семенов, Александр Зиновьев, были заняты разработкой марксистских концепций, пытаясь найти им применение в современной действительности и обеспечить идеологическое обоснование политики власти.

В советское время философия стала одним из важнейших инструментов формирования, как мировоззрения, так и идеологии в обществе. Она играла ключевую роль в формировании лояльности к власти, воспитании молодежи и поддержании целостности социальной структуры. При этом деятельность философов того времени была подвержена строгому контролю и цензуре, что являлось сдерживающим фактором развития философской мысли в стране.

Таким образом, Второй период русской философии, отражающий советский период с 1917 по 1991 год, отличался разделением философии на эмигрантскую философию и "советскую философию", ориентированную на идеологию советской власти. Влияние политических событий и идеологических ориентаций существенно отразилось на творчестве философов и на направлениях развития русской философии в данный период.

Третий период русской философии, охватывает период с 1991 года и до настоящего времени, является временем важных, крупных изменений и выбора новых направлений в развитии русской мысли. После распада Советского Союза и конца советской эпохи российская философия столкнулась с новыми вызовами и возможностями, которые привели к появлению разнообразных философских концепций

и направлений.

Одним из главных и важнейших факторов третьего периода стало отхождение от марксистской идеологии и поиск новых теоретических подходов к познанию мира. Марксизм, который главенствовал в течение десятков лет, утратил свое центральное место в философской мысли. Философы начали обращать своё внимание и занялись исследованиями различных направлений и методов, включая идеализм, мистицизм, постмодернизм и другие.

С появлением свободы мысли и исследований в постсоветской России, русская философия стала разнообразней. Философы активно стали обсуждать и анализировать социокультурные изменения, экономическую ситуацию, политические процессы, религиозные взгляды, а также другие аспекты современного бытия.

Новое направление в русской философии третьего периода связано с интересом к идеалистическим и мистическим направлениям. Философы стремятся к исследованию трансцендентальных аспектов жизни и бытия, рассматривая человека и его взаимоотношения с миром в более широком духовном смысле. Разработка новых метафизических концепций и теорий в философии постсоветской России способствовала расширению границ между философскими знаниями и представлениями.

Кроме того, постсоветская русская философия направлена на диалог с западной философской мыслью. Важным моментом стало взаимодействие с западными философскими направлениями и идеями, что благоприятно способствует обогащению русской философской традиции новыми понятиями и подходами.

Современные российские философы также обращают особо пристальное внимание на глобальные проблемы мира, окружающей среды, технологического развития, межкультурного взаимодействия и другие актуальные во все времена темы. Философская мысль третьего периода охватывает огромный спектр дисциплин и предметов исследования, от философии науки до философии искусства.

На современном этапе в русской философии наблюдается особое стремление к объединению различных философских направлений и подходов с целью создания синтеза, способного учитывать сложные вызовы современного мира. Философы стремятся к развитию междисциплинарных исследований, реализации проектов по социальному и культурному развитию и поиску новых путей для расширения сферы философского знания.

Таким образом, третий период русской философии – постсоветский (1991 г. и по настоящее время) представляет собой период интенсивных философских поисков и творчества, отражающий разнообразие и богатство мысли в современной российской философии.

#### Список использованных источников

1. Бердяев Н. А. Избранные труды / под ред. В. П. Зудина. М.: Мысль, 1990. 654 с.
2. Флоренский П. А. Избранные труды / под ред. С. Лосева. М.: Правда, 1988. 456 с.
3. Ильин И. А. О молодежи: Сборник статей. М.: Правда, 1987.
4. Розанов В. В. Чувство жизни и философия мифа: Статьи, дневники, записи. М.: Астрель, 2007.

#### MODERN RUSSIAN PHILOSOPHY OF THE 20TH CENTURY

*The research paper describes three periods of Russian philosophy: from the "Silver Age" (early 20th century - 1917) to the Soviet era (1917-1991) and the post-Soviet period (1991 - present). The first period reflected the influence of V. Soloviev's idea of "all-singularity" on philosophical thinking in Russia, with attention paid to the "Russian idea". The second period was characterized by the division into emigrant and "Soviet philosophy" under the influence of Marxist ideology. The third period is marked by a departure from Marxism and a variety of directions, including idealism, mysticism, and postmodernism. Philosophers actively discuss contemporary challenges, interact with Western thought and*

*seek to synthesize philosophical approaches to understand the complex problems of the modern world.*

***Keywords:** Russian philosophy, Russian idea, new religious consciousness, philosophy and culture, ideology.*

УДК 811.111-26

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СПОРТИВНЫХ СЛОГАНОВ

*Sargsyan D.*

*Russian-Armenian University, Yerevan, Armenia*

*В статье рассматриваются спортивные слоганы и их грамматические признаки (на материале английского языка). Проанализировав большое количество спортивных слоганов, мы выделили следующие конструкции: императивные конструкции, повествовательные предложения, вопросительные предложения, номинативные конструкции, неполные предложения.*

***Ключевые слова:** слоган, спортивные слоганы, грамматические признаки.*

Sports slogans are short, catchy phrases used by sports teams, organizations and brands to represent themselves and their values. These phrases often aim to inspire, motivate and unite fans and players alike.

The Oxford Dictionary of English defines a slogan as “a short and striking or memorable phrase used in advertising” [3].

According to Wikipedia “a slogan is a memorable motto or phrase used in a clan, political, commercial, religious, and other context as a repetitive expression of an idea or purpose, with the goal of persuading members of the public or a more defined target group” [4].

A slogan usually should be memorable, very concise and appealing to the audience.

The word slogan is derived from *slogorn* which was an Anglicisation of the Scottish Gaelic and Irish *sluagh-ghairm* (*sluagh* “army”, “host” and *gairm* “cry”) [2].

In marketing there are many synonyms to the term “slogan”. Marketing slogans are often called **taglines** in the United States or **straplines** in the United Kingdom. Europeans use the terms **baselines**, **signatures**, **claims** or **pay-offs** [1]. Sometimes a term “tagline slogan” is also used.

Sports slogans are a powerful tool used in advertising and marketing campaigns to convey key messages, create brand recognition and inspire audiences. These slogans are carefully crafted to capture the essence of sports, evoke emotions and motivate individuals to take action. In addition to their persuasive content, sports slogans employ various linguistic features that contribute to their effectiveness and impact.

Linguistic features of sports slogans can be studied from different perspectives: lexical-semantic, grammatical, stylistic, etc. The aim of this paper is to study grammatical features of sports slogans.

For our study we have collected a list of famous sports slogans created by popular brands like “Nike”, “Adidas”, “Puma”, “New Balance”, “Reebok” [5].

Having analyzed the **grammatical structure** of sport slogans we have identified the following patterns:

### **1. Imperatives**

Verbs are the most motivating part of speech, especially in the imperative mood. Considering the nature of a sports slogan, the use of verbs is justified as they add dynamism to the message, thus fulfilling the emotive function of sports advertising.

The use of verbs in the imperative mood essentially represents an appeal to action, thereby realizing the manipulative function of advertising. Additionally, it creates the effect of direct address to the addressee, establishing a connection between the sender and the recipient of the message, which contributes to the realization of the emotive function of advertising.

- *Catch the fever. (Adidas)*
- *Escape the sofa. (Reebok)*
- *Make the leap. (Puma)*
- *Turn it on. (Puma)*
- *Love what you do. (Reebok)*
- *Move forward. (New Balance)*
- *Achieve new balance. (New Balance)*
- *Achieve. (New Balance)*
- *Celebrate originality. (Adidas)*
- *Create your own game. (Adidas)*
- *Just do it. (Nike)*
- *Run like you've never run before. (Nike)*
- *Catch us if you can. (Reebok)*
- *You go girl. (Puma)*
- *Play it again. (New Balance)*
- *Write the future. (Nike)*
- *Float on. (Reebok)*
- *Enjoy the weather. (Nike)*
- *Never stop running. (Nike)*
- *Do not compromise. (New Balance)*

Judging from the examples we can claim that in most cases affirmative sentences are used. Only in some cases negative structures are found. e.g. *Do not compromise; Never stop running.*

In the slogan *If it feels good then just do it (Nike)* in the first part of the slogan the If-clause is used, and in the second part of the slogan the imperative is used.

## 2. Statements (Narratives)

- *Now you're moving. (Reebok)*
- *We've made a science out of running. (Puma)*
- *This is my planet. (Reebok)*
- *We're running serious. (Adidas)*
- *Image is everything. (Adidas)*
- *You're faster than you think. (Nike)*

In this slogan a comparative degree of the adjective is used (*faster*).

- *Reebok believes in the athlete. In all of us. (Reebok)*

In this slogan such stylistic device as **repetition** (*in the athlete, in all of us*) is used in order to make the statement more efficient.

- *There is an athlete in all of us. (Reebok)*
- *We're as serious about running wear as we are about running. (New Balance)*

In this slogan the pattern as...as is used.

- *There's more fast out there. (Nike)*
- *Creators never follow. (Adidas)*
- *I'm here to create. (Adidas)*
- *We're not a shoe company, we're a foot company. (Adidas)*

In this slogan such stylistic device as **contrast** is used where the first part of the sentence is negative and expresses contrast with the second one.

- *Life is short. Play hard. (Reebok)*

This slogan consists of two parts/sentences. The first one is narrative. The second one is imperative. To my mind, the combination of two short sentences has greater impact on potential clients than one long sentence.

Using **the first person singular** (I, me, my, myself, etc.) in sports slogans can create a sense of personal connection and empowerment for the audience. It can make the message feel more

relatable and encourage individuals to take ownership of their actions and achievements. Here are a few examples of sports slogans that utilize the first person: *This is my planet; I'm here to create;* etc. By using the first person, these slogans emphasize the individual's role in their own success. They promote a mindset of self-belief, determination, and personal responsibility, encouraging individuals to take charge of their athletic endeavors and push themselves to achieve their goals.

### 3. Questions

Using questions in sports slogans can be an effective way to engage the audience, provoke thought, and create a sense of curiosity. Questions prompt individuals to reflect on their own abilities, motivations, and aspirations, encouraging them to consider the message on a personal level. Here are some examples of sports slogans that incorporate questions:

- *Who's coming second? (Adidas)*
- *What does your team need today? (Nike)*
- *For love or money? (New Balance)*
- *You game? (Reebok)*
- *Do you believe in running? (Puma)*

As seen from the above mentioned examples, interrogative slogans can be divided into several types according to the types of questions:

- special questions (*Who's coming second? What does your team need today?*)
- alternative questions (*For love or money?*)
- general questions (*You game? Do you believe in running?*).

It should be mentioned that in some cases the auxiliary verbs can be omitted (*You game?*).

Slogans can come in the form of statements (narratives) and questions. But which one is more powerful? Researchers claim that it depends on the situation.

A statement is more likely to convey clarity, but a question is more likely to engage the mind.

If consumers are experiencing high arousal (i.e., an excited or stimulated state) – perhaps stemming from a TV show, web page, sports event, social interaction, or other context – they tend to prefer clarity.

But under normal, calm conditions, they often appreciate questions, which invite them to think and reach their own conclusions. These need not be particularly deep or complex questions, but the mere presence of a question mark implies uncertainty or ambiguity, which can be enough to spark a little bit of curiosity and elaboration [6].

To sum it up, question-based slogans encourage individuals to reflect on their potential, motivations, and determination. They challenge individuals to push themselves further and strive for their personal best. By posing questions, these slogans inspire self-reflection and encourage a proactive mindset in pursuing athletic excellence.

### 4. Nouns and Nominal phrases (nominal word groups)

Words put together to form lexical units make phrases or word-groups. Nouns and nominal phrases are widely used as sports slogans. Having analyzed slogans in the form of nominal phrases, I have come to the conclusion that a number of patterns can be differentiated here: article+N, A+N, A+A+N, “of”-phrase, A+N+prep+N, etc.

- *The edge. (Reebok)*
- *Running experience. (Reebok)*
- *British racing shoes. (Reebok)*
- *British running shoes. (Reebok)*
- *Virtual skin. (Nike)*
- *The mark of a winner. (Adidas)*
- *A 60-year track record. (Adidas)*
- *The equipment name. (Adidas)*
- *Performance through body knowledge. (Adidas)*
- *Spirit of the games. (Adidas)*

- *The versatile response running shoe. (Adidas)*
- *Performance shoes for runners. (Adidas)*
- *A **more intelligent** approach to building shoes. (New Balance)*
- *A **more intelligent** choice. (New Balance)*

In these two slogans a comparative degree of adjectives is used by the slogan creators (*more intelligent*). The use of comparative degree of adjectives or adverbs is quite common in slogans.

- *Injury prevention technology. (Puma)*

##### **5. Clauses (incomplete sentences)**

*Because I know the other guy will. (Nike)*

*Because life is not a spectator sport. (Reebok)*

As illustrated above brands can use clauses to create slogans. To my mind, these slogans are incomplete but this incompleteness does not bother. On the contrary, it can be considered a strong marketing tool and can have a strong effect on the customers of sports products.

"Because I know the other guy will" is an example of an incomplete sentence used in a sports context. This slogan emphasizes the competitive spirit and the drive to outperform opponents. It implies that the individual or team should put in their best effort because they are aware that their competitors will be doing the same. This type of slogan is meant to inspire athletes to give their all and not hold back in their pursuit of victory.

Another example of an incomplete sentence is "Because life is not a spectator sport". This powerful and motivational slogan that emphasizes the importance of active participation and engagement in life. While it is not specifically associated with a particular company or sports brand, it conveys the message that life should be lived to the fullest and not merely observed from the sidelines. This slogan encourages individuals to take action, embrace challenges, and actively pursue their goals and dreams. It implies that one must actively participate in life's experiences, take risks, and be proactive in order to truly make the most of life.

To sum it up, sports slogans, being short and memorable phrases, are characterized by particular grammatical features. The most common patterns are imperatives, narratives, questions, nouns and nominal phrases, clauses (incomplete sentences).

##### **Reference list**

1. Foster, Timothy R. V. "The Art and Science of the Advertising Slogan" (2001). adslogans.co.uk.
2. Merriam-Webster's collegiate dictionary (2003), Springfield, Mass.
3. Stevenson, A. (2010). Oxford Dictionary of English (Vol. III). Oxford University Press.
4. <https://en.wikipedia.org/wiki/Slogan?fbclid=IwAR0sktUMNI3t9rA46fLBaUErILXJsigqsN0HFM1WXrbvfGcyvZ93qxl4ncM>
5. [https://neuroflash.com/blog/slogans-claims-of-sports-and-leisurebrands/?fbclid=IwAR3EuwXqN3uB1\\_ZoCJiqvUI-iYL38nQPptOvZJUVI7XQ2uIlz9NtUI3W2ys](https://neuroflash.com/blog/slogans-claims-of-sports-and-leisurebrands/?fbclid=IwAR3EuwXqN3uB1_ZoCJiqvUI-iYL38nQPptOvZJUVI7XQ2uIlz9NtUI3W2ys)
6. <https://theconversation.com/to-ask-or-not-to-ask-a-question-for-advertisers-38632#:~:text=From%20E2%80%9CGot%20Milk%3F%E2%80%9D%20to,form%20of%20questions%20or%20statements.>

### **GRAMMATICAL FEATURES OF SPORTS SLOGANS**

*The paper touches upon sports slogans and their grammatical features. Having analysed numerous sports slogans, we have identified the following patterns which are common for sports slogans: imperatives, statements (narratives), questions, nouns and nominal phrases, clauses (incomplete sentences).*

**Keywords:** *slogan, sports slogans, grammatical features.*



## МЕНАСИВНЫЕ ИДИОМЫ ГЛАГОЛЬНО-ДИЗЬЮНКТИВНОЙ МОДЕЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Седых М.В., Погорелова И.В.

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Липецк, Россия

В статье рассматривается группа английских идиом, построенных по глагольно-дизьюнктивной модели. Автор анализирует функционально-семантические и структурно-содержательные особенности менасивной разновидности исследуемых единиц.

**Ключевые слова:** идиома, дизьюнкция, антонимия, семантика.

В центре внимания статьи находятся английские идиомы, образованные по глагольно-дизьюнктивной модели, т.е. устойчивые языковые единицы, состоящие из двух глаголов, соединённых союзом *or* (или). Семантический анализ фактического материала (41 идиома) позволяет разделить рассматриваемые фразеологизмы на менасивные (от англ. *menace* – угроза) и нейтральные (не менасивные). Под менасивными идиомами понимаются единицы, семантика которых связана с определённой угрозой, которая может осуществиться в случае невыполнения условия, обозначенного идиомой. Например: *do or die, shape up or ship out, trick or treat*.

В содержательном отношении идиомы глагольно-дизьюнктивной модели характеризуются присутствием двух контрастирующих сценариев развития ситуации. Например, идиома «*sink or swim*» построена на метафорическом образе человека, который либо погружается на дно водоёма, либо удерживается на плаву. Значение же данной единицы подразумевает, что человек должен либо добиться успеха самостоятельно, либо смириться с неудачей.

Как уже отмечалось, в целом, менасивные идиомы рассматриваемой словообразовательной модели выражают идею угрозы / опасности, которой может подвергнуться референт в случае невыполнения определённого условия. Однако анализ семантики, передающейся компонентами глагольно-дизьюнктивных идиом, позволяет говорить ещё о двух видах семантических отношений: интенсивности и неотвратимости / неизбежности. Под интенсивностью понимается ощущение неотложности действия или чрезвычайной напряжённости ситуации, являющейся метафорической основой для глагольно-дизьюнктивной идиомы. Так, идиомы «*...ordie in the attempt / ...ordie trying*», «*do or die*» подразумевают, что человек готов пойти на крайне опасные или рискованные действия ради достижения своей цели, даже если это может привести к смерти. Аналогичным примером является идиома «*hydrate or die*». Она обозначает, что правильный питьевой режим является неотъемлемым фактором высокого качества жизни. Однако стоит отметить, что в данном случае отношения интенсивности придают фразеологической единице юмористический характер, поскольку недостаточное или нерегулярное (с точки зрения диетологов) потребление воды не несёт в себе смертельной угрозы.

Семантика неизбежности / неотвратимости прослеживается в идиомах типа «*fight or flight*», «*win or bust*». Буквальное значение «*fight or flight*» – «бей или беги». Метафорически эта идиома связана с ситуацией, в которой человек может отреагировать на угрозу лишь двумя способами: применить силу или убежать. Неизбежность здесь обусловлена ограниченным репертуаром действий субъекта в имеющихся обстоятельствах, а также необходимостью быстрого выбора, поскольку от этого зависит его жизнь. Идиома «*win or bust*» (дословно «одержи победу или взорвись») означает, что в определённой ситуации есть только два варианта развития событий: либо полная победа, либо полный провал. Неизбежность здесь связана с отсутствием альтернативных сценариев, а также с

тем, что субъект «обречён» на успех, поскольку невозможно представить, чтобы кто-то добровольно желал потерпеть неудачу.

Идиоматичность рассматриваемых единиц объясняет тот факт, что глаголы, участвующие в их образовании, создают новое значение на уровне фразеологизма, не потеряв при этом свою семантику. Иными словами, идиоматические выражения приобретают метафорическое значение, выходящее за рамки буквального толкования глаголов. Такие идиомы обычно используются для передачи нестандартной идеи или концепции, не воспринимаемой дословно. Например, функциональный контекст фразеологизма «*eat or be eaten*» никак не связан с прямым значением его компонентов. Данная идиома отсылает к инстинкту выживания или конкурентной среде, в которой человек должен либо воспользоваться возможностями, либо быть использованным другими. Аналогичным образом идиома «*kill or cure*» метафорически указывает на то, что ситуация или образ действий будут либо чрезвычайно благотворными (*cure*), либо пагубными (*kill*). Она символизирует радикальный и бинарный характер возможных результатов.

Интересным представляется этимологический анализ глагольно-дизъюнктивных идиом. В большинстве случаев они берут своё начало в произведениях литературы или песенном творчестве. Например, выражение «*do or die*» вошло в употребление благодаря стихотворению Р.Бернса о войне за независимость Шотландии, «*eat or be eaten*» пришло из приключенческой повести Дж. Лондона «Белый клык», «*make or break*» – из романа «Барнаби Радж» Ч. Диккенса, «*sink or swim*» – из трагедии Шекспира «Генрих IV», «*hit or miss*» – из песни Mia Khalifa, «*\_\_\_ or die trying*» – из альбома рэпера «50 Cent». Другие единицы появились в речевом обиходе из таких областей, как медицина или наука: «*kill or cure*», описывающая рискованные, но потенциально эффективные методы лечения, или «*publish or perish*», пришедшая из академической среды, где публикация статей или исследований является ключевым фактором успеха и продолжения карьеры. Происхождение некоторых идиом связано с азартными играми. Так, выражения «*stick or twist*», «*win or bust*» вошли в английский язык благодаря популярной карточной игре в казино «блэкджек», «*raise or fold*» пришло в язык из покера, «*save or sacrifice*» – из игры в бридж. Ряд глагольно-дизъюнктивных идиом берут своё начало в спортивной сфере. Например, «*win or lose*», «*hydrate or die*» или выражение «*use it or lose it*», пришедшее из бокса. Другими этимологическими источниками анализируемых единиц являются политическая и военная терминология и культурные традиции. Например, выражение «*\_\_\_ or die in the attempt*» является цитатой американского государственного деятеля Патрика Генри, идиома «*shape up or ship out*» вошла в употребление во время Второй мировой войны в США, а знаменитое присловье «*trick or treat*» связано с традициями празднования Хэллоуина.

Устойчивые выражения имеют свои специфические особенности, которые усиливают их стабильность и целостность. К таким особенностям относится эвфония и структурно-содержательная специфика [1]. Эвфония или благозвучие достигается за счёт фонетического повторения, которое служит для создания ассонанса, аллитерации и рифмы. Ассонанс определяется как повторение гласных звуков. Сравните: «*eat or be eaten*», «*leave or stick around*», «*hit or miss*», «*make or break*», «*sink or swim*», «*trick or treat*». Во всех приведённых примерах гласные звуки в глагольных компонентах идиомы либо повторяются, либо звучат очень похоже, что создаёт музыкальный и ритмический эффект.

Аллитерация – это скопление однотипных согласных, как, например, в идиомах «*do or die*», «*kill or cure*», «*save or sacrifice*», «*make or mar*», «*publish or perish*», «*shape up or ship out*», «*stick or twist*». Этот приём также создаёт ритмический эффект, делая идиому более запоминающейся.

Ряд глагольно-дизъюнктивных идиом носит трифонованный характер: «*hydrate or die*», «*fight or flight*», «*use it or lose it*».

Эвфония в анализируемом классе устойчивых выражений делает их более

экспрессивными, тем самым увеличивая их прагматический потенциал (т.е. силу воздействия на реципиента). Произведённая в качестве иллюстрации данного тезиса синонимическая замена «*smite or heal*» в указанной выше аллитерационной паре «*kill or cure*» денотативно идентична исходной единице, но значительно уступает ей в экспрессивности.

Структурно-содержательная специфика глагольно-дизъюнктивных идиом заключается в том, что между её компонентами возникают антонимические отношения, т.е. отношения, выражающие «противоположность в языке, основанную на смысловом противопоставлении номинативных единиц» [2]. Анализ фактического материала свидетельствует о том, что глагольно-дизъюнктивные фразеологизмы, в основном, содержат систематические (узуальные) антонимы («*hydrate or dehydrate*», «*kill or cure*», «*save or sacrifice*», «*sink or swim*», «*leave or stick around*», «*make or break*», «*take or mar*», «*win or bust*», «*win or lose*») и окказиональные антонимы («*do or die*», «*fight or flight*», «*hit or miss*», «*publish or perish*», «*shape up or ship out*», «*stick or twist*», «*take or pay*», «*take it or leave it*», «*trick or treat*», «*use it or lose it*»). Антонимические отношения в данных фразеологических единицах используются для выражения контраста, противоречивости или неопределённости в действиях, выборах или решениях.

Итак, идиомы, построенные по глагольно-дизъюнктивной модели, передают разнообразные семантические отношения и обладают рядом фонетических и структурно-содержательных особенностей. Фразеологические единицы в целом и рассмотренные фразеологизмы в частности отражают специфику лингвокультуры, к которой они относятся, что обуславливает актуальность их изучения.

#### Список использованных источников

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка. М.: Высшая школа, 1986. 177 с.
2. Соловьёва, Н.В., Шабанова, В.П., Антонимия фразеологизмов: формальное и семантическое сходство как критерий противопоставленности единиц // Вестник МГОУ. 2015. № 5. С. 42.

### MENACIVE ENGLISH IDIOMS BUILT ACCORDING TO THE VERBAL-DISJUNCTIVE PATTERN

*The article explores English idioms formed according to the verbal-disjunctive model, i.e. fixed language units consisting of two verbs connected by the conjunction or.*

**Keywords:** *idiom, disjunction, antonymy, semantics.*

УДК 16

### ГЕДОНИЗМ КАК ЭТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ

Семыкина С.Ю.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*В данной статье рассматривается гедонизм как этическое учение, которое ставит целью достижение максимального удовольствия и избежание боли. Автор анализирует основные принципы гедонизма, его исторические корни и развитие, а также приводит критику этого подхода, указывая на его ограниченность и недостатки. В статье обсуждаются проблемы, связанные с эгоизмом, относительностью удовольствия и ограниченностью в понимании человеческого существования в рамках гедонистической этики. В заключении автор приходит к выводу, что для полноценного счастья необходимо учитывать не только удовольствие, но и другие аспекты жизни, такие как добродетель, справедливость и ответственность.*

**Ключевые слова:** *гедонизм, этическое учение, удовольствие, боли, счастье, эгоизм, добродетель, справедливость, ответственность, критика.*

Гедонизм – одно из старейших этических учений, которое отражает стремление человека к наивысшему благу в его жизни. Суть гедонизма заключается в том, что основной целью жизни является достижение максимального удовольствия и минимизация боли. Это учение было разработано древнегреческим философом Эпикуром и его последователями, которые призывали к поиску удовольствия через умеренность и наслаждение.

Однако гедонизм не лишен критики. Одной из основных проблем этого этического учения является его ограниченность и упор на удовольствии, игнорируя другие аспекты человеческой жизни, такие как добродетель, справедливость и ответственность. Также гедонизм может привести к эгоизму и отсутствию сочувствия к другим людям.

Целью настоящей статьи является анализ философии гедонизма как этического учения, выявление его основных принципов, изучение их исторических корней, оценка преимуществ и недостатков данного подхода. Путем критического осмысления гедонизма мы стремимся разобраться в его актуальности в современном обществе и уяснить, насколько реалистично стремление к максимальному удовольствию может служить основой этического поведения человека.

Гедонизм в своей сущности предполагает, что целью человеческой жизни является достижение максимального удовольствия и избегание боли. Удовольствие в данном контексте понимается как позитивные эмоции, наслаждение и благополучие, которые человек стремится достичь в своей жизни. Гедонисты утверждают, что удовольствие является единственным ценным и добродетельным принципом, который должен руководить человеческим поведением.

Однако, проблемы гедонизма начинаются, когда возникает вопрос о том, что именно считать истинным удовольствием. Некоторые утверждают, что удовольствие можно разделить на физическое и умственное, а также на мгновенное и долгосрочное. Для некоторых людей удовольствие может состоять в материальных благах, в то время как для других – в духовном развитии и саморазвитии.

Кроме того, гедонизм подвергается критике за свою эгоистичность. Сосредоточившись исключительно на собственном удовольствии, человек может не учитывать интересы других индивидуумов, что в конечном итоге может привести к нарушению справедливости и наносить вред окружающим.

Другим аспектом, который нужно учитывать при рассмотрении гедонизма, является понимание понятия боли. Гедонисты стараются избегать боли и страдания, однако обучение и рост, как правило, сопровождаются неизбежными трудностями и препятствиями, которые могут оказаться источником личного развития и счастья в долгосрочной перспективе.

Таким образом, гедонизм как этическое учение имеет свои преимущества и ограничения. Понимание удовольствия, его взаимосвязь с иными аспектами жизни, а также справедливое распределение гедонистических ценностей могут стать ключом к построению гармоничного и счастливого общества.

В заключение можно отметить, что гедонизм, как этическое учение, представляет собой интересный и контroversиальный подход к определению ценностей и принципов жизни. Сосредотачиваясь на достижении удовольствия и избегании боли, гедонизм призывает человека к стремлению к собственному благополучию и наслаждению жизнью.

Однако, важно помнить о недостатках и ограничениях гедонистического подхода. Эгоистичность, отсутствие сочувствия и справедливости, а также недооценка других аспектов жизни, таких как добродетель и ответственность, представляют серьезные проблемы для гедонизма.

Чтобы построить полноценное и сбалансированное счастье, необходимо учитывать не только удовольствие, но и другие аспекты человеческого существования. Добродетель, моральные принципы, этика и ответственность перед обществом имеют такое же важное значение, как и насыщенная жизнь и приятные эмоции.

Таким образом, гедонизм может служить ценным источником вдохновения и

мотивации к достижению счастья, но только при условии, если его принципы будут интегрированы в более широкий этический контекст, учитывая, как индивидуальные, так и общественные интересы. В конечном итоге, истинное счастье достигается не только через удовольствие, но и через гармонию со своими ценностями, созидательную и этическую жизнь.

#### Список использованных источников

1. Евграфов, И. Е. История гедонизма: от Древней Греции до наших дней // Научный вестник Омского государственного медицинского университета. 2022. Т. 2, № 3(7). С. 39-43.
2. Носкова, В. М. Гедонизм: истоки и роль в современности // Россия и мир в исторической ретроспективе: Материалы XXIX международной научной конференции, к 320-летию основания Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, 07 апреля 2023 года. Том 3. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. С. 239-243.
3. Цырендоржиева, Д. Ш. Гедонизм как одна из проблем современности / Д. Ш. Цырендоржиева, А. Ц. Батуева // Социально-культурные процессы в условиях интеграции и дезинтеграции: Материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Улан-Удэ, 27–29 июня 2017 года / Ответственный редактор Д.Ш. Цырендоржиева. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2017. С. 147-149.

### HEDONISM AS AN ETHICAL DOCTRINE

*This article examines hedonism as an ethical doctrine that aims to achieve maximum pleasure and avoid pain. The author analyzes the basic principles of hedonism, its historical roots and development, and also criticizes this approach, pointing out its limitations and shortcomings. The article discusses the problems associated with selfishness, the relativity of pleasure and the limitations in understanding human existence within the framework of hedonistic ethics. In conclusion, the author concludes that for full-fledged happiness, it is necessary to take into account not only pleasure, but also other aspects of life, such as virtue, justice and responsibility.*

**Keywords:** *hedonism, ethical teaching, pleasure, pain, happiness, selfishness, virtue, justice, responsibility, criticism.*

УДК 377.1

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Корчагина М.В., Сидорова А.В.

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, Россия

*В данной статье рассматривается профессиональное образование в контексте социально-гуманитарных и правовых исследований. Обсуждаются перспективы развития образования и его роль в подготовке специалистов. В статье анализируются различные подходы к образованию, включая традиционные методы обучения и инновационные технологии. Также обсуждаются вызовы, с которыми сталкивается система образования, и возможности для ее дальнейшего развития. В заключении статьи делается вывод о том, что профессиональное образование является важным звеном в системе социально-гуманитарных и правовых исследований и имеет большой потенциал для развития и совершенствования.*

**Ключевые слова:** *профессиональное образование, студенты, специалисты.*

В современном мире профессиональное образование играет ключевую роль в развитии общества и экономики. Оно является основой для подготовки специалистов, которые способны решать сложные задачи и вносить вклад в развитие науки, технологий и культуры. Социально-гуманитарные и правовые исследования являются важными направлениями в образовании, так как они помогают сформировать понимание социальных

процессов, правовых систем и гуманитарных знаний. В данной статье мы рассмотрим перспективы развития профессионального образования в контексте этих исследований, а также роль образования в подготовке специалистов.

Социально-гуманитарные и правовые исследования играют важную роль в профессиональном образовании, поскольку они способствуют формированию у студентов понимания социальных процессов, правовых систем и гуманитарных знаний. Эти исследования помогают студентам развить критическое мышление, умение анализировать информацию и принимать обоснованные решения. Кроме того, они способствуют развитию коммуникативных навыков, толерантности и уважения к различным культурам и взглядам.

В современном мире, где происходят быстрые изменения и возникают новые вызовы, профессиональное образование должно быть гибким и адаптивным. Оно должно учитывать потребности общества и готовить специалистов, способных работать в условиях неопределенности и быстро меняющихся требований рынка труда. Социально-гуманитарные и правовые исследования помогают формировать такое образование, предоставляя студентам знания и навыки, необходимые для успешной карьеры и участия в общественной жизни.

В контексте социально-гуманитарных и правовых исследований профессиональное образование сталкивается с рядом вызовов и тенденций. Одной из главных тенденций является увеличение объема информации и ускорение темпов ее изменения. Это требует от студентов умения быстро адаптироваться к новым условиям и постоянно обновлять свои знания [2, с. 38].

Еще одной тенденцией является глобализация образования. Все больше студентов получают образование за рубежом, что требует от образовательных учреждений разработки международных программ и курсов. Кроме того, возрастает роль дистанционного обучения и онлайн-курсов, которые позволяют студентам получать качественное образование, не выходя из дома.

Также необходимо отметить, что в современном мире возрастает спрос на специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями и навыками. Это требует от профессионального образования интеграции различных дисциплин и разработки новых подходов к обучению.

Наконец, важной тенденцией является развитие инклюзивного образования. Это означает, что образовательные учреждения должны создавать условия для обучения студентов с различными возможностями и потребностями, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных программах в контексте социально-гуманитарных и правовых исследований применяются различные инновационные подходы и методики. Например, используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, кейс-стади и проектное обучение. Также активно применяются информационные технологии, позволяющие студентам получать доступ к большим объемам информации и использовать их для обучения.

Рассмотрим практику организации деловых игр как инновационного подхода в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования. Деловые игры являются комплексным и эффективным методом обучения. Деловые игры способствуют развитию у студентов качеств, необходимых для профессиональной деятельности, учат их грамотно действовать и принимать решения в определенных ситуациях, мотивируют их к мобилизации самостоятельных усилий для приобретения знаний, умений и навыков.

В рамках специальности СПО 38.02.07 Банковское дело мы рассмотрели дисциплину ОП.03 Бухгалтерский учет. Нами было разработано 9 деловых игр по дисциплине «Бухгалтерский учет» по каждому разделу.

Рассмотрим тему 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. В рамках данной темы мы предлагаем организовать деловую игру «Бухучет в сердечке». В рамках данной деловой

игры участникам будет предоставлена возможность не только принять участие в увлекательной викторине, но и более подробно узнать о будущей профессиональной деятельности.

В рамках следующей темы – Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, мы предлагаем реализовать деловую игру «Баланс». Цель игры: освоить предмет и метод бухгалтерского учёта, научиться применять их на практике, развить навыки командной работы.

Далее рассмотрим деловую игру по следующей теме – Документация фактов хозяйственной жизни, инвентаризация ценностей, оценка и калькуляция – которая называется «Разрешить инвентаризацию». Данная деловая игра направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, которые могут выбрать наиболее подходящую для них роль и выполнить задание на максимальный балл для своей команды.

Заключительной темой первого раздела является тема 1.4 Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Мы предлагаем в качестве практического занятия реализовать деловую игру «Представители, представляйте!». Данная деловая игра разбита на два этапа – в рамках первого студенты отыгрывают небольшую сцену вместе с педагогом, а уже далее работают в своих командах для решения проблемы, которая представлена у них в карточках.

Второй раздел дисциплины «Бухгалтерский учет» - Организация и порядок бухгалтерского учета имущества организаций – является более практико-ориентированным в системе подготовки будущих специалистов, именно поэтому важно отразить в каждой деловой игре характер практичной профессиональной деятельности студентов. Именно поэтому мы решили объединить темы сразу 4 темы, потому что каждая тема дополняет другую и рассматривать деловую игру по каждой тематике становится не целесообразно практико-ориентированности данного раздела.

Данная деловая игра будет представлять из себя модернизированную версию известной игры «Своя игра» под названием «Свой учет», в рамках которой у студентов появится возможность вспомнить весь пройденный материал по 4 темам, а также ознакомиться с интересными фактами о бухгалтерском учете.

Отдельной темой нами была выделена тема 2.5 Учет труда и его оплаты. В рамках данной темы мы предлагаем обучающимся деловую игру на тему «Учет труда». Данная игра состоит из двух этапов: первый этап – теоретический, нацеленный на выполнение группой студентов кроссворда и блока вопросов. Второй этап – практический, в рамках которого студентам необходимо выполнить расчетные действия. Всего для студентов представлено две задачи, которые необходимо решить, а после предоставить ответ на общее обсуждение.

Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов – так звучит следующая тема второго раздела по дисциплине «Бухгалтерский учет». Мы предлагаем для студентов организацию деловой игры на тему «Нематериальное материально». Данная игра нацелена на практическое выполнение студентами ряда заданий по решению задач по учету нематериальных активов. Ключевым моментом деловой игры является то, что за каждое правильное выполненное задание отдельный бухгалтер-студент сможет получить монетку, которая пойдёт в общий бюджет их фирмы.

По теме 2.7 Учет фондов и резервов мы предлагаем деловую игру на тему «Анализ роста объема производства». В рамках данной деловой игры участники индивидуально выполняют задания, которые практико-ориентированы на их будущую профессиональную деятельность. В ходе игры им предстоит выполнить задание по заполнению таблицы, а также ответить на вопросы по тематике деловой игры. Отчет о проделанной работе оформляется в электронном виде и сдаётся педагогу на проверку.

Финальной деловой игрой в рамках изучения второго раздела дисциплины «Бухгалтерский учет» является деловая игра на тему «Отчет получен!». В рамках данного игры обучающимся предлагается выступить в роли бухгалтера и аудитора, каждая из

которых отображается в отдельном этапе.

Также стоит отметить, что условия проведения деловых игр в колледже играют немаловажную роль в построении целостной картины занятия:

- игра основана на опыте, поэтому материал должен быть хорошо известен;
- должна быть внутренняя потребность что-то преодолеть;
- игра должна быть полной и простой для понимания;
- игра должна быть конкурентоспособной и создавать движение и импульс для развития признанных игровых ролей;
- на игры не должны влиять второстепенные факторы;
- действие в игре не должно быть «исправлено»;
- дизайн игрового поля, презентации, раздаточных карточек должен быть работоспособным (в условиях, необходимых для игры) [1, с. 186].

Перспективы развития профессионального образования в контексте социально-гуманитарных и правовых исследований связаны с интеграцией различных дисциплин. Это позволит готовить специалистов, обладающих комплексными знаниями и навыками, необходимыми для успешной работы в современных условиях. Кроме того, необходимо развивать дистанционное обучение и онлайн-курсы, которые позволят студентам получать образование без отрыва от работы или места жительства. Также важно уделять внимание инклюзивному образованию, создавая условия для обучения студентов с различными потребностями и возможностями.

#### Список использованных источников

1. Инамова, Г.А., Кодиров, З.З. Технология компьютерных игр в процессе обучения // Механика и технология. 2022. №1. С. 181-188.
2. Катунина, Ю.К. Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании и развитии профессиональных качеств обучающихся в образовательных учреждениях силовых ведомств // Педагогика высшей школы. 2016. №1(4). С. 38-39.
3. Современные педагогические технологии как объективная потребность // pandia URL: <https://pandia.ru/text/77/404/36519-3.php> (дата обращения: 09.02.2024).

### PROFESSIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF SOCIO-HUMANITARIAN AND LEGAL STUDIES: DEVELOPMENT PROSPECTS AND THE ROLE IN TRAINING SPECIALISTS

*This article examines vocational education in the context of socio-humanitarian and legal studies. The prospects for the development of education and its role in the training of specialists are discussed. The article analyzes various approaches to education, including traditional teaching methods and innovative technologies. The challenges faced by the education system and the opportunities for its further development are also discussed. In conclusion, the article concludes that vocational education is an important link in the system of socio-humanitarian and legal research and has great potential for development and improvement.*

**Keywords:** vocational education, students, specialists.

УДК 16

### КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Сим А.И.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Русская философия – это важный элемент культурного наследия России, который оказал значительное влияние на развитие мировой мысли. Отличительной чертой русской философии является ее уникальное своеобразие, выражающееся в специфических подходах к философским проблемам, особенностях мировоззрения и особых концепциях.*



*Ключевые слова:* своеобразие, философия, русская философия.

Русская философия, неразрывно связанная с богатой культурой России, олицетворяет уникальное мировоззрение ее народа, сложившееся под влиянием исторических событий и духовных традиций. Ее своеобразие проявляется в неповторимых концепциях, оригинальных подходах к философским вопросам и особенностях восприятия мира.

Зарождение русской философии восходит к XI веку, ко времени принятия христианства на Руси. Хотя изначально философская мысль не была отделена от религии.

Однако лишь во второй половине XVIII века, благодаря трудам М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева и Г.С. Сковороды, русская философия получила свое автономное развитие.

В XIX веке русская философия пережила расцвет, породив выдающихся мыслителей, таких как А.С. Хомяков, Н.Г. Чернышевский, Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой

Они внесли вклад в развитие славянофильства, западничества, неокантианства и других течений, обогатив мировое философское пространство уникальными идеями.

Особое значение для философии имеет концепция всеединства, предложенная В.С. Соловьевым. Эта концепция утверждает, что все сущее находится в тесном единстве и взаимосвязи, а духовная сфера играет центральную роль в развитии мира и человека. После распада Советского Союза русская философия пережила возрождение и сегодня продолжает активно развиваться, вбирая в себя новые идеи подходы. Русские философы вносят существенный вклад в международную философскую дискуссию, исследуя такие темы, как онтология, эпистемология, этика и философия религии. Уникальность русской философии заключается не только в ее концептуальном богатстве, но и в тесной связи с национальной культурой, историей и религиозным наследием.

Она отражает глубокие духовные искания русского народа, его стремление к справедливости, гармонии и осмыслению своего места в мире.

Своими корнями русская философия уходит во времена Киевской Руси и Московского царства.

На ее становление значительное влияние оказали не только византийское православие, но и языческие традиции славян, представляющие собой довольно богатый культурный пласт.

Вместе с христианством Русь получила от Византии и православную философию, постепенно выделяя ее в самостоятельную область знаний. Правда, православная философская традиция смогла укорениться в нашей стране, лишь приобретая национальный характер и усваивая культурные традиции русского народа. Среди первых мыслителей, которые начали разрабатывать философско-религиозные проблемы, можно назвать митрополита Иллариона (XI в.). В трактате «Слово о законе и благодати» он рассматривал вопросы истории человечества и закономерностей его изменения, считая причиной этих процессов смену форм религии. Противопоставляя Ветхий завет (иудаизм) и Новый завет (христианство), автор выводит два различных принципа общественного устройства: «закон» и «благодать». На первом основывается подчинение народов друг другу, на втором - их полное равноправие. Киевская Русь, по его мнению, основывается на принципе «благодати». Это положение служит ему для теоретического обоснования государственной самостоятельности и международного значения русской жизни. Илларион полагал, что христианизация Руси является завершающим этапом распространения этой веры и рассеивания «тьмы бесслужения» с помощью «слова ангельского» и крещение открыло людям путь к жизни вечно, к истине и благодати.

Русская философия является важным компонентом мировой философии. Наряду с общими она имеет также специфические черты, вытекающие из своеобразия развития русской культуры. Прежде всего следует отметить, что в отличие от философии западноевропейских стран она не могла опереться на культурное наследие античного мира.

Как писал Г. Флоровский «научная, философская, литературная традиция Греции отсутствует» в древнерусском культурном запасе. Не успев сложиться на базе язычества, философия сразу же оказалась в плену богословия, пришедшего из Византии вместе с православным христианством.

Другой особенностью русской философии является то, что она развивалась долгое время в рамках религиозной философии: русские мыслители осознавали недостаточность слишком отвлеченного мышления и рассматривали философию как средство решения коренных проблем человеческого бытия. В центр своих размышлений они ставили индивидуальную и общественную жизнь человека. Именно поэтому в качестве важной особенности этой философии можно назвать антропоцентричность, пристальное внимание к проблемам человека.

В-пятых, для русской философии характерна идея соборности. Соборность в рамках православия означала сочетание единства и свободы многих лиц на основе их общей любви к богу и всем абсолютным ценностям. При этом принцип софийности имеет значение не только для церковной жизни, но и для решения многих социальных вопросов в духе синтеза индивидуализма и коллективизма, для рассмотрения проблем светской духовной и материальной жизни.

В-шестых, к основным чертам русской философии относятся также ее несистематичность, некоторая недооценка рационалистических конструкций. Это сказалось на отсутствии в ней глобальных логически завершенных философских систем, что было характерно для западноевропейской философии. Пройдя длительный путь своего развития, русская философия выступала в различных формах на разных этапах своего развития. Можно выделить следующие основные этапы ее развития:

- 1) становление философии (X-XVII вв.);
- 2) обособление философии от религии и формирование ее в качестве самостоятельного социального института (XVIII- сер. XIX вв.);
- 3) начало создания оригинальных философских учений (сер. XIX-начало XX вв.);
- 4) советский период (1917-1991 г.);
- 5) возрождение русской национальной философии (с 1991 г.).

Русская философская мысль имеет древние корни, начиная с древних славянских верований и философских учений. Особое развитие философия получила в периоды православного христианства, феодализма, просвещения и модернизма. Каждая историческая эпоха оставила след в русской философии, придавая ей особый колорит и значение.

Основные черты культурного своеобразия:

Важной характеристикой русской философии является ее глубокое понимание кризиса мировой философской мысли и культуры и поиск новых путей, моделей (парадигм) философствования. Тема «кризиса разума», актуализировалась в России одновременно с Западом. В. Соловьев в 1874 г. обсуждал ее в своей магистерской диссертации «Кризис западной философии (против позитивистов)» и продолжал интерпретировать ее в более поздних работах. Тема кризиса западной культуры присутствует в русской мысли Серебряного века. Лишь некоторые ее представители исключили Россию из этого процесса, считая, что кризис сильно ударил только по западной культуре. Большинство великих русских мыслителей придерживались мнения, что кризис затронул и Россию как европейскую страну, захватил русскую культуру как неотъемлемую часть европейской (евразийской) культуры. После Октябрьской революции тема «кризиса сознания» в русской философии стала звучать еще громче. Русские философы считали, что «раздробленность времен», «крах основ», «катастрофическое положение», столь жестоко проявившееся в Первой мировой войне и русских революциях, являются признаками глубокого кризиса всей мировой цивилизации. Другая особенность русской философии XIX-XX вв. – ее борьба с абстракцией классической мысли, с «абстрактными принципами». Эту тему умело изложили И. Киреевский, В. Соловьев и подхватили другие видные русские философы. В

развитии русской мысли специфическая философия жизни, отстаивавшая примат жизненно-практического начала над абстрактнотеоретическим, находилась в центре философии уже в конце XIX и самом начале XX вв. Русская мысль, отмечал С.Л. Франк, никогда не довольствовалась отвлеченным теоретическим знанием, а всегда стремилась к конкретному религиозно-этическому мировоззрению, в которое непременно входила тема спасения человека и человечества. Русские философы конца XIX - начала XX века были одними из первых европейских мыслителей, связавших кризис современного рационализма и сциентизма с общим кризисом западной цивилизации. Тема единства (космоса, Бога, природы, человека и т.д.) была центральной в русской религиозно-космологической метафизике, исходившей из ряда идей и направлений мировой мысли, но прежде всего – из философской идеи метафизики Всеединства и божественной мужественности В. Соловьева. В духе этой философии первоначально мыслили самые видные русские философы XX в.: Л. Шестов, Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, Н. Лосский, С. Франк, П. Флоренский.

Главной чертой культурного своеобразия русской философии является ее глубокая духовность. Русские философы обращались к вопросам смысла жизни, нравственности, бытия и смерти, стремясь найти ответы на вечные философские дилеммы. Духовная глубина русской философии делает ее уникальной и привлекательной для изучения и анализа.

Влияние на мировую философию:

Русская философия оказала значительное влияние на мировую философскую мысль. Идеи русских философов, таких как Владимир Соловьев, Николай Бердяев, Федор Достоевский, стали объектом изучения и интереса для мировой философской общественности. Уникальные концепции и взгляды русских мыслителей внесли важный вклад в развитие философии как науки и искусства мыслить.

Культурное своеобразие русской философии представляет собой ценный ресурс для понимания русской культуры и менталитета. Ее уникальные черты, глубина мысли и духовность делают русскую философию одной из самых интересных и продуктивных философских традиций в мире. Сохранение и изучение культурного наследия русской философии необходимо для понимания себя и мира в целом.

#### Список использованных источников

1. Водолагин, А. В. Генезис и своеобразие русской философии // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2007. № 2(54). С. 148-153.
2. Бузук, Г. Л. Русская философия: истоки своеобразия / Г.Л. Бузук, И.И. Семаева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2012. № 4. С. 50-60.
3. Красильников, М. Г. Своеобразие русской философии. 1. Правдоискательство // Социальные процессы в современной Западной Сибири: Сборник научных трудов. Том Выпуск 16. Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2015. С. 125-127.

#### CULTURAL ORIGINALITY OF RUSSIAN PHILOSOPHY

*Russian philosophy is an important element of Russia's cultural heritage, which has had a significant impact on the development of world thought. A distinctive feature of Russian philosophy is its unique originality, expressed in specific approaches to philosophical problems, peculiarities of worldview and special concepts.*

**Keywords:** *originality, philosophy, Russian philosophy.*

**ИГРОФИКАЦИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***Смагулова С.С., Кенжебай Н.Е.**Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан*

*В данной статье авторы раскрывают значение игровой деятельности как одного из видов речевой деятельности при изучении иностранного языка по стандарту высшего образования. Авторы статьи рассматривают вопросы формирования иноязычной коммуникативной компетентности студентов, а также предлагают современные средства обучения с использованием игровых заданий, способствующих формированию познавательных интересов студентов при изучении иностранного языка. Использование ролевых игр дает студентам хороший шанс попрактиковаться в иностранном языке, поскольку они имитируют реальные жизненные ситуации и дают студентам возможность действовать так, как они поступили бы в реальной ситуации. Будучи очень ценным инструментом, позволяющим сделать обучение запоминающимся, поощряя сотрудничество и сочувствие, ролевые игры можно использовать в любой части учебной программы. Они также позволяют учащимся слышать и использовать иностранный язык в значимом контексте, чтобы они могли активно использовать его в будущем. Поскольку ролевая игра демонстрирует, как использовать язык в реальной жизни с акцентом на общение, игровой метод отлично подходит для создания возможностей для новичков и тех, кто продолжает изучать иностранный язык, для общения с другими людьми.*

**Ключевые слова:** *подходы к обучению, ролевая игра, игровое моделирование, развитие познавательных интересов, речевая игра, учебный процесс, иностранные языки.*

Интенсивно развивающиеся в последнее десятилетие интеграционные процессы, рост профессиональных и академических обменов, углубление международного сотрудничества стимулировали поступательное развитие иноязычного образования. В этих условиях иностранный язык приобретает статус эффективного инструмента формирования интеллектуального потенциала общества, который становится на современном историческом этапе одним из основных ресурсов развития нового государства.

Результатом решения данной задачи является актуализация целевых установок в обучении иностранным языкам, проявляющаяся в новом результате – формировании межкультурной компетентности как способности к межкультурному общению у человека, определяемого как субъект межкультурного общения.

Государственный образовательный стандарт высшего образования направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов в области педагогической деятельности, способных решать различные профессиональные задачи. При этом языковая грамотность должна присутствовать во всех видах речевой деятельности. Целью обучения является передача информации между абонентами; поэтому развитие коммуникативной компетентности является важной задачей обучения иностранному языку [1, с. 47].

**Цель исследования**

В данной статье на основе исследования мы выявим и раскроем основные подходы, методы и дидактические возможности студентов вузов по овладению навыками коммуникативной компетентности с точки зрения преподавания.

Материалом исследования послужили более 50 игр для развития разных навыков. В ходе анализа авторы использовали такие методы, как сравнительный, основанный на выявлении схожих и отличительных лингвистических приемов игровых форм, описательный метод, основанный на анализе, наблюдении и квалификации языковых явлений, а также метод параллельных языковых явлений. обучение письменной и устной речи (данный метод предполагает введение материала одновременно с изложением текста, объяснение грамматики и осуществление аудирования и говорения). Владение всех видов

речевой деятельности позволяет лучше запомнить более десятка языковых знаков.

### **Материалы и методы**

Ролевые игры являются особенно популярными видами деятельности в беседах, где изучению языковых понятий уделяется достаточно времени и более эффективно используются в конце уроков. В ролевых играх учащиеся просят разыграть персонажей и говорить так, как они думают, в определенных ситуациях. Мы считаем, что важно четко сформулировать ситуации, чтобы определить роли, которые студенты ожидают играть. Например, от них можно ожидать, что они будут играть роль главного инженера, экономиста, бухгалтера, менеджера или директора местной фирмы. В других случаях студентам будет предложено импровизировать ситуацию, прорабатывая детали разговора по мере развития ролевой игры.

У ролевой игры есть несколько положительных преимуществ. Когда учащиеся разыгрывают определенного персонажа, они могут дистанцироваться от предмета и занять позицию, которая позволит им высказывать мнения, которые в противном случае они могли бы смущаться или колебаться в выражении. В результате в классе можно практиковать предметы и ситуации, которые в противном случае не возникли бы естественным путем. Поскольку застенчивость является основной характеристикой казахских школьников, особое внимание необходимо уделить их активному участию в ролевой игре. Конфликтные ситуации могут быть созданы так, чтобы слишком занятые или нервные ученики вступали в полный ход разговора, не сдерживаясь. В ходе нашего исследования стало очевидно, что застенчивые или нервные студенты лучше вступают в полный ход разговора после ролевых ситуаций и могут легко выражать собственные чувства и эмоции. Время их выступления увеличилось, и они начали получать удовольствие от занятия. По нашему мнению, ролевые игры помогают развить беглость речи и дают возможность учащимся использовать языковую деятельность с максимальной пользой. Студенты вынуждены находить способы самовыражения под давлением ситуации, даже если это означает совершение ошибок или выражение сложных парфраз [2, с. 46].

Ключом к успешной ролевой игре является тщательная подготовка, определенная обстановка, определенные роли и точная отправная точка. Ролевая игра не зависит от актерских способностей. Не всегда необходимо, чтобы группы представили свою ролевую игру остальному классу. Целью является не отточенное выступление, а создание возможности учащимся проверить свою способность выбирать собственные слова и конструкции в рамках диалогической ситуации. Чтобы учащиеся знали о любых ошибках, которые они допускают во время выступления, полезно записывать их разговор на магнитофон. Затем, когда разговор закончится, его можно будет воспроизвести и исправить ошибки.

### **Результаты и обсуждения**

Таким образом, мы посмотрим на игровой процесс с точки зрения эффективности образовательного процесса. Первое, что стоит отметить, это то, что результаты игры появляются в двойном плане, в результате мы имеем как игровой, так и учебно-познавательный результат. При этом с педагогической точки зрения важно обсудить игровое действие, анализ взаимоотношений игры как основы моделирования, ее связь с реальностью. Современные педагоги отмечают важную роль итоговой ретроспективной дискуссии, в ходе которой можно наблюдать определенный анализ поведения и результатов в игре, баланс имитационной модели и реальности, а также сценария в ходе учебно-игрового взаимодействия. Педагогика обучения иностранному языку содержит игры, которые помогают обогатить и закрепить у детей бытовой словарь, связную речь; игры, направленные на развитие навыков диалога и монолога на иностранных языках, обучающие говорению и письму, а также игры, стимулирующие те стороны личности человека, которые необходимы для формирования межкультурной компетентности.

Кроме того, мы более подробно рассмотрим роль игры как средства повышения эффективности обучения иностранным языкам. Понятно, что игра на уроках иностранного

языка не только налаживает общение между участниками образовательного процесса, но и максимально приближает его к естественному общению. Использование игровых технологий способствует развитию произношения, грамматических и лексических навыков, устной речи и навыков аудирования. Методисты установили, что игры улучшают мыслительные операции посредством языка, повышают мотивацию к овладению языком, способствуют личностному развитию, формируют навыки перекрестного общения. Кроме того, игры помогают сформировать более достоверные зрительные и слуховые образы, стимулируют внимание и активность учащихся. Использование игр в начальной школе позволяет не только привить детям любовь к языку, но и более организованно реализовать индивидуальный подход к обучению; кроме того, он запускает механизм самостоятельной речево-мыслительной деятельности детей. Не следует недооценивать роль игр в старшей школе, поскольку они соответствуют принципам развития и мировоззрению подростков. На старшем этапе обучения активно развиваются чтение, монолог и письменная речь, развивается словарный запас. Общеизвестно, что ведущей деятельностью старшеклассников является общение. Игровой метод дает возможность изучать новые слова в соответствующих коммуникативных ситуациях, повышая мотивацию к изучению языка [3, с. 21].

На продвинутом уровне ролевые игры являются одним из наиболее широко используемых устных занятий. Проблема возникает, когда у нас есть застенчивые ученики, которые не любят выступать перед всей группой. Мы хотим, чтобы они говорили, и даже тогда они произносят только короткие предложения. Это затрудняет оценку беглости и точности их длинных высказываний.

Это не исключает того, что организация ролевых игр полезна хотя бы для того, чтобы дать нашим ученикам устную практику. Однако диапазон устной деятельности должен быть шире, если мы хотим удовлетворить все потребности и предпочтения наших учеников, например, организовать игру, в которой ученики должны взаимодействовать под бдительным присмотром учителя. Чтобы исправить эту ситуацию, мы разработали мероприятие, в котором должны принять участие все учащиеся и при котором «косноязычным» учащимся будет легче общаться. Это занятие повысит беглость речи всех учащихся, поскольку заставит их говорить на изучаемом языке и заставит сдержанных учащихся чувствовать себя более комфортно.

### **Выводы**

В заключение хотелось бы сказать, что в профессиональном сообществе преподавателей иностранного языка абсолютно не вызывает сомнений полезность владения любым иностранным языком, поскольку оно стало необходимостью и требованием со стороны общества и государства для будущей специалист в любой сфере профессиональной деятельности. Таким образом, любой специалист, имеющий определенные профессиональные амбиции, должен воспринимать это как должное. Роль игры на занятии, а также его продолжительность зависят от факторов, которые необходимо учитывать при планировании занятия. Примеры этих факторов включают уровень обучения студентов, сложность учебного материала, а также конкретные цели, задачи и условия конкретного учебного занятия. Мировая педагогическая практика показывает положительное влияние на процесс обучения дидактических, подвижных, творческих и других видов игр. Каждая игра выполняет свою функцию, способствуя накоплению у учащихся языкового материала, закреплению ранее полученных знаний и формированию речевых навыков. Игровые технологии способствуют формированию и развитию интеллектуальных способностей учащихся, закреплению языковых явлений в их памяти, позволяют использовать имеющиеся знания, опыт и навыки общения в различных ситуациях. Использование игры как одного из методов обучения иностранному языку значительно облегчает процесс обучения, делает его ближе и доступнее для учащихся.

### **Список использованных источников**

1. Бермн, И. М. Методика обучения английскому языку. М.: Спутник, 2019. 115 с.

2. Вендель, А. Э. Заметки по истории методов обучения иностранным языкам. Воронеж: Кварта, 2018. 77 с.  
 3. Гензе, А.Ф. Взаимоотношения между устной и письменной формами коммуникации // Иностранные языки в вузе, 2016. № 2. С. 21-24.

### TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO NON-LINGUISTIC STUDENTS

*In this article, authors reveal the importance of play activity as one of the types of speech activity when learning a foreign language according to the standard of higher school education. The authors of the article consider issues of formation of foreign language communicative competence of students, and offer modern means of teaching with the use of game tasks that contribute to formation of cognitive interests of students in learning a foreign language. Using role-plays gives students a good chance to practice a foreign language since they imitate real life situations and provide students with the opportunity to act as they would in a real situation. Being a very valuable tool for making learning memorable by encouraging cooperation and empathy, role-plays can be used in any part of the curriculum. They will also allow students to hear and use a foreign language in a meaningful context so that they will be able to use it actively in the future. Since a role-play demonstrates how to use the language in real life with an emphasis on communication, a gaming method is great for creating opportunities for beginners and those who continue to learn a foreign language to communicate with other people.*

**Keywords:** *approaches to learning, role-playing, game modeling, development of cognitive interests, speech game, educational process, foreign languages.*

УДК 16

### БЫТИЕ И НЕБЫТИЕ

*Смирный М.Д.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Статья рассматривает фундаментальную философскую проблему существования и отсутствия бытия. Проведен анализ различных аспектов противоположности "бытие" и "небытие" через призму различных философских концепций и течений. Представлены различные точки зрения на проблему бытия и небытия, что способствует более глубокому и разностороннему взгляду на данную тему.*

**Ключевые слова:** *бытие, небытие, существование и несуществование, философия.*

Бытие и небытие – это классическая философская проблема, которая касается вопроса о сущности реальности и отношения между существованием и несуществованием. Бытие относится к существующему, реальному и наличному, тогда как небытие означает несуществование, отсутствие или отрицание бытия. Философы с древних времен задавались вопросами о том, что есть бытие и существует ли небытие. Некоторые философы считают, что бытие и небытие являются взаимно дополняющими понятиями, без которых невозможно понять сущность реальности. Другие же считают, что небытие не может существовать, так как оно предполагает отсутствие всего.

Бытие – это философский термин, который обозначает сущность, существование или реальность. В философии бытие относится к тому, что существует независимо от нашего восприятия или понимания. Бытие может быть понимаемо как все, что есть в мире, включая материальные объекты, идеи, чувства, сознание и другие аспекты бытия.

Небытие – это состояние отсутствия существования, отсутствие бытия, отсутствие реальности или существования чего-либо. В философии небытие может рассматриваться как понятие, противоположное бытию, или как отсутствие сущего, несуществование.

Понятия бытия и небытия имеют глубокое философское и религиозное значение и часто рассматриваются как ключевые темы в различных культурных традициях. В философии бытие обычно связывается с понятием реальности, существования и истины. Оно относится к тому, что существует в действительности, имеет объективную природу и реальность. Небытие же обычно интерпретируется как отсутствие, отрицание или несуществование. Оно может быть понято как отсутствие какого-либо сущего или как название того, что лежит за пределами представления или понимания.

В религии понятия бытия и небытия могут иметь более метафизический характер и относиться к более глубоким аспектам реальности и существования. Например, в некоторых духовных учениях небытие может быть связано с понятием пустоты или нирваны, тогда как бытие может быть ассоциировано с божественным существованием или космическим порядком. Таким образом, значение бытия и небытия в философии и религии зависит от конкретного контекста и культурной традиции, в которой они рассматриваются. Однако оба понятия играют важную роль в понимании реальности, смысла жизни и места человека в мире.

Философия давно интересуется темой бытия и небытия, и существует множество различных теорий по этому вопросу. Одна из наиболее известных философских теорий бытия - онтология, которая занимается изучением сущности бытия. Онтология исследует вопросы о том, что означает существовать, что является реальным и какие аспекты реальности существуют независимо от сознания человека. Некоторые философы отрицают существование небытия, считая его противоречием. Другие же считают, что небытие играет важную роль в понимании бытия, так как оно помогает определить границы реальности и иллюзии.

Существуют также философские теории, которые занимаются отношением между бытием и небытием, исследуя, как они взаимодействуют друг с другом и как можно их сопоставить. Например, диалектика Гегеля рассматривает противоположности (бытие и небытие) как движущую силу развития и эволюции мысли.

В целом, тема бытия и небытия остается одной из самых сложных и требующих глубокого анализа в философии, и разные философы приходят к различным выводам о природе этого дилеммы.

Платоновская теория идеального мира представляет собой учение о мире идей, или мире совершенных форм, которые лежат в основе реального мира. Согласно этой теории, реальный мир является лишь отражением идеального мира, который существует независимо от него. Платон считал, что идеи такие как красота, добро, справедливость и т. д. существуют в идеальном мире как совершенные формы, а в реальном мире они лишь приблизительно отражены через конкретные объекты и явления. Отношение Платоновской теории идеального мира к реальности можно рассматривать как двойственное. С одной стороны, идеи являются недостижимыми совершенствами, которые лежат за пределами нашего восприятия и опыта. В этом смысле идеальный мир представляет собой идеализированную реальность, высший уровень бытия, к которому мы стремимся, но достичь которого не можем. С другой стороны, идеи служат нам ориентиром и образцом для нашей деятельности в реальном мире, побуждая нас к совершенствованию и совершенству. Таким образом, платоновская теория идеального мира представляет собой философскую концепцию, которая помогает понять природу реальности и наше место в мире. Она наводит на мысль о высших ценностях и идеалах, которые превосходят материальный мир и вдохновляют нас на духовное развитие.

Аристотель разделял все сущее на потенциальное и актуальное состояния. Потенциальность означает возможность для чего-либо стать конкретным и существующим, в то время как актуальность означает реальное сущее, уже существующее и проявляющее свои свойства. Аристотель утверждал, что все сущее имеет и потенциальные, и актуальные аспекты. Например, семя растения имеет потенциал стать полноценным растением - это его потенциальность. Но только когда семя начинает прорастать и развиваться, оно становится



актуальным растением. Важно отметить, что для Аристотеля потенциальность и актуальность не противоположны, а взаимосвязаны и обуславливают друг друга. По его мнению, потенциальность преобразуется в актуальность через процесс развития и реализации возможностей сущего. Таким образом, аристотелевская концепция потенциальности и актуальности помогает понять природу реальности и процессов её становления, а также понимать, как различные объекты и явления становятся тем, что они есть.

Философия Иммануила Канта представляет собой сложную систему мышления, в которой диалектика бытия и небытия играет важную роль. В категориях пространства и времени, Кант различает два аспекта бытия - явление и вещь в себе. Явление - это то, что доступно нашему опыту через чувства и анализ разума, а вещь в себе - это независимая от нашего опыта сущность реальности. Пространство и время, согласно Канту, являются формами нашего опыта, через которые мы осуществляем синтез восприятий и представлений. Пространство определяет отношения между объектами вне нас, а время - последовательность событий. Таким образом, пространство и время обеспечивают структуру нашего опыта и понимания мира. В то же время, для Канта бытие и небытие также являются важными категориями в его философии. Небытие, согласно Канту, не означает отсутствие сущего, а скорее отсутствие в определенном контексте или аспекте. Бытие и небытие являются взаимосвязанными, и каждое из них определяет друг друга. Кантовская диалектика бытия и небытия в категориях пространства и времени представляет сложную и фундаментальную концепцию, которая помогает понять природу реальности и нашего опыта в ней. Она подчеркивает важность нашего восприятия и понимания мира через фильтр пространства и времени и рассматривает взаимосвязь между бытием и небытием как неотъемлемую часть философического анализа.

Гегелевская диалектика — это философская методология, разработанная немецким философом Георгом Вильгельмом Фридрихом Гегелем. Она основана на идее развития и противоречий, в результате которых происходит превращение качественных изменений в количественные, что в свою очередь приводит к возникновению новых форм бытия. В рамках Гегелевской диалектики существует понятие "абсолютного бытия", которое является высшей формой бытия, объединяющей в себе все противоречия и определения. Абсолютное бытие не имеет ограничений и определяется как бесконечный процесс самопознания и саморазвития. Оно является самоопределенным и самосознательным, обладая абсолютной истиной и цельностью. Таким образом, понятие "абсолютного бытия" в Гегелевской диалектике является центральным и представляет собой высший уровень развития и единство всех противоречий и форм бытия.

Разделяемые столетиями античные философы были одинаково сильно заинтересованы в понимании мироустройства и принципов бытия. Каждый, представляя свое собственное учение, высказывал свои мысли и доводы о причине существования или несуществования небытия, а также доводы в пользу того, что же такое на самом деле бытие и почему оно именно такое.

Наиболее существенным в построении единой картины мироздания является результат познания мира науками, которые стремятся построить картины мира применительно к специфике своего предмета. Так возникают математическая, физическая, химическая, биологическая и другие картины мира. Многие ученые и философы долгие годы пытались понять природу существования и отсутствия, делая различные открытия и теории.

С точки зрения физики, бытие и небытие могут быть рассмотрены через законы природы и фундаментальные силы, такие как гравитация, электромагнетизм, ядерные силы и т. д. Физика также изучает процессы, которые приводят к появлению материи и энергии, и их взаимодействия.

Астрономия рассматривает вопросы бытия и небытия на космическом уровне, исследуя происхождение вселенной, звезд, планет и других объектов в космосе.

Астрофизика и космология занимаются изучением структуры и эволюции вселенной и пытаются ответить на вопросы о ее возникновении и будущем.

Биология изучает бытие жизни на Земле и выясняет, каким образом живые организмы появились и развивались. Например, теория эволюции Чарльза Дарвина объясняет, как разнообразие живых форм на планете произошло из простых предшественников.

Философия занимается фундаментальными вопросами бытия и небытия, такими как смысл жизни, сущность реальности, свобода воли и т. д. Философы различных школ и направлений предлагают свои теории о природе бытия и небытия, пытаясь найти ответы на самые глубокие вопросы о мире и человеческом существовании.

Физические и научные аспекты бытия и небытия представляют собой комплексное поле исследования, которое охватывает различные научные дисциплины и философские течения. Каждая из них приносит свой уникальный вклад в понимание природы мира и места человека в нем.

В свете философского размышления о бытии и небытии можно прийти к выводу, что эти два понятия играют важную роль в нашем понимании мира. Бытие олицетворяет собой все, что существует и имеет реальное существование, в то время как небытие представляет собой отсутствие бытия, чего-то невозможного или несущественного.

Таким образом, бытие и небытие как две крайности могут быть взаимосвязаны и взаимопроникающими. Они формируют диалектическое соотношение, позволяющее нам лучше понять природу реальности и наше место в ней. В свете этих размышлений, можно заключить, что бытие и небытие являются неотъемлемыми частями нашего сознания и понимания мира, и исследование этих понятий позволяет нам лучше понять сущность существования и нашего бытия.

#### Список использованных источников

1. Александров, В. И. "Бытие" и "Небытие" - философские способы отражения Вселенной // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2010. № 4-5. С. 11-17.
2. Дремина, О. В. Понятия и принципы бытия и небытия в различных философских учениях античности: Парменид, Демокрит, Аристотель // Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра: Материалы V международной научной конференции, Санкт-Петербург, 09 декабря 2022 года. Том 2. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. С. 678-682.

#### BEING AND NOTHING

*The article examines the fundamental philosophical problem of existence and lack of existence. An analysis of various aspects of the opposition between "being" and "non-being" is carried out through the prism of various philosophical concepts and movements. Various points of view on the problem of being and non-existence are presented, which contributes to a deeper and more diverse view of this topic.*

**Keywords:** *being, non-being, existence and non-existence, philosophy.*

УДК 345.32

#### ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АРЕНДЫ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Смоленкова Е.А.

Южно-Уральский технологический университет, Челябинск, Россия

*В данной статье рассмотрены правовые проблемы договора аренды лесных участков и законодательство, регулирующие данные отношения, сделаны акценты на пробелах законодательства в данной теме. Сделаны выводы из анализа нормативно-правовых актов, содержащих в себе положения об аренде лесных участков. Изучено законодательство в данной сфере, что позволило выявить недостатки и проблемы по*

*регулированию аренды лесных участков в РФ.*

**Ключевые слова:** аренда лесных участков, лесные участки, проблемы регулирования, законодательство, правовое регулирование.

Проблемы правового регулирования аренды лесных участков имеют особую актуальность на сегодняшний день. Аренда лесных участков является одним из наиболее распространенных договоров при осуществлении лесопользования. В данном вопросе существует ряд недоработок и противоречий, которые затрудняют эффективное управление лесными ресурсами в Российской Федерации.

Россия является страной, где большая часть площади страны покрыта многовековыми лесными массивами, а леса являются в свою очередь одним из важнейших ресурсов в мире и выполняют различные функции: экологические, экономические и эстетические [1].

Отношения в сфере аренды земельных лесных участков регулируются гражданским и земельным законодательством, а также градостроительными, экологическими и другими нормативными актами, что свидетельствует об образовании межотраслевого института.

Аренда лесных участков регулируется следующими нормативными актами:

- Лесной кодекс РФ;
- Земельный кодекс РФ;
- Градостроительный кодекс РФ;
- Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1509 "Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения";
- Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 161 "Об утверждении Положения о предоставлении в аренду без проведения аукциона лесного участка, в том числе расположенного в резервных лесах, для выполнения изыскательских работ";
- Постановление Правительства РФ от 21.09.2015 № 1003. - Постановление Правительства РФ от 21.09.2015 № 1003 "О типовом договоре аренды лесного участка" и др.

Анализируя законодательство можно выделить ряд проблемных вопросов связанных с арендой лесных участков, одним из таких вопросов является отсутствие единой и четкой системы тарификации арендной платы за лесные участки. Данный институт устанавливается статьей 73 ЛК РФ и Постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2016 г. № 53 "Об утверждении методики определения размера арендной платы по договору аренды лесного участка, заключаемому в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 74 Лесного кодекса Российской Федерации".

Размер арендной платы за земельные участки, в том числе и лесные, должен дифференцироваться исходя из свойств конкретного участка и должен отвечать принципу справедливости [4]. Принятая законодательством система тарифов не всегда соответствует рыночной стоимости, а также не учитывает специфику и особенности разных лесных зон России. В результате чего это приводит к тому, что часть арендаторов получают возможность эксплуатировать и распоряжаться лесными ресурсами по недорогой цене, что в итоге приводит к недополучению доходов государством от аренды лесных участков.

Также дискуссионным вопросом в области аренды лесных участков, является субъектный состав. Законодательством не предусмотрено строгих ограничений, и арендаторами могут выступать все дееспособные, достигшие восемнадцати лет, в том числе юридические и иностранные лица. Единственный запрет, установленный на субъектный состав такого договора, это отсутствие сведений в реестре недобросовестных арендаторов участков и покупателей лесных насаждений [2].

Необходимо отметить, что законы субъектов РФ, а также подзаконные нормативные правовые акты федерального и регионального уровня не могут устанавливать новые правила, если они предусматривают дополнительные ограничения по субъектному составу, поскольку это предусмотрено гражданским законодательством и ЗК РФ.

Земельное и гражданское законодательство используется при предоставлении в аренду лесных участков дееспособным совершеннолетним лицам, в том числе юридическим и иностранным лицам. Поскольку земли лесного фонда в соответствии с нормами ЗК РФ являются ограниченными в обороте, то большинство лесных участков являются государственной собственностью и могут быть предоставлены только по договору аренды. Требования об аренде лесных участков регулируются лесным законодательством и в неурегулированной части используется гражданское и земельное законодательство. Также вопросы использования и охраны лесов помимо ЛК РФ регулируются земельным и экологическим законодательством [5]. Изначально такие участки находятся в государственной или муниципальной собственности, и предоставление таких участков осуществляется в субсидиарном порядке в соответствии с положениями Лесного кодекса Российской Федерации и федеральных законов.

Еще одной проблемой является сложность при получении арендных прав на лесные участки. Данный процесс является сложным и связан с большим количеством процедур. Данный факт отталкивает и ставит под сомнение потенциальных арендаторов, а также ухудшает инвестиционный климат в отрасли. Кроме того, такая система препятствует развитию малого и среднего бизнеса, поскольку ограничивает доступ к лесным ресурсам только для крупных корпораций.

Также стоит отметить недостаточную ответственность арендаторов при использовании лесных участков. Некоторые из них нарушают условия арендных договоров, не соблюдают правила лесного хозяйства, что приводит к нерациональному использованию ресурсов и их экологическому разрушению. Отсутствие санкций за нарушения условий аренды влечет за собой безнаказанность таких действий и дальнейшее негативное воздействие на окружающую среду [3].

Все вышеперечисленные проблемы законодательства об аренде лесных участков в Российской Федерации требуют серьезного внимания со стороны законодателей. Необходимо разработать более совершенные механизмы тарификации арендной платы, уделить внимание субъектному составу, упростить процесс получения арендных прав и ужесточить меры и контроль над исполнением условий договоров, чтобы избежать невозможность дальнейшего использования таких земель. Таким образом будет достигнуто эффективное и устойчивое управление лесными ресурсами, что является приоритетом для сохранения лесов и обеспечения долговременного развития нашей страны.

#### Список использованных источников

1. Аббасов, П. Р. Порядок определения арендной платы за земельные участки / П. Р. Аббасов // Наука ЮУрГУ: материалы 61-й научной конференции, Челябинск, 01 января 2009 года. Том 1. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. С. 179-182.
2. Блок, Ю. А. К вопросу о субъектном составе договора аренды лесного участка / Ю. А. Блок, А. Э. Колиева // Эпомен. 2019. № 29. С. 52-57.
3. Горбовой, В. Ф. Практикум по земельному праву / В. Ф. Горбовой, П. Р. Аббасов, С. А. Бурмистрова. Челябинск: Издательство Фрегат, 2005. 96 с.
4. Минеева, В. И. Проблемы правового регулирования аренды лесного участка // Актуальные проблемы современной науки: Международная научно-практическая конференция, Ставрополь, 13–16 марта 2013 года. С. 70-73.
5. Шичанин, А. В. Актуальные проблемы аренды лесных участков / А. В. Шичанин, О. Д. Гривков, С. В. Шмырков // Вестник арбитражной практики. 2021. № 2(93). С. 38-45.

#### PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF FOREST LAND LEASE IN THE RUSSIAN FEDERATION

*This article examines the legal problems of the forest lease agreement and the legislation governing these relations, focuses on legislative gaps in this topic. Conclusions are drawn from the analysis of normative legal acts containing provisions on the lease of forest plots. Legislation in this area has been studied, which has revealed shortcomings and problems in regulating the lease of forest plots in the Russian Federation.*

*Keywords: lease of forest plots, forest plots, regulatory issues, legislation, legal regulation.*

УДК 345.32

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАТНОЙ ОТСЫЛКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Смоленкова Е.А.

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В данной статье рассмотрен один из наиболее обсуждаемых аспектов международного частного права – феномен обратной отсылки, то есть применение иностранного права к отношениям, возникающим в другой стране. В частности, рассматриваются особенности применения этого института в Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** *обратная отсылка, международное частное право, право иностранного государства, коллизионная отсылка.*

Проблемы, связанные с обратной отсылкой в международном частном праве, возникают из-за неоднозначности и противоречий между различными национальными правовыми системами стран. Обратная отсылка может привести к сложностям в определении применимого права в конкретном случае и может иметь влияние на защиту прав и интересов сторон.

Одна из основных проблем обратной отсылки заключается в неопределенности выбора права. Когда международное частное право использует обратную отсылку, оно может сослаться на право одной или нескольких стран, что может стать причиной конфликта в интерпретации и применении правовых норм.

Обратная отсылка — это коллизионно-правовой институт, который применяется при обращении суда одной страны к правовому механизму другой. В соответствии с которой иностранное право, которое подлежит применению на основе коллизионной нормы, отправляет обратно к законодательству страны суда отказываясь регулировать спорное отношение.

Существует два основных способа интерпретации коллизионной нормы: узкий и широкий. Выбор между ними зависит от конкретной ситуации и определяет степень применения иностранного права. При узкой интерпретации суд рассматривает только материальное иностранное право. Если же применяется широкая интерпретация, то учитываются как материальные, так и коллизионные нормы иностранного права. Это может вызвать определенные сложности, поскольку при использовании только материального права обратная отсылка исключается.

В некоторых странах обратная отсылка полностью принимается, например, в Австрии, Эстонии и Германии. В других же странах, таких как Бельгия, Китай и Нидерланды, применение «норм международного частного права» исключается, то есть обратная отсылка не допускается [2].

Российское законодательство не допускает обратной отсылки, то есть когда российская коллизионная норма отправляет к иностранному праву, она рассматривается как отсылка только к материальному, но не к коллизионному праву этой страны. В таких случаях оно относится ко всем случаям, кроме тех, когда отсылка идет к российскому праву, регулирующему статус физического лица. Но даже в этом случае данное исключение не является обязательным и применяется только по решению суда. С одной стороны, такой подход облегчает работу судей в Российской Федерации, так как им не нужно изучать иностранные коллизионные нормы и возможные обратные отсылки к российскому законодательству, что может привести к неоднозначности. Вместо этого они могут полностью и объективно рассмотреть дело с точки зрения российского права. Однако, это ограничивает сферу применения российского права [4].

В российском законодательстве до принятия третьей части Гражданского Кодекса Российской Федерации [1], отношение к обратной отсылке не было четко определено. Однако в отношении договорных обязательств доктрина поддерживала и применяла в практике Внешнеторговой арбитражной комиссии (ВТАК) отрицание обратной отсылки. В законе РФ «О международном коммерческом арбитраже», который был основан на Типовом законе ЮНСИТРАЛ, эта позиция была выражена в статье 28. Отрицание обратной отсылки в контексте договорных обязательств объясняется ее связью с основным принципом автономии сторон: при выборе права, применимого к договору, стороны, стремящиеся к ясности в своих отношениях, подразумевают именно материальное, а не коллизионное право конкретного государства.

Следуя международной практике, некоторые государства, которые не принимают обратную отсылку, допускают ее для определенных категорий дел, или, наоборот, не допускают ее применение в отдельных случаях - исключениях из общего правила принятия обратной отсылки. Российский законодатель смягчает общее правило непринятия обратной отсылки, предусмотрев исключения для определенной категории дел. В соответствии с пунктом 2 статьи 1190 Гражданского кодекса РФ, обратная отсылка может быть принята, если речь идет о праве, определяющим правовое положение физического лица (такое исключение предусмотрено, например, в пункте 2 статьи 14 Швейцарского закона о международном частном праве).

Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международном торговом арбитраже» [3] предписывает, что, если стороны заранее не договорились о применимом праве, арбитры должны применить правовую систему, которую они считают приемлемой в данной ситуации, в соответствии с коллизионными нормами. Этот порядок используется для решения проблемы применения коллизионных норм, которые затем определяют нормы материального права. Коллизионные и процессуальные нормы имеют схожую правовую природу, и поэтому природа коллизионных норм делает идею обратной отсылки и дальнейшей отсылки противоречивой, поскольку публично-правовая норма с ограниченным территориальным применением не может быть использована из-за ссылки другой коллизионной нормы на эту норму.

В международном частном праве в области обратной отсылки, также возникают проблемные вопросы, например, такие как:

- Определение первоначально отсылающейся страны права. В некоторых случаях может возникнуть вопрос о том, какая конкретная страна права должна быть рассмотрена как первоначально отсылающаяся при применении правила обратной отсылки. Данная проблема может быть вызвана различными методами определения первоначально отсылающейся страны права в разных правовых системах.

- Противоречия между различными системами права. В случае обратной отсылки возможны противоречия между нормами российского международного частного права и нормами иностранных правовых систем, на которые делается обратная отсылка.

- Определение приоритета правил. Вопрос об определении приоритета между нормами российского международного частного права и нормами иностранного права, на которое делается обратная отсылка, также может вызвать проблемы. Необходимо установить, какое право будет иметь преимущество.

- Проблемы с интерпретацией: Обратная отсылка может сопровождаться различными проблемами интерпретации. Различные соответствующие нормы могут иметь разные степени ясности, что может выливаться в сложности в применении правил обратной отсылки.

- Доступ к иностранным правовым источникам. При применении обратной отсылки может возникнуть проблема доступа к иностранным правовым источникам и их правильной интерпретации. Недосток актуальной информации о соответствующем иностранном праве может затруднять его применение.

Учитывая эти проблемы, важно проводить анализ и исследования в области

международного частного права в России, чтобы разработать эффективные механизмы для решения данных проблем и обеспечить стабильность и справедливость в международных отношениях.

**Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 №146-ФЗ (часть третья) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс». (Дата обращения: 29.02.2024).
2. Марышева Н. В. Обратная отсылка в международном частном праве: российское законодательство // Н.В. Марышева // Журнал российского права. 2018. №11 (263). (Дата обращения: 29.02.2024).
3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «о международном торговом арбитраже» (Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли, 21 июня 1985 года) (с изменениями, принятыми 7 июля 2006 г.). (Дата обращения: 29.02.2024).
4. Честных, Д. Н. Проблема обратной отсылки в международном частном праве // Молодой ученый. 2020. № 51 (341). С. 309-311. (Дата обращения: 29.02.2024).

**PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF BACKLINK IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW**

*This article examines one of the most discussed aspects of private international law – the phenomenon of backtracking, that is, the application of foreign law to relations arising in another country. In particular, the features of the application of this institution in the Russian Federation are considered.*

**Keywords:** *backlink, private international law, law of a foreign state, conflict of laws reference.*

УДК 81-139

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ОСОБЫЙ ТИП ОБЩЕНИЯ**

*Соколай В.В., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье рассмотрены вопросы, связанные с понятием общения, межкультурной коммуникацией. Произведён анализ важности межкультурной коммуникации в мире. Выделены основные достоинства межкультурных коммуникаций.*

**Ключевые слова:** *общение, язык, межкультурная коммуникация.*

Общение является неотъемлемой частью жизни общества, без которой невозможно представить человеческую деятельность. Общение представляет многогранный, сложный процесс обмена информацией, интересами и взаимодействия между людьми, которое основывается на понимании друг друга.

В современном русском языке к слову «общение» существует - синоним «коммуникация», которое получило большое распространение в нашей речи.

Международная коммуникация или культурное взаимодействие является важной частью взаимодействия между странами. Под международными коммуникациями понимается особая форма коммуникаций двух или более представителей различных культур, в ходе которой происходит обмен информацией, интересами, культурных ценностей, мнениями взаимодействующих культур [1, с. 121]. Процесс межкультурной коммуникации — это специфическая форма деятельности, которая не ограничивается только знаниями иностранных языков, а требует ещё знания материальной и духовной культуры другого народа, религии, ценностей, нравственных установок, которые в совокупности определяют модель поведения партнёров по коммуникации.



Рисунок 1 – Межкультурная коммуникация

Межкультурные коммуникации занимают важную позицию в социальной жизни человека благодаря высокому интересу к культуре других народов, стремлению прийти к консенсусу.

Между языком и культурой существует тесная, неразрывная связь. Это значит, что речь идёт о культуре того народа, которому принадлежит этот язык. Всем ходом своего исторического развития язык направлен в область внутренней культуры. Способность языка переключаться с внутренней культуры на внешнюю и, наоборот, в зависимости от коммуникативных потребностей, обеспечивается гибкость культурной ориентации языковых единиц.

Язык используется более ориентировано в своей внутренней культуре, но ни один народ не может жить в культурной изоляции, и любой язык используется в коммуникативных ситуациях, связанных с внешними культурами. Обращение языка к внешней культуре является результатом межкультурного общения. Выход языка в область внешних культур происходит в целом ряде типовых ситуаций, к примеру, газеты, журналы, специальная лингвистическая литература.

В процессе межкультурной коммуникации каждый индивид может одновременно решать две важнейшие задачи. Он стремится сохранять свою культурную идентичность и желает включиться в чужую культуру. Комбинация вероятных альтернатив решения данных задач предопределила четыре основные формы межкультурной коммуникации:

- Прямая
- Косвенная
- Опосредованная
- Непосредственная [3, с. 36].

В первом случае информация адресуется непосредственно отправителем получателю. Это может происходить как устно, так и в письменном виде. Косвенная коммуникация преимущественно носит односторонний характер. Непосредственная и опосредованная коммуникация отличается наличием или отсутствием промежуточного звена, которое выступает как посредник между партнерами.

Межкультурная коммуникация - довольно обширное явление, которое изучается различными дисциплинами. Это направление трактуют в широком и узком смысле. В первом из них этот феномен рассматривается культурологией, которая исследует межкультурную коммуникацию в качестве диалога культур и общественных формаций. Одновременно межкультурная коммуникация подтверждает и опровергает постулаты нормального общения. С одной стороны, для межкультурного общения характерно подчинение тем же правилам, что и для коммуникации внутри одной культуры. С другой стороны, она характеризуется наличием закономерных нарушений данных правил в силу своей специфики.



Изучение иностранного языка и его использование в качестве средства международного общения на сегодняшний день не представляется возможным без получения глубоких и разносторонних знаний о культуре носителей этих языков. Оно должно включать изучение:

- Менталитета
- Традиций и обычаев
- Национального характера
- Образа жизни
- Видения мира [6, с. 169].

Т.Н. Персикова выделила три основные особенности осуществления процесса межкультурной коммуникации:

- Та информация, которая передается в рамках невербального общения, вызывает наибольшие трудности при ее расшифровывании членами другой культуры;
- Главное правило продуктивной межкультурной коммуникации – это активное слушание, поэтому необходимо обучать участников взаимодействия этому навыку.
- Важно уметь предугадать, с какими ошибками можно столкнуться в ходе межкультурной коммуникации и как их можно предотвратить, иначе межкультурная коммуникация может привести к отрицательным результатам [2, с. 136].

Таким образом, межкультурная коммуникация — это неотъемлемая часть существования общества, благодаря которой поддерживается взаимосвязь культур.

#### Список использованных источников

1. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
2. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2004. 271с. 254с.
3. Тарасов Е.Ф. Межкультурное общение – новая онтология анализа языкового сознания / Е.Ф. Тарасов // Этнокультурная спецификация языкового сознания. М.: Институт языковедения РАН, 1996. С.13-17.
4. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

### INTERCULTURAL COMMUNICATION AS A SPECIAL TYPE OF COMMUNICATION

*The article discusses issues related to the concept of communication, intercultural communication. An analysis of the importance of intercultural communication in the world has been made. The main advantages of intercultural communications are highlighted.*

**Keywords:** *communication, language, intercultural communication.*

УДК 394

### АНГЛИЙСКАЯ ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

*Степанов Р.Р., Абдраимов Т.М., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В данной статье рассматривается английская деловая культура, ее особенности, а также рассматривается влияние английской деловой культуры в мире*

**Ключевые слова:** *деловая культура, английская деловая культура, международный бизнес, консерватизм, честность и прозрачность.*

Введение.

Английская деловая культура является одной из самых влиятельных в мире, особенно в сфере международного бизнеса. В данной статье рассматривается ряд особенностей английской деловой культуры, которые определяют ее специфику и влияют на международное бизнес-сообщество.

1. Пунктуальность и планирование времени

Англичане очень пунктуальны и ценят свое и чужое время. Они планируют свой рабочий день заранее и стараются придерживаться этого плана. Это может быть непривычным для других культур, где гибкость и спонтанность могут быть более важными.

2. Неформальность и вежливость

В английской деловой культуре неформальность и вежливость являются ключевыми чертами. Деловые встречи часто проходят в неформальной обстановке, с общением на личные темы. Однако это не мешает англичанам быть профессионалами в своем деле и проявлять вежливость и уважение к коллегам и партнерам [5, с. 168].



Рисунок 1 – Английская деловая культура

3. Консерватизм и традиционность

Традиции и консерватизм играют большую роль в английской деловой культуре. Англичане предпочитают сохранять старые традиции и методы работы, что может вызывать непонимание у других культур. Однако этот консерватизм позволяет англичанам сохранять стабильность и надежность в бизнесе.

4. Честность и прозрачность

В английском бизнесе честность и прозрачность считаются важными ценностями. Англичане не любят скрывать информацию и предпочитают говорить правду даже в сложных ситуациях. Это способствует созданию доверительной атмосферы в деловых отношениях и повышает уровень доверия между партнерами.

5. Умение слушать и уважать мнение других

Умение слушать и уважать чужое мнение является важным навыком в английской деловой среде. Англичане ценят дискуссии и обмен мнениями, но также уважают право других на свое мнение. Это помогает им находить компромиссы и принимать решения, которые удовлетворяют всех участников [1, с. 108].

6. Сдержанность и избегание конфликтов

Англичанам свойственно избегать конфликтов и выражать свои эмоции сдержанно. Они не любят проявлять свои чувства на работе и предпочитают решать проблемы путем переговоров и компромиссов.

7. Деловая одежда и этикет

В английской деловой культуре большое внимание уделяется деловой одежде и этикету. Мужчины обычно носят костюмы и галстуки, а женщины - строгие платья или

костюмы. Важно также соблюдать правила этикета, такие как рукопожатия при встрече и прощании, использование титулов и вежливых обращений.

8. Умение работать в команде

Англичане ценят умение работать в команде и достигать общих целей. Они готовы помочь коллегам и делиться своими знаниями и опытом. Однако они также уважают личное пространство и независимость каждого члена команды.

9. Независимость и индивидуализм

Английская деловая культура поощряет независимость и индивидуализм [2, с. 123].

Заключение.

Английская деловая культура имеет свои особенности, которые могут быть непривычными для представителей других культур. Тем не менее, эти особенности помогают англичанам успешно вести бизнес на международном уровне и создавать доверительные отношения с партнерами из разных стран. Понимание и уважение к английской деловой культуре может способствовать успешному сотрудничеству и развитию международного бизнеса.

**Список использованных источников**

1. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for Business. Р/н/Д: Феникс, 2013. 317 с.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022);
5. Nikolaeva N., Nalichnikova, I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

**ENGLISH BUSINESS CULTURE**

*This article examines the English business culture, its features, and also examines the influence of English business culture in the world*

**Keywords:** *business culture, English business culture, international business, conservatism, honesty and transparency.*

УДК 316

**МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ ДУХОВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*Субботина А.С.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*В данной статье рассматривается духовно-нравственная ценность передачи информации от старшего поколения к младшему. Проявление патриотизма в данное время как очень сильная значимость для истории страны.*

**Ключевые слова:** *молодое поколение, потребность, история, патриотизм.*

Межпоколенческое духовное взаимодействие в качестве важнейших приоритетов для молодого поколения на данный момент выступают потребности в самореализации, в хороших материальных условиях жизни, содержательном общении, познавательная потребность, потребность в социальном признании, нравственная потребность. Успешное развитие страны, преодоление глубокого духовного кризиса невозможны без переосмысления самих основ воспитания подрастающего человека — носителя высокой нравственности.

Один из важнейших принципов, на котором основывается государственная политика

в сфере образования как «... приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности и т.д.

Взаимодействие, базовым элементом которого является трансмиссия духовного опыта от старших поколений к младшим, есть обязательное условие поступательного развития человечества. Неудивительно, что любое общество заинтересовано в лучших практиках передачи духовно-нравственных ценностей для их успешной адаптации молодым поколением.

Несмотря на то, что термин «патриотизм» трактуется как любовь к родине, отечеству, исследователи обращают внимание на различные его аспекты, в том духовно-религиозный и идеологический. Выделяют такие виды патриотизма, как классовый, национальный (русский и т.п.), государственный, народный, гражданский, «чаадаевский» воспитания молодежи имеет приоритетное значение. Стали очевидны последствия экономизации и технологизации, когда личностные качества человека оставались невостребованными.

Особое место патриотизм приобретает в периоды важных поворотов в истории страны, когда объективные тенденции преобразования общества сопровождаются повышением физических и духовных сил граждан, что характерно прежде всего во время военных и социальных конфликтов, революционных потрясений и стихийных бедствий. Проявление патриотизма в данное время имеет очень сильную значимость. Ведь особо сильно достается истории нашей страны. Ее всячески коверкают, искажают, и обесславливают. Особый упор делается на дегероизацию советского периода, когда ставят под сомнение героические подвиги и примеры самопожертвования людей в годы Великой Отечественной войны, всячески замалчивается усердный труд миллионов людей в мирное время. Все чаще на большом экране можно заметить киноленты, в которых сознательно понижается решающая роль Советского Союза в достижении победы над фашизмом во Второй Мировой Войне. Зачастую выдвигается тезис о том, что победу над гитлеровской Германией преимущественно одержали союзники, особенно США, несмотря на то что второй фронт был открыт только 6 июня 1944 г. При этом совершенно не учитывается тот факт, что 75 % из общего числа потерь в боевой силе и технике, которую понесли немецко-фашистские армии во Второй мировой войне, приходится на советско-германский фронт. Самое пугающее то, что такие киноленты выпускает не только Европа и США, но и отечественный кинематограф.

В последние годы всё чаще поднимают тему патриотизма и патриотического воспитания в нашем обществе. Причем делают это не только активные граждане и лидеры мнений, но и чиновники разных уровней. Например, в мае 2020 года Владимир Путин назвал патриотизм – главной национальной идеей России. И спорить с тем, что без патриотических чувств со стороны граждан строить успешную страну тяжело – глупо. Мы живем в конкурентной среде, где государства борются не только за ресурсы, но и за умы. Патриотизм выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности. Основная проблема патриотизма в России сегодня – отсутствие общественного обсуждения содержания этого явления. Другими словами, многие используют это понятие и произносят общие фразы без конкретного смысла. При этом каждый вкладывает своё понимание, а, значит, нет чёткого образа кто такой патриот и какими чертами он должен обладать.

Патриотизм является важной составляющей культуры России. Он является элементом национальной идентичности народа и закреплен в Конституции РФ как одно из важных идеологических начал государства. Патриотизм в России проявляется в нескольких формах:

1. Любовь к Родине – патриотизм в России связан в первую очередь с любовью к Родине, к родным местам и культуре народа.

2. Сплочение вокруг общей идеи – патриотизм в России также означает сплочение вокруг общей идеи, которая имеет свою историческую и культурную значимость для

россиян.

3. Ревностное отношение к государственности - патриоты в России отличаются ревностным отношением к государственности и законам страны.

4. Готовность защищать Родину - патриотизм в России также означает готовность защищать Родину, если потребуется.

В настоящее время в России проводятся различные инициативы, направленные на укрепление патриотических чувств в обществе. Например, проводятся праздники и мероприятия, посвященные значимым датам и событиям в истории России, повышающие интерес к культурному наследию страны.

Также активно развивается военно-патриотическое движение, которое ставит своей целью пропаганду патриотизма и военной службы в России.

Основа российской идеи патриотизма является не только результатом развития русской цивилизации и народной веры, но также и итогом процесса национального возрождения отечественной культуры, религии и идеи централизованной власти. Изначально устойчивость и способность к воспроизводству русской национальной идеи напрямую связана с её естественной природой.

Для привлечения внимания к патриотизму нужно ученику создавать удобную систему координат знаний и способностей для достижения комфортного, «ненапряженного» индивидуального личностного роста, самостояния. Никаких воспитательных задач здесь не предусмотрено. Трансформация самого обучающегося субъекта через сплошную компьютеризацию и цифровизацию сознания. Ученик перестает под давлением внешнего мира погружаться в эту историю, изучая эту тему с собственным интересом, слова принимают своё истинное значение и откладываются в мышлении как нечто особенное и нужное.

Поэтому работа с молодежью становится одним из приоритетных направлений государственной деятельности, так как именно от нее зависит как настоящее, так и будущее нашей страны. Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для молодого поколения. Развитие структуры и ценностной системы общества, демонстрируют различный уровень патриотизма, что определяет значимость поколенческого подхода к исследованию патриотизма в российском обществе.

Повышение патриотизма и укрепление национальной идентичности становятся важным аспектом текущей социокультурной практики. Великая история, традиции и культурное наследие нашей страны требуют внимательного изучения и сохранения на протяжении поколений. В этом контексте поколенческий подход к исследованию патриотизма в российском обществе приобретает особую важность и актуальность, поскольку он позволяет учитывать наследие предков и передавать ценности и духовные традиции от поколения к поколению.

#### Список использованных источников

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (1-2 ноября 2023 года, г. Владивосток) / Под общей ред. Н.В. Гурминой. Владивосток: ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2023 – 206 с.
2. Метлик И.В., Потаповская О.М., Галицкая И.А. Взаимодействие социальных институтов в духовно-нравственном воспитании детей в российской школе: монография / под ред. И.В. Метлика. М: ФГБНУ ИИДЦВ РАО, 2018. 240 с.
3. Лубский А.В. Проекты конструирования национальной идентичности в современной России // Гуманитарий Юга России. 2018. № 1. С. 48-64.
4. Попов, А. Н., Малахова, О. Ю. Философско-педагогические аспекты выбора социокультурных ориентиров личности в современном российском образовании // Наука и образование транспорту: материалы XI Международной научно-практической конференции. Самара: СамГУПС, 2018. С. 286-288.
5. Садыкова Х.Н. Специфика межпоколенного взаимодействия в современной России (региональный аспект) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1.

#### INTER-GENERATIONAL SPIRITUAL INTERACTION

*This article examines the spiritual and moral value of transmitting information from the*

*older generation to the younger. The manifestation of patriotism at this time as a very strong significance for the history of the country.*

**Keywords:** *young generation, need, history, patriotism.*

УДК 16

## ФИЛОСОФСКИЕ ИСКАНИЯ РАННЕГО Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

*Сухотерин А.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Данная статья представляет собой анализ философских исканий раннего периода творчества великого русского писателя Ф.М. Достоевского. В ней освещаются основные философские темы, затронутые в ранних произведениях Достоевского, такие как проблема зла и страдания, вопросы свободы и ответственности, а также тема смысла человеческой жизни и роли веры. В статье также выделяется значение философских исследований Достоевского для мировой литературы и философии, отмечается их влияние на современное мышление и вечные ценности, которые до сих пор остаются актуальными и важными для человечества.*

**Ключевые слова:** *философия, вера, гуманизм, религия, философские искания.*

Философские воззрения Достоевского можно правильно понять, если мы предварительно правильно поймем, что все-таки происходило с Россией в 40-80-х гг. XIX в., ибо его творчество всегда питалось той социальной средой, в которой он жил. Один из лучших исследователей творчества Ф.М. Достоевского К.В. Мочульский в книге, посвященной писателю, тонко заметил, что «все романы Достоевского в глубоком смысле автобиографичны»<sup>1</sup>. В подтверждение этого К.В. Мочульский приводит любопытное высказывание самого писателя, заимствованное им из его рукописи «Подросток», где Достоевский размышляет о себе и о своем детстве. «Есть дети, - писал в упомянутой рукописи Федор Михайлович, - с детства уже задумывающиеся над своей семьей, с детства, оскорбленные не благообразием отцов своих, отцов и среды своей, а главное - уже с детства начинающие понимать беспорядочность и случайность основ всей их жизни, отсутствие установленных форм и родового предания»<sup>2</sup>. Приведа эту цитату, К.В. Мочульский делает следующий к ней комментарий: «Семья штаб-лекаря Достоевского, захудалого дворянина и мелкого помещика, вполне подходит под формулу случайное семейство».

В качестве первого значимого шага в профессиональной литературной деятельности, который предшествовал созданию собственных произведений, для будущего писателя стало осуществление литературных переводов произведений уже признанных авторов. Особо стоит выделить его перевод произведения Оноре де Бальзака "Евгения Гранде", в который Федор Михайлович Достоевский внес значительную долю личного восприятия. Подчеркнем, что именно этот перевод стал первым шагом Достоевского в литературе. Перевод, укороченный редактором на треть, был опубликован в издании «Репертуар и Пантеон».

Выбор Достоевским произведения Бальзака для перевода не был сделан случайно. Как увлеченный читатель, он давно испытывал восхищение по отношению к "Человеческой комедии" Бальзака. Более того, произведение "Отец Горио" оказало заметное влияние на последующее литературное творчество Достоевского. Как замечал К.В. Мочульский, через Бальзака проходит линия персонажей – униженных стариков, чиновников, смешных и жалких бедняков, которые стали характерными для произведений Достоевского. В его первом романе мы видим двух персонажей этого типа: старика Покровского, который чувствует себя неловко перед образованным сыном, и Девушкина, который погибает из-за любви к сироте Вареньке. В "Отце Горио" Бальзак затрагивает тему сильной личности,

которая в творчестве русского романиста должна была играть центральную роль. Растиньяк стал своего рода духовным предшественником Раскольникова. Работа над переводом "Евгении Гранде" способствовала тому, что Достоевский нашел свой путь в литературе. Вдохновленный бальзаковским рассказом о несчастной девушке, он задумал написать свою повесть "Бедные люди", которая стала его первым произведением, представленным на суд читательской публики и принесшим ему немедленное признание.

Первоначальную оценку произведения Ф.М. Достоевского дал Н.А. Некрасов, который передал рукопись молодого писателя В.Г. Белинскому, охарактеризовав Достоевского как «Нового Гоголя». Несмотря на изначальный скептицизм Белинского перед высокой оценкой Некрасова неизвестного произведения, после прочтения он испытал глубокое восхищение, о чем Достоевский упоминает в своём «Дневнике писателя» за 1877 год.

Восторг Достоевского от позитивного отзыва Белинского был вызван подтверждением правильности выбранного пути профессиональной деятельности в литературе. Однако утверждать о существенном изменении в мировоззрении Достоевского после этого события было бы неправильно. Мы придерживаемся мнения, что в середине 1840-х годов у Достоевского, который был ещё очень молод, не было сформированного мировоззрения. К концу своей жизни Достоевский часто обращался к теме своего «революционного романтизма» 1840-х годов, однако данная оценка его взглядов того периода может быть не совсем точной. В своих письменах Достоевский неоднократно упоминает о влиянии социалистических идей Белинского на формирование его идеологии, указывая на знакомство с работами европейских социалистов-утопистов по совету Белинского. Тем не менее, это знакомство следует рассматривать как расширение кругозора Достоевского, а не как принятие им социалистической доктрины, хотя впоследствии Достоевский и стал одним из ключевых фигур в кругу петрашевцев.

В самом деле кружок Петрашевского не представлял из себя тайной революционной организации, аналогичной, допустим, «южному обществу» Пестеля со своей четкой революционной программой и столь же строгой дисциплиной его участников. Это было некое подобие культурно-просветительных вечеров, проводимых «по пятницам», участники которых приходили туда с единственной целью обменяться мнениями по самому широкому кругу проблем общественной жизни России, но не ставили перед собой цель конспирировать эти свои встречи. Далее. Следствие по делу петрашевцев и, в частности, по делу Достоевского не смогло выдвинуть против обвиняемых убедительных доказательств на предмет того, что «петрашевцы» действительно занимались опасной антигосударственной деятельностью. В качестве же обвинения, выдвинутого уже конкретно против Достоевского, фигурировало, в частности, то, что он, во-первых, ознакомил участников «опасного» кружка с письмом Белинского к Гоголю, а, во-вторых, будто бы на одном из собраний кружка петрашевцев, когда кем-то была высказана мысль о целесообразности приобрести нелегальный печатный станок, Достоевский будто бы это предложение еще и поддержал. За эти явно не вполне доказанные «государственные преступления» Достоевский (впрочем, не он один) и был приговорен к смертной казни через повешение.

В данном анализе рассматривается вопрос о суровом наказании, которому подвергся Достоевский, с целью опровергнуть утверждение о его убежденном социализме или революционных настроениях в конце 1840-х годов. Утверждение Достоевского о том, что его путь к концепции «почвенничества» прошел через социализм Белинского. Следует отметить, что Достоевский не был учеником Белинского, а его истинными наставниками в тот период являлись в основном писатели, оказавшие значительное влияние на формирование его таланта. Среди них стоит выделить А. Данте, У. Шекспира, В. Скотта, И. Шиллера, О. Бальзака, Ж. Санд, В. Гюго, М. Сервантеса, и среди российских авторов - Н.М. Карамзина и А.С. Пушкина, причем наибольшее воздействие на него оказал Н.В. Гоголь.

Потребность в философском осмыслении окружающего мира возникла у Достоевского после неожиданного ареста и последующей каторги, что радикально изменило его жизненный путь. Это событие поставило его перед выбором: отказаться от литературы и выбранного пути жизни или попытаться выжить в экстремальных условиях и вернуться к писательской деятельности. Достоевский сделал выбор в пользу второго, осознавая при этом, что вернуться к литературе после каторги будет значительно сложнее, чем стать писателем в середине 1840-х годов. Столкнувшись с необходимостью найти новый подход к жизни после того, как его литературная деятельность была прервана, Достоевский обнаружил для себя Евангелие. Эта книга, подаренная ему женой ссыльного декабриста Фонвизина, Н.Д. Фонвизиной, стала единственной книгой, разрешенной к чтению на каторге, и сыграла ключевую роль в его выживании. В письме из Омска, датированном 20 февраля 1854 года, Достоевский сообщает, что благодаря этому подарку он сохранил веру в Бога, несмотря на близость к полной утрате веры.

В сибирском творческом наследии Достоевского были заложены основы философии человека. Многие идеи были обозначены пунктирно. Но проблемы человека, его природы, личности, ее жизненной ориентации, мыслительной и нравственной природы были вскрыты достаточно четко. Не менее смело Достоевский поставил и вопрос о том, что человек выше логики, и "абсурдность" его поведения может быть оправдана. В произведениях после сибирского периода намеченные ранее вопросы были раскрыты в полной мере.

В зрелом периоде своего творчества Достоевский акцентирует внимание на вопросах нравственного развития индивида, опираясь на православные ценности. Он рассматривает всеобщие идеи, такие как добро, красота, истина, справедливость и свобода, через призму христианских убеждений, противопоставляя атеистическим взглядам и идеалам революционного движения. Достоевский критически оценивает социалистические теории, фокусируясь на проблемах атеизма и концепции "рабства равенства". Он утверждает, что ключевое значение имеет личное отношение человека к Богу и его духовная связь, которая проявляется в отношениях с окружающим миром и восприятии социума.

Писатель придерживается мнения, что религия и мораль тесно связаны, видя путь к духовному развитию в христианских учениях. Он считает, что духовные ценности не ограничиваются теоретическими концепциями и часто проявляются через обыденные жизненные ситуации и простых людей, таких как старцы и святые.

Достоевский рассматривает Православную Церковь как объединяющий элемент, где нет разделения между Церковью и культурой, в отличие от западного секуляризма. Он считает, что государство должно интегрироваться в единство Христова сообщества. В этом контексте он видит русский народ как выразителя Церкви, что создает определенное противоречие в его взглядах.

В своих произведениях Достоевский обращается к идеям различных философов. Среди систематических философов он упоминает Лейбница, Спинозу и Декарта, а также в своем письме просит прислать ему работы Канта и Гегеля. Достоевский также упоминает философов, занимавшихся социальными и историческими вопросами, включая Мальтуса, Дж. С. Милля и Карла Маркса.

Основные знания Достоевского в области науки были получены из вторых источников, особенно во время обучения в Инженерном училище. Он также интересовался работами популяризаторов науки, таких как Александр Гумбольдт, Карл Фохт, Якоб Молешотт и Джордж Генри Льюис. В его произведениях можно встретить упоминания русских ученых, таких как Писаревский и А.Д. Путья.

Достоевский верил, что основой науки, так же, как и религии, является мораль. Он критиковал редуционистский подход науки того времени, но при этом его техническое образование и изучение научных работ оказали влияние на его мышление.

В своей философии Достоевский может быть разделен на два этапа: социалистический и христианский гуманизм. Его религиозные и эстетические взгляды



сформировались во многом благодаря его пребыванию на каторге в Сибири и близости к православным духовенству в Оптиной пустыни.

Философская концепция Достоевского сосредоточена на человеке. Он исследует проблемы воли и свободы, наказания и страдания, любви и ненависти. Однако он не ограничивается простым гуманизмом, исследуя более глубокие аспекты человеческого духа.

#### Список использованных источников

1. Бланк, К. Принцип противоречия в философии Достоевского и русской религиозной мысли Серебряного века / К. Бланк // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. – 2019. – № 2(6). – С. 109-123.
2. Евлампиев, И. И. Христианство Достоевского / И. И. Евлампиев, В. Н. Смирнов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 44-58.
3. Миллер, В. И. Единство философии и философии права в обращении к идеалам гуманизма (на примере творчества Ф.М. Достоевского) // Kant. – 2023. – № 2(47). – С. 190-194.

#### PHILOSOPHIC ALSEARCHES OF THE EARLY F. M. DOSTOEVSKY

*This article is an analysis of the philosophical searches of the early period of the work of the great Russian writer F.M. Dostoevsky. It highlights the main philosophical themes touched upon in Dostoevsky's early works, such as the problem of evil and suffering, issues of freedom and responsibility, as well as the theme of the meaning of human life and the role of faith. The article also highlights the importance of Dostoevsky's philosophical research for world literature and philosophy, notes their influence on modern thinking and eternal values, which still remain relevant and important for humanity.*

**Keywords:** *philosophy, faith, humanism, religion, philosophical quest.*

УДК 16

#### ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Тишина Д.В.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия

*Отношения человека и природы являются одной из важнейших тем современности. В свете экологических проблем, с которыми мы сталкиваемся, вопрос сохранения природы и устойчивого развития становится все более актуальным. Человек и природа взаимосвязаны и взаимозависимы, и понимание этой связи является ключевым для обеспечения благополучия нашей планеты и будущих поколений. Гармоничные отношения между человеком и природой – ключ к устойчивому развитию и благополучию нашей планеты.*

**Ключевые слова:** *человек, природа, взаимоотношения, окружающая среда.*

Современное общество сталкивается с рядом непростых проблем, связанных с взаимодействием человека и природы. Отсутствие гармонии в этих отношениях приводит к негативным последствиям, таким как загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и потеря биоразнообразия.

Ключевым фактором, который сможет помочь в разрешении данных проблем, является понимание необходимости устойчивого развития и принятие ответственности за свои действия. Необходимо пересмотреть нашу потребительскую модель и принять новые принципы, такие как циркулярная экономика и устойчивое использование ресурсов.

Одним из способов достижения гармонии с природой является применение природоохранных технологий и принципов, основанных на биологических процессах.

Например, можно использовать возобновляемые источники энергии, такие как солнечная и ветровая, вместо ископаемых топлив. Также важно улучшить системы управления отходами и снизить выбросы вредных веществ в атмосферу.

Исторически человек всегда зависел от природы для своего выживания и развития. Однако с развитием технологий и промышленности, мы стали все больше вмешиваться в природные процессы, что привело к негативным последствиям. Изменение климата, исчезновение видов, загрязнение воздуха и воды – все это является результатом неуравновешенных отношений человека и природы. Однако в последние десятилетия все больше людей осознают важность сохранения природы и принимают меры для ее защиты. Устойчивое развитие, экологические инициативы, использование возобновляемых источников энергии – все это признаки изменения отношения человека к природе.

Одним из наиболее важных аспектов взаимодействия человека и природы является сохранение биоразнообразия. В природных экосистемах существует сложное взаимодействие между видами, которое обеспечивает их устойчивость. Однако в результате вмешательства человека — это равновесие нарушается, что приводит к вымиранию многих видов и нарушению функционирования экосистем. Поэтому необходимо стремиться к сохранению и восстановлению биоразнообразия через принятие устойчивых подходов во всех сферах деятельности общества.

Еще одной важной тенденцией в современном обществе является переход к экологически устойчивому развитию. Это обозначает не только сокращение отрицательного воздействия человека на природу, но и создание новых моделей поведения и производства, направленных на сохранение ресурсов и охрану окружающей среды. Экологическая ответственность становится неотъемлемой частью деятельности каждого индивидуума и организации.

Для достижения гармонии взаимодействия человека и природы необходимо внедрять инновационные технологии, направленные на эффективное использование ресурсов и уменьшение экологического следа. Это включает в себя использование возобновляемых источников энергии, совершенствование производственных процессов и создание экологически чистых технологий. Кроме того, важным аспектом является повышение экологической грамотности и осознанности, которые помогут людям принимать обоснованные решения в пользу сохранения природы.

Важно понимать, что наши действия имеют последствия и влияют на окружающую среду. Мы должны стремиться к гармоничному сосуществованию с природой, учитывая ее ценность и уязвимость. Только через уважение и бережное отношение к природе мы сможем обеспечить ее сохранение и благополучие нашей планеты.

Таким образом, отношения человека и природы являются сложной и важной проблемой, требующей нашего внимания и действий. Необходимо стремиться к устойчивому развитию, бережному использованию природных ресурсов и сохранению биологического разнообразия, чтобы обеспечить благополучие как для нас, так и для будущих поколений.

Взаимоотношения между людьми и природой - увлекательная тема, которая привлекает внимание людей из всех слоев общества. На протяжении всей истории человечества люди были тесно связаны с миром природы, полагались на ее ресурсы для выживания, находили утешение в ее красоте и осознавали глубокую связь, существующую между ними и окружающей средой.

С самых ранних цивилизаций люди осознавали важность природы и ее щедрости. Древние культуры почитали стихии, поклоняясь божествам, связанным с такими природными явлениями, как солнце, луна и дождь. Они понимали сложный баланс между людьми и окружающей средой, признавая зависимость от природных ресурсов для поддержания своего общества.

По мере развития цивилизации у людей складывались все более сложные отношения с природой. Индустриализация и технический прогресс привели к значительным изменениям в том, как люди взаимодействовали с окружающей средой. Быстрый рост городов и массовое потребление ресурсов привели к эксплуатации природы в беспрецедентных масштабах. Но вместе с этой эксплуатацией росло и осознание

последствий воздействия человека на мир природы.

Сегодня вновь подчеркивается важность устойчивых практик и углубляется понимание необходимости сохранять и защищать наши природные ресурсы. Люди осознали, что они не отделены от природы, а скорее являются ее неотъемлемой частью. Это осознание породило движение, направленное на установление взаимовыгодных отношений между человеком и окружающей средой.

Чтобы добиться таких симбиотических отношений, люди по всему миру разрабатывают инновационные решения, которые способствуют сохранению природы, сокращению отходов и использованию возобновляемых ресурсов. Цель - создать гармоничный баланс между потребностями человека и сохранением мира природы для будущих поколений.

Сложность заключается не только в реализации этих решений, но и в переоценке нашего отношения к природе и ценностей. Это требует изменения мышления, признания того, что люди не превосходят природу, а скорее являются ее управителями, на которых возложена ответственность за ее защиту и заботу о ней.

По мере того как углубляется наше понимание сложности взаимоотношений между людьми и природой, растет и наша благодарность за чудеса, которые нас окружают. От нежной красоты цветка до внушающего благоговение величия горного хребта - природа вдохновляет и учит нас.

В целом, отношения человека и природы являются сложной и важной проблемой, требующей нашего внимания и активных действий. Необходимо стремиться к устойчивому развитию, бережному использованию природных ресурсов и сохранению биологического разнообразия, чтобы обеспечить благополучие как для нас, так и для будущих поколений. Важно осознавать, что мы не превосходим природу, а являемся ее частью и от нее зависим. Поэтому, только через уважение и бережное отношение к природе мы сможем обеспечить ее сохранение и благополучие нашей планеты.

В заключение следует сказать, что отношения между людьми и природой – это многогранная и постоянно развивающаяся тема. Это тема, которая требует нашего внимания и побуждает нас задуматься о нашей роли как отдельных людей и общества в целом. Применяя целостный подход, мы сможем обеспечить устойчивое и гармоничное сосуществование с миром природы, гарантируя светлое и процветающее будущее, как для себя, так и для окружающей среды.

#### Список использованных источников

1. Беляев А.Н. Взаимосвязь человека и природы в современном обществе. М.: Наука, 2005.
2. Волков С.Н. Человек и природа: проблемы экологической этики. М.: Изд-во МГУ, 2010.
3. Прусаков В.Н. Отношения человека и природы в современном обществе. М.: Изд-во МГУ, 2006.

#### HUMAN-NATURE RELATIONS

*The relationship between man and nature is one of the most important topics of our time. In the light of the environmental challenges we face, the issue of nature conservation and sustainable development is becoming increasingly relevant. Humans and nature are interconnected and interdependent, and understanding this relationship is key to ensuring the well-being of our planet and future generations. A harmonious relationship between humans and nature is the key to sustainable development and the well-being of our planet.*

**Keywords:** *human, nature, relationship, environment.*

УДК 93/94

## ЗА ЧТО НЕНАВИДЕЛИ СТОЛЫПИНА. СТОЛЫПИНСКИЙ ГАЛСТУК, СТОЛЫПИНСКИЕ ВАГОНЫ

Ткаченко Е.П., Зотова Т.А.

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья посвящена вопросу роли Столыпина в истории России, раскрыты биографические аспекты П.А. Столыпина*

**Ключевые слова:** *аграрная реформа, капитализм, столыпинские вагоны, столыпинские вагоны*

Столыпинский период одни считают величайшим, а другие проклинают, как пример царского террора, который вызвал коллапс в обществе и привел к революции 1917 года. Но я хочу рассказать, за что именно Петра Аркадьевича Столыпина недолюбливали и приписывали к его правлению ярлыки, содержащие в себе негативный характер.



Рисунок 1 – Столыпин П.А.

Начну с того, что восхождение Петра Аркадьевича в верховную власть началось во время Первой русской революции 1905-1907 годов, когда страна была охвачена крестьянскими волнениями. Саратовский губернатор бесстрашно выходил к митингующим и мог договариваться с ними. Его действия в отношении революционеров, а также прошлые успехи в сельском хозяйстве открыли ему дорогу к должности министра внутренних дел. Через некоторое время Николай 2 предложил ему пост премьер-министра.

Первым делом, вступив на должность, Столыпин окружил себя проверенными людьми, многие из которых были его родственники. За это его критиковали современники, считали, что он не разбирается в людях, раз избрал некомпетентных людей. Но через некоторое время команда показала весьма впечатляющий результат. Потому что нехватку опыта у своих работников Столыпин компенсировал переработкой.

Из-за того, что чрезвычайное положение было введено в более 70% губерний, прямая директива Столыпина звучала так: «Меньше арестов, больше расстрелов». Впоследствии ему доложили, что казни через расстрел негативно действуют на военных. Поэтому было принято решение о сооружении виселиц. Столыпина прозвали «вешателем», а виселицы - «столыпинским галстуком».

Впервые это высказывание было произнесено во время одного из заседаний Госдумы 17 ноября 1907 года (по старому стилю). Депутаты обсуждали проблему предоставления военно-полевым судам расширенных полномочий. Дискуссия свелась к оскорблениям личности тогдашнего председателя Совета Министров Петра Столыпина.

На трибуну вышел представитель партии кадетов Федор Родичев. Он сильно волновался, потому выражался излишне эмоционально. В произнесенной речи он сравнил действия Столыпина с мерами, которые принял генерал Муравьев при подавлении Польского восстания 1863 года. Многие из зачинщиков тех беспорядков были повешены. Такие действия получили прозвище «муравьевский воротник». Именно об этом вспомнил кадет, сказав, что борьба с бунтовщиками может войти в историю как «столыпинский галстук»

В беспокойное время Столыпин проявил себя как политик жестких решений. Когда в империи действовали различные террористические организации: проигрыш в русско-японской войне, революция 1907 года, более 9 тысяч погибших в террористических атаках по всей стране. Все это подтолкнуло Столыпина к введению военно-полевых судов. За все время существования военно-полевых судов с 1906 по 1911, около 4000 приговоров было приведены в исполнение, обычно через повешение. Так и возникло название политики Столыпина – «столыпинский галстук». Если бы не большевики, об этом выражении бы позабыли, однако хлесткое выражение было использовано пропагандой ленинской гвардии. Вся деятельность великого государственного деятеля России была сведена к «крылатой фразе», не понимая, что это не была "зачистка" революционных районов. Таким образом, революционеры ненавидели его из-за регулярных смертных приговоров по делам оппозиции.

Более 60 000 человек были отправлены на каторжные работы. Это называлось получить билет в столыпинский вагон. Но у многих он ассоциируется с чем-то плохим и тюремным. Однако от обычных вагонов он отличался тем, что задняя часть представляла собой помещение во всю ширину вагона, предназначавшееся для крестьянского инвентаря и скота. Столыпин предложил такие вагоны для добровольцев, для тех, кто выходил из общины и именно добровольно ехал в Сибирь осваивать новые земли. А вот при Сталине на окнах таких вагонов появились тюремные решетки, вагоны приобрели зловещую славу как транспорт для доставки людей в лагеря. Но это уже был «вагон-зак», а не «столыпинский вагон».

Так же оживленные споры до сих пор вызывает аграрная реформа Столыпина, в ходе которой 3 миллиона семей получили земли в Сибири. Ленин критиковал этот проект, осуждая методы и сомнительную выгоду для экономики, полученной по итогу.

Подводя итог, хочу сказать, что стоит понимать, что Столыпин распространял капитализм на крестьянство, а это большая часть населения страны. Это и не нравилось всем коммунистам. То есть столыпинская цель была в том, чтобы весь крестьянский класс (используя марксистскую терминологию) обогатить собственной землей, чтобы они спокойно работали на ней. То есть Столыпин действовал абсолютно противоположно коммунистическим законам: он стремился обогатить крестьян частной аграрным хозяйством, предоставить им частное владение землей, чтобы они производили ресурсы для продажи. Коммунисты же хотели (точнее в итоге так и получилось) превратить крестьян в колхозников, заставить их работать не на себя, а на государство. Поэтому большую ненависть, если не они единственные, испытывали к Столыпину именно коммунисты.

#### Список использованных источников

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М.2003 с. 129
2. Верт Н. История советского государства. М «ИПА». 2012. С.121-121.
3. Pedagogical support for the formation of professional responsibility among students // Проблемы современного педагогического образования. 2023. Ч. С 182-185

## THAT'S WHY THEY HATED STOLYPIN. STOLYPIN TIE, STOLYPIN WAGONS

*The article is devoted to the role of Stolypin in the history of Russia, the biographical aspects of P.A. Stolypin are revealed*

**Keywords:** agrarian reform, capitalism, Stolypin wagons, Stolypin wagons

УДК 16

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ

*Толочко Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Статья посвящена обзору психофизиологической проблемы сознания. Рассмотрены важные аспекты взаимодействия между физиологическими процессами в организме человека и его сознанием, различные концепции и взгляды по данной теме. Представлены варианты решения. В заключении подчеркнута актуальность и важность проблемы для расширения знания о природе человеческого сознания и его особенностях.*

**Ключевые слова:** сознание, физиология, психофизиологическая проблема, философия.

Сознание – это одна из самых загадочных и глубоких проблем, которые человечество пытается разгадать уже множество веков. Психофизиологическая проблема сознания относится к тематике, которая объединяет психологические и физиологические аспекты, пытаюсь разобраться в том, каким образом мозг и психика взаимодействуют друг с другом и формируют наше сознание.

Возникает вопрос: что такое сознание? Существует множество теорий на эту тему, и в большинстве случаев согласие среди ученых отсутствует. Однако, общепринятое представление о сознании – это комплексный и многогранный процесс, который включает в себя осознание себя, восприятие окружающего мира, мышление, память и многие другие аспекты.

Основной вопрос, являющийся основной психофизиологической проблемой сознания, заключается в том, каким образом физиологические процессы мозга и психические процессы ума объединяются в единую систему сознания. Ученые разработали несколько теорий, которые пытаются объяснить этот феномен.

Возникновение психофизиологической проблемы приходится на XVII век благодаря Р. Декарту, который предложил теорию разделения всего сущего на две субстанции: телесную и духовную.

В контексте развития теории психофизического параллелизма было предложено несколько способов решения данной проблемы. Один из них был предложен Т. Гоббсом, который утверждал, что существует только одна субстанция - телесная или материальная, которая также обладает способностью мышления. Т. Гоббс полагал, что мышление происходит в результате телесных процессов и может быть объяснено через наблюдение различных движений тела. Он аргументировал свою точку зрения тем, что мысль является субъективным явлением, в то время как телесные движения - объективными, поскольку они происходят в результате воздействия внешних объектов на органы чувств.

Г. Лейбниц, стремясь опровергнуть теорию Р. Декарта, предложил свой вариант взаимодействия души и тела. По его мнению, душа и тело следуют своим собственным законам: душа действует в соответствии с причиной (например, целью), тогда как тело реагирует на действующую причину. Они не влияют друг на друга, но взаимодействуют в гармонии, так как суть одного и того же универсума. В этой гармонии духовное, в определенном смысле, преобладает над телом, а тело является производным от души.

Б. Спиноза разработал возможное решение психофизиологической проблемы в духе монизма, представив концепцию о том, что не существует двух отдельных субстанций, а есть лишь единая природа (бог), обладающая различными свойствами (атрибутами). Из этого следует, что сознание и тело – это атрибуты природы. Монистическая позиция утверждает единство мира во всех его проявлениях (духовных и материальных). Так как единая субстанция обладает атрибутами протяжения и мышления, Б. Спиноза сделал вывод, что человек будет действовать более совершенно, чем более активно он взаимодействует с миром, то есть чем выше организация его тела, тем выше его духовное сознание.

Психофизиологическая проблема – это проблема соотношения психического и физиологического в человеке. Ее можно сформулировать в виде двух вопросов. Как происходит возникновение идеальных явлений человеческого сознания? Что представляют собой эти явления, и как они связаны с материальными, объективными, биохимическими и электрическими процессами, происходящими в головном мозге?

На поставленные вопросы существует несколько основных ответов. Так Р. Декарт считал, что в головном мозге имеется шишковидная железа, через которую душа воздействует на животных духов, а животные духи на душу, то есть психическое и физиологическое находятся в постоянном взаимодействии и оказывают влияние друг на друга. Предполагая, что психическое и физиологическое имеют разные сущности, этот подход допускает определенную степень взаимодействия, взаимовлияния и, главное, взаимозависимости психического и материального. Иными словами, постулируется наличие отдельного психического и отдельного материального, тесно связанных и взаимодействующих друг с другом. Одним из следствий такого подхода можно считать постулирование появления психического вместе с материальным и исчезновения этого психического при смерти материального. Подобный подход получил название принципа психофизиологического взаимодействия.

Существует другой взгляд на решение психофизиологической проблемы – психофизиологический параллелизм, который не признает взаимодействия между психическими и физиологическими процессами. Суть его заключается в противопоставлении независимо существующих психики и мозга (души и тела). В соответствии с этим подходом психика и мозг признаются как независимые явления, не связанные между собой причинно-следственными отношениями.

Дуалистический параллелизм – это философская концепция, согласно которой существует два отдельных и независимых вида сущего: материальное и духовное. Эта концепция часто применяется в контексте философии сознания и вопросов о том, как материальный мир взаимодействует с миром сознания. Согласно дуалистическому параллелизму, материальный и духовный миры существуют параллельно друг другу, но не взаимодействуют напрямую. Эта концепция была разработана такими философами, как Рене Декарт и Готфрид Вильгельм Лейбниц.

Монистический параллелизм рассматривает все психические и физиологические явления как две стороны одного процесса. Согласно монистическому параллелизму, сознание и физические процессы являются двумя аспектами одной и той же вселенской реальности, которая неразрывно связана друг с другом, но при этом сохраняют свою независимость. Таким образом, сознание и физическая деятельность не являются причинно связанными, но все же существуют параллельно и взаимодействуют между собой на некотором уровне. Главное, что их объединяет, – это утверждение, что психические и физиологические процессы протекают параллельно и независимо друг от друга. То, что происходит в сознании, соответствует тому, что происходит в мозге, и наоборот, но эти процессы не зависят друг от друга.

В то же время наряду с параллелизмом сформировался еще один подход к решению психофизиологической проблемы – психофизиологическая идентичность, смысл которой состоит в том, что все психические явления материальны по своей сути и являются

физиологическими. Процесс взаимодействия души и тела есть процесс взаимодействия материального с материальным. Существует точка зрения, согласно которой наш мозг работает, как «живой телевизор». Сначала он воспринимает волны, которые в него попадают, а потом преобразует их в изображение и звук, из которых складываются целостные картины. Наиболее разработанной, обоснованной в настоящее время считается концепция физиологических основ психической деятельности, которая предполагает, что психические явления обусловлены исключительно активностью мозга, т.е. за всеми психическими изменениями стоят те или иные процессы, происходящие в мозговой ткани.

Каждое из этих принципиальных направлений сегодня представлено многочисленными теориями и взглядами, подтверждаемыми экспериментами, но все-таки приводящими лишь к паллиативным, частичным подтверждениям своей истинности и допускающими в том числе альтернативные толкования результатов экспериментов.

Не смотря на все усилия ученых, психофизиологическая проблема сознания остается сложной загадкой, и в конечном счете, не имеет окончательных ответов. Однако, исследования и изыскания в этой области не прекращаются, и каждое новое открытие приближает нас к пониманию природы сознания и его связи с физиологическими процессами. Решение этой проблемы может быть достигнуто путем комплексного подхода, включающего в себя не только нейрофизиологические и психологические исследования, но и философский анализ и теоретические модели.

Одним из путей решения этой проблемы является изучение нейронных механизмов, лежащих в основе сознания. Современные нейронауки позволяют нам все больше понимать, как различные участки мозга взаимодействуют друг с другом для создания сознательного опыта. Исследование влияния нейротрансмиттеров, электрической активности мозга и структурной организации нейронов может помочь нам лучше понять принципы работы сознания.

Также важным шагом к решению проблемы сознания может быть разработка унифицированной теории, объединяющей различные научные и философские подходы к этому вопросу. Теории, такие как интегративные теории сознания или теории преддействия, предлагают подходы к объединению психологических и нейрофизиологических данных для построения более полной картины механизмов сознания.

Наконец, важно учитывать индивидуальные различия в переживании сознания при решении этой проблемы. Каждый человек имеет уникальный набор нейрональных и психологических особенностей, которые могут влиять на его сознательный опыт. Поэтому учет индивидуальных факторов в исследованиях сознания может помочь нам получить более глубокое понимание этой проблемы.

В заключение, психофизиологическая проблема сознания является одним из самых сложных вызовов, с которыми сталкивается научное сообщество. Разгадать эту загадку поможет дальнейшее исследование и взаимодействие между различными науками, такими как психология, физиология и нейронаука. Понимание сущности сознания и его формирования имеет огромное значение для нас, открывая новые перспективы в области понимания человека как личности, а также нашего места в мире.

#### Список использованных источников

1. Беликов, А. В. Решение психофизиологической проблемы // Синергия Наук. 2018. № 23. С. 1550-1561.
2. Чуприкова, Н. И. Перспективы решения психофизиологической проблемы: деятельность мозга, психика и явления сознания // Психологический журнал. 2018. Т. 39. № 2. С. 120-133.

#### PSYCHOPHYSIOLOGICAL PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

*The article is devoted to a review of the psychophysiological problem of consciousness. Important aspects of the interaction between physiological processes in the human body and his consciousness, various concepts and views on this topic are considered. Solutions are presented.*



*In conclusion, the relevance and importance of the problem for expanding knowledge about the nature of human consciousness and its characteristics is emphasized.*

**Keywords:** *consciousness, physiology, psychophysiological problem, philosophy.*

УДК 656.2

## **ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

*Тоноян Д.К*

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,  
Ростов-на-Дону, Россия*

*В данной работе рассматриваются проблемы безопасности несовершеннолетних в условиях железнодорожной инфраструктуры, обусловленные повышенной мобильностью несовершеннолетних, и повсеместным расширением данной инфраструктуры.*

**Ключевые слова:** *несовершеннолетние, пассажирские перевозки, травмы, безопасность.*

Railway tracks are convenient infrastructure, but at the same time they are a dangerous place for people who do not follow safety regulations due to free access to railway tracks. In optimizing the railway transportation process the crucial factor for ensuring the efficiency and reliability is railway safety, especially in the ever increasing volume of transportation [1].

The problem of injuries prevention among adolescents at railway transport facilities is very relevant and it is one of the important tasks of activities to protect the life and health of young children.

Recently, the problem has emerged connected with an informal nick “train-surfing” or “roof-riding”. This dangerous hobby is movement outside the vehicle, mainly on the roofs and couplings of train cars and commuter trains [2, p.38]. This movement is highly promoted on social media websites, which results in a violation of public safety and a violation of Russian Federal Law “On the Protection of Children from Information Harmful to their Health and Development” [3]. Thus, in accordance with this law, information that encourages children to commit actions that pose a threat to their life and health is considered to be the information that harms the health and development of children. The large-scale development of this deadly entertainment at railway infrastructure facilities is a problem for the transport police on a nationwide scale. “Train-surfing”, as well as “roof-riding” due to the high level of danger, contribute to an increase in the mortality rate of young generation, causes disruptions in the operation of railway transport. The causes of injury to teenagers in railway transport can be identified as their disregard for the rules of personal safety near the location of railway transport facilities. Mostly they are people at the age from 12 to 18.

In order to prevent the commission of such offenses among adolescents, constant preventive measures should be carried out with teenagers to comply with safety regulations and rules of conduct at railway transport facilities, both by parents themselves and in educational institutions. Due to the popularization of social media websites, teenagers tend to take spectacular photos on railway tracks and railway bridges. If you ignore the rules of safe behavior, this often leads to accidents, for example – an electric shock. We consider that such behavior of adolescents may be due to a lack of parental control and insufficient preventive work in educational institutions. These factors, as well as the availability of free time, lack of interests, and the search for “acute” sensations, contribute to the commission of illegal actions by teenagers and an increase in cases of injuries on the railway.

For example, employees of the Moscow Railway carry out a number of activities such as “instructing locomotive crews, studying and analyzing the places of the largest concentration of underage youth at railway stations, modernizing the boarding and disembarkation system aimed

at preventing, suppressing and preventing injuries and deaths among minors at transport facilities” [4, p.225]. Police officers, together with employees of railway stations, patrol railway tracks, stages, and work out rolling stock of railway stations and stations. During the interaction of the police with railway transport workers, preventive measures for child injuries in railway transport, joint action plans should be developed, as well as joint analysis of the causes of accidents, exchange of forces, means, work experience and information. Such forms of interaction should be fixed legally.

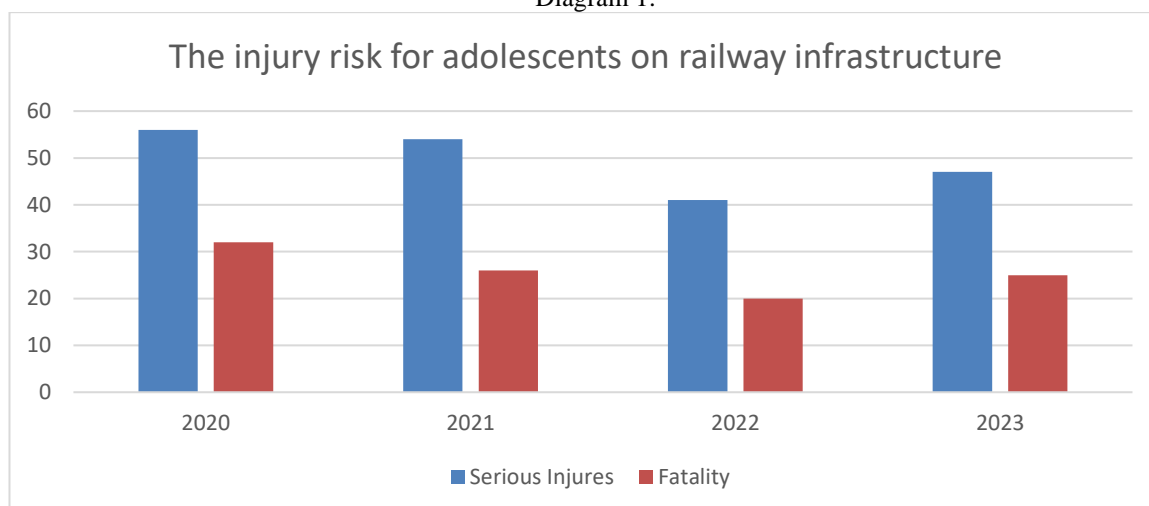
Each person should not only strictly observe the rules of behavior on the railway himself, but also warn others. The most common cause of injuries on the railway is walking along the tracks, crossing them in unidentified places, games and various kinds of entertainment in the immediate vicinity of the overhead wire or third rail in metro.

For those who are near railway tracks, it is important to be extremely vigilant towards themselves and others, not to neglect safety regulations when on railway tracks.

There are frequent cases of injuries running along railway tracks or in a track. Moreover, young people like to listen to music and do not take off their headphones when crossing paths. They don't even hear the train horn, and their visual attention is focused on how to cross the rails more conveniently.

It goes without saying that it is impossible to stop a moving train immediately. Its braking distance depends on its weight, and averages about a thousand meters. The study of injuries among adolescents on railway tracks is shown in Diagram 1.

Diagram 1.



The fight against “train-surfing” and “roof-riding” was effective at first, and then mortality and injury risk increases. It's time for new solutions to combat this, increasing the fight against information sources of the problem, blocking illegal propaganda resources. Monitoring of social mass media and operational work of Transport Police officers also help to identify and prevent unauthorized actions of “forks”. Transport Police officers, together with the Transport Security Service, come to the meeting place of teenagers and prevent an illegal act [5, p.34-39]. An important role is played by the legal education of adolescents when the provisions on safe behavior at railway transport facilities during meetings, conferences, video filming, responsibility for actions that threaten the safe operation of railway transport are explained. The mass media can be successfully used to promote the danger of being in railway facilities and the safety of adolescents. But unambiguously, such measures are not enough, and for the involvement of teenagers in breaking the law, severe punishment should be imposed in the form of bringing them to administrative or other responsibility.

Thus, we can conclude, exploring ways to ensure safety, that the system needs to be updated and new ways to solve this terrible and traumatic disease for an entire generation. This should be handled by the transport police, the Ministry of Emergency Situations and other security agencies in the transport sector of passenger cargo transportation.

**Список использованных источников**

1. Амелъчакова, В. Н. Сулова, Г. Н. К вопросу о проблемах привлечения несовершеннолетних лиц к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Сборник научных статей Всероссийской конференции «Правопорядок в России: проблемы совершенствования» / В. Н. Амелъчакова, Г. Н. Сулова. М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2017. С. 34–39.
2. Бочарникова, Л. Н. Деятельность территориальных органов МВД России на транспорте по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 4. С. 224–228.
3. Ворошилин, С. И. Проблема классификации патологического рискованного поведения антисоциального характера и факторов его распространения на примере «Трейнсёрфинга» («Зацепинга») // Тюменский медицинский журнал. 2013. № 1. С. 38–39.
4. Климова, М. В. Обеспечение безопасности несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта органами внутренних дел // Отечественная юриспруденция. 2018. № 6 (31). С. 65–67.
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ // Российская газета. 2010. 31 декабря.
6. Khlebnikova, M. V. Optimization of Operational Work / M. V. Khlebnikova, L. P. Sultanova, A. A. Khrestsov // Urgent Problems of Transport Industry in Russia and abroad. 2023. P. 77-82.

**THE PROBLEM OF ENSURING THE SAFETY OF ADOLESCENTSON RAILWAY TRANSPORT**

*This paper examines the problems of juvenile safety in the conditions of railway infrastructure, due to the increased mobility of minors, and the widespread expansion of this infrastructure.*

**Keywords:** *adolescents, passenger transportation, injuries, safety.*

УДК 341.9

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

*Топоркова К.В.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В данной статье на основе исследований отечественных авторов, научной литературы рассматриваются понятия: «международное частное право» и «несовершеннолетние». Производится анализ норм действующего национального законодательства и международных конвенций.*

**Ключевые слова:** *международное частное право, несовершеннолетний, конвенция, интересы детей.*

Одним из основных направлений деятельности современных государств является обеспечение защищенности института детства. Данное направление также является ключевым в Российской Федерации, данный приоритет политики государства, находит свое отражение в рамках конституционных норм, имеет свою главную цель, состоящую в реализации всесторонней защиты и охраны прав ребенка.

Несовершеннолетние, находятся в социальной незащищенности и именно поэтому нуждаются в особой государственной поддержке. Некоторые проблемные аспекты данного вопроса исходят из теории международного частного права и практики применения ряда международных норм вызывают необходимость в подробном исследовании.

Некоторые ученые отмечают, что в условиях сложившейся политической обстановке, вопрос о защите прав детей в отношениях с иностранным элементом находят особую актуальность в целях недопущения нарушения интересов несовершеннолетних.

Перед переходом к исследованию данной проблемы необходимо определить правовую основу регламентации отношений с участие ребенка в международном частном праве. Нормативно-правовую базу составляют некоторые положения Семейного кодекса Российской Федерации; Конвенции ООН о правах ребенка 1996 года; Конвенции о

юрисдикции применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 1996 года; Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 1980 года [2, с.45].

При анализе норм Семейного кодекса РФ, а именно главы 7 обнаруживаются коллизионные привязки, которые регулируют правоотношения с участием детей и родителей, в частности: закон государства совместного места жительства родителей и детей; закон государства гражданства ребенка; закон государства, на территории которого постоянно проживает ребенок; закон государства гражданства усыновителя при усыновлении на территории РФ иностранным гражданином ребенка-гражданина РФ.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года является первым международным документом, закрепившим существенный перечень прав ребенка. Данным актом были закреплены приоритетность интересов детей, а также обязательства государств по принятию мер для свободного от дискриминации осуществления их прав [3, с.32].

Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей, заключенная 1996 года была ратифицирована Российской Федерацией в 2012 году, и предусматривает юрисдикцию уполномоченных органов государства места обычного проживания ребенка на принятие мер, направленных на его защиту.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, принятая в Гааге в 1980 году и ратифицированная Российской Федерацией в 2011 году закрепила перечень критериев незаконного перемещения или удержания ребенка, а также отдельные вопросы учета интересов детей при решении вопросов о его возвращении или отказе от такового.

Некоторыми учеными отмечается недостаточность в регламентации прав ребенка в нормах Семейного кодекса, именно поэтому высказано суждение о необходимости закрепления принципа наиболее благоприятного права, которые позволило бы в полной мере защитить интересы ребенка, а также применить правовые нормы, ставящие его в благоприятное положение. Данное суждение нашло поддержку в теории международного частного права. Одним из ключевых вопросов, связанных с участием детей в международном частном праве, является соблюдение интересов ребенка в трансграничных семейных отношениях. Актуальность данного вопроса значительно возросла с внесением в Государственную Думу законопроект № 174451–8 «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации», целью которого является установление запрета усыновления детей-граждан Российской Федерации гражданами недружественных государств. С учетом международной обстановки данный закон может быть крайне важным, но на данный момент его рассмотрение отложено, что вызвано необходимостью более тщательной проработки. Законодатель при принятии подобных нормативных актов должен объективно оценивать их эффективность и соответствие основной цели — комплексное обеспечение интересов детей в нашем государстве и за его пределами [1, с.79].

Подобный законопроект не является новшеством императивного регулирования рассматриваемого института. Так, например, с 2012 года в Российской Федерации действует закон № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации», согласно которому запрещается трансграничное усыновление детей — граждан Российской Федерации гражданами США. Катализатором принятия такого запрета, помимо прочего, стала череда смертей приёмных российских детей. Так, в 2008 году приёмный отец российского ребенка, гражданин США, забыл его в собственном автомобиле, в результате чего ребенок задохнулся. Американским судом мужчина был оправдан [1, с. 80].

Следует отметить, что данный случай на практике не был единственным.

Исходя из анализа всего вышесказанного, можно сделать вывод, что несмотря на детальное правовое регулирование отношений с участие детей в международном частном

праве, данный институт все же имеет некоторые проблемы.

Исключительно с учетом интересов детей, международной обстановки и практики применения норм становится возможным модернизация действующих законодательных конструкций.

#### Список использованных источников

1. Переверзева, Д.Е. К вопросу о правовом регулировании отношений с участием детей в международном частном праве // Скиф. 2023. №4 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovom-regulirovanii-otnosheniy-s-uchastiem-detey-v-mezhdunarodnom-chastnom-prave> (дата обращения: 07.02.2024).
2. Суханова, К. А. Особенности правового регулирования отношений с участием детей в международном частном праве. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023. № 47 (494). С. 368-369. — URL: <https://moluch.ru/archive/494/108232/> (дата обращения: 07.02.2024).
3. Шелютто, М. Л. Конвенция ООН о правах ребенка и конституционный уровень защиты прав детей // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 2 (57). С. 30–36.

### FEATURES OF LEGAL REGULATION OF RELATIONS INVOLVING CHILDREN IN INTERNATIONAL PRIVATE LAW

*This article, based on research by domestic authors and scientific literature, examines the concepts of “private international law” and “minors”. An analysis of the norms of current national legislation and international conventions is carried out.*

**Keywords:** private international law, minor, convention, interests of children.

УДК 811.111-26

### АНГЛИЙСКИЕ КОМПОЗИТНЫЕ СУБСТАНТИВЫ С ЗООНИМИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

Трубачева В.В.

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Липецк, Россия

*В статье рассматриваются сложные английские существительные, которые обозначают человека и имеют в своём составе компонент-зооним. Автор анализирует структурные модели и семантику композитных единиц, делая выводы об их содержательной и лингвокультурной специфике. Согласно проведённому исследованию, наиболее распространённым зоонимом, входящим в состав английских композитных субстантивов, обозначающих человека, является существительное ‘cat’, которое может придавать сложному существительному как положительную, так и отрицательную коннотацию.*

**Ключевые слова:** композит, зооним, субстантив, структурная модель, лингвокультура.

Современная лингвистика отмечает два наиболее устойчивых способа пополнения словарного состава языка: образование слов на базе уже существующих ресурсов языка и заимствование [4, с. 34]. В настоящее время языки всего мира подвержены заимствованию не только отдельных слов, но и конкретно основ слов, которые в результате сложения образуют сложные лексические единицы (композиты), становясь частью процесса композитообразования. В центре внимания данной статьи находятся композиты, т.е. лексические единицы, являющиеся результатом композитообразования как одного из активных словообразовательных процессов в современном английском языке, что обуславливает актуальность заявленной проблематики.

Материалом исследования послужили 33 композитных субстантива с зоонимическим компонентом, обозначающих человека. Фактический материал был получен путём изучения словарных статей в англоязычных словарях тезаурусного типа и интернет-

ресурсов (блогов, форумов, онлайн-СМИ). Обработка указанных лексических единиц осуществлялась с помощью методов наблюдения, описания, семантического и контекстуального анализа и синтеза.

Вслед за французским языковедом Ж. Марузо под композитом в данной статье будем понимать «соединение нескольких слов, каждое из которых называется составляющим, в новое слово». Как уже отмечалось, в фокусе исследования находятся субстантивные композиты, обозначающие человека, в составе которых есть зоонимический компонент – название животного.

Существование зоонимов в любой лингвокультуре связано с интересным процессом освоения мира человеком. Как известно, с одной стороны, человеку свойственно наделять животных чертами людей (антропоморфизация), а с другой – наделять людей чертами животных (зооморфизация). Зоохарактеристики проецируют отдельные свойства и проявления личности, передавая отрицательную или положительную оценочность.

Значение композита, имеющего в своём составе зоонимический компонент, находится в непосредственной связи с лингвокультурной спецификой. Люди, говорящие на разных языках, имеющие разный менталитет, могут рассматривать поведение и образы животных по-разному, что является источником расхождений кросс-культурного характера.

Согласно О.В. Галимовой, зооним (зоолексема) – это лексико-семантический вариант слова, выступающий в качестве родового названия животного, а также метафорическое именование при анализе лексики с точки зрения характеристики человека [2, с. 12]. Среди зоонимов часто выделяют анимализмы – слова, образованные от названий животных, и зооморфизмы – обозначения животных в метафорическом смысле для характеристики человека и его поведения, значения которых реализуются в составе фразеологизмов [3, с. 13].

Фактическим материалом для проведённого исследования послужили 33 композитных субстантива, полученных путём выборки из словарных статей и интернет-ресурсов (блогов, форумов, онлайн-СМИ). Например: *socialbutterfly* (очень общительный и коммуникабельный человек; «светский лев», «светская львица»), *fatcat* (денежный мешок), *tigermom* («мать-тигрица», заставляющая ребёнка усердно заниматься в школе и развивать свои способности, чтобы стать успешным человеком), *roadhog* (лихач, неосторожный автомобилист), *mousepotato* (человек, проводящий много времени за компьютером), *lapdog* («декоративная собачка» – человек, легко подчиняющийся другим, не имеющий своего мнения и т.п.), *cat'smeow* (примечательный человек), *bearleader* (учитель или гувернёр, сопровождающий богатого молодого человека в путешествии), *earlybird* (ранняя пташка), *scaredy-cat* (трусика) и др.

Структурный анализ полученных единиц свидетельствует о том, что большинство из них строится по модели N+ N = N (42,2% – 14 единиц). Например, *tigermom*, *dragonlady*, *bearleader*. При этом значение всего композита никаким образом не выводится из значений составляющих его компонентов. Вторая по частотности структурная модель рассматриваемых единиц (27,2% – 9 идиом) предполагает наличие атрибутива перед существительным-зоонимом: Adj + N = N. Например, *socialbutterfly*, *busybee*, *coldfish*.

Интересно заметить, что самым распространённым зоонимом, входящим в состав композитных субстантивов, обозначающих человека, является существительное *cat* (кот). Представляется, что это как раз связано с лингвокультурной спецификой класса зоонимов. Как известно, кошка является одним из любимых домашних животных британцев. В британской культуре особо ценится именно чёрная кошка, поэтому считается, что встреча с таким животным символизирует начало счастливой полосы в жизни того человека, которому она попала на пути. Однако это не означает идеализации образа кошки в англоязычном мире. Так, одни британские сказки рисуют кошку как свободолюбивую и независимую, домашнюю и ласковую, готовую дарить своё тепло и нежность своим хозяевам. Другие же наделяют это животное отрицательными характеристиками, ассоциируя его с чертёнком или даже демоном [4, с. 34]. Так, в полученном корпусе

примеров присутствуют такие композитные субстантивы, как *fatcat*, *copycat*, *cat'smeow*, *scaredy-cat*. Как видно из примеров, в них отражаются такие черты кошки, как лень, пугливость и в тоже время привлекательность, удачливость, ловкость.

Зооним *bear* (медведь) в английском языке также передаёт различную оценочность. Так, в композите «*bearleader*» зооним «медведь» способствует созданию образа надёжного, сильного, мудрого, способного протянуть руку помощи и взять под своё покровительство человека. В то же время медведя ассоциируется с состоянием человека, находящегося не в духе, испытывающего определённую степень раздражения или даже гнева (*abearwithasorehead*). Субстантивный композит *busybee* ассоциируется с человеком, который не сидит на месте без дела, а постоянно находится в движении и чем-то занят. Это связано с природными особенностями поведения пчелы. В данном случае зооним *bee* указывает на положительную характеристику человека, как и зооним *bird* в сложном существительном *earlybird*, обозначающем трудолюбивого человека, рано приступающего к работе. В отличие от рассмотренных ранее примеров, зооним *wolf* в композите *lonewolf* не является отдельным включением в сложное существительное с переносным значением, поскольку понятие «волк-одиночка» было заимствовано из этимологии и перенесено на характеристику поведения / образа жизни человека: такие люди предпочитают проводить время в собственной компании, не нуждаясь в обществе других; они замкнуты, не разговорчивы, погружены в свои мысли. Композиты, в состав которых входит лексическая единица *mouse* (мышь), чаще всего описывают людей, ведущих тихий и незаметный образ жизни. Например, *mouse potato* – человек, увлечённый компьютером и мало интересующийся реальностью. Примечательно, что в данном случае имеет место двойной семантический перенос: от названия животного к названию компьютерного аксессуара, а также от идиомы *couchpotato* (лежебока, диванный воин) к *mousepotato* (т.е. обозначению человека, отрывающегося от компьютера (компьютерной мышки) так же редко, как и диванный воин от дивана).

Итак, субстантивные композиты с компонентом-зоонимом, обозначающие человека, обладают рядом отличительных структурных и семантических особенностей. Их анализ представляет интерес не только с чисто лингвистической, но в первую очередь с лингвокультурной точки зрения.

#### Список использованных источников

1. Галимова, О.В. Этнокультурная специфика зоонимической лексики, характеризующей человека (на материале русского и немецкого языков): дис... канд. филол. наук. Уфа, 2004. 309 с.
2. Гукетлова, Ф.Н. Зооморфный код культуры в языковой картине мира (на материале кабардино-черкесского, русского и французского языков): автореф. ... д. филол. н. М., 2009. 53 с.
3. Марузо, Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1960. 436 с.
4. Тимофеева, О.М., Соломатина, А.А. Лингвокультурологический аспект изучения анималистической лексики (на материале английского и русского языков) // Поволжский педагогический вестник. 2022. Т. 10. № 4(37). С. 34-43.
5. Шаповалова, А.А. Сравнительно-сопоставительный анализ метафорического употребления зоонимов (на материале русского, английского, французского и новогреческого языков) // Альманах мировой науки. 2018. № 3(23). С. 96-101.

### ENGLISH COMPOUNDS WITH A ZOONYMIC COMPONENT DENOTING A HUMAN BEING

*The article discusses compound English nouns denoting a human being and containing a zoonymic component. The author analyses the structural models and semantics of the compounds, making conclusions about their semantic and linguocultural specifics. According to the research, the most common zoonym forming English compound nouns denoting a person is the noun 'cat', which can give such units both a positive and negative connotation.*

**Keywords:** *compound, zoonym, substantive, structural model, linguoculture.*

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ТИШИНЫ КАК ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ***Угольникова Е.А., Забиева А.Х., Наличникова И.А.**Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия**В данной статье описываются лингвистическое понятие тишины, способы общения при помощи молчания и коммуникативные функции тишины***Ключевые слова:** *молчание, слово, отсутствие речи, функция молчания.*

Молчание может сообщать о различных эмоциях и состояниях души. Некоторые люди предпочитают молчать в стрессовых ситуациях или, когда слова не способны передать их мысли. Молчание также может быть использовано в качестве инструмента для привлечения внимания или показа пренебрежения. Одинаково важно, как сказать, так и промолчать – это необходимые навыки коммуникации. Молчание может быть могущественным средством выражения и понимания, и его использование требует такого же внимания и умения, как и разговорные навыки. Молчание может быть использовано как способ подчеркнуть эмоциональную составляющую высказывания или для создания паузы в речи. Важно отметить, что молчание также является активным коммуникативным действием, которое может служить инструментом воздействия на собеседника. Молчание может вызывать неудовольствие или неприятные ощущения, а также обозначать отказ или отсутствие интереса в дальнейшем общении. Данное утверждение основано на исследованиях различных видов молчания и его воздействия на коммуникативный процесс. Молчание может передавать много информации и эмоций, иногда даже лучше, чем слова. Оно может быть использовано как средство обдумывания, протеста, несогласия или смирения. Молчание может быть знаком уважения, нежности или высокой напряженности. Каждая пауза, каждый сдержанный взгляд может говорить о глубоких мыслях и чувствах, которые не могут быть выражены словами. Поэтому не стоит недооценивать силу молчания в общении и понимании друг друга. Важно научиться читать между строк и слушать не только слова, но и тишину.



Рисунок 1 – Коммуникация

Многие исследователи считают, что молчание имеет свои собственные "слова" и "фразы" – это тишина, паузы, жесты, мимика и интонация. Очень часто молчание используется для выражения эмоций, например, грусти или удивления. В таких случаях оно может стать сильным средством коммуникации, тем самым дополняя и подчеркивая вербальные высказывания. Однако молчание может иметь и отрицательный эффект – оно может вызывать недопонимание и создавать напряженность в общении. Таким образом, молчание – это комплексный феномен, требующий детального исследования для полного понимания его роли и значимости в процессе общения. Молчание – это язык, которым мы говорим без слов. Стоит лишь прислушаться, и оно расскажет нам многое. Сквозь тишину раскрывается море эмоций, скрытых мыслей. Молчание способно выразить одобрение или несогласие, симпатию или антипатию. Оно служит прочной опорой для понимания,



позволяет внимательно слушать и глубоко сочувствовать. В своей сдержанности, молчание создает уют и позволяет нам погрузиться в раздумья. Молчание иногда говорит больше, чем тысяча слов. Открывай свои уши и слушай язык молчания. Молчание – это не просто отсутствие звуков, это своеобразный код общения, который используется людьми для передачи самых глубоких чувств и эмоций. В молчании может быть скрыта боль, горечь, радость или счастье, которые невозможно точно передать словами. Молчание способно выразить более чем тысячу слов и иногда может быть сильнее всех известных языков мира. Оно имеет способность скрасить и изъяснить то, что человек не в состоянии сказать вслух. Молчание – это искусство композиции, которое каждый должен понять и уважать. Молчание – не только отсутствие речи, но и способность общаться без слов. Оно может быть загадочным и мощным инструментом выражения мыслей и эмоций. Молчание может быть использовано как способ подчеркнуть важность момента или показать сдержанность. Также оно может быть знаком уважения или демонстрацией доверия. Кроме того, молчание может иметь терапевтическую ценность, позволяя нам сосредоточиться на себе и внутреннем мире, а также найти внутреннюю гармонию. Исследование молчания поможет раскрыть его тайны и понять его влияние на нашу жизнь и взаимодействие с другими людьми. Сидеть тихо, держать язык за зубами, не выделяться, быть невидимым и недействующим. Молчание – это не только отсутствие речи, но и способ выражения мыслей и эмоций. Оно может быть говорящим, загадочным, обремененным смыслами. "Молчать" - это активное решение не произносить слова, а "не говорить" - это просто отсутствие желания или возможности говорить. Молчание может быть пронзительным, говорить больше, чем тысячи слов. Оно скрывает и открывает, позволяет соединиться с самим собой и окружающим миром. Не забывайте, молчание пронизывает нас везде, и это инструмент самовыражения. Существует небольшая, но существенная разница в использовании этих двух глаголов. "Не говорить" подразумевает отсутствие речи или отказ от говорения в определенной ситуации или на определенную тему. Например, "он не говорит о своих проблемах".

С другой стороны, "молчать" означает отсутствие звуков или речи, независимо от желания или возможности говорить. Например, "она молчит, потому что испугалась".

Выбор между этими глаголами зависит от контекста и того, что хочет выразить говорящий. Поэтому важно понимать, что эти глаголы не являются полностью взаимозаменяемыми и могут иметь различное значение в разных предложениях. Коммуникативно-значимое молчание представляет собой целенаправленное умолчание, которое передает определенный смысл. Оно может использоваться как стратегия в коммуникации для выражения отрицания, недовольства или согласия без использования слов. Например, уклонение от глаз контакта или недолгое молчание могут говорить о нежелании общаться или о недовольстве. Важно отметить, что такая форма молчания требует внимательного наблюдения и интерпретации со стороны собеседника.

Контекст играет ключевую роль в понимании коммуникативно-значимого молчания. Например, если человек молчит во время общественного выступления, это может говорить о его нерешительности или неподготовленности. Однако, если он молчит на похоронах, это может быть выражением уважения и скорби [1, с. 73].

Молчание является мощным инструментом коммуникации, который может быть использован сознательно или бессознательно. Понимание его смысла требует тонкого восприятия невербальных сигналов и активного вовлечения в коммуникацию. Именно поэтому исследование коммуникативно-значимого молчания имеет значительное значение для развития наших знаний о человеческой коммуникации. Однако, в отличие от речи, молчание имеет свои особенности. Во-первых, оно может быть многоуровневым и содержать разные значения, которые зависят от контекста и ситуации. Во-вторых, молчание может быть использовано как средство управления коммуникацией и воздействия на собеседника. Например, молчание может выражать недоверие, раздумье, несогласие или уважение.

Кроме того, молчание может быть источником информации. Отсутствие реакции на определенные вопросы или комментарии может указывать на скрытые намерения или эмоциональное состояние человека. Также молчание может использоваться как стратегия в переговорах или дискуссиях, позволяющая одной из сторон получить преимущество.

Таким образом, молчание является важным элементом коммуникации, который необходимо учитывать при анализе и понимании сообщений. Оно может быть не менее значимым, чем речь, и необходимо осознавать его значение и последствия для эффективного взаимодействия. Язык является не только инструментом коммуникации, но также способом формирования новых идей и понятий. Выбор языковых средств влияет на наше мышление и нашу способность понимать и воспринимать мир вокруг нас. Умение молчать также имеет важное значение - оно помогает передавать информацию не только словами, но и через жесты, мимику и другие невербальные средства. Поэтому необходимо развивать и учить искусству молчания, чтобы быть полноценным общением. Молчание имеет свою значимость в коммуникативном взаимодействии. Оно придает значения и глубину словам, позволяет проникнуть в сущность выражений. Без молчания даже самые выразительные речи лишаются смысла. Молчание важно не только в процессе коммуникации, но и после нее, так как отражает мысли и эмоции говорящего. Оно может быть пронизательным, наполненным, осязаемым. В момент молчания происходит обмен информацией на невербальном уровне, когда мимика, жесты и выражение глаз передают больше, чем слова. Молчание позволяет понять настроение и интенсивность собеседника. Поэтому молчание не стоит пренебрегать, оно может быть ровно так же значимым, как и сказанное слово. Важно научиться слушать и чувствовать молчание, чтобы полнее понимать смысл коммуникации. Однако считается, что важно уметь говорить и слушать, а также уметь использовать молчание, чтобы передать свои мысли и эмоции. Речь важна для выражения своих идей и коммуникации с другими людьми, а молчание может быть эффективным способом передать свое отношение или поддержку к собеседнику. Отсутствие речи также может быть использовано для улучшения слушания и понимания. Необходимо обратить внимание на значения речи и молчания в своей жизни и использовать их мудро в общении с другими людьми. Когда перестаешь общаться с человеком, появляются разные предположения о том, почему он молчит: обида, непонимание, страх, стыд, гнев и т.д. Поэтому можно утверждать, что тот, кто молчит, обладает важной информацией. Молчание может быть источником дополнительной информации и косвенно выражать эмоции и мысли. Он призывает быть внимательными к молчанию и уметь читать между строк, чтобы полнее и точнее понимать собеседника. В мире информации и коммуникации, где множество слов и звуков могут затмить искренность и глубину, молчание может быть сильным и выразительным средством передачи информации. Необходимо быть более осознанными и внимательными к молчанию, чтобы достичь более полного и глубокого понимания друг друга. Молчание играет важную роль в коммуникации, имея различные функции. Одной из них является эмотивная функция, когда молчание выражает чувства и эмоции без слов. Информативная функция молчания проявляется, когда оно служит для передачи информации, необходимой для понимания ситуации или установления взаимодействия. Стратегическая функция молчания используется для достижения целей или манипулирования собеседником.

Молчание может иметь и риторическую функцию, когда оно используется для вызывания определенных реакций у собеседника или создания эффекта убеждения. Оценочная функция молчания проявляется в том, что оно может выражать согласие, несогласие или недовольство. Акциональная функция молчания связана с принятием решений и осуществлением действий [5, с. 169].

Итак, молчание имеет множество функций и вариаций, и его значение может быть различным в зависимости от ситуации и культуры. Это важный элемент коммуникации, который может использоваться для выражения эмоций, передачи информации, достижения целей и принятия решений. Невербальная коммуникация молчания может быть не менее

выразительной, чем устная речь. Неполная контактная функция молчания проявляется, когда между говорящим и адресатом частичное понимание, и молчание используется как способ дополнить или уточнить словесную коммуникацию. Дисконтактная функция молчания возникает в случае отсутствия понимания или сознательного выбора игнорировать коммуникацию. Все три функции молчания являются важными элементами взаимодействия между людьми, и их различное использование может влиять на эффективность коммуникации [2, с. 123]. В случае, когда между собеседниками нет подобного взаимопонимания, молчание может вызывать неправильное толкование и непонимание со стороны другого человека. В таких ситуациях лучше использовать вербальную коммуникацию, чтобы ясно и точно выразить свои мысли и эмоции.

Кроме того, молчание может быть использовано в качестве средства манипуляции или уклонения от ответа в тех случаях, когда говорящий не хочет делиться информацией или не желает прямого общения с другим человеком. Это может привести к обострению конфликта или недопониманию между собеседниками.

В целом, молчание является эффективным средством коммуникации только в определенных ситуациях, когда существует взаимопонимание и доверие между собеседниками. В остальных случаях лучше использовать слова, чтобы точно и четко выразить свои мысли и чувства. Также молчание может возникать из-за различных эмоциональных состояний, таких как страх, грусть или злость, когда человек не готов выразить свои чувства словами. Возможно, адресат просто не хочет говорить или считает, что молчание будет самым подходящим способом передать свои мысли и чувства. В таких ситуациях говорящему следует быть терпеливым и уважать право адресата на молчание. Молчание в общении – отрицательный сигнал. Это прерывает коммуникацию и заставляет партнера искать причину.

#### Список использованных источников

1. Александрова И.Б. Слово о молчании //Русская речь. – 2005.- №4. – С. 70-75.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
4. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // *AIP Conference Proceedings* 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>
5. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### THE LINGUISTIC CONCEPT OF SILENCE AS A FORM OF COMMUNICATION

*This article describes the linguistic concept of silence, methods of communication using silence and the communicative functions of silence.*

**Keywords:** *silence, word, absence of speech, function of silence*

УДК159.9

#### МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИТЯЖЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ

*Улитина В. Ю., Зайцева М. В.*

*ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ», Казань, Россия*

*В данной работе проанализированы взаимоотношения между людьми со схожими и различными характерами, интересами, взглядами на жизнь. Приведены различные точки зрения по вопросу. Были рассмотрены результаты исследования, проведенного в Университете Калифорнии в Боулдере относительно пар мужчина-женщина и некоторые*

работы психологов. Сделан вывод о том, что и сходства, и различия могут быть притягательны в отношениях, добавляя яркости или устойчивости.

**Ключевые слова:** партнёры, взаимоотношения, схожие характеры, различия, увлечения, интерес, привлекательность, конфликты, синхронность.

В современном мире мы можем наблюдать совершенно удивительную на первый взгляд ситуацию: люди с непохожими характерами и увлечениями способны вызывать друг у друга бóльший интерес, нежели те, кто близок по духу и ценностям. Учёные и психологи со всего мира пытаются показать и доказать верность данного суждения или категорически опровергнуть его. Противоположности притягиваются из-за того, что дополняют друг друга. С другой стороны, общение с человеком с другими взглядами на жизнь может вызывать дискомфорт в общении. Следовательно, единого мнения не существует, поэтому стоит рассматривать обе позиции.

### **Противоположности притягиваются**

Например, Букреева К. Д. в работе [1] отмечает, что можно наблюдать притяжение разных характеров в брачных отношениях (Рисунок 1). Люди с разными интересами всегда могут поделиться чем-то новым и удивительным, что в свою очередь помогает им развиваться и оказывать положительное влияние друг на друга.

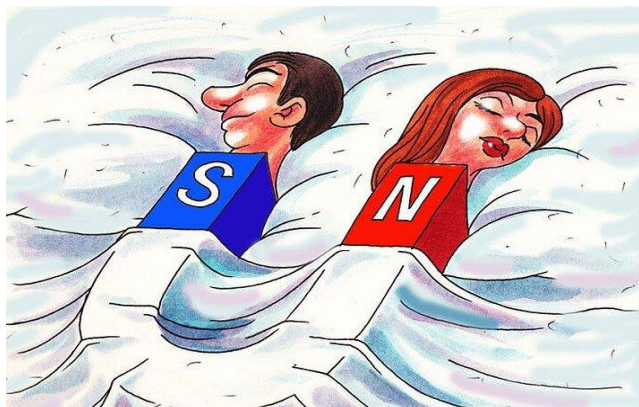


Рисунок 1 – Противоположности притягиваются

Джон Грэй в работе [2] отмечает, что в мире искусства достаточно звезд, которым удаётся завоёвывать сердца людей благодаря тому, что они не похожи на других. Актёра, музыканта, поэта, художника невозможно забыть не только благодаря его таланту и мастерству – он выделяется из общего потока неповторимостью выражения своего творческого потенциала. Точно так же и у нас может возникать и сохраняться взаимное влечение в отношениях друг с другом.

Более того, Джон Грэй рассматривает этот вопрос с точки зрения связи между мужчиной и женщиной. Природные различия двух полов – это физическая и гормональная основа влюблённости.

Безусловно, если мужчина проявляет свою мужскую сторону, он крайне привлекателен для женщины, которая проявляет своё женское начало. С другой стороны, он совершенно не привлекателен для неё, если в большей степени мужская сторона подавлена, проявляются женские качества и наоборот. В то же время мужчина, слишком сильно проявляющий свою женскую сторону, будет привлекателен для женщины, которая склонна проявлять мужские качества и наоборот. Причём в ряде случаев чем ближе они становятся, тем сильнее проявляется её женское начало – ведь взаимная любовь может сделать характер девушки или женщины более нежным, чутким, эмпатичным. Таким образом, их характеры устремляются к схожим, и партнёры могут потерять интерес друг к другу.

С точки зрения философии существует понятие «единство противоположностей». Впервые эта теория была предложена Гераклитом. Он утверждал, что во всём живом и

неживом имеется хотя бы одна пара противоположностей, что способствует непрерывным изменениям во вселенной. В современной философии принято считать, что наличие противоположностей обусловлено их контрастом. Так, например, горячее не может быть воспринимаемым без холодного, длинное – без короткого и так далее. Эта теория применима и на людях. Противоположности едины, то есть не могут существовать отдельно.

Опыт, интересы и увлечения другого человека, непохожие на наши, вызывают восхищение, вдохновляют новизной, в некоторых случаях такие различия могут обогащать партнёрские отношения. Это позволяет обоим взглянуть на мир другими глазами. Однако подсознательно мы склонны тянуться к чему-то понятному, близкому, “родному”.

### **Противоположности НЕ притягиваются**

Вероятно, отношения между людьми, имеющими сходные качества и интересы, не такие яркие и динамичные, однако они могут быть более устойчивыми и долгосрочными (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Девушки со схожими интересами

В Университете Калифорнии в Боулдере [3] за период более ста лет было проведено масштабное исследование касаясь взаимоотношений между родителями, помолвленными парами, супружескими и сожительствующими парами; рассчитаны 133 корреляции чертс использованием до 79 074 пар мужчина-женщина в Биобанке Великобритании (UKB), также были использованы ScienceDirect, PubMed и GoogleScholar для метаанализа по 22 признакам. По результатам этой работы выяснилось, что партнёры похожи по 82-95% выбранных для анализа признаков. Политические и религиозные взгляды, уровень образования и влияние психоактивных веществ показали самую высокую корреляцию, в то время как психологические особенности личности и внешность, рост, вес – более низкую, хотя положительную, также стоит отметить, что были и признаки с отрицательной корреляцией. Таким образом, по данным этого исследования нельзя утверждать, что противоположности притягиваются.

В работе [4] Николас Бутман пишет о том, что делает людей похожими, и благодаря чему они ладят друг с другом. Он называет это синхронностью. С детства человек подражает поведению своих родителей, и во взрослой жизни продолжает наблюдать, приобретать новые навыки и черты, взаимодействуя с другими людьми, то есть он копирует поведение окружающих. Синхронизируясь таким образом друг с другом (часто бессознательно), мы ежеминутно корректируем своё поведение и влияем на окружающих. Такой обмен паттернами вызывает чувство уверенности, защищённости. Следовательно, люди склонны доверять, чувствовать себя комфортным рядом с теми, кто похож на них самих.

Если некоторые ценности, взгляды на жизнь совпадают, во время общения возникает чувство взаимопонимания, некой поддержки со стороны собеседника. Тогда достигается одна из главных целей любого общения – быть услышанным; снижается вероятность

конфликтов. Безусловно, партнёрам, имеющим схожие интересы, легче построить взаимоотношения и организовать совместное времяпрепровождение.

Обобщая всё выше перечисленное, следует отметить, что людей привлекают схожие интересы, мировоззрения, характеры, а некоторые различия делают отношения эмоционально ярче, помогают сохранить симпатию к партнёру.

#### Список использованных источников

1. Букреева К. Д. Критерии выбора брачного партнера //Современные тенденции развития науки в молодежной среде. 2016. С. 863-869.
2. Джон Грэй. Мужчины с Марса, женщины с Венеры. Новая версия для современного мира. Умения, навыки, приёмы для счастливых отношений. М.: Издательство АСТ, 2017. 427 с.
3. Николас Бутман. Понравиться за 90 секунд. Как завоевать внимание и расположить к себе. М.: Издательство Альпина Паблишер, 2023. 232 с.
4. Horwitz T. B. et al. Evidence of correlations between human partners based on systematic reviews and meta-analyses of 22 traits and UK Biobank analysis of 133 traits //Nature Human Behaviour. – 2023. – Т. 7. – №. 9. – С. 1568-1583.

### INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN TERMS OF THE ATTRACTION OF OPPOSITES

*This paper analyzes the relationship between people with similar and different characters, interests, and views on life. Various points of view are given on the question of whether opposites attract or not. The results of a study conducted at the University of California at Boulder regarding male-female couples and some work by psychologists were reviewed. As a result, the article shows that both similarities and differences can be attractive in a relationship, adding brightness or stability.*

**Keywords:** *partners, relationships, similar characters, differences, hobbies, interest, attractiveness, conflicts, synchronicity.*

УДК 16

### ПРОБЛЕМА СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ

*Ухина А.М., Щекотин Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Тема смерти и бессмертия – одна из самых древних и универсальных в философии, религии, литературе и искусстве. Она затрагивает вопросы о природе смерти, после жизни, бессмертии души и тела, значении смерти для человеческой жизни. Тема смерти и бессмертия вызывает много вопросов и размышлений о смысле жизни, ценностях, справедливости и этике. Она стимулирует людей задуматься над своей собственной смертностью и искать ответы на вечные вопросы о смысле жизни и после жизни.*

**Ключевые слова:** *смерть, бессмертие, философия, душа.*

Проблема смерти и бессмертия является одной из самых древних и фундаментальных в философии и религии. С момента возникновения человеческого сознания люди задумывались над тем, что происходит после смерти и существует ли что-то, что превышает эту земную жизнь. С одной стороны, смерть рассматривается как неизбежный и естественный процесс, который является закономерным завершением жизни. С другой стороны, многие верят в существование жизни после смерти, вечную душу или бессмертный дух. Тема бессмертия также находит отражение в искусстве, литературе и философии, где она ставит перед нами вопросы о значениях, целях и природе человеческого существования. Рассмотрим актуальность этой темы в разные эпохи.

В античные времена проблема смерти и бессмертия была одной из центральных

тем для философов и мыслителей. Для многих людей таинственность смерти и вопрос о существовании после нее оставались загадкой, требующей глубокого анализа и размышлений. Старинные религии часто утверждали, что после смерти душа человека продолжает свое существование в другом мире – мире мертвых или мире бессмертных богов. В то же время, философы пытались рационализировать и объяснить природу смерти и бессмертия с помощью своих умозаключений и теорий. Например, учение Платона о бессмертии души и идее вечности жизни через познание и совершенствование, стало одним из наиболее известных в античном мире.[1] Он утверждал, что человек не только продолжает существовать после смерти, но и может достичь идеальной жизни и состояния блаженства в мире идей. С другой стороны, Эпикур и другие атомисты отвергали идею бессмертия души, считая ее фантастической и не подтвержденной опытом. Они утверждали, что смерть – это просто конец существования, после которого ничего не остается. *«Не бойся смерти: пока ты жив — её нет, когда она придёт, тебя не будет,»* – говорил Эпикур [2]. Проблема смерти и бессмертия в античные времена вызвала много споров, дискуссий и размышлений, и влияла на развитие философии, религии и мировоззрения в целом.

В средние века проблема смерти и бессмертия была одной из центральных тем в религии, философии и литературе. Христианство играло ключевую роль в формировании взглядов на жизнь после смерти и бессмертие души. Одним из важных аспектов в средневековой европейской культуре было стремление к спасению души после смерти. Люди верили, что признание грехов, исповедь и исправление поведения могли обеспечить спасение и вечную жизнь в райском мире. Смерть рассматривалась как временный переход, после которого наступит вечная жизнь. Однако средневековая мысль также соперничала с христианским учением. Некоторые философы и ученые ставили под сомнение идею бессмертия души и жизни после смерти. Например, арабский философ Аверроэс высказывал мнение о том, что душа не бессмертна, и что после смерти она прекращает свое существование. Отношение к смерти и бессмертию в средние века было сложным и многообразным. Оно обусловлено религиозными убеждениями, философскими размышлениями и культурным контекстом того времени. Тема смерти и бессмертия продолжала волновать умы людей и стимулировать духовное развитие общества.

В настоящее время проблема смерти и бессмертия все еще остается актуальной и вызывает интерес у людей различных культур и вероисповеданий. Современное общество сталкивается с различными взглядами и подходами к этой теме. С развитием науки и технологий многие люди стали задумываться о возможности продления жизни и борьбы со смертью. Например, медицинские технологии позволяют продлевать жизнь путем лечения тяжелых заболеваний и продления ожидаемого срока жизни. Одновременно, некоторые философы и мыслители высказывают скептицизм относительно возможности бессмертия и жизни после смерти. Они утверждают, что смерть является естественным процессом и неизбежной частью жизни. Современные религиозные и духовные учения продолжают рассматривать смерть как переход в другой мир и возможность встречи с Богом или духовным миром. В то же время, с увеличением атеистических взглядов и секуляризации общества, некоторые люди отказываются от идеи бессмертия и сосредотачиваются на ценности жизни здесь и сейчас. Тема смерти и бессмертия все еще вызывает глубокие размышления и духовные поиски среди людей в современном мире, отражая разнообразие мировоззрений и ценностей современного общества.

Таким образом, проблема смерти и бессмертия остается актуальной и важной для обсуждения во все времена, вызывая различные точки зрения и дебаты.

#### Список использованных источников

1. Березань, М. П. Исторический Платон и его философия в постмодернистской биографии Питера Акройда "Повесть о Платоне" // Историческая поэтика жанра. 2011. № 4. С. 39-47.

2. Серегина, Г. С. Учение Эпикура как средство гармонизации личности в современном обществе // Социальные угрозы и риски современного общества: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Биробиджан, 29 ноября 2017 года. Биробиджан: Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, 2018. С. 91-93.

### THE PROBLEM OF DEATH AND IMMORTALITY

*The theme of death and immortality is one of the most ancient and universal in philosophy, religion, literature and art. It raises questions about the nature of death, after life, the immortality of the soul and body, and the significance of death for human life. The topic of death and immortality raises many questions and reflections about the meaning of life, values, justice and ethics. It encourages people to reflect on their own mortality and seek answers to eternal questions about the meaning of life and after life.*

**Keywords:** death, immortality, philosophy, soul.

УДК 299.5 (571.54)

### ПУТЬ НЕСТОРИАНСТВА В КИТАЕ

Филатов Н.А.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»,  
Уфа, Россия

*В статье рассматривается история несторианской христианской миссии в Китае, начиная с ее появления в VII веке. Исследуется влияние несторианства на культурный и религиозный ландшафт Китая, освещает период расцвета и упадка несторианской церкви в стране. Особое внимание уделяется взаимодействию несторианских миссионеров с китайской культурой и религиозными традициями, а также их вкладу в развитие китайской науки и образования. Текст также анализирует причины упадка несторианства в Китае.*

**Ключевые слова:** несторианство, Несторий, Тан, Юань, Алуобен, Несторианская стела в Сиане.

Актуальность данного вопроса глубока для понимания способности китайского народа воспринимать верования, идеологии и технологии. В своей работе я бы хотел отсмотреть путь несторианства в Китай, его становление на территории этого государства. В работе будет отображена краткая история данного религиозного учения и его трансформация на территории Китая.

История несторианства, одной из важнейших форм христианства, уходит в древность и связана с ранними периодами христианской церкви.

#### 1. Возникновение несторианства:

Несторианство было основано на учениях Нестория, патриарха Константинополя в V веке. Основной вопрос, породивший несторианскую доктрину, касался природы Христа. Несторий утверждал, что в Христе существуют две отдельные и различные природы: божественная и человеческая, и что они не смешиваются. Он подчеркивал более высокое божественную природу Христа.

#### 2. Споры и конфликты:

Учение Нестория вызвало ожесточенные диспуты и конфликты внутри Церкви. Его противники утверждали, что учение Нестория недостаточно уважает единство божественного и человеческого в Христе. В 431 году на Вселенском соборе в Эфесе были осуждены его учения, а сам Несторий был отстранён от сана патриарха.

#### 3. Распространение несторианства:

Несмотря на осуждение Нестория, его учения продолжали находить поклонников. Многие из его последователей были вынуждены покинуть Византию и искать убежище в восточных областях, особенно в Персии и на Ближнем Востоке. Эти регионы стали



центрами несторианской деятельности, где формировались несторианские общины и центры образования.

#### 4. Расцвет и упадок:

В период с VI по IX век несторианство испытало период расцвета в странах Востока, включая Персию, Индию и даже Китай. Однако в дальнейшем, с появлением и распространением ислама, несторианство столкнулось с сильным преследованием и утратило свои позиции в многих регионах.

#### 5. Современность:

Несторианство продолжает существовать до сегодняшнего дня, хотя в современном мире оно представлено в значительно меньшей степени, чем в прошлом. Некоторые несторианские церкви и общины все еще существуют в Ираке, Иране, Сирии и в некоторых других частях мира.

История несторианства является частью широкого контекста борьбы за толкование христианских догматов и за установление ортодоксальной веры в ранние периоды христианства. Она также отражает сложности и разногласия внутри христианской церкви в процессе формирования христианской доктрины и идеологии. У течения были много сторонников в различных регионах Евразии, Африки и мира в целом. Но следует также упомянуть тот факт, что учение патриарха Нестория было признано, как ересь восточно-христианской церкви [1].

Несторианство было одним из ранних христианских течений, которое распространялось в Азии, включая Китай, в течение первых веков христианства. Распространение несторианства в Китае связано с контактами между восточными христианскими общинами и торговыми путями по Шелковому пути [2, с. 1897-1901].

В Китае христианство было известно, как «религия света» или «даосская вера». Несторианское христианство получило некоторую поддержку от китайских правителей, особенно в династии Тан (618–907 гг.), когда некоторые христианские храмы были построены и христианские тексты были переведены на китайский язык. В наивысшей точке развития несторианства их численность доходила до тридцати тысяч человек [3]. Известно, что в период распространения несторианства в Китае были построены христианские храмы и монастыри, хотя точные названия этих сооружений могут быть неизвестны или утеряны в ходе времени и исторических событий. Тем не менее, существуют упоминания о христианских центрах и местах богослужения в Китае в то время [4, с. 172-175].

Одним из наиболее известных деятелей, связанных с введением христианства в Китай эпохи Тан, был освященный епископом в 635 году миссионер по имени Алуобен. Он был частью миссии, посланной из Византии в Китай. Эта миссия, возглавляемая патриархом Константинополя, принесла с собой христианскую веру и культурные артефакты. Считается, что несторианское христианство было одним из основных течений, представленных этой миссией. Впечатленный вероучением, китайский император разрешил его деятельность в Поднебесной. В 638 году было выдано разрешение на деятельность священников, и по приказу Тайцзуна на средства императорской казны в столице был возведен несторианский монастырь Дациньсы. В знак одобрения император собственноручно сделал надпись на стене монастыря. По указанию императора, Алуобен также занимался переводом несторианских текстов на китайский язык для библиотеки.

В период правления императрицы У (690–705 годы), несторианство потерпело упадок из-за её приверженности буддизму [5]. Однако при Сюаньцзуне (712–756 годы) гонения прекратились, и в 713 году император приказал восстановить разрушенные несторианские монастыри и храмы. Период с 712 по 781 год считается эпохой расцвета несторианской общины в Китае, способствовавшей этому и арабские завоевания. Несториане часто сопровождали арабские посольства в Китай и выступали посредниками в торговле между халифатом и Поднебесной [6].

В 840 году к власти приходит император Уцзун, страстный последователь даосизма. Уже в 845 году он издает указ о ликвидации храмов еретических сект и возвращении их

священников к обычной жизни. Однако через год император скончался, и новый император изменил жесткую политику лишь в отношении буддизма, проявив милосердие. В последующие столетия еще встречались упоминания о несторианских священниках в Китае, но они на несколько столетий вышли из активного религиозного участия в жизни Поднебесной [7, с. 3231-3235].

Следующий этап развития несторианства в Китае связан с периодом династии Юань. Как уже упоминалось ранее, несторианство было распространено среди тюркских и монгольских племен. Когда Чингисхан женился, его женой стала кереитская принцесса, оказавшаяся несторианкой. Её сестра, Сорхахтани, стала старшей женой сына Чингисхана, хана Толуя, и матерью Хубилая, основателя династии Юань в Китае. В 1260 году, когда Хубилай переместил столицу Китая в Ханбалык (Пекин), огромное количество несторианских врачей, ремесленников и советников прибыло в придворный двор. В период правления династии Юань, роль несторианства значительно возросла, и Пекин был утвержден митрополией несторианской церкви в Китае. Несториане также играли важную роль в общественной жизни страны. Например, MarSergius, несторианец, был назначен губернатором города Цзинцзян. Другой выдающийся несторианец, Ай-се, занимал должность придворного астронома и возглавлял Академию Ханьлинь. Два известных писателя эпохи династии Юань, Ма Цзучан и Чжао Шиянь, происходили из семей, исповедовавших несторианство еще до прихода к власти Чингисхана. Высокую значимость несторианские священники играли при дипломатических миссиях на Ближний Восток, в Византию и Европу. О значимости несторианства и его монастырей и церквей в Китае можем увидеть в записях Марко Поло [8]. Но из-за своих сильных позиций при династии Юань, несторианство будет запрещено при династии Мин, как учение принесенное захватчиками и именно при династии Мин, Китай возьмет курс на сохранение своих устоев и закрытие от внешнего мира.

Утрата исторических следов: с течением времени и в связи с политическими и культурными изменениями в Китае многие из археологических мест и исторических свидетельств были утрачены или уничтожены, что делает точное изучение истории несторианских мест в Китае довольно сложным. Но сохранились ряд материальных доказательств нахождения несторианства в Китае на официальном положении. Вот к примеру: Несторианская стела в Сиане, также известная как «Стела столетия учения», это древний памятник, который был установлен в 781 году во времена династии Тан в городе Сиань, Китай. Несторианская стела была установлена в городе Сиань миссионерами из христианской церкви в Восточной Сирии. Она была создана, чтобы отметить распространение христианства на территории Китая и представить основные моменты учения христианства в то время. Стела выполнена из камня и имеет высоту около 3,6 метра. На ней высечены различные надписи на китайском и сирийском языках. Тексты содержат информацию о прибытии христианства в Китай и о миссионерской деятельности ранних христианских церквей. Стела также содержит краткое изложение христианской доктрины и истории. Несторианская стела имеет огромное историческое и культурное значение. Она свидетельствует о распространении христианства в Китае и о важной роли, которую играли миссионеры и христианские общины в тех временах [9, с. 210-213].

В 1908 году в гротах Могао в Дуньхуане были обнаружены несторианские сутры, датируемые эпохой Тан. Этот археологический находка подтвердила появление несторианства в Китае ещё в VII веке. Ранее Несторианская стела считалась подделкой иезуитских миссионеров, но открытие сутр проливает свет на историю этой религии в Китае.

Однако несторианство не смогло укорениться глубоко в китайском обществе из-за различных факторов, включая политические и культурные противоречия, а также конкуренцию с другими религиозными системами, такими как буддизм и даосизм.

С течением времени христианство в Китае стало представлено различными христианскими течениями, включая католицизм, протестантизм и православие.

Несторианство как форма христианства не стало доминирующим течением, но его влияние остается в историческом контексте ранних контактов христианства с китайской культурой.

#### Список использованных источников

1. Алекперова, А. Р. Глобализация и востоковедение: проблемы направления Восток-Запад и его современные тенденции развития // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. С. 172-175.
2. Бикметова, А. Р. Историческая и сравнительная социология в глобальном мире // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 1897-1901.
3. Зайнуллина, К. М. Влияние глобализации и регионализации на мировое сообщество // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно-практической конференции – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. С. 3231-3235.
4. Курс Семинар по Евангелию Ереси. Арианство и Нестерианство 17.12.2022 // Проект «Нефигтивное образование» – URL: <https://nefiktivnoe.ru/video/seminar-po-evangeliju/eresi-arianstvo-i-nesterianstvo>. (дата обращения: 26.03.2024)
5. Марко Поло «Книга о разнообразии мира» – URL: <https://bookmate.ru/books/q4Jx8DIN/quotes>. (дата обращения: 26.03.2024)
6. Ситдикова, Л. В. Геополитические аспекты теории международных отношений // Наука сегодня: теория и практика: Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. – С. 210-213. – EDN DKPIMO.
7. The Church of the East by Mark Dickens – URL: <https://syriacstudies.com/2012/10/05/the-church-of-the-east-mark-dickens/> (дата обращения: 26.03.2024).
8. Nestorian Christianity in the Tang Dynasty – URL: <https://orthodox.cn/localchurch/jingjiao/nest1.htm> (дата обращения: 26.03.2024)
9. Ancient locations of Nestorian Churches – URL: [http://www.nestorian.org/location\\_of\\_nestorian\\_churches.html](http://www.nestorian.org/location_of_nestorian_churches.html). (дата обращения: 26.03.2024)

#### THE NESTORIAN WAY IN CHINA

*The article examines the history of the Nestorian Christian mission in China, starting with its appearance in the VII century. The author examines the influence of Nestorianism on the cultural and religious landscape of China, highlights the period of the rise and decline of the Nestorian Church in the country. Special attention is paid to the interaction of Nestorian missionaries with Chinese culture and religious traditions, as well as their contribution to the development of Chinese science and education. The text also analyzes the causes of the decline of Nestorianism in China.*

**Keywords:** Nestorianism, Nestorius, Tang, Yuan, Aluoben, Nestorian stele in Xi'an.

УДК 343.85

#### ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Харитонов Н.Д., Аверенкова Н.В.

Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Челябинск, Россия

*В статье рассматривается проблема правонарушений, совершаемых несовершеннолетними гражданами, их осведомленность о системе наказаний за преступления. В результате анализа правового просвещения несовершеннолетних граждан, предложены рекомендации.*

**Ключевые слова:** подростки, право, преступление, наказание, образование.

Правовая безграмотность является одним из факторов, способствующих совершению преступления. Несовершеннолетние, подростки не всегда имеют представление о том, какая ответственность существует за противоправные деяния. Незнание законов и системы наказания усложняет жизнь социума. Так в 2022 году в Российской Федерации осудили

14214 несовершеннолетних, от общего количества уголовных преступлений несовершеннолетними было совершено 2,5%. [5] Чаще всего несовершеннолетние правонарушители были осуждены за кражи по статье 158 УК РФ. Однако по данным статьям к реальному сроку приговорили всего 17% от всего количества. Остальная часть приговаривалась к исправительным работам, штрафам, условному сроку, либо же вовсе оставалась безнаказанными.

По данным МВД больше всего преступлений, которые совершили несовершеннолетние, подростки, было зарегистрировано в Республике Тыва, на втором месте — Забайкальский край, на третьем — Еврейская автономная область. Ниже всего преступность в республиках Северного Кавказа и в Москве.

Цель исследования заключается в определении необходимых мер по совершенствованию правового просвещения среди несовершеннолетних граждан.

Педагоги, изучая проблемы, связанные с оценкой уровня знаний школьников, по правовым вопросам приходят к интересным выводам. Так И.И. Смирнова [2] показывает, что большая часть учеников различных школ не имеют никакого представления о том, что действительно можно называть преступлением. В результате изучения и оценки уровня знаний правовых вопросов среди учащихся 9 класса, были получены результаты, свидетельствующие о том, что лишь восемь человек смогли четко и правильно сформулировать свой ответ, и это, в свою очередь, составляет всего лишь 24% от всего коллектива. Если же говорить об учениках более младшего возраста - ситуация еще хуже: лишь 1 ученик седьмого класса смог верно ответить на поставленный вопрос. Более того, ученики совершенно не видят разницы между понятиями «преступление», «проступок» и «правонарушение», а это крайне плохо. Понятие «преступление» трактуется многими людьми по-разному, однако правовые нормы и уголовный кодекс для всех един. Как гласит первый пункт статьи 14 УК РФ: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания». [3] Не до конца несовершеннолетние и подростки понимают значение слова «наказание». Им непонятно, что за их проступками будут серьезные последствия. Об этом свидетельствует исследование Сулейманова М. М. По его мнению, занятия по правовой грамотности необходимы не только детям и подросткам, но и взрослым. Человек, который владеет информацией в сфере права и юрисдикции с меньшей вероятностью совершит преступление, и как следствие будет осужден.

В литературе выделяют несколько целей уголовного наказания, несомненно, они все очень важны [4]. Прежде всего осуждая человека и приговаривая его к пребыванию в пенитенциарных учреждениях люди надеются на восстановления справедливости по средствам данного наказания. Наблюдатели со стороны в свою очередь думают о том, что принятые меры возможно предупредят других людей от совершения преступлений. А государство, в свою очередь, полагает что осужденный исправится. Все это важно знать и транслировать с целью правового просвещения несовершеннолетних граждан.

Систематическое общение по правовым вопросам – родителей - педагогов – сотрудников правоохранительных органов – сотрудников СМИ позволит повысить правовую грамотность среди несовершеннолетних граждан. Самым важным условием предупреждения преступлений является преждевременное выявление любых условий, которые могут пагубно повлиять на несовершеннолетних. Для примера можно обратиться к регионам с самым низким уровнем правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В Московском регионе тенденция преступлений снижается с каждым годом по причине того, что усиливается контроль, усовершенствуются системы фото и видео фиксации. В Москве, в отличие от республики Тыва, в которой уровень преступности самый высокий, невозможно сделать даже шаг без контроля и наблюдения за происходящим. Рассматривая же регионы северного Кавказа, можно сделать вывод о том, что в обществе очень внимательно соблюдают традиции. В каждой семье заведены особые порядки и устои, которых нужно обязательно придерживаться и не нарушать. Такой

порядок сформировался за долгие годы упорной работы старшего поколения над младшим: они уделяют огромное внимание уважению семьи, а также вере. Это и отличает народы северного Кавказа от других регионов.

Снижения уровня преступности среди несовершеннолетних правонарушителей можно добиться благодаря дополнительным программам в образовательных учреждениях. Это будет являться ранней профилактикой и поможет избежать правонарушений в будущем. Проведение профилактических бесед при участии сотрудников ОВД поможет более ясно дать понимание несовершеннолетним о вопросе уголовной и административной ответственности. Подобного рода беседы следует проводить совместно с родителями и детьми, в особых случаях отдельно с родителями. [1, с.14]

Основываясь на количественных показателях по видам преступлений совершаемых несовершеннолетними, важно составлять образовательные программы. Занятия по таким программам будут носить адресный характер для района, города, региона. Кайгородова В. И. в своей работе привела методику работы с несовершеннолетними, ориентированную на мотивацию данной группы населения к изучению правовых норм. [2, с. 1] В результате проведенной работы сделан вывод о том, что важна роль педагога, который правильно преподносит информацию до тех, кто далек от понимания последствий за правонарушения. Заинтересованность сотрудников образовательных учреждений в формировании правовой культуры среди несовершеннолетних – это профилактика правонарушений и преступлений.

Таким образом для того, чтобы снизить преступность среди несовершеннолетних важно использовать такие меры как:

1. Качественный подбор специалистов для бесед по правовым вопросам.
2. Систематическая работа, основанная на программных документах.
3. Формирование правовой культуры как в семье, так и в образовательном учреждении.
4. Правовое просвещение не только подростков, но и их родителей.

#### Список использованных источников

1. Бубнов, С. В., Растяпин Ю. В. Деятельность подразделений органов внутренних дел по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних: проблемы и пути решения // Криминологический журнал. 2022. № 2. С. 13–15.
2. Кайгородова, В. И., Богомаз С. Г. Подросток и закон // Социальная педагогика. 2013. №6. С. 41-48.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) /Статья №14 П. 1// Понятие преступления. URL.: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2024).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) / Статья №43// Понятие и цели наказания. URL.: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2024).
5. Шамаева, Е. Сколько в России несовершеннолетних преступников. И как выглядит типичный нарушитель закона младше 18 лет // URL/<https://journal.tinkoff.ru/juvenile-justice-stat/>

#### CRIME AMONG JUVENILES

*This article examines the problem of offenses committed by minors, their awareness of the system of penalties for crimes. As a result of the analysis of legal education of minors, a regulatory framework for familiarization of adolescents is proposed.*

**Keywords:** *teenagers, law, crime, punishment, education.*

**ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВА НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***Хасанов У. Юсуф Угли**ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»,  
Московская область, Черкизово, Россия*

*В данной статье анализируются особенности, осуществления предпринимательской деятельности несовершеннолетними, приобретение подростками правосубъектности, как основания для занятия бизнесом, проблемы и риски, с которыми могут столкнуться несовершеннолетние при реализации исследуемого права. Также предлагаются пути решения выявленных проблем, направленные на достижение более высоких результатов в процессе ведения профессиональной деятельности.*

**Ключевые слова:** *предпринимательская деятельность, предпринимательство, подросток, несовершеннолетний, риск, предприниматели.*

Осуществление права на предпринимательскую деятельность является одной из важных сторон развития экономики и предоставляет возможность гражданам самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью. Однако, когда речь идет о несовершеннолетних, данный вопрос становится значительно более сложным и актуальным. Еще обучаясь в школе в 8-9 классе, многие подростки принимают одно из первых значимых решений, определяя будут ли они продолжать обучение в школе (в 10-11 классах), поступить в колледж или пойти работать. Современное общество воспитывает инициативных, амбициозных людей, стремящихся к благосостоянию, развитию и финансовой независимости. Даже Президент Российской Федерации отмечал в 2021 году: «Молодежь России в период испытаний (пандемии) проявила себя в высшей степени достойно. Мы можем ими гордиться. Сделаем все, чтобы для молодого поколения России было открыто как можно больше возможностей в жизни».

Начнем с того, что собой представляет предпринимательская деятельность. Согласно статье 2 ГК РФ предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг [1]. Исходя из данного определения, можно отметить, что предпринимательство не только является юридической возможностью, закрепленной в законодательстве, но также представляет собой деятельность, осуществляемую с определенной целью. В качестве такой целенаправленной деятельности оно требует принятия конкретных независимых решений и несения личной ответственности. Процент молодежи, желающих основать свое дело достаточно большой. Им легче решиться на риски, в отличие от более старшего поколения. Однако инициативности и креативности недостаточно, для ведения бизнеса.

Открытие собственного дела несовершеннолетними может вызывать определенные проблемы и риски. Первоначально, несовершеннолетний часто не обладает достаточными навыками управления и опытом работы, что может негативно сказаться на успешности предприятия. Более того, осуществление предпринимательской деятельности может отвлекать несовершеннолетнего от обучения в школе или университете, влияя на его успехи и перспективы в будущем [2, с. 2]. Еще одной проблемой является ограниченность правового положения несовершеннолетних предпринимателей, так как они не могут заключать самостоятельные сделки, открывать счета в банке и взаимодействовать с крупными партнерами на полноценной основе.

Теперь разберем в каких случаях несовершеннолетний может заниматься предпринимательской деятельностью. В Российской Федерации несовершеннолетние лица имеют право на осуществление предпринимательской деятельности только в определенных

ситуациях и с соблюдением определенных условий. Предпринимательской деятельностью может заниматься любой человек, достигший возраста 14 лет. В период с 14 до 18 лет подросток считается несовершеннолетним, а с 16 до 18 лет обладает ограниченной дееспособностью. Подросток, достигший 16 лет, может быть признан дееспособным по решению суда, по решению органов опеки и попечительства или в случае вступления в брак [3, с. 3].

Исходя из вышесказанного, существуют определенные противоречия по поводу осуществления несовершеннолетними прав на предпринимательскую деятельность.

Лучшим способом начала осуществления предпринимательской деятельности для несовершеннолетних является создание структурированного и надежного бизнес-плана [4, с. 2]. Важно, чтобы этот план включал подробный анализ рынка и конкурентов, определение уникального предложения, а также стратегию маркетинга и продвижения. Для достижения успеха несовершеннолетними предпринимателями необходимо также обратить внимание на финансовое планирование, включая поиск инвестиций или финансирования, а также управление бюджетом и обеспечение финансовой устойчивости. Кроме того, необходимо учитывать правовые и этические аспекты бизнеса, обеспечивая соблюдение законов и устанавливая четкие принципы деловой этики. Разработка и поддержка сильной команды, включая партнеров и сотрудников, также играет важную роль при создании успешного предприятия для несовершеннолетних. Врожденные предпринимательские навыки, такие как творческое мышление, решение проблем, коммуникация и лидерство, также должны быть развиты и усовершенствованы, чтобы достичь максимальных результатов в предпринимательской деятельности. В конечном итоге, лучшее осуществление предпринимательской деятельности для несовершеннолетних требует упорного труда, самодисциплины и постоянного стремления к инновациям и развитию. Также можно предложить некоторые решения, например, создание специальных программ обучения и поддержки для несовершеннолетних предпринимателей. Такие программы могут помочь им в освоении основ предпринимательской деятельности и снять некоторые ограничения, связанные с их возрастом. Кроме того, важно обеспечить несовершеннолетним правовую поддержку и прозрачные правила работы в бизнесе.

В целом, вопрос о праве несовершеннолетних на предпринимательскую деятельность является сложным и многогранным. Несмотря на проблемы и риски, связанные с этим, необходимо предоставлять возможность молодежи развивать свои навыки и знания в сфере предпринимательства. При этом, важно учитывать их особенности и создавать условия для их поддержки и развития. Благодаря этому государство сможет способствовать раннему профессиональному развитию молодежи и формированию активных и успешных предпринимателей в будущем.

#### Список использованных источников

1. Аксенов, Д. А. Проблемы реализации несовершеннолетними права на осуществление предпринимательской деятельности // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции Академии МУБиНТ, Ярославль. 2023. С. 218-221.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994. № 51-ФЗ (с послед. изм.) // СЗ РФ 1994. № 32. Ст. 2.
3. Жмурова, С.С. Перспективы и пути совершенствования правового регулирования законного имущества супругов // Образование и право. 2022. № 9. С. 117-124.
4. Макарова, Ю.В. Проблемы осуществления несовершеннолетним права на предпринимательскую деятельность // Universum: экономика и юриспруденция. 2021. № 6(81). С. 20-22.

#### PROBLEMS OF MINORS EXERCISING THEIR RIGHT TO PRE-ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

*This article analyzes the features of entrepreneurial activity by minors, the acquisition of legal personality by adolescents as grounds for doing business, problems and risks that minors*

*may face in the implementation of the studied right. It also suggests ways to solve the identified problems aimed at achieving better results in the process of conducting professional activities.*

*Keywords: entrepreneurial activity, entrepreneurship, teenager, minor, risk, entrepreneurs.*

УДК 347.626.2

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

*Хасанова А.Н.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В данной статье исследуются особенности выбора законодательства, регулирующего положения брачного договора. Цель предпринятого исследования заключается в исследовании правил, которые применяют для разрешения спорных вопросов, вытекающих из брачного контракта, осложненного иностранными элементами, выявлении проблемных аспектов и выборе путей по их преодолению.*

*Ключевые слова: брачно-семейные отношения, брачный договор, брачный контракт, брак, международное прав.*

Брачный договор – это соглашение, которое регулирует отношения между супругами. Его основной и главной целью является разрешение вопросов, которые связаны с семейной жизнью, включая раздел имущества и воспитание детей.

Период, когда заключается брак и первые годы совместной жизни, считаются самыми яркими и эмоциональными из-за ожиданий, связанных с супружеским союзом.

В России институт брачного договора появился в 1995 году с принятием семейного кодекса Российской Федерации. Законодательство ввело коллизионную норму о брачном договоре, которая устанавливает общее правило, которое применимо к отношениям супругов. Однако, супруги имеют возможность выбрать другое право для своих имущественных отношений, указав это в брачном договоре.

Международные конвенции, регулирующие коллизионные вопросы брачного договора, являются редкостью. Такие договоры, где рассматриваются вопросы имущественных отношений супругов, обычно не содержат положений о брачном договоре. Поэтому унификация коллизионных норм о брачном договоре между странами, имеющими разное законодательство, представляет определенный интерес.

Особый интерес вызывает Гагская конвенция 1978 года о праве, применимом к режиму собственности супругов. Она является важным прорывом в определении права, применимого к имущественным отношениям супругов, основываясь на автономии их воли. Эта конвенция действует во Франции, Люксембурге и Нидерландах.

Сложности, связанные с единым регулированием, возникают из-за различий в законодательстве разных стран. Некоторые страны основываются на полной автономии воли супругов, другие – на ограниченной автономии воли, а есть и те, которые не предоставляют никакой автономии. Некоторые страны не делают различий между законным и договорным режимом супружеского имущества, тогда как в других странах существуют специальные нормы относительно брачного договора.

Форма брачного договора должна соответствовать требованиям выбранного права или права места заключения договора. Он должен быть оформлен в письменной форме, с указанием даты и подписью обоих супругов. Если государство, в котором супруги проживают в момент заключения договора, устанавливает дополнительные требования к его форме, эти условия также должны быть выполнены.

Как видно из соответствия конвенции 1978 года, авторы проекта учитывают коллизионное и материально-правовое регулирование, определяющее право, применимое к брачному договору и соглашению о выборе права.



За границей брачный договор не является редкостью, и его заключают не только богатые супруги, но и представители среднего класса. Это объясняется тем, что в иностранных государствах институт брачного договора существует уже долгое время, и супруги осведомлены о возможности использования такой правовой гарантии для мирного расставания.

Таким образом, наибольший интерес с точки зрения права в настоящее время представляют брачные договоры с иностранным элементом. Так как понятие "брак с иностранным элементом" может включать различные ситуации в зависимости от национальности супругов и места заключения брака, то и содержание брачного договора может быть связано с иностранным правом различными способами.

Суд Республики Беларусь, рассматривая брачный договор с иностранным элементом, при применении иностранного права и оценке его действительности, может прийти к выводу о необходимости использования таких механизмов международного частного права, как оговорка о публичном порядке, обход закона и императивные нормы. Право иностранных государств, предоставляющее большую свободу в отношении содержания брачного договора, может затрагивать такие вопросы, как распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, выполнение супружеских обязанностей.

Маловероятно, что подобные условия соответствуют законодательной конструкции брачного договора в Республике Беларусь. Основные коллизионные проблемы в отношении брачных договоров включают возможность выбора применимого права к брачному договору в соответствии с коллизионными нормами раздела VII Гражданского кодекса Республики Беларусь и признание брачного договора, заключенного за границей, как правовым и в форме, и содержании, действительным в Республике Беларусь. Правовой анализ первой проблемы предполагает применение общих коллизионных норм о сделках по аналогии.

Таким образом, в категорию брачных договоров с иностранным элементом входят договоры, заключенные между супругами разной национальности, за границей по иностранному праву или между иностранцами. Самой распространенной ситуацией заключения брачного договора является заключение договора гражданкой Республики Беларусь с гражданином иностранного государства. Однако не исключены и другие ситуации, например, когда граждане Республики Беларусь, проживающие за границей, заключают брак и брачный договор по иностранным законам.

Законодательство Республики Беларусь предусматривает обязательные указания относительно содержания брачного договора (возможность включения только имущественных вопросов, материальных обязательств в случае расторжения брака, вопросов воспитания, проживания детей, размера алиментов и других вопросов взаимоотношений супругов, если они не противоречат законодательству о браке и семье) и формы его заключения (письменная форма с нотариальным удостоверением).

Предметом договора являются достигнутые обоюдным согласием супругов соглашения, если они не противоречат законодательству о браке и семье (Семейному Кодексу Российской Федерации).

#### Список использованных источников

1. Горностаева, С. Е. Правовое регулирование брачного договора в международном частном праве / С. Е. Горностаева, А. В. Ершова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023. № 47 (494). С. 280-282. URL: <https://moluch.ru/archive/494/108184/> (дата обращения: 25.02.2024).
2. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 285 с.

### LEGAL REGULATION OF THE MARRIAGE CONTRACT IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW

*This article examines the specifics of the choice of legislation governing the provisions of the marriage contract. The purpose of the undertaken research is to study the rules that are used*

*to resolve controversial issues arising from a marriage contract complicated by foreign elements, identify problematic aspects and choose ways to overcome them.*

**Keywords:** *marriage and family relations, prenuptial agreement, prenuptial agreement, marriage, international law.*

УДК 81-139

## ЮМОР И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

*Холопова П.В., Барбашова А.Н., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО*

*«Самарский государственный университет путей сообщений», Оренбург, Россия*

*В этой статье авторы показывают, как взаимосвязаны юмор и межкультурная коммуникация. Они доказывают нам, какие препятствия он создает при общении с людьми разных наций, и приводят примеры. Они показывают, как воспринимается юмор и как он влияет на взаимопонимание между собеседниками, а также пишут об особенностях юмора в каждой культуре.*

**Ключевые слова:** *межкультурная коммуникация, юмор, культурные различия.*

Если уж говорить о юморе и межкультурной коммуникации, то невозможно не отметить, насколько сильно и разнообразно он может повлиять на взаимопонимание и взаимодействие между представителями разных культур. Юмор, в своей сущности, является невероятно мощным инструментом, способным раскрывать самые глубокие и скрытые смыслы, а также нюансы, которые могут и быть неявными для взгляда обычного наблюдателя. И когда этот инструмент переплетается с межкультурной коммуникацией, его эффект только усиливается.

Межкультурная коммуникация, как понимание и взаимодействие между людьми из разных культур, является сложным процессом, который требует гибкости, терпимости и умения чувствовать особенности каждой конкретной культуры. И здесь юмор выступает как своего рода мост, способный соединить различные культурные контексты и сделать их понятными и доступными одновременно. Однако, не все так просто. В юморе есть свои ловушки и тонкости, которые могут быть недоступными для представителей других культур. Культурные различия восприятия юмора могут создавать преграды для взаимопонимания. Что смешно для одних, может быть оскорбительным или непонятным для других.

Таким образом, применение юмора в межкультурной коммуникации требует особой осторожности и глубокого понимания культурных особенностей. Однако, несмотря на сложности, юмор остается мощным инструментом, способным приносить легкость и радость во взаимодействие между культурами [6, с. 169]. Он может помочь создать атмосферу сотрудничества, снять напряжение или затруднения в общении, а также привлечь внимание к темам, которые важны для межкультурного диалога.

Например, в России и странах бывшего СССР популярен анекдот о том, как русский и американец меняются женами на неделю. В США эта шутка может вызвать непонимание или даже оскорбление, поскольку тема супружеской измены является неприемлемой.

Юмор может быть использован как инструмент для изучения культуры и менталитета других народов. Например, в Японии популярны шутки о медлительности и педантичности японцев, а в Германии - о пунктуальности и аккуратности немцев [1, с. 126].

Существуют несколько причин непонимания юмора при межкультурной коммуникации, к примеру:

1) Некоторые шутки основаны на игре слов, поэтому для человека, который недавно освоил «чужой» язык они будут трудно восприимчивы;

- 2) Незнание реалий данной культуры. Человеку, не жившему в данной стране, может показаться непонятным шутки про «действительность»;
- 3) Так же преградой может стать незнание принятых норм. К примеру: «Пошли мужики на рыбалку, а водку забыли...». Для русского человека это ситуация кажется забавной, а вот иностранец вероятно не поймет комичность данной сцены.



Рисунок 1 – Деловое общение

Однако, следует помнить, что юмористические высказывания могут быть неправильно поняты или вызвать негативную реакцию, если они не соответствуют культурным нормам и ценностям других людей. Важно уважать чувства и мнения других людей и стараться избегать шуток, которые могут нанести им вред или вызвать неприятные эмоции.

Таким образом, юмор и межкультурная коммуникация неразрывно связаны, и их взаимодействие может быть невероятно плодотворным. Однако, чтобы умело использовать эту связь, необходимо обладать глубоким пониманием и чувствительностью к особенностям каждой культуры. Юмор – это уникальный язык, который может быть говорен во всех культурах, и когда он используется с учетом межкультурных особенностей, он становится настоящим мостом созвучия и понимания между людьми разных национальностей и культур.

#### Список использованных источников

1. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
2. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2004. 271с.
3. Тарасов Е.Ф. Межкультурное общение – новая онтология анализа языкового сознания // Этнокультурная специфика языкового сознания. М.: Институт языковедения РАН, 1996. С.13-17
4. Egorova Y.N., Genvareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022).
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-2. С. 168-170.

#### HUMOR AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

*In this article, the authors show how humor and intercultural communication are interconnected. They tell us what obstacles he creates when communicating with people of different nations, and give examples. They show how humor is perceived and how it affects mutual understanding between interlocutors, as well as write about the peculiarities of humor in each culture.*

**Keywords:** Intercultural communication, humor, cultural differences.

## ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА В АНГЛИИ

*Хузина С.Ф., Наличникова И.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Если Вам часто приходится общаться с иностранными коллегами из Великобритании, Вам не обойтись без основ делового этикета. Ведь даже малейшая ошибка может стоить утраченных возможностей, отказа от подписания контракта и разрыва деловых отношений. В чем основы и секреты успеха делового общения в Англии?*

**Ключевые слова:** *этикет, Англия, правила, граждане.*

Приезжая в новую страну, нужно обязательно ознакомиться с нормами, которые в ней приняты, а также с правилами этикета.

Англия — это страна, граждане которой удивляют своей приверженностью традициям. Британцы безупречно соблюдают нормы и правила этикета, неслучайно же это страна, в которой появилось понятие «истинный джентльмен». Как известно, англичане чрезвычайно тактичны и обходительны. Это в основном и определяет стиль их общения. Британцы в основном дают уклончивые ответы на прямые вопросы, диалоги нередко носят неоднозначный характер. Чтобы понять, что именно они хотят вам сказать, приходится внимательно следить за интонацией голоса и выражением лица.

При приветствии и обращении пожизненные титулы применяются часто, что интересно они пользуются титулами даже в кругу близких. Хотя в нынешнее время все больше людей называют друг друга просто по имени.

В Англии гораздо чаще, чем в других странах Северной Европы, принято приглашать друзей домой. Но деловых партнеров с большей вероятностью пригласят в ресторан или паб. Здесь принято приглашать партнеров на деловой ланч, хотя в последнее время все более популярными становятся вечерние обеды. Деловые подарки здесь делать не принято, а вот приглашение в театр вашего знакомого или делового партнера, очень его обрадует.



Рисунок 1 – Деловая культура

Подготовке к разным видам встреч англичане посвящают не особенно много внимания. Они считают, что в зависимости от позиции партнера смогут найти лучшее решение прямо на месте. При этом британцы довольно гибки и с большой охотой отвечают на инициативу другой стороны. Очень важным для них является умение избегать острых углов.

Соблюдение формальностей – это стиль жизни англичан. Они в самую первую очередь смотрят на детали. Даже в переписках нужно обращать внимание на детали.

*Как принято здороваться и прощаться*

В Англии существуют приветствия в зависимости от времени суток: «Good morning!», «Good afternoon!» и «Good evening!». Если вы общаетесь со своими друзьями или с другими хорошо знакомыми людьми, то можете сократить данные выражения до их неформальных

аналогов: «Morning!» и «Evening!» [3, с. 121].

«Hiya!» — очень неформальное приветствие, которое используют в основном подростки. Комбинация из hi и you. Переводится как «Привет, ну как ты?». Если встретите кого-то поздним вечером, не говорите ему «Goodnight!» — в английском языке это не приветствие, а прощание [2, с. 121]. Здороваясь с дамой, мужчина может сделать лёгкий поклон.

Собеседники крайне редко касаются друг к другу: даже девушки, здороваясь между собой, только делают вид, что чмокают одна другую в щёку.

Прощаются так:

Bye — самое распространённое английское прощание. Оно универсально и применимо практически в любой ситуации.

Have a good day — так можно попрощаться с деловыми партнёрами и коллегами, вежливое и учтивое прощание.

Keerintouch — так обычно прощаются тогда, когда знают, что не увидят собеседника какое-то время. В буквальном переводе «оставайся на связи», то есть пиши, звони, не пропадай.

I'm out! — прощание с подтекстом, подразумевает то, что вы радуетесь тому, что уходите. На русский язык эту фразу можно перевести как «я сматываюсь».

Remembermetoyourwife — такой вариант прощания можно услышать среди людей старшего поколения. Перевод: «Передайте от меня привет вашей жене» [6, с. 170].

*Предпочтения в одежде*

Жители Великобритании экономны и практичны, это проявляется и в их отношении к выбору одежды. Они предпочитают дорогие, качественные и стильные вещи, которые носят не один сезон.

У них принято переодеваться в обед и ежедневно менять наряды. Не одобряется в английском обществе использование вещей с натуральным мехом животных. Днём англичане носят повседневную одежду, будь то школьная униформа или офисный костюм, а вечером предпочитают более элегантные образы для выхода в свет.

Говорить с англичанином о делах после окончания рабочего дня считается дурным тоном. Для него все разговоры о работе прекращаются с окончанием рабочего дня. Это правило действует и во время ужина с вашим деловым партнером.

*Этикет за столом*

В Англии многое решается за чаем. Его подают после полудня. В первую очередь чай предлагается гостю. Англичане очень серьезно относятся к правилам поведения за столом. Вот некоторые из них:

- не следует класть на стол руки, нужно держать их на коленях;
- приборы не кладут на стол, их оставляют на тарелках
- нельзя перекладывать приборы из одной руки в другую;
- вилка должна находиться в левой руке, нож - в правой, а их концы должны быть повернуты в сторону тарелки;
- считается невежливым начинать разговор за столом с незнакомым человеком;
- за столом не разговаривают с определенными людьми;
- чаевые следует аккуратно оставлять под краем тарелки;
- обычно не принято расхваливать еду, это считается дурным тоном;
- за столом не принято говорить о делах, если это не деловая встреча;
- бумажной салфеткой пользуются один раз;
- полотняную салфетку нужно класть на колени.

*Деловой этикет*

В деловом мире Запада бизнесмены Великобритании заслуживают признание как одни из наиболее квалифицированных. Англичане отличаются тщательным анализом состояния рынка и обладают способностью составлять краткосрочные и среднесрочные прогнозы. В своей стратегии они предпочитают заключать контракты, которые принесут

прибыль в ближайшем будущем, и наоборот, избегают трат, которые окупятся только через некоторое время.

Встречаясь с партнерами, в Англии всегда актуально проявить уважение к их времени и узнать о том, какие у них ограничения по времени перед началом встречи. Это является проявлением вежливости и уважения.

Также важно поддерживать отношения с людьми, с которыми когда-то были проведены переговоры. Поздравлять их с днем рождения или другими праздниками, проявляя внимание, поможет создать впечатление воспитанности и доброжелательности.

Что касается деловых подарков, в Англии принято дарить разнообразные бизнес-сувениры, художественные альбомы, эксклюзивные канцелярские принадлежности, настенные календари с изображениями российских городов, фирменные ручки, записные книжки и зажигалки. В качестве подарков для детей можно выбрать матрешки, деревянные расписные шкатулки, заводные игрушки и сладости.

Англия считается страной, где особое значение придается вежливости и пунктуальности во всех взаимоотношениях, особенно в деловом общении. Адекватная и вежливая реакция на проявленную внимательность со стороны делового партнера является обязательной частью этикета.

Во время перерыва в деловых переговорах англичане часто предлагают стандартные английские завтраки или обеды. По традиции, во время этого приема пищи не принято поднимать тосты или активно чокаться, что может считаться невежливым.

В общении с англичанами стоит избегать личных вопросов и не вступать в дискуссии по подобным темам. Кроме того, следует избегать обсуждений о жизни королевской семьи и политической обстановки в Северной Ирландии [1, с. 21].

#### *Повседневное общение*

В Англии, речевой этикет предписывает избегать разговоров о себе и своих достижениях, однако поощряет использование лестных и частых комплиментов в адрес собеседника. В повседневных общениях ожидается умение поддерживать светскую беседу на нейтральные темы. При этом, считается некультурным и грубым держать руки в карманах во время разговора, такое поведение может свидетельствовать о недоверии и скрытности собеседника.

Хотя точность ценится, не рекомендуется приходить на встречу заранее, так как это может быть воспринято как неуважение.

Приглашение в дом следует считать особым жестом расположения. В случае, если такое приглашение последует, то в день визита надо послать с посылным хозяевам дома цветы, шоколад и бутылку вина. В английском доме не принято обмениваться визитными карточками во время встречи.

У британцев присутствует прагматизм и способность избегать конфликтов в переговорах. Их отличает умение терпеливо выслушивать собеседника и не противоречить ему, однако это не всегда означает согласие, а часто является выражением их важной черты характера - самообладания. В частности, это проявляется в их способности молчать и не проявлять открыто своих эмоций. Поэтому, в общении с англичанами, рекомендуется делать паузы в разговоре, так как говорливость считается грубым поведением.

#### **Список использованных источников**

1. Авсеенко Н.А. Теория и практика межкультурной коммуникации. М., 2017. 215с.
2. Наличникова И.А. Афоризм как жанр, малоформатный текст и универсальное высказывание // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2016. № 4. С. 121-126
3. Шахлай В.С. Английский речевой этикет. М.: Конкурс. 2011. 164 с.
4. Egorova Y.N., Genhareva Y.A., Zotova T.A., Nalichnikova I.A. Professional self-realization of a university student: features, factors // *JETP Letters*. 2020. № 2 (24). С. 180.
5. Egorova Y., Zotova T., Nalichnikova I., Yartsev A. Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university // AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022).
6. Nikolaeva N., Nalichnikova I.A. Conceptual foundations of student's creative thinking at universities within the framework of new educational standard in foreign language classes // Проблемы современного педагогического

### FEATURES OF THE HUMAN ETHIC OF ENGLAND

*If you often have to communicate with foreign colleagues from the UK, you can not do without the basics of business etiquette. After all, even the slightest mistake can cost lost opportunities, refusal to sign a contract and break off business relations. What are the basics and secrets of the success of business communication in England?*

**Keywords:** *etiquette, England, rules, citizens*

УДК 159.9

### РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Чайникова А.О.*

*ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я.Сухарева», Москва, Россия*

*Психологическая экспертиза при раскрытии преступлений является важным инструментом выявления психологических особенностей преступников, их мотивации, эмоционального состояния и других важных аспектов. Эта специализированная область знаний позволяет сотрудникам правоохранительных органов глубже понимать мотивы преступников и помогает раскрывать сложные уголовные дела. Психологическая экспертиза является неотъемлемой частью современного расследования преступлений и позволяет анализировать и понимать психологические аспекты преступных деяний в целях более эффективной борьбы с преступностью и поддержания правопорядка. В нашей стране, особенно в последние годы, потребность в психологической экспертизе по отношению к различным системам общественной жизни становится чрезвычайно востребованной, что обосновывает актуальность данного исследования.*

**Ключевые слова:** *психологическая экспертиза, расследование преступлений, мотивация преступления, эффективность раскрытия.*

В современном мире преступления становятся все более коварными и масштабными. В связи с этим аспектом роль психологической экспертизы в расследовании преступлений становится неотъемлемой частью в процессе обеспечения правосудия и безопасности в обществе. Психологическая экспертиза – это мощный инструмент, который позволяет не только погрузиться в психологический мир преступника, но и раскрыть мотивы, проанализировать улики и составить психологический портрет человека, совершившего преступное деяние.

Психологическая экспертиза — это комплексное психологическое обследование человека, в котором решающую роль играет заключение психолога-эксперта, отвечающего на определенный ясно сформулированный практический вопрос [1]. Цель такого расследования – получить глубокое понимание мотивации преступления, составить портрет преступника, оценить его психологическое состояние и помочь раскрыть сложные уголовные дела.

Психологическая экспертиза является важным инструментом выявления отклонений в поведении людей и в целом для разоблачения правонарушителей. Экспертиза позволяет определить психологические особенности и состояние подозреваемых, свидетелей и потерпевших, что помогает в правильной интерпретации и использовании их показаний в ходе расследования. Также данный аспект помогает выяснить мотивацию преступника, его цели и стремления, что важно для понимания причин совершения преступных деяний и выбора следственной стратегии. Кроме того, она играет важную роль в раскрытии преступлений, так как обеспечивает понимание психологических аспектов и существенно

обогатит процесс расследования и раскрытия преступных деяний.

К одной из задач судебно-психологической экспертизы при раскрытии преступлений можно отнести установление фактов психологического характера, связанных с совершением коммуникативных действий, позволяющих установить обстоятельства, подлежащие доказыванию и элементы объективной и субъективной стороны преступления.

В соответствии с законодательством Российской Федерации федеральный центр судебной экспертизы осуществляет производство судебной психологической экспертизы и проведение экспертных исследований в интересах правосудия, прежде всего по двум следующим направлениям:

исследование психологии человека (экспертиза в отношении живых лиц в уголовном и гражданском процессах, а также посмертная экспертиза);

психологическое исследование информационных материалов (психологическое и комплексное психолого-лингвистическое исследование информационных материалов и продуктов речевой и коммуникативной деятельности человека) [2].

Можно сделать вывод. Основным объектом исследования судебного эксперта-психолога - психическая деятельность подэкспертного лица в юридически значимых ситуациях. К объектам исследования можно отнести материализованные источники информации о фактах и событиях, являющихся отражением психической деятельности человека: вещественные доказательства, протоколы допросов и следственных действий, заключения эксперта, справки, медицинские карты, характеристики, трудовые книжки, послужные списки и т.п. [2]

За последнее время чаще всего для выявления обстоятельств и иных аспектов при расследовании преступлений психологическая экспертиза назначается по делам, связанным с побуждением к самоубийству (Ст. 110.1 УК РФ. Склонение к совершению самоубийства. Содействие совершению самоубийства, ст. 110.2 УК РФ. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства [3]), содействие террористической деятельности (УК РФ Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества - 1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества [3]), а также по ст. 282 УК РФ и ст. 20.3.1. КоАП Возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства и др.

Существует множество теорий, объясняющих связь между психологическими особенностями личности и непосредственно преступным поведением. Определенные факторы, такие как наличие психопатии, расстройства личности, низкий уровень эмпатии, высокий риск агрессии и её неподконтрольность, могут увеличить вероятность того, что человек совершит преступление. Важно отметить, что не все люди с этими психологическими особенностями обязательно становятся преступниками. Однако эти факторы могут влиять на ситуации, в которых человек может решить совершить правонарушение. Психологический анализ личности может помочь понять мотивы и причины преступного поведения и разработать меры профилактики преступности, ведь среди устранения последствий преступления и предотвращением совершения преступлений гипотетически наиболее результативна профилактическая работа.

Оценка психологического состояния подозреваемых, свидетелей и других лиц, непосредственно участвующих в деле, играет важную роль в уголовном преследовании. Психологический анализ может помочь выявить факторы, влияющие на личность и поведение человека в уголовном деле. При оценке психологического состояния участников исследования важно учитывать их эмоциональную составляющую, психологическую устойчивость, способность запоминать и передавать информацию, уровень стресса и тревожности. Эффективная оценка данных факторов, требует профессионального подхода со стороны специалистов в области психологии и криминологии, а также соблюдения этических принципов при работе с людьми, подвергающимися стрессовым ситуациям в процессе разбирательства и в рамках уголовного преследования.



Наиболее общая классификация психодиагностических методов выделяет три крупные группы. Первую группу составляют методы, позволяющие получить данные путем установления реального поведения человека. В рамках деятельности эксперта-психолога к этой группе можно отнести: метод наблюдения во время беседы и проведения экспериментально-психологического исследования, анализ записей о поведении подэкспертных во время проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, анализ показаний свидетелей и других материалов уголовного дела, в которых фиксируются особенности поведения подэкспертного лица. Другая группа - данные, полученные путем различных опросников и других методов самооценки и самоотчета, направленные на исследование различных сторон личности, психических состояний, структур самосознания, отдельных психических процессов, интеллекта и пр. Третью группу составляют данные, получаемые при непосредственном экспериментальном исследовании испытуемых. В рамках деятельности эксперта-психолога - это обычно методы, используемые в классическом экспериментальном исследовании уровня интеллектуального развития [4].

Эксперты-психологи могут предоставить суду информацию о психологическом состоянии подозреваемого, свидетеля или других участников дела, а также дать рекомендации для принятия обоснованных решений. Он может помочь адвокатам и следователям понять психологические аспекты дела, повышая объективность и эффективность расследования. Кроме того, специалисты в этой области помогают судам понять психологические факторы, влияющие на поведение участников дела, которые могут повлиять на окончательные решения суда. Роль данного лица в судебном процессе важна для обеспечения справедливости при судопроизводстве. Психологическая экспертиза играет ключевую роль в выявлении факторов, влияющих на поведение и принятие решений участников дела, а также помогает судам принимать обоснованные и решения в соответствии с законодательством

Внедрение современных технологий и инноваций повышает качество и точность психологических обследований, в том числе с использованием компьютерных программ анализа информации. Существует необходимость инвестировать в образование и подготовку специалистов в области осуществления судебно-психологической экспертизы для повышения их навыков и профессионализма. Взаимодействие различных специалистов в этой области способствует обмену знаниями и опытом и приводит к более всестороннему и объективному анализу уголовных дел. Важно, чтобы эксперты-психологи поддерживали высокие стандарты этики и профессионализма в своей работе, чтобы заслужить доверие граждан и восстановить справедливость в обществе благодаря успешному, законному и независимому судебному разбирательству.

#### Список использованных источников

1. Ганзин, И.В. Психологическая экспертиза: методические рекомендации для студентов психологических вузов. Симферополь 2013. 3 стр.
2. Громыко О.В. «Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетнего обвиняемого и их влияние на поведение в криминальной ситуации». // «Российский следователь». 2012. С.45-48
3. Колесникова, В.Е. «Составление "психологического портрета" неустановленного преступника с помощью судебно-психологической экспертизы» // «динство и дифференциация досудебного и судебного производства в уголовном процессе. 2019. - С.171-175
4. Сайт РФЦСЭ при Министерстве юстиций РФ «О судебной экспертизе» URL: <http://www.sudexpert.ru/possib/psych.php>
5. Сайт StudFiles/О методах реализации судебно-психологической экспертизы. URL: <https://studfile.net/preview/7688087/>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации, опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
7. Шеина К.В. «Значение судебной психологической экспертизы по уголовным делам для современного уголовного судопроизводства». // Аллея науки 2019. Т.1 №10(37). - С.457-462

**THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL EXPERTISE IN CRIME INVESTIGATION**

*Psychological expertise in solving crimes is an important tool for identifying the psychological characteristics of criminals, their motivation, emotional state and other important aspects. This specialized area of expertise allows law enforcement officials to better understand the motives of criminals and helps solve complex criminal cases. Psychological expertise is an integral part of modern crime investigation and allows you to analyze and understand the psychological aspects of criminal acts in order to more effectively combat crime and maintain law and order. In our country, especially in recent years, the need for psychological expertise in relation to various systems of public life is becoming extremely popular, which justifies the relevance of this study.*

**Keywords:** *Psychological examination, investigation of crimes, motivation of the crime, effectiveness of disclosure.*

УДК 009

**С ЛЮБОВЬЮ К ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ**

*Швачко И.А. Кузнецова Н.Ф.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*В 19 веке появилась первая железная дорога, которую нужно было обслуживать. Для этого появилась профессия «обходчики путей». В его работу входит обеспечивать безопасность перевозки пассажиров и грузов. В наше время РЖД это самый крупный холдинг во всем мире. Монтер пути, имеющий высшее образование, может получить в дальнейшем должность бригадира, мастера, начальника участка, начальника дистанции. Работа путейцев очень ответственна и важна для безупречной работы железных дорог.*

**Ключевые слова:** *история становления профессии – путеец, РЖД в настоящее время, монтер пути, принципы работы путейского хозяйства, карьерная лестница путейца.*

В 19 веке появилась первая железная дорога в России. Такой важный объект, нужно было обслуживать и поддерживать в порядке, обеспечивать безопасность перевозок пассажиров и грузов. Так появились «обходчики путей» или путевая стража. В народе их прозвали путейцами.

Эта сложная профессия гарантировала работнику служебное жилье, стабильную зарплату, бесплатную и единую для всех форму. Государство обеспечивало дрова и неограниченный размер покоса.

Путеец должен был знать каждую шпалу на своем участке пути протяженностью 7–8 км. На работника возлагалось много важных задач: смена рельс, смена шпал, перешивка, ремонт крестовин, разгонка рельсовых нитей, обточка рельс, выправка шпал. [1, с.15]

По началу никто не обучал обходчиков находить дефекты. Их большой опыт работы позволил со временем научно обосновать и разработать способы обнаружения неисправностей на линиях. В 1935 году путеец Д. М. Колосницин рассказал, как находить рельсы со скрытыми дефектами: обходчик молотком, насаженным на черенок длиной в 6 метров, отстукивал рельс с высоты полметра. Молоток ударялся о поверхность рельса, обходчик должен был чутко прислушиваться к издаваемому звуку при ударе и по малейшим звуковым вибрациям при ударе оценивать состояние пути. Каждая найденная неисправность — это десятки, а иногда и сотни спасенных жизней. [1, с.15]

Невозможно не упомянуть о заслугах работников железной дороги, в том числе путейцев, в годы Великой Отечественной войны. В эти ужасные условия, рискуя жизнью, они восстанавливали разрушенные дороги, создавали безопасное передвижения для войск, оружия, провизии.

В наше время РЖД одна из самых крупных в мире транспортных компаний.

Эксплуатационная длина железнодорожных путей у нас в стране составляет 85.5 тыс. км. При этом электрифицированных — 42.3 тыс. км. Разумеется, управлять таким крупным холдингом довольно-таки сложно. Организационная структура «РЖД» включает в себя множество отделов и организаций, но сейчас я хочу рассказать о путевом хозяйстве [2, с.30].

Содержание пути — самое затратное в эксплуатации дорог. Ведь путь — это не просто рельсы и шпалы; это сложный комплекс инженерных сооружений и обустройств, в котором все жестко регламентировано и взаимосвязано; и от того, как он обслуживается, напрямую зависит безопасность движения поездов. Только непосвященные думают, что путь неподвижен и постоянен. На самом деле он требует к себе постоянного внимания. Все сооружения находятся под открытым небом, а соответственно и состояние пути зачастую зависит от погоды.

Путевое хозяйство является одной из основных отраслей железнодорожного транспорта. На путевое хозяйство приходится более половины основных фондов железных дорог и около трети эксплуатационных расходов, что существенно влияет на себестоимость перевозок и уровень тарифов. Основной задачей работников путевого хозяйства является обеспечение состояния пути, его сооружений и обустройств, гарантирующее бесперебойное и безопасное движение поездов с установленными скоростями [2, с.10].

*Современные принципы работы путевого хозяйства:*

1. Поддержание инфраструктуры: Путевая инфраструктура должна быть в хорошем состоянии для обеспечения безопасности и комфортного движения поездов.

2. Управление движением поездов: Путевое хозяйство ответственно за планирование и координацию движения поездов. Это включает в себя расписание движения поездов, контроль и регулирование скоростей, координацию отходов и приходов поездов на станциях, а также предотвращение столкновений и аварий.

3. Обеспечение безопасности: Одним из главных принципов работы путевого хозяйства является обеспечение безопасности всех участников движения. Это достигается путем установления и соблюдения строгих правил и норм безопасности, проведения обучения и тренировок персонала, а также использования современных технологий и систем безопасности.

4. Планирование и оптимизация ресурсов: Путевое хозяйство должно эффективно управлять своими ресурсами, такими как персонал, материалы и оборудование.

5. Экономическая эффективность: Путевое хозяйство должно быть экономически эффективным, обеспечивая максимальную отдачу от своих ресурсов и снижая операционные издержки.

6. Соблюдение правовых и нормативных требований: Путевое хозяйство должно соблюдать все правовые и нормативные требования, установленные соответствующими органами и регуляторами.

Принципы работы путевого хозяйства на железной дороге стремятся обеспечить безопасность и эффективность движения поездов, обеспечивая комфорт и безопасность для всех пассажиров и грузовых перевозок. [3, с.15]

Монтер пути выполняет всю самую важную повседневную работу. При плановом ремонте у него в распоряжении ручные инструменты: лом, кувалда, лапа для выдергивания костылей, тележки, носилки, лопаты, а также порталный кран, домкраты, рихтовщики, разгонщики, рельсошлифовальный станок, путевой шаблон или уровень, пиротехнические устройства, с помощью которых подается звуковой сигнал машинисту, когда есть вероятность из-за непогоды не заметить световые сигналы, измеритель температуры рельса.

Обходчику пути приходится перемещать шпалы и куски рельс (там, где монтаж кранами невозможен), измерять параметры рельсовой колеи, заниматься выправкой пути. Для этого он использует путевой электрический и пневматический инструмент.

Кроме того, в его обязанности входит регулировка пути с помощью гидравлических, разгоночных и рихтовочных приборов. Если железнодорожные пути уложены на

искусственном сооружении, то монтер пути обязан следить за его состоянием. Если он обнаруживает места, которые угрожают безопасности и непрерывности движения составов, он обязан их оградить [2, с.25].

Всё рабочее время путейца — на свежем воздухе. Только при околоточной системе существовали рабочие отделения, расположенные, в том числе, и на перегонах. Сегодня — только в пределах станций. Душевые, раздевалки, комнаты приёма пищи — только там. На перегоне либо без обеда, либо костёр. Если повезёт и неподалёку от места производства работ окажется переезд с дежурным работником, то перевести дух можно там.

Если монтер пути проявит желание, то вырасти он сможет до начальника дистанции. Имеющие техническое или высшее образование бригадирами становятся почти сразу же. Дальше необходимо не бояться брать на себя ответственность и уметь взаимодействовать с людьми. Быть одновременно и требовательным, и лояльным. Дальше — должность дорожного мастера, но открыта она лишь тем, у кого есть высшее образование.

Мастер — самая ответственная должность: на нём материальная ответственность за всю инфраструктуру участка, а главное — за жизнь и здоровье подчинённых. И, конечно же, за безопасность движения. Следующая ступень — начальник участка: от земли подальше, к начальству поближе, ну а там и до должности ПЧ недалеко. Вишенка на торте — путейцы от должности дорожного мастера и выше имеют ненормированный рабочий день. Ответить на телефонный звонок с последующим выездом нужно быть готовым в режиме 24/7/365.

Современный инженер путей сообщений — это, прежде всего, специалист широкого профиля, владеющий основами программирования, разбирающийся в схемах и чертежах сооружений и машин, установок и линий, на которых он работает, умеющий правильно определить и быстро устранить неисправность, постоянно осваивающий новую технику и владеющий искусством менеджмента. Уважение традиций специалистов путей сообщений, их бережное сохранение и развитие в современном мире — долг нынешнего поколения путейцев [3, с.15].

Лишь благодаря их знаниям, трудам и заботам, транспорт будет продолжать совершенствоваться и развиваться с тем, чтобы сделать наши города и поселения еще более пригодными для жизни, предоставить людям больший выбор и мобильность, и помочь создать поистине глобальное сообщество.

#### Список использованных источников

1. Косенко, С.А. Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: / С. А. Косенко, С. С. Акимов. М.: УМЦ ЖДТ, 2023. 184 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/> (дата обращения 14.03.2024)
2. О профессии монтера пути – статьи о жизни РЖД. – URL: <https://team.rzd.ru/articles/38>
3. Учебник монтера пути. — URL: <https://lokomо.ru/zheleznodorozhnyy-put/uchebnik-montera-puti.html>

#### WITH LOVE FOR THE RAILWAY

*In the 19th century, the first railway appeared that needed to be maintained. To do this, the profession of "path crawlers" appeared. His job is to ensure the safety of passenger and cargo transportation. Nowadays, Russian Railways is the largest holding company in the world. A track fitter with a higher education can get the position of foreman, foreman, head of the site, head of the distance. The work of trackmen is very responsible and important for the flawless operation of railways.*

**Keywords:** *history of the formation of the railway, Russian Railways at the present time, track fitter, principles of track management, career ladder.*

## ИСКУССТВО КАК ОСОБЕННОСТЬ ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

*Шишлянникова А.Е., Щекотин Е.В.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*Искусство является одной из самых удивительных и уникальных форм выражения человеческой души. Оно позволяет нам взглянуть на мир по-новому, расширить свое восприятие и понимание окружающей действительности. Но искусство не только предлагает нам эстетическое удовольствие, оно также имеет глубокие духовные и практические аспекты.*

**Ключевые слова:** *творчество, внутренний мир, действительность, духовно-практическое освоение, искусство.*

Искусство с давних времен сопровождает человечество, помогая нам глубже понять мир вокруг себя и внутри себя. Оно не только отражает наши эмоции, идеи и переживания, но и является мощным инструментом для духовно-практического освоения действительности. Через искусство мы можем расширить свое восприятие, улучшить самоощущение и обогатить свою душу.

Одной из главных особенностей искусства как духовно-практического инструмента является его способность вызывать у нас глубокие эмоции и переживания. Разнообразные формы искусства – живопись, литература, музыка, танец и др. – способны тронуть струны наших чувств и помочь нам лучше понять самих себя. Произведения искусства стимулируют наше воображение, побуждают к размышлениям и помогают нам найти ответы на вопросы, которые мы задаем себе о жизни и бытии.

Еще одной важной характеристикой искусства является его способность раскрывать красоту и гармонию в мире. Через искусство мы видим мир по-новому, открываем для себя новые аспекты окружающей реальности и находим в ней вдохновение и утешение. Искусство позволяет нам проникнуться красотой природы, глубиной человеческих отношений и мистерией Вселенной. Оно помогает нам увидеть в простых вещах нечто сверхъестественное и поистине великое.

Кроме того, искусство способствует нашему духовному росту и самопознанию. Через творчество мы можем выразить свои мысли, чувства и идеи, обрести внутреннюю свободу и самовыражение. Искусство стимулирует наше воображение, помогает нам находить новые решения и принимать свои чувства и эмоции. Оно открывает перед нами мир возможностей и вдохновляет на творческий поиск.

Искусство, будучи формой самовыражения, помогает нам раскрывать свой внутренний мир и понимать свое место во Вселенной. Через искусство мы можем достичь состояния гармонии и внутреннего спокойствия, познать себя и мир в его разнообразии.

Духовно-практическое освоение действительности через искусство предполагает не только восприятие и понимание произведений искусства, но и активное взаимодействие с ними. Искусство позволяет человеку раскрывать свой внутренний мир, осознавать свои чувства, стремления и убеждения, обогащать свою духовность и расширять свое сознание. В процессе творчества человек может обрести внутреннюю гармонию, научиться видеть красоту в простых вещах, понять глубинные законы мироздания.

Духовно-практическое освоение действительности является процессом, в котором человек стремится раскрыть свой внутренний потенциал и достичь гармонии с окружающим миром. Этот путь самопознания и саморазвития требует особого подхода

и включает в себя ряд особенностей.

Во-первых, духовно-практическое освоение действительности требует постоянной работы над собой. Это означает, что человек должен быть готов к самоанализу, самокритике и постоянному совершенствованию. Он должен быть открыт для новых знаний и опыта, а также готов преодолевать свои ограничения и страхи.

Во-вторых, духовно-практическое освоение действительности требует постоянной практики. Это означает, что человек должен регулярно заниматься различными духовными практиками, такими как медитация, йога, молитва и другие. Практика помогает укрепить связь с внутренним "я" и развить интуицию, что позволяет лучше понимать себя и окружающий мир.

В-третьих, духовно-практическое освоение действительности требует осознания и принятия себя таким, какой ты есть. Это означает, что человек должен быть готов к самопринятию и принятию своих недостатков и ошибок. Он должен понимать, что каждый человек уникален и имеет свои сильные и слабые стороны, и это нормально.

В-четвертых, духовно-практическое освоение действительности требует развития эмоционального интеллекта. Это означает, что человек должен научиться управлять своими эмоциями, развить эмпатию и умение эффективно общаться с другими людьми. Эмоциональный интеллект помогает создать гармоничные отношения с окружающими и лучше понять их потребности и чувства.

В-пятых, духовно-практическое освоение действительности требует постоянного развития духовности. Это означает, что человек должен стремиться к развитию своей духовной сущности и постоянно работать над своими ценностями и убеждениями. Духовное развитие помогает человеку найти свое место в мире и понять свою жизненную цель.

Особенностью духовно-практического освоения действительности через искусство является его способность проникать в глубину человеческой души и вызывать эмоциональные и духовные реакции. Искусство может быть мощным инструментом самопознания и самовыражения, позволяя нам исследовать свои внутренние миры и выразить их внешне.

Однако, духовно-практическое освоение действительности через искусство требует от нас открытости и глубокого погружения в процесс творчества. Это требует от нас быть в настоящем моменте, быть открытыми к новым идеям и опыту, а также быть готовыми к самоанализу и саморазвитию. Искусство может быть сложным и вызывающим, но именно в этом вызове и заключается его сила и потенциал для духовного роста и развития.

В контексте духовно-практического мировосприятия человека это «смысловое будущее» непосредственно связано с проявлением различных проективных устремлений, помыслов о грядущем. К ним относятся, в частности, идеалы, мечты, надежды, ожидания, вера в будущее, которые могут быть суммарно обозначены собирательным термином – проективные детерминанты.

Духовно-практическое освоение действительности через искусство имеет особенности, которые делают это понимание более глубоким и осмысленным. В процессе творчества художник не просто создает произведение искусства – он исследует свои внутренние состояния, открывает новые грани своей души. Это позволяет ему лучше понять себя и мир вокруг себя.

Еще одной важной чертой духовного пути является осознание взаимосвязи всех проявлений действительности. Человек, достигший высокого уровня духовного развития, видит мир как единое целое, где все явления и события взаимосвязаны и взаимодействуют между собой.

Кроме того, духовно-практическое освоение действительности предполагает поиск глубокого смысла и цели жизни, понимание своего миссионерного назначения и стремление к исполнению своего предназначения. Человек, занимающийся духовной

практикой, стремится к гармонии со вселенной, к созиданию и творческому взаимодействию с миром в целом.

Таким образом, искусство играет важную роль в нашей жизни как средство духовно-практического освоения действительности. Через искусство мы можем обогатить наш внутренний мир, расширить границы нашего восприятия и углубить наше понимание себя и мира вокруг нас. Искусство помогает нам стать более чувствительными, эмпатичными и гармоничными личностями, способными ценить красоту и глубину мира и радоваться жизни во всех ее проявлениях.

#### Список использованных источников

1. Запесоцкий, А. С. Образование: философия, культурология, политика. Институт философии РАН. 2-е издание. Москва: "Издательство "Наука", 2003.
2. Кушхова, А. Ф. Социально-философский анализ духовной жизни как подсистемы общества: специальность 09.00.11 "Социальная философия": автореф. дисс. на соискание ученой степени кандидата философских наук. Тюмен, 2010.

### ART AS A FEATURE OF THE SPIRITUAL AND PRACTICAL DEVELOPMENT OF REALITY

*Art is one of the most amazing and unique forms of expression of the human soul. It allows us to look at the world in a new way, to expand our perception and understanding of the surrounding reality. But art not only offers us aesthetic pleasure, it also has deep spiritual and practical aspects.*

**Keywords:** *creativity, inner world, reality, spiritual and practical development, art.*

УДК 16

### СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

*Шкурихина В.А.*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»,  
Новосибирск, Россия*

*В данной статье рассматривается важная философская тема свободы и ответственности. Будут рассмотрены различные точки зрения философов на эту проблему, а также предложены мысли о том, как найти баланс между свободой и ответственностью в повседневной жизни.*

**Ключевые слова:** *свобода, ответственность, баланс, осознанность, человеческая деятельность, философия.*

В современном мире проблематика свободы и ответственности приобретает особую значимость, касаясь интересов каждого человека и оставаясь актуальной на протяжении многих столетий. Глубокое осмысление этих концепций способствует углублению процесса самоидентификации личности, а также обеспечивает возможность для совершения более продуманных поступков и принятия обоснованных решений. В рамках данной работы предлагается обсудить определения и ключевые аспекты свободы и ответственности, а также проанализировать их взаимосвязь.

Свобода представляет собой способность субъекта начинать, изменять или прекращать действие в любой момент его выполнения, включая возможность отказа от действия. Это одно из фундаментальных человеческих ценностей, проявляющееся в стремлении к свободе мысли, слова и действия. Философы долгое время размышляли о степени влияния внешних условий и внутренней воли на наши поступки.

Свобода обладает двумя аспектами: негативным («свобода от»), который подразумевает отсутствие внешних препятствий, и позитивным («свобода для»), означающим самоопределение в действиях.

Различают внутреннюю свободу, связанную с независимостью от внутренних страстей и способностью управлять своими желаниями, и внешнюю свободу, или секулярную, которая включает права человека, демократию и другие социальные институты, создающие условия для развития личности.

Ответственность тесно связана со свободой. Быть свободным означает нести ответственность за свои решения и поступки. Ограничения нашей свободы проистекают из необходимости отвечать перед другими людьми, обществом и законом. Таким образом, свобода и ответственность взаимодополняют друг друга, способствуя гармоничному сосуществованию в обществе.

В философии ответственность классифицируется по различным критериям:

1. По количеству субъектов:

- индивидуальная (ответственность одного человека перед другими)
- групповая (ответственность группы людей за действия одного или всех её членов).

2. По осознанию субъектом своей позиции:

- внешняя (ответственность перед обществом)
- внутренняя (ответственность перед самим собой).

3. По направленности:

- историческая (ответственность нации за свою судьбу),
- политическая (ответственность политических сил),
- гражданская (ответственность гражданина перед обществом и государством)
- моральная (ответственность за нарушение моральных норм).
- юридическая (ответственность представляет собой обязанность лица нести последствия за нарушение норм законодательства).

Этические измерения свободы и ответственности тесно связаны с моральными стандартами и принципами, которые регулируют поведение индивидов. Они охватывают проблематику моральной ответственности, справедливости и равноправия.

Моральная ответственность представляет собой способность индивида осознавать свои поступки и их последствия, а также готовность принять за них ответственность. Это проявляется в способности совершать осмысленный моральный выбор, учитывать последствия своих действий и контролировать свое поведение.

Справедливость является принципом, который предполагает распределение благ и обязанностей между людьми на основе их достоинств, потребностей и возможностей.

В рамках свободы и ответственности справедливость подразумевает, что каждый человек должен иметь равные шансы для осуществления своих прав и свобод, а также нести равную ответственность за совершаемые действия.

Равенство представляет собой принцип, согласно которому все люди обладают одинаковыми правами и обязанностями перед законом и обществом.

В контексте свободы и ответственности, равенство подразумевает, что каждый индивид должен иметь равный доступ к образованию, медицинскому обслуживанию, возможностям трудоустройства и другим социальным благам.

В контексте свободы и ответственности, этические аспекты подчеркивают, что люди должны быть свободны в выборе своих действий, но в то же время нести моральную ответственность за свои поступки.

Кроме того, они должны стремиться к справедливости и равенству в распределении благ и обязанностей, что способствует гармоничному развитию общества.

Взаимодействие между свободой и ответственностью: анализ исторических и современных примеров

Свобода и ответственность являются взаимосвязанными понятиями, которые играют значимую роль в определении поведения и жизнедеятельности человека.

Основная задача заключается в поиске равновесия между этими категориями для достижения возможности осуществления действий при одновременном признании обязанностей по отношению к возникающим последствиям.



Отношение между свободой и ответственностью проявляется через способность индивида к выбору действий и признанию последствий этого выбора.

Рассмотрим примеры:

В историческом контексте: рассказы о русских богатырях, стоящих перед выбором между обогащением и потерей коня, демонстрируют свободу выбора и осознание возможных последствий.

В современном мире: решение лица о выборе профессионального пути, будь то юридическая карьера или путь художника, требует ответственности и влечет за собой определенные обязательства и последствия.

Таким образом, свобода и ответственность тесно переплетены и определяют поведение человека в различных жизненных ситуациях.

В контексте морали и этики, свобода и ответственность связаны с концепцией морального самоопределения и автономии личности. Свобода проявляется в возможности субъекта принимать обдуманное решение, осознавать последствия своих действий и управлять ими.

Моральная свобода предполагает внутреннюю необходимость и принятие моральных норм. В сфере медицины, свобода воплощается в этическом выборе врача, который обязан учитывать моральные аспекты своих решений и нести за них ответственность, следуя принципу благотворительности и этическим нормам профессии.

Ответственность включает в себя способность и готовность осмысливать последствия своих действий и принимать за них ответственность.

В контексте профессиональной этики врача, моральная ответственность определяется принципами медицинской этики, включая принцип "не навреди". Свобода, лишенная ответственности, может привести к анархии, тогда как ответственность без свободы может привести к деспотии.

Философские рассуждения на тему соотношения между свободой и ответственностью затрагивают проблематику взаимодействия между способностью индивида к осознанному выбору и его долгом нести ответственность за совершенные действия.

Множество философов и мыслителей представляют разнообразные взгляды по данному вопросу.

Аргументация в пользу безоговорочного признания свободы основывается на утверждении, что свобода воли является фундаментом для человеческого достоинства и права на самоопределение.

Полное признание свободы подразумевает, что индивид должен обладать неограниченной свободой в выборе своих действий и решений, не сталкиваясь с ограничениями со стороны общества или государственных институтов.

Тем не менее, такой подход может привести к отрицательным последствиям, включая нарушение прав и свобод других лиц, а также к анархии и дестабилизации в обществе. Аргументы, выступающие против абсолютной свободы, подчеркивают важность нахождения равновесия между свободой и ответственностью.

Под ответственностью понимается осознание индивидом последствий своих действий и готовность принять за них ответственность. Полное признание ответственности может привести к угнетению свободы, ограничению креативности и инициативы.

Следовательно, философские обсуждения вопроса соотношения между свободой и ответственностью направлены на поиски идеального баланса между этими двумя концепциями, что позволит человеку осуществлять свой потенциал, одновременно не ущемляя права и свободы окружающих.

Необходимо находить баланс и проявлять осознанность в принятии решений, чтобы достичь истинной свободы и ответственности, как в личной жизни, так и в общественном развитии.

Свобода и ответственность являются ключевыми элементами в развитии индивидуальности и общества, позволяя человеку самостоятельно определять свои

действия, желания, интересы и цели, способствуя формированию общечеловеческих ценностей и гражданского общества.

Ответственность же заключается в готовности и осознанности человека принимать последствия своего выбора и отвечать за свои поступки.

**Список использованных источников**

1. Логинова, Я. А. Проблема свободы и ответственности в философии XX века // Студенческая наука и XXI век. 2022. Т. 19, № 1-2(22). С. 151-152.
2. Толпеева, Т. В. Свобода и ответственность в философии, литературе, жизни / Т. В. Толпеева, В. В. Хизова // Наука и Образование. 2021. Т. 4, № 2.
3. Чепуркин, И. В. Свобода и ответственность как интеллектуальная оппозиция философии экзистенциализма на примере творчества Ж.П. Сартра // Молодость. Интеллект. Инициатива : Материалы VI Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 19 апреля 2018 года. Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2018. С. 216-218.
4. Попов, А. Н., Малахова, О. Ю. Философско-педагогические аспекты выбора социокультурных ориентиров личности в современном российском образовании // Наука и образование транспорту: материалы XI Международной научно-практической конференции. Самара: СамГУПС, 2018. С. 286-288.

**FREEDOM AND RESPONSIBILITY**

*This article discusses the important philosophical theme of freedom and responsibility. Various philosophers' points of view on this problem will be considered, as well as thoughts on how to find a balance between freedom and responsibility in everyday life.*

**Keywords:** *freedom, responsibility, balance, awareness, human activity, philosophy.*

**Секция 5. Экология и здоровьесбережение в контексте современного  
цивилизационного развития**

УДК 34.096

**К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО  
ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ**

*Агельдинова А.И.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В статье рассматриваются правовые проблемы в области использования земель в соответствии с их целевым назначением, показана концепция целевого использования на примере земель сельскохозяйственного назначения. Особое внимание уделяется способам воздействия и регулирования этих отношений со стороны законодателя. Делается вывод о необходимости контроля в этой сфере государством.*

**Ключевые слова:** *земельное право, категории земель, земли сельскохозяйственного назначения.*

Многие землевладельцы считают, что они имеют право свободно использовать землю, находящуюся в их распоряжении по собственному усмотрению, но это не так, законодательство предусматривает распределение всех земель в пределах РФ по семи категориям в зависимости от их целевого назначения, и, кроме того, предусмотрена ответственность за использование земли вне целевого назначения. В научной литературе вопрос о категорировании земель является дискуссионным [2]. Вопрос об отмене деления земель на категории дважды предлагалось решить на законодательном уровне, но эти законопроекты не были приняты. Для такого решения необходим научный анализ причин установления такого правового института и возможных последствий его отмены.

Правовой базой, регулирующей землепользование, является Земельный кодекс Российской Федерации, федеральное законодательство, принятые в соответствии с ним нормативно-правовые акты субъектов РФ, а также муниципальные правовые акты, издаваемые органами местного самоуправления.

В России существует несколько категорий земель, в зависимости от целевого назначения, все они перечислены в п. 1 ст. 7 ЗК РФ, а именно выделено 7 категорий земель. Первым четверём в ЗК РФ посвящены отдельные главы, а именно для земель сельскохозяйственного назначения; земель населенных пунктов; земель промышленности, энергетики, транспорта и иного целевого назначения; земель особо охраняемых территорий и объектов, для земель же лесного, водного фонда и земель запаса предусмотрены только отдельные статьи. Что, вероятно, указывает на то, что законодатель придал первым четверём категориям первостепенное значение.

Рассмотрим целевое назначение на примере земель сельскохозяйственного назначения. Земельное законодательство определяет земли сельскохозяйственного назначения как территории, расположенные за пределами населенных пунктов и предназначенные для сельскохозяйственных нужд.

Краткое определение, содержащееся в главе 14 ЗК РФ, раскрывает суть таких земель: они используются исключительно для ведения сельскохозяйственной деятельности. По этой причине государство постоянно контролирует использование этих территорий. Земельный надзор с одной стороны является самостоятельным видом, с другой, учитывая тот факт, что земля является одним из компонентов природной среды является разновидностью экологического контроля [1].

Данный контроль заключается в особом проведении процедур и перераспределении таких земельных участков, правилах использования и эксплуатации, а также в строгих сроках, в течении которых владелец участка должен начать его использовать.

Также необходимо уточнить, каково предполагаемое использование. Пункт 1 ст. 78 гласит, что земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться для ведения сельскохозяйственного производства, создания мелиоративных защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей, а также для целей аквакультуры (рыбоводства). Из этого можно сделать вывод, что использование данного типа земель любым другим образом будет признано использованием их не по целевому назначению и влечет за собой штрафные санкции.

Ответственность за использование земли не по целевому назначению, неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства, неисполнение обязанностей, по приведению земли в надлежащее состояние, пригодное для использования по целевому назначению, предусмотрена ст. 8.8 КоАП. Кроме того, в соответствии со ст. 284 ГК РФ, земельный участок, который предназначен для жилищного или иного строительства, не использовавшийся по целевому назначению в течение трёх лет может быть изъят, однако при этом не учитывается время, необходимое для освоения сельскохозяйственного участка, или время, в течение которого он не использовался из-за стихийных бедствий или иных обстоятельств, исключающих использование.

Стоит сказать, что законодатель не только установил наказание за нарушения законодательства в части целевого использования земель, но и стимулирует граждан соблюдать требования закона, снижая налоговую ставку для отдельных категорий земель, что учтено в п. 1 ст. 394 НК РФ.

В процессе анализа современного законодательства может возникнуть вопрос: в чем же необходимость законодателя ограничивать собственника в правах на возможные способы пользования земельным участком? Чтобы ответить на этот вопрос, стоит вернуться к истокам формирования этого правового механизма.

Впервые категорирование земель было заложено Земельным кодексом РСФСР 1922 г., но первоначально, такое понятие как «целевое использование» не применялось, в силу неразвитости терминологии и появилось только в ЗК РСФСР 1970 г., а в ЗК РСФСР 1991 г. уже были закреплены 7 категорий земель.

Необходимость регулирования целевого землепользования приобрела ещё более важное значение в связи с переходом к рыночным отношениям. Возникновение частной собственности на землю предусматривающую возможность самостоятельно эксплуатировать земельные участки в целях получения выгоды, придало актуальность вопросам целевого использования. В результате, деление земель на категории, определяющие их целевое назначение, перешло и в ЗК РФ, принятом в 2001 году.

Как видим, развитие этого механизма прошло долгий путь и всё ещё не теряет своей актуальности, поскольку даже сейчас целевое использование земли является одним из принципов земельного законодательства.

Среди причин разделения земель на категории по целевому назначению можно отметить, необходимость рационального и эффективного использования и сохранения, например, в случае земли сельскохозяйственного назначения – ценность земли как ресурса, на котором можно выращивать культуры, пасти скот, потому что в случае нецелевого использования верхний плодородный слой земли может быть поврежден или совсем уничтожен. В этом случае, наравне с нецелевым использованием, правонарушение будет регулироваться ст. 8.6 КоАП РФ, устанавливающей ответственность за порчу земли. Другим аспектом является охрана здоровья людей, в случае выделения земель промышленного назначения в отдельную категорию. Статья 87 ЗК РФ указывает на то, что земли данной категории расположены за пределами населенных пунктов и что они являются федеральной собственностью, что позволяет государству осуществлять более эффективный контроль за их деятельностью.

Стоит также отметить, что в соответствии с ФЗ «О переводе земель или земельных

участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ, предусмотрена возможность изменения категории земельного участка. Однако этот механизм также строго контролируется государством, что не позволяет говорить о легкости перевода участка из одной категории в другую, вновь указывая на жесткость механизма контроля за целевым использованием земли.

Из всего вышесказанного мы можем сделать вывод, что в современной России существует обширная правовая база, которая устанавливает нормы и регулирует использование земли по ее прямому назначению. И мы также можем говорить о важности регулирования и контроля за использованием земли со стороны государства в силу множества причин.

#### Список использованных источников

1. Аббасов, П. Р. Экологический контроль в системе законодательства окружающей среды // Актуальные проблемы гражданского права: сборник научных трудов. Уральская акад. гос. службы", Челябинский ин-т (фил.), Каф. гражданско-правовых дисциплин. Челябинск: Изд-во Рекпол, 2010. С. 3-7.
2. Горбовой, В. Ф. Практикум по земельному праву / В. Ф. Горбовой, П. Р. Аббасов, С. А. Бурмистрова. Челябинск: Издательство Фрегат, 2005. 96 с.
3. Нарышева Н. Г. Юридическое значение деления земель на категории по целевому назначению / Н. Г. Нарышева Текст: непосредственный // URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/80415-yuridicheskoe-znachenie-deleniya-zemel-kategorii-celevomu-naznacheniyu>.
4. Шибалкин, В. Д. Использование земельных участков не по целевому назначению. Причины регулирования и контроля землепользования со стороны государства. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023. № 47 (494). С. 410-412. — <https://moluch.ru/archive/494/108165/>.

#### TRANSPORT REGIONAL SYSTEM

*The article examines the laws in the field of land distribution in accordance with their intended purpose, shows the concept of targeted use on the example of agricultural land. Special attention is paid to the ways of influencing and regulating these relations on the part of the legislator. The conclusion is made about the need for the organization of this sphere by the state.*

**Keywords:** land law, categories of land, agricultural land.

УДК 504

#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МАЛЕНЬКИХ ГОРОДАХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Алибаева Г.С., Колесникова М.Е., Кочетова Г.Р.*

*Уфимский университет науки и технологий – филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Кумертау, Россия*

*Проблемы экологии – это одни из самых важных проблем в мире, на которые мы не можем закрывать глаза, даже в городской среде. Загрязнение городской среды и ее компонентов является совокупным результатом чрезмерной нагрузки на окружающую среду и способности к самоочистке. Данные проблемы в городских районах растут, особенно в городах развивающихся странах. Наибольшую озабоченность вызывают качество воздуха, шум и большое скопление людей [1].*

**Ключевые слова:** экологические проблемы, загрязнение окружающей среды.

Russia, as one of the countries in transition, also has environmental problems in many cities. According to statistics, the main problems are:

Nitrogen dioxide, nitrogen oxide, sulfur dioxide, carbon monoxide, formaldehyde, suspended solids, exhaust gases from cars – affect the health of residents of Russian cities, poison the environment and affect the formation of a greenhouse effect [2]. According to VTSIOM, 46% of families with at least one car account for [3], which is about 67,610,828 across the country. And only 3% of them are electric vehicles. Consequently, 8,853,637,927 kilograms of carbon

monoxide and 1,639,562,579 kilograms of nitrogen oxides are released into the atmosphere, and this is only part of the harmful substances [4].

According to statistics, in 129 cities (55%), atmospheric air quality is characterized by a value of ISA >7, in 26% of cities — ISA <5, where ISA is the index of atmospheric pollution. Figure 1 below shows a graph of urban air quality in percentages, where 1 - ISA>14, 2- ISA in the range 7-13, 3 - ISA in the range 5-6, ISA<5[5].

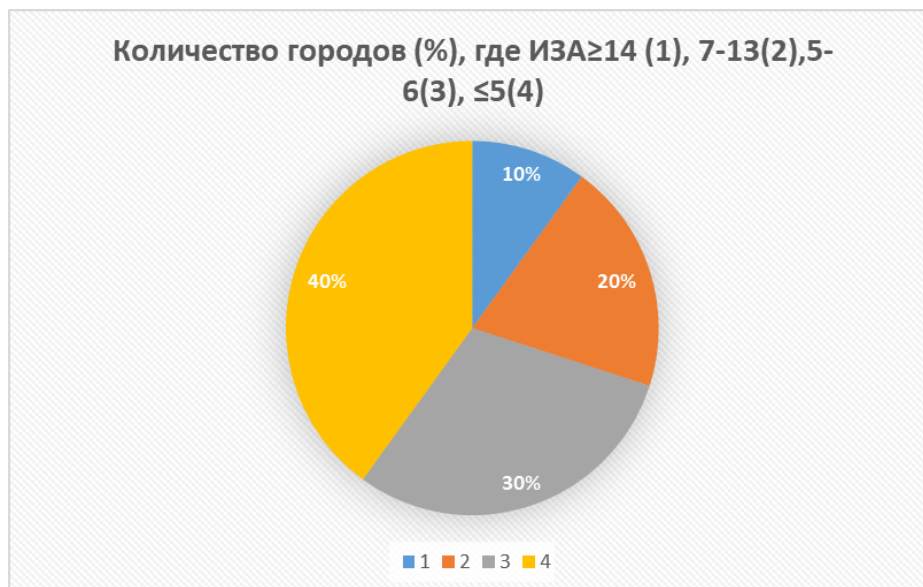


Figure 1 – Atmospheric air quality as a percentage

## 2. Household and industrial waste

Household waste: these include resources that have exhausted their importance, such as old toothbrushes, beverage lids, plastic bottles, dish sponges and more.

Industrial waste: these are various chemical, thermal, and mechanical emissions, which can be liquid, gaseous, and solid.

All of them harm not only nature, but also humanity. According to Rospotrebnadzor data for 2019, the total area of landfills is about 4 million hectares, which is 0.24% of the area of the whole of Russia. And these are only registered polygons 5 years ago!

## 3. Noise pollution

Noise pollution is an annoying anthropogenic noise that exceeds the natural level of the natural background noise, it also refers to environmental pollution.

This is any sound that is undesirable for a person or a combination of sounds of different intensity, which can have an undesirable effect on the human body and interfere with its vital activity.

Today, noise pollution is one of the most important environmental problems in both large and small cities. According to the State Report "On the state of sanitary and epidemiological welfare of the population in the Russian Federation in 2019", noise complaints account for the largest share of complaints about unfavorable living conditions - 66.8%. And the share of residential buildings where non-compliance with noise standards was found was 13.4%. Thus, noise is the most important factor affecting the environment and quality of life [6].

## 4. Water and soil pollution

Pollutants enter the soil not only with atmospheric precipitation, irrigation waters, as part of various wastes, but are also intentionally introduced as fertilizers, pesticides or reagents to combat ice [7].

According to statistics from the Ministry of Natural Resources and Ecology, Bashkortostan is one of the most polluted republics. Specifically, the city of Kumertau is listed in the list of settlements of the Russian Federation with a moderately dangerous and dangerous category of soil

pollution with metals (according to observations from 2013 to 2022). Its soil is polluted by metals such as copper, cadmium, zinc, lead, and nickel. And the belaya river is characterized as “polluted” near the village of Tugai, “dirty” near the cities of Ishimbai and Sterlitamak, where it is experiencing anthropogenic stress from chemical and oil refineries. In the districts of cities such as Beloretsk, Salavat, Sterlitamak, Ufa, Birsk, and Durtyuli, violations of regulatory requirements for nickel content in water by 1.1-4 times were registered.

Figure 2 shows the proportion of the surveyed in 2013-2022, the settlements of which the soil belongs to various categories of pollution. Based on these, 87% are acceptable values, 9% are moderate, and 4% are considered dangerous.



Figure 2 – Percentage of surveyed settlements in 2013-2022

But despite such positive statistics, the dynamics of the average values of the mass fractions of metals, mg /kg, in the soils of the territories of long-term observations in Agideli, the Republic of Bashkortostan is disappointing. Especially the increased values of zinc and copper, as shown below in Figure 3.

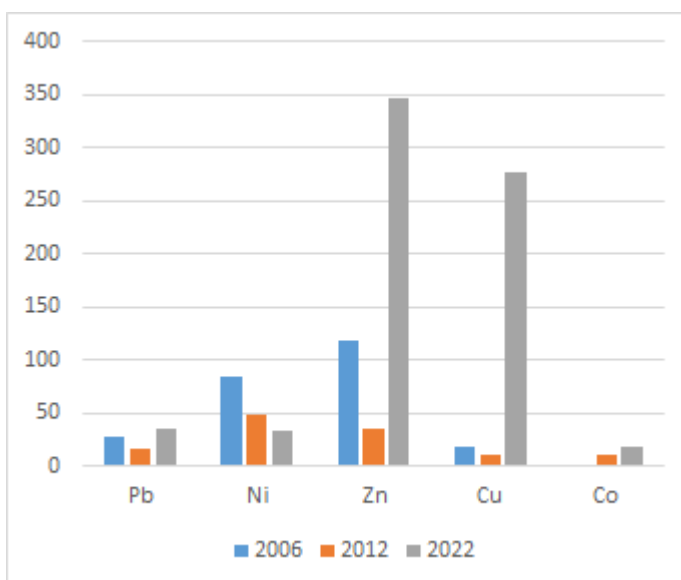


Figure 3 - Dynamics of average values of mass fractions of metals, mg/kg, in soils of territories

### 5. Degradation of nature

There are more and more people on earth, all this leads to the need to build houses and apartments, and their number is constantly growing, which leads to the emergence of towns, cities and megacities. To build them, it is necessary to destroy a huge area of forests and rivers, animals

are forced to change their habitat, but some of them cannot live in other conditions, and die. It also happens to plants, many species disappear.

But all these are local problems of the city, which have not only learned to solve in other countries, but also to make money from it.

Improving the environment can lead to a significant improvement in the region's economy. To prove this, we present several calculations below. Let's consider a classic example of the construction of an incinerator that generates electricity, and take the city of Kumertau as the basis for calculations. Since the population of this city is about 60 thousand people, it can be assumed that the revenue from the sale of electricity per year will be calculated according to the formula 1:

$$700 \times 59,4 \times 365 \times 4,01 = 60\,858\,567 \text{ rubles,}$$

where 4.01 rubles is the price per kilowatt hour (the current cost of electricity). With the cost of the plant at about 504.9 million rubles, the payback period will be calculated according to the formula 2:

$$\frac{504\,900\,000}{86\,628\,940} \approx 5.83 \text{ of the year.}$$

This means that in about 6 years the plant will recoup its construction costs and begin to make a net profit.

This plant can also provide 50 local residents with jobs, which will reduce unemployment.

After burning all the garbage, the landfill is reclaimed, perennial grasses and other vegetation are planted - which in turn reduces the degradation of nature. Thus, it is not necessary to come up with new ideas, you can take ready-made solutions and not repeat the mistakes of the pioneers. And so, having solved only one environmental problem of the city, and two others are being solved along with it.

#### Список использованных источников

1. Экологические проблемы современных городов // VYVOZ.ORG URL: <https://vyvoz.org/blog/ekologicheskie-problemy-gorodov/> (дата обращения: 04.02.2024).
2. Выхлопные газы и как с ними бороться. Причины и последствия ядовитых выбросов. // ГРОСС-АВТО URL: <https://www.gross-avto.com/useful/vykhlopnye-gazy-i-kak-s-nimi-borotsya-prichiny-i-posledstviya-yadovitykh-vybrosov/> (дата обращения: 04.02.2024).
3. ВЦИОМ: Почти две трети семей страны владеют одним или несколькими авто // RGRU URL: <https://rg.ru/2023/03/15/vciom-pochti-dve-treti-semej-strany-vladeiut-odnim-ili-neskolkim-avto.html?ysclid=ls3elrd7av389947932> (дата обращения: 04.02.2024).
4. Сколько выхлопных газов выбрасывает автомобиль в час // AvtoPoisk24.ru URL: <https://avtopoisk24.ru/skolko-vykhlopnyh-gazov-vybrasyvaet-avtomobil-v-chas> (дата обращения: 04.02.2024).
5. Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в российской федерации за 2022 ГОД // Министерство природных ресурсов и экологии URL: [https://www.meteorf.gov.ru/upload/iblock/f54/Обзор\\_2022\\_на\\_сайт\\_Росгидромета\\_180823.pdf](https://www.meteorf.gov.ru/upload/iblock/f54/Обзор_2022_на_сайт_Росгидромета_180823.pdf) (дата обращения: 10.02.2024).
6. Шумовое загрязнение: влияние шума на организм человека // Бризекс URL: <https://бризекс.рф/blog/vliyanie-shuma-na-cheloveka> (дата обращения: 04.02.2024).
7. Федеральный центр охраны здоровья животных // Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) URL: <http://цнмвп.рф/himicheskoe-zagryaznenie-pochvy.html> (дата обращения: 04.02.2024).

## ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN SMALL TOWNS AND WAYS TO SOLVE THEM

*Environmental problems are one of the most important problems in the world that we cannot turn a blind eye to, even in an urban environment. Pollution of the urban environment and its components is the cumulative result of excessive environmental stress and the ability to self-clean. These problems are increasing in urban areas, especially in cities in developing countries. Air quality, noise and large crowds are of the greatest concern [1].*

**Keywords:** *environmental problems, environmental pollution.*



**К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ПассаЖИРОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ  
ТРАНСПОРТЕ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ***Бандурка К.А., Крошечкина И.Ю., Ведихина Л.И.**Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Казани, Казань, Россия*

*Проведен анализ подходов к вопросу пожарной безопасности подвижного железнодорожного состава (в том числе двухэтажных вагонов) с учетом применения новых синтетических материалов для обеспечения безопасности пассажиров при пожаре.*

**Ключевые слова:** *пассажирский вагон, токсичные вещества, возгорание, полимерсодержащие материалы, безопасность, воздушная среда*

Одним из приоритетных направлений Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года [4] является развитие интегрированной сети скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения, что, прежде всего, позволит увеличить спектр транспортных направлений, объемов перевозок пассажиров и грузов по всей территории Российской Федерации. Однако, железнодорожный транспорт относится к отраслям народного хозяйства с повышенным риском [1], поэтому ожидаемо, что с увеличением скоростных показателей движения пассажирских и грузовых составов риски, связанные с обеспечением безопасности перевозок железнодорожным транспортом, в том числе и для здоровья людей, существенно увеличиваются.

Все это, в свою очередь, предполагает необходимость анализа ожидаемых рисков для здоровья пассажиров, в том числе и связанных с возможностью возникновения пожара [5]. Поэтому на первый план ставится задача обеспечения безопасности пассажиров для всех организационных структур Холдинга ОАО «РЖД» в целом и отдельных сотрудников железнодорожного транспорта в частности.

Известно, что наибольшее число пожаров возникает на подвижном составе (примерно 80% от общего числа), поэтому очевидна актуальность разработки и применения эффективных мероприятий по предупреждению пожаров в пассажирских вагонах и снижению негативного воздействия последствий возгораний и пожара на здоровье людей.

Повышенные требования пожарной безопасности, предъявляемые к пассажирским вагонам, обусловлены необходимостью массового пребывания людей в ограниченном замкнутом пространстве, трудностью организации поездной бригадой эвакуации пассажиров в короткий период времени, особенно во время движения поезда, выделением высокотоксичных продуктов сгорания полимерных материалов внутренней отделки вагонов, отсутствием систем дымоудаления, возможностью тушения очагов возгораний и пожаров только первичными средствами пожаротушения при движении поезда [8].

Известно, что в пути следования пассажирский вагон выгорает в течение 7–10 минут, при этом линейная скорость распространения пожара в купе составляет 2,5 м/мин, а в коридоре вагона линейная скорость достигает максимального значения – 5 м/мин. [2,6], что существенно затрудняет эвакуацию людей, снижает эффективность тушения пожара первичными средствами пожаротушения. Печальными примерами высокой пожарной опасности железнодорожных пассажирских составов являются трагические последствия пожаров пассажирских составов в Индии, Пакистане, Конго, Египте, Испании и России, приведшие к массовой гибели людей [6].

ОАО РЖД определены основные причины возникновения пожара в пассажирских вагонах железнодорожного подвижного состава [7] (рис.1):

Следует отметить, что наиболее опасным случаем является пожар в пассажирском поезде, состоящем из двухэтажных вагонов.

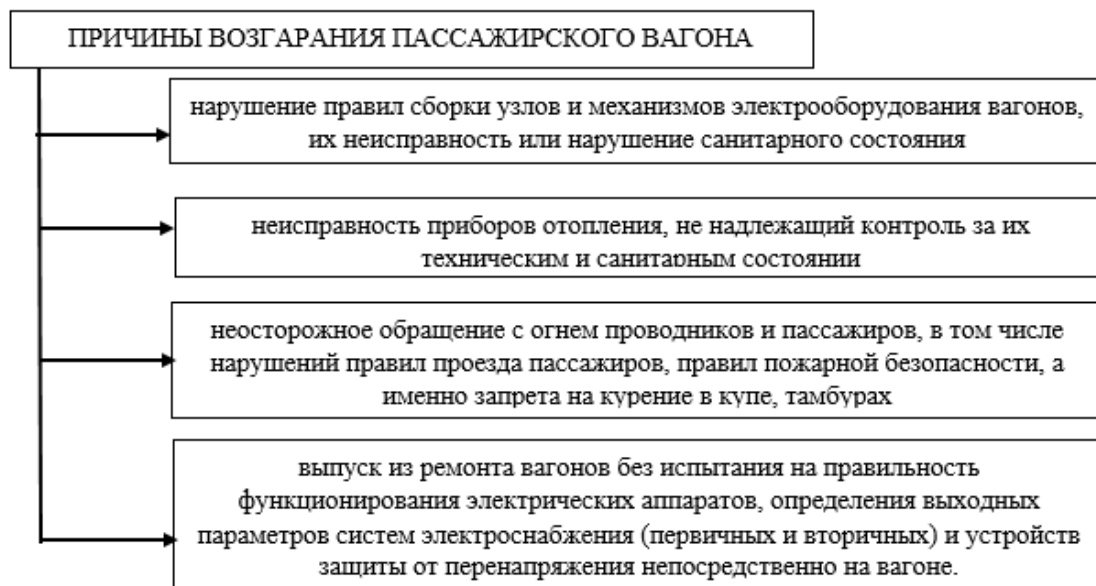


Рисунок 1 – Причины возникновения пожара в пассажирских вагонах железнодорожного подвижного состава

Двухэтажный вагон – это вагон, который имеет два салона, находящихся друг над другом. Степень комфортности зависит от чувства свободы пассажира в салоне вагона. Увеличение вместимости пассажирских вагонов требует значительных изменений в конструкции вагона, что может негативно сказаться как на комфортности пассажиров, так и на их безопасности во время движения состава или при возникновении аварийных ситуаций, например, пожара.

В случае возникновения пожара создается крайне сложная обстановка для поездной бригады при проведении вынужденной эвакуации пассажиров из вагона. При возникновении пожара в двухэтажном вагоне происходит быстрое распространение горения и блокирование эвакуационных путей, что увеличивает вероятность травмирования и гибели пассажиров.

При разработке новых конструкций двухэтажных вагонов были внесены ряд изменений: уменьшено место между потолком и верхней полкой, на втором этаже к уменьшенной высоте добавился еще скос потолка, между тамбурами установлены автоматические двери, а сам переход полностью герметичен, отсутствует тамбур для курения, двери в вагон открываются с помощью специальной кнопки. Материалы, используемые в вагоне, должны обеспечивать комфортные условия проезда пассажиров: материалы для сидений должны быть виброгасящими; отделочные материалы — шумопоглощающими. Техническая модернизация и переоснащение парка пассажирских вагонов, с учетом повышения комфорта пассажиров, улучшения микроклимата помещений и оснащения информационного пространства, не возможна без актуализации подходов к обеспечению безопасности пассажиров в системе замкнутого пространства, как при условии штатного движения пассажирского состава, так и при возникновении нештатных ситуаций, в том числе различного вида возгораний и пожаров.

В связи с высокой актуальностью обозначенных выше проблем вопросами пожарной безопасности железнодорожного транспорта занимались известные ученые, такие как: Предтеченский В.М., Милинский А.И., Зычков Э.Н., Пузач А.В., Малыгин И.Г., Таранцев А.А., Маркус Д., Юдаева О.С. и т.д. [5]. Из-за трудности эвакуации пассажиров из вагонов при движении состава пожар может приводить как гибели людей, так и к их травматизму. Причем гибель людей при пожарах происходит не только от поражения огнем, но, в большей степени, и из-за отравления токсичными химическими продуктами горения. Уже в начальной стадии пожара имеет место интенсивное образование токсичных газов при

горении внутренней отделки вагонов, быстрое распространение газов по помещениям и путям эвакуации, что приводит к отравлению людей даже при кратковременном вдыхании токсичных газов. Смеси летучих веществ, выделяющихся при их горении, сложны по составу и неоднородны по агрегатному состоянию химических компонентов, определяются составом синтетических материалов внутренней отделки вагонов.

В работах большинства авторов [5] по исследованию последствий пожаров и катастроф на железнодорожном транспорте в РФ и за рубежом показано, что для повышения уровня пожарной безопасности пассажиров немаловажным в современных условиях очевидна необходимость совершенствования нормативных требований к материалам для внутренней отделки пассажирских вагонов и методов испытаний таких материалов с точки зрения их экологической, санитарно-гигиенической и пожарной безопасности [9]. Отметим, что эффективным методом для оценки экологической и пожарной безопасности отделочных материалов являются натурные огневые испытания объектов или их макетов с последующей оценкой процессов термоокислительной деструкции материалов, токсичности образующихся продуктов сгорания.

Существенную часть объемов материалов, применяемых при дизайне и оборудовании пассажирских вагонов как Российского, так и зарубежного производства занимают ткани из огнезащищенных, химически модифицированных полиэфирных волокон. Их выбор производителями обоснован высокими эксплуатационными характеристиками, в частности, прочностью, устойчивостью к истиранию, воздействию ультрафиолетовых лучей и стирке, несминаемостью и пр. [8]. Но при этом, в их состав могут входить химические соединения с различной биологической активностью, в том числе и чрезвычайно токсичные, либо образующие высокотоксичные продукты сгорания. Установлено, что при горении данных отделочных материалов происходит выброс многокомпонентных химических смесей, обладающих высокой токсичностью, таких как оксид углерода, оксиды азота, диоксид серы, циановодород, хлористый водород, акролеин, фенол, формальдегид, дибутилфталат и другие летучие химические вещества [3]. Причем, в замкнутом пространстве вагонов концентрация данных токсичных веществ существенно превышает ПДК, безопасные концентрации для здоровья людей.

Полученные ранее европейскими лабораториями результаты по испытаниям тканей из полиэфирных волокон на пожарную опасность свидетельствуют о полном соответствии их международным нормативным требованиям в области транспортной отрасли и автомобильной промышленности.

В Российской Федерации нормирование пожарной безопасности текстильных материалов проводится по таким показателям, как воспламеняемость, токсичность продуктов горения, коэффициент дымообразования и индекс распространения пламени по поверхности. Показатель токсичности текстильных материалов (по ГОСТ Р 50810-95) должен быть не ниже  $40 \text{ г/м}^3$ , а коэффициент дымообразования (по ГОСТ 12.1.044-89) — не выше  $1000 \text{ м}^2/\text{кг}$ ; применяемые материалы должны относиться к группе трудновоспламеняемых и не распространять или медленно распространять пламя по поверхности [8].

В связи с вышеизложенным, в системе обеспечения безопасности подвижного состава железнодорожного транспорта особый интерес представляют работы, направленные на оценку пожароопасности новых полимерных материалов, изучение воздействия продуктов горения различных синтетических материалов на здоровье населения. Особый интерес при исследовании токсического действия летучих веществ, выделяющихся при горении таких материалов, представляет оценка состава и свойств парогазоаэрозольного комплекса, характерной особенностью которого является многофазность его состава: твердые частицы сажи, жидкие частицы смолы, влаги, аэрозоли различных вредных веществ. При этом существует возможность трансформации продуктов сгорания используемых синтетических материалов с образованием новых соединений, имеющих более сильную токсичность, чем исходные компоненты сгорания [3]. Существенным фактом в оценке экологической

безопасности используемых материалов является тот факт, что при одновременном поступлении в организм большого числа соединений, содержащихся в продуктах горения синтетических материалов, наблюдаются неоднозначные эффекты комбинированного действия, такие как суммирование, потенцирование и антагонизм. Следовательно, при токсикологической оценке продуктов сгорания синтетических материалов необходимо учитывать воздействие на организм образующихся соединений, а также продуктов их трансформации в воздушной среде, различающихся по механизму действия, токсичности и биологической активности.

В целях защиты жизни и здоровья человека в Российской Федерации установлены требования к железнодорожному подвижному составу и его составным частям, в том числе и к отделочным материалам (Техническим регламентом ТР ТС 001/2011, санитарными правилами СП 2.5.3650-20), а Федеральной целевой программой химической и биологической безопасности определены основные подходы к обеспечению токсикологической безопасности транспортных объектов [3]. Однако, проведенный анализ проблемы позволяет утверждать, что первоочередными задачами по обеспечению безопасности людей на объектах пассажирского транспорта, в том числе при возникновении нештатных ситуаций, является разработка научно обоснованных методических рекомендаций, направленных на обеспечение нормируемых эколого-токсикологических параметров окружающей среды с учетом процессов термоокислительной деструкции, и установления временного интервала по безопасной эвакуации пассажиров из вагона.

Следует отметить исследования, проведенные Юдаевой О.С., которые позволили разработать комплексную систему оценки эколого-токсикологических характеристики воздушной среды на основе проведения натуральных огневых испытаний пассажирских вагонов, включающую санитарно-химическую оценку, определение интегрального показателя токсичности по результатам испытаний на биологических моделях [3]. На основании проведенных экспериментальных исследований сформирован перечень материалов с повышенными характеристиками санитарно-гигиенической, токсикологической, противопожарной и экологической безопасности. Данный перечень может использоваться при подборе материалов для внутренней отделки всех видов подвижного состава и объектов железнодорожного транспорта.

В работах Елисеева Е.Б. учтена специфика распространения пламени в двухэтажных вагонах пассажирских поездов. На основании анализа действующих методик расчета времени эвакуации и оценки пожарного риска разработаны методика расчета времени эвакуации людей из двухэтажных вагонов и методика оценки пожарного риска. Кроме того, для ускорения эвакуации людей из двухэтажных вагонов предложено техническое решение по оснащению двухэтажных вагонов дополнительными эвакуационными выходами в виде надувных трапов [5].

Проанализированные подходы к решению вопроса пожарной безопасности пассажирских вагонов свидетельствуют о практической возможности управлять значениями пожарных рисков до требуемых законодательством Российской Федерации.

#### Список использованных источников

1. Мурылев, О.В. Особенности чрезвычайных ситуаций при авариях на железнодорожном транспорте // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2012. Том 2. № 2. С. 157.
2. Гурлев И.В. Управление безопасностью пассажиров на железнодорожном транспорте // Вестник Евразийской науки / TheEurasianScientificJournalhttps://esj.today .2020. №1, Том 12.
3. Юдаева, О.С. Совершенствование системы обеспечения безопасных условий труда проводников пассажирских вагонов – дисс. на соискание ученой степени д.т.н. М.: МГУПС (МИИТ). 2015 г. 343 с.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 3363-р от 27 ноября 2021 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года».URL: [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
5. Елисеев, И.Б. Методика оценки и способы снижения пожарной опасности пассажирских вагонов железнодорожного подвижного состава– дисс. на соискание ученой степени к.т.н. СПб: ФГБОУ ВО Санкт-

Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России. 2018. 122 с.

6. Беликов, В.С. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В.С. Беликов, В.В. Вислогузов, Д.В. Катцын, и др. СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. 2014. 100 с.

7. Распоряжение ОАО РЖД от 05.11.2009 N 2255р О введении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов URL: [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://www.consultant.ru/https://www.consultant.ru/>

8. Шебеко А. Ю., Константинова Н. И., Цариченко С. Г. Пожарная опасность текстильных материалов на основе полиэфирных волокон для вагонов железнодорожного транспорта // Пожаровзрыво-безопасность/Fire and Explosion Safety. 2020. Т. 29, № 1. С. 32-42.

## ON THE ISSUE OF PASSENGER SAFETY IN RAILWAY TRANSPORT IN MODERN REALITIES

*The analysis of approaches to the issue of fire safety of rolling stock (including double-decker wagons), taking into account the use of new synthetic materials to ensure the safety of passengers in case of fire.*

**Keywords:** *passenger car, toxic substances, fire, polymer-containing materials, safety, air environment*

УДК 613.8

## ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

*Башкирцева З.Ю., Зачесова А.А.*

*Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Важную роль в формировании здоровья человека играет наследственный фактор, т.е. здоровье предыдущих поколений. В статье рассматривается влияние семьи, внутрисемейные взаимоотношения и как тип семьи формирует здоровье отдельного человека и нации в целом.*

**Ключевые слова:** *жизнь, человек, семья, здоровье человека, здоровье нации, гигиена, культура, колледж, питание*

«Семья — это не просто основа государства и общества,  
это духовное явление, основа нравственности»

В.В. Путин

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), семья — это группа лиц, связанных кровным родством или свойством через брак (по Российскому законодательству — равноправный союз мужчины и женщины), общим бюджетом, жилищем, внутрисемейной взаимностью и объединённых общими духовными ценностями [4].

Целью данной статьи является обоснование рекомендаций по формированию здоровья берегающего поведения на основе повышения информированности студентов колледжа в вопросах семьи и здоровья человека. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. В последние годы президент усиленно акцентирует внимание на необходимости решить демографическую проблему, считая ее одной из ключевых для страны. Приняты необходимые меры для поддержки молодых семей. Каждая семья должна иметь семейные ценности, что приведет к позитивным изменениям в социально-психологической атмосфере жителей страны, население будет здоровым, человек будет психофизиологически адаптирован. На состояние здоровья влияют природные, генетические и социальные факторы.

Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, по уставу Всемирной организации здравоохранения.

Здоровье населения — это: во-первых, факторы биологического воспроизводства общества и условие сохранения её жизнеспособности как социальной системы; во-вторых, своеобразный результат и показатель социального эффекта тех изменений и процессов, которые происходят в обществе (изменения в образе жизни, усиление социальной дифференциации, возникновение социальных конфликтов), так как состояние здоровья населения всегда зависит от социальной политики, от глубины происходящих стратификационных процессов. Здоровье выступает в качестве одного из необходимых и важнейших условий активной, творческой и полноценной жизни человека в обществе [4].

На наш взгляд, интегральное выражение взаимосвязи образа жизни и здоровья человека выступает понятие «здорового образа жизни». Оно объединяет все, что способствует выполнению человека профессиональных, общественных, бытовых функций в наиболее оптимальных условиях для здоровья и развития человека.

Выделяют следующие критерии формирования культуры здорового образа жизни:

- аксиологический (интериоризированность ценности здоровья и здорового образа жизни);
- мотивационный (потребность в сохранении и укреплении здоровья, характер мотивации включения в деятельность по овладению культурой здорового образа жизни);
- когнитивный (наличие знаний о сущности здоровья, о смысле и назначении здорового образа жизни, о методах овладения культурой здорового образа жизни);
- деятельностный (владение умениями здоровьесберегающей деятельности как системы деятельностей по сохранению и укреплению физического;
- психического и нравственного здоровья, умениями самоконтроля состояния здоровья);
- социокультурные (наличие знаний о культуре здорового образа жизни и т.д.) [1].

Изложенными выше критериями характеризуют и развитие института семьи в большинстве стран мира. В России ситуация осложняется тяжёлым экономическим положением во многих семьях, что отрицательно влияет на качество выполняемых функций семьи.

Одна из важных функций семьи — формирование здоровья.

В результате изучения и сбора данных по данной теме, позволил выделить следующие характеристики семьи, в большей степени оказывающие влияние на состояние здоровья и уровень развития детей:

- состав семьи (полная или неполная семья);
- доходы семьи и питание ребёнка;
- образование родителей.

Были изучены статистические данные, в период с 2005 г. по 2015 г. Наблюдается рост доли детей, рождённых вне брака, в Российской Федерации (РФ) на 9%, в Оренбургской области на 16%. В Оренбургской области с 2007 года отмечается более высокий, чем в РФ, удельный вес числа детей, родившихся у женщин, не состоявших в зарегистрированном браке. Так, данный показатель в 2015 г. составлял в регионе 35% против, 28% по России в целом.

Начиная с 2005 г. уровень разводов в Оренбургской области выше, чем в РФ. Число разводов в области в 2006 г. составляло 5 случаев на 1 тыс. населения, в 2010 г. - 5,4. Это в два раза больше, чем в 2007 г. (2,6 случая).

Согласно анализу результатов «Мониторинга условий формирования здорового поколения», характеристики здоровья детей, проживающих в полных и неполных семьях, имеют различия.

Здоровье детей в полных семьях лучше, чем в неполных. Судя по результатам исследования в возрастном периоде от 1 года до 13 лет включительно доля здоровых детей

в полных семьях не изменяется (она составляет 23%), в неполных - снижается (с 18 до 10%). Детей с хроническими заболеваниями в возрасте 13 лет в полных семьях в два раза меньше, чем в неполных (23% против 38%).

Нами установлено влияние состава семьи на активность витаминизации детей. В полных семьях более распространена традиция дополнять рацион детей витаминами. Так, более трети родителей в полных семьях дают детям витамины регулярно (37% в семьях с 13-летними детьми), в неполных семьях — всего одна пятая численности родителей (21% в семьях с 13-летними детьми) [2].

Семейные отношения имеют большое значение для здоровья людей. Благоприятный морально-психологический климат семьи положительно сказывается на здоровье ее членов. Статистика свидетельствует, что в таких семьях люди меньше болеют и дольше живут. По некоторым источникам, у членов таких семей в несколько раз ниже заболеваемость туберкулезом, циррозом печени и диабетом, чем в неблагополучных семьях и среди одиноких [4].

Процесс социализации продолжается практически всю жизнь, но особенно он интенсивен у детей, подростков и юношей. Основными институтами социализации являются семья.

На базе Оренбургского медицинского колледжа ОрИПС – филиала СамГУПС нами был проведен анализ уровня информированности студентов о влиянии семьи на здоровье человека. В опросе приняли участие 100 респондентов, студенты I, II и III курса отделения «Сестринское дело».

Сбор информации проводился на основании опросника, включающего 7 вопросов. Основной целью проведения данного анкетирования, выяснить степень влияния семьи на здоровье человека, в данном случае студента.

Вопросы для анкеты:

- Читаете ли Вы литературу о здоровом образе жизни?
- Можно ли назвать образ жизни в вашей семье здоровым?
- Часто ли болеют члены Вашей семьи?
- Занимаетесь ли Вы физической культурой и играми вместе со своей семьей?
- Воздействуете ли Вы на своих членов семьи с целью формирования у них привычки к здоровому образу жизни?
- Есть ли у Вас или у других членов семьи вредные привычки?
- Используете ли полученные знания в колледже в воспитание вашей семьи?

В результате проведенного анкетирования был сделан вывод, что большинство опрошенных читает литературу о здоровом образе жизни, занимаются физической культурой и играми со своей семьей, и воздействуют на членов семьи по прививанию здорового образа жизни. А это значит, что большинство студентов заботятся о себе и своей семье, выстраивая здоровый образ жизни и здоровые отношения в семье.

Рекомендации по повышению информированности молодёжи по вопросам сохранения здоровья:

1. Важно организовать профилактическую работу;

Быть здоровыми, красивыми, полными сил хотят взрослые и дети. Здоровье дается человеку от рождения, но, чтобы сохранить его на всю жизнь, он должен с раннего детства до глубокой старости постоянно заботиться о его укреплении.

2. Вести здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Следует с детства формировать у ребенка и подростка понятие о том, что здоровый образ жизни требует от человека работы, а праздный — всегда влечет за собой ухудшение здоровья. Установлено, что здоровый образ жизни способствует увеличению продолжительности жизни на 7-10 лет и является самым практичным и самым дешевым методом профилактики заболеваний.

Известно, что на 50-55% здоровье определяется индивидуальным образом жизни. ЗОЖ — это действия, нацеленные на укрепление здоровья. Чтобы быть здоровым, нужно

выполнять правила личной гигиены и режим дня, правильно питаться и заниматься спортом, отказаться от вредных привычек [3]. Главное требование гигиены — держать тело в чистоте, чтобы избежать заболеваний, связанных с размножением бактерий и паразитов.

Элементарные правила гигиены:

- Необходимо обязательно чистить зубы после пробуждения утром и перед отходом ко сну;
- Нужно регулярно мыть голову;
- Обязательно содержать в чистоте расчески, резинки и заколки для волос;
- Полезно принимать душ или ванну два раза в день;
- Мыть руки обязательно по приходу домой, до и после еды, после игры с животными, после туалета;
- Нужно уделять внимание чистоте одежды и обуви.

Режим дня — это правильное распределение времени на сон, работу, питание и отдых.

Соблюдение режима дня является обязательным условием здорового образа жизни.

Благодаря соблюдению режима формируются условные рефлексы на время, обеспечивается высокая работоспособность в течение всего дня.

Основа правильного распорядка дня и хорошего самочувствия это:

- Нормальная продолжительность сна (8-9 часов);
- Соблюдение времени отхода ко сну и ежедневного пробуждения.

Получить все необходимое можно из пищи, богатой микроэлементами, минералами и витаминами. Только полноценное сбалансированное питание может дать здоровье на всю жизнь. В период роста у детей происходит нарастание мышечной массы тела, активизируется деятельность эндокринной системы, наблюдается некоторое снижение иммунитета. В этот период рекомендуется снизить в рационе содержание животных жиров и быстрых углеводов — сахара, сладостей, кондитерских изделий, картофеля. Очень полезны хлеб грубого помола, каши, кисломолочные продукты, нежирные сорта мяса, курица и рыба, фрукты, сырые овощи и зелень. Из сладкого предпочтительны мармелад, зефир, мед, шоколад в небольшом количестве.

Заключение

Будущее страны закладывается сегодня в каждом доме, в каждой семье.

Дети должны жить в семье. Каждая семья — это маленькое общество. Жизнь в обществе складывается из жизни многих, многих семей. От их здоровья зависит и здоровье всего государства. Крепкая здоровая семья — здоровые дети — здоровое будущее. Здоровая семья является одним из главных факторов процветания нации.

Здоровая семья — это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток. В здоровой семье взрослые учат детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, личным примером демонстрируют приверженность здоровому образу жизни.

Таким образом, общество (а его тоже можно назвать большой семьей) прямо пропорционально зависит от здоровья семьи, так же, как и здоровье семьи от общества. Ребёнок счастлив и весел только тогда, когда у него здоровая семья. Здоровая семья — это небосвод, на котором всегда светит солнце, взаимопонимание, уважение, любовь, дружба.

Здоровая семья — это крепость, в которой ребёнок чувствует себя защищенным! Это гнездо, в котором ему спокойно и уютно. Семья, родители должны удовлетворить многие жизненно-важные потребности ребенка, должны многому научить детей. Ребенок — это пластилин, что из него вылепишь — то и будешь иметь! В здоровой семье — здоровый ребенок!

#### Список использованных источников

1. Аверин, Ю.П., Сушко В.А. Концепция качества жизни в современных социологических теориях / Ю.П., Аверин, В.А., Сушко [Электронный ресурс]. Сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка»



2. Баль, Л.В. Формирования здорового образа жизни российских подростков / Л.В. Баль, С.В., Барканов. М.: Изд-во Надежда, 2018. 505 с.
3. Тольц, М.С. Взаимосвязи брачного и репродуктивного поведения: Детность семьи. М.: Изд-во Мысль, 2020. 359 с
4. Википедия [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/Семья>

### INFLUENCE OF FAMILY ON HUMAN HEALTH

*The hereditary factor plays an important role in the formation of human health, i.e. health of previous generations. The article examines the influence of family, intrafamily relationships and how the type of family shapes the health of an individual and the nation as a whole.*

**Keywords:** *life, person, family, human health, national health, hygiene, culture, college, nutrition.*

УДК 504

### ПЛАСТИКОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ

*Безрукова А.А., Егорова Ю.Н., Зотова Т.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Переработка пластика является важной темой в современном мире, так как проблема загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами становится все более острой. В этой статье рассмотрим процесс переработки пластика и его значение для охраны окружающей среды.*

**Ключевые слова:** *экология, окружающая среда, мусор, загрязнение, пластик, Большое Тихоокеанское мусорное пятно, мусорный «остров», переработка, железнодорожные шпалы.*

Пластик является широко используемым материалом в современном обществе из-за своей прочности, лёгкости и долговечности. Однако именно его долговечность становится проблемой, когда пластиковые отходы накапливаются в природе, загрязняя океаны, реки, леса и города.

Переработка пластика позволяет уменьшить количество отходов, подлежащих сожжению или захоронению, и уменьшить нагрузку на окружающую среду. Процесс переработки пластика включает несколько этапов:

1. Сбор и транспортировка: пластиковые отходы собираются со всей территории и транспортируются на специальные участки для дальнейшей обработки.

2. Сортировка: отходы сортируются по типу пластика, так как различные виды пластика требуют разного подхода к переработке.

3. Разрушение и очистка: пластик перерабатывается путем разрушения на мелкие частицы и очистки от посторонних примесей.

4. Переработка вторичного сырья: полученные частицы пластика используются для производства новых изделий.

Переработанный пластик может быть использован для изготовления разнообразных товаров, таких как упаковка, одежда, мебель, автомобильные детали и многое другое. Таким образом, переработка пластика способствует уменьшению потребления новых ресурсов и сокращению выбросов парниковых газов.

Однако для эффективной борьбы с проблемой пластиковых отходов необходимо не только развитие технологий переработки, но и повсеместное внедрение системы повторного использования и утилизации пластика. Повышение осведомленности населения о проблеме загрязнения окружающей среды пластиком и внедрение экологически чистых альтернативных материалов также являются важными шагами на пути к созданию более чистой планеты.

Так Большое Тихоокеанское мусорное пятно, также известное как GreatPacificGarbagePatch, является одним из самых крупных скоплений пластиковых отходов в океане. Будь данный феномен островом, то был бы вторым по счёту крупным островом после Гренландии. Площадь пятна составляет 1 391 324 км<sup>2</sup> - в 5,7 раз больше площади Великобритании. Это явление стало символом проблемы загрязнения морей и океанов пластиковыми отходами, которое стало серьёзной экологической угрозой.

Тихоокеанское мусорное пятно возникло из-за длительного переноса пластиковых отходов океанскими течениями в центр Тихого океана. Здесь пластиковые обломки собираются в большие скопления, покрывая огромную площадь водной поверхности. Этот регион примерно в два раза больше площади территории штата Техас и имеет огромное влияние на морскую жизнь и экосистему.

Мусорное пятно в Тихом океане представляет серьёзную опасность для морской фауны и флоры. Различные морские животные могут запутаться в пластике, поглотить его, либо пострадать от изменения химического состава воды из-за распадающихся пластиковых материалов. Это приводит к гибели рыб, морских птиц, млекопитающих и других морских организмов.

Для решения проблемы Большого Тихоокеанского мусорного пятна необходимо принятие срочных мер по уменьшению использования пластика, усилению переработки отходов, повышению осведомленности общественности о вреде пластика для окружающей среды, а также активизации усилий по очистке мусора из морей и океанов.

Это явление также наглядно демонстрирует необходимость разработки глобальных стратегий по управлению отходами и охране окружающей среды, в том числе международного сотрудничества и принятие согласованных мер по предотвращению загрязнения мировых водных пространств.

Борьба с проблемой большого Тихоокеанского мусорного пятна требует коллективных усилий со стороны правительств, неправительственных организаций и каждого человека. Только объединенные усилия могут привести к улучшению состояния океанов и сохранению морской жизни для будущих поколений.

На сегодняшний день очисткой Большого пятна занимается компания TheOceanCleanup, основанная БояномСлатом. Сбор пластика представляет собой U-образный барьер, концы которого прикрепляются к судам. Суда идут, тянут за собой барьер. Пластик остаётся в пределах барьера, после чего попадает в специальную зону накопления. После мусор поднимают на борт, помещают в специальный контейнер и герметизируют. В планах у компании к 2040 году избавиться от 90% пластика в океане.



Рисунок 1 – Сбор мусора в Тихом океане компанией TheOceanCleanup

Но почему бы не начать активно использовать пластик с этого острова для производства композитных железнодорожных шпал? Шпалы, изготовленные из

переработанного пластика, представляют собой инновационное и экологически устойчивое решение, которое сочетает в себе прочность и долговечность пластика с долговечностью и функциональностью железнодорожных конструкций.

Шпалы играют важную роль в инфраструктуре железнодорожного транспорта, обеспечивая опору для рельсов и равномерное распределение нагрузки от поездов. Традиционно для их изготовления использовались дерево, бетон или сталь, однако переработанный пластик стал интересным альтернативным материалом.

Преимущества использования переработанного пластика для производства железнодорожных шпал включают в себя:

1. Экологическая устойчивость: использование переработанного пластика способствует уменьшению объёмов пластиковых отходов, что снижает негативное воздействие на окружающую среду.

2. Прочность и долговечность: переработанный пластик обладает высокой прочностью, устойчивостью к влажности, гниению и вредителям, что делает его отличным материалом для шпал.

3. Лёгкость: пластиковые шпалы легче по сравнению с традиционными материалами, что упрощает их транспортировку, установку и обслуживание.

4. Экономическая эффективность: использование переработанного пластика может повысить экономическую эффективность производства железнодорожных шпал за счет снижения затрат на материалы и обслуживание.

5. Инновационность: переработанный пластик открывает новые возможности для дизайна и конструкции железнодорожных шпал, что способствует современной инновационной разработке в сфере железнодорожного транспорта.

Так московская фирма «Аксион Рус» предложила альтернативу деревянным шпалам. Компания их делает из переработанного пластика. На 1 км шпал уходит 170 т материала. Сырьё поступает в «Аксион Рус» от предприятий-партнёров со всей страны.

Таким образом, использование переработанного пластика для производства железнодорожных шпал представляет собой перспективное решение, которое сочетает в себе экологическую, экономическую и техническую выгоду. Развитие данного направления может способствовать созданию более устойчивой и инновационной инфраструктуры железнодорожного транспорта, способной удовлетворить потребности современного общества в безопасном, эффективном и устойчивом железнодорожном транспорте.

На основании вышесказанного мы можем констатировать, что переработка пластика имеет большое значение для сохранения экологического баланса и уменьшения негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду. Необходимо продолжать развивать и совершенствовать процессы переработки пластика, а также поощрять устойчивое поведение и потребление среди населения для создания более здоровой и чистой планеты для будущих поколений.

#### Список использованных источников

1. Ершова, А. А. Пластиковое загрязнение Мирового океана: учебное пособие / А. А. Ершова, Т. Р. Ерёмкина. — Санкт-Петербург: РГГМУ, 2022. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/338183> С. 57.
2. Экология и природопользование. Природообустройство и водопользование. Химия. Сборник трудов LX Студенческой научно-практической конференции «Молодежная наука для развития АПК: сборник научных трудов. Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. ISBN 978-5-98346-129-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/392066> С. 43.
3. Корчагин, В. И. Инновационные методы и технологии переработки пластических масс (теория и практика): учебное пособие / В. И. Корчагин, А. В. Протасов, Л. Н. Студеникина; под редакцией П. Т. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2020. — ISBN 978-5-00032-505-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254432> С. 14.
4. Стурман, В. И. Экологическая безопасность инфокоммуникаций и охрана окружающей среды: учебное пособие / В. И. Стурман, А. Н. Логиновская, А. Г. Казанцева. Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. ISBN 978-5-89160-212-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/180338> С. 100.

5. Доманов, К.И. Инфраструктура железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог": учебное пособие / К. И. Доманов, О.Д. Юрасов, Н. В. Есин. Омск: ОмГУПС, 2020. 31 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/165648> С. 11.

### SHOTCREATE CONCRETE

*Plastic recycling is an important topic in the modern world, as the problem of environmental pollution by plastic waste is becoming more acute. In this article, we will look at the plastic recycling process and its importance for environmental protection.*

**Keywords:** *ecology, environment, garbage, pollution, plastic, Great Pacific garbage patch, garbage "island", recycling, railway sleepers.*

УДК 504

### ВРЕД ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВЫБРОСОВ ДЛЯ АТМОСФЕРЫ

*Белов Н.С., Бутров А.А., Зотова Т.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья посвящена рассмотрению глобальной экологической проблемы, связанной с деятельностью различной промышленности, неотъемлемой составляющей которой являются выбросы в атмосферу.*

**Ключевые слова:** *производство, выбросы, атмосфера, промышленность, деятельность человека, экология, глобальная проблема, негативное влияние, окружающая среда.*

В процессе промышленного производства неизбежно возникают отходы и выбросы, которые могут оказывать негативное влияние на окружающую среду, в том числе на атмосферу. Производственные выбросы могут быть различными по своему составу и количеству, их влияние на окружающую среду зависит от многих факторов, таких как тип промышленного процесса, используемые материалы, эффективность очистки выбросов и др. В данной статье рассмотрим основные виды производственных выбросов и их вред для атмосферы.

Одним из основных видов производственных выбросов являются газовые выбросы. Они могут включать в себя такие вредные вещества, как оксиды азота, оксиды серы, углеводороды, аммиак и др. Газовые выбросы могут возникать в результате сжигания топлива, выработки продуктов химических реакций, испарения растворителей и др. Эти вещества могут наносить вред как прямым воздействием на окружающую среду, так и посредством химических реакций в атмосфере.

Оксиды азота и серы, например, являются основными компонентами атмосферных осадков, таких как кислотные дожди. Они образуются в результате сжигания топлива, особенно при использовании искровых зажиганий и низкой эффективности очистки выбросов. Кислотные дожди могут наносить вред растениям, почве и водным ресурсам, а также иметь негативное влияние на здоровье людей и животных.

Углеводороды, такие как бензол, толуол и ксилол, могут быть выброшены в атмосферу в результате испарения растворителей и нефтепродуктов. Они являются важными составляющими загрязнения воздуха и могут быть потенциально опасными веществами. Бензол, например, является канцерогеном и может вызывать серьезные заболевания у людей при длительном воздействии.

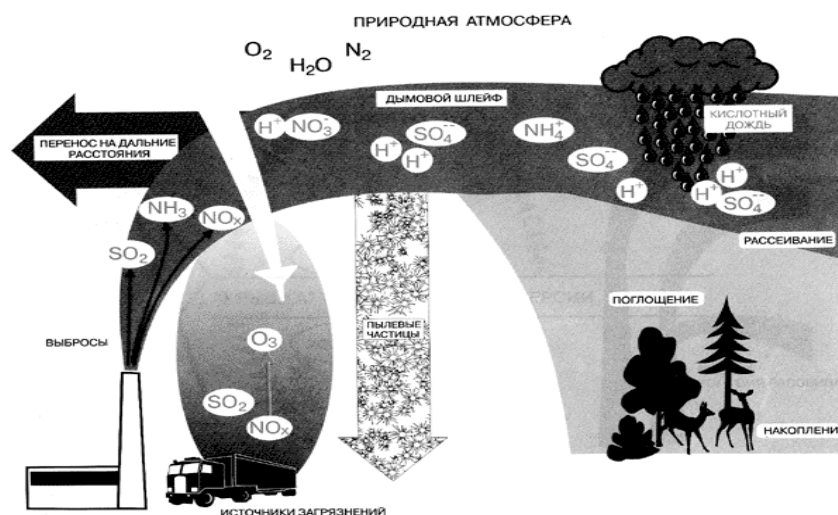


Рисунок 1 – Загрязнение атмосферы

Вред производственных выбросов для атмосферы проявляется и в виде твердых частиц, таких как пыль и дым. Они образуются в процессе сгорания топлива, дробления материалов, а также при производстве и использовании различных химических веществ. Твердые частицы могут быть мелкодисперсными и проникать в дыхательные пути человека и животных, вызывая различные заболевания легких и аллергические реакции.

Кроме того, производственные выбросы могут содержать различные химические соединения, такие как тяжелые металлы (свинец, ртуть, кадмий и др.), органические соединения (пестициды, фармацевтические препараты и др.), радиоактивные вещества и др. Эти вещества могут накапливаться в атмосфере и затем оседать на землю и водные ресурсы, нанося вред экосистеме и здоровью людей.

Для снижения вреда производственных выбросов для атмосферы необходимы эффективные системы очистки и контроля выбросов. Такие системы могут включать в себя фильтры, сорбенты, электростатические отделители и др. Они позволяют улавливать и удалять вредные вещества из выбросов, снижая их концентрацию в атмосфере. Кроме того, важно осуществлять регулярный мониторинг качества воздуха, а также применять современные технологии и методы производства, которые позволяют минимизировать выбросы и использовать ресурсы более эффективно.

В заключении можно сказать, что производственные выбросы могут наносить значительный вред для атмосферы. Они могут быть источником вредных веществ, которые негативно влияют на окружающую среду и здоровье людей. Поэтому важно разрабатывать и внедрять эффективные системы очистки и контроля выбросов, а также применять современные технологии и методы производства для снижения и предотвращения выбросов. Только так можно обеспечить экологически чистое производство и сохранить атмосферу для будущих поколений.

УДК 504

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Буданова Я.Н., Зотова Т.А.

Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия

В данной статье говорится о производственном шуме и влиянии его на организм человека.

**Ключевые слова:** организм, шум, здоровье, охрана труда., производственный

*фактор, норма, предприятие.*

Шум — это нежелательное акустическое явление, которое может вызывать раздражение, снижать работоспособность и ухудшать качество жизни людей. Шум может быть вызван различными источниками, такими как транспорт, промышленные предприятия, строительные работы, бытовые приборы и другие источники.

Шум может оказывать негативное воздействие на здоровье человека, вызывая усталость, снижение иммунитета, сердечно-сосудистые заболевания и другие проблемы со здоровьем. Особенно опасен шум для пожилых людей, детей и беременных женщин. Для борьбы с шумом используются различные методы и средства, такие как звукоизоляция, звукопоглощение, установка шумозащитных экранов и озеленение территорий. Важно также соблюдать законодательные нормы и правила, регулирующие уровень шума в различных ситуациях. Производственный шум — это акустический шум, возникающий на рабочих местах и предприятиях вследствие производственного процесса, при работе машин, оборудования и инструментов. В охране труда шум рассматривается с точки зрения его влияния на здоровье и считается вредным производственным фактором. Причины возникновения производственного шума связаны с упругими колебаниями, возникающими по причине механических, аэродинамических, гидродинамических и электрических явлений, определяемых конструкцией и характером работы машин, а также условиями их эксплуатации. Основные источники шума на производстве:

1. промышленное оборудование;
2. транспортные средства;
3. другие источники.

По данным Росстата, в 2021 году каждый седьмой работник в РФ работал в условиях сильного шума, превышающего установленные санитарно-гигиенические нормы. Сильный шум может привести к нарушению слуха, стрессу, повышению систолического кровяного давления и другим негативным последствиям для здоровья. Последствия производственного шума включают:

1. негативные изменения в органе слуха;
2. нарушения в нервной системе;
3. изменения в сердечно-сосудистой системе;
4. повышенную утомляемость;
5. снижение работоспособности;
6. ухудшение общего самочувствия;
7. нарушение сна;
8. раздражительность;
9. снижение иммунитета;
10. развитие профессиональных заболеваний (например, нейросенсорная тугоухость).

Шум влияет на организм человека следующим образом:

**Нервная система:** шум вызывает раздражение, усталость, снижение внимания и концентрации, что может привести к ошибкам в работе и снижению производительности.

**Сердечно-сосудистая система:** шум может повысить артериальное давление, учащать пульс и ухудшать кровоснабжение органов.

**Органы слуха:** длительное воздействие шума может привести к потере слуха, особенно у людей, работающих в шумных условиях или слушающих громкую музыку.

**Иммунная система:** шум может снижать защитные функции организма, делая его более уязвимым к инфекциям и болезням.

**Психоэмоциональное состояние:** шум может вызывать стресс, тревогу, беспокойство и депрессию, что негативно сказывается на общем самочувствии и качестве жизни.

Шум также может влиять на качество сна, вызывая бессонницу и нарушение циркадных ритмов. Это может привести к усталости, снижению работоспособности и

ухудшению общего состояния здоровья.

Для придомовой территории рядом с многоквартирным домом установлены несколько другие ограничения по шуму. В дневное время (от 7 до 23 часов) уровень шума должен составлять не более 70 дБ, а в вечернее - не более 60 дБ. При этом после 19.00 часов также запрещены некоторые другие действия, которые издадут много шума: проведение ремонтных работ, запуск фейерверков, громкая музыка и т.п.

Санитарные нормы по шуму распространяются и на рабочее место. При этом максимально допустимый уровень шума на рабочем месте зависит от двух параметров - от степени тяжести труда и от степени напряжения рабочего. Так для легких и средних работ с низкой степенью напряжения максимальный уровень шума – 80 дБ, а для различных работ с высоким и средним уровнем напряжения максимально допустимый уровень шума составляет от 50 до 75 дБ

Способы борьбы с производственным шумом включают:

1. Устранение причин возникновения шума или снижение его в источнике.
2. Ослабление шума на путях передачи с помощью звукоизолирующих кожухов.
3. Непосредственная защита работников от шума с использованием индивидуальных средств защиты органов слуха (антифонов, заглушек).
4. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров с обязательным обследованием у отоларинголога, невролога и офтальмолога.
5. Соблюдение гигиенических нормативов и стандартов по уровню шума на рабочих местах.
6. Применение акустических экранов и глушителей для снижения шума в рабочей зоне.
7. Использование звукопоглощающих материалов для отделки помещений и рабочих мест.
8. Регулярное проведение шумовых замеров и контроль уровня шума на рабочих местах.
9. Организация перерывов и отдыха для работников, чтобы снизить их утомляемость и предотвратить негативные последствия воздействия шума.
10. Обучение и информирование работников о вреде шума и способах защиты от него.

Предотвращение производственного шума важно потому, что это способствует защите здоровья работников, длительное воздействие шума может привести к потере слуха, повышению артериального давления, нарушению сердечно-сосудистой системы и другим проблемам со здоровьем.

Предотвращение также поможет повысить производительность труда, чаще всего усталость, раздражительность и снижение внимания из-за шума могут привести к ошибкам в работе и снижению эффективности труда.

Соблюдение законодательства и норм охраны труда также необходимы для предотвращения производственного шума. Государственные органы контролируют уровень шума на рабочих местах и предъявляют требования к работодателям по его снижению. Несоблюдение этих требований может привести к штрафам и другим санкциям.

Улучшение условий труда позволит создать комфортные условия на рабочем месте и способствует повышению удовлетворённости сотрудников работой и снизит текучесть кадров.

#### Список использованных источников

1. Кулешов В. М., Орлов А. Д. Воздействие шума на здоровье человека и окружающую среду // Проблемы экологии и природопользования. 2015. № 2 (36). С. 51-60.
2. Баранников А.А., Гореликов М.В., Попова А.С., Королев Д.А. Влияние транспортного шума на здоровье населения // Экологическая гигиена и токсикология. 2016. Т. 6693, № 1. С. 16-19.

3. Бекишев А.В., Илюшин М.Ф., Авдеев С.Н. Исследование и моделирование шумового воздействия железнодорожного транспорта на жилые территории // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2018. Т. 14, № 3. С. 9-19.
4. Малахов И.С., Карпова Л.М., Матвеева Н.А. Здоровье населения, работающего и проживающего вблизи железнодорожных путей // Российский электронный научно-практический журнал Гигиена и Санитария. 2019. Т. 98, № 1. С. 22-27.
5. Климат и экология в городской среде: проблемы и решения: Материалы международного симпозиума. М.: ОИЯИ, 2011. 536 с.
6. Векшин Н.Л., Ковалев С.Е. Экологический аспект использования рельсовых подкладок для снижения шумового воздействия железнодорожного транспорта // Железобетон и новые строительные технологии. - 2015. № 6. С. 36-45.
7. Мордвинцева Т.Ю., Крылов В.Ю. Анализ воздействия шума от железнодорожного транспорта на здоровье населения // Гуманитарные и социальные науки. 2017. Т. 1, № 5. С. 52-61.

### **PRODUCTION NOISE AND ITS IMPACT ON THE HUMAN BODY**

*This article talks about industrial noise and its effect on the human body*

**Keywords:** *body, noise, health, labor protection., production factor, norm, enterprise.*

УДК 502.11

### **ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НАРОДА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА В ЦЕЛОМ**

*Бурлака А.А, Ерохина О.П.*

*Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбница, Молдова (Приднестровье)*

*В статье предпринята попытка рассмотреть экологические проблемы родного края, предложения по устранению данных проблем при помощи вовлечения молодежи. Молодые люди являются будущим нашей планеты и должны быть вовлечены в процессы охраны окружающей среды.*

**Ключевые слова:** *экологические проблемы, загрязнение окружающей среды, выбросы вредных веществ, эффективные методы, утилизация отходов, молодежный экологический центр.*

С тех пор, как человек стал хозяином планеты Земля, его деятельность обусловила изменения окружающей среды и стала влиять на условия жизни животных. Столетиями люди вырубали леса, загрязняли окружающую среду, охотились, ловили рыбу, ни на минуту не задумываясь о последствиях своих действий. Только теперь мы начинаем понимать, что одно лишь изменение деятельности может спасти Землю от катастрофы. Наш образ жизни серьезно нарушил равновесие естественной среды.

Экологические проблемы по своей сути ничуть не менее важны чем, проблемы, связанные с социально-политическим и экономическим развитием государства. Они напрямую влияют на здоровье людей, состояние природы и наше будущее в целом. С каждым днем наша планета сталкивается с все более серьезными проблемами и экологическими кризисами. Молодежь играет ключевую роль в решении этих проблем, так как это их будущее, которое будет зависеть от того, как мы сегодня относимся к окружающей среде.

Попробуем обозначить некоторые из экологических проблем, наиболее остро стоящих на территории Приднестровской Молдавской Республики.

Серьезной проблемой является вымирание видов. Исчезновение редких животных и растений приводит к нарушению экосистем и ухудшению биоразнообразия. Обратимся к Научному Государственному заповеднику Ягорлык, который располагается в районе Дубоссар и назван так в честь речки Ягорлык в пределах акватории, в которой он находится. Заповедники – это природные лаборатории, которые снабжают человечество уникальной



информацией, Наблюдение за заповедной территорией в течение 30-50 лет – все равно, что подробное изучение человеческого организма. На сегодняшний день можно выделить следующие проблемы в заповеднике Ягорлык в Приднестровье.

Незаконная вырубка лесов. В последние годы наблюдается увеличение вырубки лесов в заповеднике Ягорлык из-за незаконной деятельности лесопильных предприятий и частных лиц. Это приводит к уменьшению площади лесов и угрожает биоразнообразию региона.

Браконьерство и незаконная охота. На территории заповедника Ягорлык часто происходит браконьерство и незаконная охота на диких животных. Это приводит к уменьшению численности многих видов животных и нарушает экосистему заповедника.

Недостаточное финансирование. Заповеднику Ягорлык не хватает средств на проведение необходимых мероприятий по охране природы, контролю за браконьерством и восстановлению вырубленных лесов [3]. Это препятствует эффективной работе заповедника и угрожает сохранению его уникальной природы.

Недостаточная осведомленность общественности. Многие люди не осведомлены о значимости и ценности заповедника Ягорлык, что приводит к незаконной деятельности на его территории. Для решения этой проблемы необходимо проводить информационные кампании и образовательные мероприятия среди местного населения.

Недостаточное сотрудничество с другими организациями. Для эффективной охраны заповедника Ягорлык необходимо усилить сотрудничество с другими природоохранными организациями, правоохранительными органами и государственными учреждениями. Только совместными усилиями можно обеспечить сохранение уникальной природы этой территории и природного наследия и биоразнообразия Приднестровья для будущих поколений.

«Наиболее остро сейчас стоит задача утилизации мусорных отходов и повторное применение изготовленных из них материалов. По данным Всемирного банка, ежегодно человечество производит чуть более 2 млрд. тонн твердых коммунальных отходов (ТКО). К 2050 году эта цифра грозит вырасти до 3,4 млрд. тонн. Например, в Японии население самостоятельно разбирает мусор на десятки категорий, жители Индии только учатся не выкидывать его просто на улице, а итальянские города то и дело оказываются на грани мусорного коллапса» [2, с. 100]. Один из основных недостатков системы утилизации отходов является несанкционированное складирование твердых бытовых отходов вокруг полигона в селе Малаешты Григориопольского района. На данном полигоне складировается мусор из Тирасполя. Объект находится на балансе столичного Спецавтохозяйства, поэтому доклад о состоянии полигона представил глава Тирасполя Олег Довгопол [4]. При этом Олег Довгопол проинформировал о том, что на объекте постоянно работают два специализированных бульдозера. Санитарное состояние воздуха постоянно контролируют специалисты в сфере защиты окружающей среды. Нарушений выявлено не было. Применение технологии пересыпки, уплотнения и полива не допускает возгораний мусора. Полиэтиленовые пакеты собирают.

Серьезной проблемой являются и несанкционированные свалки вокруг полигона. Необходимо наладить процесс утилизации мусора. Проведен тендер на приобретение мусоросжигающих печей. Их изготавливают в соседней республике. Для начала решено купить одну, апробировать и в случае подтверждения эффективности в дальнейшем приобрести порядка двух десятков единиц такого оборудования. Кроме того, Спецавтохозяйство планирует купить дробилку для измельчения и аппарат для прессования мусора, не подлежащего сортировке. Обновленное законодательство позволяет предприятию взять на эти цели льготный кредит из Фонда госрезерва [4].

Недостаточное количество специализированных установок и оборудования приводит к низкой эффективности процесса утилизации и повышенному загрязнению окружающей среды. Кроме того, отсутствие строгих экологических стандартов и недостаточный контроль за деятельностью предприятий, занимающихся утилизацией отходов, также

являются серьезными проблемами. Это приводит к необоснованным выбросам вредных веществ в атмосферу и загрязнению почвы и водоемов.

Для улучшения ситуации необходимо улучшить инфраструктуру и модернизировать оборудование для более эффективной обработки отходов, а также ввести более строгие экологические стандарты и усилить контроль за их соблюдением. Также важно проводить обучение и информационную работу среди населения о правильной утилизации отходов и экологически чистом образе жизни.

Молодежь может принять активное участие в различных экологических инициативах, участвовать в благоустройстве городов и сел, борьбе с мусором, поощрять экологически чистые виды производства и потребления, активно использовать возобновляемые источники энергии, а также пропагандировать заботу о природе среди других людей.

У молодежи есть огромный потенциал изменить ситуацию и сделать наш мир чище и безопаснее для будущих поколений. Поэтому важно вовлекать молодежь в решение экологических проблем и поддерживать их активное участие в защите окружающей среды.

Один из способов вовлечения молодежи в решение экологических проблем – создание проектов и программ, направленных на повышение их экологической осведомленности и вовлечение в деятельность по охране окружающей среды. Например, можно организовать различные мероприятия, такие как лесные посадки, уборка территорий от мусора, обучающие семинары и мастер-классы по экологии. Одним из примеров проекта, который может вовлечь молодежь Приднестровья в решение экологических проблем, это создание молодежного экологического центра. В рамках этого проекта молодежь будет иметь возможность участвовать в различных экологических мероприятиях, образовательных программах, акциях по озеленению территории и уборке мусора.

Молодежный экологический центр также может проводить обучающие семинары и мастер-классы по экологической грамотности, сортировке отходов, энергосбережению и использованию альтернативных источников энергии. В рамках проекта можно также организовать экскурсии на природу, где молодежь сможет узнать больше о местных экосистемах и виде местных редких и защищенных видов.

Такой проект поможет вовлечь молодежь в активности по охране окружающей среды, повысить их экологическую грамотность и ответственность за собственное поведение. Такой опыт также может стать для молодых людей стимулом к участию в других проектах и инициативах по охране окружающей среды.

Также важно проводить образовательные кампании, цель которых – распространение экологической грамотности среди молодежи через обучающие видео, лекции, игры и другие формы интерактивного обучения. Это позволит сформировать у молодежи правильное отношение к окружающей среде и мотивировать их к действиям по ее сохранению и восстановлению.

Кроме того, важно включать молодежь в разработку и реализацию различных проектов по улучшению экологической ситуации, так как они обладают навыками, идеями и энтузиазмом, необходимыми для решения сложных задач. Вместе с тем, взаимодействие молодежи со специалистами и общественными организациями по охране окружающей среды позволит им приобрести опыт и знания, необходимые для дальнейшей работы в данной области.

Бездомные животные еще одна серьезная экологическая проблема. Они могут быть источником болезней, угрожать местным видам флоры и фауны.

Кроме того, многие бездомные животные страдают от голода, болезней и травм, что также является серьезной проблемой. Несмотря на это, в Приднестровье существуют организации и волонтеры, занимающиеся помощью бездомным животным. Они оказывают различную помощь – от кормления и лечения животных до их усыновления и устройства в новые дома. Также проводятся кампании по стерилизации и чипированию животных, чтобы предотвратить их перерастание популяции и улучшить их благополучие.

Однако проблема бездомных животных остается актуальной и требует дальнейших

усилий со стороны общества и властей для ее решения.

Поэтому важно принимать меры по контролю и управлению популяцией бездомных животных, включая стерилизацию, реабилитацию и усыновление. Такие действия могут помочь снизить негативное влияние бездомных животных на окружающую среду и улучшить их качество жизни.

Также следует помнить: «Если хочешь спасти природу, необходимо в первую очередь каждому человеку начать с себя!» Каждый человек может начать с малых шагов, чтобы внести изменения в свою повседневную жизнь и стать более экологично ориентированным. Это может быть использование меньше пластика, экономия энергии и воды, выбор продуктов с меньшим окружающим воздействием и так далее. Маленькие действия каждого человека могут привести к большим изменениям для защиты природы и нашего будущего в целом.

Для решения данных проблем в Приднестровье необходимо принять комплекс мер, включающий в себя следующие шаги:

создание специальных заповедников и охраняемых природных территорий для сохранения уникальных видов и их среды обитания;

проведение мониторинга и изучение состояния редких видов для разработки эффективных программ их охраны;

пропаганда осознанного потребления и уважения к природе через образовательные кампании и мероприятия;

сотрудничество с международными организациями и передача опыта других стран в области охраны биоразнообразия;

вовлечение общественности, активистов и волонтеров в работу по сохранению редких видов и их мест обитания.

Поэтому для решения экологических проблем необходимо принимать комплексные меры на уровне государства, бизнеса и общества в целом. «Важно осознавать важность сохранения природы для будущих поколений и действовать ответственно в отношении окружающей среды» [1, с. 113].

Деятельность человека уже привела к частичному или полному исчезновению многих животных и растений. Если мы не посвятим больше энергии спасению погибающей природы и не изменим наши во многом деструктивные действия, грядущим поколениям, возможно, придется изучать природу только по естественнонаучным фильмам.

#### Список использованных источников

1. Бурко Р. А., Терёшина Т. В. Экологические проблемы современного общества и их пути решения // Молодой ученый, 2013. №11. С. 237- 238.
2. Кирика О.Ю. Формирование городской среды: проблемы и пути их решения. – Экология и жизнь человека (Так хочется жить): материалы II международной научно-практической конференции (7 февраля 2023г., г. Рыбница). Рыбница: 2023. 408 с.
3. Шабанова Г.А. Заповедник «Ягорлык». План реконструкции и управления как путь сохранения биологического разнообразия/ Шабанова Г.А., Изверская, Т.Д., Гендов В.С., Сыродоев Г.Н. [и др.]; под науч. ред. Г.А. Шабановой. Дубоссары: Есо-TIRAS, 2011. 128 с.
4. Проблему переполненного полигона ТБО в Малаештах обсудили на совещании у Президента. [Электронный ресурс]: 2023 Приднестровье сегодня URL: <https://i-pmr.com/novosti/problemu-perepolnennogo-poligona-tbo-v-malaeshtah-obsudili-na> (дата обращения: 11.04.2024).

### ECOLOGY OF THE HOMELAND AS AN ESSENTIAL PART OF HEALTH SAVINGS OF THE PEOPLE AND SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE IN GENERAL

*The article attempts to consider the environmental problems of the native land and proposals to eliminate these problems by attracting young people. Young people are the future of our planet, and they should be involved in environmental protection processes.*

**Keywords:** *environmental problems, environmental pollution, emissions of harmful substances, effective methods, waste disposal, youth environmental center.*

## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВОДОПРОНИЦАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГУБЧАТОГО ГОРОДА В ХОЛОДНЫХ РЕГИОНАХ

Бу Б., Чжэн Ч.

Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени А.К. Тимирязева, Москва, Россия

В строительстве губчатого города водопроницаемое мощение является важным средством для того, чтобы твердая почва выполняла функцию губки. В данной статье рассмотрена концепция водопроницаемого мощения на фоне северного холодного региона, представлен материал и структурная форма водопроницаемого мощения, а также исследованы меры предосторожности для его применения в северном холодном регионе.

**Ключевые слова:** губчатый город, водопроницаемость, мощение, структура, материал, асфальт, бетон, кирпич, пластик.

Губчатый город – это один из важных путей преобразования и развития городской зелени, подразумевающий использование инфильтрации, удержания, хранения, обработки, утилизации, дренажа и других технических мер под контролем городского планирования и строительства, с помощью проницаемого дорожного покрытия, максимально избегая поверхностного стока и реализуя естественную инфильтрацию, очистку и накопление дождевой воды, что не только восстанавливает водную экологию города и экономит водные ресурсы, но и значительно повышает устойчивость города к наводнениям. Среди них проницаемое покрытие является важным средством для того, чтобы заставить затвердевшую почву реализовать функцию губчатого тела.

Проницаемое дорожное покрытие - это материал, который позволяет дождевой воде проходить через дорожное полотно и непосредственно просачиваться в него, а также обладает эффектом возвращения воды в грунт, благодаря чему осадки могут просачиваться в нижний слой почвы по пути инфильтрации, соединяющемуся с основанием. При строительстве грунтовых покрытий водопроницаемость и воздухопроницаемость грунта можно повысить, используя строительные материалы с хорошей водопроницаемостью.

Структура водопроницаемой мостовой делится на поверхностный слой, базовый слой, подбазовый слой и слой подстилающего слоя сверху вниз, структура показана на рисунке 1.

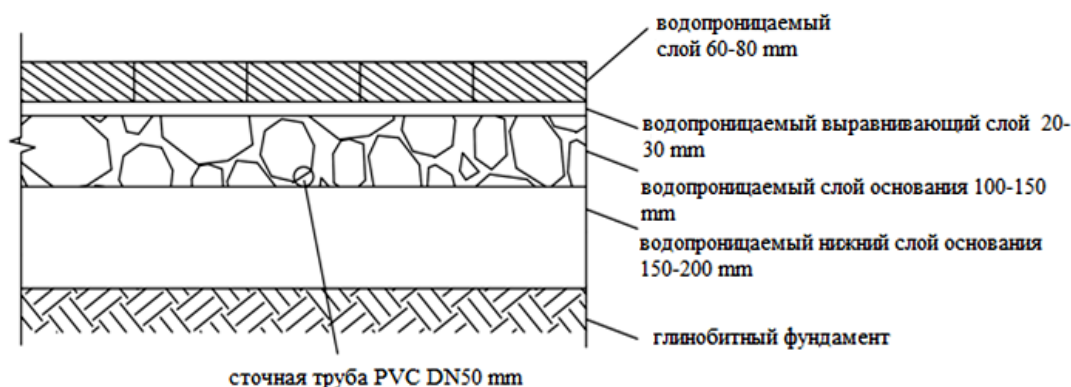


Рисунок 1 – Структура водопроницаемости

В настоящее время широко используются следующие водопроницаемые материалы: обычные водопроницаемые материалы, водопроницаемая асфальтовая смесь, водопроницаемый бетон, водопроницаемый кирпич, водопроницаемый пластик и так далее. Наиболее широко используемыми материалами в инженерных проектах являются: проницаемый асфальт, проницаемый бетон и проницаемый кирпич.

Обычные проницаемые материалы – это пористый бетон из обычного щебня,

спрессованного на профессиональном оборудовании, как правило, по низкой цене, относящийся к ранним обобщенным проницаемым материалам, используемый для устройства пешеходных площадок, тротуаров и садовых дорожек на общих территориях.

Первозданный асфальт – это обесцвеченный асфальт и другие цветные покрытия, добавки, камень и другие материалы, которые при определенной температуре смешиваются и перемешиваются, превращаются в асфальтовую смесь разного цвета, затем укладываются и укатываются, чтобы сформировать определенную прочность и дорожные характеристики цветного асфальтобетонного покрытия. Это типичная скелетная пустотная структура, доля крупного заполнителя больше, составляя около 80% от общей массы заполнителя - 85% от применения, обычно требуется проницаемый асфальт с пористостью 15%-25%, с противоскользкими, дренажными, шумоподавляющими и другими функциями. Проницаемый асфальт также отвечает требованиям проезжих частей дорог, подходит для проезжей части, автобусных полос, перекрестков, зон обслуживания автомагистралей и других дорожных покрытий с интенсивным движением.

Ячеистый бетон также известен как пористый бетон, беспесчаный бетон. Это вид пористого легкого бетона, состоящего из заполнителя, цемента, армирующего вещества и воды, который не содержит мелкого заполнителя. Пористый бетон на поверхности крупного заполнителя покрыт тонким слоем цементной пасты, скрепленной между собой для образования равномерного распределения отверстий в ячеистой структуре, поэтому он обладает воздухопроницаемостью, водопроницаемостью и легким весом. Проницаемый цементный бетон делится на поверхностный слой и низовой уровень.

Водопроницаемый кирпич на основе песка – это тротуарный кирпич с водопроницаемой функцией, который изготовлен из кварцевого песка в качестве основного заполнителя или поверхностного заполнителя, и органического связующего материала в качестве основного связующего материала, и изготовлен после процесса формовки без спекания.

Существует два основных типа водопроницаемых кирпичей, используемых в строительстве: водопроницаемые кирпичи из кварцевого песка и керамические водопроницаемые кирпичи. Между ними существует большая разница. Кремнеземный проницаемый кирпич принимает песок и камень с аналогичным размером частиц, цементование с цементными материалами, прессование в кирпичные заготовки, тонкая и равномерная поверхность. Керамический проницаемый кирпич будет похож на размер частиц керамических фрагментов частиц, спрессованных, спеченных при высоких температурах и высоких давлениях.

Пластик широко используется в спортивных сооружениях, поверхностные материалы имеют хорошую водопроницаемость. В результате чего поверхностный слой пластиковых материалов во время дождя будет пропитан дождевой водой в течение длительного времени, что приведет к тому, что площадка не будет быстро высушена, в то время как поверхностный слой материала также легко повредить после намокания. Поэтому проницаемый пластик в основном используется для улучшения низового материала обычного пластикового поля. Проницаемый пластик в основном используется для велосипедных дорожек или детских мероприятий.

Проницаемый тротуарный материал обладает хорошей водопроницаемостью и влагоудержанием, он не только отвечает требованиям человеческой деятельности по использованию упрочненного грунта, но и по своим характеристикам близок к преимуществам естественной травы и почве, чтобы уменьшить ущерб природе от непроницаемого упрочненного грунта, защитить землю под растениями и животными, а также микроорганизмы жизненного пространства.

При строительстве современных губчатых городов в холодных регионах используются экстрагидрофильные материалы для мощения тротуаров, более проницаемые, чем твердые материалы, что позволяет защитить геологическую и гидрологическую структуру прибрежных городов и предотвратить серьезные наводнения и

затопления в сезон дождей. После падения дождевая вода может относительно быстро проникнуть в городские подземные воды и вернуться в грунт.

Благодаря применению проницаемой мостовой в подпочве скапливается большое количество капиллярной воды. Под действием солнечной радиации эти капилляры будут испаряться естественным образом, отводить тепло от городской поверхности, снижать температуру поверхности и эффективно улучшать тепловую среду города.

В заключение отметим, что в сочетании с приведенными выше характеристиками водопроницаемой мостовой можно сделать следующие выводы: следует тщательно выбирать материалы для проницаемой мостовой, обращать внимание на коэффициент антиобледенения соответствующих материалов. В северных регионах зимой очень холодно, дорожное покрытие долгое время находится в состоянии льда, поэтому следует по возможности избегать использования материалов для проницаемой мостовой. Стоит так же подчеркнуть про регулярное обслуживание проницаемых мощений. Так как северный ветер, песок, дождь и снег, мелкая пыль в воздухе легко блокирует поверхностный слой и низовой уровень, уменьшая тем самым пористость проницаемого мощения, значительно влияя на водопроницаемость. Поэтому проницаемые мощения должны быть очищены на регулярной основе, обслуживания, чтобы покрытия находились в лучшем состоянии.

Так же в настоящее время, согласно опыту строительства китайских губчатых городов, стоимость водопроницаемого тротуара за квадратный метр составляет от 210 до 470 юаней, цена намного выше, чем у традиционного тротуара, а долговечность немного хуже. Из-за специального поверхностного слоя водопроницаемого тротуара, его более крупные поры снижают несущую способность тротуара, который подходит для применения только на дорогах с низкой несущей нагрузкой, таких как площади, парки, тротуара.

В настоящее время все еще существуют недостатки и проблемы в опытах и нормах водопроницаемых покрытий с точки зрения материала, конструкции, обслуживания и т.д. Поэтому следует продолжать и накапливать практический опыт, формировать набор теорий и систем, подходящих для водопроницаемых покрытий в северных холодных регионах, сочетая с реальной ситуацией.

#### Список использованных источников

1. Зборовская, М.И. Подход к территориальному планированию и инженерному проектированию с интеграцией городского водного цикла // Доклады ТСХА: Сборник статей. Выпуск 293, Москва, 02–04 декабря 2020 года. Том Часть I. М.: РГАУ, 2021. С. 54-57.
2. Остроумов С.А., Зборовская М.И., Зимнюков В.А. и др. Комплекс водных экосистем реки Москвы // В сборнике «Экологические и биологические системы. М.: МАКС Пресс, 2021. С. 120–125.
3. Ху Шенг. Исследование строительства городского водоснабжения и дренажа на основе концепции строительства губчатого города // Инженерное строительство и проектирование. 2023. С 68-70.
4. Ли Гуаньцзе. Анализ применения и развития проницаемых тротуарных материалов в строительстве губчатых городов в холодных регионах // Строительные материалы и отделка. 2018. С.55-57.

#### PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF WATER-PERMEABLE MATERIALS IN THE CONSTRUCTION OF SPONGE CITY IN COLD REGIONS

*In the construction of a sponge city, permeable paving is an important means of allowing the solid soil to act as a sponge. This article examines the concept of permeable paving against the backdrop of the northern cold region, introduces the material and structural form of permeable paving, and examines the precautions for its application in the northern cold region.*

**Keywords:** *sponge city, water permeability, paving, structure, material, asphalt, concrete, brick, plastic.*

УДК 911.5

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН***Габдулин А.А.**Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан*

*Данная работа посвящена проблемам утилизации твердых бытовых отходов. Основной целью был анализ способов утилизации (переработки или ликвидации) и совершенствования системы обращения с твердыми бытовыми отходами.*

**Ключевые слова:** *твердые бытовые отходы, утилизация, переработка отходов, термальная обработка.*

В последнее время во многих странах наблюдается увеличение количества бытовых отходов так как утилизация этих отходов не контролируется. Высокие темпы роста с каждым годом промышленного производства, концентрация населения в промышленных центрах [1, 87], городах обуславливают отрицательного воздействия на жилые районы [2, 6]. Необходимо отметить, что это обстоятельство связано, прежде всего, с тем, что по-прежнему наиболее распространенной практикой обращения с твердыми бытовыми отходами (ТБО) остается складирование на полигонах отходов [3, 53], независимо от того, подвергались ли отходы предварительной переработке или нет [4, 61].

С другой стороны, утилизация не рассматривает переработку, где отходы могут быть использованы в продукции напрямую, без переработки. По мнению некоторых специалистов, помимо вторичных ресурсов и отходов производства и потребления, утилизации также подлежат ресурсы, не находящие прямого применения.

Цель исследования: изучение, анализ и выявление негативных утилизации твердых бытовых отходов.

Методы исследования: описательный, сравнительный, комплексный и методы анализа.

Казахстан является приверженцем построения устойчивой и эффективной модели экономики, основанной на переходе страны на «зеленый» путь развития, подразумевающим высокий уровень качества жизни населения, бережное и рациональное использование природных ресурсов в интересах нынешнего и будущих поколений. Основой для решения поставленной задачи является Концепция по переходу к «зеленой» экономике, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан 30 мая 2013 года [5, 5].

Одно из ключевых направлений данной Концепции - управление отходами, направленное на улучшение качества окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и достижение благоприятного уровня экологически устойчивого развития общества в области управления отходами производства и потребления.

Общий объем накопленных твердых бытовых отходов (ТБО) в Казахстане составляет около 100 млн. тонн, при этом ежегодно образуется порядка 5-6 млн. тонн ТБО. К 2025 году эта цифра может вырасти до 8 млн. тонн, при этом большая часть образующихся отходов размещаются на полигонах без предварительной сортировки и обезвреживания.

Приоритетность развития отрасли обращения с отходами отражена в следующих поручениях Главы государства и программных документах:

- Протокольное поручение, данное Президентом РК на совещании от 05.04.18г. (протокол № 18-01-7.2), согласно которому поручено ликвидировать несанкционированные свалки и внедрить в г. Астане систему раздельного сбора бытовых отходов и довести уровень переработки бытовых отходов до 75% к 1 декабря 2019 г. [6, 1].

Следует отметить, что уровень переработки ТБО в городе Астане в 2017 году составил катастрофически низкое значение - 8,7%. И для того, чтобы поручение Главы государства

могло быть исполнено в полном объеме и в установленные сроки, потребуется создание адекватной данной задаче нормативно-правовой базы;

- Указ Президента РК от 1.02.10 №922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» - меры по переходу к «зеленой экономике» согласно Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» (утв. Указом Президента РК от 30.05.13 № 577), будут реализованы в т. ч. через развитие системы управления отходами [7, 1].

- Указ Президента РК от 17.01.14 №732 «О Концепции по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых государств мира» устойчивое развитие посредством перехода к «зеленой экономике» через развитие системы управления бытовыми и промышленными отходами; снижение уровня загрязнения окружающей среды бытовыми отходами путем создания специализированной инфраструктуры; сокращение количества полигонов для хранения отходов в связи с переходом к широкому применению переработки и вторичному использованию ресурсов; введение раздельного сбора бытовых отходов на уровне каждого потребителя [8, 2];

- В рамках круглого стола от 31.05.17 депутатской группы «Өңір» Сената Парламента на тему «Проблемы и перспективы утилизации твердых бытовых отходов в Республике Казахстан на примере г. Астана», с участием Заместителя Сената Парламента, Вице-министра энергетики и др., даны рекомендации, в т.ч. Правительству и акиматам г.Астаны и Алматы проработать и реализовать пилотную программу по внедрению раздельного сбора ТБО у физических и юридических лиц [9, 2].

Согласно данным рекомендациям Правительству РК и Акимату г. Астаны в числе прочего предложено провести работу по совершенствованию законодательства Республики Казахстан в части:

- введения государственного регулирования деятельности мусор вывозящих организаций;

- усиления требований к возможности размещения отходов на полигонах, сделав приоритет на переработку и утилизацию отходов;

- возможного усиления мер ответственности лиц, допустивших несанкционированное размещение отходов [10, 2].

На сегодняшний день ежегодно на территории города выявляется порядка 100 несанкционированных свалок мусора, на ликвидацию которых из бюджета города выделяется более 150 млн. тенге в год.

Действующее законодательство позволяет привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение по различным статьям (составам) КоАП, предусматривающими различные размеры штрафов (всего – 4 конкурирующих состава), что чревато коррупционными рисками и уходом от ответственности нарушителей [11, 17].

Например, В КоАП административная ответственность за выброс отходов (мусора) в неустановленных местах установлена в нескольких конкурирующих между собой нормах:

- ст.336 за нарушение правил складирования промышленных и бытовых отходов - предупреждение или штраф от 3 до 100 МРП;

- ст.344 за нарушение требований к обращению с отходами производства и потребления – предупреждение или штраф от 10 МРП до размера вреда;

- ст.434 за выброс коммунальных отходов в неустановленных местах - 10 МРП либо арест до 10 суток;

- ст.633 за свалку мусора вне установленных мест в пределах полосы отвода - от 3 до 50 МРП.

В этой связи предлагается разграничить данные составы, а также усилить ответственность соразмерно тяжести правонарушения (например, за повторное размещение отходов производства и потребления с использованием транспортных средств в неустановленных для этого местах одновременно с наложением административного штрафа осуществлять конфискацию транспортного средства).

Выводы и рекомендации: В Казахстане слабо организована система сбора вторичных



ресурсов, не оборудованы в населенных пунктах места для сбора вторичных ресурсов (металл), не везде налажена система вывоза образующихся отходов, слабый контроль над их образованием. Это влечет за собой ухудшение состояния окружающей среды, отрицательное воздействие на здоровье человека.

Рекомендации: - покупка переработанных товаров, как потребитель, вы можете продвигать рециркуляцию, покупая товары, изготовленные из переработанных материалов, а не свежие. Вы найдете туалетную бумагу, записные книжки, мусорные мешки и множество других вещей, изготовленных из переработанной целлюлозы. Если что-то сделано из переработанного материала, его чаще всего следует упомянуть рядом с этикеткой.

- разделите ваши отходы, не просто бросайте все мусор в мусорную корзину. Разделяйте и сортируйте перерабатываемые предметы, такие как старые газеты, жестяные банки, пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, и отправляйте их в центр переработки. В некоторых районах вам просто нужно оставить предметы, подлежащие вторичной переработке, за пределами вашего дома в сумке, и они будут собраны грузовиком. Различные районы будут иметь разные схемы переработки. Узнайте, какие схемы существуют в вашем регионе, а затем активно участвуют в них.

#### Список использованных источников

1. Габдулин, А.А. Современные состояния твёрдо-бытовых отходов в городских агломерациях // Биосферное хозяйство: теория и практика». Иркутск. 2024. № 2 (67). С. 87-90
2. Сопилко, Н.Ю. Переработка отходов: анализ мировых тенденций. М., 2012. 14 с.
3. Дикинис, А.В., Илларионов. А.В., Шилов. Д.В., Лебедева. А.А. Аспекты выбора технологий обезвреживания и утилизации опасных отходов // Экология и промышленность. 2010. №11. С. 52- 55.
4. Массеров, Д.А., Москалева, С.А., Массеров, Д.Д. Комплексное управление твердыми отходами // Известия ДГПУ. 2023. Т. 17. № 1. С. 60-69
5. Концепция по переходу к «зеленой» экономике, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577
6. Концепция проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам дальнейшего развития столицы Республики Казахстан – города Астаны» от 05.04.18г. № 18-01-7.2
7. Указ Президента РК «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года от 01.02.2010г. №922
8. Указ Президента РК «О Концепции по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых государств мира» от 17.01.14 №732
9. Рекомендации круглого стола депутатской группы «Өңір» Сената Парламента на тему «Проблемы и перспективы утилизации твердых бытовых отходов в Республике Казахстан на примере г. Астана» от 31.05.2017г.
10. Приказ Министерства национальной экономики Правилами благоустройства территорий городов и населенных пунктов (типовая форма, в соответствии с ЗРК «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» от 20.03.15г. №235.
11. Кодекс об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.
12. Негметжанов, Б.Н., Тлеуова, Ж.О., Капбасова, Г.А., Малахова, О.Ю. Проблемы пищевых отходов в городе Кокшетау // Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты и векторы взаимодействия: материалы Международной научно-методической конференции. Самара, Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2022. – С. 131-134.

#### MODERN TRENDS IN MUNICIPAL SOLID WASTE DISPOSAL IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

*This work is devoted to the problems of recycling solid household waste. The main goal was to analyze methods of disposal (recycling or disposal) and improve the system of handling solid household waste.*

**Keywords:** *municipal solid waste, recycling, waste processing, thermal treatment.*

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ***Гришкова П.В.**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал ФГБОУВО «Самарского государственного университета путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Данная статья рассматривает важность физического здоровья для общего благополучия человека и предлагает три основных аспекта поддержания и улучшения физического состояния: правильное питание, регулярные физические тренировки и профилактические мероприятия.*

**Ключевые слова:** ЗОЖ, транспортный комплекс, здоровье, эффективность работы ЕТС, экология, здоровьесбережение.

Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой. Здоровьесбережение – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей. Здоровье – это одно из самых ценных благ, которое мы имеем.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и общее благополучие физического, психического и социального характера. Для достижения такого состояния необходимо уделять внимание всем аспектам здоровья, начиная от правильного питания и регулярных тренировок, заканчивая психологическим комфортом и уравновешенными отношениями с окружающими. В современном обществе вопросы здоровья и здоровьесбережения становятся все более актуальными и важными. С развитием технологий, увеличением стресса, изменением образа жизни и питания, люди сталкиваются с новыми вызовами, связанными с поддержанием своего здоровья.

Современные технологии и возможности позволяют людям более осознанно подходить к вопросам здоровья. Мобильные приложения для контроля питания, трекинга физической активности, медитации и психологического самочувствия становятся все более популярными. Такие инструменты помогают людям следить за своим здоровьем и принимать более информированные решения. Важно также помнить о значении профилактики заболеваний. Регулярные медицинские осмотры, вакцинации, скрининги – все это помогает выявить проблемы на ранних стадиях и предотвратить их развитие. Поэтому важно не откладывать визиты к врачу и следить за своим здоровьем на постоянной основе. Нельзя забывать и о влиянии окружающей среды на здоровье. Экологические проблемы, загрязнение воздуха, вода, почва – все это оказывает негативное воздействие на здоровье людей. Поэтому важно стремиться к экологически чистой жизни, поддерживать природу и участвовать в экологических инициативах.

Одним из ключевых аспектов здоровьесбережения является профилактика заболеваний. Регулярные медицинские осмотры, здоровое питание, физические упражнения, отказ от вредных привычек – все это помогает предотвратить многие заболевания и сохранить здоровье на долгие годы.

Важную роль в здоровьесбережении играет также психологическое благополучие. Стресс, депрессия, тревожность – все это может негативно сказываться на здоровье человека. Поэтому важно уделять внимание своему психическому состоянию, находить способы релаксации и отдыха, общаться с близкими и друзьями.

Современные технологии также играют свою роль в здоровьесбережении. Мобильные приложения для отслеживания физической активности, диеты, сна, медитации помогают людям контролировать свое здоровье и принимать более осознанные решения.

Общество также имеет важное значение в здоровьесбережении. Государство должно создавать условия для здорового образа жизни: спортивные площадки, велосипедные дорожки, зеленые парки. Образовательные программы о здоровом питании, физической активности, профилактике болезней также играют свою роль.

Таким образом, здоровьесбережение в современном обществе – это комплексный подход к поддержанию и укреплению здоровья человека. Ответственность за свое здоровье лежит на каждом из нас, и важно осознавать влияние нашего образа жизни на наше физическое и психическое состояние. Вместе с государством, обществом и новыми технологиями мы можем создать здоровое будущее для себя и для следующих поколений.

Также в современном мире экология играет ключевую роль, поскольку состояние окружающей среды напрямую влияет на качество жизни людей. Загрязнение воздуха, воды, почвы, вымирание видов, изменение климата – все это проблемы, которые требуют внимания и действий для обеспечения устойчивого развития. Существует тесная связь между состоянием окружающей среды и здоровьем людей. Загрязнение окружающей среды может привести к развитию различных заболеваний дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, аллергий и других заболеваний. Поэтому улучшение экологической обстановки способствует улучшению здоровья населения. [1, с.74-75]

Роль транспорта в загрязнении окружающей среды заключается в выбросах транспортных средств в атмосферу, загрязнении почвы и водоемов от нефтепродуктов и других вредных веществ, а также шумовом загрязнении от движения транспорта.

Принципы работы единой транспортной системы (ЕТС) включают интеграцию различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный), оптимизацию маршрутов и графиков движения для снижения пробок и выбросов, а также использование экологически чистых видов транспорта (электрические, гибридные).

Преимущества использования ЕТС для экологии и здоровья включают снижение выбросов вредных веществ, уменьшение шумового загрязнения, повышение безопасности движения, сокращение времени в пути и улучшение качества жизни горожан.

Эффективность работы ЕТС:

1. Снижение выбросов вредных веществ: Использование экологически чистых видов транспорта, таких как электрические или гибридные автомобили, способствует снижению выбросов вредных веществ в атмосферу. Оптимизация маршрутов и графиков движения позволяет уменьшить пробки и, как следствие, время простоя транспортных средств, что также способствует снижению выбросов.

2. Улучшение качества воздуха в городах: Сокращение выбросов вредных веществ благодаря ЕТС приводит к улучшению качества воздуха в городах. Чистый воздух способствует улучшению здоровья жителей, снижает риск заболеваний дыхательной системы и сердечно-сосудистых заболеваний.

3. Влияние ЕТС на здоровье населения: Улучшение качества воздуха и снижение уровня шумового загрязнения благодаря ЕТС положительно сказывается на здоровье населения. Сокращение времени в пути и повышение безопасности движения также способствуют улучшению общего здоровья горожан, уменьшая стресс и риск аварий.

Работа ЕТС направлена на создание более устойчивой и экологически безопасной транспортной системы, которая способствует улучшению качества окружающей среды и здоровья населения.

Дополнительные меры по развитию устойчивой транспортной системы включают в себя создание мультимодальных транспортных хабов, где пассажиры могут легко пересаживаться с одного вида транспорта на другой. Это позволит уменьшить время в пути и сделать перемещение по городу более удобным.

Также важным направлением является развитие экологически чистых видов транспорта, таких как электрические автобусы, трамваи и метро. Переход на такие виды транспорта поможет снизить выбросы вредных веществ и улучшить экологическую обстановку в городе.

Для повышения эффективности общественного транспорта также необходимо улучшить координацию маршрутов, оптимизировать графики движения и обеспечить высокий уровень сервиса для пассажиров. Внедрение технологий "умных городов" позволит сделать транспортную систему более гибкой и адаптивной к потребностям

горожан. [2, с. 22-24]

Наконец, важно проводить информационные кампании о преимуществах использования общественного транспорта и альтернативных видов передвижения. Это поможет изменить менталитет горожан и стимулировать переход на более экологичные и устойчивые способы передвижения.

В ходе исследования было выявлено, что транспортный комплекс играет ключевую роль в формировании экологической ситуации в городах и регионах. Высокий уровень автотранспортных выбросов вредных веществ негативно влияет на окружающую среду и здоровье людей. Поэтому необходимо активно работать над совершенствованием транспортной системы с целью уменьшения негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения. Одним из основных вызовов развития транспортного комплекса является необходимость перехода на более экологически чистые виды транспорта и оптимизации маршрутов для улучшения доступности и эффективности общественного транспорта. Необходимо также учитывать изменяющиеся потребности горожан и стремиться к созданию удобной и устойчивой транспортной системы. [3, с.67-68]

Перспективы развития включают в себя внедрение инновационных технологий, развитие мультимодальных транспортных хабов, стимулирование использования альтернативных видов транспорта и информационные кампании по пропаганде здорового образа жизни и устойчивого транспорта. С учетом данных вызовов и перспектив, развитие транспортного комплекса должно быть направлено на улучшение экологической ситуации в городах, снижение выбросов вредных веществ, повышение доступности и эффективности общественного транспорта, а также на формирование здорового и безопасного городского пространства для всех граждан.

В современных условиях особую актуальность приобретает экологическая культура, которая, по мнению Стюарда, представляет собой специфическую систему адаптации человека и общества в целом к конкретным условиям естественного окружения. Соответственно, можно говорить о существовании экологической социализации как процессе освоения механизмов взаимодействия с окружающей человека естественной средой. Экологическая культура несет в себе проблемы взаимоотношения человека и общества с окружающей средой, она рассматривает различные формы влияния на нее производственной деятельности и результат этого влияния на человека – его здоровье, генофонд, психическое и умственное развитие. Как отмечает Н. Н. Киселев, «действенным средством формирования экологической культуры нашего современника призвана стать система экологического воспитания и образования». [4, с. 2-13]

В результате формирования экологически грамотной личности осуществляется переориентация на новые общечеловеческие принципы, ценности, цели, соответствующие новой цивилизационной парадигме. Умение ориентироваться в экологической ситуации поможет решить ряд демографических проблем, характеризующихся особой остротой, в первую очередь, таких как определение перспективы уровня здоровья и продолжительности жизни поколений. Происходящие в настоящий момент существенные изменения характера образования ориентируют на свободное развитие человека, творческую инициативу, самостоятельность, конкурентноспособность, мобильность будущего специалиста, свободно ориентирующегося в современных информационных потоках. Эти накапливающиеся изменения означают смену образовательной парадигмы. На современном этапе цель образования заключается в том, чтобы дать возможность всем проявить свои таланты и творческий потенциал. В связи с этим необходимы такие реформы, которые позволят каждому построить свою жизнь в обществе, опираясь на знания, опыт и культуру. К сожалению, традиционное обучение не может в полной мере удовлетворять указанным требованиям, так как ориентировано на другие цели обучения и построено на иных теоретико-методологических, методических и организационно-педагогических основаниях. Новое качество высшего образования может быть достигнуто посредством

внедрения компетентностного подхода как результативноцелевой основы образования, а именно за счет: — изменения учебных и воспитательных целей от общеобразовательной подготовки в направлении формирования способностей решать познавательные, личностные, профессиональные и социальные проблемы; — изменения образовательных технологий от репродуктивноадаптивных, ориентированных на приспособление к актуальным социальным условиям, на развивающие образовательные технологии, обеспечивающие опережающий характер образования и, соответственно, развития учащихся; — изменения содержания современного образования по принципам, объему и структуре его отбора и построения (фундаментальность и практичность, вариативность); — изменения системы оценивания эффективности образовательных систем. Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностноориентированного подхода. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретает через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей. Здоровьесберегающие педагогические технологии должны обеспечить развитие природных способностей человека: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

#### Список использованных источников

1. Андреев Ю. Экология человека / учеб. под ред. Профессора В.П.Иванова. СПб: СПбГМА, 1997
2. Анохин П.К. Социальное и биологическое в природе человека // Соотношение биологического и социального в человеке. М., 1975
3. Безруких М.М., Сонькин В. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения. М.: ИВФ РАО. 2002
4. Сметанкин А.А. Здоровый человек – здоровая нация – здоровые решения – процветающая Россия // здоровье России и Биологическая обратная связь. 2003. № 1. С. 2-13.

#### HEALTH CARE IN MODERN SOCIETY.

*This article examines the importance of physical health to a person's overall well-being and suggests three main aspects of maintaining and improving physical health: proper nutrition, regular exercise and preventive measures.*

**Keywords:** *Healthy lifestyle, transport complex, principles of operation of the ETC, efficiency of the ETC, ecology, health conservation.*

УДК 61:004

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

*Дадабоева Д.А., Петрова Ж.А.*

*Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В данной статье описываются информационные технологии в здравоохранении. Система здравоохранения давно и остро нуждается в современных информационных технологиях. Сложные бизнес-процессы, дорогостоящие ресурсы, промышленные масштабы оказания медицинской помощи, проблемы качества лечения, стандартизация медицинских услуг — все это требует внедрения информационных компьютерных технологий. Кроме того, информатизация позволяет эффективно бороться с издержками и оптимизировать деятельность системы здравоохранения. Использование*

*информационных технологий в решении профессиональных задач становится неотъемлемой частью деятельности медицинской сестры любой квалификации.*

**Ключевые слова:** ИТ, медицина, будущее медицины, проблемы ИТ, внедрение новых технологий.

Информационные технологии в медицине — это использование современных информационных и коммуникационных технологий для улучшения качества и эффективности медицинского ухода. Они подразумевают различные инструменты и системы, которые помогают медицинским работникам в обработке и анализе больших объемов данных, разработке планов лечения, решении диагностических задач и обеспечении своевременной доставки медицинской помощи пациентам.

Такие технологии включают в себя множество инструментов и приложений, таких как электронные медицинские записи, телемедицина, искусственный интеллект и машинное обучение, системы управления знаниями, системы поддержки принятия решений, мобильные приложения, виртуальная и дополненная реальность и другие.

Одним из основных преимуществ информационных технологий в медицине является возможность быстрого доступа к медицинской информации, снижение риска ошибок и улучшение точности диагностики и лечения. Они также способствуют повышению эффективности работы врачей и медицинского персонала, сокращению времени ожидания пациентов и улучшению общего качества здравоохранения [1].

Например, электронные медицинские записи позволяют врачам удобно хранить и обмениваться медицинской информацией о пациентах, а также получать доступ к нужным данным в режиме реального времени. Информация, собираемая в электронной медицинской карте, служит, в первую очередь, для обеспечения непрерывности, преемственности и качества оказания медицинской помощи, а также для проведения своевременной профилактики и иных мероприятий по обеспечению здоровья [2]. Большие данные и аналитика позволяют обрабатывать и изучать огромные объемы медицинской информации для выявления закономерностей, предсказания заболеваний и разработки новых методов диагностики и лечения.

Телемедицина позволяет проводить консультации и диагностику пациентов на расстоянии с помощью видеосвязи и передачи данных. Это особенно полезно для пациентов, находящихся в удаленных районах или тех, кому сложно получить персональную консультацию специалиста. Мобильные приложения позволяют пациентам контролировать свое здоровье, отслеживать показатели и делиться данными со своими врачами [3].

Известно, что высокая эффективность клинического использования информационных технологий (ИТ) заключается в снижении количества осложнений и неблагоприятных исходов, социально-экономической выгоде, улучшении качества жизни. Именно использование систем дистанционной фиксации и трансляции физиологических параметров, реальновременного наблюдения и контроля, телеконсультирования пациентов позволяет перевести медицину на качественно новый уровень, сделав доступными круглосуточные врачебные online консультации, профилактические мероприятия, динамический мониторинг состояния пациентов, контроль и экстренную коррекцию ключевых параметров жизнедеятельности, организма человека.

Искусственный интеллект и машинное обучение активно применяются для анализа медицинских изображений (например, снимков рентгена или МРТ), обнаружения патологий и помощи в диагностике. Они также могут использоваться для персонализации лечения и предсказания результатов терапии.

Искусственный интеллект (ИИ) в медицине – это применение различных методов и технологий ИИ для улучшения качества и эффективности медицинских услуг и процессов.

Искусственный интеллект в медицине может использоваться для различных задач, включая диагностику и лечение заболеваний, прогнозирование исходов, управление

данными пациентов, разработку новых лекарств и терапий, автоматизацию медицинских процессов и принятие решений в реальном времени.

Инструменты искусственного интеллекта на основе машинного обучения могут быть особенно ценными ввиду того, что они основаны на адаптивном обучении. Это означает, что с каждым новыми данными алгоритм становится лучше в обнаружении контрольных паттернов. Такие инструменты можно «обучить» учитывать обширные объемы медицинских данных. Их использование может повысить эффективность принятия решений отдельными врачами, предоставляя накопленные знания об огромном количестве медицинских случаев, врачебных решений, диагнозов и схемах лечения отдельных пациентов. Инструменты на основе ИИ могли бы предупреждать клиницистов о неоптимальном выборе лекарств или дифференцировать пациентов с редкими случаями заболеваний.

В диагностике и лечении заболеваний, ИИ может помочь врачам в определении правильного диагноза, анализе медицинских данных и изображений, прогнозировании эффективности лекарств и терапии, а также в выборе оптимального лечебного плана для пациента.

Анализ данных пациентов является важным аспектом медицинского искусственного интеллекта. Использование ИИ позволяет обрабатывать и анализировать большие объемы медицинских данных, включая медицинские карты, результаты исследований, генетические данные и информацию о состоянии пациентов. Это позволяет выявить скрытые паттерны и тренды, предсказать риски и вероятность развития заболеваний, а также предоставлять персонализированную медицинскую помощь [4].

Если ИИ настроен правильно, он может резко сократить как системные сбои, так и ошибки в принятии решений отдельными врачами. Но искусственный интеллект не является безошибочным и не может решить всех проблем в клинической медицине. Многие из них связаны с более широкими проблемами системы здравоохранения, которые не могут быть решены с помощью компьютеров. Несмотря на глобальную цифровизацию во всех сферах здравоохранения, до сих пор невозможно учесть все цифровые нюансы. Такие проблемы с функциональной совместимостью усугубляются деловой практикой и стандартами, технологическими проблемами и нормативно-правовой средой – все это усложняет ситуацию.

Тем не менее, информационные технологии имеют огромный потенциал для трансформации медицинской практики и улучшения качества здравоохранения. Поэтому их интеграция и разработка новых инновационных решений остаются приоритетными направлениями развития медицины.

Однако, важно отметить, что искусственный интеллект не заменяет врачей, а служит вспомогательным инструментом для оптимизации и улучшения медицинской помощи. Врач всегда остается ключевым решающим фактором в процессе лечения и принятия решений о здоровье пациентов.

Таким образом, искусственный интеллект в медицине может иметь большие перспективы, но требуются больше исследований, оценивающих его эффективность и точность. В любом случае, прогресса можно ожидать только при условии взаимодействия искусственного интеллекта и медицинской практики. Гармоничное сотрудничество человека и цифровых технологий – это будущее, к которому нужно стремиться.

#### Список использованных источников

1. Рональд С. Меррелл, Джеймс С. Россер. Теленаставничество. Компьютерные технологии в медицине. 2017. № 2. С. 24–27.
2. Информационные технологии в медицине [Электронный ресурс]. – <http://medconfer.com/node/1764> (дата обращения: 08.04.2024)
3. Емелин И.В. О стандартах электронного обмена медицинскими документами // Компьютерные технологии в медицине. – 1996. – № 1. – С. 44–48
4. Григорьев А. И., Саркисян А. Э. Шаги к медицине будущего. Компьютерные технологии в медицине. 2020. № 2. С.14–18.

**INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICINE**

*This article describes information technology in healthcare. The health care system has long and urgently needs modern information technology. Complex business processes, expensive resources, industrial scale of medical care, problems of quality of treatment, standardization of medical services – all this requires the introduction of information computer technologies. In addition, informatization allows you to effectively deal with costs and optimize the activities of the health care system. The use of information technology in solving professional problems becomes an integral part of the activities of a nurse of any qualification.*

**Keywords:** IT, medicine, future of medicine, IT problems, introduction of new technologies.

УДК 347.763.8

**МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОДРОСТКОВ**

*Деденев К.М., Кохановский И.И.*

*ГАПОУ «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»,  
Орск, Россия*

*На сегодняшний день очень много противоречивой информации о влиянии мобильного телефона на функционирование внутренних органов и психоэмоциональное состояние человека. Вместе с тем неоспоримым фактором является снижение когнитивных процессов у учащихся, характеризующихся снижением внимания, неусидчивостью, преобладание кратковременной памяти над долговременной. В данной работе проведены ряд экспериментальных исследований для выявления наиболее уязвимой категории учащихся.*

**Ключевые слова:** мобильный телефон, излучение, внутренние органы, память, внимание, мышление, успеваемость.

Информация о вреде мобильных телефонов ходит по Интернету с 2001 года, когда разговоры о вреде использования таких телефонов только-только начинались. С тех пор телефоны очень далеко продвинулись в своём развитии, и это дало новые поводы для споров об их вреде. И если раньше говорилось в основном о неблагоприятном воздействии излучения телефонного передатчика на органы слуха и кору головного мозга, то сейчас говорится и о влиянии на половую систему, на сердце и кровь, на внимание и способность к концентрации, на познавательную функцию и даже на сон.

На сегодняшний день более 90% населения развитых стран использует мобильные телефоны. Поскольку технология становится более дешевой и доступной, число людей, пользующихся ей, растёт и включает детей с самого раннего возраста.

Помимо вредного воздействия мобильной связи на здоровье, мобильные телефоны непосредственно снижают качество учебных занятий, в значительной степени поглощая внимание обучающихся.

Возможность постоянного и удобного использования смартфона довольно быстро формирует у многих людей зависимость и делает устройство их постоянным спутником.

Проблема: активное использование мобильного телефона на учебных занятиях учащимися как носителя учебной информации, так и отвлекающего элемента.

Объект исследования: когнитивные способности учащихся при использовании мобильного телефона.

Цель исследования: изучить влияние мобильного телефона на различные проявления памяти и внимания учащихся в процессе освоения знаний.

Гипотеза исследования – если учащиеся будут знать о негативном влиянии мобильного телефона на процессы обучения, они более осознанно и ответственно будут относиться к использованию телефона при самостоятельном изучении учебного материала и на учебных занятиях.



В соответствии с проблемой, объектом, целью и гипотезой исследования были определены следующие задачи: изучить научную литературу по данной теме; провести исследование отражающее влияние мобильного телефона на внимание и память учащихся; разработать рекомендации по использованию мобильного телефона в процессе обучения.

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы были выбраны методы исследования: теоретические – изучение литературы; практические – эксперимент, анализ, выводы, рекомендации.

За последние годы множество исследований посвящено влиянию мобильного телефона на внутренние органы человека и установлена неоспоримая связь между патофизиологическими изменениями в органе и частотой пользования сотовой связью.

Мы также решили провести свое маленькое исследование, в котором приняли участие учащиеся нашей группы. Всего испытуемых 25 человек, все юноши.

Формировались две группы с учетом успеваемости учащихся. Испытуемые первой группы имели средний балл по итогам сессии от 4,0 до 6,9. Испытуемые второй группы – средний балл по итогам сессии от 7,0 до 9,0.

Респонденты заполнили опросник «Время пользования мобильным телефоном», а также в группах проведены исследования в изменяющейся ситуации: при отсутствии мобильного телефона, в присутствии мобильного телефона и непосредственно с самого мобильного телефона.

Использовались методики: определение переключения внимания, определение объема кратковременной зрительной памяти, определение объема долговременной зрительной памяти.

1. На основании опросника «Время пользования мобильным телефоном» выявлено следующее: респонденты из первой группы пользуются мобильным телефоном в течение суток в среднем 9 часов и 30 минут, во второй группе – 8 часов и 32 минуты.

2. По итогам определения переключения внимания испытуемых получены результаты:

- без телефона перестроить внимание с одного объекта на другой первой группе в среднем удалось за 38,13 сек., второй группе за 32,14 сек.;

- в присутствии телефона первая группа в среднем справилась за 28,46 сек., а вторая за 32,85 сек.;

- непосредственно с телефона первой группе потребовалось 36,53 сек, а второй – 35,07 сек.

3. По итогам определения объема кратковременной зрительной памяти:

- без телефона количество запомнившихся слов у респондентов первой группы составляет 9,5, у второй группы 10,5;

- в присутствии телефона испытуемые первой группы в среднем запомнили 9,2 слов, второй - 10,5;

- непосредственно с телефона респонденты первой группы смогли запомнить 8,8 слов, а второй – 10,5 слов.

4. По итогам определения объема долговременной зрительной памяти результаты следующие:

- без телефона объем долговременной зрительной памяти у респондентов первой группы составляет 63,33%, у второй группы – 67,14%; - в присутствии телефона испытуемые первой группы смогли запомнить 30% информации, а второй 60,83%;

- непосредственно с телефона респонденты первой группы запомнили 47,33%, второй группы – 46,66% информации.

Можно сделать следующие выводы

1. Респонденты первой группы пользуются мобильным телефоном в среднем на 1 час больше, чем представители второй группы.

2. Скорость переключения внимания в обеих группах соответствует норме, но вторая группа на 1 секунду справилась с заданием быстрее.

3. Объем кратковременной зрительной памяти у обеих групп высокий, однако респонденты второй группы имеют стабильный результат не зависимо от изменяющихся условий (присутствие телефона или его использование), а у первой группы результаты снижаются при использовании мобильного телефона.

4. Долговременная зрительная память у респондентов обеих групп на хорошем уровне (вместе с тем, в ранжировании присутствуют уровни: очень хороший и отличный).

5. При пользовании мобильного телефона у респондентов обеих групп объем долговременной зрительной памяти и объем кратковременной зрительной памяти у испытуемых первой группы значительно снижается. Вероятно, такие результаты связаны с «цифровой амнезией».

6. Результаты исследования показали, что использование мобильного телефона, как источника учебной информации, значительно снижает память у учащихся со средним баллом от 4,0 до 7,0. Следовательно, для запоминания материала необходимо пользоваться бумажными носителями и наглядными пособиями.

#### Список использованных источников

1. Адриан, Ф. Уорд, Кристен Дьюк, Айелет Гнизи, Маартен В. Бос. Утечка мозгов: само наличие собственного смартфона снижает доступные когнитивные способности // Ассоциации потребительских исследований. 2019. № 2 (2).
2. Кушлев, К. и др. «Отключите свои телефоны»: уведомления со смартфонов усиливают симптомы невнимательности и гиперактивности» // Материалы конференции СНГ 2016 по человеческому фактору в вычислительных системах.
3. Новикова, И. И., Зубцовская, Н. А., Лобкис, М. А., Юрк, Д. Е., Савченко, О. А. Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2020. Т. 14. № 3.
4. Прошицкая Е.Н. Мое профессиональное будущее: учеб. пособие. Минск: НИО, 2020. 232 с.

#### MOBILE PHONES AND THEIR IMPACT ON TEENAGERS

*To date, there is a lot of contradictory information about the effect of a mobile phone on the functioning of internal organs and the psycho-emotional state of a person. At the same time, an undeniable factor is a decrease in cognitive processes in students characterized by a decrease in attention, restlessness, and the predominance of short-term memory over long-term memory. In this paper, a number of experimental studies have been conducted to identify the most vulnerable category of students.*

**Keywords:** mobile phone, radiation, internal organs, memory, attention, thinking, academic performance.

УДК: 502.131(574.4)

#### ОБСУЖДЕНИЕ РОЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЯ

Джураева О.У., Холматов Б.Т.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

*Статья анализирует роль экологического образа жизни в современном обществе для сохранения окружающей среды и здоровья населения, с фокусом на Республике Узбекистан. Исследуются современное состояние окружающей среды, уровень осведомленности населения о вопросах экологии, влияние экологических факторов на здоровье и эффективность существующих практик и инициатив. Результаты подчеркивают высокий уровень загрязнения и экологическую уязвимость населения, а также необходимость широкого внедрения экологических практик среди населения для улучшения ситуации с окружающей средой и здоровьем населения.*

**Ключевые слова:** Экологический образ жизни; окружающая среда; здоровье; Республика Узбекистан; экологическая уязвимость.

**Введение:** Исследование роли экологического образа жизни в современном обществе для сохранения окружающей среды и здоровья, особенно в Республике Узбекистан, представляет собой важную тему, требующую серьезного внимания. Узбекистан, с достижениями в области технологий и экосистем, сталкивается с вызовами сохранения окружающей среды и обеспечения здоровья населения в условиях изменяющейся тенденции. В данном контексте изучение экологического образа жизни в окружающей среде и здоровье становится ключевым аспектом развития устойчивых практик и политики. В данной статье рассматриваются основные аспекты изменения экологического образа жизни в современном обществе для сохранения окружающей среды и здоровья, с фокусом на десяти республиках Узбекистан.

В Узбекистане существуют различные угрозы для окружающей среды и здоровья населения, которые требуют внимания и принятия соответствующих мер. Некоторые из основных угроз включают в себя:

**Загрязнение атмосферного воздуха:** Мониторинг источников загрязнения атмосферного воздуха является важным аспектом, так как выбросы загрязняющих веществ из стационарных и передвижных источников могут отрицательно влиять на качество воздуха и здоровье населения [6].

**Выбросы алюминиевого производства:** Последствия воздействия нового алюминиевого производства на окружающую среду и здоровье населения, особенно в третьи последствия для генофонда населения [2].

**Экологически безопасные опасные ситуации:** Ситуации, связанные с угрозой повышенного загрязнения окружающей среды и повреждений окружающей среды, представляют собой серьезную угрозу для окружающей среды и здоровья населения. [4,5]

Эти угрозы вызывают необходимость принятия срочных мер по защите окружающей среды и обеспечению здоровья граждан в Республике Узбекистан.

**Актуальность:** Актуальность обсуждения роли экологического образа жизни в современном обществе для сохранения окружающей среды и здоровья населения Узбекистана имеет решающее значение. Эту важность подчеркивают различные источники:

Сатторов М.Д. Подчеркивает значение исламских ценностей в охране окружающей среды в Узбекистане, указывая на растущее внимание к развитию экологических практик[8].

“Узбекистан Обзоры результативности экологической деятельности” Организация Объединенных Наций, 2020 г. Выпуск №52 обсуждаются усилия Узбекистана по интеграции экологических аспектов в различные сектора, такие как энергетика, сельское хозяйство и здравоохранение, для улучшения экологического состояния населенных пунктов, демонстрируя приверженность устойчивому развитию[3].

Ф. Бакаева подчеркивает внимание, уделяемое экологическому образованию как фактору экологической устойчивости в Узбекистане, что свидетельствует о растущем осознании важности экологически чистых практик Ш. Максудова отмечает принимаемые в Узбекистане меры по сохранению и улучшению природы, одновременно признавая, что экологические проблемы сохраняются, подчеркивая необходимость постоянных усилий[7].

Ш. Максудова отмечает принимаемые в Узбекистане меры по сохранению и улучшению природы, одновременно признавая, что экологические проблемы сохраняются, подчеркивая необходимость постоянных усилий.

Ш. Айимбетова исследует роль и значение концепции развития экологического образования в Узбекистане, подчеркивая, что экологическое образование играет жизненно важную роль в формировании устойчивых практик[1].

Эти источники в совокупности подчеркивают острую необходимость решения экологических вопросов образа жизни в Узбекистане для защиты окружающей среды и здоровья населения, что делает эту тему актуальной темой для обсуждения и действий внутри страны.

**Цель:** Исследовать роль экологического образа жизни в современном обществе Республики Узбекистан для сохранения окружающей среды и здоровья населения.

**Задачи:**

- Анализ современного состояния окружающей среды в Республике Узбекистан, включая уровень загрязнения воздуха, воды, почвы и других экологических показателей.

-Изучение уровня осведомленности и понимания населения о вопросах экологии и здоровья.

-Оценка степени влияния экологических факторов на здоровье населения и экологической уязвимости в регионах Узбекистана.

-Исследование существующих практик и инициатив, направленных на формирование экологического образа жизни среди населения и их эффективности.

-Разработка рекомендаций и стратегий по улучшению ситуации с окружающей средой и здоровьем населения на основе принципов экологического образа жизни.

-Проведение анализа перспектив и возможных препятствий для внедрения экологических решений в обществе и их влияния на уровень здоровья населения.

**Методы и приемы изучения:** Для исследования роли экологического образа жизни в современном обществе Республики Узбекистан для сохранения окружающей среды и здоровья населения можно использовать разнообразные методы исследования. Ниже приведены некоторые лабораторные методы исследования, которые могут быть применены для достижения поставленных целей и задач:

Метод анализа качества воды, воздуха и почвы:

Название метода: Химический анализ воды, воздуха и почвы на содержание загрязняющих веществ.

Источник метода: Методические пособия по экологическому мониторингу, опубликованные Министерством экологии и природных ресурсов Узбекистана.

Метод социологических опросов и анкетирования:

Название метода: Опрос населения о знаниях, мнениях и практиках в области экологии.

Источник метода: Методические пособия по социологическим исследованиям, опубликованные Узбекским институтом статистики.

Медицинский анализ здоровья населения:

Название метода: Медицинские обследования для оценки влияния экологических факторов на здоровье населения.

Источник метода: Руководства по медицинским исследованиям, опубликованные Министерством здравоохранения Узбекистана.

Анализ эффективности экологических инициатив и программ:

Название метода: Оценка результатов и эффективности программ по формированию экологического образа жизни.

Источник метода: Методические пособия по оценке эффективности социальных программ, опубликованные Министерством по охране окружающей среды Узбекистана.

Анализ препятствий и перспектив внедрения экологических решений:

Название метода: Анализ социально-экономических факторов и интервью с экспертами по оценке перспектив и препятствий внедрения экологических решений.

Источник метода: Методические пособия по социально-экономическому анализу, опубликованные университетами и исследовательскими центрами Узбекистана.

Эти методы, применяемые в сочетании, помогут получить комплексное представление о роли экологического образа жизни в современном обществе Узбекистана и разработать рекомендации по улучшению экологической ситуации и здоровья населения.

**Результаты:** Анализ современного состояния окружающей среды в Республике Узбекистан показал высокий уровень загрязнения воздуха, воды и почвы, вызванный промышленными выбросами, неэффективным использованием ресурсов и недостаточным контролем над отходами.

Исследование уровня осведомленности населения о вопросах экологии и здоровья выявило недостаточное понимание многих людей о влиянии окружающей среды на их здоровье и благополучие.

Оценка степени влияния экологических факторов на здоровье населения показала высокий уровень экологической уязвимости, особенно в регионах с интенсивным промышленным производством.

Исследование существующих практик и инициатив, направленных на формирование экологического образа жизни, выявило необходимость более широкого и систематического внедрения таких практик среди населения.

Разработка рекомендаций и стратегий по улучшению ситуации с окружающей средой и здоровьем населения на основе принципов экологического образа жизни включает в себя меры по снижению выбросов, улучшению управления отходами, инициативы по повышению экологической грамотности населения и поддержку экологически чистых технологий.

Анализ перспектив и возможных препятствий для внедрения экологических решений в обществе позволил выявить потенциальные барьеры, такие как недостаток финансирования, сопротивление со стороны некоторых промышленных секторов и недостаточная политическая поддержка.

**Решение проблем:** Необходимо разработать и внедрить стратегии по снижению выбросов вредных веществ в атмосферу, водные и почвенные ресурсы, включая переход к более чистым и эффективным технологиям в промышленности и транспорте.

Важно проводить образовательные кампании и мероприятия, направленные на повышение осведомленности населения о вопросах экологии и здоровья, а также обучение навыкам экологически ответственного поведения.

Следует разработать и внедрить меры по охране природных ресурсов и биоразнообразия, а также улучшению системы управления отходами и водными ресурсами.

**Заключение:** Исследование роли экологического образа жизни в современном обществе Узбекистана подчеркнуло необходимость принятия комплексных мер по сохранению окружающей среды и обеспечению здоровья населения. Эффективное внедрение принципов экологического образа жизни требует совместных усилий государства, бизнеса и общества в целом. Реализация рекомендаций и стратегий, выработанных на основе проведенного исследования, позволит создать более благоприятные условия для жизни и развития всех граждан Узбекистана.

Образовательные программы: Проведение информационных кампаний и включение экологического образования в школьные программы поможет повысить осведомленность населения о проблемах загрязнения окружающей среды и здоровья.

Законодательные инициативы: Принятие законов и стимулов, направленных на поддержку экологически чистых технологий и сокращение выбросов, способствует созданию благоприятной среды для экологически ответственной деятельности предприятий.

#### Список использованных источников

1. Айимбетова, Ш. Роль концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан // Экономика и социум. 2020. №5(72). 262-264 с
2. Муминова, Н.И., Сидикова Х.Г., Мурадова, Д.К., Юнусова З. Экологические проблемы Узбекистана // European research. С. 35-37.
3. Организация объединенных наций “Обзор результативности экологической деятельности. Женева, 2020. № 1-514 <https://unece.org/sites/default/files/2021-08/ECE.CEP.188.Rus.pdf>.
4. Президент Республики Узбекистан И. Каримов “Об охране природы” г.Ташкент,9 декабря 1992 г.,№ 754-ХП <https://lex.uz/acts/7065>
5. Туйназарова И.А, Холматов Б.Т. «Охрана атмосферного воздуха от выбросов автозаправочных станций» Экология: Вчера, сегодня, завтра: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 30 октября Махачкала, 2019. С. 478-483. <https://chspu.ru/wp-content/uploads/2020/07/ekologiya-vchera-segodnya-zavtra.pdf#page=478>

6. Указ Президента Республики Узбекистан от 30.10.2019 г. № УП-5863 Об утверждении концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года. <https://lex.uz/ru/docs/4574010>
7. Шохиста Максудова. Внимание к проблемам экологии - долг каждого гражданина Земли. Зеленая планета. 30.04.2022
8. Яздонов З.Ш. Экологик онг ва маданиятни шакллантириш – экологик барқарорлик гарови сифатида // Ижодиёт ва маънавий юксалиш. Илмий мақолалар тўплами. Самарқанд: СамДУ нашри, 2017. Б. 115–122.

## DISCUSSION OF THE ROLE OF AN ECOLOGICAL LIFESTYLE IN MODERN SOCIETY FOR THE PRESERVATION OF THE ENVIRONMENT AND HEALTH

*The article examines the role of an ecological lifestyle in contemporary society for the preservation of the environment and public health, with a focus on the Republic of Uzbekistan. It analyzes the current state of the environment, public awareness levels regarding ecological issues, the impact of ecological factors on health, and the effectiveness of existing practices and initiatives. Findings highlight high pollution levels and ecological vulnerability among the population, emphasizing the need for widespread adoption of ecological practices to improve environmental conditions and public health.*

**Keywords:** *Ecological lifestyle; environment; health; Republic of Uzbekistan; ecological vulnerability.*

УДК 504

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ШУМА ОТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА: АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

*Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Зотова Т.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Железнодорожный транспорт является одним из главных источников шума в городской и пригородной среде. Эта статья представляет обзор экологических последствий шума от железнодорожного транспорта и анализирует его влияние на здоровье человека и окружающую среду.*

**Ключевые слова:** *шум, экологические последствия, железнодорожный транспорт, окружающая среда.*

Железнодорожный транспорт является важной составляющей городской инфраструктуры, обеспечивая эффективную и удобную систему передвижения для тысяч людей ежедневно. Однако, одним из негативных аспектов такого транспорта является шум, который оказывает влияние на здоровье людей и окружающую среду. В данной научной статье мы проведем анализ экологических последствий шума от железнодорожного транспорта и выясним его воздействие на здоровье человека и окружающую среду. Источниками механического шума являются ударные процессы, вибрация машин и оборудования. Аэродинамический шум возникает в результате не стационарных процессов при истечении газа, воздуха, пара. Электромагнитный шум образуется в результате колебаний элементов электромеханических устройств под действием переменного электрического поля. Гидродинамический шум возникает вследствие гидравлических ударов, кавитации и турбулентного течения жидкости.

Органы слуха человека воспринимают звуки, частотой от 20 до 20000 Гц. Колебания с частотой ниже 20 Гц называются инфразвуком, а выше 20000 Гц – ультразвуком. Они не вызывают слуховых ощущений, но оказывают биологическое воздействие на живые организмы и человека. При звуковых колебаниях частиц среды в ней возникает переменное звуковое давление P.

Экологические последствия шума от железнодорожного транспорта оказывают негативное воздействие как на здоровье человека, так и на окружающую среду.

1. Воздействие на здоровье человека:

- Шум от железнодорожного транспорта может вызывать проблемы со сном, включая бессонницу и разбуженность ночью. Нарушение сна может привести к усталости, снижению концентрации и повышению риска возникновения различных заболеваний.

- Длительное воздействие шума на железнодорожных станциях и переездах может привести к потере слуха и развитию других проблем со слухом.

- Высокий уровень шума от поездов может вызывать стресс, приводить к раздражительности, повышенной агрессивности и психическим расстройствам.

2. Воздействие на окружающую среду:

- Шум от железнодорожных поездов влияет на экосистемы и может приводить к уничтожению животных и растительности. Животные могут покидать свои места обитания или испытывать стресс, что приводит к снижению популяции и нарушению баланса экосистемы.

- Вибрации от поездов могут вызывать повреждения зданий и инфраструктуры вблизи железнодорожных путей.

- Шум от железнодорожного транспорта может оказывать негативное воздействие на сельское хозяйство, приводя к снижению урожайности растений.

Для смягчения экологических последствий шума от железнодорожного транспорта могут быть предприняты следующие меры:

- Использование звукопоглощающих материалов и специальных конструкций при строительстве и реконструкции железнодорожных путей, чтобы снизить уровень шума.

- Введение ограничений на максимально допустимый уровень шума от железнодорожного транспорта вблизи жилых и рекреационных зон.

- Развитие сети железнодорожного транспорта с более тихими и эффективными технологиями.

- Повышение осведомленности населения об экологической проблеме и популяризация мер по снижению шума от железнодорожного транспорта.

Применение средств звукозащиты при восприятии звука.

1) Проектирование зданий

Необходимость устройства дорогостоящих ограждающих конструкций с высокими звукоизоляционными характеристиками может быть сведена к минимуму, если форму и ориентацию здания спланировать с учетом воздействия шума со стороны дороги.

Цель такого подхода - избегать отраженных звуков от любой поверхности стены, обращенной к чувствительным к шуму помещениям самого здания, или от здания, расположенного рядом. Форма здания может быть использована для обеспечения собственной акустической защиты. Некоторые части такого здания (стены с уступами и балконы) обеспечивают акустическую защиту от шума со стороны автомобильной дороги.

2) Звукоизоляция элементов здания:

Физическими характеристиками стен, которые способствуют хорошей звукоизоляции, являются малая жесткость, высокий уровень демпфирования и большая масса. Поэтому, толстая каменная стена будет иметь более высокую звукоизоляцию, чем тонкая стеклянная панель.

Использование: - двухслойной ограждающей конструкции с звукопоглощающим материалом, таким, как стекловолокно;

- двухслойных ограждающих конструкций в виде двойного остекления.

В данной научной статье мы провели всесторонний анализ экологических последствий шума от железнодорожного транспорта и его воздействия на здоровье человека и окружающую среду. Полученные результаты дают возможность полностью осознать негативные последствия шума от железнодорожного транспорта и предлагают широкий спектр мер по его сокращению. Внедрение этих мер не только способно снизить

риск различных заболеваний, но и способствовать сохранению биоразнообразия и экологического баланса в обществе.

**Список использованных источников**

1. Кулешов В. М., Орлов А. Д. Воздействие шума на здоровье человека и окружающую среду // Проблемы экологии и природопользования. 2015. № 2 (36). С. 51-60.
2. Баранников А.А., Гореликов М.В., Попова А.С., Королев Д.А. Влияние транспортного шума на здоровье населения // Экологическая гигиена и токсикология. 2016. № 1. С. 16-19.
3. Бекишев А.В., Илюшин М.Ф., Авдеев С.Н. Исследование и моделирование шумового воздействия железнодорожного транспорта на жилые территории // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2018. Т. 14, № 3. С. 9-19.
4. Малахов И.С., Карпова Л.М., Матвеева Н.А. Здоровье населения, работающего и проживающего вблизи железнодорожных путей // Гигиена и Санитария. 2019. Т. 98, № 1. С. 22-27.
5. Климат и экология в городской среде: проблемы и решения: материалы международного симпозиума. М.: ОИЯИ, 2011. 536 с.
6. Векшин Н.Л., Ковалев С.Е. Экологический аспект использования рельсовых подкладок для снижения шумового воздействия железнодорожного транспорта // Железобетон и новые строительные технологии. 2015. № 6. С. 36-45.
7. Мордвинцева Т.Ю., Крылов В.Ю. Анализ воздействия шума от железнодорожного транспорта на здоровье населения // Гуманитарные и социальные науки. 2017. Т. 1, № 5. С. 52-61.

**COMMUNICATION FEATURES**

*Rail transport is one of the main sources of noise in urban and suburban environments. This article provides an overview of the environmental impacts of noise from rail transport and analyzes its impact on human health and the environment.*

**Keywords:** noise, environmental consequences, railway transport, environment.

УДК 504.03

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЁМНОМ РАЙОНЕ В ПЕРИОД СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

*Ешуква О.П., Кущева А.А.*

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Старый Оскол, Россия  
Самарин В.А.*

*Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова – филиал ФГАОУ ВО НИТУ «МИСИС», Старый Оскол, Россия*

*В статье описана экологическая ситуация в Центральном-Чернозёмном районе сложившаяся в период Специальной военной операции (СВО). Авторы также оценивают уровень влияния, оказываемый СВО на экологию всего района в целом.*

**Ключевые слова:** *Центрально-Чернозёмный район, СВО, экологические проблемы, промышленные отходы.*

На современном этапе развития человечества экологические проблемы приобретают все более острый характер, оказывая значительное воздействие на города и всё население Земли. Эти трудности являются сложной сетью взаимосвязанных элементов, сформировавшихся в ходе долговременных научных и технологических прорывов, а также человеческой деятельности. К ключевым факторам, вызывающим экологические проблемы, относятся:

- загрязнение природной среды;
- глобальное потепление;
- уменьшение биологического разнообразия;
- истощение природных ресурсов;
- проблема утилизации мусора;



- негативное воздействие на экономику;
- социальное неравенство;
- угроза государственной безопасности [1].

Необходимо подчеркнуть, что на экологию также оказывает существенное воздействие сложная международная военная ситуация. В настоящее время на нашу страну оказывает влияние Специальная военная операция (СВО) на Украине.

СВО на территории Украины была инициирована с задачей демилитаризации и денацификации страны, то есть не только снятия вооружения, но и очищения территории от нацистских и неонацистских элементов. Эта операция началась 24 февраля 2022 года и продолжается до настоящего времени [2;3].

Центрально-Чернозёмный район (ЦЧР) представляет собой экономический сектор Российской Федерации, охватывающий южные области Центральной России. В его состав входят пять областей: Курская, Белгородская, Воронежская, Тамбовская и Липецкая. Все они представлены на рисунке 1.

Центрально-Чернозёмный район характеризуется как типичная лесостепная зона, где когда-то доминировали леса из березы, дуба и сосны. С течением времени леса были вырублены, и на их месте образовались степи. Особенностью рельефа этого района является значительное количество оврагов, формирование которых было обусловлено как социально-экономическими, например, частые атаки украинских военных на Белгородскую, Курскую, Воронежскую области, так и природными факторами [4].

Проблема нехватки водных ресурсов является одной из ключевых для Центрально-Чернозёмного региона. Здесь наблюдается недостаточное количество рек, а те, что имеются, страдают от загрязнения. Основными причинами загрязнения являются сбросы канализации и неудовлетворительное состояние водопроводных систем. Старые и низкокачественные очистные устройства не способны полностью выполнить свою функцию, что приводит к загрязнению водных объектов и, как следствие, к распространению инфекционных заболеваний среди жителей [5].



Рисунок 1 – Центрально-Чернозёмный район

Промышленные предприятия также активно вносят свой вклад в экологическую обстановку: Лебединский и Стойленский горно-обогатительные комбинаты, Старооскольский металлургический завод, «Воронежсинтезкаучук», Михайловский горно-обогатительный комбинат и Курская ТЭЦ, Новолипецкий металлургический завод, а также заводы по переработке сахарной свеклы усиливают загрязнение речных систем.

К тому же, промышленные отходы, содержащие токсичные вещества, остаются без должной утилизации или захоронения, так как в регионе отсутствуют специализированные

площадки для их обработки. Продолжительное хранение таких отходов на промышленных площадках создает дополнительный риск для окружающей среды.

В сельской местности наблюдается накопление отслуживших срок или запрещенных химических средств, которые часто хранятся в непригодных условиях, что повышает вероятность их попадания в природу [6].

Быстрый рост промышленности в Черноземье связан с разработкой железорудных ресурсов Курской магнитной аномалии. Добыча железной руды осуществляется в двух районах: возле города Железногорск (Курской области) и вблизи города Старый Оскол (Белгородской области). Добыча по открытой технологии обеспечивает более экономичную руду, но при этом ведет к разрушению обширных участков чернозёмов и снижению уровня грунтовых вод, что усугубляет уже сложную ситуацию водоснабжения региона [7].

Ещё одной из ключевых экологических проблем Центрально-Чернозёмного района является нехватка специалистов способных разрешить сложную экологическую обстановку, а также занимающихся охраной экологии в целом. Эту нехватку можно легко объяснить, взглянув на график 1.

На данном графике отчётливо видно, как с каждым годом уменьшается население Центрально-чернозёмного района. С 2022 года по 2024 год население района уменьшилось более чем на 120 тысяч человек и это несмотря на прибывшее в Россию большого количества беженцев с Украины. Это связано в первую очередь с тем, что 3 из 5 областей, входящих в Центрально-Чернозёмный район, находятся на границе с Украиной, то есть лежат вблизи зоны боевых действий. Ведь далеко не каждый житель захочет жить в районе, в который прилетают ракеты и беспилотные летательные аппараты [8].

Динамика населения Центрально-Чернозёмного района  
России за 2022-2024 гг.

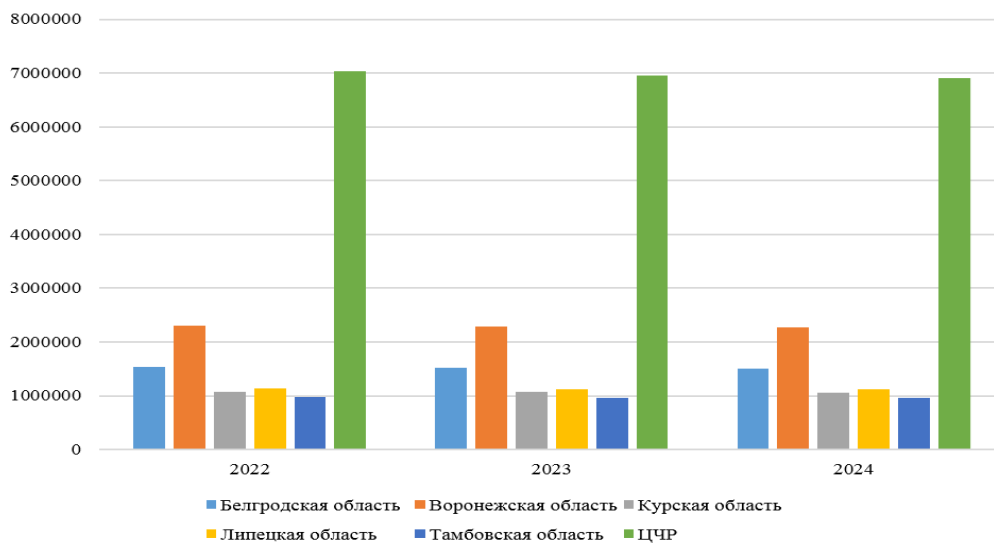


Рисунок 2 – Динамика населения Центрально-Чернозёмного района в период СВО

В заключение отметим следующее: загрязнение окружающей среды остаётся одной из самых остро стоящих задач нашего времени. Несомненно, вредное воздействие на природу негативно отражается на здоровье, жизнедеятельности, а также благополучии человека. Поэтому экологические трудности, в частности, проблемы загрязнения, стоят перед нами как главная и приоритетная задача, требующая неотложных мер. Чтобы хоть немного сгладить эти проблемы в Черноземье, необходимо, чтобы каждый житель относился с уважением к земле, на которой он живёт, заботился о её сохранении и непрерывном совершенствовании. Почва, вместе с микроорганизмами, является основой жизни на планете: она очищает воду и воздух, обеспечивает разнообразие продуктов питания, выполняет функцию очищения, нейтрализуя бытовые и промышленные отходы.

Почва – это ключевой элемент сельского хозяйства, и от её плодородия зависит благосостояние общества.

**Список использованных источников**

1. Бурко Р. А. Экологические проблемы современного общества и их пути решения / Р. А. Бурко, Т. В. Терёшина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023. № 11 (58). С. 237-238. — URL: <https://moluch.ru/archive/58/8206/> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Никитин А. И., Абрамов М. К. Использование системы ГИС в экологии // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2021. №.6. С. 23-28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sistemy-gis-v-ekologii> (дата обращения: 10.03.2024).
3. Павленко А. Н. «Экологический кризис» как псевдопроблема (рус.) // Вопросы философии. 2022. Т. 7. С. 66-79.
4. Редина М.М., Хаустов А.П. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды. М.: Юрайт, 2023. 430 с.
5. Самарина В.П. Анализ проблем регионального развития применительно к типам регионов // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 42. С. 13-20.
6. Самарина В.П. Оценка неравномерности социально-экономического развития субъектов центрально-черноземного экономического района // Региональная экономика: теория и практика. 2008. № 8. С. 33-38.
7. Черникова А.А., Самарина, В.П., Полева, Н.А. Некоторые особенности влияния экономического кризиса на регионы России // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 25. С. 8-18.
8. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 09.03.2024)

**THE ECOLOGICAL SITUATION IN THE CENTRAL BLACK EARTH REGION DURING THE SPECIAL MILITARY OPERATION**

*The article describes the environmental situation in the Central Black Earth region that developed during the Special Military Operation (SMO). The authors also assess the level of influence exerted by SMO on the ecology of the region as a whole.*

**Keywords:** *Central Black Earth region, Special Military Operation (SMO), environmental problems, industrial waste.*

УДК 614

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ОТ МОШЕННИЧЕСТВА В ИНТЕРНЕТЕ**

*Жатько В.П., Мликов Е.М.*

*Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье дана оценка тому насколько объективно респонденты из числа студентов оценивают свои навыки защиты от мошенников в информационной среде.*

**Ключевые слова:** *компьютерная грамотность, мошенничество в интернете, социальный опрос.*

Здоровье – это состояние полного биологического, психологического и социального благополучия человека. В реалиях современного информационного общества, где всю большую роль в жизни человека играет информационное пространство и интернет всё более неотъемлемой частью благополучия человека становится его способность существовать в информационном пространстве, а значит и защищаться от его опасностей. Одной из наиболее серьезных опасностей информационной среды являются мошенники.

Нами был проведён опрос. В качестве респондентов были выбраны студенты Оренбургского медицинского колледжа. Опрос включал 10 вопросов.

Вопрос № 1 в максимально обобщённой форме отражает уровень владения респондентов компьютерными технологиями.

Вопросы № 2-8 составлены на основании информации, полученной из открытых источников [2]. Они помогают оценить знания респондентов о наиболее опасных для информационной безопасности действиях и о их владении средствами защиты. Отдельного пояснения заслуживают вопросы № 4 и 5.

Сервис virustotal.com является бесплатным общедоступным сервисом проверяющим загруженные пользователем файлы и ссылки множеством антивирусов (59 антивирусов на 13.04.2024) [3].

Мобильное приложение GetContact само по себе не является вирусом, однако во многих открытых источниках сообщается что собираемые и предоставляемые этим приложением данные [1] о пользователе могут использоваться в том числе для мошеннических схем.

Вопросы № 9 и 10 отражают результаты усилий респондента по обеспечению своей безопасности в интернете, в частности то, получает ли респондент спам и подвергались ли аккаунты респондента взлому.

В опросе приняли участие 98 анонимных респондентов. Собранные данные приведены в таблице №1.

Таблица 1 – Результаты опроса

Вопрос и варианты ответа		Респонденты, чьи аккаунты подвергались взлому	Респонденты, чьи аккаунты не подвергались взлому
1. Какое утверждение соответствует вашему уровню компьютерной грамотности?	Я плохо в этом разбираюсь	35	23
	Я могу переустановить Windows	11	4
	Я внимательно настраиваю приложения, изучаю настройки приватности (как на ПК, так и на смартфоне)	10	11
	Я владею консольными командами, языками программирования, могу писать скрипты.	1	3
2. Используете ли вы антивирус?	У меня нет ПК, либо на нём не стоит ОС Windows	8	11
	У меня нет антивируса	13	3
	Я использую бесплатный антивирус	31	20
	Я использую платный лицензионный антивирус с актуальными базами	5	7
3. Используете ли вы песочницу или виртуальную машину для запуска подозрительных приложений?	Я не запускаю подозрительных приложений, не знаю что такое песочница и виртуальная машина либо не задумываюсь о том какие приложения можно считать подозрительными	34	21
	Не использую	17	17
	Использую	6	3
4. Используете ли вы сайт virustotal.com или подобные ему сервисы для проверки подозрительных файлов?	Мне не знаком этот сервис	48	30
	Мне знаком этот сервис, но я его не использую	6	7
	Использую	3	4
5. Используете ли вы на смартфоне программы-базы номеров такие как GetContact?	Да	25	15
	Нет	32	26
6. Переходите ли вы по ссылкам в социальных сетях и мессенджерах (даже если ссылки опубликованы	Да	9	3
	Нет	48	38

официальными сообществами)?			
7. Заходите ли вы в свои аккаунты с чужих устройств?	Да	20	15
	Нет	37	26
8. Где вы оставляли номер на который поступают спам-звонки?	Я не получаю таких звонков	12	16
	Не оставлял(а), не использую приложения типа GetContact	11	8
	Оставлял(а), использую приложения типа GetContact	8	5
	Оставлял(а) только в фирменных магазинах торговых сетей	20	8
	Оставлял(а) в интернете	6	4
9. Получаете ли вы спам-сообщения и спам-звонки?	Да, чаще чем раз в несколько месяцев	11	2
	Да, реже чем раз в несколько месяцев	33	23
	Нет	13	16
10. Ваши аккаунты подвергались взлому?	Да	57	
	Нет		41

Исходя из собранных данных, мы можем сделать следующие выводы:

1. Респонденты оценивающие свой уровень компьютерной грамотности как более высокий значительно реже подвергаются взлому, что говорит о адекватности самооценки.

2. Респонденты, не использующие ПК (либо использующие ПК не под управлением ОС Windows) значительно реже подвергаются взлому. Можно предположить, что это связано с большей защищённостью смартфонов или с тем что не имеющие ПК респонденты меньше времени проводят в интернете.

3. Отсутствие антивирусного ПО существенно повышает шансы на взлом.

4. Респонденты использующие платное лицензионное противовирусное ПО с регулярно обновляемыми базами подвергаются взлому на 19,1% реже. Не представляется возможным оценить связано это с качеством антивирусного ПО или же с осторожностью пользователя (логично предположить, что наиболее осторожные пользователи более склонны платить деньги за повышение своей безопасности).

5. Использование сервиса [virustotal.com](https://www.virustotal.com) не дало существенной защиты. Уместно предположить, что это связано не с качеством предоставляемого сайтом сервиса, а с путями, которыми злоумышленники получают доступ к данным пользователей.

6. Связи между использованием приложения GetContact и получением спама не выявлено.

7. Пользователей, переходящих по ссылкам в социальных сетях, взламывают 19,2% чаще чем тех, кто по ссылкам не переходит. Однако отказ от перехода по ссылке не является достаточным условием безопасности так как 55,8% респондентов, не переходящих по ссылкам, всё равно подвергались взлому.

#### Список использованный источников

1. Приложение GetContact светит вашими персональными данными, даже если вы им никогда не пользовались. <https://habr.com/ru/articles/745688/> (Дата обращения 13.04.2024).
2. Чем опасны сокращенные ссылки и как от этого защититься. <https://habr.com/ru/companies/hosting-cafe/articles/324092/> (Дата обращения 13.04.2024).
3. VirusTotal. <https://www.virustotal.com/gui/home/upload> (Дата обращения 13.04.2024).

## COMPUTER LITERACY OF STUDENTS AS THE MAIN MEANS OF PROTECTION AGAINST FRAUD ON THE INTERNET

*The article assesses how objectively the student respondents assess their skills in protecting against fraudsters in the information environment.*

**Keywords:** computer literacy, Internet fraud, social survey.

## К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Жибоедова И.Д.

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет», Старый Оскол, Россия

*Невозможно не согласиться с важностью здоровьесберегающих технологий для современного образования и развития личности школьника. В современном стремительно меняющемся мире здоровье человека становится важнейшим фактором успешной и полноценной жизни. Особенно это важно для школьников и студентов, чьи физические и умственные силы ежедневно подвергаются нагрузкам. В статье подтверждается значимость применения здоровьесберегающих технологий в современной образовательной среде. Они представляют здоровьесберегающую концепцию в учебном процессе как систему методов регулирования активности учащихся с целью поддержания и улучшения их физического и психического здоровья.*

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, здоровье, экология, обучающиеся, здоровый образ жизни.

Охрана здоровья сегодня считается приоритетной деятельностью всего общества, ведь только здоровые дети способны правильно усвоить полученные знания и смогут в будущем заниматься продуктивным и полезным трудом.

Каждый человек представляет собой сложную систему взаимосвязанных биологических, социальных и психологических уровней функционирования. Здоровье человека на каждом из этих уровней имеет свои специфические характеристики. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) четко определяет термин "здоровье" как состояние человека, характеризующееся полным психическим, социальным и физическим благополучием, а также отсутствием болезней и физиологических дефектов [6, с. 265].

Другими словами, здоровье - это гармония между физическим, психическим и социальным благополучием человека. Эти три аспекта здоровья тесно переплетены и взаимозависимы. Поскольку здоровье является ключевым элементом личности, любое нарушение в одной из его составляющих неминуемо повлияет на другие. Это приведет к снижению адаптивности организма к негативным воздействиям, нарушит взаимодействие человека с окружающей средой и помешает ему реализовать свои биологические и социальные функции [2, с. 535].

Н. К. Смирновпредлагает следующую классификацию здоровьесберегающих технологий:

1. Медико-гигиенические технологии.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии.
3. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Экологические здоровьесберегающие технологии [3, с. 131].

Рассмотрим подробно экологические здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в рамках образовательного процесса в школе.

А.М. Митяева считает, что экологические здоровьесберегающие технологии – это комплекс мероприятий, которые создают экологически оптимальные условия жизни и деятельности участников образовательного процесса, укрепляют духовно-нравственное здоровье обучающихся, способствуют выработке правил поведения в окружающей среде[3, с. 199].

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива современной школы являются охрана и укрепление здоровья учащихся, создание благоприятных условий для сохранения здоровья, обеспечение безопасности и формирование экологической культуры

учащихся.

По ФГОС, в школах реализуется комплексная программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это программа формирования представлений об основах экологической культуры на примере экологически чистого поведения в повседневной жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья [1, с. 75].

Целью этой программы является создание благоприятной среды для развития личности ребенка путем сохранения здоровья, формирования экологической культуры, создания условий для здорового и безопасного образа жизни, развития личности и самовыражения ребенка [2, с. 583].

С.А. Цабыбин отмечает важность следующих задач здоровьесберегающих технологий в учебном процессе:

1. Формировать признание ценности здоровья;
2. Формировать бережное отношение к природе;
3. Учить радоваться и видеть красоту жизни;
4. Формировать навыки безопасного поведения в окружающей среде
5. Расширять знания по экологической культуре [6, с. 359].

Специфическими особенностями детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) являются конкретное мышление, слабое понимание предметов и явлений окружающей среды, несформированная эмоциональная сфера. Поэтому приобретение экологических знаний и представлений осуществляется в процессе практической деятельности, наблюдений, экспериментов и исследовательской работы с живыми объектами.

Несомненно, стоит признать, что успешное внедрение здоровьесберегающих технологий зависит от использования разнообразных методов работы и их грамотного сочетания. Одними из ключевых условий эффективности экологического образования и развития являются систематичность, непрерывность, использование местного краеведческого материала [3, с. 121].

Вторым необходимым условием является активное участие детей младшего школьного возраста в практической деятельности по охране местных природных ресурсов. Сюда входят озеленение пришкольной территории и прилегающей территории, уход за садами и клумбами, сбор плодов и семян с лугов, деревьев и кустарников, охрана и подкормка птиц, защита муравейников и прочие мероприятия направленные на сохранение природы [3, с. 140].

Экологические здоровьесберегающие технологии реализуются посредством классной и внеклассной деятельности, таким образом, система образования формирует отношение школьников к здоровому и безопасному образу жизни. Для этого в программе предусмотрены соответствующие разделы и темы. Содержание программы направлено на обсуждение с детьми вопросов экологической культуры, безопасности жизнедеятельности, укрепления физического, нравственного и психического здоровья, позитивного отдыха.

В процессе обучения преподаватели используют методы обучения, адаптированные к возрасту и способностям учащихся. Система заданий на самооценку результатов обучения и сравнение с прошлыми результатами способствует развитию самооценки и личностного интереса к приобретению и расширению знаний и способов действий.

Достижению этих личных результатов способствует тесная связь содержания обучения с повседневной жизнью ребенка и реальными проблемами, которые его окружают. Особенно важен учебный материал, связанный с вопросами безопасного поведения ребенка в природной и социальной среде.

Немаловажное значение в развитии эмоциональной сферы учащихся приобретают конкурсные технологии (выставки плакатов, рисунков, фотографий, поделок, защита проектов и т.п.). А при выборе форм и методов работы нужно помнить, что большое место занимают игровые технологии (эко – случай, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игровые обучающие ситуации, дидактические игры).

Беседы, наблюдения за природными объектами и простые эксперименты способствуют

развитию у школьников творческого мышления и умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека. Метод творческих заданий широко используется для формирования у школьников знаний о правилах поведения в природе. Данные проблемы уже ранее являлись предметом исследования [4; 5].

Когнитивные навыки играют важную роль в установлении существующих зависимостей и связей в природе. Ученики приобретают эти знания, отправляясь на экскурсии в разные времена года, чтобы наблюдать за изменениями в природе и собирать природные материалы для различных поделок.

Процесс познания мира через практическую деятельность реализуется в практических и дизайнерских технологиях: благоустройстве пришкольной территории, посадке растений, участии в экологических акциях и экологических проектах. Не только ученики, но и их родители активно участвуют в мероприятиях и проектах. Таким образом, достигаются преемственность и целостность экологического образования.

Важно подчеркнуть, что необходимо вовлекать детей в практическую деятельность, связанную с охраной окружающей среды. Такая деятельность не только способствует закреплению знаний, но и формирует у них бережное отношение к природе. В процессе экологического образования детей с ОВЗ особая роль отводится взаимодействию с их родителями и законными представителями, а также педагогами и специалистами, работающими с ними. Педагогам необходимо адаптировать образовательные программы и методики с учетом особенностей развития таких детей, используя различные интерактивные и наглядные средства обучения. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ (например, психологи и логопеды), могут играть важную роль в развитии их коммуникативных навыков, необходимых для эффективного участия в экологических мероприятиях.

В заключении отметим, что экологическое образование играет решающую роль в воспитании экологически ответственного подрастающего поколения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для эффективного решения задач экологического образования в этой сфере необходимо предпринять комплексный подход, направленный на развитие как интеллектуальных, так и практических навыков детей. Для повышения эффективности экологического образования детей с ОВЗ рекомендуется проводить регулярные лекции, семинары и круглые столы для педагогов, родителей и специалистов. На этих мероприятиях можно обсуждать актуальные вопросы экологического образования, обмениваться опытом и разрабатывать совместные планы действий.

Кроме того, создание интерактивных экологических центров и кружков может предоставить детям с ОВЗ дополнительные возможности для получения практических знаний и развития экологически ответственного поведения. Внедряя эти меры, мы можем создать благоприятные условия для экологического образования детей с ОВЗ, закладывая основу для формирования у них экологически грамотного и ответственного мировоззрения.

#### Список использованных источников

1. Белякова, Л.И. Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей: формирование речевого дыхания. М.: Национальный книжный центр, 2017. 365 с.
2. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании. М.: Бибком, 2013. 940 с.
3. Митяева, А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии. М.: Академия, 2012. 208 с.
4. Самарин, А.В. К вопросу о показателях познавательного интереса младших школьников в учебном процессе // Сборник трудов Международной научно-методической конференции «Образование. Наука. Карьера. Курск, 24 января 2018 г. С. 57-60.
5. Самарин, А.В. К вопросу о психологическом эксперименте как инновации в учебном процессе в высшей школе // Технологизация системы современного образования: стратегия, концепции, практика. Материалы II Международной научно-практической конференции. Старый Оскол. 2017. С. 131-134.
6. Цабыбин, С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М.: Учитель, 2009. 956 с.
7. Ярцев, А.А., Набатчикова, Т.О., Малахова, О.Ю. Экология и здоровьесбережение: корреляционные взаимосвязи // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы Международной научно-исследовательской конференции. Оренбург: ОрИПС, 2022. С.389-390.



## CONCERNING THE USE OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS

*It is not impossible to agree with the importance of health-saving technologies for modern education and personal development of schoolchildren. In today's rapidly changing world, human health becomes the most important factor for a successful and fulfilling life. It is especially important for schoolchildren and students, whose physical and mental strength is subjected to daily stress. The paper confirms the significance of the application of health-saving technologies in the modern educational environment. They present health-saving concept in the educational process as a system of methods for regulating students' activity in order to maintain and improve their physical and mental health.*

**Keywords:** *health-saving technologies, health, ecology, schoolchildren, healthy lifestyle.*

УДК 504.064.43: 629.4.014

## СНИЖЕНИЕ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ – ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ОАО «РЖД» В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

*Золотухина К.Е.*

*Красноярский техникум железнодорожного транспорта Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский университет путей сообщения», Красноярск, Россия*

*В статье рассматриваются вопросы экологического характера, в частности влияния железнодорожного транспорта на окружающую среду г. Красноярск. Акцентируется внимание на выбросы углекислого газа в атмосферу и меры их сокращения компанией ОАО «РЖД». Описываются направления деятельности и комплекс мероприятий компании для контроля и минимизации выбросов.*

*Ключевые слова:* *экология, источники загрязнения, выбросы, вредные вещества, программа энергосбережения, водородное топливо.*

Сегодня вопрос экологии в Красноярске самый актуальный, так как по итогам всемирного мониторинга по экологии на 17 февраля 2020 года город занял первое место по самому грязному воздуху и сохраняет эти позиции до настоящего времени. Показатели воздуха соответствуют оценке «очень нездоровый воздух». Одной из проблем загрязнения воздуха является рост концентрации парниковых газов в атмосфере. В черте города находится немало градообразующих предприятий и одним из них является Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». В связи с этим в сфере экологической безопасности вопросы о минимизации воздействия на окружающую среду приобретают все большую актуальность и значимость для ОАО «РЖД».

Известно, что ОАО «РЖД» – крупнейший природопользователь. Поэтому с учетом приоритетов государственной политики в сфере охраны окружающей среды основной целью железнодорожного транспорта является повышение уровня экологической безопасности, рационального природопользования и сохранения природных систем [5].

На сегодняшний день на железнодорожном транспорте имеется множество стационарных источников загрязнения, хоть он и считается одним из самых экологически чистых видов транспорта. Из них примерно четверть всех выбросов вредных веществ приходится на атмосферный воздух.

К таким источникам загрязнения в инфраструктуре железнодорожного транспорта являются объекты производственных предприятий и подвижной состав. В черте города Красноярск имеется шесть железнодорожных станций, из них – одна пассажирская, пять грузовых, на которых выполняется немало работы с участием маневровых тепловозов.

Процесс сжигания топлива наносит наибольший вред атмосферному воздуху, но это не основной источник загрязнения. Каждый день в воздух поступает немалое количество

газообразных веществ и пыли – это происходит из – за приготовления в депо сухого песка для локомотивов, его транспортировка и загрузка в тепловозы. Если рассматривать передвижные источники загрязнения, то чего стоит один тепловоз, который равен десяти грузовым автомобилям по выбросам загрязняющих веществ. При сжигании дизельного топлива в атмосферу выбрасываются вещества такие как: углеводороды, оксид углерода двухвалентный, оксид серы, оксид азота, сажа, альдегиды. Разновидность выбрасываемых газов зависит от режима двигателя и его типа двигателя [3].

Поэтому все выбросы, которые приходятся на атмосферу, должны подлежать очистке. Под очисткой понимается отделение выбросов вредных веществ. Рассмотрим основные способы предотвращения вредных выбросов.

Электрификация железных дорог позволила исключить загрязнение воздуха отработавшими газами дизельных двигателей. Исследования показали, что содержание в воздушной среде оксида углерода, оксидов азота, сернистого ангидрида в пределах железнодорожной станции превышает предельно допустимые максимально разовые концентрации для атмосферного воздуха. На расстоянии 150 м от станции оксиды азота и углерода обнаруживаются в тех же концентрациях, что и на станции [1].

Для минимизации применяется метод очистки атмосферного воздуха, такой как обезвреживание отработавших газов, правильная эксплуатация тепловозов. Принцип действия очистных устройств основан на рециркуляции газов, применяемой для уменьшения концентрации оксидов азота.

Для снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха выбросами железнодорожных предприятий, прежде всего, ликвидируются источники выброса, используются менее токсичные виды топлива, совершенствуются технологические процессы, осуществляется герметизация технологического оборудования. На сегодняшний день основным способом предотвращения выбросов вредных веществ является применение эффективных газоочистных устройств.

Для очистки газоздушных смесей от газообразных, пылевидных и парообразных токсичных веществ широкое применение получили индукционные преобразователи газа, адсорбенты, абсорбенты, термодаталитизаторы, каталитические нейтрализаторы, разнообразные фильтры, пылеуловители, пенные сепараторы, вихревые трибоэлектрические фильтры, установки каталитического окисления паров растворителей и другие газоочистные средства и устройства [1].

Также важную роль в снижении выбросов парниковых газов играет переход на новые типы подвижного состава. Одновременно с обновлением парка тяги новыми моделями локомотивов компания реализует проекты по созданию экологичного тягового подвижного состава. Техническое перевооружение ОАО «РЖД», проводимое по замене подвижного состава, реконструкции инфраструктуры, обеспечивает снижение техногенного воздействия на окружающую среду. При капитальном ремонте тепловозов осуществляется замена устаревших двигателей на современные, более экологичные двигатели отечественного производства, которые повышают топливную экономичность отремонтированных тепловозов на 15%, улучшают экологические показатели на 30% [3].

Ведется работа по созданию маневровых и магистральных локомотивов на водородном топливе и инфраструктуры производства и хранения водорода.

В настоящее время уже разработана новая конструкция тепловоза, в котором в качестве топлива используется газ. Экспериментальный образец газового локомотива создан на основе маневрового тепловоза. Переход на сжатый газ позволяет экономить дефицитное дизельное топливо. Ещё одно преимущество газового тепловоза - его экологическая чистота. Поэтому на газ, прежде всего, будут переводиться маневровые тепловозы на станциях, расположенных в черте города, что имеет огромную актуальность для нашего города.

Вредные вещества, находящиеся в воздухе, по-разному воздействуют не только на окружающую среду, но и на человека. Вдыхаемые крупные частицы вредных веществ

оказывают негативное воздействие на верхние дыхательные пути. Малые частицы и ядовитые вещества попадают в мелкие дыхательные пути, а также альвеолы легких. Исходя из выше сказанного, компания реализует комплекс мероприятий Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности ОАО «РЖД». Наиболее существенный вклад дают два направления деятельности:

- усовершенствование методов и технологии управления движением поездов;
- улучшения режимов работы и модернизация систем отопления в стационарной энергетике. [5]

Снижение выбросов парниковых газов и противодействие изменению климата в экологической стратегии до 2025 года выделено как самостоятельное направление за счет возрастания значимости вопросов защиты климата в международной и государственной повестке. Это направление является неотъемлемой частью политики в сфере охраны окружающей среды и приоритетом развития компании.

Одним из определяющих факторов снижения выбросов парниковых газов является сбалансированное развитие компании в части энергопотребления и энергосбережения.

#### Список использованных источников

1. Киселева, Л.В. «Экология железнодорожного транспорта»: учебник для студентов институтов железнодорожного транспорта, а также работников, повышающих квалификацию в области экологии. Кафедра инженерной экологии, 2006. 39 с.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студентов средних профессиональных заведений, техникумов колледжей, а также учащихся школ, лицеев, гимназий, абитуриентов, преподавателей. КиноРус, 2017. 34 с.
3. // Железнодорожный транспорт» Серия: Экология и железнодорожный транспорт 2009. №2. 28 с.
4. Ованесова, Е.А. Комплексная методика оценки выбросов парниковых газов // Железнодорожный транспорт. 2022. №12. 28 с.
4. <http://www.medroad.ru/zdorovie/vlianie-zhd-transporta-na-zdorovie.html>
5. <https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17515#main-header> (дата обращения 10.04.2024)

### REDUCING GREENHOUSE GAS EMISSIONS IS A PRIORITY FOR THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN RAILWAYS IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL PROTECTION

*The article deals with environmental issues, in particular the impact of railway transport on the environment of Krasnoyarsk. Attention is focused on carbon dioxide emissions into the atmosphere and measures to reduce them by Russian Railways. The directions of the company's activities and a set of measures to control and minimize emissions are described.*

**Keywords:** *ecology, sources of pollution, emissions, harmful substances, energy saving program, hydrogen fuel.*

УДК 662.636

### УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА

*Ильина Ю.В., Мещерякова Ю.В.*

*Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Тамбов, Россия  
Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия*

*Использование диметилового эфира рыжикового масла в качестве добавки к товарному дизельному топливу позволит решить проблему вредных выбросов в атмосферу. Проведена реакция синтеза биодизельного топлива, установлены условия протекания реакции и их влияние на выход конечного продукта. Установлено снижение вредных выбросов при использовании полученного топлива.*

**Ключевые слова:** *биодизельное топливо, дизельное топливо, выбросы, экология, реакция, условия, выход.*

В глобальное загрязнение окружающей среды существенный вклад вносит двигатель внутреннего сгорания, который играет важную роль в жизни современного человека. К 2050 году предполагается увеличение дизельных двигателей в три раза. Такой рост может спровоцировать дефицит нефти, который по прогнозам к 2030 году превысит 2 млн. тонн в день. В тоже время наблюдается постоянный рост цен на топливо, при этом качество топливо не всегда соответствует нормативным показателям.

Кроме того, выбросы дизельных автомобилей поступают в нижние слои атмосферы и находятся в зоне дыхания человека, что негативно отражается на его здоровье и провоцирует развитие тяжелых легочных и других болезней. Вредные выбросы осаживаются на сельскохозяйственные поля, засеянные кормовыми культурами, которые используются в питании человека и животных. В результате этого автомобильные загрязнения также влияют на качество почвы и воздуха.

Выбросы дизельных двигателей содержат также оксиды азота, которые благоприятствуют истощению озонового слоя.

Улучшение потребительских свойств, в том числе и экологических свойств дизельного топлива, а также его экономия являются важными задачами на современном этапе развития. Решить эту задачу позволит альтернативное топливо на основе диметилового эфира растительного масла.

Использование диметилового эфира позволит снизить экологическое воздействие дизельного топлива на атмосферу и уменьшить потребление нефтяного углеводородного топлива. Диметиловый эфир добавляют в различном соотношении (5%, 15%, 20% и т.д. от общего объема смеси) в дизельное топливо, тем самым получается дизельное смесевое топливо с улучшенными показателями.

Установлено, что при использовании дизельного смесевое топлива снижается дымность, содержание углеводородов и оксидов углерода отработанных газов [1-4].

Диметиловый эфир получают по известной реакции переэтерификации с присутствием различных катализаторов или без них. Также эту реакцию называют реакцией алкаголиза (или метанолиза, в зависимости от применяемого спирта) так как одним из реагентов является спирт.

Получение биодизельного топливо можно представить в виде схемы (рисунок 1) и реакции метанолиза (рисунок 2).

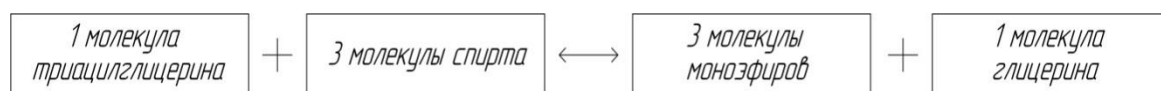


Рисунок 1 – Схема реакции метанолиза

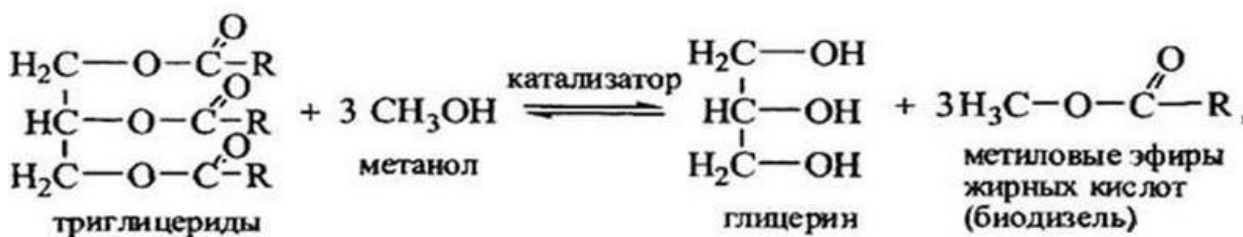


Рисунок 2 – Реакция метанолиза

Для получения биодизельного топлива используется 1 молекула растительного масла (или триацилглицерин) и 3 молекулы одноатомного спирта (например, метанол). Продуктами реакции являются трехатомный спирт глицерин и метиловый эфир растительного масла (биодизельное топливо).

Проводили синтез биодизельного топлива из растительного масла, масла рыжика, метилового спирта в присутствии щелочного катализатора (гидроксида калия) под нагревом. Состав используемого масла представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав исследуемого масла

№	Остатки высших карбоновых кислот	Содержание в масле, %
1	миристиновая	0,29
2	пальмитиновая	5,65
3	олеиновая	67,46
4	линолевая	2,39
5	арахиновая	17,9
6	гадолеиновая	1,6
7	бегеновая	0,59
8	эруковая	4,12

Содержание масла в семенах Рыжика ярового (*Camelinasativa*) достаточно высоко и составляет 32,5 – 42,5 %. При выращивании он мало подвержен вредителям и болезням и, следовательно, снижаются затраты на его выращивание и делает производство более экологичным. Урожайность составляет 6 – 20 ц/га, не нуждается в дополнительной селекции.

На рисунке 3 представлен общий вид растения «Рыжика ярового» (рис.3а) его семена (рис.3б), масло (рис.3в) и полученное из него биодизельное топливо (рис.3г).

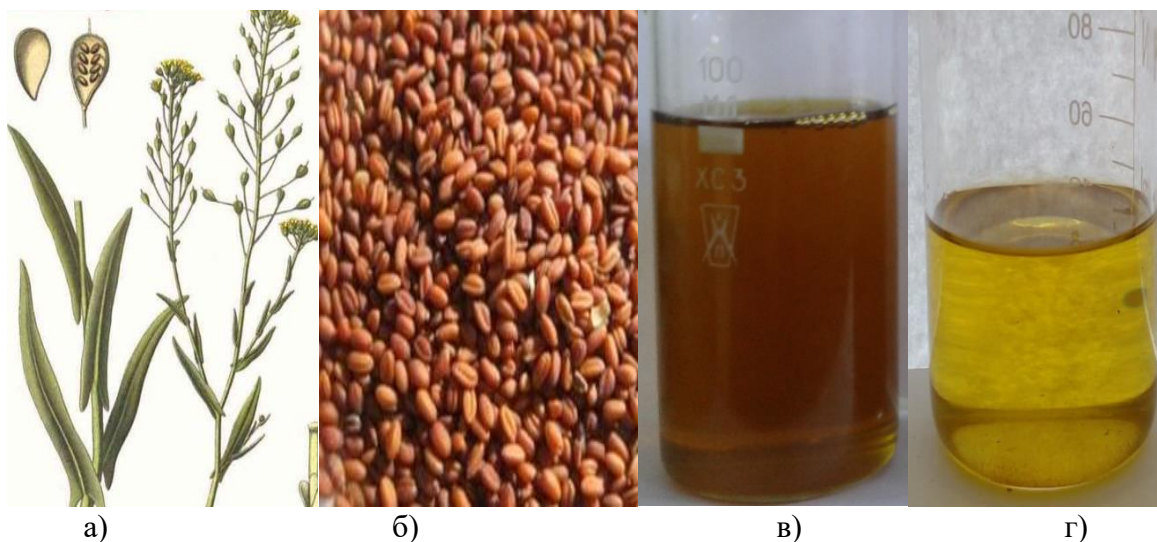


Рисунок 3 – Внешний вид рыжика ярового (а), его семян (б), масла (в) и метиловых эфиров масла (г)

Таблица 1 – Влияние исходных компонентов на выход и свойства биодизельного топлива

Параметр	Соотношение исходных компонентов 1:4				
	Выход, %	88,6	88,7	88,7	89,3
Плотность (20 °С), кг/м <sup>3</sup>	879	879	879	879	879
Вязкость при (20 °С), мм <sup>2</sup> /с	6,88	6,87	6,87	6,82	6,81

Таблица 2 – Влияние исходных компонентов на выход и свойства биодизельного топлива

Параметр	Соотношение исходных компонентов 1:6				
	Выход, %	98,5	98,6	98,7	98,7
Плотность (20 °С), кг/м <sup>3</sup>	879	879	879	879	879
Вязкость (20 °С), мм <sup>2</sup> /с	6,55	6,52	6,48	6,48	6,39

Таблица 3 – Влияние исходных компонентов на выход и свойства биодизельного топлива

Параметр	Соотношение исходных компонентов 1:7				
	Выход, %	98,4	98,4	98,5	98,5
Плотность (20 °С), кг/м <sup>3</sup>	879	879	879	879	879
Вязкость при (20 °С), мм <sup>2</sup> /с	6,57	6,57	6,55	6,55	6,52

Таблица 4 – Влияние исходных компонентов на выход и свойства биодизельного топлива

Параметр	Соотношение исходных компонентов 1:9				
	98,1	98,2	98,3	98,3	98,4
Выход, %	98,1	98,2	98,3	98,3	98,4
Плотность (20 °С), кг/м <sup>3</sup>	879	879	879	879	879
Вязкость при (20 °С), мм <sup>2</sup> /с	6,64	6,62	6,61	6,61	6,57

Влияние исходных компонентов, а именно соотношение рыжикового масла к метиловому спирту на выход и свойства биодизельного топлива представлены в таблицах 1-4. Оптимальный результат получается при мольном соотношении 1:6, так как выход продукта максимальный.

При увеличении исходного компонента (спирта) выход конечного продукта так же высок, однако при этом увеличивается его вязкость. Увеличение вязкости свидетельствует о присутствии в биодизеле глицерина. Так же увеличение доли спирта ведет к увеличению энергетических затрат на удаление непрореагировавшего метанола.

Если реакция протекает с меньшим выходом, значит в эфирной фазе остаются непрореагировавшие моно- и диацилглицерины, что приводит к увеличению плотности и вязкости компонентов биодизельного топлива, а значит, к ухудшению его эксплуатационных характеристик.

На рисунке 4 представлены значения дымности при использовании полученного смешанного топлива различного состава.

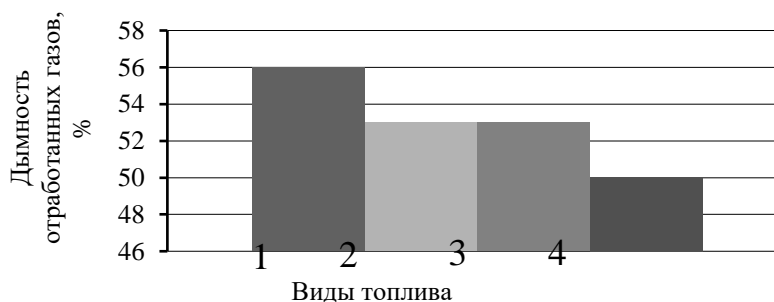


Рисунок 4 –

1 – дизельное топливо; 2 – смешанное топливо (5% биодизельного топлива); 3 – смешанное топливо (10% биодизельного топлива); 3 – смешанное топливо (200% биодизельного топлива).

Рисунок 4 – Экологические показатели

Таким образом, при синтезе биодизельного топлива из растительного масла на выход конечного продукта в значительной степени влияет соотношение исходных компонентов, температура синтеза (синтез необходимо проводить не выше температуры кипения используемого спирта). Установлено, что максимальный выход биодизельного топлива при мольном соотношении масла к спирту 1:6. При использовании смешанного топлива на основе синтезированного биодизельного топлива в дизельном двигателе, наблюдается сокращение дымности отработанных газов.

#### Список использованных источников

1. Использование масла рыжика для производства биодизельного топлива / С. А. Нагорнов, С. В. Романцова, В. А. Гаврилова, Н. Г. Конькова // Наука в центральной России. 2014. № 4(10). С. 34-40.
2. Получение биодизельного топлива из растительных масел / А.Н. Зазуля, С.А. Нагорнов, С.В. Романцова, К.С. Малахов // Достижения науки и техники АПК. 2009. № 12. С. 58-60. 12
3. Получение биодизельного топлива: современные тенденции, проблемы и пути их решения / С.А. Нагорнов, С.И. Дворецкий, С.В. Романцова, К.С. Малахов, И.А. Рязанцева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2009. № 10(24). С. 55-60.
4. Особенности использования смешанных биотоплив с добавками метилового эфира подсолнечного масла в автотракторном дизеле / В. А. Марков, С. Н. Девянин, С. А. Нагорнов [и др.] // Автомобильная промышленность. 2022. № 4. С. 28-33.

#### IMPROVING THE ENVIRONMENTAL PROPERTIES OF DIESEL FUEL

*The use of dimethyl ether of ginger oil as an additive to commercial diesel fuel will solve the*

*problem of harmful emissions into the atmosphere. The synthesis reaction of biodiesel fuel was carried out, the reaction conditions and their effect on the yield of the final product were established. Reduction of harmful emissions has been established when using the resulting fuel.*

**Keywords:** *biodiesel, diesel fuel, emissions, ecology, reaction, conditions, output.*

УДК 613

## АНАЛИЗ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Камалетдинова А. И., Денисова О. Ф.

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Россия

*В статье рассмотрены основные природно-климатические факторы, которые оказывают воздействие на эмоциональное и физическое состояние человека. Отмечается, что организм человека сильнее реагирует на изменение параметров воздуха, а именно на снижение или повышение температуры и влажности воздуха, атмосферного давления.*

**Ключевые слова:** *здоровье, природные факторы, влажность воздуха, температура воздуха, атмосферное давление, эмоциональное состояние*

Укрепление здоровья населения является не только основным вопросом многочисленных исследований, но и приоритетной задачей государственной политики. В соответствии с данными Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), под здоровьем следует понимать состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов[1]. Многие исследователи, в частности Л.А. Бурнес и М.Ш. Туркменова, считают, что здоровье человека – это такое состояние организма человека, при котором функции всех органов и систем сбалансированы с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения [2, стр. 53].

Здоровье человека рассматривают в системе таких элементов, как эмоциональное состояние и физическая работоспособность человека. Воздействие жестких климатических условий на самочувствие и работоспособность населения, также негативно сказывается на производительности труда. На эмоциональное состояние, которое представляет собой реакцию организма на воздействия внешней среды, а также на физическую работоспособность человека оказывают влияние природно-климатические факторы, которые представлены на рисунке 1 [3, стр. 30].

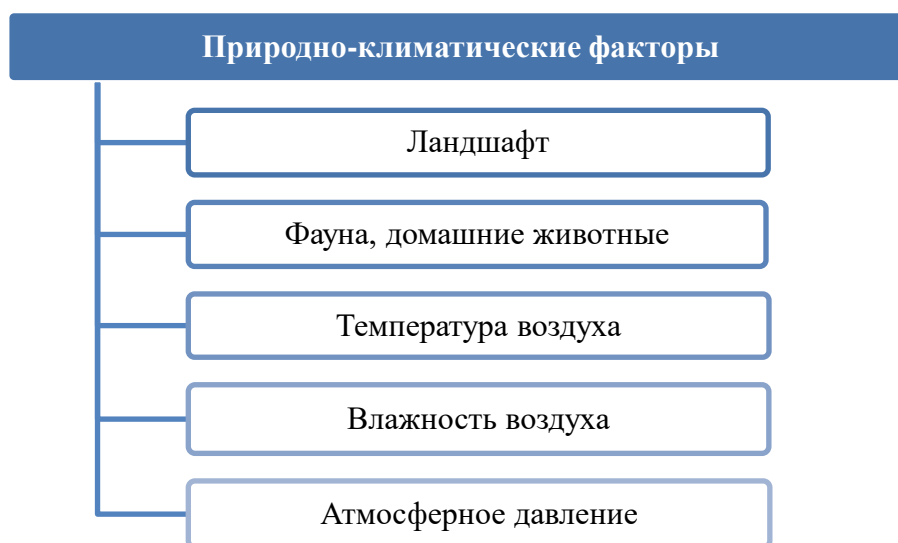


Рисунок 1 – Природно-климатические факторы, влияющие на состояние человека

Одним из основных факторов окружающей среды, оказывающих влияние на эмоциональное состояние человека, является ландшафт. На природе: в лесу, в горах, на берегу моря, реки или озера, человек чувствует прилив сил, бодрости. Санатории, дома отдыха строятся в самых красивых уголках, и это неслучайно. Объясняется это тем, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние.

Обогащенный ландшафт, например, сочетающий горы, долины, реки или берег моря, безусловно, благотворно влияет на настроение человека. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему, то есть положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние человека. После пребывания в городе, человек, оказавшись в лесу, всегда чувствует облегчение. Тот, кто был взволнован, успокаивается, кто чувствовал упадок сил, ощущает бодрость и свежесть.

Домашние животные положительно влияют на эмоциональное состояние человека: проживание с домашними животными, как правило, окрашивает жизнь человека яркими красками, насыщает и продлевает ее, что также подтверждается многими медицинскими исследованиями. Так, например, общение с животными поднимает уровень гормона окситоцина, который, в свою очередь, позволяет уменьшить уровень гормона, вызывающего стресс – кортизола. Поэтому сейчас при возникновении стрессовых состояний медики даже рекомендуют завести себе любимца. Взаимодействие с питомцами особенно благотворно влияет на малышей. Маленькие дети, живущие в семьях, где есть животные, испытывают значительно меньше стресса и тревоги, а также социальных проблем. Такое общение сводит на нет вероятность развития психических, эмоциональных и поведенческих расстройств во взрослом возрасте.

Владельцы кошек и собак значительно меньше подвержены перепадам давления и проблемам с сердцем. Помимо успокоения во время общения и поглаживания домашних питомцев, огромное значение имеют и регулярные прогулки с ними на свежем воздухе.

Особое внимание стоит уделить параметрам воздуха. Во-первых, температура воздуха. Если человек находится в условиях высокой или низкой температуры воздуха, то осуществляется вред организму, так как происходит перегрев или переохлаждение. В случае перегрева возникают такие признаки: часто повторяющиеся головные боли, тошнота, рвота, покраснение лица, интенсивное выделение пота, повышение уровня давления, слабость, нарушение координации движений. Эти признаки говорят о тепловом ударе, что может привести к инсульту, инфаркту миокарда, обезвоживанию организма, гиповитаминозу, гипоксии и других нарушениях. Недостаточное насыщение организма кислородом может привести к нарушению активности головного мозга, выражающееся в ослаблении концентрации, памяти, речи, координации, мышления. Высокие температуры оказывают отрицательное воздействие на здоровье человека. Потоотделение приводит к обезвоживанию организма, потере минеральных солей и водорастворимых витаминов, вызывает серьезные и стойкие изменения в деятельности сердечно-сосудистой системы, увеличивает частоту дыхания, а также оказывает влияние на функционирование других органов и систем. Установлено, что при температуре воздуха более 30°C работоспособность человека начинает падать.

Пребывание в условиях низкой температуры приводит, наоборот, к переохлаждению, что опасно развитием инфекционно-воспалительных болезней, снижением защитных свойств организма.

Во-вторых, влажность воздуха – количество воды, которое он содержит. Это важный показатель, который не только определяет, насколько комфортно человеку находиться в определённом помещении или на улице, но и значительно влияет на состояние здоровья человека. От количества водяного пара, содержащегося в воздухе, зависит погода, самочувствие человека, функционирование многих его органов, жизнь растений, а также сохранность технических объектов, архитектурных сооружений, произведений искусства. Воздух с влажностью: до 55% считается сухим, от 56%-70% умеренно сухим, от 71%-85%



умеренно влажным, свыше 85% сильно влажным. Идеальная влажность в жилом помещении 40-60%.

Летом при большой влажности большинство людей чувствует себя не очень комфортно. Это происходит из-за того, что воздух насыщается влагой (чем больше его температура, тем больше воды он может в себя «впитать») и становится труднее дышать. Зимой же при низких температурах влажность тоже понижается и воздух готов её впитывать, из-за чего происходит повышенное потоотделение и вместе с ним отдача тепла организмом. Стоит отметить, что именно низкая влажность позволяет легче переносить низкие и высокие температуры. Так, например, при малой относительной влажности летняя жара переносится легче, чем та же температура, но в районах с высокой влажностью. То же самое и с отрицательными температурами. Сильные морозы при низкой влажности приносят гораздо меньший дискомфорт, чем небольшой «минус» в условиях влажного воздуха. Если при низкой температуре влажность повышена, человек наоборот будет испытывать переохлаждение. Подобные резкие колебания влажности и температуры воздуха негативно сказываются на эмоциональном состоянии человека, вызывая эмоциональное напряжение в виде стресса.

Высокая влажность опасна следующими моментами: повышается риск аллергических реакций, проще получить тепловой удар – нарушается терморегуляция организма, при высокой влажности попросту некомфортно, человек постоянно потеет, но пот не испаряется, а остается на теле. Возможны вялость, рвота, потеря сознания, сильная вязкость крови и, как следствие, проблемы с сердцем.

Низкая влажность чаще всего наблюдается зимой, когда воздух, попадая в помещение, высушивается из-за общего отопления в комнатах и низкая влажность опасна, потому что в первую очередь страдают слизистые оболочки, контактирующие с открытым воздухом, они покрываются микротрещинами и пересыхают, открывая прямую дорогу в организм вредоносным бактериям и вирусам.

В-третьих, это атмосферное давление, то есть давление воздуха атмосферы на поверхность планеты и на все окружающие предметы. Её измеряют ртутным столбом, высота которого составляет 760 мм (комфортно для человека). Давление воздуха выше 760 мм рт. ст. считается высоким. За сутки показатели ртутного столбика меняются несколько раз, как и самочувствие метеозависимых людей. Здоровые люди при изменениях погодных условий могут ощущать слабость, а больные внезапно чувствуют изменения в состоянии организма.

Высокое атмосферное давление отражается на состоянии людей с болезнями органов кровообращения (артериальная гипертензия, аритмия и стенокардия) и следующими патологиями систем организма: нервные и органические поражения психики (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии ремиссии. При смене погоды происходит обострение заболеваний опорно-двигательного аппарата (артриты, артрозы, грыжи и застарелые переломы, остеохондроз) проявляются дискомфортом, ноющей болью в области суставов или костей. В основном, к группе риска относят людей с хроническими заболеваниями и пожилых с возрастными изменениями здоровья. Гипотоники переносят это значительно легче, но ощущают слабость. Высокое атмосферное давление для гипертоников – тяжелое испытание. Влияние антициклона проявляется в нарушении нормальной жизнедеятельности людей (изменяется сон, понижается физическая активность).

Если ртутный столб показывает отметку 733-741 мм (пониженный показатель), воздух содержит меньшее количество кислорода. Такие условия наблюдаются при циклоне, при этом повышается влажность и температура, поднимаются высокие облака, выпадают осадки. В такую погоду страдают люди с дыхательными проблемами, гипотонией. Они чутко реагируют на такое состояние окружающей среды. У них наблюдается падение артериального давления, снижение сосудистого тонуса и обострение симптомов, характерных для гипотонии (кислородное голодание; головокружение; слабость;

мелькание «мушек» в глазах; тошнота).

Оптимальным значением давления, при котором человек не испытывает дискомфорта, считается показатель в 760 мм ртутного столба. Изменение в большую или меньшую сторону всего на 10 мм оказывает негативное влияние на самочувствие.

Таким образом, на здоровье человека, в том числе на физическое и эмоциональное состояние, оказывает влияние природно-климатические факторы. К числу таких факторов относятся: пребывание на природе, общение с домашними животными и параметры воздуха. При этом организм человека сильнее реагирует именно на превышение установленных норм параметрами воздуха (температура, влажность воздуха и атмосферное давление).

#### Список использованных источников

1. Официальный сайт Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 10.04.2024)
2. Бурнес, Л. А., М.Ш. Туркменова Укрепление здоровья студенческой молодежи // Проблемы науки. 2022. № 2(70). С. 52-54.
3. Елишева, А. Э. Факторы, влияющие на ресурсный потенциал региона // In Situ. 2022. № 6. С. 29-32.

### ANALYSIS OF NATURAL AND CLIMATIC FACTORS AFFECTING HUMAN HEALTH

*The article considers the main natural and climatic factors that affect the emotional and physical state of a person. It is noted that the human body reacts more strongly to changes in air parameters, namely, a decrease or increase in temperature and humidity, atmospheric pressure.*

**Keywords:** *health, natural factors, air humidity, air temperature, atmospheric pressure, emotional state.*

УДК 613

### ТЕХНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

*Камалетдинова А. И., Денисова О.Ф.*

*ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Россия*

*В современном мире, для которого характерно развитие промышленности, применение информационных технологий, модернизированной техники, транспорта, наблюдается все большее влияние техногенных факторов на здоровье человека. В связи с этим в статье рассмотрены последствия воздействия на состояние человека таких техногенных факторов, как загрязненный воздух и вода, уровень шума, электромагнитное излучение.*

**Ключевые слова:** *здоровье, техногенные факторы, загрязненный воздух, вода, уровень шума, нервная система.*

Вопрос о здоровье человека, а также о факторах, влияющих на состояние человека, является предметом многочисленных исследований. В общем и целом, под здоровьем понимается состояние полного физического, душевного и социального благополучия, в том числе отсутствие болезней и физических дефектов [4, стр. 328]. Эмоциональное состояние, в частности реакция организма на воздействия внешней среды, а также физическая работоспособность человека зачастую зависят от влияния следующих техногенных факторов, которые представлены на рисунке 1 [1, стр. 97].

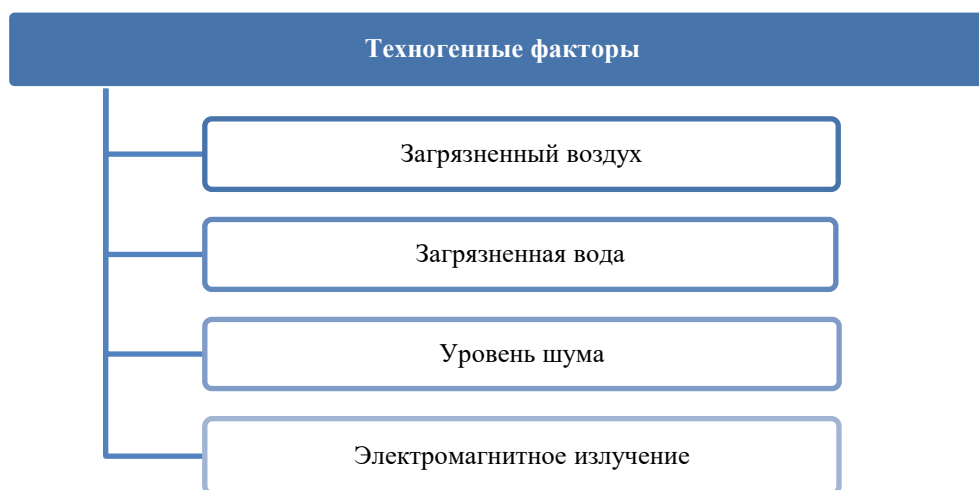


Рисунок 1 – Техногенные факторы, влияющие на состояние человека

В первую очередь, стоит обратить внимание на экологию воздуха и воды. Одним из главных компонентов окружающей среды, который поддерживает существование живых организмов на планете, является атмосферный воздух. Наиболее опасным считается ингаляционный путь поступления загрязняющих веществ в организм человека. Ежедневно с 15 кг вдыхаемого воздуха в организм человека проникает больше вредных веществ, чем с водой, с пищей, с грязных рук, через кожу. Раздражители приводят к развитию бронхитов и астмы. К ним относятся  $SO_2$  и  $SO_3$ , азотистые пары,  $HCl$ ,  $HNO_3$ ,  $H_2SO_4$ ,  $H_2S$ , фосфор и его соединения.

Наряду с органами дыхания, загрязнители поражают органы зрения и обоняния, сердечно-сосудистую систему, а воздействуя на слизистую оболочку гортани, могут вызвать спазмы голосовых связок. Например, вдыхание воздуха в течение непродолжительного времени, в котором присутствуют выхлопы автомобильного транспорта, увеличивает риск получения ишемической болезни сердца. Выбросы предприятий, сжигающих уголь, насыщают воздух крошечными частицами загрязнений, способных вызывать повышение свёртываемости крови и образование тромбов в кровеносной системе человека [2].

Признаки и последствия влияния загрязнителей воздуха на организм человека проявляются большей частью в ухудшении общего состояния здоровья: появляются головные боли, тошнота, чувство слабости, снижается или теряется трудоспособность. Помимо этого, загрязнённый воздух приводит к повышению давления, поскольку происходит изменение соответствующей части нервной системы.

Наряду с кислородом, вода является жизненно необходимым элементом для организма, так как помогает регулировать температуру тела, играет важную роль в построении и восстановлении тканей тела.

Загрязненная вода также негативно влияет на здоровье человека. Проявляется это в том, что последствия употребления загрязненной воды для человека, вызывают различные кишечные и инфекционные заболевания – холера, тиф, гепатит, дизентерия. Кроме того, загрязнение воды приводит к ухудшению состояния кожи, отрицательно сказывается на состоянии волос, приводит к порче зубов. Хлор, который используется при водоподготовке питьевой воды в системах центрального водоснабжения, очень часто не вступает в реакцию с некоторыми элементами. Почки и печень – это та зона риска, для которой употребление загрязненной воды имеет самые пагубные последствия.

Критическое накопление в организме вредных элементов свинца, кадмия, хрома, бензопирена зачастую становится причиной появления онкологических заболеваний, а также расстройств центральной и периферической нервной систем. Кишечные палочки, энтеровирусы — это вредные микроорганизмы, оказывающие негативное воздействие на

работу желудочно-кишечного тракта.

Кроме того, следует отметить и негативное влияние шума, который представлен механическими колебаниями внешней среды, которые воспринимаются слуховым аппаратом человека (от 16 Гц до 20 000 Гц колебаний в секунду). Колебания большей частоты называют ультразвуком, меньшей – инфразвуком. К сожалению, современный человек вносит в звуковой ландшафт много шумов. В наши дни шумовой дискомфорт вызывает у живых организмов болезненные реакции. Транспортный или производственный шум действует угнетающе на человека – утомляет, раздражает, мешает сосредоточиться. Как только он смолкает, человек испытывает чувство облегчения и покоя.

Уровень шума измеряется в единицах, выражающих степень звукового давления, – децибелах. Это давление воспринимается не беспредельно. Уровень шума в 20-30 децибелов (ДБ) практически безвреден для человека, это естественный шумовой фон. Что же касается громких звуков, то здесь допустимая граница составляет примерно 80 децибелов. Звук в 130 децибелов уже вызывает у человека болевое ощущение, а 150 становится для него непереносимым.

Вместе с этим, влияние шума на организм во многом зависит от возраста, темперамента, состояния здоровья человека и окружающих условий [3, стр. 45]. Постоянное воздействие сильного шума может не только отрицательно повлиять на слух, но и вызвать другие вредные последствия – звон в ушах, головокружение, головную боль, повышение усталости. Очень шумная современная музыка также притупляет слух, вызывает нервные заболевания. Шум мешает нормальному отдыху и восстановлению сил, нарушает сон, а систематическое недосыпание и бессонница ведут к тяжелым нервным расстройствам.

Также отметим влияние электромагнитного излучения, то есть колебания электрического и магнитного полей на состояние человека. Под его воздействием организм находится круглосуточно: на улице, дома, во время работы и сна. А мощность некоторых источников способна нарушать физиологические процессы, особенно при близких или непосредственных контактах.

Врачи и ученые отмечают, что искусственный электромагнитный фон может менять деятельность головного мозга, эндокринной, репродуктивной, сердечно-сосудистой систем, то есть тех сфер, где все биохимические процессы протекают с высокой скоростью. Воздействие избыточного излучения снижает иммунитет, нарушает выработку гормонов, синтез белка, внутриклеточный обмен, приводит к перегреву тканей, способствует накоплению свободных токсинов. Особенно подвержена негативному воздействию нервная система и головной мозг. Это связано с электрической природой нервных импульсов.

Таким образом, на физическое и эмоциональное состояние человека влияют техногенные факторы: загрязнение воздуха и воды, уровень шума и электромагнитное излучение. Для снижения негативного воздействия перечисленных выше техногенных факторов на эмоциональное и физическое состояние человека следует, во-первых, использовать фильтры для очистки воды; во-вторых, пользоваться кондиционерами в период высоких температур летом; в-третьих, применять увлажнители воздуха, чтобы увеличить концентрацию паров в воздухе; в-четвертых, сократить количество работающих в квартире электроприборов. Что касается электроприборов, также нужно сокращать расстояние между человеком и источником электромагнитного излучения, например, убрать смартфон от подушки хотя бы на 20-30 см во время сна. Кроме того, грамотная расстановка мебели и электроприборов в квартире также снижает негативное влияние электромагнитного излучения: желательно, чтобы расстояние от них до мест постоянного пребывания человека (кровать, диван, обеденная зона) составляло не менее 1,5-2 м.

#### Список использованных источников

1. Колесник Т.А. Актуальные вопросы безопасной социализации человека в техногенном мире // Вестник МАН РС. 2022. №2. С. 97-99.
2. Плотникова Е.Ю. Влияние окружающей среды на здоровье человека // Современные научные исследования

и инновации. 2020. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/12/94166> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Почекаева Е.И. Транспортный шум урбанизированных территорий // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2021. №5. С. 44-48.

4. Хмельницкий А.В. Основные понятия охраны здоровья и общественного здоровья // Форум молодых ученых. 2022. № 12(76). С. 327-330.

### TECHNOGENIC FACTORS AFFECTING A PERSON'S EMOTIONAL AND PHYSICAL CONDITION

*In the modern world, which is characterized by the development of industry, the use of information technologies, modernized equipment, and transport, there is an increasing influence of man-made factors on human health. In this regard, the article considers the consequences of the impact on the human condition of such man-made factors as polluted air and water, noise levels, electromagnetic radiation.*

**Keywords:** health, technogenic factors, polluted air, water, noise level, nervous system.

УДК 504.06

### ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ

*Кашкина З. В., Мухангалиев А. Е., Мусаткина Б.В.*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия*

*В работе проведен анализ эффективности современной экологической политики. Рассмотрен ряд инноваций, используемых для осуществления «зеленой политики», с точки зрения их влияния на состояние окружающей среды.*

**Ключевые слова:** экологичность, эффективность, электромобили, парниковые газы, возобновляемая энергия, жизненный цикл.

Современная экологическая политика направлена на решение таких задач, как охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, снижение уровня загрязнения воздуха, воды и почвы, сохранение биологического разнообразия и борьба с глобальным потеплением. Однако эффективность этой политики и предлагаемые «экологичные» инновации часто вызывает обоснованные сомнения ученых и специалистов-экологов.

Рассмотрим пример создания, использования и утилизации электромобилей, точнее, аккумуляторов в таких машинах. Считается, что электромобили спасут планету и климат, ведь они не сжигают углеводородное топливо, а ездят на «чистой» энергии. Но не всё так однозначно, учитывая жизненный цикл продукта от добычи сырья для его изготовления и до утилизации после окончания срока использования. Аккумулятор электромобиля — сложная конструкция, в зависимости от его типа для производства нужны литий, марганец, графит, кобальт и никель, а их добыча и обработка весьма энергоемка и сопровождается значительными загрязнениями окружающей среды. К примеру, чтобы добыть 1 т лития, нужно переработать 250 т породы или 750 т солевого раствора из солончака, затем ещё выпарить 1900 т пресной воды. В одном аккумуляторе содержится 8 кг лития. Расчет для изготовления одной машины: нужно переработать 2 т породы и испарить 15,2 т воды [1]. Главным плюсом электромобилей является отсутствие выхлопов, но фактически выбросы парниковых газов и ядовитых соединений в атмосферу несколько не уменьшаются, только при этом загрязняют воздух уже не машины на электрической тяге, а тепловые электростанции (ТЭС), которые производят энергию для зарядки автомобильных аккумуляторов. В расчёте на единицу получаемой энергии степень экологической опасности ТЭС гораздо большая, чем от работы бензиновых и дизельных двигателей. При работе ТЭС выделяется большое число загрязняющих веществ (углекислый газ, зола,

ангидриды, оксид азота, соли натрия, соединения ванадия, мышьяк и диоксины). Кроме того, угольные ТЭС в совокупности потребляют колоссальное количество пресной воды. Поэтому внедрение электромобильного транспорта в тех регионах, обеспечение энергией которых осуществляется на ТЭС путём сжигания угля, нефти или лигнита, с экологической точки зрения попросту бессмысленно [1].

Наибольшая экологическая опасность электромобилей кроется в последствиях процессов производства, эксплуатации и утилизации аккумуляторов. Предприятия данной отрасли выбрасывают в окружающую среду гораздо большее количество токсических отходов, чем обычные автомобильные заводы. При производстве машин на электротяге в атмосферу также выходит в два раза больше парниковых газов, что связано с повышенным энергопотреблением ввиду технологических причин. По расчётам исследователей, только на производство одного электромобиля расходуется энергия, эквивалентная сжиганию 10 тыс. л бензина [2]. В составе батарей — высокотоксичные компоненты, в том числе литий, соединения никеля, меди и алюминия, кобальта. Такие яды гораздо токсичнее и опаснее, чем выхлопные газы. Ввиду ограниченного срока службы аккумуляторов (до 10 лет) острой становится проблема их утилизации. Данная процедура сложна и трудоёмка, крайне дорога. Даже при соблюдении норм огромные объёмы работ при утилизации чреваты рисками загрязнения окружающей среды. Для извлечения металлов из батарей требуется почти в десять раз больше энергии, чем при их производстве, что закономерно вызовет наращивание объёмов выбросов на ТЭС [1]. Литий-ионные аккумуляторы пожароопасны, то есть при повреждении или дефекте батареи из неё выделяется токсичная газовая смесь, она может загореться или даже взорваться при коротком замыкании. Если не перерабатывать аккумуляторы по экологически безопасным стандартам и технологиям, токсичные вещества (ионы фтора, бензол, стирол, фториды водорода, соль лития, СО) из их состава могут отравить почву, водоёмы и воздух, попасть в организм человека.

Таким образом, общие выбросы загрязняющих веществ в течение жизненного цикла (прямые и косвенные) являются значительными для всех типов транспортных средств, в том числе электрических. Несомненно, электромобили имеют преимущество с точки зрения минимизации выбросов в атмосферу населенных пунктов, в городской среде, но использование электромобилей на невозобновляемой электроэнергии скорее ухудшит климатический баланс.

Перейдем к следующему примеру: использование ветровой энергетики. Получение энергии с помощью ветроэлектрических установок (ВЭУ) как один из наиболее распространенных и перспективных видов альтернативной энергетики имеет множество экологических преимуществ по сравнению с традиционными способами получения энергии. Однако их использование также связано с рядом явлений, негативно влияющих на среду обитания. Рассмотрим жизненный цикл ВЭУ и проанализируем вред на каждой стадии. Принцип работы ветрогенераторов основан на использовании энергии мощных ветровых потоков, что подразумевает прочность элементов конструкций для гарантии их устойчивости. Для постройки ВЭУ используются сложные композитные материалы. Наиболее нежелательный эффект при производстве ВЭУ – эмиссия СО<sub>2</sub> при получении материалов лопастей ветрогенераторов. Существенный вред окружающей среде приносит транспортировка комплектующих до места сборки ВЭУ, а также транспортировка этих же деталей до мест утилизации после истечения срока службы ветрогенераторов. При перевозке крупногабаритных лопастей сжигается углеводородное топливо, что приносит окружающей среде вред из-за выделения углекислого газа и ряда токсичных веществ (прежде всего оксидов азота, серы, углеводородов).

В процессе эксплуатации ВЭУ возникает интенсивный акустический шум, вследствие резкого столкновения воздуха с поверхностями лопастей. При этом генерируется также инфразвук частотой до 20 Гц, длительное воздействие которого причиняет вред всем живым организмам, так как нарушает процессы функционирования внутренних органов, в особенности, слуховых. Наибольшую тревогу вызывают травмирование и гибель птиц,

попадающих в крутящиеся лопасти ВЭУ. Эта проблема была обнаружена, при начале эксплуатации больших групп ветряков. Птицам, летящим на уровне вращающихся лопастей, практически невозможно избежать столкновения с ними [2].

Все большее значение приобретает проблема экологически безопасного обращения с выработавшими срок эксплуатации ветрогенераторами. Средний срок эксплуатации ветряной установки около 20 лет. Как уже было отмечено, для изготовления лопастей ВЭУ используют материалы со сложным комплексным химическим составом, что вызывает большие трудности для утилизации вышедших из срока службы лопастей. Сейчас применяется банальное захоронение отработавших лопастей, однако это наносит огромный вред литосфере и экосистеме в целом [2]. Все вышеперечисленные факторы негативного воздействия ВЭУ на среду обитания необходимо подробно исследовать и оценить их масштабы для разработки технологий и решений по минимизации вреда от ветрогенерации. При этом экологические преимущества этого вида генераторов в сравнении с топливной энергетикой представляются весомыми.

Рассмотрим следующий пример: использование бумажных пакетов. Пакеты из бумаги часто считаются более экологически безопасными, чем пластиковые, из-за скорости разложения в окружающей среде. Но, оценивая экологичность, следует рассматривать весь жизненный цикл товара, включая суммарные объемы ресурсов и энергии, которые затрачиваются на производство и переработку, не ограничиваясь одним критерием скорости разложения в природе. Чаще всего пакеты изготавливают из первичной древесины, это значит, что вырубается деревья. Несмотря на то, что дерево – возобновляемый ресурс, надо оценивать и сравнивать скорость вырубки и длительность роста лесов. Бумажное производство требует больших затрат электроэнергии, также как и переработка. Чтобы переработать 1 кг пластмассы, необходимо на 91% меньше энергии, чем на переработку 1 кг бумаги. Целлюлозно-бумажное производство использует в 20 раз больше воды, чем «пластиковое», а химические вещества, необходимые для нагрева и связывания древесной стружки, способствуют появлению кислотных дождей и загрязняют воду [3]. Таким образом, если учитывать весь жизненный цикл бумажных и пластиковых пакетов от производства до утилизации, наименьшее негативное воздействие из них оказывает обычный пакет из полиэтилена, потому что один бумажный пакет по количеству приходящихся на него выбросов и затрат ресурсов соответствует нескольким пластиковым.

Анализируя приведенные примеры инноваций, можно сделать вывод о том, что результативная экологическая политика требует комплексной научно обоснованной проработки всех аспектов потенциального воздействия новых технологий на окружающую среду и компоненты экосистемы. Учет и оценка воздействия на окружающую среду на всех стадиях жизненного цикла предлагаемых технологий является обязательным условием перед началом их широкого внедрения.

#### Список использованных источников

1. Электромобили и экология. Почему электрокары не спасут планету? [Электронный ресурс] // Зеленый вектор: [сайт]. 2024. URL: <https://greenvector.media/materials/pochemu-elektromobili-ne-eco> (дата обращения: 15.04.2024).
2. What are the pros and cons of onshore wind energy? [Электронный ресурс] // Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment. January 2018. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental\\_impact\\_of\\_wind\\_power](https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_impact_of_wind_power) (дата обращения: 15.04.2024).
3. Почему бумажный пакет не экологичнее пластикового [Электронный ресурс] // Эко-косм: [сайт]. 2024. URL: <https://eco-cosm.com/articles/lokalno/pochemu-bumazhnyj-paket-ne-ekologichnee-plastikovogo> (дата обращения: 15.04.2024).

#### ANALYSIS OF TRENDS IN MODERN ENVIRONMENTAL POLICY

*The work analyzes the effectiveness of modern environmental policy. A number of innovations used to implement “green policies” are considered from the point of view of their impact on the environment.*

**Keywords:** *environmental friendliness, efficiency, electric vehicles, greenhouse gases,*

renewable energy, life cycle.

УДК 331.46

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ОХРАНА ТРУДА В КОМПАНИИ ОАО «РЖД»

Клешина Л.А., Локтионова И.В.

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Нижнем Новгороде, Нижний Новгород, Россия

В статье приведен анализ динамики производственного травматизма, его причины, рассмотрен вопрос обучения оказанию первой медицинской помощи и перечень категорий работников, которым необходимо владеть теоретическими и практическими навыками для оказания помощи.

**Ключевые слова:** производственный травматизм, охрана труда в ОАО «РЖД».

В современном мире высокий уровень травматизма является одной из важнейших социальных проблем. Проанализировав статистику, можно понять, что своевременно оказанная первая помощь пострадавшему предупреждает ухудшение состояния здоровья, влияет на продолжительность процесса восстановления организма, уменьшает смертельный исход [1].

При рассмотрении динамики производственного травматизма в ОАО «РЖД» за последние 5 лет число травм на производстве уменьшилось на 31% (со 182 до 126 человек), включая смертельные исходы (с 26 до 17 человек).

Коэффициент частоты общего производственного травматизма – это число травмированных сотрудников на 1 тыс. работающих. В компании ОАО «РЖД» за пятилетний период данный коэффициент снижен на 25% (с 0,251 до 0,187).

При рассмотрении непроизводственного травматизма можно выделить его основные причины. К ним относятся:

1. Хождение по железнодорожным путям в неустановленном месте перед идущим поездом. На данную причину приходится большая часть травм – 87,9%;
2. Получение травм на пешеходном переходе при запрещающем сигнале светофора – 6,8%;
3. Попытки взобраться (спрыгнуть) на (с) платформу (-ы) в неустановленном месте – 3,4%.

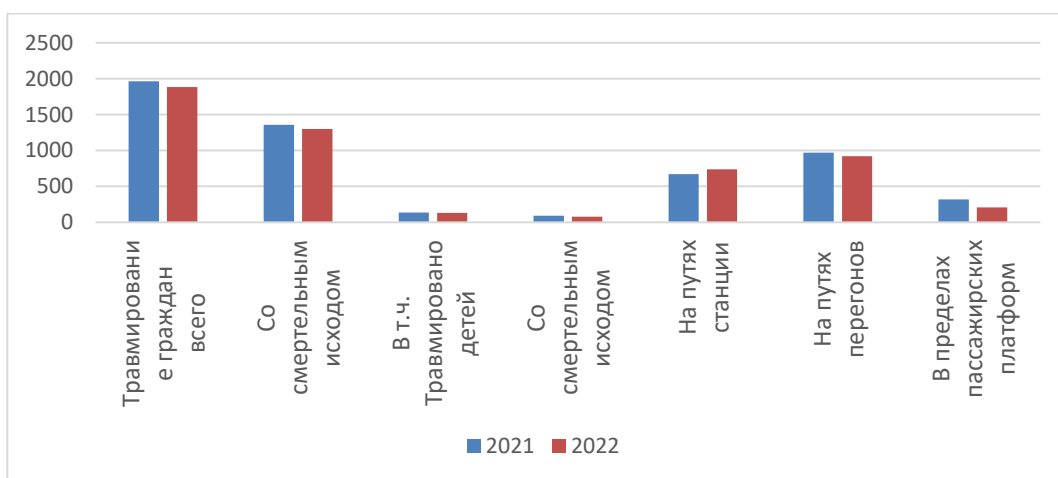


Рисунок 1 – Динамика случаев травмирования 2021-2022 гг.





Рисунок 2 – Причины травмирования 2021-2022 гг.

Организм человека устроен таким образом, что компенсаторные функции при повреждениях, с полной отдачей поддерживают стабильное состояние в течение одного часа. В медицине этот процесс принято называть «правилом золотого часа».

По истечении указанного времени наступает промежуток, в течение которого происходит истощение запасов прочности и организм для обеспечения головного мозга «выключает» менее нужные участки тела.

Поэтому необходимо в течение первого часа после получения травмы незамедлительно оказать первую помощь, что позволит минимизировать развитие осложнений. Через большой промежуток времени для улучшения состояния придется прилагать больше усилий.

Главная цель, на которую направлена первая помощь, это устранение причин, приводящих к угрозе жизни или в приведении предупредительных мероприятий.

К категории лиц, в чьи основные должностные обязанности входит оказание первой медицинской помощи, относятся сотрудники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований, аварийно-спасательных служб.

Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н[2] определен перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания;
2. Остановка дыхания;
3. Наружные кровотечения;
4. Инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. Травмы различных областей тела;
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
7. Обморожения, воздействия низких температур;
8. Отравления.

Согласно [3]: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью».

Перечень категорий работников, которые обязаны пройти обучение по оказанию первой помощи пострадавшему определен тем же Постановлением Правительства.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим может проводиться как в рамках обучения требованиям охраны труда у работодателя, в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и

работников вопросам охраны труда, так и в виде самостоятельного процесса обучения.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в компании ОАО «РЖД» в соответствии с действующим законодательством проводится не реже одного раза в 3 года. Вопросы оказания первой помощи при обучении могут быть рассмотрены либо как самостоятельный курс, либо в процессе обучения вопросам охраны труда. После прохождения теоретического курса введена обязательная обработка навыков оказания первой помощи на практике с помощью манекена-тренажера.



Рисунок 3 – Уроки спасения в ОАО «РЖД»

Таким образом, благодаря эффективным методам профилактики производственного травматизма, число несчастных случаев в компании ОАО «РЖД» значительно уменьшилось.

#### Список использованных источников

1. Варюшенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 230 с.
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (ред. от 30.12.2022) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"

### OCCUPATIONAL INJURIES AND OCCUPATIONAL SAFETY IN THE COMPANY OF JSC "RUSSIAN RAILWAYS"

*The article provides an analysis of the dynamics of occupational injuries, its causes, considers the issue of first aid training and a list of categories of workers who need to possess theoretical and practical skills to provide assistance.*

**Keywords:** industrial injuries, labor protection in JSC "Russian Railways"

УДК 629.039.58

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ «КАЗАХСТАН ТЕМИР ЖОЛЫ»

Кожамуратова Л. К., Казагачев В.Н.

Казахско-Русский Международный университет, Актобе, Казахстан

*В данной статье проводится анализ эффективности мероприятий по безопасности*

*жизнедеятельности и охране труда, проводимых в национальной компании «Казахстан Темир Жолы». Рассматриваются основные направления деятельности компании в области охраны труда и техники безопасности, а также методы оценки эффективности проводимых мероприятий.*

**Ключевые слова:** *безопасность жизнедеятельности, охрана труда, национальная компания, «Казахстан Темир Жолы», мероприятия, эффективность.*

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда являются важными аспектами деятельности любой организации. В условиях современного производства, где существует множество рисков и опасностей, обеспечение безопасности становится одним из ключевых факторов успешной работы. Национальная компания «Казахстан Темир Жолы» (КТЖ) является одной из крупнейших транспортных компаний Казахстана. Она осуществляет железнодорожные перевозки грузов и пассажиров, а также предоставляет широкий спектр услуг в области транспорта.

В данной статье проводится анализ эффективности мероприятий по безопасности жизнедеятельности и охране труда, проводимых в КТЖ.

Гигиена изучает множество факторов, влияющих на здоровье людей. Среди них можно выделить следующие:

- Наследственные факторы, которые определяются генетикой.
- Эндемические факторы, связанные с особенностями местности.
- Природно-климатические факторы, влияющие на здоровье в зависимости от климатических условий. Например, в холодном климате чаще встречаются простудные заболевания, а в жарком — кожные.
- Эпидемиологические факторы, которые связаны с географическим положением и могут вызывать вспышки природно-очаговых инфекций, таких как гепатит и холера.
- Социальные факторы, включающие питание, образ жизни и социальное благополучие.
- Психоземotionalные факторы, вызванные экстремальными ситуациями: стихийными бедствиями, авариями, военными действиями и другими стрессовыми условиями.
- Экологические факторы, связанные с техногенным загрязнением окружающей среды. Особое внимание стоит уделить производственным факторам, которые могут быть вредными и опасными. Они могут возникнуть как при штатной работе предприятия, так и при нештатной ситуации.

По информации Международной организации труда (МОТ), каждый год в мире происходит около 2,2 млн смертей, связанных с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. В то же время более 300 млн человек в год сталкиваются с заболеваниями, вызванными их профессиональной деятельностью, и получают травмы, приводящие к временной потере трудоспособности. [8].

Сегодняшний курс Международной организации труда (МОТ) можно сформулировать так: «труд должен быть безопасным и достойным». Это значит, что производственный процесс, подвергающий работника излишнему риску, не может быть оправдан, даже если он приносит пользу обществу.

Уже на ранних этапах развития человечества уделялось внимание условиям труда и защите здоровья работников. Этот вопрос рассматривался в научных трудах Аристотеля, жившего в 384-322 годах до нашей эры, Гиппократ, жившего в 460-377 годах до нашей эры, и других учёных древности.

Врач и естествоиспытатель эпохи Возрождения Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм, известный как Парацельс, выразил идею о том, что всё может быть, как ядом, так и лекарством в зависимости от дозы. Это стало пророческим предсказанием дозового принципа гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды.

Агрикола, немецкий врач и металлург, живший в 1494-1555 годах, описал вопросы охраны труда в своей работе «О горном деле». Рамацпини, итальянский врач, живший в 1633-1714 годах, рассмотрел вопросы профессиональной гигиены в книге «О болезнях ремесленников».

Также стоит отметить работы по безопасности труда в горном деле, подготовленные М.Ю. Ломоносовым, жившим в 1711-1765 годах.

В конце XIX – начале XX века многие выдающиеся учёные исследовали вопросы профессиональной безопасности. Ф.Ф. Эрисман в своей книге «Профессиональная гигиена физического и умственного труда» заложил научные основы гигиены труда. И.М. Сеченов также рассматривал эти вопросы в книге «Очерк рабочих движений человека».

Законодательство в сфере безопасности труда начало формироваться ещё в XIX веке, когда началась промышленная революция. Первым правовым документом стал принятый в 1802 году в Великобритании закон «О здоровье и морали учеников». В 1833 году он был дополнен и преобразован в первый в мире «Фабричный закон».

В 1845 году в Германии было издано «Прусское распоряжение о хозяйственной деятельности», которое запрещало опасные виды работ без лицензии. В 1888 году в Бельгии был принят законодательный акт «О вредных и опасных предприятиях». В этом документе различные виды производств были разделены на две категории по степени опасности.

Международная организация труда была создана в 1919 году, акт об учреждении МОТ был разработан Комиссией по международному трудовому законодательству, созданной Парижской мирной конференцией в 1919 году. Этот акт вошел в качестве Части XIII в Версальский мирный договор. С 1946 г. – это первое специализированное учреждение, входящее в систему ООН.

В XX веке были разработаны концепции обеспечения безопасности на основе системного анализа. На данный момент существуют теоретические и практические знания, которые позволяют определить основные закономерности возникновения опасностей на производстве [3].

1. Производственная деятельность человека потенциально опасна, так как связана с проведением технологических процессов, которые, в свою очередь, связаны с использованием энергии (выработкой, хранением, преобразованием тепловой, механической, электрической и другой энергии).

2. Опасность на рабочем месте возникает, когда энергия, накопленная в технологическом оборудовании, инструментах, материалах и других компонентах производственного процесса, выходит из-под контроля и может нанести вред работающим людям, технике или окружающей среде.

3. Происшествия и аварии происходят из-за появления и развития причинной цепи предпосылок, приводящих к потере управления технологическим процессом.

4. Инициаторами и составными частями причинной цепи происшествия являются ошибочные и несанкционированные действия работающих, неисправности и отказы технологического оборудования, а также нерасчетные воздействия на них внешних факторов.

5. Ошибочные и несанкционированные действия работающих могут быть вызваны их недостаточной профессиональной подготовкой, несоблюдением технологической дисциплины или несовершенством применяемых технологий, оборудования и оснастки.

6. Отказы и неисправности технологического оборудования чаще всего связаны с их собственной низкой надежностью, а также с несанкционированными или ошибочными действиями работающих.

7. Все острые травмы и воздействия, вызванные случайным выделением, утечкой, вдыханием, проглатыванием или попаданием химических веществ (кроме пожара и взрывов), все острые травмы и воздействия от электрического тока и статического электричества, возгорание и взрыв химических веществ, несчастные случаи, вызванные вредным воздействием высоких доз ионизирующего и неионизирующего излучения,

требуют предварительного анализа возможного травматизма.

Социально-экономические реформы, проводимые в Казахстане, выявили проблемы безопасности труда, такие как ухудшение условий труда и высокие показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Анализ несчастных случаев, приводящих к временной потере трудоспособности, показывает, что на производстве происходит более 3000 несчастных случаев в год. Также сохраняется высокий уровень смертности на производстве, а число пострадавших от профессиональных заболеваний существенно не уменьшается.

Основные причины травматизма в некоторых отраслях включают в себя:

- \* плохую организацию работы;
- \* нарушение трудовой и производственной дисциплины;
- \* несоблюдение требований техники безопасности;
- \* недостаточное обучение безопасным методам работы. [1].

Каждый несчастный случай, связанный с производством, вызвавший у работника потерю трудоспособности не менее одного дня оформляется актом о несчастном случае по форме Н-1. Акт по форме Н-1 заполняется и подписывается руководителем службы охраны труда и подразделения организации, представителем работников организации, утверждается работодателем и заверяется печатью организации. Анализ травматизма производится статистическим, групповым, монографическим и топографическим методами [2].

Одним из распространенных методов анализа производственного травматизма является статистический метод, выполняемый на основании актов Н-1, который мы и применим при разборе данных национальной компании Казахстан Темир Жолы за 2017-2020гг [4,5,6,7].

В АО «НК «КТЖ» и его дочерних организациях управление производственной безопасностью осуществляется в соответствии с Руководством по системе управления охраной здоровья и обеспечением безопасности труда.

Руководство разработано в соответствии с требованиями международных и межгосударственных стандартов. Оно является основным документом, регламентирующим деятельность по управлению безопасностью и охраной труда в Группе компаний АО «НК «КТЖ». Компания успешно перешла от стандарта OHSAS18001:2007 к международному стандарту ISO45001:2018.

В соответствии с политикой в области охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, а также в рамках Коллективного договора, в 2017–2020 годах в Компании проводилась работа по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Для создания безопасных условий труда на рабочих местах в АО «НК «КТЖ» было проведено 3 085 мероприятий. Были пересмотрены технические спецификации и нормативы сроков носки специальной одежды и обуви. В соответствии с отраслевыми нормами выдачи, работники Компании обеспечиваются сертифицированной специальной одеждой и обувью, а также средствами индивидуальной защиты.

Кроме того, в Компании впервые был введен корпоративный Стандарт организации «Средства GRI 403-1 403-3 403-4 165» индивидуальной защиты и форменной одежды работников Компании», который устанавливает единые требования и определяет основные виды средств индивидуальной защиты и форменной одежды работников АО «НК «КТЖ» и его дочерних организаций.

Наибольшее количество рабочих мест с вредными, тяжёлыми и напряжёнными условиями труда связано с такими факторами производства, как:

- тяжёлый физический труд;
- шум;
- напряжённый умственный труд;
- электромагнитное излучение;

- воздействие химических веществ;
- неблагоприятный микроклимат;
- общая вибрация;
- запылённость воздуха. (рис. 1.)

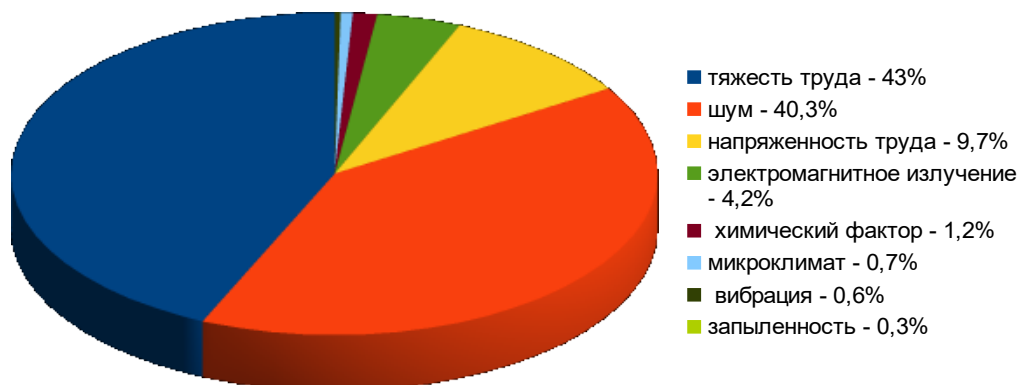


Рисунок 1 - Производственные факторы, влияющие на качество работы

Сотрудники, которые подвергаются воздействию вредных факторов на производстве, имеют право на компенсации и льготы, предусмотренные Трудовым кодексом Республики Казахстан.

Внедрение автоматизации аттестации рабочих мест по условиям труда в интегрированной системе производственной безопасности позволит:

- проводить оценку всех вредных факторов на рабочих местах;
- стандартизировать и унифицировать данные;
- снизить вероятность ошибок;
- формировать отчётность на основе единой базы данных;
- сократить расходы на сбор, обработку, контроль и анализ информации;
- оптимизировать затраты и упростить процедуру аттестации рабочих мест;
- минимизировать травмоопасные ситуации.

Одна из ключевых превентивных мер в системе управления охраной труда — обучение руководителей, специалистов и сотрудников правилам безопасности и охраны труда. Это помогает снизить количество несчастных случаев на производстве.

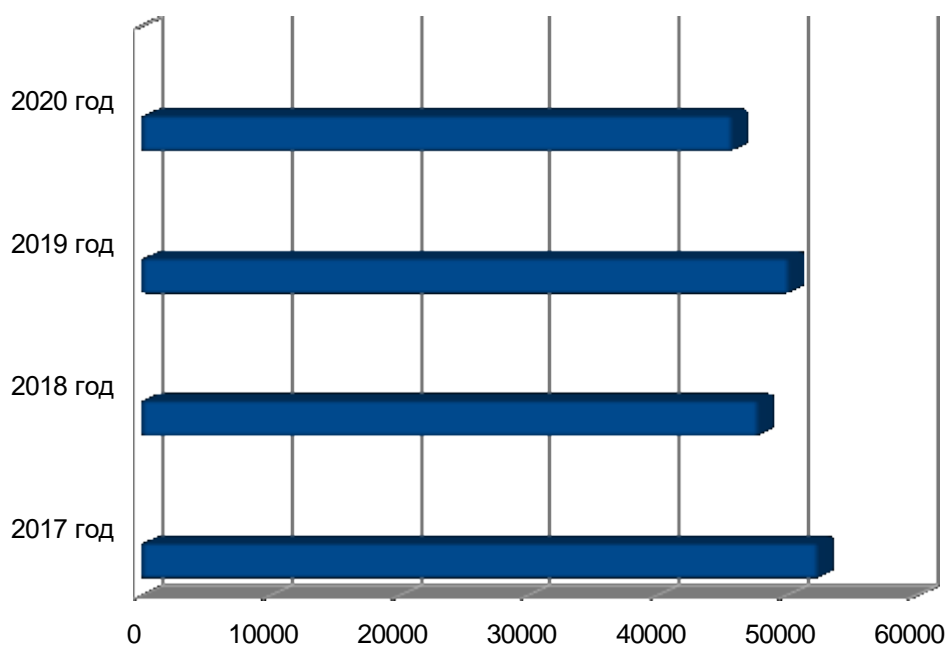


Рисунок 2 – Динамика количества сотрудников, занятых на тяжелых работах, с вредными (особо вредными) и (или) опасными условиями труда в период с 2017 по 2020 гг.

Компания считает одной из своих приоритетных задач повышение уровня безопасности сотрудников, работающих на объектах железной дороги, а также снижение количества случаев травматизма.

Основные показатели производственного травматизма рассчитаны с использованием статистического метода и представлены в графике ниже:

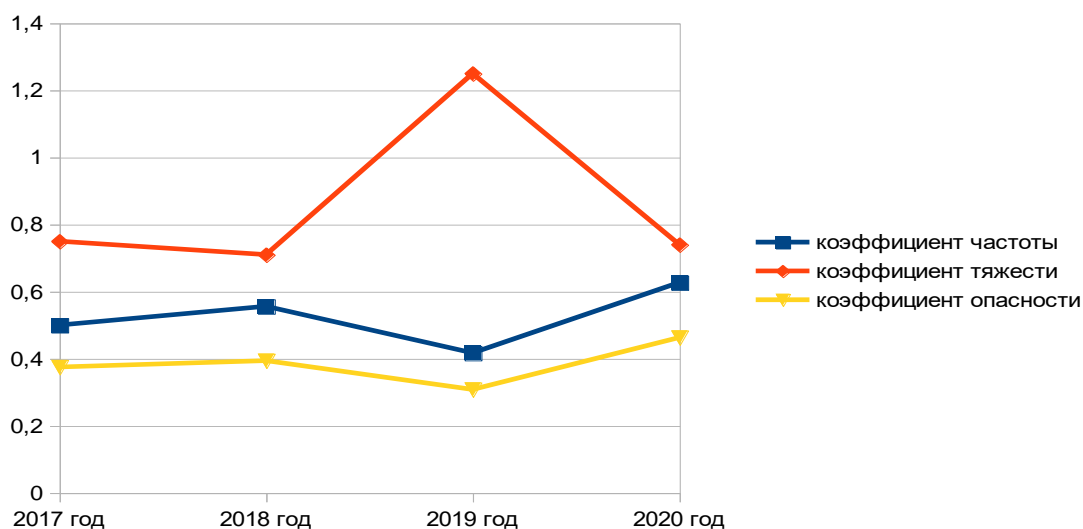


Рисунок 3 – График показателей производственного травматизма статистического метода

На основе диаграммы можно оценить результативность методов, которые ежегодно применяются в области безопасности и охраны труда в Национальной Компании «Казахстан Темир Жолы» в период с 2017 по 2020 годы.

Данные по уровню производственного травматизма представлены в разбивке по степени тяжести травм: временная утрата трудоспособности (общее количество случаев), тяжёлый исход (ТИ) и случаи с летальным исходом (ЛИ). Эти данные охватывают период с 2017 по 2020 годы.

- 2017 год — всего - 33, ТИ-7, ЛИ- 9
- 2018 год — всего -20, ТИ- 7, ЛИ - 9
- 2019 год — всего - 35, ТИ-12, ЛИ-4
- 2020 год — всего -34, ТИ- 4, ЛИ- 9

В указанные годы компания предприняла ряд мер, направленных на сокращение производственного травматизма. Среди них:

- Рабочие группы, занимающиеся вопросами безопасности при работе с повышенной опасностью (например, работа на высоте или в замкнутом пространстве), разработали для производственного персонала профильные инструкции и памятки профилактического характера.

- Был сформирован и реализуется план мероприятий по предотвращению наездов подвижного состава на работников транспорта.

- Состоялся второй Форум по производственной безопасности компании, в ходе которого была изучена практика ведущих компаний Казахстана и зарубежных партнёров.

- Решением правления от 4 июня 2020 года (протокол 02/18) были внесены изменения в правила оплаты труда филиалов компании. Теперь работники могут получать дополнительное вознаграждение за использование проактивных инструментов безопасности.

- Актуализирован корпоративный стандарт «Управление происшествиями с определением их коренных причин». Этот стандарт позволяет выявлять обстоятельства и условия возникновения непосредственных причин несчастного случая.

В 2020 году прошёл второй Форум по производственной безопасности АО «НК „КТЖ“». Его основной идеей стало направление, о котором говорили в октябре 2020 года на Всемирном конгрессе: от безопасности — к безопасности, здоровью и благополучию.

В ходе форума было принято решение создать Клуб бизнес-партнёров, который будет работать на постоянной основе.

#### Список использованных источников

- Хакимжанов Т.Е. Охрана труда: учебное пособие для вузов. Алматы: Эверо, 2006. 264с.
- Имангазин М.К. Анализ травматизма в ферросплавном производстве Республики Казахстан. Научная статья. 2014г. Электронная версия.
- Тимофеева С.С. Методы и технологии производственных рисков. Иркутск: ИРГТУ, 2014. 177с.
- Годовой отчет НК «КТЖ» 2017г. 68 с.
- Годовой отчет НК «КТЖ» 2018г. 74 с.
- Годовой отчет НК «КТЖ» 2019г. 291с.
- Годовой отчет НК «КТЖ» 2020г. 291с.
- Вступительный доклад МОТ, Женева, 2006 г

#### ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF MEASURES TO ENSURE OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH IN THE NATIONAL COMPANY "KAZAKHSTAN TEMIR ZHOLY".

*This article analyzes the effectiveness of life safety and labor protection measures carried out in the national company "Kazakhstan Temir Zholy". The main directions of the company's activities in the field of occupational health and safety are considered, as well as methods for evaluating the effectiveness of the activities carried out.*

**Keywords:** *life safety, labor protection, national company, "Kazakhstan Temir Zholy", measures, efficiency.*



**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В КОМПАНИИ «KEGOC»***Кожамуратова Л.К., Казагачев В.Н.**Казахско-Русский Международный университет, Актобе, Казахстан*

*В данной статье проводится анализ применяемых методов профилактики травматизма, приведших компанию «Кегок» к «нулевому» травматизму.*

**Ключевые слова:** энергосистема, электроэнергетика, охрана труда, электробезопасность, «нулевой» травматизм.

Электробезопасность — это ряд мер, направленных на защиту человека от опасного воздействия электричества, включая электрический ток, электромагнитное поле, электрическую дугу и статическое электричество.

Последствия от воздействия электрического тока на организм человека можно разделить на *местные* и *общие*.

К местным травмам относят локальные повреждения, такие как ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи и механические травмы. Общие травмы, в свою очередь, влияют на весь организм, нарушая работу жизненно важных органов.

Таблица 1– Характеристика наиболее распространенных путей тока в теле человека.

Путь тока	Частота возникновения данного пути тока, %	Потерявшие сознание, %	Значение тока, проходящего через сердце от общего тока через все тело, %
Рука-рука	40	83	3,3
Правая рука-ноги	20	87	6,7
Левая рука-ноги	17	80	3,7
Ноги-ноги	6	15	0,4
Голова-ноги	5	88	6,8
Голова-руки	4	92	7,0
Прочие	8	65	-

В соответствии с пунктом 2 статьи 24 Конституции Республики Казахстан от 30 сентября 1995 года, каждый имеет право на условия труда, которые соответствуют требованиям безопасности и гигиены.

Kazakhstan Electricity Grid Operating Company (KEGOC) является одной из ведущих организаций, демонстрирующих надёжность и эффективность на уровне лучших мировых компаний. KEGOC стремится к постоянному повышению своей ценности для всех заинтересованных сторон. Для этого компания развивает Национальную электрическую сеть, применяя передовые технологии. Также KEGOC работает над созданием условий для реализации транзитного и экспортного потенциала и повышает уровень корпоративной социальной ответственности.

**Миссия компании**

Деятельность компании направлена на обеспечение надёжной работы и эффективного развития Единой энергетической системы Казахстана в соответствии с современными вызовами в технической, экономической и экологической сферах, а также с учётом стандартов профессиональной безопасности и охраны здоровья.

**Охрана труда и производственная безопасность**

Компания уделяет большое внимание охране труда и производственной безопасности. Обеспечение безопасности труда и забота о здоровье сотрудников являются приоритетными направлениями деятельности компании.

Для этого компания постоянно работает над созданием безопасных условий труда, снижением травматизма при выполнении технологических операций, улучшением

производственных и санитарно-бытовых условий труда сотрудников, а также над уменьшением воздействия вредных и неблагоприятных факторов.

В 2020 году в филиалах компании был проведён поведенческий аудит безопасности. Также была реализована Программа АО «КЕГОС» по системе менеджмента профессиональной безопасности и охраны здоровья на 2020 год в соответствии с международным стандартом ISO 45001.

Кроме того, сотрудники компании проходили ежегодные и предсменные медицинские осмотры.

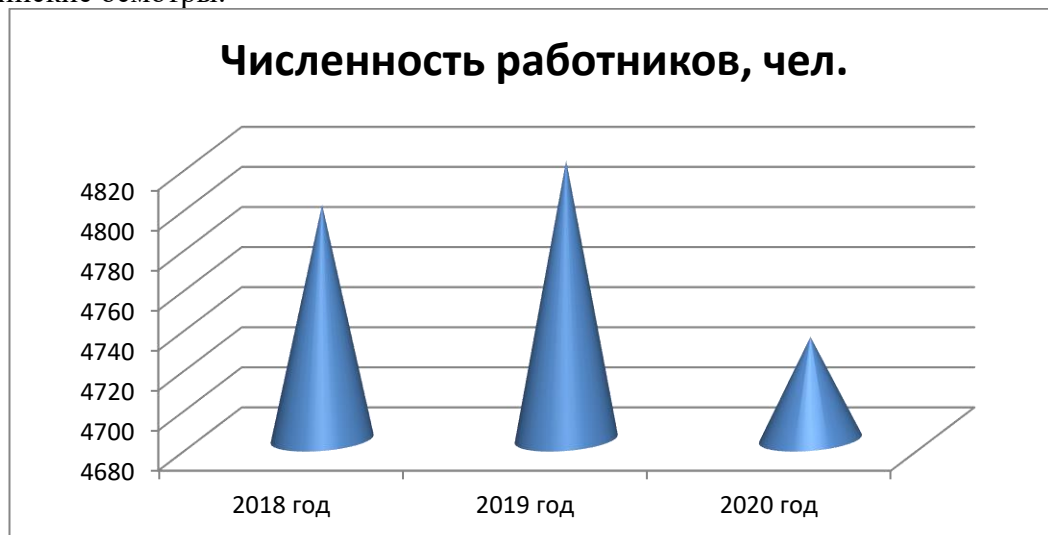


Рисунок 1 – Динамика персонала

В рамках реализации кадровой политики АО «КЕГОС» на 2019–2022 годы, а также мероприятий по охране окружающей среды, энергосбережению и энергоэффективности и Экологической программы были проведены различные мероприятия.

Кадровый потенциал АО «КЕГОС» является ключевым стратегическим фактором, определяющим успех развития компании. Важными показателями кадровой политики являются индекс вовлечённости персонала и индекс социальной стабильности.

В 2020 году значения этих индексов выросли: индекс вовлечённости персонала составил 90 %, а индекс социальной стабильности — 91 %. В 2019 году эти показатели были равны 74 % и 90 % соответственно.

Рост индексов свидетельствует о благоприятной социальной обстановке и успешной социальной политике в компании.

В 2021 году для улучшения системы управления охраной труда была поставлена цель — повысить безопасность труда и свести к нулю смертельные случаи на производстве.

Дальнейшее развитие АО «КЕГОС» будет обеспечиваться за счёт совершенствования корпоративного управления и системы охраны труда, а также повышения ответственности компании за сохранение окружающей среды в соответствии с планами и программами.

С 2007 года в АО «КЕГОС» успешно применяется система управления рисками, основанная на моделях Комитета спонсорских организаций Комиссии Тредвея — COSO ERM «Управление рисками организации. Интегрированная модель» и требованиях АО «Самрук-Қазына».

Эта корпоративная система управления рисками является ключевым элементом корпоративного управления. Она позволяет своевременно выявлять риски, оценивать их и принимать меры по их управлению. Это помогает предотвратить негативное влияние рисков на достижение стратегических и операционных целей АО «КЕГОС».

Чтобы предотвратить возможные риски, в АО «КЕГОС» проводится ряд мероприятий:

- организуется обучение для руководителей и лиц, ответственных за безопасность и охрану труда;

- водителей обучают безопасному управлению транспортом в критических условиях;
- для филиалов МЭС создаются и распространяются видеоролики и слайды, которые обучают персонал безопасным методам работы;
- ведётся видеофиксация процесса производства оперативных переключений и ремонтных работ для выявления нарушений техники безопасности и охраны труда;
- разрабатываются меры по предотвращению выявленных нарушений в будущем;
- проводятся проверки технического состояния, организации эксплуатации электрических сетей, охраны труда и пожарной безопасности с целью выявления нарушений;
- проводится аттестация производственных объектов в филиалах специализированной организацией;
- изучаются и анализируются лучшие практики зарубежных и отечественных компаний в области промышленной безопасности и охраны труда.

В соответствии с законодательством Республики Казахстан, работники должны быть застрахованы от несчастных случаев на производстве.

Для обеспечения безопасности и охраны труда в каждом филиале АО «KEGOC» созданы специальные службы. Они организуют и контролируют соблюдение требований нормативных правовых актов по безопасности и охране труда.

Чтобы улучшить условия безопасности труда, в компании и филиалах на паритетной основе созданы производственные советы с участием представителей работодателя и работников. Технические инспекторы, назначенные в компании, участвуют в проверках условий, безопасности и охраны труда на рабочих местах.

Производственный совет рассматривает предложения работников по улучшению условий безопасности и охраны труда не реже одного раза в квартал. По результатам обсуждений разрабатываются обязательные для исполнения мероприятия.

Ежегодно проводится идентификация и оценка рисков на рабочих местах. На основе полученных данных формируется реестр рисков и разрабатываются меры по их снижению.

Сотрудники компании проходят обязательное обучение по безопасности и охране труда не реже одного раза в три года. Также они проходят квалификационные проверки знаний нормативных актов в области электроэнергетики.

В АО «KEGOC» для оценки уровня организации безопасных условий труда используется коэффициент Lost Time Injury Frequency Rate (LTIFR), который показывает частоту травм с временной потерей трудоспособности, в том числе смертельных случаев, связанных с работой.

В мировой практике этот коэффициент является основным показателем эффективности работы компаний в области охраны труда и промышленной безопасности. Он рассчитывается как количество случаев потери рабочего времени (LTI), отнесённое к суммарному отработанному рабочему времени в компании (Work Hours, WH), и нормированное на 1 млн человеко-часов.

Благодаря совместным усилиям всех сотрудников компании, от рядовых работников до топ-менеджеров, а также проведению мероприятий по улучшению безопасных условий труда, в компании удалось достичь «нулевого» уровня травматизма. В 2020 году значение LTIFR составило 0, что говорит об отсутствии смертельных случаев и травм, связанных с трудовой деятельностью работников компании.

Таблица 2 – Показатели безопасности и охраны труда.

№	Наименование	2018г.	2019г.	2020г.
1	LTIFR	0,29	0	0
2	Коэффициент производственного травматизма	0,07	0	0
3	Коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом	0,25	0	0
4	Число пострадавших в результате несчастных случаев, чел	1	0	0
5	Количество проведенных мероприятий по обучению и тренировкам в области ГО и ЧС	97	48	46

Таким образом, АО «Кегок» работает над тем, чтобы обеспечить население качественными услугами, включая отдалённые и малонаселённые районы страны.

Для стратегического развития электроэнергетики в долгосрочной перспективе важно учитывать возможности размещения производственных мощностей, организации экономики и государственных структур, таких как здравоохранение и правоохранительные органы. Кроме того, необходимо планировать расширение существующих и создание новых рынков услуг, что позволит эффективнее использовать огромные территории Республики Казахстан.

Поскольку электроэнергетика является оптимальным средством обеспечения связанности территории страны, развитие отдалённых районов, городов и других населённых пунктов должно учитывать возможности этой системы. Программа развития городов и регионов должна быть согласована со стратегией развития электроэнергетики, которая будет сформирована в соответствии с государственной политикой развития энергетического потенциала страны.

Обеспечение безопасности труда и сохранение здоровья работников являются приоритетами АО «Кегок». Компания постоянно работает над созданием безопасных условий труда, снижением травматизма, улучшением производственных и санитарно-бытовых условий, а также над уменьшением влияния вредных и неблагоприятных факторов.

В компании действует система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, которая охватывает все структурные подразделения и дочерние организации. Её цель — обеспечение результативности и улучшение показателей в области безопасности и охраны труда, а также управление рисками, связанными со спецификой деятельности компании. Ежегодно формируется программа в области безопасности и охраны труда, определяющая необходимые мероприятия, затраты и сроки их выполнения.

Компания успешно внедрила и прошла сертификацию на соответствие международному стандарту ISO 45001:2018.

#### Список использованных источников

1. Годовой отчет АО «КЕГОК» за 2017 г. URL: [http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop\\_2017\\_rus.pdf](http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop_2017_rus.pdf)
2. Годовой отчет АО «КЕГОК» за 2018 г. URL: [http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop\\_2018\\_rus.pdf](http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop_2018_rus.pdf)
3. Годовой отчет АО «КЕГОК» за 2019 г. URL: [http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop\\_2019\\_rus.pdf](http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop_2019_rus.pdf)
4. Годовой отчет АО «КЕГОК» за 2020 г. URL: [http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop\\_2020\\_rus.pdf](http://www.kase.kz/fales/emitters/KEGC/kegop_2020_rus.pdf)
5. Хакимжанов Т.Е., Охрана труда: учебное пособие для вузов. Алматы, 2006г. С.7-10,193-198.

#### ANALYSIS OF OCCUPATIONAL INJURIES AT KEGOC

*This article analyzes the applied methods of injury prevention that led Kegok to "zero" injury.*

**Keywords:** *power system, electric power industry, labor protection, electrical safety, "zero" injuries.*

**ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»***Кожевников Н. А., Старунина Д. Е., Мусаткина Б.В.**ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия*

*Во всем мире активно занимаются решением экологических проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и изменением климата. ОАО «Российские железные дороги» уделяет особое внимание защите природы и активно продвигает экологическую политику. Компания ставит перед собой задачу сокращения выбросов парниковых газов и вредных веществ в атмосферу и добровольно ликвидирует накопленный экологический ущерб.*

**Ключевые слова:** *железные дороги, зеленые технологии, загрязнение, парниковые газы.*

Сегодня мировое сообщество серьезно занимается решением глобальных проблем, связанных с ухудшающейся экологической ситуацией на планете. Развитые страны стремятся проводить экологически ориентированную, так называемую «зеленую» политику, которая направлена на сохранение окружающей среды и сокращение загрязнений, в первую очередь парниковых газов, провоцирующих изменения климата, и других вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу. Чтобы соответствовать стремительно набирающей свои обороты экологической политике, в России начали внедрять федеральные проекты, которые призваны снизить выбросы загрязняющих веществ от промышленных предприятий, объектов коммунальной и транспортной инфраструктуры. Компания ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») уделяет особое внимание защите окружающей среды и сохранению биоразнообразия.

Во всем мире железнодорожные перевозки пользуются положительной экологической репутацией и считаются одним из самых экологичных доступных видов транспорта. В то время как на весь транспортный сектор приходится около 22% глобальных выбросов загрязнений, на железные дороги приходилось всего 0,8% от этого объема [1]. Несмотря на столь низкие показатели выбросов, ОАО «РЖД», начиная с 2009 года, активно продвигает отраслевую экологическую политику и ставит перед собой одну из важнейших задач по сокращению поступления вредных веществ в атмосферу. Более того, ОАО «РЖД» добровольно ликвидирует экологический ущерб окружающей среде от железнодорожных перевозок, накопленный с 1930-х годов.

Основное загрязнение, производимое поездами, вызвано использованием дизельных двигателей, электропоезда напрямую не загрязняют окружающую среду, но потребление ими электроэнергии сопряжено с так называемыми косвенными выбросами парниковых газов при генерации электроэнергии. На конец 2009 года в инвентарном парке ОАО «РЖД» числилось более 20 тысяч локомотивов, в том числе 2409 пассажирских электровозов, 536 пассажирских тепловозов, 7417 грузовых электровозов, 3750 грузовых тепловозов, 5989 маневровых тепловозов [2]. Как видно из этих данных, в ОАО «РЖД» к концу 2009 года более половины парка состояло из дизельных локомотивов, применение которых сопровождается прямыми выбросами парниковых газов и других вредных веществ в окружающую среду. В 2015 году были намечены новые целевые индикаторы по сокращению выбросов в рамках инициативы Международного союза железных дорог, членом которого является компания ОАО «РЖД». Мероприятия направлены на сокращение как потребления энергии, так и выбросов CO<sub>2</sub> в результате движения поездов на 50% к 2030 году по сравнению с базовым уровнем 1990 года и общее сокращение потребления энергии на 60% к 2050 году [2]. Сегодня в ОАО «РЖД» стремительно увеличиваются грузоперевозки на электрической тяге. Приоритетной задачей является электрификация районов железных дорог с высокой пропускной способностью, которые все еще продолжают

работать на дизельных двигателях. Для выполнения данной задачи в компании происходит постепенная замена поездов, работающих на дизельном топливе, локомотивами, использующими электрическую энергию. Таким образом, учитывая рост общего грузооборота к 2025 году, эксплуатация электровозов позволит снизить количество эксплуатируемых поездов на дизельной тяге, что приведет к снижению расхода дизельного топлива и выбросов парниковых газов примерно на 6% [3]. Однако это далеко не все нововведения, которые внедряет ОАО «РЖД», наряду с электрификацией железных дорог компания ставит целью повышение эффективного использования электроэнергии во всех сферах ее деятельности. Уже сейчас в компании работают 4000 локомотивов с интеллектуальными системами управления [3]. Они позволяют сформировать такой алгоритм движения, который приведет затраты энергии к минимуму, что также обеспечит сокращение вредных выбросов. В скором времени место дизельных локомотивов постепенно займут газомоторные, которые выбрасывают в атмосферу в 5 раз меньше вредных веществ, а также позволяют снизить шумовое воздействие, которое также является загрязнителем биосферы. Электровозы, не выбрасывающие напрямую в атмосферу вредные вещества, будут применяться гораздо шире; также в локомотивном хозяйстве ОАО «РЖД» планируется расширить применение энергосберегающих технологий, таких, как рекуперация электроэнергии, бортовые накопители энергии и др.

В компании активно используют «зеленые» технологии на таких стационарных объектах железных дорог, как станции, депо, очистные сооружения, такие объекты железнодорожной инфраструктуры не только будут сокращать расход электроэнергии, но и уменьшать количество загрязнений. Для этого в ОАО «РЖД» оптимизируют режим работы и эффективность отопления и освещения. Даже простой переход на светодиодные светильники в масштабах корпорации существенно снижает затраты электроэнергии. Так, например, предназначенное для обслуживания скоростных электропоездов депо «Подмосковное» стало первым в Москве зданием производственного назначения, спроектированным по «зеленым стандартам», оно прошло успешную проверку и сертифицировано в соответствии с требованиями стандарта эффективности и экологичности зданий (стандарт BREEAM) [3]. Еще одним примером «зеленых технологий» в ОАО «РЖД» является скоростной электропоезд «Ласточка», производимый на заводе «Уральские локомотивы», для пассажирских перевозок со скоростью до 160 км/ч. Данный поезд оснащен такой инновационной технологией, как рекуперация электроэнергии; «Ласточки» отдают обратно в сеть московского центрального кольца около 50 % от общего объема потребленной энергии. С 2017 года выбросы парниковых газов снижены более чем на 40 тыс. тонн в CO<sub>2</sub>-эквиваленте [2].

Российские железные дороги не просто улучшают свои экологические показатели, но и призывают пассажиров выбирать более экологически эффективный транспорт. При оформлении билета на сайте и в мобильном приложении «РЖД пассажирам» компания показывает, какое количество выбросов углекислого газа вы снижаете, выбрав поездку на железнодорожном транспорте вместо личного автомобиля или самолета (см. рис. 1 и 2).



Рисунок 1 – Пример отображения в приложении «РЖД пассажирам» экологического преимущества проезда поездом по маршруту Новокузнецк – Тюмень в сравнении с поездкой на личном автомобиле

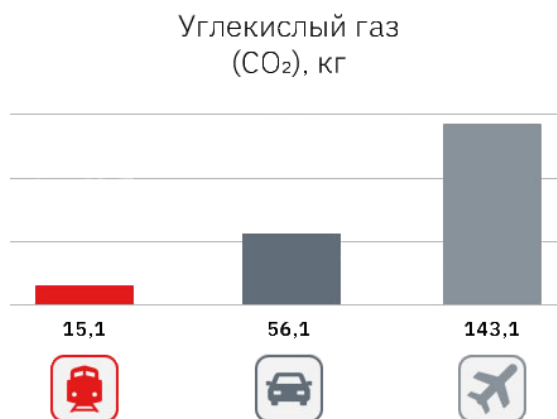


Рисунок 2 – Соотношение выбросов парниковых газов различными видами транспорта (маршрут Москва – Нижний Новгород)

Благодаря проведению такой экологической политики ОАО «РЖД» в 2022 г. удалось сократить суммарные выбросы парниковых газов до 37,3 млн. тонн CO<sub>2</sub>, что более чем на 45% ниже уровня выбросов парниковых газов по сравнению с 1990 годом. Также в 2022 г. компанией были закуплены рельсы отечественного производства из стали, при производстве которой выбросы CO<sub>2</sub> на 75% ниже. В течение 2022 года подразделениями ОАО «РЖД» использовано 61,43 млн. м<sup>3</sup> воды, что на 5,9 млн. м<sup>3</sup>, или 8,8%, меньше, чем в 2021 году. В целях проведения мер по защите от шума и вибрации компания установила более 52км шумозащитных экранов, дополнительно были разработаны 33 карты шума для наиболее критичных участков [3].

С учетом того, что железнодорожный транспорт является сравнительно экологически «чистым» видом транспорта, ОАО «РЖД» активно внедряет различные экозащитные технологии во все сферы деятельности, что, несомненно, вносит огромный вклад в защиту природы нашей страны и планеты в целом. Российские железные дороги своей активной экологической политикой подают пример другим компаниям, своим партнерам и клиентам, пассажирам, показывая, что любая деятельность по защите окружающей среды является несомненно значимой и важной.

#### Список использованных источников

1. Сколько на самом деле выделяют поезда [Электронный ресурс] // Железнодорожные технологии: [сайт]. 2024. URL: <https://www.railway-technology.com/features/featurethe-big-stink-how-much-do-trains-really-emit-4807131/> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Железные дороги и экология [Электронный ресурс] // Байкальские магистрали: [сайт]. 2024. URL: <https://baikalrail.interfax.ru/ecology.php> (дата обращения: 12.04.2024).
3. «Зеленые проекты» [Электронный ресурс] // ОАО «Российские железные дороги»: [сайт]. 2024. URL: <https://company.rzd.ru/ru/9972/page/103290?id=18196> (дата обращения: 12.04.2024).

### GREEN TECHNOLOGIES OF RUSSIAN RAILWAYS

*The whole world is actively engaged in solving environmental problems related to pollution and climate change. JSC Russian Railways pays special attention to the protection of the biosphere and actively promotes environmental policy. The company sets itself the task of reducing emissions of greenhouse gases and harmful substances into the atmosphere and voluntarily eliminates accumulated environmental damage.*

**Keywords:** *railways, green technologies, pollution, greenhouse gases.*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ОПЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО АГЕНТСТВА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

*Кокурин Д.М., Безбородов В.Ф.*

*ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики Ордена  
Трудового Красного Знамени», Москва, Россия*

*В данной статье будет рассмотрена деятельность Европейского Агентства по Окружающей среде. Будут изучены функции как управляющего органа Европейского Союза. А также проведем анализ использования цифровых технологий для достижения целей устойчивого развития в государственном и муниципальном управлении.*

**Ключевые слова:** *Европейское Агентство по Окружающей среде, цифровые технологии, загрязнение окружающей среды.*

Вопросом глобального изменения климата, в частности, его потепления, ученые, политики и общественность заинтересовались не так давно, если учитывать период инструментальных метеорологических наблюдений за климатическими показателями, который не превышает 200 лет. История планеты проходила через периоды глобальных колебаний температур много раз и это ни для кого не является секретом. Эти процессы происходили без какого-либо влияния человека и имеют определённые закономерности [1].

Сбор, обработка и анализ климатических данных является трудоёмким процессом, который занимает много времени; современный уровень развития информационных технологий позволяет создавать программы автоматического сбора, обработки и визуализации массивов баз данных, широко представленных в свободном доступе для климатических исследований [2].

Европейское Агентство по Окружающей Среде (ЕАОС) является независимым агентством Европейского Союза, которое занимается сбором, анализом и распространением информации о состоянии окружающей среды в Европе. ЕАОС было создано в 1990 году с целью поддержки разработки и реализации политики Европейского Союза в области окружающей среды, а также для обеспечения доступа граждан и организаций к экологической информации.

Основными задачами ЕАОС являются:

- сбор, анализ и распространение данных о состоянии окружающей среды в Европе;
- разработка и предоставление инструментов и методов для оценки и мониторинга окружающей среды;
- поддержка разработки и реализации политики Европейского Союза в области окружающей среды;
- сотрудничество с международными организациями и экспертами в области окружающей среды;
- обеспечение доступа граждан и организаций к экологической информации.

Рассмотрим данные об уровне загрязнения воздуха, предоставляемые Европейским Агентством по Окружающей среде [3] (рис. 1):



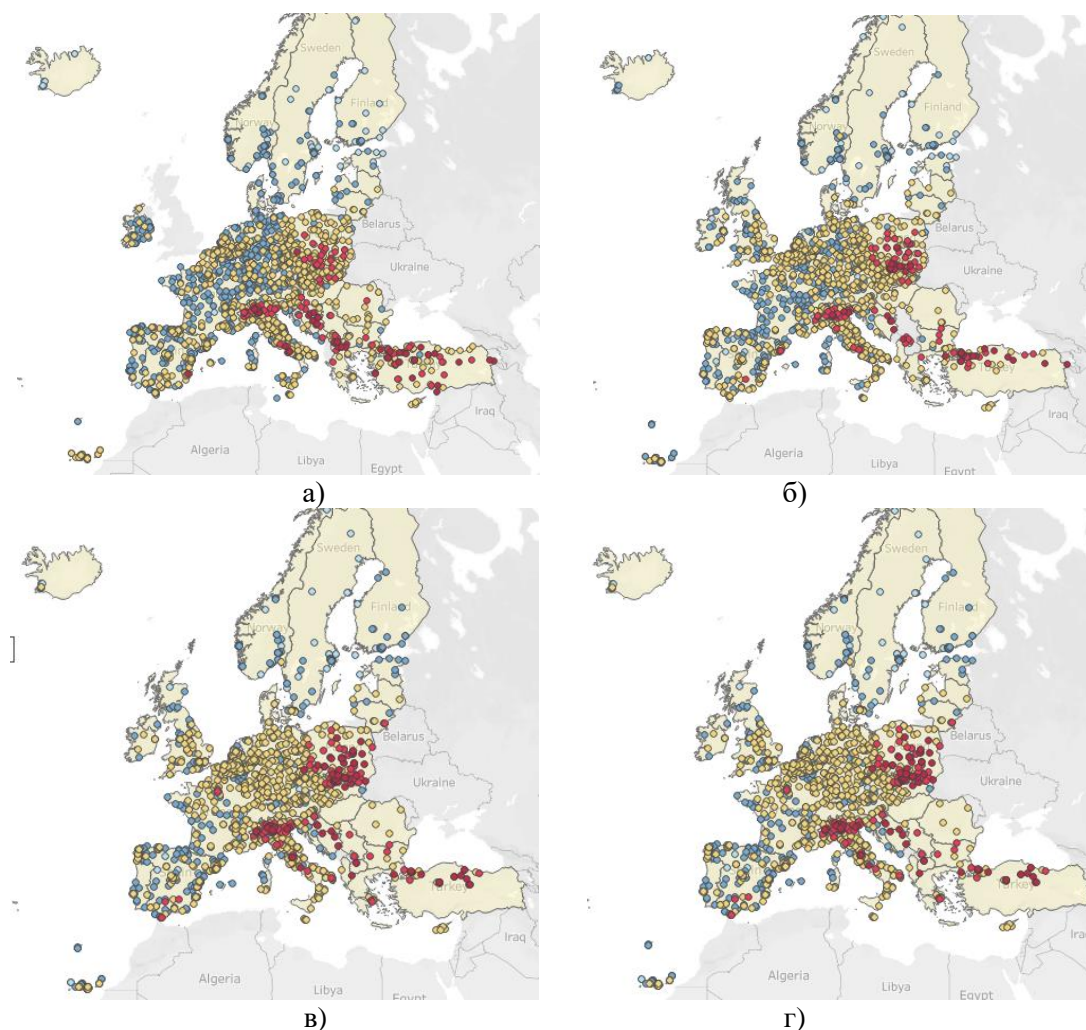


Рисунок 1 – Динамика изменения качества воздуха: а) 2022, б) 2019, в) 2016 и г) 2013 гг. [3]

На рисунке 1 можно увидеть данные от точек наблюдения, расположенные как в странах Европейского союза, так и в странах-партнерах. Значения цветов предоставлены на рисунке 2:

■	> 25 ug/m <sup>3</sup>	74
■	> 20 and ≤ 25 ug/m <sup>3</sup>	105
■	> 10 and ≤ 20 ug/m <sup>3</sup>	815
■	> 5 and ≤ 10 ug/m <sup>3</sup>	325
■	≤ 5 ug/m <sup>3</sup>	49

Рисунок 2 - Используемая метрика [3]

Благодаря предоставленным данным мы, как и любой желающий, можем проследить изменение качества воздуха на территории Европы с 2013 по 2022 год. Это стало возможно благодаря новым алгоритмам мониторинга качества воздуха, основанным на машинном обучении.

Основываясь на приведенной информации, мы можем получить более конкретную статистику изменения состава воздуха с учётом годового предельного значения частиц PM<sub>2.5</sub> – 25 мкг/м<sup>3</sup> (табл. 1):

Таблица 1 – Изменение состава воздуха на территории ЕС

Год	Средний уровень концентрации мелкодисперсных частиц в воздухе, мкг/м <sup>3</sup>	Процент точек, показавших уровень концентрации свыше 25 мкг/м <sup>3</sup> , %
2013	19,16	7,8
2016	18,01	5,4
2019	16,67	1,9
2022	16,37	2,2

Отметив возросшее число измерений высокого уровня загрязнения из-за увеличения количества станций на территории Турции.

Также рассмотрим уровень преждевременной смерти из-за загрязнений.

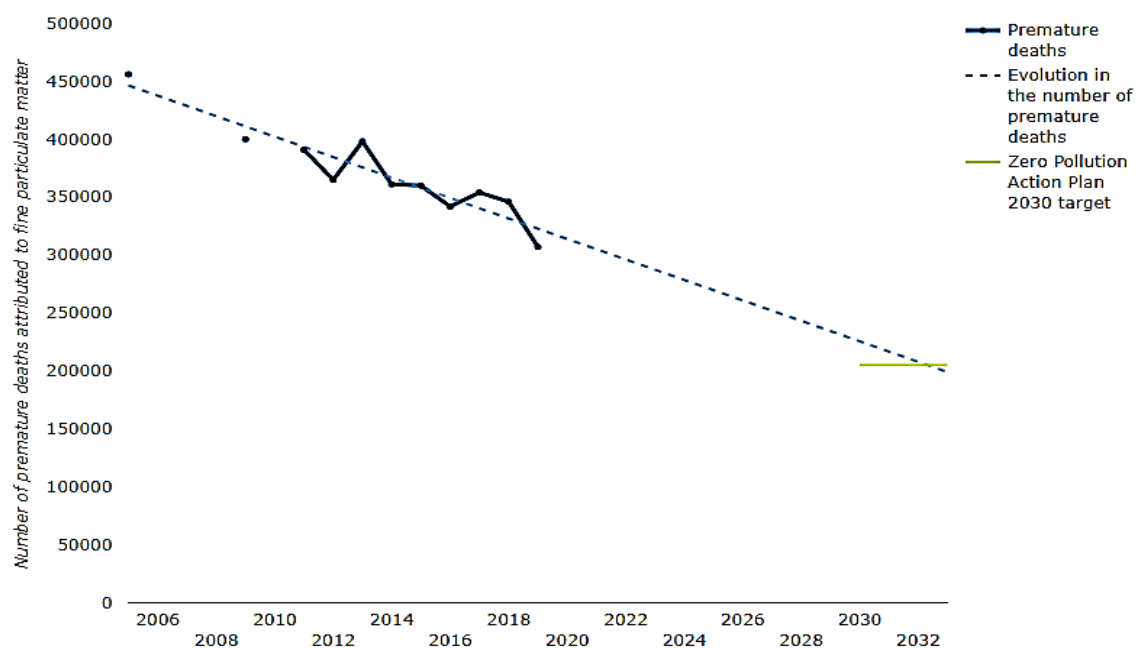


Рисунок 3 – Преждевременные смерти, связанные с ТЧ<sub>2,5</sub> в 27 странах ЕС в 2005-2019 годах, и расстояние до целевого показателя снижения уровня преждевременных смертей на 55% в 2005 году [4]

На приведенном графике отмечен планируемый уровень снижения числа преждевременных смертей за счет снижения загрязнения воздуха.

Таким образом, мы видим прямую корреляцию между действиями органа государственного управления и уровнем смертности на территории Европейского Союза.

Произведя анализ данных, предоставляемых ЕАОС, мы можем прийти к выводам об успешности проводимой политики по улучшению состояния окружающей среды и эффективности стратегии «Зеленая сделка» для здоровья граждан Европейского союза.

#### Список использованных источников

1. Жукова, Ж.С. Проблемы глобального изменения климата // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 105-13. С. 144-147.
2. Шварцман, К.С. Применение информационных технологий для обработки климатических данных / К.С. Шварцман, Ж.С. Жукова // Качество продукции, технологий и образования: материалы XVIII Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 30 марта 2023 года. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2023. С. 205-210.
3. European Environment Agency. Air quality statistics. URL: <https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/dashboards/air-quality-statistics> (Дата обращения: 21.03.2024).
4. ETC/ATNI Report 10/2021: Health risk assessments of air pollution. Estimations of the 2019 HRA, benefit analysis of reaching specific air quality standards and more (Дата обращения: 21.03.2024).

## ENVIRONMENT AGENCY IN PUBLIC AND MUNICIPAL MANAGEMENT

*This article will review the activities of the European Environment Agency. The functions as the governing body of the European Union will be studied. We will also analyze the use of digital technologies to achieve sustainable development goals in state and municipal management.*

**Keywords:** *European Environment Agency, digital technologies, environmental pollution.*

УДК 628

## ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

*Кольченко А.Ю.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*В статье рассматривается одна из основных проблем, с которой сталкивается современное общество, отходы производства загрязняющие окружающую среду. Перечислены опасные отходы, химические вещества, которые представляют опасность здоровью человека. В статье рассмотрены вопросы решения экологических проблем и основные аспекты современного цивилизационного развития в контексте здоровьесбережения.*

**Ключевые слова:** *экология, здоровьесбережение, окружающая среда, опасные отходы и химические вещества.*

Экология и здоровьесбережение играют важную и взаимосвязанную роль в современном цивилизационном развитии, оказывая влияние, как на окружающую среду, так и на здоровье человека. Взаимосвязь между экологией и здоровьем важна и требует комплексного подхода для обеспечения устойчивого будущего для всех.

С развитием новых технологий, человек стал больше потреблять природных ресурсов и производить новые продукты потребления, которые в последствии использования становятся вредоносными для окружающей среды отходами. С связи с этим у человечества стали усугубляться экологические проблемы, которые всё труднее и труднее решать.

Одной из основных проблем, с которой сталкивается современное общество, является изменение климата. Выбросы парниковых газов, вызванные главным образом деятельностью человека, приводят к глобальному потеплению и участию крайне негативных последствий, включая экстремальные погодные условия, подъем уровня морей и океанов, утрату биоразнообразия и т.д. Но, самой трудно решаемой экологической проблемой, с которой люди не могут справиться – это загрязнение окружающей среды, вызванная неправильной утилизацией отходов и выбросами от промышленных предприятий. Недостаточная разработка систем утилизации и переработки отходов приводит к их накоплению на свалках, загрязнению почвы и водоемов, что создает риск для окружающей среды и здоровья человека [1, с.1].

В понятие отходов производства и потребления входят остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, которые возникли в процессе изготовления товаров и потеряли часть или полностью свои потребительские свойства. Они характеризуются по: агрегатному состоянию (твёрдые, жидкие, газообразные); происхождению (промышленные, биологические, радиоактивные) и токсичности (практические не опасные, малоопасные, умерено опасные, высоко опасные и чрезвычайно опасные) [2, с.28].

Опасные отходы – это отходы, которые содержат химические вещества, подразделяющиеся по степени опасности (таблица 1) или возбудителей инфекционных болезней, которые могут представлять опасность для окружающей природной среды и здоровью человека.

Опасные химические вещества могут оказывать разнообразное воздействие на здоровье человека в зависимости от их свойств, концентрации, способов воздействия и продолжительности контакта. К примеру (таблица 1), можно привести влияние мышьяка на здоровье человека, накопление которого в организме вызывает такие заболевания, как: гиперкератоз, диабет, заболевание легких и сердечно-сосудистую болезнь.

Таблица 1 – Сведения о степени и классах опасности химических веществ

<i>Класс опасности</i>	<i>Степень опасности</i>	<i>Примеры химических веществ</i>
1	Чрезвычайно опасные	Бензапирен, окись ванадия, гексахлоран, метафос, диэтилртуть, кобальт, растворимые соли никеля, ртуть, свинец, двуокись гелена, хром и др.
2	Высоко опасные	Двуокись азота, бензол, хром, фенол, мышьяк. хлорофос, никель, озон, сероводород, азотная кислота и др.
3	Умеренно опасные	Окись азота, окись железа. Сульфат железа, кислота борная, кислота уксусная, цемент (пыль), сажа, спирт метиловый и др.
4	Малоопасные	Аммиак, ацетон, бензин, бутан, нафталин, скипидар, спирт этиловый, хлороформ, окись углерода и др.

Накопление мышьяка в организме человека по больше части связано с употреблением загрязненной питьевой воды и орошения такой водой продовольственных сельскохозяйственных культур. Так же в качестве примера можно привести влияние ртути, относящиеся к категории чрезвычайно опасных веществ. Металл через продукты питания и окружающую среду накапливается в организме преимущественно в почках, печени и селезенке, но признаки токсического воздействия на клетки отмечаются во всех органах. Соответственно, отложения ртути вызывает «Болезнь Минамата» (нарушение моторики, парестезию в конечностях, ухудшение вытности речи, ослабление зрения и слуха, а в тяжёлых случаях — паралич и нарушение сознания, завершающиеся летальным исходом).

К отходам же, которые могут стать источниками инфекционных заболеваний можно отнести:

- Медицинские отходы, такие как: шприцы, перевязочный материал, инфицированное биологическое оборудование, которые в последствии могут содержать патогенные микроорганизмы, вирусы и бактерии;

- Твердые бытовые отходы, такие как органические отходы, которые при неправильной утилизации, могут стать источником инфекций.

Рассмотрев взаимосвязь загрязнение экологии и влияние на организм человека, можно сделать вывод: с развитием новых технологий, человек в погоне удовлетворить свои неиссякаемые потребности, всё больше забывает про окружающую его экологию. Выкачивая полезные минеральные ресурсы и загрязняя среду обитания, люди получают «бумеранг» в виде заболеваний и всяких осложнений [3, с.4].

Выходом из данной ситуации является решение экологических проблем, требующих комплексного подхода и совместных усилий общества. К ключевым шагам и стратегиям, которые могут способствовать решению данной ситуации, являются: в первую очередь, переход к устойчивым источникам энергии. Поддержка развития возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветреная энергия нужна для сокращения зависимости от ископаемых видов топлива и снижения выбросов парниковых газов. Вторым шагом является -хранение и переработка отходов, в процессе которого будет развитие системы раздельного сбора отходов, их переработка и утилизация для сокращения объемов отходов, препятствия захватыванию мусором окружающей среды. Так же к довольно рациональному решению привносят охрану природных ресурсов, которое заключается в разумном использовании лесов, водных ресурсов, минеральных запасов. Чтобы осуществить данные мероприятия, нужно проводить информационные кампании, обучающие программы по экологии, чтобы повысить осведомленность общества и формировать экологически ответственное поведение.

Исходя из этого, можно понять, что здоровьесбережение означает предотвращение заболеваний и улучшение качества жизни людей путем поддержания здоровой окружающей среды, поскольку состояние нашей среды обитания напрямую влияет на наше физическое и психическое благополучие (рисунок 2).

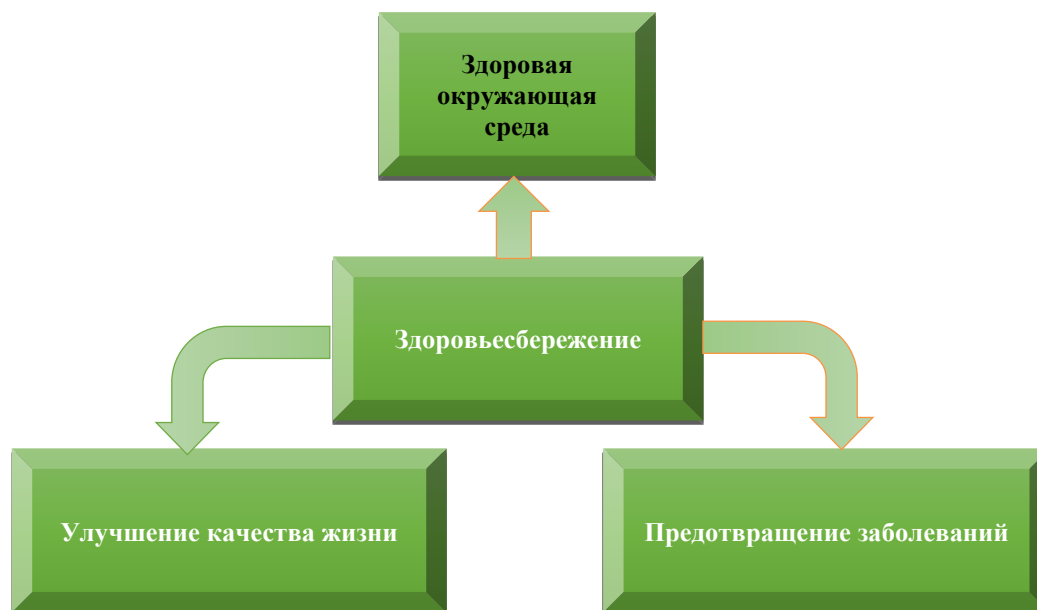


Рисунок 2 – Зависимость здоровьесбережения от окружающей среды

Основными аспектами современного цивилизационного развития в контексте здоровьесбережения, включают:

- Устойчивое городское планирование (в понятие которого входит развитие здоровых городских сред через создание пешеходных и велосипедных дорожек, общественного транспорта, зеленых зон и общественных пространств, способствующих активному образу жизни, снижению загрязнения и улучшения физического и психического здоровья горожан);

- развитие зеленых технологий (инвестиции в разработку и использовании экологических технологий в промышленности, транспорте, энергетике способствующих уменьшению выбросов вредных веществ и уменьшению зависимости от нефтепродуктов, сокращению негативного воздействия на среду обитания и здоровье людей);

- профилактика хронических заболеваний (создание специальных программ по предотвращению наиболее распространенных хронических заболеваний (например, сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, рака) через пропаганду здорового образа жизни, регулярные медицинские проверки и просвещение населения);

- международное сотрудничество (содержащее совместные усилия государств на международном уровне по борьбе с глобальными проблемами, такими как изменение климата, сохранение биоразнообразия и борьба с пандемиями, способствующих обеспечению здоровья и благополучия всего населения планеты) [4, с.1].

В заключение можно сказать, что концепция современного цивилизационного развития включает в себя взаимодействие экологии и здоровья, поскольку они тесно связаны друг с другом. Здоровая окружающая среда способствует здоровью людей, а здоровые общества более ответственно относятся к окружающей среде. Только гармоничное сочетание заботы об экологии и здоровье позволит построить стабильное будущее для нас и наших потомков.

#### Список использованных источников

1. Рубинин, И. Текущее состояние климата и его влияние на планету // Влияние изменения климата на нашу планету и возможные решения проблемы. 2023. – URL:<https://dzen.ru/id/6083d560fadf2d5bce1f6fc6>.

2. Сердюкова, А. Ф. Загрязнение окружающей среды отходами производств / А.Ф. Сердюкова, Д.А. Барабанщиков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2018. № 25 (211). С. 28-31. — URL: <https://moluch.ru/archive/211/51589/>.
3. Черняева, Т.К. Актуальные проблемы влияния отходов производства на объекты окружающей среды и состояние здоровья населения. / Т.К. Черняева // – 2023. – URL: <http://elib.fesmu.ru/search.aspx?author=%22%D7%E5%F0%ED%FF%E5%E2%E0%20%D2.%CA.%22>.
4. Изучение основ устойчивого развития городов. Проблемы и вызовы <https://blog.rosdiplom.ru/>.

## ECOLOGY AND HEALTH CONSERVATION IN THE CONTEXT OF MODERN CIVILIZATIONAL DEVELOPMENT

*The article examines one of the main problems faced by modern society, industrial waste that pollutes the environment. Hazardous wastes and chemicals that pose a danger to human health are listed. The article considers the issues of solving environmental problems and the main aspects of modern civilizational development in the context of health conservation.*

**Keywords:** ecology, health conservation, environment, hazardous waste and chemicals.

УДК504.75.05

## ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

*Кондрашова П.А., Габитова Т.О.*

*Оренбургский медицинский колледж — структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Данная статья исследует важную тему влияния окружающей среды на здоровье человека. Окружающая среда играет значительную роль в формировании и поддержании человеческого здоровья, исходя из ее состава, качества и степени загрязнения. В статье рассматриваются различные воздействия. Обсуждаются меры для снижения негативного воздействия окружающей среды на здоровье через экологические подходы. Необходимость устойчивых практик для сохранения здоровья человека.*

**Ключевые слова:** здоровье, природа, экологические факторы, окружающая среда.

“Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода чтобы пить, вся природа чтобы жить” Н.Ф. Реймерс.

С самого своего появления на планете человек пытается совладать с природой. Каждое новое столетие приносит ему множество открытий и изобретений, часть из которых направлены на обуздание природных стихий, добычу полезных ресурсов и ископаемых, защиту от стихийных бедствий, облегчение жизни и т.д. Такие действия оказывают огромное отрицательное влияние на Землю. Но нельзя забывать, что человек, это часть планеты, одно целое с ней и качество его жизни и здоровья полностью зависит от ее состояния. Уже на протяжении долгого времени это является одной из глобальных проблем человечества.

В современном цивилизованном обществе необходимость в решении экологических вопросов растет в геометрической прогрессии. Данными вопросами занимаются специалисты всего мира, но влияние на экологию оказывают абсолютно все люди, живущие на планете. Цивилизованное современное общество в 21 веке - это образованное, обеспеченное всеми благами цивилизации (горячей водой, отоплением, пищей, медициной). Такое обеспечение дает человеку много возможностей. Эти возможности человек активно использует в научно-технической деятельности. Расцвет в этой области пришелся на 40-50-ые и 70-80-ые годы 20 века. Научно техническая революция принесла человечеству использование новых видов энергии, создание материалов с заданными

свойствами (нанотехнология, наноматериалы, наноэлектроника), биотехнологии. Вместе с этим началась эпоха экологических катастроф.

Отмечалось обострение ресурсного дефицита и глобального экологического кризиса, а также ухудшение экологической ситуации в экономически развитых странах. Среди последствий научно-технического прогресса можно выделить следующие: изменение климата, деградация биосферы, дисбаланс воды и водных источников, увеличение отходов и не утилизируемого мусора, загрязнение почвы, глобальное потепление, перенаселение, утилизация отходов, подкисление океана, утрата биоразнообразия, вырубка лесов, разрушение озонового слоя, кислотный дождь, проблемы общественного здравоохранения. Данные проблемы требовали и требуют решения.

Считается, что радиация и загрязняющие вещества окружающей среды являются основной причиной заболеваний человека. На самом деле, любая деятельность людей может нанести вред окружающей среде. Это может привести к гибели животных, загрязнению воздуха и воды, а также почва утратит свои плодородные свойства. Все это способствует ухудшению здоровья людей и сокращению продолжительности жизни. По прогнозам аналитиков, в ближайшие 30–40 лет эта зависимость между экологией и здоровьем людей возрастет до 50–70% [1].

Следовательно, для сохранения человеческого здоровья имеет значение ряд факторов, связанных с окружающей средой. Атмосферный воздух является жизненно необходимым фактором для человека. Отмечается, что дети, проживающие вблизи мощных электростанций, лишенных систем пылеуловителей, демонстрируют изменения в легких, сходные с проявлениями силикоза. Наличие пыли, содержащей оксиды кремния, может привести к серьезному легочному заболеванию, известному как силикоз [2, с.198].

Помимо органов дыхания, загрязнители поражают органы зрения и обоняния, а воздействуя на слизистую оболочку гортани, могут вызвать спазмы голосовых связок. Вдыхаемые твердые и жидкие частицы размерами 0,6-1,0 мкм достигают альвеол и абсорбируются в крови, некоторые накапливаются в лимфатических узлах [3, с.199]. Загрязненный воздух раздражает большей частью дыхательные пути, вызывая бронхит, эмфизему, астму.

Также можно отметить, что повышенное содержание вредных веществ в атмосфере может привести к ряду проблем, связанных со здоровьем человека (к маловесные новорожденные, рождения детей с врожденными дефектами, онкологические заболевания и т.д.).

Экология и здоровье человека дополняют и поддерживают друг друга. От нас зависит, какие мероприятия направлены на экологическое состояние ситуации в стране, станут основным для дальнейшего успешного развития в целом. Современное общество знает множество мер по спасению нашей планеты: посадить дерево, поддерживать фонды помощи животным, сортировать мусор, пустую пластиковую упаковку, остатки ткани и прочее пускать на переработку, не повреждать и не рвать без нужды растения, не ломать ветки, после отдыха на природе забирать с собой мусор, прививать детям и окружающим любовь к природе. Эти действия совсем несложные и доступны всем, но человек выполняющий их вносит огромный вклад в восстановление нашей планеты.

Город Оренбург и Оренбургская область так же принимает участие в одном из таких проектов. в Оренбургской области идет реализация в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология». За пять лет действия федерального проекта «Сохранение лесов» площадь лесовосстановления и лесоразведения в России составила 6,3 млн га. В 2023 году в регионе высажено 614,5 гектаров леса в весенний сезон. Еще 713,5 га гектаров - осенью. В 2024 году в рамках национального проекта в Оренбуржье планируется высадить 1 171 гектаров нового леса. Это свыше 4,7 миллионов двухлетних и однолетних молодых деревьев хвойных и лиственных пород: сосна, вяз, ясень, клен татарский, черный тополь и др. [4]

Пропаганда и образование о влиянии окружающей среды на здоровье должны быть

важными частями образовательных программ. Это поможет повысить уровень информированности и ответственности граждан.

Окружающая среда может оказывать огромное влияние на здоровье человека — от положительного до отрицательного. Чистый воздух, питьевая вода, благоприятная погода и климат, парки и зеленые насаждения — все это важные факторы укрепления иммунной системы, повышения физической активности и снижения риска заболеваний.

#### Список использованных источников

1. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.who.int/ru> (Дата обращения: 15.04.2024 г.)
2. Бывалец О. А. К вопросу о влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. №. 4 (333). С. 33-37.
3. Гедулянов М. Т. Изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье человека и качество жизни // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. №. 3 (76). С. 194-199.
4. Худякова У.В., Малахова О.Ю., Худякова Я.В. Реализация технологии здоровьесбережения в образовательном процессе // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы VI Международной научно-исследовательской конференции. Оренбург: ОрИПС, 2023. С. 621-625.
5. Официальный сайт Чистая страна. Оренбургская область [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://proekty.er.ru/region-projects/cistaya-strana> (Дата обращения: 14.04.2024 г.)

### ECOLOGY AND HEALTH CONSERVATION IN THE CONTEXT OF MODERN CIVILIZATIONAL DEVELOPMENT

*This article explores the important topic of the influence of the environment on human health. The environment plays a significant role in the formation and maintenance of human health, based on its composition, quality and degree of pollution. The article discusses various impacts. Measures to reduce the negative impact of the environment on health through environmental approaches are discussed. The need for sustainable practices to preserve human health.*

**Keywords:** *health, nature, environmental factors, environment.*

УДК 504.455:504.064.2

### МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ПО УРОВНЮ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ДОННЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

*Константинова Ю.А., Ситанов Р.Д., Извекова Т.В., Гуцин А.А.*

*Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново, Россия*

*Работа посвящена анализу репрезентативности подходов, наиболее часто применяющихся для оценки экологического состояния водных объектов и использующих в качестве исходных данных содержания химических веществ в донных отложениях, а также применению данных подходов для оценки качества воды в Увельском водохранилище, являющимся основным источником водоснабжения населения города Иваново.*

**Ключевые слова:** *критерий оценки, водохранилище, загрязняющие вещества, донные отложения.*

Проблема загрязнения гидросферы является одной из глобальных экологических проблем [1, с. 158]. Поэтому оценка экологического состояния водных объектов является актуальной задачей.

Основными приоритетными загрязнителями водотоков являются нефтепродукты (НП) и тяжелые металлы (ТМ).

НП – одни из главных источников загрязнения воды, являющимися веществами органической природы. Углеводороды нефтяного происхождения обладают способностью



накапливаться в донных отложениях (ДО) из-за их способности к фракционированию при попадании в водоем, биохимической устойчивости и последующего разложения за счет накопления в гидробионтах [2, с. 12].

ТМ, будучи одними из основных загрязнителей водной среды, оказывают негативное влияние на водные экосистемы, а также здоровье человека. ТМ в воде способны мигрировать в ДО в результате физических, химических и биологических процессов [3, с. 127; 4, с. 10]. В случае изменения условий окружающей среды, тяжелые металлы, находящиеся в ДО, могут опять переходить в воду, вызывая вторичное загрязнение водного объекта [5, с. 84]. Содержание ТМ в ДО обычно на три-шесть порядков выше, чем в воде, из чего следует, что осадки являются их основным хранилищем в водной системе и играют важную индикаторную роль загрязнения воды [6, с. 386].

Многообразие природных и техногенных факторов, совокупность которых определяет особенности круговорота загрязняющих веществ (ЗВ) в водных объектах, создает значительные трудности при его экспериментальном изучении. Доминирование тех или иных процессов миграции и трансформации ЗВ зависит, главным образом, от географического положения водного объекта, его гидрологического режима, особенностей химического состава вод, биопродуктивности, особенностей почвенного и растительного покрова водосборной территории, характера антропогенной нагрузки [7, с. 24].

В настоящее время разработаны различные подходы для оценки экологического состояния водных объектов, основанные на общем содержании ЗВ в ДО, их биодоступности и токсичности [8, с. 1085].

В качестве объекта исследования использовалось Увдовское водохранилище, которое расположено в Ивановской области 7 км выше по течению от центра г. Иваново. Водоохранилище создано на реке Уводи (левый приток р. Клязьмы, бассейн р. Волги) в Ивановском районе Ивановской области, в 70 км от устья реки. Водоохранилище является источником водоснабжения города Иваново. Для контроля содержания ЗВ были выбраны 7 контрольных точек, расположенных по периметру зеркала водохранилища. Картографический материал подробно представлен в [9, с. 42]. Большая часть точек отбора проб находится вблизи населённых пунктов и мест активного отдыха людей. Отбор проб осуществляется 4 раза в год (весна-лето-осень-зима). Для определения содержания валовых и подвижных форм ТМ применялся метод атомно-адсорбционной спектроскопии [10, с. 21], НП – флуориметрический метод (Флюорат-02) [11, с. 24].

В этом исследовании всесторонне сравнивались и анализировались различные методы оценки, основанные на расчете фактических данных обнаружения, с целью выявить репрезентативность выбора методов оценки и определение уровня загрязнения ДО НП и ТМ.

Основными критериями и показателями, используемыми для оценки экологического состояния водных объектов, по загрязнённости ДО, являются:

1. Индекс геоаккумуляции ( $I_{geo}$ ), для расчета которого учитываются концентрации ЗВ в тонкозернистых фракциях (менее 20 мкм) донных отложений  $C$  и геохимические фоновые значения  $C_{\phi}$  в иловых или глинистых отложениях [12, с. 112]. Значение  $I_{geo}$  определяется как:

$$I_{geo} = \log_2 \frac{C}{1,5C_{\phi}}$$

где  $C$  – концентрация химического элемента в составе донных отложений, полученная в результате измерений, или валовая;

$C_{\phi}$  – геохимическое фоновое значение концентрации химического элемента, которое определяют в результате специальных исследований, учитывая особенности рассеивания элемента  $n$  в данном регионе;

1.5 – коэффициент коррекции, позволяет анализировать естественные отклонения в содержании элемента в природе и снижать антропогенное влияние.

2. Коэффициент донной аккумуляции (КДА), который рассчитывают для каждого вещества [13, с. 12]:

$$КДА = C_{ДО} / C_{вода}$$

где  $C_{ДО}$  - концентрация загрязняющего вещества в донных отложениях, мг/кг или мкг/кг;

$C_{вода}$  - концентрация этого вещества в воде, отобранной одновременно в этом же створе, мг/л или мкг/л.

3. Коэффициент загрязнения  $C_f$ . Расчет коэффициента загрязнения  $C_f$  характеризует загрязнение донной акватории отдельными веществами [14, с. 4]:

$$C_f = \frac{C_{0-5}^i}{C_n^i},$$

где  $C_{0-5}^i$  - содержание  $i$ -го вещества в пробе поверхностного слоя 0-5 см донных отложений, мг/кг;

$C_n^i$  – среднее фоновое значение вещества  $i$ -го в донных отложениях, мг/кг;

$i$  - тяжелые металлы (Mn, Co, Cu, Ni, Zn, Fe), нефтепродукты;

$n$  - общее количество загрязняющих веществ.

Результаты оценки состояния Увдовского водохранилища по вышеперечисленным критериям приведены в табл. 1.

На основе анализа полученных результатов можно сделать вывод, что в донных отложениях Увдовского водохранилища все критерии показывают, что наиболее высокий уровень загрязнения наблюдается по марганцу и меди, а самый низкий уровень загрязнения – по нефтепродуктам.

4. Индекс санитарно-токсикологической опасности  $Z_{ст}$  отражает уровень потенциальной опасности для здоровья человека соответствующего уровня техногенного загрязнения. Этот показатель вычисляется аналогично  $Z_{ст}$ , однако учитывает только загрязняющие вещества I и II класса опасности.

5. Степень загрязнения  $C_d$ . Расчет степени загрязнения  $C_d$  отражает общее загрязнение водного объекта исследуемыми веществами [14, с. 4]. Степень загрязнения  $C_d$  определяют, как сумму всех коэффициентов загрязнения  $C_f$  для исследуемого водного объекта, т.е. данный критерий является комплексным показателем.

Метод расчета степени загрязнения донных отложений представляет собой простой и комплексный подход к оценке экологического состояния водного объекта. Однако метод расчёта этого коэффициента загрязнения не учитывает сложные взаимодействия между различными загрязняющими веществами и рассчитывается без учета геохимического фона. Это может привести к недостаточной детализации и возможным искажениям в оценке степени загрязнения – если концентрация одного элемента будет слишком высокой, это может привести к завышенной общей оценке загрязнения, даже если другие элементы на самом деле не представляют серьезной угрозы.

Таблица 1 – Оценка каждого загрязняющего элемента в Увдовском водохранилище

Показатель	Индекс геоаккумуляции ( $I_{geo}$ )		Расчёт коэффициента ДА		Коэффициент загрязнения $C_f$	
	Ср. знач. по водоему	Техногенная нагрузка	Ср. знач. по водоему	Техногенная нагрузка	Ср. знач. по водоему	Техногенная нагрузка
Mn	2,31	Средне загрязненный	6396,44	Сильно загрязненный	9,48	Сильно загрязненный
Co	-0,93	Слабая (малоопасная)	21,65	Средне загрязненный	0,9	Слабая (малоопасная)
Cu	4,20	Сильно загрязненный	3671,96	Сильно загрязненный	47,84	Сильно загрязненный
Ni	-0,80	Слабая (малоопасная)	265,30	Средне загрязненный	1,18	Незагрязненный до умеренно загрязненного

Zn	0,95	Незагрязненный до умеренно загрязненного	797,30	Средне загрязненный	3,3	Средне загрязненный
H/p	-6,90	Слабая (малоопасная)	11,55	Средне загрязненный	0,01	Слабая (малоопасная)

6. Индекс нагрузки загрязнения (PLI) [15, с. 570]. Этот индекс определяет нагрузку загрязнения отложений, а также может предоставить простой и относительный способ оценки уровня загрязнения металлами:

$$PLI = \sqrt[n]{Cf_1 \times Cf_2 \times \dots \times Cf_n}$$

где: n – это количество металлов.

7. Суммарный показатель загрязнения  $Z_c$ , который аддитивное превышение фонового уровня группой ассоциирующихся элементов и характеризует уровень техногенного загрязнения водотока:

$$Z_c = \left( \sum K_c \right) - (n - 1)$$

где: n - количество аномальных элементов [15, с. 571].

Индекс загрязнения Немерова ( $PI_N$ ). Интегрированный индекс загрязнения Немерова оценивает загрязнение почвы, а также качество почвы [16, с. 87]:

$$PI_N = \sqrt{\frac{(CF_{av})^2 + (CF_{max})^2}{2}}$$

где  $CF_{av}$  – максимальный единичный индекс загрязнения среди загрязняющих веществ,

$CF_{max}$  – среднее значение единичных индексов загрязнения среди всех загрязняющих веществ.

Результаты оценок по критериям 4-7 приведены в табл. 2.

Таблица 2 – Уровень загрязнения Увдовского водохранилища

Показатель $Z_{ст}$	Уровень загрязнения (min-max/средн.)	
		0,5-4,7 3,2
Степень загрязнения Cd	13,4-92,3 49,3	Умеренный/высокий
Индекс нагрузки загрязнения (PLI)	0,7-2,4 1,4	Незагрязнённый/значительный
Суммарный показатель $Z_c$	9,8-146,6 59,2	Слабый/очень высокий
Индекс Немерова ( $PI_N$ )	3,8-91,7 34,8	Сильный

Анализируя данные из табл. 2 можно сделать вывод, что загрязнение по всей площади водоёма варьируется неравномерно и определить достоверность того или иного подхода достаточно сложно. Необходимо использовать дополнительные критерии, критерии, характеризующие экологическое состояния водного объекта, например, индикаторы качества воды, которые позволят провести совокупную оценку водотока.

При анализе и сравнении подходов и методик, используемых для оценки состояния водных объектов по уровню загрязненности ДО стоит отметить, что все они имеют свои преимущества и недостатки, и выбор между ними может зависеть от конкретной задачи и доступных ресурсов для проведения анализа.

Экологическая ситуация в Увдовском водохранилище характеризуется негативными тенденциями загрязнения, влияющими на здоровье населения. Для улучшения ситуации необходимо принять целостный подход к природоохранной деятельности, сосредоточив управленческие усилия на поддержке мероприятий по сохранению и улучшению

окружающей среды на всех уровнях. Важно также перевести природные ресурсы в государственную собственность для обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду. Необходимо ужесточить контроль за въездом в водоохранную зону, проводить регулярные мероприятия по улучшению экологической обстановки на территории памятника природного наследия.

#### Список использованных источников

1. Абакумов, В.А., Бубнова Н.П., Холикова Н.И. и др. Руководство по методам гидробиологического анализа поверхностных вод и донных отложений. Л.: Гидрометеиздат. 1983. 240 с.
2. Liao, J.; Chen, J.; Ru, X.; Chen, J.; Wu, H.; Wei, C. Heavy metals in river surface sediments affected with multiple pollution sources, South China: Distribution, enrichment and source apportionment. J. Geochem. Explor. 2017, 176, 9–19.
3. Cai, L.; Xu, Z.; Qi, J.; Feng, Z.; Xiang, T. Assessment of exposure to heavy metals and health risks among residents near Tonglushan mine in Hubei, China. Chemosphere 2015, 127, 127–135.
4. Liao, J.; Chen, J.; Ru, X.; Chen, J.; Wu, H.; Wei, C. Heavy metals in river surface sediments affected with multiple pollution sources, South China: Distribution, enrichment and source apportionment. J. Geochem. Explor. 2017, 176, 9–19.
5. Zhai, B.; Zhang, X.; Wang, L.; Zhang, Z.; Zou, L.; Sun, Z.; Jiang, Y. Concentration distribution and assessment of heavy metals in surface sediments in the Zhoushan Islands coastal sea, East China Sea. Mar. Pollut. Bull. 2021, 164, 112096.
6. Siddique, M.A.M.; Rahman, M.; Rahman, S.M.A.; Hassan, M.R.; Fardous, Z.; Chowdhury, M.A.Z.; Hossain, M.B. Assessment of heavy metal contamination in the surficial sediments from the lower Meghna River estuary, Noakhali coast, Bangladesh. Int. J. Sediment. Res. 2021, 36, 384–391.
7. Законнов В. В. ОСАДКООБРАЗОВАНИЕ В ВОДОХРАНИЛИЩАХ ВОЛЖСКОГО КАСКАДА В XXI ВЕКЕ //Современные проблемы водохранилищ и их водосборов. – 2021. – С. 89-94.
8. Yu, G.B.; Liu, Y.; Yu, S.; Wu, S.C.; Leung, A.O.W.; Luo, X.S.; Xu, B.; Li, H.B.; Wong, M.H. Inconsistency and comprehensiveness of risk assessments for heavy metals in urban surface sediments. Chemosphere 2011, 85, 1080–1087.
9. Сулаева, О.Ю. Контроль приоритетных загрязнителей источников питьевого водоснабжения (на примере Увудьского водохранилища) / О.Ю. Сулаева, Е. О. Леуш, Т. В. Извекова, А. А. Гуцин // Химия и химическая технология: достижения и перспективы. Материалы V Всероссийской конференции [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: С.Г. Костюк (отв. редактор) [и др.]. Кемерово. 2020. Секция 5, 109.1-109.4.
10. РД 52.18.685-2006 Методические указания. Определение массовой доли металлов в пробах почв и донных отложений. Методика выполнения измерений методом атомно-абсорбционной спектроскопии - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). - М., 2007 (с изменениями и дополнениями).
11. ПНД Ф 14.1:2.4.128-98. Количественный химический анализ вод. Методика измерений массовой концентрации нефтепродуктов в пробах природных, питьевых, сточных вод флуориметрическим методом на анализаторе жидкости "Флюорат-02". Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды. – Москва, 1998. – 34 с. – Электрон. копия доступна на сайте Электронного фонда правовых и нормативных документов <https://docs.cntd.ru/document/1200079424> (дата обращения 22.02.2024)
12. Muller, G. Index of geoaccumulation in sediments of the Rhine river. Geojournal 1969, 2, 108–118.
13. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.02.2014 №112 «Об утверждении Методических указаний по осуществлению государственного мониторинга водных объектов в части организации и проведения наблюдений за содержанием загрязняющих веществ в донных отложениях водных объектов»
14. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.02.2014 №112 «Об утверждении Методических указаний по осуществлению государственного мониторинга водных объектов в части организации и проведения наблюдений за содержанием загрязняющих веществ в донных отложениях водных объектов»
15. D. Tomlinson, J. Wilson, C. Harris, and D. Jeffrey. Problems in the assessment of heavy metal levels in estuaries and the formation of a pollution index. Helgoländer. Meeresun, 1980. 33(1-4), 566-575.
16. Nemerow, N.L., 1991. Stream, Lake, Estuary, and Ocean Pollution. VanNostrandReinhold, NewYork.

#### METHODOLOGY FOR ASSESSING THE QUALITY OF WATER BODIES BY THE LEVEL OF POLLUTION OF BOTTOM SEDIMENTS

*The work is devoted to the consideration of various methods for assessing the content of chemicals in bottom sediments and their application to the analysis of the Uvod reservoir in Ivanovo, which is a centralized water supply system for the city's population.*

**Keywords:** Reservoir, pollutants, bottom sediments.

## ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТИЛОВЫХ ЭФИРОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Котов Д.Ю.

*Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия*

*Мещерякова Ю.В.*

*Тамбовский государственный технический университет; Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Тамбов, Россия*

*Бусин И.В.*

*Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Тамбов, Россия*

*Проанализированы известные технологии получения альтернативного топлива с использованием биомассы растений. Рассмотрены основные стадии процесса и реакторы для проведения тонкого органического синтеза. Для интенсификации реакции метанолиза использовался ультразвук, определены основные параметры протекания реакции.*

**Ключевые слова:** *метиловые эфиры, технология, реактор, ультразвук, условия, выход.*

Получение биодизельного топлива (по-другому метиловые эфиры растительных масел) основано на реакции переэтерификации, которая известна еще с XVIII века (рисунок 1).

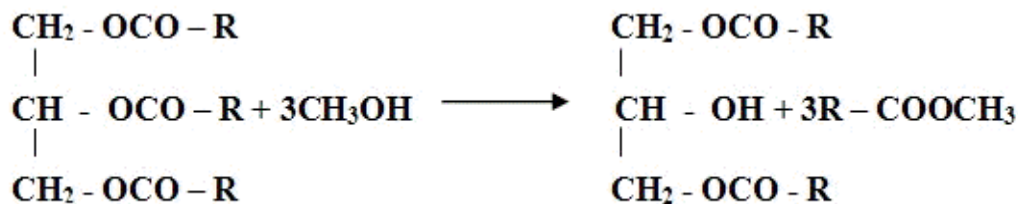


Рисунок 1 – Получение метиловых эфиров по реакции переэтерификации

Реакция переэтерификации относится к каталитическим реакциям. Под действием температуры происходит взаимодействие растительного масла и спирта с получением метиловых эфиров растительного масла и трехатомного спирта (глицерин). В качестве катализаторов выступают ферменты, кислоты, или основания.

В настоящее время наиболее востребованными катализаторами являются гомогенные щелочные – гидроксиды щелочных металлов, щелочные металлы и их сплавы. Использование этих катализаторов по сравнению с ферментами и кислотными позволяет получить биодизельное топливо с более высоким выходом. Использование кислотных катализаторов ведет к протеканию побочных реакций, коррозионному воздействию на оборудование, невозможности регенерации катализатора, трудоемкости процессов очистки продуктов переэтерификации от каталитических систем, наличие большого количества отходов (сульфат кальция).

Получение биодизельного топлива в общем виде представлено на рисунке 2. Оно включает два этапа:

1. Подготовка растительного сырья:
  - выращивание масленичных культур,
  - сбор урожая, семян,
  - получение сырого растительного масла,
  - получение рафинированного масла.
2. Проведение синтеза:

- подбор условий реакции переэтерификации,
- получение готовых продуктов: глицерина (побочный продукт) и биодизельного топлива,
- использование альтернативного топлива в транспортных средствах.

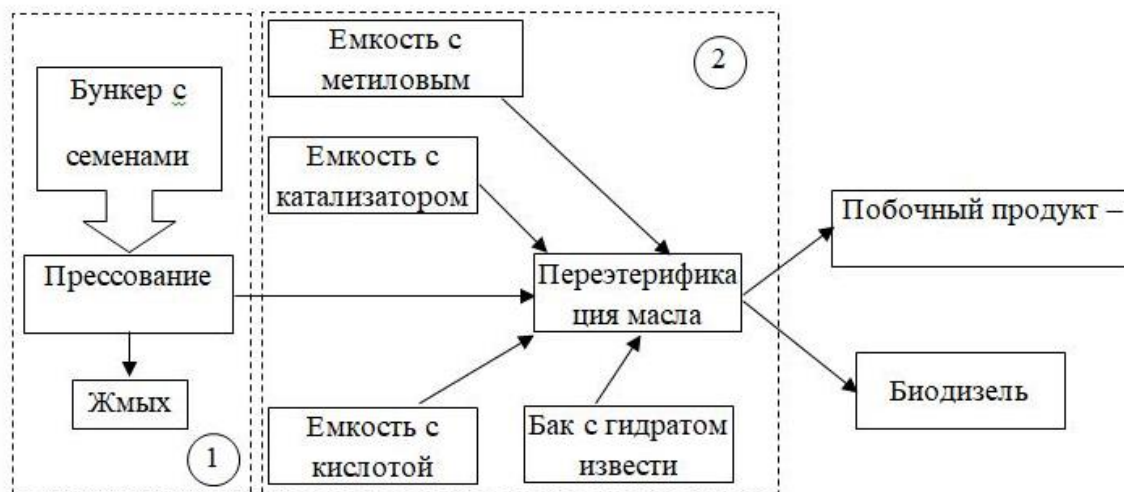


Рисунок 2 – Схема получения метиловых эфиров

Первый этап заключается в получении растительного масла прессованием семян различных масленичных растений. Основным и интересным этапом является непосредственное получение метиловых эфиров из растительного масла – реакция синтеза (переэтерификация масла или метанолиз). Триацилглицерины, входящие в состав масла при нагревании со спиртом дают метиловый эфир растительного масла (биодизельное топливо) и глицерин.

В настоящее время известно несколько технологий по получению биодизельного топлива. Классификация технологий основана на условиях протекания реакций:

- с использованием гомогенного кислотного или щелочного катализатора;
- с использованием гетерогенного кислотного или щелочного катализатора;
- с использованием сверхкритического метанола;
- с использованием ферментного катализа.

Первый и второй вариант можно применять на различных установках в производстве. Третий вариант более сложный, разработан на основе технологических процессов нефтехимии, а потому его целесообразно внедрять на заводах промышленного типа. Четвертый вариант технологии с использованием ферментативных препаратов из-за их высокой стоимости применяется редко.

Традиционный технологический процесс производства метиловых эфиров растительных масел состоит из следующих стадий:

- загрузка определенного количества растительного масла с катализатором и спиртом (исходных продуктов);
- перемешивание, непосредственно синтез при определенных условиях;
- очистка готового топлива.

Аппаратурное оформление традиционного процесса получения представлено на рисунке 3. Реактором для синтеза выступает механическая лопастная мешалка 1. Продолжительность реакции в таком реакторе составляет около 24 часов.

В реакторе растительное масло смешивают с метиловым спиртом в большом избытке. Масло, спирт и катализатор загружают одновременно. После протекания реакции реактор отключают, и продукты реакции направляют на отстаивание для разделения на глицерин и метиловые эфиры (около 10 часов).

Метиловые эфиры направляют на следующую стадию в испаритель 5, где происходит испарение непрореагировавшего спирта. В аппарате 6 осуществляется удаление остатков

катализатора, в аппарате 7 происходит полное удаление воды. Полученные метиловые эфиры отправляют на хранение. Второй продукт реакции глицерин из реактора отправляется в испаритель 3 затем в промывочный аппарат 4 и на дальнейшую переработку. Глицерин используется в различных отраслях промышленности. В технологии производства биодизельного топлива глицерин является побочным продуктом, однако его реализация позволяет снизить себестоимость биодизельного топлива.

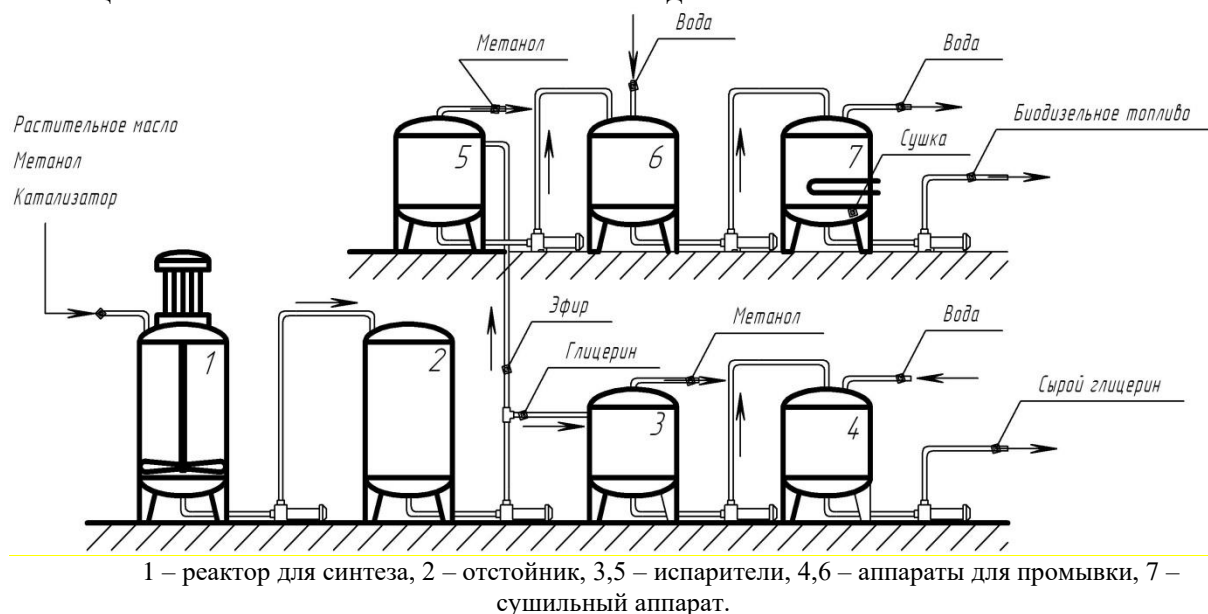


Рисунок 3 – Аппаратурное оформление традиционного процесса получения биодизельного топлива

Несмотря на простоту технологического процесса, и аппаратного оформления данная технология циклична и имеет большие габариты. Установлено [1], что получение метиловых эфиров по данной технологии имеет сравнительно невысокий выход (до 92%).

Следующим этапом развития технологии заключается в создании непрерывной многореакторной технологии, которая позволяет получить более высокий выход метиловых эфиров (до 96,5%) и сократить время синтеза с нескольких часов до 80 минут [2]. Здесь по-прежнему используются реакторы с механическими лопастными мешалками.

Дальнейшая модернизация технологического процесса направлена на совершенствование реакторов тонкого органического синтеза с целью ускорения протекания реакции и большего выхода готового продукта.

Известны технологии с использованием в качестве реакторов модифицированных роторных аппаратов [3], аппаратов вращающегося электромагнитного поля [2, 4], вихревых аппаратов [5]. Однако использование предложенных реакторов имеет ряд недостатков: износ ферромагнитных частиц, необходимость создания охлаждения, время протекания реакции 15-20 минут.

Для интенсификации реакции метанолиза наиболее перспективным представляется обработка исходного сырья (рыжикового масла, метанола, гидроксид натрия) ультразвуком. Обработку проводили в смесителе Qsonicsonicators Q700 [6] при разных условиях. В результате получен продукт – биодизельное топливо и глицерин (рисунок 4).

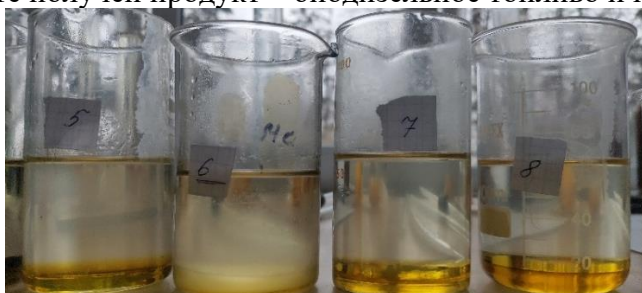


Рисунок 4 – Полученные продукты реакции

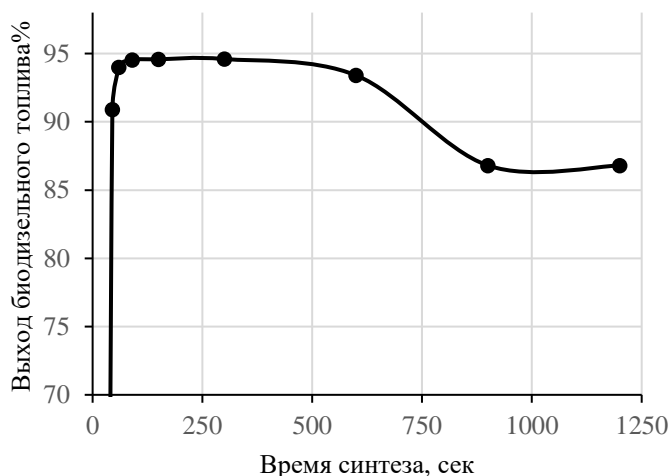


Рисунок 5 – Влияние времени обработки на выход готового продукта

Проведенный эксперимент позволил установить время протекания реакции (35-45 сек), а также процент используемого катализатора (1,4-1,6% от исходной массы масла, что в 1,5 раза ниже традиционного способа обработки). Таким образом, использование ультразвука в реакторе для получения метиловых эфиров рыжикового масла в технологиях синтеза биодизельного топлива может быть востребованным и перспективным направлением.

#### Список использованных источников

5. Получение биодизельного топлива: современные тенденции, проблемы и пути их решения / С.А. Нагорнов, С.И. Дворецкий, С.В. Романцова, К.С. Малахов, И.А. Рязанцева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2009. № 10(24). С. 55-60.
6. Получение биодизельного топлива из растительных масел / А.Н. Зазуля, С.А. Нагорнов, С.В. Романцова, К.С. Малахов // Достижения науки и техники АПК. –2009. № 12. С. 58-60. 12
7. Патент № 2317141 С1 Российская Федерация, МПК В01F 7/28. Роторный аппарат: № 2006117959/15: заявл. 24.05.2006; опубл. 20.02.2008 / В. М. Червяков, С. А. Нагорнов, А. И. Четырин, Р. В. Фокин; заявитель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тамбовский государственный технический университет" (ГОУВПО ТГТУ).
8. Малахов, К. С. Технология непрерывного получения дизельного смесового топлива с улучшенными свойствами: специальность 05.20.03 "Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве": автореф. дисс.. канд. тех. наук. Мичуринск, 2010. 24 с.
9. Павлов, С. С. Экспериментальное исследование изменения температуры потоков в вихревой трубе / С. С. Павлов, Н. А. Колмаков // Инновации в сельском хозяйстве. 2013. № 2(4). С. 75-78.
10. Бусин, И. В. Исследование параметров синтеза биотоплива под воздействием ультразвука / И. В. Бусин, Ю. В. Мещерякова // Вестник аграрной науки Дона. 2021. № 3(55). С. 56-62.

#### TECHNOLOGIES FOR THE PRODUCTION OF METHYL ESTERS OF VEGETABLE OILS

*The well-known technologies for producing alternative fuels using plant biomass are analyzed. The main stages of the process and reactors for conducting fine organic synthesis are considered. Ultrasound was used to intensify the methanolysis reaction, and the main parameters of the reaction were determined.*

**Keywords:** methyl esters, technology, reactor, ultrasound, conditions, output.



## ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ ЛОПУХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕЗОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИТЕЛЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА

*Ляскина И.Г., Рязанов С.С.*

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемерово, Россия*

*Лопух – распространённое растение, которое имеет большое пищевое и фармацевтическое значение. Данное растение наиболее популярно в фармакологии и оказывает положительное влияние на организм человека. Растет лопух по пустырям и вдоль дорог. А также не менее важны и листья лопуха, которые содержат различные вещества: гликозид, аргинин, витамин С и др. Именно поэтому данное растение наиболее распространено в фармакологии и медицине.*

**Ключевые слова:** лопух, фармакология, листья лопуха, лекарственные препараты, медицина.

Всем известно, что с каждым годом количество разнообразных заболеваний стремительно растет. В связи с этим фармацевтические компании, а также производители пищевых продуктов прибегают к использованию доступного, дешевого и биологически ценного сырья различного происхождения (животного, растительного, микробиологического) для поддержания здоровья населения и профилактики сезонных заболеваний [1]. Для создания функциональных продуктов, обеспечивающих благотворное влияние на жизнедеятельность и состояние современных людей, чаще всего используют растительные компоненты – конкретные части легкодоступных и быстрорастущих растений.

Лопух (*ArctiumL.*) является одним из наиболее популярных и перспективных лекарственных растений в современном мире, входящий в Государственную фармакопею Российской Федерации. Видовое разнообразие насчитывает десятки видов, самые распространенные это – лопух большой (*Arctiumlappa L.*), лопух малый (*Arctiumminus*), лопух паутинистый (*ArctiumtomentosumMill.*) и др. Изображение данного растения представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Вид растения лопух

Лопух используется в качестве источника лекарственных препаратов, которое оказывает положительное и благотворное влияние на организм человека и его системы органов [2]. Это связано с наличием различных классов биологически активных вторичных метаболитов. В ходе проведенного литературного анализа было обнаружено, что корни лопуха обладают противовоспалительной активностью в борьбе со свободными радикалами, а также антимикробной активностью. Объясняется данный факт присутствием кофеилхиновой кислоты. Листья репейника содержат дубильные вещества, гликозиды

кварцетина, большое количество витамина С (аскорбиновой кислоты), рутина, водорастворимые полисахариды и др.

Свободные радикалы, образуемые в окружающей среде различными химическими веществами, вызывают окислительное повреждение ДНК, а также липидов и белков. Данное повреждение приводит к нарушению клеточных функций, вследствие чего возникают различные новообразования, воспаления и др. Для предотвращения различных повреждений кожного покрова необходимо использовать отвары и настойки частей лопуха. Данное растение в народной медицине использовалось как мочегонное и жаропонижающее средство. Его используют при мочекаменной болезни, а также язве желудка. Корень лопуха обладает фармацевтической [3], противовоспалительной активностью и антиоксидантной активностями по удалению свободных радикалов. Лопух также можно применять в виде пищи. Корни данного растения можно варить в воде, жарить, употреблять в виде настоев, варенья и др. Из данного растения получают муку, которая применяется для приготовления хлебобулочных изделий. При варке лопуха, инулин расщепляется на фруктозу и получается продукт, схожий по внешнему виду с повидлом.

Также, рассматривая пользу корней лопуха отмечают его повышенное полезное воздействие в подавлении инфекционных заболеваний, боли в горле, заживлении ран, кожных проблем, сыпи, для лечения сахарного диабета, иммунных нарушений и многого другого.

В ходе проведенного исследования были проведены качественные и количественные реакции определения аскорбиновой кислоты в черешках лопуха большого (*Arctiumlappa L.*), собранного летом 2023 года на территории Кемеровской области – Кузбасса. Определение содержания витамина С основано на титриметрическом методе 0,001 М раствором 2,6-дихлорфенолиндофенолята натрия и 0,001 М раствором калия йодата. Таким образом было выявлено, что в данном растительном сырье содержится  $46 \pm 0,5$  мг в 100 г. Следует отметить, что суточная норма в аскорбиновой кислоте для взрослого человека признана 100 мг. Таким образом, половину суточной нормы можно покрыть различными экстрактами и лекарственными средствами на основе репейника. Рефрактометрическим методом было определено содержание сухих веществ, что соответствует 8,08 %. Химический состав черешков лопуха представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав черешков лопуха большого

Химический показатель	Содержание, %
Вода	91,00
Белки	1,88
Жиры	0,30
Клетчатка	2,66
Витамин С	46,00
Сухие вещества	8,08

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что растение лопух является перспективным лекарственным сырьем, которое можно использовать в период осенне-зимних респираторных заболеваний (ОРВИ, грипп и др.). В ходе проведенного эксперимента были проведены качественные и количественные показатели аскорбиновой кислоты, а также содержание сухих веществ рефрактометрическим методом.

#### Список использованных источников

1. Ляскина, И. Г. Смородина черная (*Ribesnigrum*) как перспективное растительное сырье / И. Г. Ляскина, С. С. Рязанов // Биотехнология и биомедицинская инженерия: сборник научных трудов по материалам XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 88-летию Курского государственного медицинского университета, Курск, 23 ноября 2023 года. Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. С. 344-346.
2. Ляскина, И. Г. Фитотерапия как перспективный метод оздоровления / И. Г. Ляскина, Л. К. Асякина, Н. В. Фотина // Кузбасс: образование, наука, инновации. Молодежный вклад в развитие научно-

образовательного центра "Кузбасс": Материалы X Инновационного конвента, Кемерово, 30 января 2022 года. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. С. 152-153.

3. Рязанов, С. С. Перспектива использования клюквы в поддержании здоровья полости рта / С. С. Рязанов, А. Ю. Колбина // Современные проблемы техники и технологии пищевых производств: Материалы XXIII международной научно-практической конференции, Барнаул, 25–26 октября 2023 года. Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2023. С. 116-117.

## **MEDICINAL PLANT BURDOCK FOR THE PREVENTION OF SEASONAL DISEASES OF RESIDENTS OF THE KEMEROVO REGION – KUZBASS**

*Burdock is a common plant that has great nutritional and pharmaceutical importance. This plant is most popular in pharmacology and has a positive effect on the human body. Burdock grows in wastelands and along roads. Burdock leaves are also equally important, which contain various substances: glycoside, arginine, vitamin C, etc. That is why this plant is most common in pharmacology and medicine.*

**Keywords:** burdock, pharmacology, burdock leaves, medicines, medicine.

УДК 543.422

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СУХИХ ВЕЩЕСТВ РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ВОДНЫХ ЭКСТРАКТОВ ШИПОВНИКА МАЙСКОГО (*ROSA MAJALIS*)**

*Ляскина И.Г., Рязанов С.С.*

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемерово, Россия*

*Здоровый образ жизни с каждым годом находит все больше и больше сторонников по всему миру. Кемеровская область – Кузбасс – не является исключением. Для поддержания нормального состояния иммунитета и здоровья применяют лекарственные препараты и продукты функционального назначения на основе плодов шиповника, обладающего антиоксидантным и антимикробным воздействиями.*

**Ключевые слова:** шиповник, биотехнология, иммунитет, сухие вещества, биологически активные вещества.

В настоящее время известно, что плоды шиповника (*Rosa*) до сих пор пользуются большой популярностью как среди взрослого населения, так и среди молодежи, приверженной здоровому образу жизни (ЗОЖ). Данное растение находит применение не только в народной, но и в классической медицине [1]. Шиповник содержит множество биологически активных соединений и веществ, среди которых аскорбиновая кислота, каротиноиды, микро- и макроэлементы, дубильные вещества, витамины, а также флавоноиды. Из плодов данного растения получают различные лечебные и лекарственные препараты, а также продукты питания, среди которых варенье, сироп и чай, чайные напитки, комплексы растительных экстрактов и др.

Плоды шиповника используются в высушенном виде из-за терпкого вкуса, насыщенного запаха, а также из-за содержания значительного количества каротиноидов, токоферолов, флавоноидов, фенольных кислот и витамина С [2]. Шиповник обыкновенный часто используется в народной медицине благодаря терапевтическому действию при простудных, инфекционных заболеваниях, а также при расстройствах желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Также плоды этого растения применяются в кулинарии в качестве приправы или консерванта для соусов и уксуса, улучшающими рецепторы вкуса у человека, что представлено на рисунке 1.

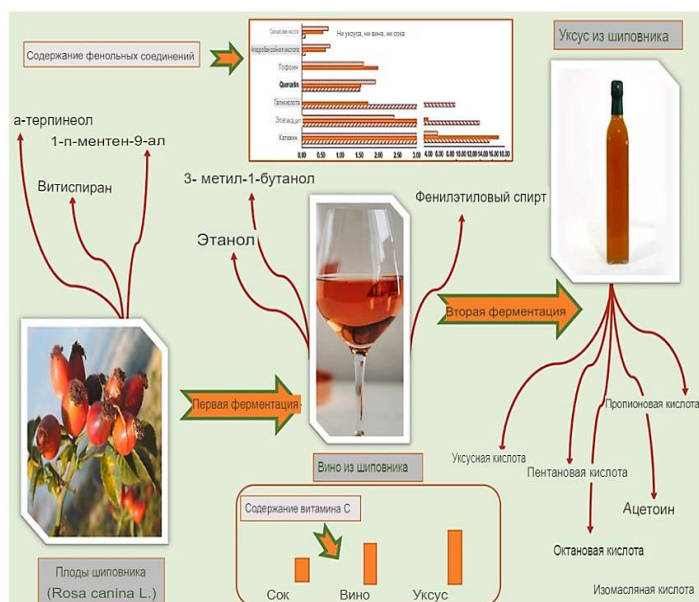


Рисунок 1 – Применение плодов шиповника в качестве консерванта

В связи с коротким сроком хранения фруктов, высушенный шиповник пользуется рядом преимуществ, среди которых: более долгое хранение при оптимальных температурных режимах [3]. При высушивании продуктов используется метод сублимационной сушки. Данная практика обеспечивает максимальное сохранение антиоксидантной и антимикробной активностей в пищевых продуктах, из-за менее интенсивного нагревания и пониженного окислительного процесса [4].

Для определения количественного процентного содержания сухих веществ в плодах шиповника, собранного летом 2023 года на территории Кемеровской области – Кузбасса, пользовались рефрактометрическим методом. Рефрактометр предварительно подготавливали к работе: доводили температуру прибора до 20 °С, настраивали искусственное освещение в лаборатории. На чистую обезжиренную призму наносили несколько капель дистиллированной воды и доводим до значения 1,333, чтобы граница между светлой и темной областью находилась ровно посередине. После этого очищаем поверхность призмы с помощью нарезанных полосок фильтровальной бумаги. Далее наносим на призму экстракты исследуемого растения с разными параметрами (температура, экспозиция, гидромодуль) и фиксируем значения. Полученные данные представлены в таблице 1 и на рисунке 2.

Таблица 1– Содержание сухих веществ в экстрактах плодов шиповника

Экстракты плодов шиповника		
Температура экстракции, °С	Экспозиция	Содержание сухих веществ, %
30	0,5	1,9
50		1,6
70		2,1
30	1	2,0
50		2,1
70		2,0
30	2	2,1
50		1,9
70		2,6

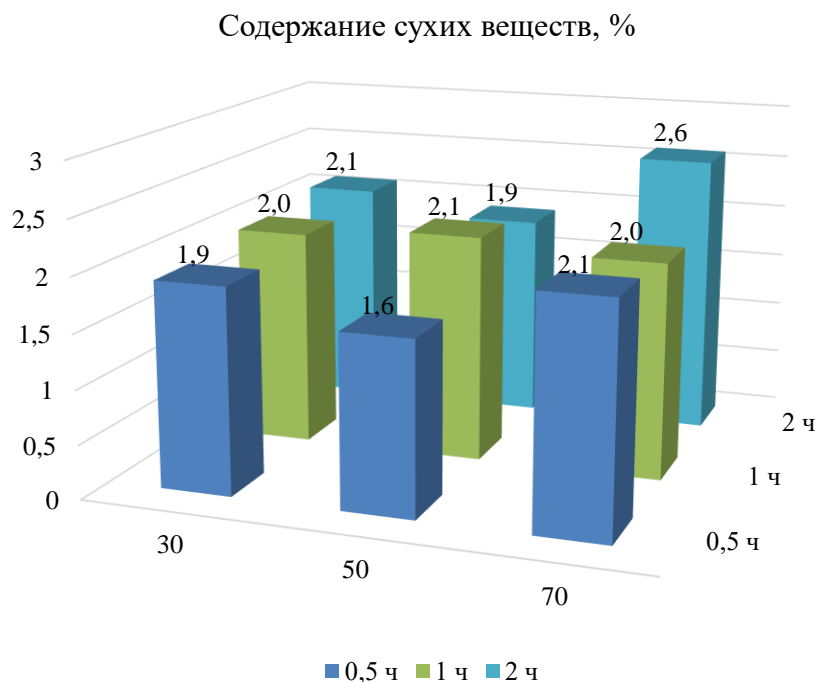


Рисунок 2 – Диаграмма содержания сухих веществ в растительных экстрактах

Таким образом, исходя из полученных экспериментальных данных, можно сделать вывод, что при гидромодуле 1:20, температуре 70 °С и экспозиции в 2 часа выход сухих веществ в раствор становится максимальным и составляет 2,6 %.

Шиповник майский является перспективным и биологически ценным растительным сырьем для производства лекарственных препаратов и функциональных продуктов. В ходе работы был проведен аналитический обзор литературы, а также экспериментально подобраны оптимальные параметры водной экстракции (гидромодуль, температура и продолжительность экстрагирования) для получения большего количества сухих веществ для дальнейшего создания растворимого чайного напитка посредством сублимационной сушки. В будущем планируется исследовать и подтвердить наличие антиоксидантной и антимикробной активности данных экстрактов, а также определить количественное содержание аскорбиновой кислоты, являющейся необходимым компонентом для поддержания иммунитета в период простуд и сезонных заболеваний не только жителей Кемеровской области – Кузбасса, но и всей Российской Федерации в целом.

#### Список использованных источников

1. Лияскина, И. Г. Получение биологически активных веществ методом сверхкритической флюидной экстракции / И. Г. Лияскина, С. С. Рязанов, Е. В. Короткая // Пищевые инновации и биотехнологии: Сборник тезисов XI Всероссийской (национальной) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Кемерово, 18 мая 2023 года / Под общей ред. А.Ю. Просекова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. С. 404-406.
2. Лияскина, И. Г. Шиповник как источник витамина С и перспективное сырье в пищевой промышленности / И. Г. Лияскина, О. В. Белашова // Современные проблемы техники и технологии пищевых производств: Материалы XXIII междунар. научно-практической конференции, Барнаул, 25–26 октября 2023 года. Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, 2023. С. 163-165.
3. Рязанов, С. С. Перспектива применения полифенольных соединений в пищевой промышленности / С. С. Рязанов, А. Ю. Колбина // Инновационное техническое обеспечение агропромышленного комплекса: Материалы научно-технической конференции с международным участием имени А.Ф. Ульянова, Саратов, 03 октября 2023 года. Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2023. С. 204-206.
4. Колбина, А. Ю. Актуальность появления растительного аналога мяса / А. Ю. Колбина, С. С. Рязанов, И. А. Шестак // Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий: Сборник материалов I Международного конгресса, Кемерово, 28–30

ноября 2022 года / Под общей ред. А.Ю. Просекова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. С. 181-183.

**DETERMINATION OF THE DRY MATTER CONTENT BY THE REFRACTOMETRIC METHOD OF AQUEOUS EXTRACTS OF ROSEHIP MAY (ROSA MAJALIS)**

*A healthy lifestyle finds more and more supporters around the world every year. Kemerovo region – Kuzbass is no exception. To maintain the normal state of immunity and health, medicines and functional products based on rosehip fruits with antioxidant and antimicrobial effects are used.*

**Keywords:** *rosehip, biotechnology, immunity, dry substances, biologically active substances.*

УДК 574.4

**УПРАВЛЕНИЕ АВТОНОМНЫМИ РАСТЕНИЯМИ  
ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОСИСТЕМ**

*Любицкий Н.Р., Джениа А.Д.*

*ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики Ордена  
Трудового Красного Знамени», Москва, Россия*

*В статье рассматривается роль автономных растений в процессе восстановления экосистем. Авторы анализируют инновационные подходы к управлению автономными растениями, которые могут способствовать не только эффективному восстановлению повреждённых экосистем, но и обеспечивать их устойчивое развитие в будущем. Особое внимание уделяется комплексным стратегиям, включающим использование современных технологий и методов мониторинга для оптимизации процесса восстановления. Обсуждается важность междисциплинарного подхода и сотрудничества между научным сообществом, государственными органами, неправительственными организациями и общественностью в достижении целей устойчивого управления экосистемами через интеграцию автономных растений.*

**Ключевые слова:** *автономные растения, восстановление экосистем, устойчивое развитие, инновационные технологии, междисциплинарный подход, сотрудничество, мониторинг экосистем, экологическое восстановление.*

Природные экосистемы в процессе деятельности общества постоянно подвергаются техногенному воздействию громадного разнообразия искусственных систем[1]: загрязнение окружающей природной среды химическими соединениями, шумовое воздействие, механическое повреждение, электромагнитные поля [2], изъятие ресурсов и т.п. Поддержка благоприятного качества вод и продуктов питания в достаточном количестве является необходимым условием сохранения здоровья населения, биоразнообразия, самовозобновляемой рыбной, природной и промышленной продукции, эстетического и рекреационного потенциалов природы[3].

Целью настоящей статьи является всестороннее рассмотрение ключевых аспектов применения автономных растений в экологической реабилитации и детальный анализ их потенциала для достижения целей устойчивого развития, провозглашённых в 1992 году в Рио-де-Жанейро [4]. Следует отметить, что инновационные методы машинного обучения открывают перед учеными новые перспективы в создании адаптивных растений, способных к саморегуляции и эффективному взаимодействию с окружающей средой. Например, существующие разработки в области глубокого обучения позволяют создавать алгоритмы для анализа огромных объемов экологических данных, что в свою очередь приводит к формированию прогностических моделей роста растений в различных условиях. Эти модели используются для оптимизации сельскохозяйственных практик,

таких как точное земледелие, где важно учитывать индивидуальные потребности каждого растения и его взаимодействие с микроклиматом.

Далее, рассмотрим пример использования нейронных сетей для определения оптимальных условий роста растений в районах с изменяющимися климатическими условиями. Нейронные сети могут анализировать данные, такие как температурные ряды, уровни осадков, состав почвы и паттерны роста растительности, для предсказания наиболее благоприятных условий для восстановления деградированных территорий. Это не только способствует более целенаправленной посадке и уходу за растениями, но и уменьшает вероятность неудач, связанных с непредвиденными экологическими изменениями.

Исследования показали, что применение моделей машинного обучения для мониторинга здоровья растений может существенно сократить распространение болезней и вредителей в агроэкосистемах. Модели, обученные на данных о предыдущих эпидемиях растений и реакции на них экосистемы, способны с высокой точностью определять первые признаки заболеваний и автоматически подстраивать режимы полива или внесения удобрений для предотвращения их распространения [4].

С точки зрения экологической реабилитации, модели машинного обучения могут анализировать исторические данные о состоянии экосистем, чтобы помочь в восстановлении растительного покрова и почвенного слоя в тех районах, где наблюдалась эрозия или истощение почв. Применение таких моделей в проектах по восстановлению лесов и водно-болотных угодий уже показало свою эффективность, увеличивая биоразнообразие и улучшая качество воды и почвы в этих регионах.

В современном мире, где экологические вызовы становятся всё более сложными и многоаспектными, инновационные подходы к управлению экосистемами играют ключевую роль. Одним из наиболее перспективных направлений является использование технологий машинного обучения для оптимизации взаимодействия человека с природой. Применение данных методов позволяет не только улучшить понимание экосистемных процессов, но и внедрить более эффективные стратегии управления ресурсами, мониторинга и восстановления биоразнообразия. Ниже представлены ключевые области, где машинное обучение может принести наибольшую пользу, демонстрируя, как технологические инновации могут способствовать устойчивому развитию и охране окружающей среды.

Применение моделей машинного обучения в экологической сфере требует глубокого понимания не только технологий, но и экологических процессов. В первую очередь, для решения экологических проблем с помощью машинного обучения необходима точная и обширная база данных. Для этого исследователи должны собирать и обрабатывать информацию из самых разных источников: спутниковые снимки, данные о погоде, характеристики почв и состав воды, а также исторические данные о развитии и изменении экосистем.

Следующим шагом является выбор подходящих алгоритмов машинного обучения, способных обрабатывать эти данные и выявлять закономерности. Например, алгоритмы обучения с подкреплением могут использоваться для оптимизации решений об уходе за растениями, таких как полив и удобрение, в реальном времени. Регрессионные модели и нейронные сети могут прогнозировать изменения в экосистеме, основываясь на текущих тенденциях и предполагаемых климатических сценариях.

Тем не менее, одним из ключевых нюансов является необходимость интерпретации результатов моделей в контексте экосистемных услуг. Модели должны быть способны не просто предоставлять предсказания, но и объяснять их в терминах, понятных для экологов и решающих проблемы людей, чтобы они могли принимать обоснованные решения. Следовательно, область применения машинного обучения в экологии требует разработки интерпретируемых моделей, которые позволяют оценить важность различных входных переменных для принимаемых моделью решений. Это не только повышает доверие к результатам моделирования, но и обеспечивает ценные инсайды для научного сообщества.

Помимо технических аспектов, важно учитывать и социально-экономические

факторы: как распределение ресурсов и управление ими повлияет на местные сообщества, какие могут возникнуть конфликты интересов и как их решать. Эти вопросы требуют комплексного подхода и часто междисциплинарных исследований, включая социальные науки.

Дополнительно стоит отметить важность непрерывного обучения моделей: экологические системы постоянно меняются, и модели машинного обучения должны адаптироваться к этим изменениям, регулярно обновляясь на основе новых данных. Такое обновление требует регулярного взаимодействия с экспертами из различных областей, чтобы обеспечить точность и актуальность моделей.

Наконец, внедрение этих моделей на практике требует устойчивых институциональных рамок и политик, способных интегрировать новые технологии в существующие системы управления экосистемами. Это включает в себя разработку правил и регулирование использования данных, защиту конфиденциальности и надежность информационных систем.

Восстановление экосистем – это одна из наиболее значимых задач современности, так как здоровье экосистем напрямую влияет на биологическое разнообразие, климатическую стабильность и благополучие человечества. Экосистемы обеспечивают ряд жизненно важных услуг, включая очистку воды, регулирование климата, плодородие почв и углеродное секвестрирование, что делает их неотъемлемой частью поддержания устойчивости окружающей среды и человеческого здоровья.

Процесс развития техносферы и непрерывного антропогенного воздействия ведёт к разрушению среды обитания, загрязнению и изменениям климата. Как следствие этого происходит разрушение естественных экосистем, сокращение привычных мест обитания и уменьшение биоразнообразия. Исчезновение видов сказывается на пищевых цепочках, что создаёт дополнительную нагрузку на экосистемы и способствует дальнейшей их деградации.

Эмиссии парниковых газов, в том числе диоксид углерода, оказывают воздействие на климат. Экосистемы играют ключевую роль в биотическом круговороте. Вырубка лесов, загрязнение океана приводит к снижению их продуктивности и уменьшению объёма углекислого газа, вовлечённого в круговорот веществ. В будущем данная проблема будет только усугубляться.

Кроме того, экосистемы играют важную роль в сохранении водного баланса планеты. Восстановление водно-болотных угодий и лесных массивов снижает риск пожаров, засух, наводнений, уменьшает эрозию почв.

Всё это, несомненно, оказывает влияние и на человеческое общество. Сохранение природных ресурсов благоприятно воздействует на сельское хозяйство, рекреацию, туризм, обеспечивая тем самым продовольственную безопасность и социально-экономическое благополучие.

Решение экологических проблем, стоящих перед человечеством, требует мультидисциплинарного подхода, который объединяет естественные и технические науки и возможности современных информационных технологий. Важную роль в этом играет привлечение общественных объединений, международных экологических организаций и экономических и политических сил.

Представим себе ситуацию, где ведущие экологические организации, такие как Всемирный фонд дикой природы (WWF) и Greenpeace, сотрудничают с технологическими гигантами вроде Google и IBM для реализации проекта «EcoFuture». Цель проекта – создание и внедрение комплексной платформы мониторинга и восстановления экосистем с использованием передовых технологий, включая искусственный интеллект (ИИ) и большие данные.

В рамках «EcoFuture» используются спутниковые снимки, предоставленные Google Earth, для мониторинга изменений ландшафта и уровня зеленой растительности на глобальном уровне. Аналитические алгоритмы ИИ от IBM Watson обрабатывают эти



данные для выявления регионов, наиболее подверженных деградации и нуждающихся в немедленных восстановительных мерах. Эти алгоритмы также способны предсказывать потенциальное распространение инвазивных видов на основе текущих экологических тенденций и погодных условий.

Для реализации восстановительных проектов «EcoFuture» вовлекает местные экологические сообщества и волонтерские группы, обеспечивая им доступ к обучающим материалам и ресурсам. Это позволяет проводить посадку растений и очистку территорий с максимальной эффективностью и минимальными затратами. Важной составляющей проекта является использование дронов для посадки семян в труднодоступных регионах и мониторинга состояния восстановленных территорий.

«Проект EcoFuture» демонстрирует, как совместные усилия экологических организаций и технологических компаний, поддержанные активным участием общественности, могут привести к созданию устойчивого будущего для нашей планеты. Подобные инициативы показывают путь к более гармоничному сосуществованию человека и природы, подкрепленному научными исследованиями и инновационными технологиями.

Проекты экобудущего, которые внедряются в разных регионах мира, открывают широкие перспективы для развития умного и удобного сельского хозяйства, не зависящего от климата и других факторов, которое при должном развитии технологий может обеспечить человечество достаточным количеством пищевых ресурсов. При этом значительно снижается нагрузка на экосистемы: гидропоника исключает использование гербицидов и пестицидов, почвы, происходит экономия воды, удобрений, урожай собирается круглый год. Взаимодействие науки, международных экологических организаций и бизнеса может привести к реализации принципов устойчивого развития.

#### Список использованных источников

1. Рогов, Е.И. К теории восстановления природных экосистем при техногенном воздействии / Е.И. Рогов, А.Е. Рогов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2012. № 8. С. 304-306.
2. О влиянии магнитного поля на всхожесть и дальнейшее развитие растений / А.А. Степанова, А.А. Толасова, А.А. Гусакова, Ж.С. Жукова // Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: Материалы II Международной научно-методической конференции, Самара–Оренбург, 08–09 ноября 2023 года. Оренбург: ОриПС – филиал СамГУПС, 2023. С. 242-245.
3. Восстановлении экосистем после загрязнения / Х. Ш. Яхшиева, С.О.У. Алимкулов, М.Р. Яхшиева, Х.А.У. Уразолиев // Молодежь и XXI век-2015: материалы V Международной молодежной научной конференции: в 3-х томах, Курск, 26–27 февраля 2015 года / Отв. ред. Горохов А.А. Том 2. Курск: ЗУниверситетская книга, 2015. С. 390-392.
4. Ананьев, В.Д. Проблемы концепции устойчивого развития / В.Д. Ананьев, Г.М. Гусельников, Ж.С. Жукова // Современные проблемы естественных наук и фармации: сборник статей Всероссийской научной конференции: Сборник статей Всероссийской научной конференции, Йошкар-Ола, 16–19 мая 2023 года. Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2023. С. 119-122.

## MANAGING AUTONOMOUS PLANTS FOR ECOSYSTEM RESTORATION

*The article examines the role of autonomous plants in the process of ecosystem restoration. The authors analyze innovative approaches to the management of autonomous plants, which can contribute not only to the effective restoration of damaged ecosystems, but also ensure their sustainable development in the future. Special attention is paid to comprehensive strategies, including the use of modern technologies and monitoring methods to optimize the recovery process. The importance of an interdisciplinary approach and cooperation between the scientific community, government agencies, non-governmental organizations and the public in achieving the goals of sustainable ecosystem management through the integration of autonomous plants is discussed.*

**Keywords:** *autonomous plants, ecosystem restoration, sustainable development, innovative technologies, interdisciplinary approach, cooperation, ecosystem monitoring, ecological restoration.*

## НАВОДНЕНИЕ В ГОРОДЕ ОРЕНБУРГ. КАК ЭТО ПОВЛИЯЛО НА ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ

Лясковский Я.Б.

*Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В данной статье рассматриваются события, которые недавно произошли в городе Оренбург и последствия данных событий на жизнь граждан и инфраструктуру города в целом.*

**Ключевые слова:** наводнение, здоровье, психологический стресс, физическое состояние.

Весна 2024 года запомнится оренбуржцам экстремальным половодьем, переросшим в наводнение. 5 апреля в Орске на реке Урал прорвало насыпную дамбу, и г. Орск затопило. Через несколько дней большая вода пришла к областному центру. Уровень воды в реке Урал достиг рекордного максимума за всю историю наблюдения – 10 метров 87. В зоне подтопления – 18 муниципальных образований в 75 населённых пунктах и 39 СНТ подтоплено 14 409 жилых домов и 22 940 приусадебных участков.



Рисунок 1 – Повреждение дамбы в г.Орск

Глобальное потепление усиливает испаряемость, количество годового осадка. Осадков становится больше с каждым годом на Земле в целом, не только в России. Поэтому и паводки такие большие. В Оренбургской области глубина промерзания этой зимой составила около метра, осадков в бассейне Урала выпало до 142% от нормы. Сочетание природных факторов привело к тому, что половодье было очень высоким [129, с. 134].

Наводнения могут иметь различные последствия, включая разрушение инфраструктуры, потерю жизней, нарушение жизнедеятельности людей и экономические потери. Предупреждение, мониторинг и адаптация к наводнениям играют ключевую роль в смягчении их воздействия на общество и окружающую среду.

Наводнения в городах могут иметь разнообразные последствия для жизни граждан, как физические, так и психологические, обусловленные различными факторами, рассмотрим это подробнее:

Физические последствия:

1. Потеря жизней и травмы: Наводнения могут привести к потере жизней и серьезным травмам у граждан, особенно если они находятся в зонах повышенного риска или не могут эвакуироваться вовремя.

2. Ущерб имуществу: Вода может нанести значительный ущерб зданиям, транспортным средствам и другому имуществу граждан, что может привести к финансовым потерям и обеспечить временную или длительную бездомность.

3. Загрязнение водой: Последующее загрязнение водой может вызвать здоровые проблемы, такие как заболевания желудочно-кишечного тракта, кожные инфекции и другие болезни, связанные с водой. [5, с. 14].

«...вода прибывала постепенно, не разрушив сооружений. Это даже хуже в эпидемиологическом смысле. В домах, затопленных под крышу, этот ил останется на стенах, потолках. Если его вовремя из дома не убрать, он быстро спрессуется и станет тверже цемента. Потому что это – мелкая фракция грязи и всей заразы.

В домах после ухода воды останется ил, в котором чего только нет. Это – очень неблагоприятный ил. Содержимое надворных выгребных туалетов попало в воду, и теперь содержится в этом иле. Там много погибших домашних животных, скота и птиц...» - комментарии санитарного врача, академика РАН и заместителя президента Российской академии образования Геннадия Онищенко.

Психологические последствия:

1. Травма и стресс: Свидетельство наводнений, утрата имущества и потеря близких могут привести к травме и стрессу у граждан. Это может привести к посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), депрессии и другим психологическим проблемам.

2. Чувство безопасности и утрата контроля: Наводнения могут нарушить чувство безопасности у людей и вызвать у них чувство утраты контроля над своей жизнью и окружающей средой.

3. Социальная изоляция и потеря связи: Люди могут оказаться изолированными от своих социальных кругов из-за наводнений, что усиливает чувство одиночества и беспомощности.

4. Еще одним важным аспектом социальных последствий стихийных бедствий является активизация вертикальной и горизонтальной мобильности жертв. Первая проявляется в том, что, потеряв кормильца, жилье или работу, люди нередко теряют свой экономический или профессиональный статус. Для преодоления такого положения человеку или группе людей необходимо приспособиться к имеющимся условиям, изменить модель своего поведения и выработать определенную стратегию социальной адаптации. Молодые люди быстрее преодолевают такое положение, чем пожилые.

5. Возникает внутренняя миграция населения. Она кратковременная, возвращаясь обратно люди, пытаются обосноваться на прежних местах вновь и испытывают повторный стресс.

6. Во время стихийных бедствий наблюдается рост уровня девиантного поведения. Преступления, совершаемые в кризисный период, определены неподготовленностью граждан к катастрофам и авариям, состоянием растерянности и слабости, отсутствием контроля за опасными ситуациями со стороны властей, дезорганизацией представителей государственной власти, законодательных, правоохранительных, исполнительных органов. [129, с. 134].

Основными факторами, способствующими осложнению санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах наводнения, являются:

- дефицит и ухудшение качества воды в результате разрушения или загрязнения системы водоснабжения;
- одномоментное разрушение канализационных коллекторов и других коммуникаций;
- микробное загрязнение местности, водных источников, почвы;
- отсутствие мест для временного размещения пострадавшего населения; - ухудшение санитарно-гигиенических условий жизни населения в результате нарушения системы сбора, обезвреживания, хранения и захоронения отходов производства и потребления;
- ухудшения питания населения в результате нарушения системы снабжения продовольствием;
- наличие неубранных трупов животных;
- массовое поражение заболеваниями неинфекционной природы с преобладанием комбинированных поражений.

Научные исследования показывают, что наводнения могут иметь длительные последствия для физического и психического здоровья граждан. Поэтому важно предоставлять срочную медицинскую помощь и психологическую поддержку для тех, кто пострадал от наводнений, а также принимать меры по смягчению последствий и предотвращению подобных ситуаций в будущем.

**Список использованных источников**

1. Пиге Э., Пеку А., де Гюктенер П. Миграция населения и изменение климата // География и природные ресурсы. 2013. № 2. С. 5–14.
2. Стрельникова Ю.Ю., Хабибуллин К.Н. Биопсихосоциальный подход к оценке уровня изменений личности в зоне чрезвычайной ситуации // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2013. № 3. С. 129–134.

**FLOODING IN THE CITY OF ORENBURG. HOW IT AFFECTED PEOPLE'S HEALTH**

*This article examines the events that have recently occurred in the city of Orenburg and the consequences of these events on the lives of citizens and the infrastructure of the city as a whole.*

**Keywords:** flood, health, psychological stress, physical condition.

УДК 316.75

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Малютенко М.В.*

*ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», Брянск, Россия*

*В XXI векенаблюдается тенденция к углублению экологических проблем на планете. Люди сталкиваются с осознанием того, что будущее существование возможно только в условиях баланса между человеком и природой. Все больше специалистов, государственных и общественных деятелей понимают важность преодоления глобальных экологических проблем и необходимость перехода к устойчивому развитию через формирование экологической культуры как в личной, так и в общественной сфере. Для нашей страны эта проблема стоит особенно остро. В данной статье речь пойдет о проблеме экологической культуры в современной России.*

**Ключевые слова:** экологическая культура, современная Россия, природа, окружающая среда, потребности.

Экологическая культура представляет собой комплекс ценностей, знаний, норм и поведенческих практик, направленных на уважение к природе, сохранение окружающей среды и устойчивое взаимодействие с экосистемами. Она олицетворяет осознанное стремление человека к нахождению баланса между своими потребностями и потребностями природы [3].

Экологическая культура играет важную и разностороннюю роль в современном обществе и нашем отношении к окружающей среде. Разберем подробнее, какое значение она имеет.

1. Одним из ключевых аспектов значения экологической культуры является ее роль в сохранении природы и снижении загрязнения окружающей среды. Люди, осознавая важность экологии, активно принимают участие в различных инициативах по охране природы и уменьшению негативного воздействия человека на экосистемы. Это включает участие в субботниках, акциях по уборке мусора, а также принятие мер для уменьшения выбросов вредных веществ в атмосферу и водные источники.

2. Экологическая культура также играет важную роль в борьбе с изменением климата. Она способствует повышению осведомленности о проблемах, связанных с глобальным потеплением, и побуждает к принятию мер для уменьшения выбросов парниковых газов.

Люди, сформировавшие экологическую культуру, могут активно поддерживать снижение эмиссий углерода, переход к возобновляемым источникам энергии и устойчивым методам производства.

3. Сохранение биоразнообразия является одним из аспектов сохранения природы. Экологическая культура способствует осознанному отношению к уникальным экосистемам и видам живых организмов. Люди, развивающие экологическую культуру, могут поддерживать парки, заповедники и программы по сохранению исчезающих видов.

4. Важным аспектом значения экологической культуры является формирование ответственного отношения к окружающей среде у каждого человека. Экологически грамотные люди становятся более осознанными потребителями, они могут делать выбор в пользу экологически чистых товаров и услуг. Они также могут воспитывать своих детей в духе уважения к природе, передавая ценные навыки и знания будущим поколениям.

Сегодня система экологического образования и культуры в России находится на низком уровне и в значительной степени не соответствует международным стандартам. Большинство граждан России оценивает экологическое неблагополучие лишь в контексте проблем мусорных свалок и загрязнения окружающей среды промышленными отходами. Одним из главных недостатков в понимании проблем окружающей среды, на мой взгляд, является отсутствие сформированного экологического сознания, которое определяет значение действий каждого индивида, социальных групп и общества в целом. Не каждый способен осознать, что экологические проблемы могут возникнуть в результате влияния своего образа жизни на экологическую ситуацию не только в стране, но и во всем мире.

В чем же проявляется низкий уровень экологической культуры в современной России? Можно выделить 3 основных аспекта:

1. в экологическом поведении (прагматичная ориентация человека на природопользование, которая существует в настоящее время, должна быть перенаправлена на максимальную гармонизацию отношений человека с природой);

2. в экологическом просвещении (в современном мире на сегодняшний день существуют лишь отрывочные знания о природе и о ее взаимосвязи с обществом, отсутствует полная картина понимания и осознания взаимосвязи природы и человека);

3. в вопросах экологического воспитания (на сегодняшний день наблюдается скорее неуважительное отношение к природе, которое сопровождается отсутствием личной ответственности за ее судьбу).

В нашей стране развитие экологической культуры и экологического образования, в основном, осуществляется различными исследовательскими группами, организациями и учебными заведениями по их собственной инициативе. Отсутствуют государственные стандарты для различных уровней экологического образования, а также испытывается недостаток в его кадровом и научно-методическом обеспечении. В настоящее время в дошкольных учреждениях, а также в средней и младшей школе можно наблюдать застой в разрешении экологических проблем и развитии экологической культуры. При рассмотрении реализации экологического образования на разных уровнях следует отметить, что для дошкольного образования не существует обязательных стандартов. Однако некоторые образовательные организации осуществляют реализацию авторских программ, направленных на формирование экологической культуры и просвещения. Специалисты считают, что в настоящее время мало внимания уделяется экологическому образованию и воспитанию на дошкольном уровне, и все зависит от личной заинтересованности педагогов и воспитателей. Также стоит отметить, что в школах экологическое образование затрагивается в нескольких предметах, таких как «окружающий мир», а также в естественных и общенаучных дисциплинах. В некоторых школах предусмотрена возможность изучения экологии как самостоятельного предмета. Но, к сожалению, объемы подготовки и переподготовки экологических кадров для решения данной задачи в нашей стране недостаточны [5].

В последнее десятилетие наиболее активное развитие в области экологической

культуры, просвещения и воспитания проявляется среди некоммерческих организаций и представителей гражданского общества. Многие из таких организаций предлагают свои материалы для проведения дополнительных занятий по экологии в школе и детском саду. Они также занимаются формированием различных доступных презентаций, материалов, фильмов и проектов, соответствующих современным экологическим требованиям как в России, так и в мире. Можно сказать, что эти организации создают «моду на экологию», ведущую к повышению качества жизни.

Благодаря образовательным и просветительским проектам население получает информацию о важности выбора экологически продукции, рационального использования природных ресурсов, ответственного отношения к природе, проблеме переработки отходов, экономии воды, электроэнергии и многом другом. Деятельность этих организаций сопровождается локальными акциями по посадке деревьев, очистке водоемов, сбору мусора и другими мероприятиями, направленными на более заботливое отношение к окружающей среде [1].

Таким образом, нельзя не согласиться, что проблема развития экологической культуры в современной России – актуальная и одновременно сложная задача. Однако, несмотря на ряд проблем, прогресс в данной области идет. Постепенно люди начинают осознавать важность заботы о природе и становятся активнее в ее сохранении. Многочисленные экологические акции, общественные организации и проекты по охране окружающей среды свидетельствуют о том, что экологическая культура в России начинает проникать в массы.

Однако, до полной интеграции экологических принципов в повседневную жизнь все еще далеко. Для полноценного развития экологической культуры нужно больше ресурсов, информации и поддержки со стороны государства. Важно продолжать проводить просветительскую работу, чтобы донести до каждого гражданина значимость экологических проблем и его личного вклада в их решение [2].

Более того, необходимо развивать экологическое образование и включать его в школьные программы. Ответственность за будущее планеты лежит на плечах молодых поколений, поэтому важно формировать у них экологическое сознание и учить их принимать экологически осознанные решения в своей жизни.

#### Список использованных источников

1. Бердиева, Д. Ш. и др. Роль экологической культуры в повышении экологических отношений // Евразийское научное объединение. 2019. №. 10-6. С. 455-458.
2. Бобомуродова Н. Ж. Экологическая культура как общечеловеческая ценность // ББК. 2020. Т. 74. С. 188.
3. Костин, И. А. Формирование экологической культуры населения // НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ. 2021. С. 14.
4. Чомаева, М. Н. Аспекты формирования экологической культуры // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №. 11-1. С. 64-66.
5. Шевченко, О. М., Штофер Л. Л. Экологическое сознание и экологическая культура в решении проблем устойчивого развития современного социума // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. №. 3. С. 232-247.

#### ECOLOGICAL CULTURE IN MODERN RUSSIA

*In the 21st century, there is a tendency to deepen environmental problems on the planet. People are faced with the realization that future existence is possible only in conditions of balance between man and nature. More and more specialists, government and public figures understand the importance of overcoming global environmental problems and the need to transition to sustainable development through the formation of an environmental culture in both the personal and public spheres. For our country, this problem is especially acute. This article will discuss the problem of environmental culture in modern Russia.*

**Keywords:** ecological culture, modern Russia, nature, environment, needs.

**ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД  
СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ***Маматкаримов О.А., Петросова Л.И.**Ташкентский государственный технический университет, Ташкент, Узбекистан*

*Данная статья направлена на анализ взаимосвязи между экологией, здоровьем человека и современным цивилизационным развитием. Проведен анализ актуальных данных и научных исследований, используя примеры из различных стран, в том числе и Узбекистана, рассматриваются основные проблемы, вызванные воздействием на окружающую среду и влиянием этих факторов на общественное здоровье. Особое внимание уделяется вопросам борьбы с загрязнением окружающей среды, развития экологически чистых технологий и установлению гармоничного баланса между человеком и природой в условиях быстрого цивилизационного прогресса.*

**Ключевые слова:** Современное общество, условия жизни, цивилизация, развитие, проблема, здоровье населения, изменение климата, экология.

Современное общество сталкивается с рядом существенных проблем, связанных с экологией и здоровьесбережением. Обеспокоенность состоянием окружающей среды и влиянием человеческой деятельности на здоровье становится всё более актуальной.

Влияние условий жизни на здоровье людей было замечено еще в глубокой древности. Но лишь в XX столетии человечество в полной мере осознало, что многие болезни непосредственно связаны с загрязнением атмосферы, плохим водоснабжением, недоброкачественными продуктами. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье населения на 50% зависит от образа жизни, на 20% – от наследственных особенностей организма и на 10% – от развития здравоохранения.

Факты исторического развития современной цивилизации свидетельствуют об обострении экологической ситуации не только в отдельных регионах Земли, но и на всей планете. Обеспечение жизни следующим поколениям зависит от эффективности формирования нового мышления и личной ответственности за окружающую среду—эти проблемы приобрели в настоящее время особую актуальность [1].

Однако одних только знаний недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Поэтому так важно с детских лет овладевать умениями и закалять свою волю, чтобы стать активным участником борьбы за сохранение одной из основных ценностей человечества – природной среды. Катастрофическое снижение качества и уровня здоровья населения в целом, и особенно детей и подростков – неопровержимый факт, реальность нашего времени, которая вызывает тревогу у специалистов и государственных деятелей во всем мире. Человек, безусловно, – абсолютная ценность общества, а его здоровье – гарантия гармонического развития социума, залог политической стабильности и экономического прогресса государства. Вряд ли кто-нибудь из наших современников может это оспорить. Однако лишь одно признание актуальности данного тезиса – недостаточно, если за ним не следуют радикальные практические шаги к решению самой проблемы здоровья. Именно поэтому проблема сохранения и развития здоровья человека в динамично меняющихся экологических условиях стала предметом пристального внимания в науке и практике, и так много профессий связаны с поиском и разработкой путей ее решения. Врачи, физиологи, экологи, психологи, специалисты в области образования, физической культуры и спорта изучают причины, оказывающие воздействие на организм человека, исследуют механизмы влияния отдельных факторов и их совокупности на протекание различных физиологических процессов, рассматривают особенности динамики состояния «здоровья-болезни» индивида и возможности его регулирования. Ценность и значимость этих

исследований несомненна. Прежде всего, их результаты – необходимая база для разработки ключевых подходов к сохранению и укреплению здоровья, которые станут основой для практической деятельности в этом направлении. Сегодня большинство людей воспринимают изменение климата как угрозу нашей планете. Но многие ли понимают, что подвергается опасности не только окружающая среда, но и наше здоровье? Нетипичные погодные условия, ухудшающееся качество воздуха и вспышки заболеваний стали возникать всё чаще и влиять на большее количество людей. Здоровье и климат неразрывно связаны, а в современных условиях климатический кризис ставит под угрозу здоровье миллиардов людей.

Изменение климата подрывает не только здоровье нашей планеты, но и здоровье людей во всем мире вследствие загрязнения воздуха токсичными веществами, снижения уровня продовольственной безопасности, повышения риска вспышек инфекционных заболеваний, аномальной жары, засухи, наводнений и многих других факторов. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ожидается, что в период с 2030 по 2050 год изменение климата приведет к увеличению числа смертей от недоедания, малярии, диареи и теплового стресса примерно на 250 тысяч человек в год. А к 2030 году, согласно оценкам, связанные с изменением климата прямые расходы на здравоохранение будут составлять от 2 до 4 млрд. долл. США в год. Кроме того, изменение климата усугубляет влияние многих социальных и экологических факторов риска на психическое здоровье. Воздействие экстремальных погодных явлений, перемещение, голод, недоедание, тревога и страдания, связанные с изменением климата, – все это способствует возникновению проблем с психическим здоровьем. Наука убедительно доказывает: сокращение выбросов парниковых газов вследствие постепенного отказа от ископаемого топлива и инвестирования в устойчивые решения в сфере транспорта, продовольствия и энергетики приведет к улучшению состояния здоровья населения, в частности, благодаря уменьшению загрязнения воздуха, более здоровому питанию и повышению физической активности. Польза для здоровья населения в связи с действиями по борьбе с изменением климата значительно превосходит затраты на них. Выполнение целей Парижского соглашения может позволить к 2050 году спасти во всем мире около миллиона жизней в год только за счет снижения уровня загрязнения воздуха. Оценки также указывают на то, что совокупный размер выгоды от действий по борьбе с изменением климата для здоровья населения примерно в два раза превышает издержки, связанные с реализацией глобальной политики по сокращению выбросов парниковых газов [2].

Ниже рассмотрены две важнейшие области, в рамках которых действия по борьбе с изменением климата незамедлительно приносят пользу здоровью.

1. *Постепенный отказ от ископаемого топлива.* Производство и сжигание ископаемых видов топлива (угля, нефти и газа) сопровождается выбросами парниковых газов, которые приводят к изменению климата. Наряду с этим ископаемое топливо является источником загрязняющих воздух веществ, вредных для здоровья человека. Например, загрязнение воздуха, связанное с угольными электростанциями и автомобилями, работающими на дизельном топливе, может приводить к респираторным и сердечно-сосудистым заболеваниям, раку легких, диабету, неврологическим расстройствам и неблагоприятным исходам беременности.



Рисунок 1 – Выхлопы автомобильного транспорта

Согласно исследованию Всемирного банка, твердые частицы, образующиеся при сжигании ископаемого топлива, например, угля или дизельного топлива, относятся к наиболее токсичным видам загрязнителей воздуха, способным вызывать астму, рак, сердечно-сосудистые заболевания и преждевременную смерть. Отказ от использования ископаемого топлива может



помочь ежегодно предотвращать 1,2 миллиона смертей, вызванных воздействием твердых частиц, появляющихся в атмосферном воздухе при сжигании ископаемого топлива. По данным Всемирного банка, глобальный ущерб здоровью, связанный с загрязнением воздуха, оценивается в 8,1 трлн. долл. США в год, что эквивалентно 6,1 процента мирового ВВП. Борьба с загрязнением воздуха путем постепенного отказа от ископаемого топлива и инвестирования в возобновляемые источники энергии, такие как энергия ветра или солнца, создает одновременно возможности как для повышения чистоты воздуха, так и для сокращения выбросов парниковых газов. В транспортном секторе это означает переход на электромобили, работающие на экологически чистой энергии, и поощрение пеших и велосипедных прогулок вместо езды на автомобиле [3]. Исследования показали, что у людей, ежедневно совершающих поездки на велосипеде, выбросы углекислого газа от всех ежедневных перемещений на 84 процента ниже, чем у тех, кто этого не делает. В домашних хозяйствах дым от приготовления пищи с использованием загрязняющих окружающую среду видов топлива, таких как дрова, керосин или уголь, является причиной более чем 3 миллионов преждевременных смертей в год.

### *2. Питание и изменение климата: здоровая диета для более здоровой планеты*

То, что мы едим, и то, как производятся продукты питания, влияет не только на наше здоровье, но и на состояние окружающей среды. Продукты питания необходимо выращивать и перерабатывать, транспортировать, распределять, готовить, потреблять и в ряде случаев утилизировать. Каждый из этих этапов приводит к образованию парниковых газов, которые удерживают солнечное тепло и способствуют изменению климата. Более трети всех выбросов парниковых газов, вызванных деятельностью человека, связано с продуктами питания. Наибольший объем приходится на сельское хозяйство и землепользование. В данную категорию входят, в частности, следующие парниковые газы:

- Метан, образующийся в процессе пищеварения крупного рогатого скота;
- Закись азота из удобрений, используемых для выращивания сельскохозяйственных культур;
- Углекислый газ, образующийся в результате вырубки лесов для расширения сельскохозяйственных угодий;

Гораздо меньшая доля выбросов парниковых газов, связанных с продуктами питания, обусловлена действием следующих факторов:

- охлаждение и транспортировка продуктов питания;
- промышленные процессы, такие как производство бумаги и алюминия для упаковки;

Воздействие продуктов питания на климат оценивается по интенсивности выбросов парниковых газов. Интенсивность выбросов выражается в килограммах «эквивалентов углекислого газа», к числу которых относится не только CO<sub>2</sub>, но и все парниковые газы, на килограмм продуктов питания, на грамм белка или на калорию. Продукты питания животного происхождения, особенно красное мясо, молочные продукты и выращиваемые на фермах креветки, как правило, связаны с самыми значительными выбросами парниковых газов. Это обусловлено следующими причинами:

- Коровы и овцы выделяют метан при переваривании травы и растений.
- Отходы жизнедеятельности крупного рогатого скота на пастбищах и химические удобрения, используемые для выращивания кормовых сельскохозяйственных культур, выделяют закись азота – еще один мощный парниковый газ.

Современная наука предоставляет всё более веские основания в подтверждение того, что хозяйственная деятельность человека, связанная, прежде всего, с выбросами парниковых газов в результате сжигания ископаемого топлива, оказывает заметное влияние на климат.

В Узбекистане за период с 1880 по настоящее время повышение среднегодовой температуры составило порядка 1,6°C (с 13,2 до 14,8°C), что превышает средние темпы, наблюдаемые в глобальном масштабе. По прогнозам специалистов, в 2030-2050 гг. температура воздуха в регионе может возрасти еще на 1,5-3°C. Наибольшее повышение температуры воздуха ожидается в Приаралье, которое еще усугубится местными

климатическими изменениями [4]. Узбекистан относится к категории стран, наиболее уязвимых к изменению климата. Дальнейшее увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере, по оценкам экспертов, приведет к возрастанию рисков нехватки воды и продовольствия в результате засухи, повышению заболеваемости населения вследствие увеличения продолжительности и напряженности жаркого периода года, а также к повторяемости других опасных явлений – селей, паводков и т.д.

*Рекомендации по изменению климата включают себя:*

- **Реформы в масштабах всей экономики:** Следует ускорить реализацию текущей программы реформ с целью создания благоприятной деловой и инвестиционной среды, а также условий для развития частного сектора, призванного сыграть ключевую роль в переходе к «зелёной» экономике. Рекомендуется создать механизмы мониторинга, отчетности и оценки воздействия, способствующие реализации климатических и «зелёных» проектов. Развитие системы финансового и инвестиционного регулирования станет ключевым фактором для привлечения инвестиций в экологически устойчивые проекты. Рекомендуется внедрить рыночные стимулы для сокращения выбросов, включая введение налога на выбросы углерода.

- **Энергетический сектор:** Переход к более экологичной модели роста и повышение энергетической безопасности в Узбекистане требует широкого внедрения энергоэффективных технологий, отмены субсидий на газ, электроэнергию и отопление, а также использование газа преимущественно для производства электроэнергии и в промышленном секторе. Важно продолжить развитие конкурентоспособного сектора возобновляемой энергетики и инвестировать в развитие энергетической инфраструктуры.

- **Управление водными ресурсами и ирригационными системами:** Для улучшения управления водными ресурсами в Узбекистане в условиях изменения необходимо широкое внедрение водосберегающих технологий; реализация сельскохозяйственной политики, стимулирующей меры осуществления по адаптации и смягчению последствий изменения климата, такие как эффективное использование водных ресурсов; передача управления ирригационными системами частному сектору; внедрение гибких механизмов распределения воды; дальнейшая модернизация ирригационной и дренажной инфраструктуры, а также систем учета водопользования.

- **Сельское хозяйство и управление земельными ресурсами:** Для привлечения инвестиций в климатически оптимизированное сельское хозяйство важно укрепить механизмы, гарантирующие соблюдение прав арендаторов земли, включая местных фермеров; улучшить практику сохранения почв; расширить масштабы климатически оптимизированного сельского хозяйства; а также разработать четкую «дорожную карту», подкрепленную инвестиционным планом для реализации вышеназванных мер.

- **Улучшение качества воздуха, городское развитие и общественный транспорт:** Узбекистан извлечет значительную выгоду от разработки комплексной программы по улучшению качества воздуха, создания «зелёных» мастер-планов для городов и разработки планов городской мобильности, а также повышения эффективности оказания услуг общественного транспорта. Эти меры не только помогут уменьшить выбросы парниковых газов, но и внесут вклад в адаптацию городов к изменению климата.

- **Развитие человеческого капитала:** Узбекистану необходимо продолжить развитие национальной системы социальной защиты с целью обеспечения интересов наиболее уязвимых групп в условиях рисков, связанных с изменением климата. Улучшение базовых и технических навыков граждан в рамках систем образования и переподготовки позволит подготовить их к работе в новых направлениях для трудоустройства, создаваемых в рамках «зелёной» экономики. В настоящее время в ответ на последствия кризиса, потерей рабочих мест в различных странах и необходимостью смягчения климатических изменений требуется масштабный переход к «зеленой» экономике, цели которой весьма амбициозны. Она способна обеспечить взаимодействие между тремя основными уровнями развития - экономическим ростом, социальным благополучием и охраной окружающей среды и

здоровья нации. Как следствие, ожидается постепенное восстановление пострадавшей от кризиса экономики, создание новых производительных рабочих мест, уменьшение различных форм бедности, сведение к минимуму зависимости от углерода и предотвращение дальнейшего разрушения биосистемы.



Рисунок 2 – Электромобили

В настоящее время крупнейшие автоконцерны мира стараются активно освоить производство автотранспорта на альтернативных источниках энергии - на основе водорода и электродвигателей. Так, по данным консалтинговой компании «EV-volumes» (Швеция), по сравнению с 2,26 млн в 2019 году, количество продаж автомобилей в мире в 2020 г. составило 3,24 млн ед. В свою очередь, по прогнозам аналитической организации S&P Global (США) в 2040 году количество электромобилей (рис.2) в мире превысит 400 млн. ед. Консалтинговая компания «Acumen Research and Consulting» (США) информирует о том, что рост числа электромобилей по всему миру в период с 2019 по 2026 гг. составит в среднем 25,6%



Рисунок 3 – Экологические зоны

Таким образом, для сохранения здоровья населения и экологии, территории городов Узбекистана разделят на экологические зоны, а владельцам транспорта выдадут «зеленые», «желтые» и «красные» стикеры. С 1 июля 2023г внедрена система «**Общественный экологический контроль**», а с 1 июня 2024 года будет поэтапно внедряться система «Экологический транспорт». Территории разделят на чистые, «средние» и «вредные» экологические зоны. Будет введен запрет или ограничение для транспортных средств, экологическая категория которых не соответствует экологической зоне региона. Штрафные средства будут направлены на улучшение экологической ситуации в стране и защиту окружающей среды.

#### Список использованных источников

1. Аттенборо Д. Жизнь на нашей планете. Мое предупреждение миру на грани катастрофы. Бомбора, 2022.
2. Ветошкин А.Г. Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов: учебное пособие. 2020. 235с.
3. Аполлонский С.М. Экологическая безопасность в окружающей среде: учебное пособие. 2021.280 с.
4. Муминова Н.И. и др. Экологические проблемы Узбекистана. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-uzbekistana>

#### PROBLEMS OF ECOLOGY AND POPULATION HEALTH DURING THE PERIOD OF MODERN CIVILIZATIONAL DEVELOPMENT

*This article is aimed at analyzing the relationship between ecology, human health and*

*modern civilizational development. Through the application of an interdisciplinary approach, the analysis of relevant data and scientific research, as well as using examples from various countries, the main problems caused by environmental impacts and the impact of these factors on public health are considered. The annotation highlights the importance of adopting sustainable environmental and humanitarian strategies in the fields of public administration, education, medicine and public consciousness. Special attention is paid to the issues of combating environmental pollution, the development of environmentally friendly technologies and the establishment of a harmonious balance between man and nature in conditions of rapid civilizational progress*

**Keywords:** *Modern society, living conditions, civilization, development, problem, public health, climate change, ecology, wildlife.*

УДК 349.6

## **РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Масленникова А.Е.

*«Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В данной статье рассматриваются ответственность бизнеса за несоблюдение законодательства в сфере экологии, его роль в поддержании экологической безопасности, а также анализируются российские стандарты и эффективность их практического применения.*

**Ключевые слова:** *Экологическая безопасность, роль бизнеса, ответственность предприятий, окружающая среда, экология.*

Экологическую безопасность бизнеса можно рассматривать как систему мер, нацеленных на уменьшение вредного воздействия на природную среду и здоровье человека в процессе хозяйственной деятельности предприятий. Это понятие предполагает соблюдение экологических норм и стандартов, внедрение экологически безопасных технологий, организацию внутреннего экомониторинга и экоконтроля, а также обеспечение снижения выбросов в атмосферу, сбросов в водные объекты и образование отходов.

Бизнес играет ключевую роль в обеспечении экологической безопасности, т.к. именно предприятия являются основными источниками загрязнения окружающей среды. Предпринимательское сообщество должно активно участвовать в процессах, направленных на снижение негативного воздействия на природу, и стремиться к достижению устойчивого развития. Российское законодательство в области охраны окружающей среды требует от предприятий реализации мер, направленных на снижение негативного воздействия на природу, в т.ч. соблюдения экологических требований, проведения мероприятий по ресурсосбережению, экологическому мониторингу, снижению выбросов, внедрению систем экологического менеджмента, сертификации, внесения платы за негативное воздействие на природу и др.

Современный бизнес должен быть социально ответственным и экологически ориентированным. Промышленные предприятия вносят значительный вклад в загрязнение природной среды. В последнее время усилилась тенденция общественного запроса на решение существующих экологических проблем. Многие организации стараются уменьшить ущерб, причиняемый природой в процессе их работы. Существует практика инициативного внедрения технологий использования возобновляемых источников энергии, уменьшения выбросов, переработки отходов, внедрения экологически чистых технологий и материалов, а также реализации крупных экологических проектов. Такие компании часто получают поддержку со стороны инвесторов, потребителей и общества в целом, что способствует их дальнейшему развитию

и укреплению позиций на рынке.

Ответственность бизнеса за нарушение экологической безопасности может быть административной, дисциплинарной, имущественной и уголовной. Среди экологических правонарушений, совершаемых предпринимателями, наиболее часто приходится сталкиваться с загрязнением окружающей среды, порчей и повреждением природных объектов, нарушением правил обращения с отходами, а также с невыполнением обязанностей по проведению экологической экспертизы и предоставлением заведомо неправильных экспертных заключений.

За нарушение экологического законодательства может возникать дисциплинарная ответственность в соответствии со ст. 82 ст. Закона об охране окружающей среды. Примером возложения ответственности за экологический дисциплинарный проступок является ситуация, когда директор завода принимает решение уволить работника за невыполнение должностных обязанностей, что привело к выбросу вредных веществ, превышающих предельно допустимую концентрацию, и нанесло вред окружающей среде.

Административная ответственность за совершение экологического правонарушения является самой распространенной. Нормативное регулирование таких правонарушений установлено главой 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. К ним относятся: несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления, при обращении с веществами, разрушающими озоновый слой, при обращении с отходами животноводства, нарушение законодательства об экологической экспертизе, сокрытие или искажение экологической информации, порча земель, невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв, использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению и т.д.

Факт привлечения к административной ответственности не освобождает виновных от обязанности возмещения причиненного природе вреда и устранения последствий административного правонарушения. Деяния, представляющие собой повышенную общественную опасность, входят в составы экологических преступлений, за которые установлена уголовная ответственность уголовным законодательством Российской Федерации.

Экологические преступления указаны в специальной главе Уголовного кодекса Российской Федерации «Экологические преступления», в которой содержится 18 статей, в числе которых: нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, загрязнение вод, загрязнение атмосферы, порча земли, незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, нарушение правил охраны рыбных запасов, незаконная рубка лесных насаждений, а также экоцид - массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. Данные санкции предусматривают штрафы в различных размерах, ограничение свободы, исправительные работы, арест на различные сроки, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за вред, причиненный окружающей среде, может возникать в результате нарушения договора в сфере природопользования. Например, договора аренды лесного участка, а также в результате внедоговорного причинения вреда. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, сооружения либо иной производственной деятельности, причиняющей вред или угрожающей новым вредом, суд вправе обязать нарушителя, помимо возмещения вреда, приостановить или прекратить соответствующую деятельность.

Вред, причиненный окружающей среде, а также здоровью и имуществу граждан

негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности юридических лиц, подлежит возмещению в полном объеме. В соответствии со статьей 1064 Гражданского кодекса и статьей 77 Федерального закона «Об охране окружающей среды» вред, причиненный окружающей среде, подлежит возмещению виновным лицом независимо от того, причинен ли он в результате умышленных действий (бездействия) или по неосторожности. Исключения составляют случаи, когда вред причинен юридическими лицами, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающей среды. В этих случаях ответственность наступает независимо от наличия вины, если причинитель вреда не докажет, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

Несмотря на обширный перечень видов ответственности, предприниматели продолжают игнорировать нормы экологического законодательства. Такое безразличное отношение может исходить из таких причин, как: недостаток информации и понимания важности соблюдения экологических норм и правил, сложность в выполнении требований, экономическая невыгодность соблюдения требований, недостаток ресурсов и специалистов, способных обеспечить соблюдение экологических норм, влияние других заинтересованных сторон, таких как партнёров, инвесторов и клиентов, которые могут не требовать соблюдения экологических стандартов.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что существующие меры воздействия экологического законодательства на бизнес недостаточно эффективны из-за препятствий, с которыми сталкиваются предприятия при внедрении экологически ориентированных методов и использовании экологически чистых товаров и услуг.

Ограниченные ресурсы, нехватка квалифицированного персонала и недостаточные знания мешают предприятиям соблюдать экологические требования в полном объеме и внедрять новые технологии.

Для того, чтобы исправить данную ситуацию, нужно внедрять более кардинальные меры воздействия на бизнес. Например, значительно увеличить размер штрафов за административное правонарушение, для того, чтобы предпринимателям было выгоднее соблюсти экологические требования, нежели нарушить их.

Также можно предложить следующие варианты усовершенствования мер стимулирования выполнения экологических требований:

1. Внедрение системы предупредительных условных штрафов, которые компания может не выплачивать, если это первый случай нарушения и все проблемы были исправлены в установленные сроки.

2. Предоставление возможности заключения соглашения между компанией и контролирующими органами и региональными властями для поэтапного устранения выявленных нарушений. Это позволит организациям избежать приостановления деятельности в случае несоблюдения требований.

3. Разработка механизмов, стимулирующих предпринимателей к самостоятельному устранению нарушений и предотвращению возможных проблем в будущем. Например, предоставление скидок к сумме штрафа при своевременном устранении нарушения.

4. Усиление роли общественных организаций и объединений предпринимателей в контроле за соблюдением законодательства и защитой прав бизнеса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть важность соблюдения предпринимателями российских экологических стандартов, а также предложений по совершенствованию законодательства в сфере экологии.

Бизнес должен осознавать свою ответственность за сохранение окружающей среды и принимать активное участие в решении экологических проблем, а также не допускать их возникновения. Совершенствование законодательства позволит укрепить правовые основы для обеспечения устойчивого развития и сохранения природных ресурсов. А также поспособствует повышению экологической культуры и осознанности бизнеса.

## Список использованных источников

1. Красноперова Е. А. Эколого-экономические проблемы АПК: монография. Троицк: ООО "Троицкая типография", 2019. 90 с.
2. Окомина Е. А. Концепция ESG как один из ключевых факторов ценности бизнеса // Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы VI Международной научно-практической конференции: в 7 т. Магеевка, 2023. С. 191-193.
3. Хабибов А. И. Социальная ответственность бизнеса в контексте промышленной экологии // Инновационная наука. 2023. 102с.

### THE ROLE AND RESPONSIBILITY OF BUSINESS IN ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY: RUSSIAN STANDARDS AND THEIR APPLICATION IN PRACTICE

*This article examines the responsibility of business for non-compliance with legislation in the field of ecology, its role in maintaining environmental safety, as well as analyzes Russian standards and the effectiveness of their practical application.*

**Keywords:** *environmental safety, the role of business, responsibility of enterprises, environment, ecology.*

УДК 34.096

### ЗЕМЛИ ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ: ИХ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ

*Михно А.Д.*

*ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск, Россия*

*В статье производится анализ некоторых проблем земель обороны и безопасности: оценивается состояние законодательства в данной сфере, рассматривается состав земель обороны и безопасности. Делается вывод, что эти проблемы можно решить с помощью введения специальной классификации земель обороны и безопасности в целях преодоления пробелов законодательства.*

**Ключевые слова:** *земли обороны и безопасности, государственный земельный надзор, категории земель, земельный участок, земельное право.*

Правовой режим земель обороны в настоящее время недостаточно исследован в научной литературе и не в полной мере урегулирован нормами законодательства. Структурный анализ норм Земельного кодекса РФ позволяет сделать вывод, что законодатель относит земли обороны к одной из разновидностей земель относящихся к категории земель промышленности и иного специального назначения [3]. По состоянию на 1 января 2023 года в общем объеме земель промышленности 17806,1 тыс. га. земли обороны составили 67,5% или 12025,5 тыс. га. Особенности регулирования отношений данной категории регулируются ст. 93 ЗК РФ. Данная статья определяет перечень видов использования, которые являются основаниями для отнесения земель к землям обороны. Это земли, используемые для деятельности Вооруженных Сил РФ, охраны Государственной границы РФ, информационной безопасности и др.

Одной из особенностей правового регулирования земель обороны является то, что несмотря на отнесение в соответствии с Конституцией РФ земельного законодательства в целом к совместному ведению, нормы, регулирующие использование земель обороны, в виду их особого статуса, устанавливаются только на федеральном уровне. Ст. 27 ЗК РФ относит земли, на которых находятся соответствующие объекты к категории изъятых из оборота, а ФЗ «Об обороне» определяет исключительную федеральную собственность. До этого существовало большое количество правовых лазеек, связанных с правовым управлением землями обороны и безопасности. Эти проблемы были устранены Постановлением Правительства РФ от 29.12.2008 «О некоторых мерах по управлению федеральным имуществом», в котором закреплены полномочия по правовому регулированию этих земель. Это, несомненно, решило ряд проблем и способствовало более

эффективному управлению.

Актуален также вопрос о проведении экологического надзора за соблюдением требований законодательства об охране окружающей среды на землях обороны. В научной литературе земельный надзор считается частью экологического надзора [1]. Однако предмет экологического надзора шире и может осуществляться другими органами в соответствии с законодательством.

В настоящее время требуется более детальная регламентация организации надзора за использованием земель обороны. Действующее Положение о государственном земельном контроле (надзоре) (утв. Постановлением Правительства РФ №1081 от 30.06.2021) закрепляет перечень органов, реализующих федеральный земельный надзор. К ним относятся органы Росреестра, Россельхознадзора и Росприроднадзора. Между указанными органами распределены обязательные требования, которые являются предметом проверок и при этом устанавливается, что эти полномочия осуществляются в отношении всех категорий земель, т.е. в том числе и земель обороны. С учетом особого статуса земель обороны и необходимости соблюдения режима государственной тайны, в целях обеспечения национальной безопасности необходимо выделение специального органа земельного надзора за данной категорией земель.

Минобороны РФ как правообладатель земель обороны в рамках осуществления функционального управления может осуществлять внутриведомственный контроль за использованием земель, но как верно отмечала Феоктистова О.Ю., «внутренний контроль в Министерстве обороны РФ не обладает такими возможностями и эффективностью, как внешний надзор» [5]. Стоит отметить, что реальным выходом из этой ситуации может стать передача полномочий по земельному надзору на землях обороны и безопасности органам Военной прокуратуры, которая лучше знакома с военными рисками, имеет особое отношение к государственной тайне, инфраструктуре и др [4].

Уникальное положение всех земель обороны и безопасности в последнее время привело к серьезным изменениям в отношении их использования этими лицами. Например, ЗК РФ, который учитывает Правила передачи отдельных земельных участков из земель, предназначенных для целей обороны и безопасности, юридическим лицам и гражданам в безвозмездное пользование для ведения сельского хозяйства, лесного хозяйства, охоты и других целей, теперь разрешено использовать только в охотничьих целях. В 2017 году поправки в ЗК РФ обязали органы местного самоуправления и субъект РФ принять необходимые меры по предоставлению земельных участков для удовлетворения потребностей населения в развитии огородничества и садоводства, сельскохозяйственного производства, жилищного строительства [4]. Однако никто не отменял право Министерства Обороны выдавать лицензию на использование, поэтому механизм выполнения этого обязательства просто не существует. Необходимо расширять ресурсы граждан для использования земель обороны (именно обороны, а не безопасности).

Виды земельных прав зависят от цели использования этих земель. Обеспечивая охрану государственной границы РФ, земельные полосы или участки выделяются в постоянное пользование для обустройства и обслуживания заграждений и инженерных сооружений, а также пограничных знаков, пограничных просек, коммуникаций, контрольно-пропускных пунктов через Государственную границу РФ и других объектов. Размер земельного участка имеет существенное значение для охраны государственной границы РФ, способ их использования, включающий, среди прочего, специфику коммерческой, хозяйственной и иной деятельности, нормы выделения земельных полос, конкретно определяется в соответствии с Законом РФ от 01.04.1993 № 4730–1 «О Государственной границе РФ». В этом нормативном правовом акте говорится, что пограничные органы выделяют полосу земли шириной до 5 км, в основном проходящую через государственную границу РФ на суше и в соответствующих случаях вдоль побережья той части, где она расположена [1]. Земельные участки, находящиеся в ведении субъекта РФ, органов местного самоуправления, а также в частной собственности, могут изыматься для нужд Вооруженных



сил РФ, других войск и формирований, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. ЗК РФ определяет обстоятельства, в связи с которыми земельные участки могут быть изъяты для государственных или муниципальных нужд. В связи с этим, следует проводить различие между землей обороны и безопасности и землей, которая в силу определенных обстоятельств используется для военных или иных учений. Конфискация земель не производится в отношении землевладельцев, арендаторов, собственников, землепользователей или используемых в целях обороны и безопасности. В то же время использование этих земель осуществляется в определенном порядке, установленном для научных исследований, а также для территорий с особыми условиями использования.

Из вышесказанного, можно сделать вывод, что земли обороны и безопасности в данный момент сталкиваются с двумя основными проблемами: во-первых, отсутствие правового регулирования, выраженного в законах и подзаконных актах, и во-вторых – отсутствию надлежащей дифференциации подкатегорий земель в соответствии с конкретными режимами землепользования. При разработке новой классификации земель обороны и безопасности законодатель должен устранить все недостатки законодательства и в соответствии с ним детально определить специфику правовых режимов конкретных видов земель, причем не только с учетом федеральных органов власти.

#### Список использованных источников

1. Аббасов, П. Р. Экологический контроль в системе законодательства окружающей среды // Актуальные проблемы гражданского права: сборник научных трудов. Уральская акад. гос. службы", Челябинский ин-т (фил.), Каф. гражданско-правовых дисциплин. Челябинск: Изд-во Рекпол, 2010. С. 3-7.
2. Бояркин, А. Д. Проблемы правового регулирования земель обороны и безопасности и их правовой статус / А. Д. Бояркин, М. В. Кузьмина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 53 (395). — С. 50-53. — URL: <https://moluch.ru/archive/395/87409/> (дата обращения: 31.01.2024).
3. Горбовой, В. Ф. Практикум по земельному праву / В. Ф. Горбовой, П. Р. Аббасов, С. А. Бурмистрова. Челябинск: Издательство Фрегат, 2005. 96 с.
4. Челпанов И.М. К вопросу о правовом режиме земель обороны и безопасности // Вопросы российской юстиции. 2021. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovom-rezhime-zemel-oborony-i-bezopasnosti> (дата обращения: 31.01.2024).
5. Феоктистова О.Ю. Институт государственного земельного надзора как мера охраны земель обороны и безопасности // Право в вооруженных силах. №4. 2016. С.107-112.

### DEFENSE AND SECURITY LANDS: THEIR LEGAL REGIME

*The article analyzes some problems of defense and security lands: the state of legislation in this area is assessed, the composition of defense and security lands is considered. It is concluded that these problems can be solved by introducing a special classification of defense and security lands to eliminate gaps in legislation.*

**Keywords:** *Lands of defense and security, state land supervision, categories of lands, land plot, land law.*

УДК 504

### СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ МУСОРА

*Набатчикова Т.О., Зотова Т.А.*

*Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*Статья посвящена актуальным проблемам выбросов в окружающую среду. Рассмотрены основные источники, влияющие на состояние окружающей среды, а также выявлены основные проблемы, не позволяющие окружающей среде быть экологически чистой. Также рассмотрены существующие принципы и технологические решения.*

**Ключевые слова:** *отходы, проблема, биоразлагаемый, утилизация, разработка.*

Современные методы переработки мусора играют ключевую роль в устойчивом развитии нашей планеты. В свете растущей проблемы загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов, поиск эффективных способов утилизации отходов становится все более актуальным. Природные ресурсы, которые потребляет человечество, можно условно разделить на две части: возобновляемые и не возобновляемые. К возобновляемым ресурсам относятся все те ресурсы, которые можно восстановить с помощью фотосинтеза в определённый отрезок времени. Речь идёт в первую очередь о всех видах растительности и тех ресурсах, которые можно из неё получить. К не возобновляемым относятся полезные ископаемые, которые в определённое геологическое время уже не восстановятся. В данной статье мы рассмотрим несколько современных методов переработки мусора, которые широко применяются в различных странах мира.

Первый метод, который мы рассмотрим – механическая сортировка. Он основан на использовании специализированных сортировочных установок, где мусор разделяется на различные фракции по типу материала. Это позволяет эффективно извлекать ценные компоненты для их последующей утилизации или переработки. Биологическая переработка. Один из наиболее популярных методов, который использует органический отход для производства компоста или биогаза. При помощи специальных установок органический материал разлагается под контролируемыми условиями, что не только сокращает объем отходов, но и позволяет получать ценные ресурсы.

Второй метод переработки мусора - пиролиз. Этот метод основан на термохимическом разложении органического материала при высокой температуре без доступа кислорода. В результате получается сырьё для производства топлива или других химических продуктов, а также уменьшается объем остатков.

Третьим методом является переработка пластика. С учетом проблемы загрязнения океанов пластиковыми отходами, методы механической и химической переработки пластика становятся все более востребованными. Из пластиковых отходов можно производить сырьё для новых изделий, что способствует уменьшению потребления сырьевых ресурсов.

Четвёртый метод - энергетическая утилизация. В случаях, когда невозможно или нецелесообразно полностью перерабатывать мусор, его можно использовать для производства электроэнергии или тепла. Такой метод позволяет сократить объем отходов и одновременно получить дополнительный источник энергии.

Пятый метод – сжигание. Он позволяет получать дополнительные энергетические ресурсы, которые могут быть использованы для централизованного отопления и производства электроэнергии. К числу недостатков этого способа относится выделение в атмосферу вредных веществ, а также уничтожение ценных органических и других компонентов, содержащихся в составе бытового мусора. Главным направлением в сокращении выделения вредных веществ в окружающую среду является сортировка или раздельный сбор бытовых отходов.

Преимуществами переработки мусора являются;

- сокращение объёма свалок.;
- экономия сырья;
- снижение выбросов;
- создание новых рабочих мест.

Благодаря сокращению объёма свалок, уменьшается негативное воздействие на окружающую среду, позволяет грамотно и с пользой распоряжаться земельными ресурсами.

Следствием экономии сырья - является повторное использование материалов, которое помогает сохранить природные ресурсы. Экономить природные ресурсы нужно для того, чтобы дать время возобновляться ресурсами, а также растянуть во времени сроки окончательного исчезновения невозобновимых ресурсов.

Переработка отходов способствует сокращению выбросов парниковых газов и других

загрязнителей. К преимуществам переработки относится низкая стоимость сырья. Для большинства компаний производимые отходы - это обуза, от которой нужно избавиться. Высокая рентабельность обусловлена большой разницей между ценой сырья и производимого продукта.

Создание новых рабочих мест благоприятно сказывается на развитии отрасли переработки отходов способствуя росту экономики и занятости.

Помимо преимуществ существуют риски, которые может понести за собой переработка мусора.

- Нехватка инфраструктуры может привести к недостаточному количеству перерабатывающих предприятий;
- Финансовые ограничения влекут за собой высокие затраты на внедрение и поддержание современных технологий;
- Проблема сортировки характерна сложностями в правильной сортировке отходов из-за недостаточной осведомлённости населения;
- Экологический риск способствует неконтролируемой переработке и может вызвать загрязнение воды, почвы и воздуха.

Переработка мусора, несмотря на свои многочисленные позитивные стороны, также сопряжена с определёнными негативными последствиями.

1. Загрязнение окружающей среды. Неконтролируемая переработка может привести к выбросу вредных веществ в воздух, почву и воду, создавая угрозу для экосистем и здоровья людей.

2. Повышенный уровень шума и вибраций. Работа перерабатывающих предприятий может вызвать нежелательные шум и вибрации, что влияет на комфорт и здоровье окружающих жителей.

3. Риск возгорания. Некорректное хранение и переработка отходов, особенно органических, может способствовать возникновению возгораний, что представляет опасность для работников и окружающих объектов.

4. Возможные аварии и травмы. Работа с мусором требует соблюдения строгих мер безопасности. Небрежное обращение с оборудованием, отходами или химическими веществами может привести к несчастным случаям и травмам.

5. Экономические риски. Невыгодная экономическая модель переработки мусора может привести к финансовым потерям для предприятий и государства, особенно при использовании устаревших или неэффективных технологий.

6. Проблемы со сбором и сортировкой. Недостаточная организация сбора и сортировки отходов может привести к затруднениям в процессе переработки и увеличению временных и финансовых затрат.

Для минимизации рисков, связанных с переработкой мусора, необходимо разработать эффективные стратегии управления отходами, внедрить современные технологии переработки, обеспечить контроль за соблюдением экологических стандартов и обучить персонал работать в соответствии с правилами безопасности. Необходимо также активно вовлекать общество в процессы сбора и переработки мусора для совместного решения проблемы мусора и обеспечения устойчивого развития.

Современные методы переработки мусора становятся все более разнообразными и эффективными, позволяя решать проблемы загрязнения окружающей среды и энергетической устойчивости. Важно продолжать исследования в этой области и внедрять новые технологии для создания более чистой и здоровой среды для будущих поколений.

Постоянно растущее количество отходов и проблемы с мусором ставят перед обществом серьезные задачи в области их обработки и утилизации. Переработка мусора становится необходимой для снижения негативного влияния на окружающую среду и рационального использования ресурсов.

Переработка мусора является важным шагом в сохранении окружающей среды и устойчивого развития. Необходима широкая информационная кампания, инвестиции в

современные технологии и сотрудничество всех уровней общества для решения текущих проблем, связанных с обработкой отходов.

Тема переработки мусора требует комплексного подхода и согласованных усилий со стороны государства, бизнеса и общества для достижения эффективных результатов, и создания экологически безопасной обстановки для будущих поколений.

#### Список использованных источников

1. Власов, О. А. Технологии переработки твердых бытовых отходов: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2019. 244 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию. М.: СПб: Детство-пресс; Издание 2-е, перераб., 2018.
3. Инструкция по проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов для твердых бытовых отходов, утв. Минстроем России 02.11.96, согласована с Госкомсанэпиднадзором России 10.06.96 №01-8/1711.
4. Павлова, Е. Е. Проблемы выбросов в окружающую среду в России и мире. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2018. № 23 (209). С. 269-273. — URL: <https://moluch.ru/archive/209/51140/> (дата обращения: 24.03.2024).
5. Санитарные правила устройства проектирования, строительства и эксплуатации полигонов захоронения не утилизируемых промышленных отходов №1746-77, утв. Минздравом СССР 22.08.77.
6. Соколов, Л.И. Сбор и переработка твердых коммунальных отходов: монография / Л.И. Соколов, С.М. Кибардина, С.Фламме, П. Хазенкамп. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-97290-303-0.
7. Egorova, YN, T.A. Zotova, I.A. Nalichnikova, Yartsev A.A Modern strategies for development of professional competencies of trainees in railway university AIP Conference Proceedings 2647, 060009 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104495>

### MODERN METHODS OF WASTE RECYCLING

*The article is devoted to the actual problems of emissions into the environment. The main sources affecting the state of the environment are considered, and the main problems that prevent the environment from being environmentally friendly are identified. The existing principles and technological solutions are also considered.*

**Keywords:** waste, problem, biodegradable, recycling, development.

УДК 581.5

### ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ЗЕЛЁНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ

*Панкратов В.К.*

*Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Кокшетау, Казахстан*

*Залесов С.В.*

*Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия*

*Созданные зелёные насаждения вокруг больших городов способствуют защите больших агломераций от ряда экологических проблем. В первую очередь зелёные насаждения защищают от проникающих сильных ветров, которые в свою поднимают большое количество мелких частиц почвы и вызывают пыльные бури, а на почве возникает эрозия. Вторым моментом является защита от выхлопных газов стационарных и передвижных источников выбросов, которые оказывают отрицательное сказываются на качестве воздуха. Ярким примером создания зелёных насаждений в Казахстане является зелёная зона города Астаны, которая является не только защитным барьером от климатических воздействий, но и выполняет ряд функций, таких как духовную, рекреационную и эстетическую. В статье будет описано какими способами зелёные насаждения влияют на экологическую обстановку на примере зелёной зоны города Астаны.*

**Ключевые слова:** зелёная зона, концентрация загрязняющих веществ, городские насаждения, зоны рекреационного пользования, воспроизводство лесов.

Лес – одна из основных составных частей биосферы, которая существенно влияет на формирование климата, погоды и снижения концентрации загрязняющих веществ в отдельных географических зонах и районах. Благодаря регулированию процесса циркуляции атмосферного тепла и влаги лесные насаждения оказывают благоприятное влияние на климат, делая его более мягким и влажным, также улучшается экологическая обстановка региона.

Приумножение лесных богатств и повышение их продуктивности должно проводиться на научной основе в соответствии с разрабатываемыми системами мероприятий. Благодаря этому будут создаваться благоприятные условия для проживания людей и снизится концентрация загрязняющих веществ.

В данной статье мы рассмотрим зелёные насаждения находящиеся вокруг города Астаны и на сегодняшний день уже представляются сложной древостой, деревья которого имеют разную высотную градацию и диаметры кроны, в зависимости от породы деревьев. Территория расположения зелёных насаждений отражена на рисунке 1.

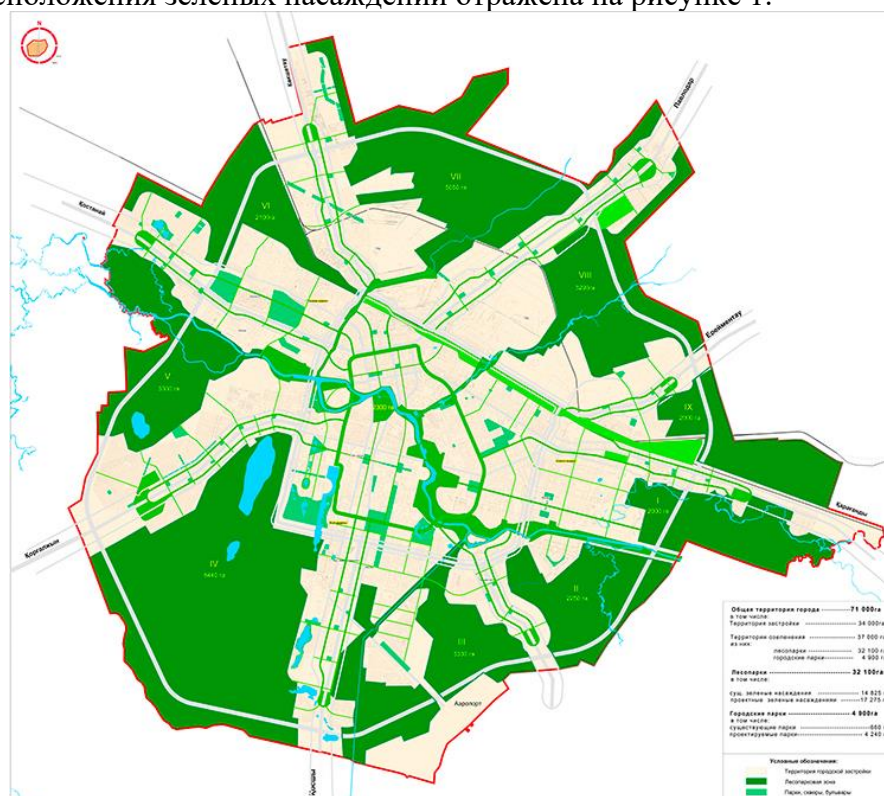


Рисунок 1 – Обозначение границ зелёной зоны города Астаны

Древостой зелёной зоны ежедневно подвергаются ежедневному воздействию загрязняющих веществ, таких как выхлопные газы автомобилей и загрязняющих веществ предприятий, что отрицательно сказывается на экологической обстановке города. Однако с увеличением расстояния зелёных насаждений от источников загрязнения наблюдается очищение воздуха, который продуцируют древостой. Как следствие мы можем сказать, что зелёные насаждения способствуют значительному очищению воздуха и являются одним из эффективных способов решения вопроса загрязнения воздуха. Но есть некоторые нюансы, которые стоит учитывать не только при создании лесных насаждений, но и при своевременном проведении лесоводственных мероприятий, по сохранению насаждений. Так как зелёные насаждения города Астаны создавались в жёстких лесорастительных условиях и высаживались на небольшом расстоянии и на сегодняшний момент времени имеют высокую конкуренцию за питательные элементы.

Древостой зелёной зоны, а также кустарники, травянистые растения играют огромную роль в экологической обстановке городской агломерации, они улучшают условия труда, обеспечивают окружающую среду кислородом, интенсивно поглощают диоксид углерода,

при избытке солнечного тепла и прямых солнечных лучей создают тень и снижают температуру воздуха на 7-8 °С. Также деревья являются эффективным духовным составляющим каждого человека, так как находясь в лесу человек успокаивается.

Помимо поглотительной способности городские насаждения зелёной зоны выполняют такие функции, как рекреационную, защитную, духовную, эстетическую, климаторегулирующую, водорегулирующую. Исходя из выше сказанного важность создания и сохранению зелёных насаждений является неотъемлемой частью урбанизации городов.

Важным фактором, влияющим на окружающую среду в городах, является их планировочная структура, особенности рельефа и климатические особенности, обеспечивающие проветривание загрязнений из атмосферного воздуха. Важной частью сохранения окружающей среды поселений являются зелёные насаждения. Именно они вносят положительный эффект в очистку атмосферного воздуха, регулирование уровня грунтовых вод и улучшение микроклимата территории [1].

В целом планировочная структура города Астаны имеет уникальный вид, что создает возможность для эффективного поглощения и продуцирования кислорода в городской и пригородной территориях и сокращает концентрации вредных выбросов в атмосферном воздухе.

Для борьбы с загрязнением атмосферного воздуха в урбоэкосистемах зелёной зоны города Астаны очень эффективно используют такие древесные растения, сосна обыкновенная, берёза повислая, вяз приземистый, клён ясенелистный, лох узколистый. Необходимо обратить особое внимание на высадку саженцев вдоль автомобильных дорог, посаженная сирень, топольбальзамический могут поглощать свинец – металл, который является очень токсичным. Кустарники и деревья задерживают вредные вещества: пылевые частицы на 60-70 %, сернистый газ, аммиак, окислы азота до 60 % [2].

Микроклимат города напрямую зависит от количества зелёных растений, которые служат источником озона, кислорода, фитонцидов, являются фильтрами окружающей среды, очищают воздух, повышают его влажность, защищают от перегрева почву, здания, асфальтовые и плиточные покрытия тротуаров, создают благоприятные условия для отдыха населения на открытом воздухе и способствуют улучшению здоровья населения города.

Зелёные растения обладают многими свойствами, способными защитить окружающую среду от негативных воздействий. Их особенностью является морфология листовых пластинок (лиственные породы деревьев) и морфологию видоизменённых листовых пластинок (хвойные породы ересьев), которые задерживают твёрдые загрязняющие вещества – пыль, сажу, выхлопные газы и способствуют улучшению качества воздуха.

На основе изученных источников и результатов собственных исследований авторы пришли к следующим выводам:

– для улучшения экологической ситуации на урбанизированных территориях необходимо

- создание научно обоснованных оптимальных схем размещения зелёных насаждений в соответствии с реальными условиями городской среды, в которой увеличивается автомобильный транспорт и инфраструктура в целом, а также планирования своевременных лесоводственных мероприятий, обеспечивающих повышению жизненного состояния древостоев;

– улучшению состояния городской среды способствует озеленение. Зелёные растения поглощают пыль и токсичные газы. Непосредственное участие принимают в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Формируют газовый состав атмосферного воздуха, находящийся в прямой зависимости от растительного мира, растительные организмы обогащают воздух кислородом, полезными для здоровья человека веществами - фитонцидами и ионами, поглощающими углекислый газ;

Чтобы обеспечить восстановление организма человека от влияния вредных выбросов, следует больше проводить время в зонах рекреационного пользования. Чем дальше от шумных дорог, предприятий, тем качественней и эффективней будет отдых.

**Список использованных источников**

1. Александровская З.И., Букреев Е.М., Медведев Я.В., Юскевич Н.Н. Охрана окружающей природной среды. – М.: Стройиздат, 1984.
2. Горышина Т.К. Растение в городе. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – С. 151.

**PERCENTAGE OF REDUCTION IN THE CONCENTRATION OF POLLUTANTS BY GREEN SPACES**

*The created green spaces around large cities contribute to the protection of large agglomerations from a number of environmental problems. First of all, green spaces protect against penetrating strong winds, which in turn raise a large number of small soil particles and cause dust storms, and erosion occurs on the soil. The second point is protection from exhaust gases from stationary and mobile sources of emissions, which have a negative impact on air quality. A striking example of the creation of green spaces in Kazakhstan is the green zone of Astana, which is not only a protective barrier against climatic influences, but also performs a number of functions, such as spiritual, recreational and aesthetic. The article will describe the ways in which green spaces affect the environmental situation using the example of the green zone of Astana city.*

**Keywords:** *green zone, concentration of pollutants, urban plantations, recreational areas, forest reproduction.*

УДК 502.1

**К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Петров В.Д., Шкрабтак Н.В.*

*ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия*

*Статье рассматривается воздействие основных источников загрязнения окружающей среды на здоровье населения, а также рекомендации для принятия мер по снижению негативных последствий для общественного здоровья.*

**Ключевые слова:** *загрязнители, здоровье, население, углекислый газ, вредные газы.*

Ежедневно мы сталкиваемся с различными загрязнителями, многие из которых представляют угрозу для здоровья человека и окружающей среды. Даже небольшое изменение их присутствия в атмосфере может привести к серьезным последствиям. Проблема загрязнения воздуха представляет собой серьезную проблему общественного здравоохранения, оказывая глубокое влияние на благополучие населения во всем мире. Загрязнители как наружного, так и внутреннего воздуха вносят значительный вклад в развитие респираторных и других заболеваний, являясь причиной заболеваемости и смертности. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), почти все население планеты (99%) вдыхает воздух, содержание которого превышает нормативы ВОЗ, и содержит повышенные уровни загрязняющих веществ [1, с. 67], [2, с. 116].

Распространение автомобильного транспорта и индустриализация увеличили спрос на энергию, получаемую из ископаемого топлива. Его сгорание приводит к образованию оксидов углерода, серы и азота. Качество воздуха, которым мы дышим, неразрывно связано с климатом Земли и глобальными экосистемами. Многие факторы, вызывающие загрязнение воздуха, в частности, сжигание ископаемого топлива, также вносят значительный вклад в выбросы парниковых газов. Следовательно, инициативы, направленные на смягчение последствий загрязнения воздуха, представляют собой взаимовыгодную стратегию, направленную как на решение климатических проблем, так и

на общественное здравоохранение. Снижая бремя болезней, связанных с загрязнением воздуха, такая политика способствует как немедленным, так и долгосрочным усилиям по смягчению последствий изменения климата [3, с. 241].

Особое внимание стоит уделить диоксиду серы, диоксиду азота,  $PM_{2,5}$  и  $PM_{10}$  — ключевым загрязнителям воздуха. Стоит проанализировать различные факторы, влияющие на изменения концентраций загрязняющих веществ. Эти факторы включают интенсивность промышленного производства, использование различных источников энергии и взаимодействие между температурой и интенсивностью дорожного движения.

Диоксид серы ( $SO_2$ ) – неорганическое химическое соединение из группы оксидов серы. Это бесцветный газ с резким и удушливым запахом, сильно раздражающий дыхательные пути, ядовитый для человека, животных и вредный для растений [4, с. 189]. При окислении до триоксида серы ( $SO_3$ ) и соединении с водой образует серную кислоту, которая является основной причиной кислотных дождей, способствующих закислению водоемов и почв, вызывая снижение их плодородия. Эти осадки, известные как кислотные дожди, возникают в результате объединения капель воды с поглощенными газами из воздуха или атмосферы, в том числе оксидами серы, оксидами азота, углекислым газом, хлористым водородом и другими вредными для окружающей среды веществами. Такие загрязнители препятствуют росту растений и способствуют гибели растений. Однако проблема выходит за рамки только дождя и включает в себя другие атмосферные явления, такие как кислотный туман и кислотный снег.

Загрязнение окружающей среды кислотными осадками представляет угрозу не только для флоры, но и для фауны, населяющей пострадавшие территории, в том числе для человека, что приводит к различным проблемам со здоровьем. Воздействие этих соединений может вызвать раздражение верхних дыхательных путей, раздражение горла, кашель и может способствовать развитию воспалений и таких заболеваний, как бронхит. Длительное воздействие загрязненного воздуха увеличивает риск респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний [5, с. 862]. Дети, пожилые люди и люди с такими заболеваниями, как астма и сердечно-сосудистые заболевания, особенно восприимчивы к побочному воздействию диоксида серы. Воздействие кислотных осадков не ограничивается живыми организмами. Это также распространяется на строительную инфраструктуру и различные материалы. Ускорение коррозии металлических конструкций и строительных материалов, включая сталь, медь и цинк, является заметным последствием кислотных дождей, со временем влияющим на целостность конструкций и материалов.

Оксиды азота присутствуют в атмосфере на различных уровнях окисления. Однако диоксид азота ( $NO_2$ ) является одним из наиболее опасных веществ для здоровья человека и в основном образуется в результате окисления оксида азота ( $NO$ ). Диоксид азота – неорганическое соединение из группы оксидов азота. Это высокотоксичный газ, негорючий, с резким запахом и коричневато-красным цветом. Именно из-за этого газа смог приобретает неприглядный коричневый цвет. Этот газ является основной причиной фотохимического смога в городах с интенсивным автомобильным движением. Кроме того, как и диоксид серы, он способствует образованию кислотных дождей, хотя и за счет образования азотистой и азотной кислот, которые закисляют почву и выделяют вредные соединения, проникающие в растения. Оксиды азота являются одними из наиболее опасных компонентов, загрязняющих атмосферу. Их токсичность во много раз превышает токсичность угарного газа или диоксида серы. Подобно диоксиду серы, диоксид азота раздражает дыхательную систему, вызывая приступы одышки, раздражение слизистых оболочек, колющие боли в груди. Кратковременное воздействие концентраций  $NO_2$  также может повысить восприимчивость к респираторным инфекциям и аллергенам. Воздействие твердых частиц и диоксида азота связано с примерно 40 000 преждевременными смертями каждый год [2, с. 228].

Хотя оксиды серы может попадать в атмосферу через естественные источники, такие как извержения вулканов (которые выбрасывают огромное количество этого вещества),



эрозия почвы или пожары, в воздухе регистрируются значительно более опасные и повышенные концентрации оксидов серы из-за деятельности человека. Преобладающим источником  $\text{SO}_2$  является энергетика и бытовое сгорание. Сера содержится в большом количестве в ископаемом топливе, таком как уголь, природный газ и нефть, а также в возобновляемых источниках, таких как биомасса. При сгорании этого сырья присутствующая сера реагирует с кислородом (из воздуха) с образованием оксидов серы, преимущественно в форме  $\text{SO}_2$ .

Оксиды азота образуются в основном в результате процессов сгорания, частично из соединений азота в топливе, но в большей степени за счет прямого соединения атмосферного кислорода и азота при температурах пламени. В повседневной жизни большая часть оксидов азота, поступает от автомобильного транспорта. Однако, помимо автомобильного транспорта, выбросы этих соединений также несут ответственность за воздушный, водный транспорт и другую тяжелую технику. После транспорта основной причиной высоких концентраций оксидов азота являются энергетика, обрабатывающая промышленность и строительство. На  $\text{NO}_2$  приходится лишь 5–10% прямых выбросов оксидов азота, а остальная часть составляет  $\text{NO}$ . Однако охлаждение дымовых газов и подача кислорода способствуют окислению  $\text{NO}$  до  $\text{NO}_2$ . Оксиды азота вместе с другими соединениями в атмосфере участвуют в химических превращениях, приводящих к образованию твердых частиц и истощению озона.

ВОЗ разработала рекомендации по качеству воздуха в качестве глобальной цели для политических деятелей по улучшению здоровья населения за счет снижения загрязнения воздуха. Основываясь на этих рекомендациях, различные страны уже ввели законодательно установленные ограничения на содержание многих загрязнителей воздуха, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать неблагоприятного воздействия на здоровье человека. Например, в Российской Федерации такие правила предусмотрены ФЗ № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

По данным ВОЗ, повышение концентрации твердых частиц на  $10 \text{ мкг/м}^3$  ( $\text{PM}_{2.5}$ ) дополнительно увеличивает риск смерти на 8%. Поэтому информирование о рисках для здоровья окружающей среды, связанных с загрязнением воздуха, имеет особое значение. Однако в этом отношении недостаточно предоставить информацию в соответствии с нормативными актами, необходимо донести эту информацию до населения. Санитарная грамотность является подходящей мерой этой концепции и определяется следующим образом: «Санитарная грамотность предполагает достижение определенного уровня знаний, личных навыков и уверенности в том, что можно предпринимать действия по улучшению личного и общественного здоровья путем изменения личного образа жизни и условий жизни».

Таким образом, санитарная грамотность включает в себя не только способность читать и писать, но также знания, мотивацию и навыки формирования мнения в области здравоохранения, профилактики заболеваний и укрепления здоровья, а также способность принимать решения для поддержания здоровья или улучшить качество жизни. То, что понимается под санитарной грамотностью, не является жестко фиксированным, а скорее развивается под влиянием личностных, ситуативных и социальных факторов, а также посредством приобретения навыков и неформального обучения в течение жизни человека.

#### Список использованных источников

1. Салтыкова, М. М. Оценка риска воздействия загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения / М. Салтыкова, А. Д. Банченко // Russian Journal of Rehabilitation Medicine. 2019. № 4. С. 67-81.
2. Куленцан, А. Л. Анализ воздействия на человека и окружающую среду загрязняющих веществ / А. Л. Куленцан, Н. А. Марчук // Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. – 2022. Т. 65, № 1. С. 116-121.
3. Узбеков, И. Д. Воздействие автотранспорта на здоровье и условия жизни людей // АКТУАЛЬНЫЕ вопросы ТЕОРИИ и практики РАЗВИТИЯ научных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 24 декабря 2019 года. Том Часть 2. Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2019. С. 241-243.
4. Абдухалилов, Ж. Б. у. Экология и охрана окружающей среды // НАУЧНЫЙ ФОРУМ: сборник статей IV

Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 августа 2023 года. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. С. 188-190.

5. Риски здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха мелкодисперсными взвешенными частицами / Л. М. Фатхутдинова, Е. А. Тафеева, Г. А. Тимербулатова, Р. Р. Залялов // Казанский медицинский журнал. 2021. Т. 102, № 6. С. 862-876.

## TRANSPORT INFRASTRUCTURE AND ENVIRONMENTAL SAFETY: A LOOK TO THE FUTURE

*The article discusses the impact of the main sources of environmental pollution on public health, as well as recommendations for taking measures to reduce negative consequences for public health.*

**Keywords:** *pollutants, health, population, carbon dioxide, harmful gases.*

УДК 614.81/378.1

## ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ

*Петросова Л.И., Сулейманов А.А., Шкуралиев А. Ш.*

*Ташкентский государственный технический университет имени И. Каримова,  
Ташкент, Узбекистан*

*В работе рассматривается процесс обучения специалистов и влияние загрязнения окружающей среды на здоровье и самочувствие работников. Подготовка специалистов с применением интегрированных методов образования*

**Ключевые слова:** *образование, экология, развитие, безопасность, ролевые игры, интеграция, межпредметные связи,*

В настоящее время в Республике Узбекистан, как и во многих других республиках резко возросло строительство новых производственных предприятий, в том числе и транспортных, оснащенных современными и передовыми технологиями. Это может привести к повышению риска возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Вопрос экологии очень актуален в республике и это отражено в задачах, установленных в «Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» [2], т.е. изучение вопросов предупреждения возможных чрезвычайных ситуаций техногенного и экологического характера.

Так, например, чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте - это сходы подвижного состава, крушения, аварии, пожары, взрывы, утечки опасных грузов и другие происшествия, которые могут привести к гибели, ранению, массовым отравлениям людей, животных, нанесению экологического ущерба и материального урона. Возникает вопрос, как предупредить или уменьшить риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Одним из методов решения данной проблемы - это экологическое образование студентов и специалистов. В проводимых реформах ВУЗах Узбекистана заложены серьезные основы для вывода их на качественно новый уровень, отвечающий современным международным требованиям.

В настоящее время главным в обучении является передача знаний, воспитание интеллектуально развитой личности, стремящейся к познанию. В связи с этим современные требования к занятию ставят перед студентом задачу вести активную учебно-познавательную деятельность. Студент может усвоить информацию только в собственной деятельности, осознавая какие последствия вероятны, только это будет являться мотивацией изучения предмета.

Процесс образования неразрывно связан с внедрением педагогических инноваций, которые, по своей сути, несут творческий заряд. Интеграция как учебная категория –

это процесс и результат создания неразрывно связанного единого, цельного, которое в обучении реализуется как взаимопроникновения учебных предметов друг в друга, через использование ряда сквозных идей, проходящих через различные предметы, что приводит к стиранию граней между ними. Читаемый в ТашГТУ предмет «Безопасность жизнедеятельности» неразрывно связан с такими предметами, как «Экология», «Производственная санитария», «Гражданская защита», «Основы медицинских знаний» и др. Межпредметные связи в процессе обучения выступают в качестве существенного фактора активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Решая межпредметные познавательные задачи, студент направляет свою активность либо на поиск неизвестных решений, в которых находятся известные предметные знания, либо на формирование новых понятий на основе установленных конкретных связей. Знания, полученные в результате усвоения межпредметных связей, становятся регуляторами познавательной активности побуждающего стимула. Интеграция – это также и средство получения новых представлений на стыке традиционных предметных знаний. [1]

Интеграция научной и образовательной деятельности призвана решать следующие задачи:

- 1) повышение качества образования и подготовка кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения.
- 2) привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании;
- 3) проведение разных мероприятий в сфере науки, посещение музеев или мест где можно повышать свой опыт.
- 4) проведение разных мотивирующих конкурсов, викторин, которые помогают быть активными.

Интеграция направлена на развитие эрудиции студентов, на обновление существующей узкой специализации в обучении. Интеграция позволяет научить самостоятельно, добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень.

Наиболее эффективным методом являются кейс-стади, проблемные ситуации, ролевые игры, игровые методы с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). [2] На кафедре «Безопасность жизнедеятельности» ТашГТУ регулярно проводятся викторины, мастер-классы. Для закрепления теоретического материала и более глубокого познания проводим «Свою игру» (рис.1). Студентам предлагаются три темы на выбор:

1. «Термины и определения»;
2. «Экологические проблемы»;
3. «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Игра представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности. Студенты должны осознать, что между природными, техногенными и экологическими опасностями существует взаимная связь. Одно явление может послужить причиной, спусковым механизмом последующего, или иначе «цепная реакция», что в итоге приводит к экологическим проблемам.

Термины и определения	10	20	30	40	50
Экологические проблемы	10	20	30	40	50
Чрезвычайные ситуации природного характера	10	20	30	40	50

Рисунок 1 – Своя игра

Основная цель занятия выявить сильные и слабые стороны теоретической подготовленности студентов по предмету, дополнить имеющиеся знания. Путем создания атмосферы соперничества между командами побудить у студентов, в том числе и отстающих по предмету, к поиску ответов на поставленные вопросы, научить быстро принимать правильные решения сообща с мнением товарища, и действовать в соответствии с возникшей ситуацией. Отвечая на вопросы, приводят практические примеры – причины ухудшения здоровья и современные методы лечения. Победители игры получают максимальный балл.

Студенты работают в подгруппах, сравнивают схемы, обсуждают проблемные ситуации. При этом для себя отмечают, что они знали и не знали до этого, какие новые знания получили и т.д. Применение рефлексивного метода позволяет развить у студентов стремление к максимальной самостоятельности. Студенты делают выводы, например, «Я знал, что ...», «Для меня новым было то, что ...». «Это противоречит моим представлениям о ...» и т.д. [3]. Для эффективной реализации указанного метода в процессе обучения созданы и широко используются разнообразные формы самооценки будущих специалистов, включая тестовые практические задания и тренинги. Тесты предлагаем проводить, используя современные компьютерные технологии, а также для удобства во вне аудиторных занятий на мобильных телефонах (мобильные приложения) [4].

Используя игровые формы обучения, организации контроля знаний, замечаем, что это повышает познавательный интерес студентов к изучаемому материалу и предметам в целом, помимо нахождения информации в Интернете, появляется мотивация изучать печатный материал- книги, справочники, энциклопедии, журналы.

Таким образом, экологическое образование с использованием современных педагогических технологий позволит развить самостоятельность студентов, развивать логическое мышление, активизировать познавательную деятельность и разрабатывать инновационные мероприятия направленные на сохранения здоровья работников.

#### Список использованных источников

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 28.01.2022 г. № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы». <https://lex.uz/ru/docs/5841077>.
2. Петросова Л.И., Одилова М. Роль кредитной системы в развитие экологического образования. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции на тему “Проблемы и перспективы инновационной техники и технологий в сфере охраны окружающей среды”. Ташкент 17. 09.20. С31-32.
3. Сулейманов А.А., Курбанбаев Ш.Э., Ибрагимов Б.Т. Энергетическая цена вероятности обеспечения безопасности от самопроизвольной эволюции системы. Ж-л Архитектура и дизайн. 2017. № 3-4. С. 108.
4. Гарибян И.И., Петросова Л.И., Интеграция дисциплин «Химия» и «Охрана труда» в процессе обучения студентов. Международный педагогический журнал «Наука 21 века» Часть 67. ISSN 2542-2367. Красноярск Февраль.2022, С.30-32.
5. Смирнов С.Н. Современное образование: проблемы и перспективы развития: монография / гл. ред. Ж.В. Мурзина. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. С. 27-38.
6. Сулейманов А.А, Наимова М.З. Организация управления подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность человека и общества: совершенствование системы реагирования и управления защитой от чрезвычайных ситуаций»: Сб. материалов III Международной заочной научно-практической конференции. Минск: УГЗ, 2019. С 197-200.
7. Рыбак Е.В. Игровая рефлексия в профессиональном педагогическом образовании. <https://smarteka.com/uploads/files/2021/07/22/b89c0b16-a58e-4b9f-976e-794cac01848d138e073f-1577-4bac-9606-0f5528f7a7a4.pdf>

#### THE INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION ON MAINTAINING THE HEALTH OF WORKERS

*The work examines the process of training specialists and the impact of environmental pollution on the health and well-being of workers. Training of specialists using integrated educational methods*

**Keywords:** *education, ecology, development, safety, role-playing games, integration,*

*interdisciplinary connections.*

УДК 504.03

## **РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ**

*Плохотникова Я.М.*

*Российский государственный университет им.А.Н. Косыгина, Москва, Россия*

*В статье рассматривается реклама как инструмент формирования экологической культуры российского потребителя, а также выделены основные инструменты рекламы, которые оказали влияние на формирование эко-культуры в России.*

**Ключевые слова:** *реклама, экологическая культура, инструменты формирования экологической культуры.*

В современной России экологическая культура стала играть все более важную роль в повседневной жизни граждан. Загрязнение воздуха, воды, почвы, истощение природных ресурсов, уничтожение лесов - все это имеет серьезные последствия для жизни на планете.

В последние годы наблюдается рост осознания данных экологических проблем и их влияния на окружающую среду и здоровье людей. Такая тенденция привела к повышению интереса к вопросам устойчивого развития и ответственного потребления среди Российских граждан.

И стоит отметить, что реклама, как один из наиболее действующих инструментов формирования общественного мнения, взглядов и ценностей потребителей в наше время, особо оказала влияние в контексте экологической культуры.

В современном мире термин «реклама» вызывает определенные ассоциации в экономическом, социокультурном и политическом контекстах. Политики, менеджеры, психотерапевты, маркетологи и другие всегда стремились управлять поведением людей через рекламу. Ученые, такие как К. Т. Фридлендер, Т. Кениг и Б. Витиес, занимались изучением проблем влияния рекламы на человека [1]. Сегодня основной проблемой психологии рекламы является изучение эффективности методов воздействия.

Представители экологической педагогики утверждают, что экологическое сознание личности включает несколько составляющих. Когнитивный компонент формируется на основе знаний о функционировании природных и антропогенных экосистем, роли человека в природе и других принципах. Эмоционально-волевой компонент обеспечивает наличие системы регуляторов, которые помогают принимать экологически приемлемые решения и поведение в целом. Деятельностный компонент позволяет использовать полученные знания для решения конкретных задач, используя природосообразные технологии [1].

Исходя из вышеперечисленных составляющих, подходящим инструментом для развития экологического сознания людей стоит отметить рекламу.

Реклама имеет огромный потенциал для воздействия на массовое сознание, что доказано многими исследованиями, следовательно, и в контексте экологии она будет эффективной. А за последние годы роль рекламы в формировании экологической культуры российского потребителя очень возросла.

Во-первых, реклама способствует информированию о проблемах окружающей среды и экологических инициативах. Рекламные ролики, интернет-баннеры, и другие рекламные форматы позволяют ознакомить людей с проблемами загрязнения окружающей среды, переработки отходов, эффективного использования природных ресурсов и других экологических темах. Это помогает поднять уровень осведомленности и образованности населения по экологическим вопросам.

Во-вторых, реклама способствует формированию экологических ценностей и норм поведения. Зритель воспринимает информацию из рекламы, которая может повлиять на его

мировоззрение и отношение к окружающей среде. Рекламные кампании, направленные на продвижение экологически чистых товаров и услуг, стимулируют потребителей делать более осознанный выбор, предпочитая экологически чистые продукты [2].

Также некоторая реклама побуждает к участию в экологических инициативах. Многие рекламные кампании призывают к экологически ответственному потреблению, разделяют информацию о способах уменьшения негативного воздействия на окружающую среду и призывают активно участвовать в экологических проектах.

Рассмотрим подробнее методы и инструменты рекламы, которые способствуют формированию экологической культуры российского потребителя:

1. С помощью рекламы создаются видеоролики, информационные материалы, рекламные плакаты и баннеры, посвященные вопросам экологии. Они включают в себя статистику о загрязнении окружающей среды, возможные способы улучшения экологической ситуации, тем самым стимулировать экологически ответственное потребительское поведение.

2. Брендинг и маркетинг товаров и услуг с экологической ориентацией акцентирует внимание на экологически чистых товарах и услугах, подчеркивая их преимущества перед обычными продуктами.

3. Специальные мероприятия, посвященные экологической тематике, такие как выставки, фестивали, конференции, акции по очистке природной среды и т.д.

4. Использование социальных медиа - это сильный инструмент для привлечения внимания к экологическим проблемам. Многие рекламные кампании используют социальные платформы для распространения информации о важности экологии, проведения онлайн-конкурсов, дискуссий и прочих активностей, направленных на формирование экологической культуры.

5. Некоторые рекламные кампании поддерживают экологические программы и инициативы, такие как раздельный сбор отходов, рециклинг, поощрение использования возобновляемых источников энергии [3].

Эти методы и инструменты рекламы содействуют формированию экологической культуры потребителя, информируют и просвещают людей о важности бережного отношения к природе и стимулируют экологически ответственное потребительское поведение.

Данные методы и инструменты активно использует в своей деятельности международная неправительственная экологическая организация «Greenpeace». Особое влияние на Российского потребителя оказывают:

- медийные кампании;
- контент в социальных сетях;
- информационные кампании.

Медийные и информационные кампании «Greenpeace» помогают увеличить осведомленность российских потребителей о различных экологических проблемах, таких как загрязнение воды, уничтожение лесов, изменение климата и другие. Путем предоставления информации о серьезности ситуации и ее последствиях, реклама «Greenpeace» способствует формированию понимания важности охраны окружающей среды. Социальные сети «Greenpeace» активно использует для информирования и вовлечения аудитории в дискуссии на тему окружающей среды.

Рассмотрим влияние «Greenpeace» на Российского потребителя текстильных товаров конкретном примере.

Кампания «Greenpeace» под названием «Detox Fashion» оказала значительное влияние на экологическую культуру российских потребителей одежды. Эта кампания была направлена на борьбу с загрязнением окружающей среды текстильной промышленностью и на привлечение внимания к вопросам устойчивого производства и потребления модной одежды. Рекламные материалы и акции кампании «Detox Fashion» привлекли внимание потребителей к проблемам использования опасных химических веществ в производстве

одежды и побудили многих людей обращать больше внимания на выбор экологически чистой одежды и устойчивых модных брендов. Таким образом, кампания «Greenpeace» стимулировала изменение предпочтений потребителей в сторону более экологически ответственного потребления одежды [4].

Суммируя вышеизложенное, можно сказать о том, что реклама «Greenpeace» действительно воздействует на формирование экологической культуры российского потребителя, повышая осведомленность, поддерживая активное участие и внося изменения в общественное мнение и поведение в отношении экологических проблем.

На основании всего вышесказанного, можно сделать вывод, что реклама имеет огромный потенциал в формировании экологической культуры российского потребителя. С ее помощью можно информировать и просвещать общественность об экологических проблемах, стимулировать экологически ответственное потребительское поведение, а также создавать спрос на экологически чистые товары и услуги.

Однако необходимо помнить, что успешные рекламные кампании по формированию экологической культуры должны быть честны, информативны и соответствовать высоким стандартам экологической ответственности. Только в этом случае реклама сможет полностью раскрыть свой потенциал и внести существенный вклад в рост экологического сознания в обществе.

Реклама, используемая в экологических целях, должна оставаться хорошо осмысленной и этичной, нести полезную информацию и давать правильные направления для действий. Надежные и честные рекламные кампании могут стать мощным инструментом в борьбе за здоровую и устойчивую экологию, а также способствовать формированию экологически культурного общества.

#### Список использованных источников

1. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов на/Д.: Издательство Феникс, 1996. 480с.
2. Захарова В.М., Экология и культура. Человек и природа. – М.: Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2015. С.47-48.
3. Песоцкий Е.А. Реклама и психология потребителя. Ростов на/Д.: Издательство Феникс, 2004. –С. 107-108.
4. Greenpeace: официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.greenpeace.org/international/> (дата обращения: 15.01.2024).

### ADVERTISING AS A TOOL FOR THE FORMATION OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF THE RUSSIAN CONSUMER

*The article considers advertising as a tool for the formation of the ecological culture of the Russian consumer, and highlights the main advertising tools that have influenced the formation of eco-culture in Russia.*

**Keywords:** *advertising, environmental culture, tools for the formation of environmental culture.*

УДК 128

### ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

*Попова Д.Г., Юрин К.С.*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Саратове, Саратов, Россия*

*Статья посвящена актуальным проблемам экологии и здоровьесбережения, влияние на здоровье человека. В данной статье рассмотрены основные аспекты этой проблемы и пути её решения. Перечислены основные источники загрязнения окружающей среды и меры повышения экологической культуры населения.*

**Ключевые слова:** экология, здоровьесбережение, загрязнение окружающей среды.

В современном мире проблема экологии и здоровьесбережения становится всё более актуальной. Цивилизационное развитие оказывает значительное влияние на окружающую среду и здоровье человека. Загрязнение окружающей среды — одна из главных проблем современного мира. Оно негативно влияет на здоровье человека и состояние экосистемы в целом. Основные источники загрязнения окружающей среды:

1. Промышленность: заводы и фабрики выбрасывают в атмосферу и водоёмы вредные вещества, такие как оксиды серы и азота, тяжёлые металлы и углеводороды.

2. Транспорт: автомобили, грузовики и автобусы выделяют в воздух токсичные газы, включая угарный газ, оксиды азота и свинец.

3. Сельское хозяйство: использование пестицидов и удобрений приводит к загрязнению почвы и грунтовых вод.

4. Бытовые отходы: мусор, пластик и другие отходы загрязняют почву, воду и воздух [1, с. 91].

Загрязнение окружающей среды вызывает ряд негативных последствий для здоровья человека и экосистемы (рисунок 1):



Рисунок 1 – Загрязнение окружающей среды

1. Ухудшение качества воздуха: загрязнение воздуха приводит к респираторным заболеваниям, таким как астма и бронхит, а также к сердечно-сосудистым заболеваниям.

2. Загрязнение воды: вредные вещества в воде могут вызывать различные заболевания, в том числе онкологические, а также негативно влиять на репродуктивную систему.

3. Загрязнение почвы: загрязнение почвы может приводить к отравлению растений и животных, а также к попаданию вредных веществ в пищевую цепь.

4. Изменение климата: выбросы парниковых газов, таких как диоксид углерода, метан и оксид азота, способствуют изменению климата, что может привести к повышению уровня моря, засухам, наводнениям и другим природным катастрофам. Для борьбы с загрязнением окружающей среды необходимо принимать меры на государственном и международном уровнях, а также повышать экологическую культуру населения [2, с. 68] (рисунок 2).





Рисунок 2 – Экология информационной среды

### ***Транспорт и его влияние на экологию.***

Автомобильный транспорт является главным источником загрязнения воздуха. Выбросы автомобилей содержат тяжёлые металлы, вредные компоненты и газы, которые накапливаются в организме человека и вызывают болезни органов дыхания, кровообращения и нервной системы.

### ***Радиационное воздействие.***

Опасность радиоактивного воздействия возрастает в связи с развитием ядерной энергетики и использованием радиоактивных материалов в различных отраслях. Это может привести к росту заболеваемости раком и генетическими повреждениями.

### ***Заболевания, связанные с водой.***

Вода из артезианских скважин, колодцев и родников может быть загрязнена болезнетворными микроорганизмами, что приводит к инфекционным заболеваниям.

### ***Химическое загрязнение продуктов питания.***

Использование большого количества удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве может привести к накоплению вредных веществ в продуктах питания, что вызывает отравления и даже смерть.

### ***Здоровьесберегающие меры.***

Для снижения негативного влияния экологии на здоровье человека необходимо принимать следующие меры:

1. Улучшение качества топлива и установка фильтров по очистке выхлопных газов на автомобилях. Это поможет снизить выбросы вредных веществ в атмосферу и уменьшить загрязнение воздуха.

2. Развитие общественного транспорта и пешеходных зон. Использование общественного транспорта и пешие прогулки вместо использования личных автомобилей снизят количество выбросов вредных веществ и уменьшат нагрузку на окружающую среду.

3. Внедрение альтернативных источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия. Переход на возобновляемые источники энергии позволит сократить использование ископаемого топлива и уменьшить выбросы парниковых газов.

4. Ограничение использования химических веществ в быту и сельском хозяйстве.

5. Применение натуральных средств и методов для ухода за домом и садом поможет снизить загрязнение почвы и воды.

6. Контроль качества воды и продуктов питания. Регулярный контроль качества питьевой воды и пищевых продуктов позволит предотвратить попадание в организм человека вредных веществ и микроорганизмов [2, с. 70].

Экология и здоровьесбережение играют важную роль в современном цивилизационном развитии. Они взаимосвязаны и оказывают существенное влияние на качество жизни и здоровье населения. Экологические здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса.

Проблемы качества здоровья населения связаны с экологией, поэтому экологические здоровьесберегающие технологии имеют равную степень важности относительно других здоровьесберегающих технологий. Применение экологических здоровьесберегающих

технологий способствует улучшению здоровья участников образовательного процесса и повышению их экологической и физической культуры [3, с. 1322].

Однако в современной России состояние здоровья населения, экология и уровень жизни находятся на низком уровне. Для изменения ситуации необходима разработка методологии и методик экологических здоровьесберегающих технологий на разных уровнях — от локальных образовательных организаций до государственных министерств. Внедрение экологических здоровьесберегающих технологий требует комплексного подхода, включающего финансовую, организационную, образовательную и информационную поддержку со стороны государственных и муниципальных органов власти, а также активное участие самих образовательных организаций. Таким образом, экологический фактор играет важную роль в сфере здоровьесберегающих технологий и должен учитываться при разработке и реализации образовательных программ и мероприятий.

#### Список использованных источников

1. Аятхан, М. Экологическое состояние окружающей среды и пути развития экотуризма. М., 2023.
2. Винокурова, Н. Ф. Ученые записки Забайкальского государственного университета // Ученые записки Забайкальского государственного университета Учредители: Забайкальский государственный университет. – 2021. Т. 16. №. 4. С. 65-74.
3. Сёмина, М. В. Здоровьесберегающее воспитание: нормативно-смысловые аспекты // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты. 2016. С. 1318-1326.

### ECOLOGY AND HEALTH CONSERVATION IN THE CONTEXT OF MODERN CIVILIZATIONAL DEVELOPMENT

*The article is devoted to topical issues of ecology and health conservation, the impact on human health. This article discusses the main aspects of this problem and ways to solve it. The main sources of environmental pollution and measures to improve the ecological culture of the population are listed.*

**Keywords:** *ecology, health conservation, environmental pollution.*

УДК 502.35

### ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

*Праскова Ю.А., Степакова Н.Н.*

*ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия*

*В статье отмечено, что транспортная инфраструктура оказывает значительное негативное влияние на окружающую среду. Показан вклад пространственного и транспортного планирования в координацию регионального пространственного развития. Предложены мероприятия по снижению влияющих факторов, характеристик, процесса развития и механизмов пространственного воздействия транспортной сети на экологическую безопасность региона.*

**Ключевые слова:** *транспортная инфраструктура, экологическая среда, городское планирование, мероприятия, регион.*

Глобальная урбанизация представляет собой процесс интенсивного роста и развития городов в масштабах всей планеты. В связи с этим возникает необходимость обеспечения рационального развития и защиты региональных пространственных ресурсов в условиях городского планирования. Транспортная сеть является «скелетом» регионального экономического и социального развития, а строительство транспортной инфраструктуры тесно связано с развитием и защитой территориального пространства. Все более совершенствующаяся транспортная сеть делает связи между регионами более тесными,

ускоряет обмен и агрегацию логистических, энергетических потоков, информационных потоков, потоков капитала и других потоков, а также эффективно способствует региональному развитию. В то же время строительство и эксплуатация транспортных объектов неизбежно наносят ущерб экологической среде региона. Пространственное и транспортное планирование будет эффективно способствовать координации регионального пространственного развития и защиты, что будет способствовать устойчивому развитию региона [1, с. 2; 2, с. 193].

Территориальное пространство означает все пространство, включающее территорию, воздушное пространство и территориальное море в пределах границ государства, включая используемую и неиспользуемую поверхность суши, а также пространство над и под поверхностью воды. Территориальное пространство является носителем всей социальной, экономической и экологической деятельности, а рациональное развитие и защита территориального пространства имеют решающее значение для устойчивого развития региона. Влияние транспортного строительства на территориальное пространство весьма существенно, и координация взаимоотношений транспорта и территориального пространства в настоящее время является серьезной проблемой для всех стран [1,3].

Территориальное пространственное планирование и транспортное планирование в странах всего мира часто демонстрируют тесное взаимодействие, когда территориальное пространственное планирование фокусируется на развитии, транспортное планирование фокусируется на стороне предложения, а когда территориальное пространственное планирование фокусируется на контроле, транспортное планирование отдает предпочтение стороне спроса. Функции и статус транспортного планирования в разное время различаются из-за различий в национальной политике развития и защиты территориального пространства. Например, Нидерланды, Германия и Япония сформировали более зрелую систему планирования наземных перевозок. В Нидерландах действует отлаженная система территориального транспортного планирования, а транспортное планирование является важным содержанием пространственного планирования и важным средством реализации стратегий пространственного развития.

Текущее транспортное планирование Германии классифицируется как специальный план в системе пространственного планирования с сильными атрибутами пространственного развития, особенно в проектах строительства трансрегиональной инфраструктуры с высоким приоритетом. В 2001 году Япония объединила Управление Министерства строительства, транспорта, земель и развития Хоккайдо с Министерством земли, инфраструктуры, транспорта и туризма для планирования и контроля национального земельного пространства и транспорта, а план национальной транспортной сети был подготовлен на основе национального плана. План землеустройства, а также создание и совершенствование системы пространственного планирования Японии сыграли важную роль в поддержке экономического развития страны и защиты окружающей среды [1-4].

В настоящее время развивающиеся страны мира сталкиваются с беспрецедентным развитием урбанизации, и это быстрое развитие урбанизации сопровождается большим объемом строительства транспортной инфраструктуры. Развивающиеся страны и регионы вступают в золотой период комплексного транспортного строительства. Китай, Индия, Иран, Вьетнам, Индонезия и многие другие страны активно развивают городской железнодорожный транспорт, межрегиональный автомобильный и железнодорожный транспорт. В Китае, например, транспортное строительство и развитие территориального пространства являются важными элементами текущего развития, и особенно важно укреплять синергию между ними [1,2].

Планирование и строительство транспортной инфраструктуры имеют решающее значение для скоординированного развития региона. С момента реализации стратегии страны с сильной транспортной сетью высокоскоростные и доступные транспортные сети стали основной движущей силой скоростного развития региона. В то же время развитая транспортная сеть неизбежно оказывает определенное влияние на экологическую среду

региона. С созданием системы территориально-пространственного планирования постепенно на первый план вышли ограничения земельных ресурсов и экологической среды при строительстве транспортной инфраструктуры. Как провести научную оценку влияния транспорта на территориальное пространство, понять влияние межрегиональной транспортной инфраструктуры в разные периоды, в разных масштабах, разных типах и разных областях, а также способствовать оптимальной планировке межрегиональной транспортной инфраструктуры и максимизировать положительный эффект основная проблема, которую в настоящее время необходимо срочно решить ученым и департаментам, принимающим решения.

В целом исследования влияния транспорта на пространственное развитие и экологическую безопасность демонстрируют тенденцию к росту из года в год. Сосредоточив внимание на влиянии транспортных сетей на территориальное пространство и на основе развития и защиты территориального пространства, мы провели обзор по направлениям теоретического обоснования, оценки воздействия, исследовательской оценки и перспектив с целью выяснения истории исследование территориально-пространственного эффекта транспорта и выяснение особенностей воздействия транспорта на развитие и охрану территориального пространства и механизмов, с помощью которых они порождаются. Во-первых, с позиции освоения территориального пространства разбираются исследования влияния транспорта на охрану землепользования, эффекты пространственного и временного сжатия, уровень экономического развития регионов и городов. Во-вторых, с точки зрения защиты территориального пространства выделяются исследования по оценке экологических последствий строительства и эксплуатации транспортных инфраструктур, выбросов углекислого газа от транспорта, пересечения охраняемых территорий. В-третьих, на основе воздействия транспорта на территориальное пространство обобщая механизм воздействия транспорта на территориальное пространство [1-4].

На основании анализа различных научных источников по данной проблематике, мы предлагаем следующие рекомендации: усовершенствовать методы оценки и технические исследования влияния транспортных сетей на территориальное пространство. Оценка дифференцированного воздействия транспортной инфраструктуры на территориальное пространство, играет важную роль в оптимизации пространственной структуры национальной территории на всех уровнях регионального развития. Во-вторых, следует сделать акцент на теоретических исследованиях влияния транспорта на пространство национальной территории. Хотя существует большое количество исследований о влиянии транспорта на землепользование, экономику, экологию и другие аспекты в существующих исследованиях, основное внимание уделяется описанию и анализу этого явления. Дискуссия о механизме воздействия транспортной сети на региональные социальные, экономические и экологические аспекты еще не глубока и требует дальнейшего изучения. В-третьих, в настоящее время назрели фундаментальные исследования по оптимизации земельного пространства и транспорта, однако до сих пор отсутствуют исследования по научному планированию транспортной инфраструктуры, рациональному планированию маршрутов, расчету мощности транспортного строительства под провозную способность определенные ресурсы и окружающая среда. Таким образом, рациональное развитие и защита региональных пространственных ресурсов в условиях городского планирования требуют комплексного подхода, учета потребностей окружающей среды и участия всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого развития городов в условиях глобальной урбанизации.

#### Список использованных источников

1. Yang, S., Zhang, L., & Zhu, G. (2023). Effects of transport infrastructures and climate change on ecosystem services in the integrated transport corridor region of the Qinghai-Tibet Plateau. *Science of the Total Environment*, 885, 163961.
2. Волкова, И. Н. Проблемы и перспективы территориальной организации и территориального планирования региональной транспортной системы (на примере Свердловской области) / И. Н. Волкова, П. М. Крылов, М.

Ю. Евдокимов // Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле. – 2022. – Т. 32, № 2. – С. 192-204.

3. Сеницкая, Н. П. Транспортно-коммуникационная проницаемость межрегиональных границ как фактор пространственной связности территории / Н. П. Сеницкая, Г. Н. Алешина // Градостроительство. 2019. № 5(63). С. 9-13.

4. Пустовгаров, В. И. Белорусский опыт территориального планирования // Вестник. Зодчий. 21 век. 2009. № 1(30). С. 28-31.

## TRANSPORT INFRASTRUCTURE AND ENVIRONMENTAL SAFETY: A LOOK TO THE FUTURE

*The article notes that transport infrastructure has a significant negative impact on the environment. The contribution of spatial and transport planning to the coordination of regional spatial development is shown. Measures are proposed to reduce the influencing factors, characteristics, development process and mechanisms of the spatial impact of the transport network on the environmental safety of the region.*

**Keywords:** *transport infrastructure, ecological environment, urban planning, events, region.*

УДК 57.083

## К ВОПРОСУ О МОНИТОРИНГЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

*Праскова Ю.А., Дуняшенко А.Д.*

*ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск, Россия*

*В данной статье рассматриваются новые методы мониторинга окружающей среды, которые предлагают инновационные и эффективные подходы к оценке и контролю за состоянием окружающей среды. Авторы представляют обзор успешной реализации новых методов мониторинга и их влияние на принятие решений в области охраны окружающей среды.*

**Ключевые слова:** *мониторинг, окружающая среда, вредные вещества, биосенсоры, экстремозимы.*

Мониторинг окружающей среды имеет большое значение в современном мире из-за растущих беспокойств по поводу изменения климата, загрязнения окружающей среды, утраты биоразнообразия и других экологических проблем. Актуальность мониторинга окружающей среды связана с необходимостью понимания и оценки состояния окружающей среды, чтобы разрабатывать и внедрять меры для предотвращения негативных воздействий и сохранения природных ресурсов [1, с. 48]. Многие вредные вещества, в том числе пестициды, фенолы, тяжелые металлы и загрязняющие газы, выделяются и накапливаются в воздухе, почве и воде из-за ускоренного развития промышленности, быстрой урбанизации и растущего населения планеты. Учитывая, что такие загрязнители оказывают длительное негативное воздействие на все живые системы, Правительство Российской Федерации ввело ограничения о предельно допустимых выбросах в окружающую среду. Тем не менее, соблюдение этого законодательства требует надежных методов мониторинга токсичных соединений [1, с. 50] [3, с. 268].

Обычно мониторинг загрязняющих веществ опирается на традиционные хроматографические и спектроскопические методы, такие как высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ), газовая хроматография (ГХ) и масс-спектрометрия с индуктивно связанной плазмой (ИСП-МС). Хотя эти аналитические методы обеспечивают высокую точность и чувствительность, они имеют недостатки, в том числе по трудоемкости процесса, затраты времени, использование токсичных химикатов и необходимость в квалифицированном персонале.

Наряду с огромными достижениями в области нанотехнологий для обнаружения загрязняющих веществ были предложены различные химические сенсоры на основе

углеродных наноматериалов, металлических, металлооксидных или магнитных наночастиц, металлических органических каркасов, ковалентных органических каркасов и т. д. Несмотря на то, что они быстры и портативны, им обычно не хватает необходимой селективности для анализа сложных образцов. В ответ на эти ограничения многочисленные усилия были сосредоточены на разработке современных биосенсорных устройств, способных быстро обнаруживать токсичные вещества на месте.

Эти устройства, как правило, разрабатываются как селективные, чувствительные и экономичные, решая проблемы, возникающие при использовании традиционных методов мониторинга. Высокоселективные системы биологического распознавания разрабатываются с использованием биорецепторов биологического происхождения (антитела, лиганды и др.) или созданных по образу биологических систем (искусственные распознающие элементы: аптамеры, пептиды, полимеры, полученные методом молекулярной печати) [2,3].

В биосенсорах наноматериалы используются в качестве носителей биорецепторов, модификаторов, улучшающих оптические или электрохимические свойства сенсора, или имитаторов ферментов (нанозимов).

В литературе сообщалось о различных типах биосенсоров для мониторинга окружающей среды. Эти биосенсоры обычно объединяют целые клетки или биологические молекулы (такие как ферменты, аптамеры и антитела) с подходящим физико-химическим преобразователем (например, электрохимическим или оптическим) для создания цифрового сигнала, пропорционального концентрации загрязняющего вещества. Например, ферментативные биосенсоры, использующие ацетилхолинэстеразу, холиноксидазу, лакказу, щелочную фосфатазу и уреазу, работают на основе ингибирования этих ферментов рядом тяжелых металлов, фосфорорганических пестицидов и других органических и неорганических загрязнителей [4,5].

Биосенсоры на основе целых микробных клеток продемонстрировали применимость в мониторинге окружающей среды благодаря своей чувствительности к ряду химических веществ. Влияние загрязняющих веществ на естественные биохимические процессы (фотосинтез и бактериальное дыхание) и биохимические реакции является прямым показателем токсичности образца. Биосенсоры, основанные на ингибировании, ценны в качестве систем скрининга и оповещения при анализе сложных образцов окружающей среды [5,6].

В настоящее время наибольшее распространение получили биосенсоры, в которых в качестве элементов распознавания используются ферменты, благодаря их высокой специфичности и чувствительности.

Основными критическими факторами влияющих на общую функциональность биосенсоров являются суровые физико-химические условия, включая экстремальные температуры, pH и соленость, которые могут вызвать денатурацию белка, снижая каталитическую активность. Следовательно, замена обычных мезофильных ферментов гомологами, экстрагированными из экстремофильных микроорганизмов (часто называемыми экстремозимами) обеспечит повышенную стабильность для экологических применений [5,7].

Экстремозимы представляют собой класс ферментов, полученных из микроорганизмов, которые процветают в экстремальных условиях, таких как горячие источники, глубоководные гидротермальные источники, ледяные места обитания, кислые озера, содовые озера или среда с высоким содержанием соли. Эти ферменты эволюционировали, чтобы оптимально функционировать в экстремальных условиях, демонстрируя замечательную адаптивность и функциональность в ответ на стрессовые факторы окружающей среды. Следовательно, они могут работать в широком диапазоне температур, уровней pH, солености или гидростатического давления, предлагая значительные преимущества для применения в различных условиях окружающей среды.

Экстремозимы являются перспективными элементами распознавания в биосенсорах,

поскольку они сочетают в себе высокую специфичность и чувствительность со способностью противостоять экстремальным условиям эксплуатации. В последние годы были выделены и охарактеризованы различные экстремозимы и термостабильные химеры с интересной субстратной специфичностью.

Несмотря на их привлекательные характеристики, использование экстремозимов в биосенсорстве не соответствует их успеху в промышленном применении. Некоторые приложения биосенсоров охватывают обнаружение пестицидов, тяжелых металлов и фенолов. Большинство из них полагаются на принцип ферментативного ингибирования, и очень немногие недавние исследования посвящены мониторингу окружающей среды.

Основные области интересов экологического мониторинга, в которых сосредоточено большинство исследований на основе экстремозимов, представлены обнаружением гербицидов, ингибирующих фотосинтез, фосфорорганических пестицидов и видов мышьяка.

Общественный интерес к мониторингу воды и окружающей среды высок в связи с этим, разработка адекватных, быстрых и доступных аналитических инструментов, таких как биосенсоры, могут стать более важными.

Генетически модифицированные экстремозимы с характеристиками, обеспечивающими ориентированную иммобилизацию, эффективное сворачивание или лучший транспорт электронов, дадут дополнительные преимущества для создания высокоэффективных биосенсоров. Высокая стабильность, более низкие производственные затраты, устойчивое производство и эффективная иммобилизация на сенсорных интерфейсах остаются основными целями, стимулирующими более широкое применение экстремозимов.

#### Список использованных источников

1. Шкрабтак, Н. В. Мониторинг качества атмосферного воздуха как инструмент государственного механизма охраны окружающей среды / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, Н. А. Фролова // Успехи современного естествознания. 2023. № 5. С. 48-55.
2. Понаморева О. Н. Биосенсоры и биотопливные элементы на основе целых клеток микроорганизмов и выделенных из них ферментов. Обзор // Известия ТулГУ. Естественные науки. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biosensory-i-biotoplivnye-elementy-na-osnove-tselyh-kletok-mikroorganizmov-i-vydelennyh-iz-nih-fermentov-obzor> (дата обращения: 16.03.2024).
3. Решетиллов, А. Н. Биосенсоры и биотопливные элементы: исследования, ориентированные на практическое применение (Обзор) // Прикладная биохимия и микробиология. 2015. Т. 51, № 2. С. 268.
4. Плеханова, Ю. В. Микробные биосенсоры для определения пестицидов / Ю. В. Плеханова, А. Н. Решетиллов // Журнал аналитической химии. – 2019. – Т. 74, № 12. – С. 883-901. – DOI 10.1134/S0044450219120090
5. Применение биосенсоров в мониторинге загрязнителей окружающей среды / Г. И. Гумерова, О. С. Егорова, Г. А. Хузина, Э. Р. Лотфуллина // Химия и инженерная экология: XVI международная научная конференция, посвященная 15-летию реализации принципов Хартии Земли в Республике Татарстан, Казань, 25–27 сентября 2016 года. Казань: Фолиант, 2016. С. 296-298.
6. Разумова, М. В. Биосенсоры для мониторинга техногенного загрязнения окружающей среды // Экологическая безопасность в техносферном пространстве: Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (с международным участием) / Ответственные за выпуск Н.Ю. Стожко, Е.Г. Мирошникова, И.В. Гордеева: Уральский государственный экономический университет, 2018. С. 89-90.
7. Потапов, И. И. Охрана окружающей среды: глоссарий - биосенсор / И. И. Потапов, А. Г. Юдин, Л. В. Суруп // Экономика природопользования. 2023. № 2. С. 143-157.

#### ON THE ISSUE OF MONITORING ENVIRONMENTAL POLLUTION

*This article examines new environmental monitoring techniques that offer innovative and effective approaches to assessing and monitoring environmental conditions. The authors provide an overview of the successful implementation of new monitoring methods and their impact on environmental decision-making.*

**Keywords:** *monitoring, environment, harmful substances, biosensors, extremozymes.*

## ПРИМЕНЕНИЕ ТАПИОКИ В СОВРЕМЕННОЙ МЯСНОЙ И МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Рязанов С.С., Лияскина И.Г.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемерово, Россия

Сфера производства мяса и мясоперерабатывающей промышленности с каждым годом находит все более и более обширное значение и применение. Современные тенденции диктуют производителем применять новые усовершенствованные технологии и биологически активные компоненты для создания функциональных мясных продуктов с повышенной энергетической ценностью. Шарики тапиоки имеют в своем составе значительное количество крахмалистых структур, которые можно применять для производства мясных продуктов.

**Ключевые слова:** тапиока, мясо, мясоперерабатывающая промышленность, крахмал.

Всем известно, что продукты питания животного происхождения оказывают положительное влияние на общее состояние организма современного человека. Мясо и мясопродукты играют важную роль в современном питании [1]. Они являются необходимыми источниками питательных веществ, полезных нутриентов, биологически активных веществ для поддержания здоровья организма. Белки и жиры, витамины и минералы, содержащиеся в продуктах животного происхождения, обладают высокой биодоступностью [4]. Например, мясо является ценным источником омега-3 жирных кислот, витамина В<sub>12</sub> и белка, необходимых для правильного функционирования организма и поддержания его здоровья.

Большинство современных производителей считают мясо индейки наиболее ценным источником питательных веществ. Данное сырье обладает высоким содержанием белка со сбалансированной аминокислотной композицией. По сравнению с другими видами мяса оно содержит меньше жира (до 11,9% от сухой массы) и имеет пониженную калорийность (около 159 ккал), что представлено в таблице 1 [3]. Данные характеристики делают мясо индейки наиболее перспективным для использования в производстве мясопродуктов, в том числе для сферы детского питания.

Таблица 1 – Химический состав мяса индейки

Вид мяса	Витамины (100г.%)					Минеральные вещества (100г.%)				Жиры (100г.%)	Белки (100г.%)	Ккал (100г.%)
	А	С	В1	В2	РР	К	Са	Мg	Р			
Индейка	0,18	0	0,06	0,08	7,00	234	18	23	227	4,4-10,5	20,6-22,3	132-182

В современных экономических условиях увеличился спрос на белки животного происхождения, включая соединительную ткань и плазму крови убойных животных, именно поэтому производители так обострили внимание на мясо индейки в своей продукции. Это позволяет снизить стоимость продуктов и сохранить их биологическую ценность, а также потребительские свойства. Большое значение имеют белковые добавки, а также ароматизаторы для создания продуктов с обширной пищевой ценностью, доступной потребителю с различным финансовым положением.

Помимо самого мяса в животноводческой отрасли используют нативные крахмалы, используемые в качестве наполнителей функционального назначения. Крахмал представляет собой полисахарид растительного происхождения, выделяемый из картофеля, кукурузы, риса и др. Наибольшую популярность в современном производстве набирает растение тапиока – зернистый продукт, выделяемый из корней маниока, внешний вид которых представлен на рисунке 1.



Сама по себе тапиока представляет собой маленькие шарообразные структуры (рис.2), получаемые путем выпаривания и термической обработки растения. Достаточно широкое применение в виде добавок в супы, коктейли, кофейные напитки, десерты тапиока приобрела благодаря сладковатому вкусу и повышенной энергетической ценностью[2], что представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Химический состав маниока

Наименование	Состав, г.
Жиры	0,28
Белки	1,37
Углеводы	38,02
Вода	60,28
Зола	0,65
Сахара	1,77
Клетчатка	1,55

Паста из натуральных воскообразных крахмалов тапиоки, по данным литературного обзора, хорошо подходит для приготовления охлажденных и замороженных пищевых продуктов, в отличие от крахмалов из кукурузы, пшеницы и картофеля. Среди крахмалов и связывающих веществ растительного происхождения, тапиока является перспективной добавкой при изготовлении фарша из индейки. При добавлении данной добавки в сосиски было обнаружено, что крахмал снижает потери при приготовлении и повышает стабильность эмульсии и общую интенсивность вкуса. Также было обнаружено, что добавление тапиокового крахмала улучшает качество приготовления и интенсивность вкуса нежирной свинины в колбасах. Тапиоковой крахмал используется в качестве добавки в виде муки, что значительно снижает потери при приготовлении. Из возможных минусов при добавлении тапиоки в фарш из индейки можно отнести изменение окраски колбас. Крахмалы и мука – это растительные продукты с высоким содержанием питательных компонентов. Тапиоковый крахмал содержит около 17% амилозы, которая является хорошим связующим веществом, который впитывает воду и образует густой гель с высокой вязкостью, улучшая при этом удержание влаги и выход продукта при приготовлении. Помимо мясной промышленности, тапиока находит свое применение и в кормовой сфере.



Рисунок 1 – Внешний вид клубней маниока

Таким образом, с учетом новых тенденций для улучшения и усовершенствования мясных продуктов многие производители прибегают к применению шариков тапиоки. Тапиока является перспективным сырьем, способным увеличивать энергетическую ценность многих продуктов, в том числе десерты, коктейли и многое другое. Мясо индейки, по данным литературного и аналитического обзоров, принято считать наиболее биологически ценным видом мясного сырья, которое можно использовать при производстве консервов, детского питания и др.



Рисунок 2 – Внешний вид тапиоки

#### Список использованных источников

1. Лияскина, И. Г. Влияние растительного сырья на различные типы заболеваний жителей Кемеровской области - Кузбасса // Биотехнология и биомедицинская инженерия: сборник научных трудов по материалам XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 88-летию Курского государственного медицинского университета, Курск, 23 ноября 2023 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. С. 346-348.
2. Лияскина, И. Г. Получение биологически активных веществ методом сверхкритической флюидной экстракции / И. Г. Лияскина, С. С. Рязанов, Е. В. Короткая // Пищевые инновации и биотехнологии: Сборник тезисов XI Всероссийской (национальной) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Кемерово, 18 мая 2023 года / Под общей редакцией А.Ю. Просекова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023.
3. Рязанов, С. С. Обзор перспективных видов мяса в промышленном производстве детского питания / С. С. Рязанов // Кузбасс: образование, наука, инновации: Материалы XI Инновационного конвента, Кемерово, 08 февраля 2023 года. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. С. 184-185.
4. Рязанов, С. С. Применение продуктов из крови убойных животных для профилактики недостатка белка и железа в организме человека / С. С. Рязанов, И. Г. Лияскина, А. Ю. Колбина // Пищевые инновации и биотехнологии: Сборник тезисов XI Всероссийской (национальной) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Кемерово, 18 мая 2023 года / Под общей редакцией А.Ю. Просекова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. С. 192-194.

### THE USE OF TAPIOCA IN THE MODERN MEAT AND MEAT PROCESSING INDUSTRY

*The sphere of meat production and meat processing industry finds more and more extensive significance and application every year. Current trends dictate the manufacturer to apply new advanced technologies and biologically active components to create functional meat products with increased energy value. Tapioca balls contain a significant amount of starchy structures that can be used for the production of meat products.*

**Keywords:** tapioca, meat, meat processing industry, starch.

УДК 626.17/502/504

### ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ НА РАЗВИТИЕ ОБРАГОВ

Садова В.А.

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени А.К. Тимирязева», Москва, Россия

*Статья посвящена актуальной проблеме влияния природных условий на развитие обрагов, что для каждого геолого-генетического комплекса горных пород определенной инженерно-геологической области характерны определенные типы овражных процессов. Механизм влияния рельефа на развитие овражных процессов выражается в воздействии на мощность и состав покровных образований, увлажненность территории, энергию и*

*концентрацию поверхностного стока, потенциальную энергию и сдвигающие усилия и т.д. Большое влияние на характер и интенсивность развития овражных процессов оказывает направление падения горных пород по отношению к склону.*

**Ключевые слова:** овраг, форма, рельеф, стадия, причина развития, мероприятия, гидротехнические сооружения.

Рельеф – является одним из важнейших факторов, влияющим на генетические особенности овражных процессов и определяющим интенсивность их проявления. Обязательным условием для развития оврагов является перепад высот рельефа. На характер и интенсивность этих процессов рельеф может влиять как прямо, так и косвенно. Прямое влияние оказывают крутые склоны, уклоны тальвегов, морфология речных долин. Косвенное влияние рельефа на развитие оврагов определяется одним из компонентов географической среды, определяющим характер и пространственное распределение циркуляции воздушных масс, атмосферных осадков, температуры, поверхностных и подземных вод, растительного покрова [1. с. 42].

Овраг – это природная форма рельефа в виде относительно глубоких и крутосклонных незадернованных ложбин, образованных временными водотоками.

Овраги образуются на возвышенных равнинах или холмах, состоящих из рыхлых, легко размываемых пород, а также на склонах балок. Их длина может варьироваться от нескольких метров до нескольких километров. Существуют два типа оврагов: молодые, которые активно развиваются и зрелые. Овраги наиболее распространены в Европейской части России, в пределах лесостепной и степной зоны. Они также весьма распространены в средней Азии, особенно в лёссовых областях Китая. Кроме того, их можно встретить в нескольких районах США, а также в тропических странах. Пожалуй, можно сказать, что овраги представлены на всех континентах, имея разнообразную структуру и форму. Отметим классификацию оврагов: по видам, конфигурации, по характеру процесса [2. с. 1211].

Вред, наносимый оврагами сельскому хозяйству, проявляется в уничтожении и расчленении полей. Для предотвращения эрозии почвы и снижения стока воды применяются различные методы агротехники, которые способствуют задержанию влаги на полях. В областях, где образуются овраги, используются разнообразные инженерные сооружения, такие как вододерживающие дамбы, террасы, дренажные каналы, плотины, опорные стены и другие [3. с. 55]. Кроме того, проводится посадка лесных полос вдоль оврагов и прилегающих участков, а также проводятся работы по лесонасаждению и рекультивации склонов и дна оврагов, что помогает остановить распространение овражной сети.

Овраги формируются в результате эрозии, вызванной водой. Сначала возникает небольшая впадина, которую постепенно углубляют водные потоки. На этапе формирования оврага происходит быстрое прогрессирование этого процесса. Постепенно, овраг начинает собирать всю воду, которая стекает с его склона. Его размеры в длину и глубину перестают увеличиваться, а склоны становятся пологими, что приводит к исчезновению перепада уровня воды в его устье. Со временем, склоны оврага начинают зарастать. На его дне накапливаются рыхлые отложения, которые уже не могут быть унесены водой. По мере зарастания, овраг постепенно превращается в балку, которая часто используется как сенокосные угодья, а также для создания огородов, садов и сельских населенных пунктов [4. с. 334]. Овраги чаще всего развиваются в степных и лесостепных зонах, где выпадение атмосферных осадков неравномерно на иссушенные почвы. Для образования оврагов необходимы горные породы, такие как глина, суглинки, лёсс, а также возвышенный и волнистый рельеф. Растущие овраги представляют значительную угрозу для народного хозяйства, что делает проблему их борьбы актуальной. Для земледельцев и скотоводов овраги были и остаются серьезной проблемой. В степных и лесостепных зонах, а также на предгорьях, овраги проникают в землю и имеют множество ответвлений. Из-за

этого за последние два столетия человечество потеряло миллионы гектаров плодородных земель.

Существуют несколько стадий образования оврагов. Первая стадия – это образования промоины глубиной примерно от 0,5 до 2 метров, сечение которых представлена в виде поперечного треугольника. Данная стадия является наиболее доступной и эффективной по борьбе с оврагами. Вторая стадия – интенсивное углубление русла, которая ведет к обваливанию вершины и образованию крутых склонов. Для этого создают гидротехнические сооружения, такие как валы – каналы, плотины и запруды. В третьей стадии прекращается глубинная эрозия, но овраг продолжает расширяться в результате осыпания и подмывания берегов. Уже на третьем этапе отпадает необходимость строительства донных конструкций. Четвертая стадия – прекращение роста в длину, ширину и глубину оврага, так как на дне и склонах начинает проявляться растительность, формируется почва, в результате чего все превращается в балку [5. с. 30].

Стоит подчеркнуть о мерах борьбы с оврагами. Основное направление – это урегулировать сток талых и дождевых вод. Осуществляется при применении гидротехнических мероприятий, которые подразделяются на три группы: сооружения для укрепления вершин, откосов и дна оврага от размыва; задержание стока на приовражной полосе, например, валы и каналы; сбрасывание воды в овраг без размыва русла, например, нагорные каналы. Выделим основные гидротехнические сооружения для борьбы с оврагами: валики-распылители, водосборные земляные валы, водоотводные каналы, быстротокки, перепады. Также существуют и мероприятия по борьбе с оврагообразованием: профилактические, которые запрещают распашку полей, неумеренный выпас скота, вырубку леса и т.д. и активные или инженерные, которые созданы для перехвата или отвода поверхностного стока воды, например, нагорные каналы, водозадерживающие валы, распылители стока и др.

Подводя итоги проблемы влияния природных условий на развитие оврагов, можно сделать некоторые выводы, что обязательным условием для развития оврагов является перепад высот рельефа. На характер и интенсивность, рельеф может влиять как прямо, так и косвенно. Механизм влияния рельефа на развитие оврагов выражается в воздействии на мощность и состав покровных образований. Овраги образуются на возвышенных равнинах или холмах, состоящих из рыхлых, легко размываемых пород, а также на склонах балок. Стоит отметить, что овраги формируются в результате эрозии, вызванной водой. Так же существуют несколько стадий образования оврагов. Выделим основные гидротехнические сооружения для борьбы с оврагами: валики-распылители, водосборные земляные валы, водоотводные каналы, быстротокки, перепады.

#### Список использованных источников

1. Атабиев И.Ж., Бакштанин А.М., Жукова Т.Ю. Влияние природных условий на развитие оползневых процессов // Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2021. №21. С.42-46.
2. Жукова Т.Ю., Атабиев И.Ж., Бакштанин А.М. Математические модели и методы прогнозирования оползневых процессов при проектировании и строительстве МГЭС // Инновации. Наука. Образование. № 27. С.1210-1217.
3. Хомченко Ю.В. Устойчивость откосов и склонов, укрепленных геотекстильными материалами // Вестник Полоцкого государственного университета. 2014. №16. С.54–59.
4. Штабинский В.В. О применении геосинтетических материалов в строительстве // Геотехника Беларуси: наука и практика сборник материалов международной научно-технической конференции. 2013. № 3. С. 333–340.
5. Мельникова Е.П. Повышение устойчивости грунтовых сооружений путем армирования геосинтетическими материалами // Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике. 2016. № 1. С. 29-34.

## INFLUENCE OF NATURAL CONDITIONS ON THE DEVELOPMENT OF OVRAVIES

*The article is devoted to the current problem of the influence of natural conditions on the development of ravines, that for each geological-genetic complex of rocks of a certain engineering-geological area certain types of gully processes are characteristic. The mechanism of influence of relief on the development of gully processes is expressed in the impact on the thickness and composition of cover formations, moisture content of the territory, energy and concentration of surface runoff, potential energy and shear forces, etc. The direction of fall of rocks relative to the slope has a great influence on the nature and intensity of development of gully processes.*

**Keywords:** *ravine, shape, relief, stage, reason for development, measures, hydraulic structures.*

УДК 502.1

## ВЛИЯНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЧИСТАЯ ВОДА» НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Сайко А.Г.

*Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Краснодар, Россия*

*В данной научной работе проанализированы основные причины дефицита питьевой воды в мире. Показаны страны с самыми большими запасами пресной воды. На примере Российской Федерации рассмотрены основные результаты Федерального проекта «Чистая вода», реализующегося в рамках национального проекта «Жильё и городская среда». Определены основные цели и задачи проекта, а также ключевые направления устранения недостатков качества подачи водного ресурса населению страны. Описаны актуальные результаты проекта на январь 2024 года. Приведены примеры успешной реализации проекта в регионах страны. С помощью таблицы показаны регионы с высоким обеспечением качественной питьевой водой и с высоким количеством объектов питьевого водоснабжения и водоподготовки. В конце статьи подытожены перспективы развития федерального проекта.*

**Ключевые слова:** *федеральный проект, дефицит, пресная вода, питьевая вода, водоснабжение, водный ресурс, финансирование.*

В настоящее время дефицит пресной воды является общемировой неразрешённой проблемой. Свободный доступ к чистой питьевой воде ограничен для четверти населения земного шара. С данной проблемой сталкиваются не только жители засушливых регионов африканского континента, но и те, кто проживает в европейской части обширного материка Евразия. Выделяют четыре основные причины дефицита питьевой воды в мире (см. таблица 1).

Таблица 1 – Причины дефицита питьевой воды в мире

№	Причина	Описание
1	Урбанизация и индустриализация	С каждым годом возрастает количество промышленных отходов и сточных вод, которые загрязняют открытые водоёмы, тем самым делая воды непригодной для питья. Самыми опасными считаются аварии на нефтеперерабатывающих организациях. Стремительный прирост городского населения. Указанные события требуют инвестиций в инфраструктуру очистки сточных вод.
2	Рост населения	За последние полвека количество людей на планете увеличилось практически в два раза. Раньше требовалось меньше еды для человека, в настоящее время потребности населения увеличились, как и выросли объёмы производства, что в свою очередь привело к прибавлению к повышению количества промышленных отходов и объема сточных вод. Так, к 2050 году ожидается рост населения до 9 миллиардов человек, то есть с проблемой нехватки пресной воды столкнётся каждый второй человек на нашей планете.

3	Сельское хозяйство	Около 70% чистой питьевой воды используется для нужд сельского хозяйства, а именно для полива. Более 50% воды используется в пустую по причине негерметичности ирригационных систем. Такое расточительное использование воды приводит к пересыханию не только рек и озёр, но и подземных источников. Удобрения, которыми пользуются фермерами, проникают в почву, а далее проникают в водопроводные системы, угрожая здоровью людей.
4	Изменение климата	Глобальное потепление расширяет засушливые зоны и образует новые пустыни в отдельных регионах планеты, что приводит к полному исчезновению водных ресурсов. Нарушение гидрологического цикла на Земле, изменение сезонного выпадения осадков, а также повышение уровня мирового океана приводит к затоплению пресной воды солёными водами. Кроме того, глобальное потепление приводит к стремительному таянию ледников, в которых сосредоточено 2/3 объёмов чистой пресной воды.

К сожалению, с проблемой дефицита пресной воды также столкнулась Россия, в особенности её южные регионы, где земледелие является одним из основных направлений хозяйственной деятельности и также крупные мегаполисы [1, 2]. Именно в нашей стране сосредоточены огромные запасы питьевых водных ресурсов (см. таблица 2).

Таблица 2 – Страны с самыми большими запасами пресной воды

№	Страна	Ресурсы, куб. км
1	Бразилия	8 233
2	Россия	4 498
3	Канада	3 300
4	США	3 069
5	Индонезия	2 838
6	Китай	2 829,6
7	Колумбия	2 132
8	Перу	1 913
9	Индия	1 907
10	ДР Конго	1 283

Таким образом, в Российской Федерации регулирование качества питьевой воды остаётся важнейшим направлением охраны здоровья и улучшения качества жизни населения. Распоряжением Правительства Российской Федерации водная стратегия на долгие годы определила вектор развития водохозяйственного комплекса страны для обеспечения бесперебойного и качественного водопользования, а также предотвращения загрязнения водных объектов [3]. Организации, которые занимаются водоснабжением с использованием централизованных систем, обязаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» обеспечивать качество воды установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Источники питьевого водоснабжения ежедневно подвергаются химическому и биологическому загрязнению, снижая способность водоёмов к самоочищению. Нарушение фильтрационной безопасности воды формирует риски для здоровья населения страны.

Анализ обеспечения населения нашей многонациональной страны питьевой водой соответствующего качества позволил определить основные направления устранения недостатков качества водного ресурса, что нашло своё отражение в федеральном проекте «Чистая вода» [4], срок реализации которого с 01.01.2021 по 25.12.2024. Участниками проекта стали 83 субъекта Российской Федерации. Ключевые показатели проекта:

1. Обеспечение качественной питьевой водой 98% горожан;
2. Обеспечение качественной питьевой водой 90,8% всего населения страны.

Для их реализации поставлены ключевые задачи:

— Развитие системы государственного и муниципального регулирования;

— Создание условий для привлечения долгосрочных частных инвестиций в сектор водоснабжения;

— Модернизация систем водоснабжения с использованием перспективных, что самое важное отечественных технологий.

Федеральный проект «Чистая вода» реализуется в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» и направлен на обеспечение граждан Российской Федерации качественной питьевой водой. Реализацию проекта сопровождает ФАУ «Проектная дирекция Минстроя России» [5, 6].

За пять лет государством планируется выделить финансовую поддержку на модернизацию систем водоснабжения малых и средних городов. При этом главным условием получения поддержки станет внедрение современных технологий. Данный федеральный проект сформировал единые подходы при оценке снабжения населения питьевой водой. При этом систематизированы и утверждены методические рекомендации при анализирование химического состава воды, которые по мере реализации проекта актуализируются благодаря полученному опыту.

Благодаря проделанной тяжелой работе за неполные пять лет по федеральному проекту «Чистая вода» удалось обеспечить практически 90% жителей страны качественной питьевой водой. Для городского населения вышеуказанный показатель составляет 95%. В настоящее время работа по достижению целей и задач проект продолжается, однако можно отметить, что к началу 2024 года проведено 2580 мероприятий, большинство из которых направлено на строительство новых объектов водоснабжения и модернизацию старых. С 2019 года введено более 870 объектов питьевого водоснабжения и водоподготовки. Необходимо отметить, что в каждом проекте использованы современные технологии очистки воды. Уже в 2021 году удалось снизить на 18 % количество неисправных водопроводов и на 18,5 % количество очистительных установок. С начала 2023 года построили и реконструировали 76 объектов в 31 регионе. Большинство построенных и реконструированных водных объектов сосредоточено в Брянской, Костромской, Архангельской областях и Ставропольском, Краснодарском краях. Ежегодно темпы строительство новых объектов оснащения водой населения растут. Так, например, в 2019 году введено в эксплуатацию 72 водных объекта, в 2020 – 107, в 2021 – 261, в 2022 – 374[7].

Например, в Новоалександровске Ставропольского края завершили четыре этапа реконструкции водных очистных сооружений, мощность которых выросла в два раза. Кроме того, в регионе построили межпоселковый водопровод длиной 36 километров. Он обеспечил 30 тысяч жителей не только Новоалександровки, но и ещё восьми посёлков питьевой водой. Так, благодаря современным водоочистным сооружениям в городе Горячий ключ Краснодарского края чистой питьевой водой обеспечили 40 тысяч жителей, в том числе объекты социального назначения: четыре школы, восемь детских садов, две спортивные школы, ледовый дворец, поликлинику и больницу. Для Работы проводились в два этапа. Для воды Краснодарского края характерно содержание железа и марганца. Благодаря строительству и реконструкции водозаборных сооружений удалось обеспечить подачу в центральный водопровод очищенной питьевой воды, прошедшей многоуровневую систему обработки и обезжелезивания. Всего введено в Краснодарском крае 6 объектов питьевого водоснабжения, а уровень подачи питьевой воды увеличился до 96,6%, городского населения – до 96,7%

В результате мероприятий федерального проекта в некоторых регионах уже сейчас достигнут максимально высокий уровень обеспечения качественной питьевой водой (см. таблица 3) и объектами питьевого водоснабжения и водоподготовки, которые были построены и реконструированы с 2019 года в рамках проекта (см. таблица 4).

Таблица 3 – Регионы с высоким обеспечением качественной питьевой водой

№	Регион	Уровень, %
1	Камчатский край	98,538
2	Магаданская область	98,478
3	Кемеровская область - Кузбасс	98,4
4	Оренбургская область	97,9
5	Красноярский край	97,899

Таблица 4 – Регионы с высоким количеством объектов питьевого водоснабжения и водоподготовки

№	Регион	Кол-во объектов, шт.
1	Брянская область	98
2	Кабардино-Балкария	56
3	Московская область	44
4	Тамбовская область	35
5	Белгородская область	32

Таким образом, в России создаётся перспективная система обеспечения жители страны качественной питьевой водой. Внедрение современных технологий создаёт перспективу долговечности использования объектов водоснабжения [8]. На сегодняшний день благодаря проекту увеличено доля россиян, обеспеченных качественной питьевой водой. Дальнейшее развитие и финансирование проекта создаст в Российской Федерации эффективную систему контроля качества и безопасности питьевой воды, что напрямую скажется положительно на долголетию населения страны.

#### Список использованных источников

- Самбурский, Г. А. Национальная стандартизация, как инструмент повышения эффективности федерального проекта «чистая вода» / Г. А. Самбурский, С. Я. Гродзенский // Метрологическое обеспечение инновационных технологий: Международный форум, Санкт-Петербург, 04 марта 2020 года. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2020. С. 288-289.
- Инновационные траектории современного города: Коллективная монография с международным участием / Д. Н. Ганченко, Ю. М. Митьковец, М. В. Буйлова [и др.]. М.: ООО «Актуальность.РФ», 2023. – 264 с.
- Распоряжение Правительства РФ от 27 августа 2009 г. №1235-р «Об утверждении Водной стратегии РФ на период до 2020 года».
- Проектная деятельность. Федеральный проект «Чистая вода». URL.: <https://pdminstroy.ru/federalniy-proekt-chistaya-voda>
- Афанасьев А. С. Недвижимость как инвестиционный актив на современном этапе развития российской экономики / А. С. Афанасьев, Н. А. Гончарова, В. Н. Бердникова // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2022. № 4(50). С. 19-24. DOI 10.18324/2224-1833-2022-4-19-24.
- Галямина, И. Г. Федеральный проект «Чистая вода»: приоритеты, условия реализации / И. Г. Галямина, Р. А. Алмаев // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2021. № 21. С. 22-26.
- Дудолова, В. А. Реализация федерального проекта «чистая вода» как фактор безопасного развития общества / В. А. Дудолова, Д. А. Дудолова // Национальные и региональные особенности безопасности: вызовы и пути решения : Сборник материалов V Всероссийской конференции с международным участием, Архангельск, 18–19 декабря 2020 года. Архангельск: Типография А4, 2021. С. 169-178.
- Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости: Учебник и практикум. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2018. 190 с.

### THE IMPACT OF THE FEDERAL CLEAN WATER PROJECT ON THE QUALITY OF LIFE OF THE RUSSIAN POPULATION

*This scientific paper analyzes the main causes of the shortage of drinking water in the world. The countries with the largest reserves of fresh water are shown. Using the example of the Russian Federation, the main results of the Federal project "Clean Water", implemented within the framework of the national project "Housing and Urban Environment", are considered. The main goals and objectives of the project are defined, as well as key directions for eliminating deficiencies in the quality of water supply to the population of the country. The current results of the project for January 2024 are described. Examples of successful implementation of the project in the regions of the country are given. The table shows regions with high provision of high-quality*



*drinking water and with a high number of drinking water supply and water treatment facilities. At the end of the article, the prospects for the development of the federal project are summarized.*

*Keywords: federal project, deficit, fresh water, drinking water, water supply, water resource, financing.*

УДК 796

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Тишкин В.В.

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пенза, Россия

*В статье уделено внимание значению и перспективам учебно-тренировочным занятиям с использованием дистанционных технологий. Отмечена необходимость повышения доступности, привлекательности и эффективности учебно-тренировочных занятий с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме работы. Предложены рекомендации использования дистанционного онлайн-режима проведения тренировок, сформулированы организационно-методические условия для проведения таких занятий.*

*Ключевые слова: учебно-тренировочное занятие, дети с ОВЗ, дистанционная технология обучения, личностно-ориентированный подход, деятельностный подход.*

**Актуальность.** Дистанционные технологии предоставили многие возможности, но при этом и вызвали ряд затруднений, один из которых яснее всего выражается в том, как эффективное их использовать в отличие от обычной реальности. Потенциал дистанционного обучения для работы с детьми с ОВЗ большой, но сталкивает нас с проблемами:

- социализации детей с ОВЗ
- взаимодействия с коллективом
- ощущению себя частью общества (сначала ученического коллектива, потом – трудового и т.д.)
- недостаточности «живых» контактов.

Эти проблемы возникли при первом опыте внедрения в практику обучения дистанционных технологий. Нужно понимать, что человек существо социальное и нуждается он в человеческих контактах всегда. Это и поддержка, и воспитание, и совет и многое другое.

Многие исследователи отмечают снижение «живых» контактов в условиях дистанционного формата. В современных условиях развития технологий, ограничены только видео- и звуковой связью живые контакты действительно осуществляются через посредника. Современные дистанционные технологии нуждаются в расширении своих возможностей для использования симуляторов, погружения в виртуальную реальность, 3D-проектирование и т.д.

Таким образом, актуальность нашего исследования обоснована необходимостью поиска организационно-методических механизмов, позволяющих эффективно использовать дистанционные технологии в обучении детей с ОВЗ.

**Цель исследования:** выявить методические особенности использования дистанционных технологий в учебно-тренированном процессе с детьми ОВЗ.

**Материалы и методы исследований.** Материалами исследования послужили результаты теоретических и практических наблюдений в ходе учебно-тренировочного процесса с детьми ОВЗ. Методами исследования стали анализ и оценка факторов, определяющих методическую эффективность использования дистанционных технологий в практике спорта. Методологической основой исследования стало использование личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Личностно-ориентированный подход, концепция которого ориентирована на понимание и учёт личностных особенностей занимающихся, позволяет использовать технологию дистанционного обучения, гибко подстраивая её под интересы, потребности и возможности занимающихся [1]. Важнейшее требование современного занятия с детьми с ОВЗ – это обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния их здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей психических свойств [2]. Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы важны для развития обучающихся как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры спортивной подготовки. Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин неуспеваемости занимающегося [4, 5]. А учащемуся с высоким уровнем неинтересно на занятии, рассчитанном на среднего ученика. Поэтому и необходимо дифференцирование задач, содержание и темпа освоения программного материала и оценок достижений. И здесь надо остановиться на технологии личностно-ориентированного подхода к занятиям физическими упражнениями, которая является основной в учебном-тренировочном процессе [6, 7].

Под личностно-ориентированным физкультурным образованием понимается целенаправленное физическое формирование человека посредством развития его индивидуальных способностей. Личностно-ориентированный подход – это способ реализации содержания дифференцированного физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм урока, обеспечивающий эффективное достижение цели образования [8]. Деятельностный подход является одним из важных моментов работы - дети, включенные в процесс активной деятельности на примере своей работы, осуществляют процесс анализа и оценки всего того, что с ними делает преподаватель с использованием дистанционной технологии. Но деятельностный подход важен, когда учатся себя организовать, учатся понимать упражнения и анализировать их и т.д. В основе своей работы мы положили идею, высказанную в своей работе И.П. Ивановым о том, что некоторые дети не умеют выполнять самые простые действия, которые, как нам кажется, должны быть давно и легко усвоены. Например, ребенок плохо учится, потому что он просто не умеет учиться. С ним нужно постепенно пройти все пути освоения навыка учения и тем самым показать лёгкость и доступность этих действий. В большей степени это свойственно и детям с ОВЗ.

Дистанционные технологии в практике физического воспитания достаточно спорны. Однако, использование фитнес-блогерами дистанционных форматов организации тренировочного процесса показывают определённую успешность и результативность. Поэтому, понимая возможные перспективы и привлекательность таких занятий для современных детей, мы решили использовать подобный принцип разработки тренировочных занятий.

В рамках распространения дистанционных технологий с детьми с ОВЗ мы разработали и реализовали цикл занятий через дистанционный формат. Особенностью процесса обучения было освоение занимающимися общеразвивающих упражнений, подготовительных и простых подводящих упражнений. Все упражнения для дистанционной тренировки отбирались с учётом доступности детям, низкой травмоопасности, привлекательности и эффективности в рамках запланированных нами задач [12].

Следующим условием, необходимым для реализации нашего проекта было наличие качественного изображения. Для этого мы использовали высококачественную видеокамеру, транслирующую детям занятия преподавателя.

В результате проделанной работы было создано 15 занятий длительностью от 30 до 40 минут.

Эти занятия мы проводили с детьми, которые хотели заниматься в нашей спортивной секции единоборств. Эти видео-занятия давали возможность детям познакомиться с этим

видом упражнений и приобрести первоначальные навыки занятий.

Каждое занятие имело план и разработанную структуру, дозировку упражнений. Дети представляли себя умелыми бойцами и спортсменами. В ходе выполнения упражнений дети давали пояснения для чего они это делают и как, по их мнению, это должно быть правильно.

В ходе реализации наших дистанционных занятий нами были определены некоторые ошибки. Ошибки мы классифицировали следующим образом:

- мотивационного характера (низкая привлекательность, несовременность);
- педагогического характера (готовность педагога);
- методического характера (отбор специального учебного материала, т.е. упражнений; дозировка; музыкальное сопровождение);
- организационного характера (техническое оснащение, скорость и качество Интернета).

Были конкретизированы организационно-педагогические условия:

- методические,
- психолого-педагогические,
- инструментально-технические.

При проведении учебно-тренировочного занятия можно использовать всевозможные формы работы: групповые, метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений по овладению двигательными действиями, развитие физических способностей с учётом типа телосложения, учитывать интересы учеников в рамках дистанционного формата работы [10].

Современное учебно-тренировочное занятие – это, такая тренировка, на которой каждый учащийся стремится к своей самооценке, самоанализу и самосовершенствованию [11].

Эффективность учебно-тренировочного занятия зависит от множества различных причин, ведь тренировка – явление многоаспектное, представляющее собой достаточно сложную процессуальную психолого-педагогическую систему. Тренировка обучает, воспитывает, развивает. И для того, чтобы она была современной и эффективной, а главное, доступной, необходимо тщательное продумывание и осмысление всех трёх аспектов триединой дидактической цели каждого урока [5, 8].

Современное учебно-тренировочное занятие, особенно с использованием дистанционного формата обучения, не может рассматриваться только с психолого-педагогической стороны, немаловажным является и улучшение материально-технической базы. Дети с ОВЗ с удовольствием занимаются в спортивных секциях, фитнесом, предоставляющих комфортные условия и современный инвентарь. Современное учебно-тренировочное занятие XXI века – это тренировка в новом формате: интересная, яркая, динамичная. Главная задача тренера – выявлять новые подходы в тренировочном и педагогическом процессах и применять их на занятиях [3].

Подводя итоги, нужно сказать, что в настоящее время система физического воспитания в спортивных школах несёт в себе некоторые пробелы, которые оказывают негативное влияние на развитие ребенка в ОВЗ. Таким образом, из-за неправильного подхода, слабой мотивации и низкой активности тренера, ребенок с ОВЗ может не освоить жизненно-важные двигательные умения и навыки, что приведет к снижению уровня его здоровья, функциональным возможностям, нежелания заниматься физической культурой и спортом. Так, не имея интереса к здоровому образу жизни, ребенок в будущем не может пропагандировать его в своей семье, что ведет к пассивности его детей на занятиях физической культурой или нежеланию родственников следить за состоянием своего организма.

Следует искать новые, нестандартные пути решения задач физического воспитания детей с ОВЗ в учебных заведениях. Сложившаяся система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта также имеет существенные недостатки и нуждается в серьезной перестройке. Недооценка в обществе образовательной, социально-

экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры, выраженная в остаточном принципе финансирования, остром дефиците материальной базы, слабой пропаганде, привела к тому, что в стране сложилась устойчивая тенденция ухудшения здоровья и физической подготовленности населения [9].

#### Список использованных источников

1. Айдинян А.А., Тома Ж.В. Подготовка защитников на основе моделей профессиональных футболистов / Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма: Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов. Под редакцией О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой. Воронеж: ВГУ, 2021. С. 41-47.
2. Айдинян А.А., Тома Ж.В. Развитие координационных способностей юных футболистов // Современные здоровьесберегающие технологии. 2021. № 2. С. 9-17.
3. Богородицкий И.Д., Тома Ж.В., Григорьева О.Д. Формирование здорового образа жизни в свете феликсологического подхода / Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с учащейся молодежью: Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией А.А. Пашина, А.А. Рогова, С.В. Петруниной, А.Н. Луткова. Пенза: ПГУ, 2018. С. 22-28.
4. Васильев А.М., Тома Ж.В. Пути оптимизации двигательной активности старшеклассников / Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма: Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов. Под редакцией О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой. Воронеж: ВГУ, 2021. С. 159-166.
5. Пашин А.А., Тома Ж.В. Формирование интереса школьников к физической культуре / Воспитание в современных условиях: региональный аспект: Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: ПГУ, 2020. С. 156-163.
6. Пашин А.А., Тома Ж.В., Ноганев А.Н. Волонтерство как форма продвижения ценностей физической культуры / Культура открытого города: волонтерство как ресурс городских проектов: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Екатеринбург: МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), 2020. С. 291-294.
7. Тома Ж.В., Григорьева О.Д., Самохвалов Д.А. Формирование физкультурно-спортивной активности детей 7-9 лет на занятиях плаванием / Физическая культура, спорт, наука и образование: Материалы III всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию со дня рождения олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева. Под редакцией С.С. Гуляевой, А.Ф. Сыроватской. М.: РГУФК, 2019. С. 187-190.
8. Тома Ж.В., Пашин А.А. Формирование физической культуры личности школьников на основе культурологического подхода / Становление физического развития и спортивного движения народонаселения царской России с 1909 до 1917 г. и в первые годы Советской власти: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников, посвященной памяти В. Н. Воейкова. Пензенский государственный университет. Пенза, 2020. С. 268-272.
9. Тома Ж.В., Пашин А.А. Элементы спортивно-оздоровительного туризма на уроках физической культуры в школе / Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с учащейся молодежью: Материалы Международной научно-практической конференции. М.: 2019. С. 122-126.
10. Тома Ж.В. К вопросу о содержании понятия "Профессиональное воспитание" // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 6. С. 93.
11. Тома Ж.В. Профессиональное воспитание как драйвер профессионального образования студентов в вузе / Драйверы развития общего и профессионального образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Павлово: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2021. С. 222-226.
12. Тяпаев С.М., Тома Ж.В. Формирование ценностного отношения к физической культуре у подростков через средства эстетического воспитания / Становление физического развития и спортивного движения народонаселения царской России с 1909 до 1917 г: Материалы Всероссийской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников, посвященной 150-летию со дня рождения В.Н. Воейкова. Пенза: ПГУ, 2018. С. 311-315.

#### USE OF REMOTE TECHNOLOGIES IN ORGANIZING THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS WITH CHILDREN WITH DISABILITIES

*The article pays attention to the importance and prospects of educational and training sessions using remote technologies. The need to increase the accessibility, attractiveness and effectiveness of educational and training sessions for children with disabilities in a remote mode of operation was noted. Recommendations for using a remote online training mode are proposed, and organizational and methodological conditions for conducting such classes are formulated.*

**Keywords:** *educational and training session, children with disabilities, distance learning*

*technology, person-centered approach, activity approach.*

УДК 631.3:502.131(594) (075)

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: МЕЖДУ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ И ЭКОЛОГИЕЙ**

*Туйназарова И.А., Шодиева М.Р.*

*Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан*

*Статья посвящена анализу и внедрению технологических инноваций в сельском хозяйстве с учетом баланса между повышением продуктивности и сохранением экологической устойчивости. Целью исследования является создание экологически устойчивой и процветающей сельскохозяйственной системы в Республике Узбекистан через развитие органического земледелия. В рамках работы проводится анализ текущего состояния сельского хозяйства, исследуются современные технологические инновации, оценивается их потенциал для увеличения продуктивности и воздействия на экологию, а также разрабатывается стратегия их внедрения. Результаты и рекомендации данного исследования имеют важное значение для развития устойчивого аграрного сектора в Узбекистане и могут быть использованы для обеспечения продовольственной безопасности и сохранения природных ресурсов.*

**Ключевые слова:** *технологические инновации; сельское хозяйство; экологическая устойчивость; производительность; Узбекистан.*

**Введение:** Сельское хозяйство, как одна из ключевых отраслей экономики, стало объектом внимания в свете постоянно меняющихся вызовов, таких как увеличение продуктивности, обеспечение продовольственной безопасности и сбалансированное воздействие на окружающую среду [3]. Технологические инновации играют важную роль в современном сельском хозяйстве, обеспечивая эффективное использование ресурсов, повышение урожайности и снижение негативного воздействия на окружающую среду. В данном контексте важно исследовать взаимосвязь между технологическими инновациями, увеличением продуктивности и соблюдением экологических стандартов, чтобы обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства и сохранение окружающей среды для будущих поколений.

Экологические проблемы, связанные с использованием технологий в сельском хозяйстве, включают:

**Химическое загрязнение почв:** Применение пестицидов и минеральных удобрений может привести к загрязнению почвы химическими элементами, что негативно сказывается на ее качестве и плодородии [2].

**Эрозия почв:** Неправильное ведение сельского хозяйства, отсутствие севооборотов и диагностики почвы могут привести к усилению эрозии почвы, что делает землю непригодной для выращивания и ухудшает ее качество [5].

**Загрязнение атмосферы и окружающей среды:** Использование мобильных энергетических средств, таких как автомобили и тракторы, может привести к химическому, механическому и акустическому загрязнению атмосферы, а также к загрязнению окружающей среды жидкими нефтепродуктами [6].

Эти проблемы подчеркивают важность разработки и применения экологически устойчивых технологий в сельском хозяйстве для минимизации негативного воздействия на окружающую среду.

**Актуальность:** Технологические инновации в сельском хозяйстве: между продуктивностью и экологией является крайне актуальной в современном мире, где сельское хозяйство играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития. Инновации в этой области направлены на повышение

производительности, снижение затрат, улучшение качества продукции и соблюдение экологических стандартов.

Согласно исследованиям, сельское хозяйство стало активно внедрять цифровые, информационные и телекоммуникационные ресурсы, что способствует активной цифровизации процессов деятельности в этой отрасли[4]. Технологические инновации, такие как высокопроизводительная техника, автоматические системы, роботизированные платформы, цифровые приложения и ресурсосберегающие технологии, непрерывно развиваются и улучшают функциональность, что способствует повышению эффективности работ фермеров и аграриев[8].

Использование инновационных платформ в сельском хозяйстве не только увеличивает производство, но также улучшает его качество[7,10]. Точное земледелие становится ключевым механизмом развития отрасли, что подтверждается многочисленными исследованиями[1]. Фермеры играют важную роль не только в производстве продовольствия, но и в охране природных ресурсов. Их выживание зависит от поиска новых способов обработки земли, адаптации к климатическим условиям и создания инноваций для повышения результативности[9].

Таким образом, тема ”Технологические инновации в сельском хозяйстве: между продуктивностью и экологией” является крайне значимой, поскольку инновации в этой области не только способствуют увеличению производства, но также помогают сохранить природные ресурсы и обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства. **Цель:** Исследование и внедрение технологических инноваций в сельском хозяйстве Республики Узбекистан с учетом баланса между повышением продуктивности и сохранением экологической устойчивости.

#### *Задачи:*

Анализ текущего состояния сельского хозяйства: Провести анализ существующих методов и технологий, используемых в сельском хозяйстве Узбекистана, оценить их влияние на производственные показатели и окружающую среду.

Исследование технологических инноваций: Провести обзор современных технологических инноваций в сельском хозяйстве, которые могут быть применены в условиях Узбекистана с учетом климатических, географических и социо-экономических особенностей.

Оценка потенциала повышения продуктивности: Изучить потенциал внедрения выбранных инноваций для увеличения производства сельскохозяйственной продукции и повышения эффективности использования ресурсов.

Оценка воздействия на экологию: Провести оценку влияния внедрения технологических инноваций на окружающую среду, включая анализ изменений в использовании земли, водных ресурсов, а также выбросов загрязняющих веществ.

Разработка стратегии внедрения: Разработать стратегию поэтапного внедрения выбранных технологических инноваций в сельское хозяйство Узбекистана с учетом баланса между повышением производства и минимизацией негативного воздействия на окружающую среду.

Подготовка рекомендаций и реализация проекта: Подготовить рекомендации по внедрению инноваций, обучению персонала, разработке необходимой инфраструктуры и мониторингу результатов, а также организовать пилотное внедрение выбранных технологий в сельском хозяйстве.

**Методы и приемы изучения:** Для статьи с такой целью и задачами требуется использование различных лабораторных методов исследования, а также аналитических методик.

Химический анализ почвы и воды:

Название метода: Методика анализа химического состава почвы и воды.

Физический анализ почвы:

Название метода: Определение физических свойств почвы (плотность, влажность,

текстура и т.д.).

**Биологический анализ:**

Название метода: Определение биологического состава почвенных образцов.

**Анализ воздушных выбросов:**

Название метода: Измерение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

**Статистический анализ данных:**

Название метода: Методы статистического анализа для оценки влияния различных факторов на производственные показатели и окружающую среду.

Эти методы помогут провести комплексное исследование текущего состояния сельского хозяйства в Узбекистане, оценить влияние технологических инноваций на производственные процессы и экологическую устойчивость, а также разработать стратегию их внедрения с учетом баланса между повышением производства и охраной окружающей среды.

**Решение проблем:** *Анализ текущего состояния сельского хозяйства:* Проведен анализ существующих методов и технологий в сельском хозяйстве Узбекистана, выявлены основные проблемы и потенциал для улучшения.

*Исследование технологических инноваций:* Осуществлен обзор современных инноваций, подходящих для внедрения в условиях Узбекистана, с учетом климатических, географических и социо-экономических особенностей.

*Оценка потенциала повышения продуктивности:* Проанализирован потенциал внедрения выбранных инноваций для увеличения производства сельскохозяйственной продукции и оптимизации использования ресурсов.

*Оценка воздействия на экологию:* Проведена оценка влияния внедрения технологических инноваций на окружающую среду, включая анализ изменений в использовании земли, водных ресурсов и выбросов загрязняющих веществ.

*Разработка стратегии внедрения:* Разработана стратегия поэтапного внедрения выбранных инноваций с учетом баланса между увеличением производства и минимизацией негативного воздействия на окружающую среду.

*Подготовка рекомендаций и реализация проекта:* Подготовлены рекомендации по внедрению инноваций, обучению персонала, разработке инфраструктуры и организовано пилотное внедрение выбранных технологий в сельском хозяйстве.

**Решение проблем:** *Повышение продуктивности:* Внедрение технологических инноваций направлено на увеличение производства сельскохозяйственной продукции, что поможет справиться с вызовами сельскохозяйственной отрасли и обеспечить продовольственную безопасность.

*Сохранение экологической устойчивости:* Оценка воздействия на экологию и разработка стратегии внедрения позволят минимизировать отрицательное воздействие на окружающую среду и создать экологически устойчивую сельскохозяйственную систему.

**Заключение:** Реализация цели по созданию экологически устойчивой и процветающей сельскохозяйственной системы в Республике Узбекистан является актуальной и важной задачей. Использование технологических инноваций, сбалансированный подход к повышению продуктивности и учет экологических аспектов позволят не только развивать сельское хозяйство, но и сохранять природные ресурсы для будущих поколений. Результаты и решения, выработанные в рамках этого проекта, могут стать основой для устойчивого развития аграрного сектора в стране.

#### Список использованных источников

1. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др.; Агроэкология под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. М.: Колос, 2000. 536 с
2. Бородин А.И. Сельское хозяйство и окружающая среда // Ученые записки Сахалинского государственного университета. 2005. №5.
3. Думитру Дарий, Анатолий Паладе "ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ" ПРООН Молдова Кишинэу 2021 ст-23-35 <https://www.undp.org/moldova>

4. Ивойлова И.В. «ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ» Journal of Economy and Business, vol. 2 (84), 2022 ст-58-60. <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-selskom-hozyaystve-tsfrovizatsiya>].
5. Махотлова М. Ш. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» Известия КБГАУ – № 3(5), 2014 ст-4-7 <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-selskogo-hozyaystva-1>
6. Стрельников, В.В. Техногенные системы и экологический риск: Ч. 1. Экологическая безопасность и риск [Текст] / В.В. Стрельников, В.Г. Живчиков, Ш.М. Тугуз. – Майкоп: ОАО «Полиграфиздат «Адыгея», 2008. 360 с
7. Тарасов В.И. Переход ко второй зеленой революции в условиях учета особенностей цифровой экономики / Прикладные экономические исследования. 2018. №4 (26).
8. Фирсов, И.П. Технология растениеводства [Текст] / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. М.: КолосС, 2004. 472 с
9. Цифровые технологии на службе сельского хозяйства и сельских районов. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. Справочный документ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org/3/ca4887ru/ca4887ru.pdf>.
10. Туйназарова И.А, Холматов Б.Т. Охрана атмосферного воздуха от выбросов автозаправочных станций. Экология: Вчера, сегодня, завтра: материалы всероссийской научно-практической конференции 30 октября Махачкала 2019 г. <https://chspu.ru/wp-content/uploads/2020/07/ekologiya-vchera-segodnya-zavtra.pdf#page=478>

### TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN AGRICULTURE: BETWEEN PRODUCTIVITY AND ECOLOGY

*The article focuses on the analysis and implementation of technological innovations in agriculture, considering the balance between increasing productivity and preserving ecological sustainability. The aim of the research is to create an environmentally sustainable and thriving agricultural system in the Republic of Uzbekistan through the development of organic farming. The study involves analyzing the current state of agriculture, exploring modern technological innovations, evaluating their potential for increasing productivity and their environmental impact, and developing a strategy for their implementation. The results and recommendations of this research are crucial for the development of a sustainable agricultural sector in Uzbekistan and can be utilized to ensure food security and preserve natural resources.*

**Keywords:** *technological innovations; agriculture; ecological sustainability; productivity; Uzbekistan.*

УДК 63.043.1(575.2)

### ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ: ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ БУДУЩЕМУ

*Умрзаков Д.Г., Холматов Б.Т.*

*Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан*

*Статья рассматривает переход к органическому земледелию в Республике Узбекистан как ключевой путь к созданию устойчивой и процветающей сельскохозяйственной системы. Авторы проводят анализ текущего состояния сельского хозяйства в стране, выявляя проблемы традиционных методов и предлагая решения на основе органического земледелия. Статья обсуждает популяризацию органического земледелия, программы поддержки для фермеров, стандарты сертификации, создание сети сбыта и внедрение инновационных методов. Исследование подчеркивает положительные последствия перехода на органическое земледелие, такие как улучшение здоровья и окружающей среды, увеличение доходов фермеров и повышение качества продукции.*

**Ключевые слова:** *органическое земледелие; устойчивое развитие; Республика Узбекистан; сельское хозяйство; экологическая устойчивость; стандарты сертификации; инновации.*



**Введение:** Органическое земледелие представляет собой подход к сельскому хозяйству, основанный на принципах, предполагающих развитие, минимальное воздействие на окружающую среду и заботу о здоровье человека. Во второй Республике Узбекистан, где экономическое хозяйство играет решающую роль в экономике и обеспечении продовольственной безопасности, переход к органическому земледелию является не только экологическим и социальным ответственным шагом, но и представляет собой путь к устойчивому будущему для страны. В данном руководстве рассматриваются основные принципы органического земледелия, его преимущества для окружающей среды, здоровья людей и экономики, а также рассматриваются конкретные примеры эффективности практики органического земледелия в сельском хозяйстве Узбекистана.

Узбекистан, переходя к органическому земледелию, сталкивается с несколькими вызовами. Одним из них является необходимость оценки показателей почвы для производства органической продукции [5]. Это важный этап, требующий анализа и подготовки почвенного фонда для обеспечения органического земледелия. Кроме того, важно определить рынок сбыта для органической продукции - как на внешнем, так и на энергетическом уровне [7].

Это позволяет эффективно планировать производство и продажу соответствующих товаров.

Последующий вызов является необходимостью соблюдения стандартов и процедур сертификации, как в национальных, так и в международных организациях [7].

Этот этап требует серьезной подготовки и соблюдения требований получения сертификата органической продукции. Также важно учитывать финансовые аспекты перехода на органическое земледелие, так как некоторые процедуры, например, преаудит, могут привести к значительным затратам [3].

Таким образом, Узбекистан при переходе к органическому земледелию сталкивается с вызовами, перерывами с подготовкой земли, определением рынка сбыта, соответствием принципам и законам вопросам. Решение этих вызовов позволит стране добиться успеха в развитии органического хозяйства и обеспечить устойчивое будущее.

**Актуальность:** Регенеративное сельское хозяйство способствует устойчивости через несколько ключевых механизмов. Оно помогает увеличить урожайность и сохранить плодородие почвы, что способствует долгосрочной устойчивости земледелия [4]. Этот подход также оптимизирует водный цикл, улавливает и удаляет углерод, что в свою очередь способствует биоразнообразию и защите окружающей среды [2]. Регенеративное сельское хозяйство также включает в себя методы, такие как севооборот, внедрение покровных культур, сокращение вспашки почвы, производство нескольких видов продуктов на одной площади и отказ от химических удобрений и пестицидов [6,8]. В целом, эти практики способствуют устойчивой природе сельского хозяйства, обеспечивая не только экономическую прибыль, но и заботу о окружающей среде и здоровье почвы [1].

**Цель:** Создание экологически устойчивой и процветающей сельскохозяйственной системы в Республике Узбекистан через развитие органического земледелия.

#### **Задачи:**

- Проведение исследований и анализа текущего состояния сельского хозяйства в Узбекистане, выявление проблем и вызовов, связанных с использованием традиционных методов сельского хозяйства.

- Популяризация и образование общественности о преимуществах органического земледелия в сравнении с традиционными методами, включая здоровье, экологическую устойчивость и качество продукции.

- Создание программ поддержки и стимулирования для фермеров, переходящих на органическое земледелие, включая предоставление субсидий, обучение и консультации.

- Разработка и внедрение стандартов сертификации органической продукции, чтобы обеспечить прозрачность и доверие со стороны потребителей как на внутреннем, так и на международных рынках.

-Содействие созданию сети сбыта для органических продуктов, включая установление связей между фермерами, местными рынками, супермаркетами и экспортными партнерами.

-Внедрение инновационных методов и технологий, способствующих увеличению урожайности и эффективности органического земледелия, таких как управление почвой, биоразнообразие и энергоэффективные системы.

-Проведение мониторинга и оценки результатов перехода на органическое земледелие, включая изучение экономических, экологических и социальных последствий.

**Методы и приемы изучения:** Для достижения поставленных целей и задач в статье о создании экологически устойчивой и процветающей сельскохозяйственной системы в Республике Узбекистан через развитие органического земледелия, следует предложить несколько методов исследования. Вот несколько из них:

Анализ текущего состояния сельского хозяйства в Узбекистане:

Метод обзора литературы: Систематический обзор научных статей, отчетов организаций и публикаций правительственных органов, опубликованных за последние десятилетия, чтобы получить обзор текущего состояния сельского хозяйства в Узбекистане.

Анализ преимуществ органического земледелия:

Метод интервью и опроса: Проведение структурированных интервью и опросов с экспертами по сельскому хозяйству, фермерами и представителями государственных органов, чтобы выявить преимущества органического земледелия в сравнении с традиционными методами.

Разработка программ поддержки:

Метод экспертных консультаций: Организация сессий экспертных консультаций с участием представителей правительства, академической общественности и фермеров для разработки программ поддержки фермеров, переходящих на органическое земледелие.

Разработка стандартов сертификации:

Метод анализа законодательства и международных стандартов: Изучение существующего законодательства в области сертификации органической продукции и анализ международных стандартов (например, стандартов Европейского союза или USDA) для разработки соответствующих стандартов для Узбекистана.

Содействие созданию сети сбыта:

Метод анализа рынка: Исследование рынка сельскохозяйственной продукции в Узбекистане с целью выявления потребностей и возможностей для создания сети сбыта органических продуктов.

Внедрение инновационных методов и технологий:

Метод исследования сельскохозяйственных технологий: Изучение современных инновационных методов и технологий, таких как управление почвой с применением биологически активных препаратов, использование агроэкологических систем и т. д.

Мониторинг и оценка результатов:

Метод сравнительного анализа: Сравнительный анализ экономических, экологических и социальных показателей сельского хозяйства до и после внедрения органического земледелия для оценки результатов.

Каждый из этих методов может быть дополнен специализированными техниками и инструментами в зависимости от конкретных целей и задач исследования.

**Результаты:** Анализ современного состояния окружающей среды в Республике Узбекистан показал высокий уровень загрязнения воздуха, воды и почвы, вызванный промышленными выбросами, неэффективным использованием ресурсов и недостаточным контролем над отходами.

Исследование уровня осведомленности населения о вопросах экологии и здоровья выявило недостаточное понимание многих людей о влиянии окружающей среды на их здоровье и благополучие.

Оценка степени влияния экологических факторов на здоровье населения показала

высокий уровень экологической уязвимости, особенно в регионах с интенсивным промышленным производством.

Исследование существующих практик и инициатив, направленных на формирование экологического образа жизни, выявило необходимость более широкого и систематического внедрения таких практик среди населения.

Разработка рекомендаций и стратегий по улучшению ситуации с окружающей средой и здоровьем населения на основе принципов экологического образа жизни включает в себя меры по снижению выбросов, улучшению управления отходами, инициативы по повышению экологической грамотности населения и поддержку экологически чистых технологий.

Анализ перспектив и возможных препятствий для внедрения экологических решений в обществе позволил выявить потенциальные барьеры, такие как недостаток финансирования, сопротивление со стороны некоторых промышленных секторов и недостаточная политическая поддержка.

**Решение проблем:** *Анализ сельского хозяйства в Узбекистане:* Проведены исследования, выявлены основные проблемы традиционного сельского хозяйства, такие как деградация почв, загрязнение водных ресурсов пестицидами и гербицидами, а также ухудшение здоровья населения от воздействия химических веществ в пище.

*Популяризация органического земледелия:* Проведены образовательные кампании, направленные на распространение информации о преимуществах органического земледелия, включая его положительное воздействие на здоровье, окружающую среду и качество продукции.

*Поддержка фермеров:* Разработаны и внедрены программы поддержки для фермеров, желающих перейти на органическое земледелие. Эти программы включают в себя субсидии, обучение и консультации по вопросам органического земледелия.

*Стандарты сертификации:* Разработаны и внедрены стандарты сертификации органической продукции, чтобы обеспечить прозрачность и доверие со стороны потребителей как на внутреннем, так и на международных рынках.

*Сеть сбыта:* Создана эффективная сеть сбыта для органических продуктов, включая установление связей между фермерами, местными рынками, супермаркетами и экспортными партнерами.

*Инновационные методы и технологии:* Внедрены инновационные методы и технологии, способствующие увеличению урожайности и эффективности органического земледелия, такие как управление почвой, биоразнообразие и энергоэффективные системы.

*Мониторинг и оценка:* Проведен мониторинг и оценка результатов перехода на органическое земледелие, включая изучение экономических, экологических и социальных последствий.

**Решение проблем:**

-Улучшение здоровья и окружающей среды: Переход на органическое земледелие позволил снизить уровень загрязнения окружающей среды и улучшить здоровье населения за счет сокращения использования химических удобрений и пестицидов.

-Повышение доходов фермеров: Благодаря поддержке и стимулированию для перехода на органическое земледелие, фермеры получили возможность увеличить свои доходы за счет продажи органической продукции по более высоким ценам.

-Улучшение качества продукции: Органическое земледелие способствует производству более качественных и безопасных продуктов, что улучшает качество жизни населения и способствует развитию экспорта органической продукции.

**Заключение:** В результате реализации поставленных целей и задач была создана экологически устойчивая и процветающая сельскохозяйственная система в Республике Узбекистан. Переход на органическое земледелие не только улучшил состояние окружающей среды и здоровье населения, но и способствовал развитию экономики страны за счет увеличения доходов фермеров и развития экспорта органической продукции. Этот

опыт может служить примером для других стран, стремящихся к устойчивому развитию сельского хозяйства и улучшению качества жизни своего населения.

**Список использованных источников**

1. Рубанов И.Н., Фомин А.А. Органическое сельское хозяйство: распространение и перспективы развития в Российской Федерации // Международный сельскохозяйственный журнал. 2018. № 6. С. 50–55.
2. Баширова А.А. Эминова Э.М. Проблемы развития органического сельского хозяйства в России // Региональные проблемы преобразования экономики. 2015. №3 (53). С. 37–42.
3. Ван Мансвелт Я.Д., Темирбекова С.К. Органическое сельское хозяйство: принципы, опыт и перспективы // Сельскохозяйственная биология. 2017. Т. 52. № 3. С. 478–486.
4. Войтюк М.М., Войтюк В.А. Отечественное органическое сельское хозяйство и экспорт продуктов питания: проблемы и направления развития // Техника и оборудование для села. 2018. № 11. С. 33-39.
5. Григорук В.В. Органическая продукция сельского хозяйства: мировой опыт, потенциал производства, эффективность, емкость рынка. Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2014. 200 с.
6. Пшихачев С.М. Органическое сельское хозяйство - важнейший сегмент экологоэкономически устойчивой хозяйственной системы, (международные и внутринациональные аспекты): учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Нальчик: Типография «Принт Центр», 2014. 256 с.
7. ФАО. Сохранить и приумножить. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org/docrep/014/i2215r/i2215r00.htm>, свободный.
8. Гуйназарова И.А, Холматов Б.Т.. «Охрана атмосферного воздуха от выбросов автозаправочных станций» Экология: Вчера, сегодня, завтра. Материалы всероссийской научно-практической конференции 30 октября Махачкала 2019 г.478-483 ст. <https://chspu.ru/wp-content/uploads/2020/07/ekologiya-vchera-segodnya-zavtra.pdf#page=478>

**ORGANIC FARMING: THE PATH TO A SUSTAINABLE FUTURE**

*The article examines the transition to organic farming in the Republic of Uzbekistan as a key pathway to establishing a sustainable and thriving agricultural system. The authors conduct an analysis of the current state of agriculture in the country, identifying problems with traditional methods and proposing solutions based on organic farming. The article discusses the popularization of organic farming, support programs for farmers, certification standards, the establishment of a sales network, and the implementation of innovative methods. The study highlights the positive consequences of transitioning to organic farming, such as improved health and environment, increased farmer incomes, and enhanced product quality.*

**Keywords:** organic farming; sustainable development; Republic of Uzbekistan; agriculture; environmental sustainability; certification standards; innovations.

УДК 504.03

**ВЛИЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ**

Ундасынова К.Ю., Зотова Т.А.

Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия

*Экологическая безопасность на объектах железнодорожного транспорта играет важную роль в сохранении природы и здоровья людей. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты воздействия железнодорожного транспорта на экологию и меры, которые принимаются для уменьшения отрицательного влияния.*

**Ключевые слова:** железные дороги, воздействие на окружающую среду, шум подвижного состава, загрязнение, выбросы

Железнодорожный транспорт является одним из основных видов транспорта, который обеспечивает перевозку грузов и пассажиров. Он оказывает положительное влияние на окружающую среду следующим образом:

1. Уменьшение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу по сравнению с другими видами транспорта, такими как автомобили и самолеты.
2. Эффективное использование топлива, что способствует снижению выбросов

парниковых газов.

3. Уменьшение загрязнения почвы и водных ресурсов, так как железнодорожный транспорт не проливает топливо прямо в окружающую среду.

Объекты железнодорожного транспорта могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду и экологию, приводить к фрагментации экосистем и потере животных и растительных видов из-за ряда факторов. Вот несколько способов, как объекты железнодорожного транспорта могут загрязнять и ухудшать окружающую среду:

1. Выбросы в атмосферу: Поезда, которые работают на дизельном топливе, выбрасывают вредные вещества в атмосферу, такие как оксиды азота, дизельные выхлопы и диоксид серы. Эти выбросы могут привести к загрязнению воздуха и даже вызвать заболевания у людей и животных.

2. Шумовое загрязнение: Звук и вибрации от движущихся поездов могут иметь негативное воздействие на животных и растения, живущих вблизи железнодорожной линии. Это также может повлиять на здоровье людей, живущих рядом с железной дорогой.

3. Выбросы масел и топлива: Сложные машины и оборудование, используемые на железной дороге, могут привести к утечкам масел и топлива, которые загрязняют почву и подземные воды.

4. Утилизация отходов: Железнодорожные компании часто сталкиваются с проблемой утилизации отходов, таких как старые шпалы или железнодорожные вагоны. Неправильная утилизация этих отходов может привести к загрязнению окружающей среды и повредить экосистему.

Для того чтобы уменьшить негативное воздействие объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду, железнодорожные компании могут принимать следующие меры:

1. Использование экологически чистых видов топлива. Переход на использование альтернативных источников энергии, таких как электро- и гидропривод, снижает выбросы вредных веществ в атмосферу.

2. Предотвращение загрязнения почвы и воды отходами. Проводится сбор отходов и утилизация согласно стандартам и нормативам.

3. Внедрение современных технологий и систем очистки выбросов. Установка фильтров и катализаторов на дымоходах помогает уменьшить выбросы вредных веществ.

4. Модернизация парка железнодорожного транспорта. Замена устаревших и малоэффективных локомотивов и вагонов на более современные и экологически чистые модели позволяет снизить экологическую нагрузку.

5. Проведение регулярного технического обслуживания, контроля за состоянием транспортных средств и проверки техники на соответствие экологическим нормам, а также предпринимаются меры по уменьшению выбросов за счет использования современных технологий и оборудования. Это помогает предотвратить утечки топлива и масел, которые могут привести к загрязнению почвы и водных ресурсов.

6. Обучение и повышение квалификации персонала. Повышенная квалификация водителей и технических специалистов способствует более эффективной эксплуатации железнодорожного транспорта и снижению риска возникновения экологических аварий.

7. Развитие железнодорожной инфраструктуры. Строительство звукоизоляции, озеленение прилегающих территорий, благоустройство вокзалов и остановочных пунктов способствуют снижению отрицательного воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду.

8. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов -важный аспект экологической безопасности на железнодорожном транспорте. Для этого используются специальные контейнеры и техника, а также проводятся регулярные проверки и мероприятия по предупреждению аварий.

Принятие и реализация указанных мер помогут снизить вредоносное воздействие

железнодорожного транспорта на экологию и сохранить природные ресурсы для будущих поколений.

Таким образом, объекты железнодорожного транспорта могут оказывать негативное воздействие на окружающую среду и экологию, но при применении соответствующих мер и технологий, это воздействие может быть снижено до минимума. Однако, железнодорожный транспорт имеет более благоприятное воздействие на окружающую среду по сравнению с другими видами транспорта, но все же необходимо постоянно совершенствовать технологии и методы его работы для уменьшения отрицательных последствий на экологию. Экологическая безопасность на объектах железнодорожного транспорта является важным аспектом в сохранении природы и здоровья людей. Проведение контроля за выбросами, обращением с отходами и перевозкой опасных грузов способствует уменьшению вредоносного воздействия на окружающую среду и обеспечивает безопасность как для природы, так и для людей.

#### Список использованных источников

1. Хотько А.О. Правовое обеспечение экологической безопасности при осуществлении транспортной деятельности. Белорусский государственный университет, 2022. 218 с.
2. Лебедева М.Ю., Стародубцев Ю.И. Организация и управление транспортом в системе национальной экономики (вопросы правового регулирования). Часть 1. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова, 2015. 127 с.
3. Катин В.Д. Повышение безопасности перевозки нефти и нефтепродуктов железнодорожным транспортом и охрана окружающей среды: монография. Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2018. 11 с.
4. Лычев Д.И. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха в деятельности железнодорожного транспорта: монография. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2021. 53 с.
5. Аганов А.А., Глухов С.Ю., Журкович В.В., Пименова М.А., Хайдаров А.Г. Обращение с твердыми коммунальными и промышленными отходами. Вопросы моделирования и прогнозирования: Учебно-методическое пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 305 с.

### THE IMPACT OF RAILWAY TRANSPORT ON THE ENVIRONMENT

*Environmental safety at railway transport facilities plays an important role in preserving nature and human health. In this article we will consider the main aspects of the impact of railway transport on the environment and the measures that are taken to reduce the negative impact.*

**Keywords:** *railways, environmental impact, rolling stock noise, pollution, discharge*

УДК 631.5:502.131.1

### ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Учунова А.А., Туйназарова И.А.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

*Статья рассматривает глобальные вызовы и возможности для устойчивого развития сельского хозяйства. Основная цель исследования заключается в создании инновационной и устойчивой системы сельского хозяйства, способной эффективно справляться с изменением климата, демографическими изменениями и ограниченными ресурсами. Статья описывает задачи, такие как интеграция устойчивых методов производства, развитие устойчивых технологий, поддержка малых фермерских хозяйств, обеспечение доступа к земле и ресурсам, а также укрепление резилентности сельских сообществ. В статье представлены результаты анализа почвы, эффективности агроэкологического подхода, исследования новых технологий водосбережения и методов оценки резилентности сельских сообществ. Заключение подчеркивает важность внедрения инновационных методов для создания устойчивой и эффективной сельскохозяйственной системы.*

**Ключевые слова:** сельское хозяйство; устойчивое развитие; изменение климата; инновации; ресурсы; продовольственная безопасность; резилентность.

**Введение:** Устойчивое сельское хозяйство – это система земледелия и скотоводства, которая обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего и будущего поколения в продовольствии, волокнах и фураже для скота, а также обеспечивает сохранение окружающей среды и биоразнообразия. Это является важным аспектом устойчивого развития, который помогает снизить вред для окружающей среды и справиться с глобальными вызовами, такими как изменение климата и нехватка ресурсов [8].

Глобальные вызовы для устойчивого развития сельского хозяйства включают:

**Климатические изменения:** Изменение климата влияет на сельское хозяйство, приводя к снижению урожайности на пахотных земельных участках и ухудшению условий для животноводства [2].

**Нехватка ресурсов:** Повышенный спрос на продовольствие в связи с ростом населения приводит к нехватке ресурсов, необходимых для сельского хозяйства [1].

**Эксплуатация природных ресурсов:** Неустойчивое сельское хозяйство может привести к загрязнению воды, воздуха и почвы, а также уничтожению дикой природы [4].

Важные аспекты устойчивого сельского хозяйства включают:

Сохранение плодородия почвы и биоразнообразия экосистем.

Улучшение экологических условий и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Применение методов устойчивого сельского хозяйства, таких как террасное земледелие, использование покровных культур, ветрозащитных полос и сооружений, а также минимальная обработка почвы [9].

Управление водными ресурсами, чтобы оптимизировать поливную воду и справиться с будущими потребностями в поливной воде.

Для достижения устойчивого развития сельского хозяйства необходимы немедленные действия, которые могут включать изменения в сельскохозяйственных практиках, государственных политиках и общественном сознании. Это может включать использование новых технологий, поддержку экологически устойчивых практик и укрепление международного сотрудничества в области сельского хозяйства.

**Актуальность:** “Глобальные вызовы и возможности для устойчивого развития сельского хозяйства” является актуальной, поскольку сельское хозяйство столкнулось с рядом проблем, которые требуют специального внимания и действий для обеспечения его устойчивого развития.

Среди основных глобальных вызовов для сельского хозяйства выделяются:

**Демографический рост и голод:** Повышение спроса на продовольствие в связи с ростом населения планеты и увеличением масштабов голода и неполноценного питания [5].

**Изменение климата:** Неблагоприятные последствия изменения климата, включая засухи, наводнения и изменение географических зон, влияют на сельское хозяйство [10].

**Эксплуатация природных ресурсов:** Утрата биоразнообразия и потеря продукции из-за неосторожного использования химикатов и противомикробных препаратов

**Социально-физиологические факторы:** Изменение структуры питания населения, включая увеличение потребления мяса, молока, яиц, рыбы, овощей и фруктов, а также качество продуктов питания, фальсификация продукции и несоответствие продуктов питания требованиям безопасности.

**Отставание от развитых стран:** Отставание от развитых стран в переходе на новый технологический уклад, включая точное земледелие, урбанизированное сельское хозяйство, роботизацию, селекцию, биотехнологию, цифровые технологии [3].

Чтобы решить эти проблемы, необходимо внести значительные коррективы в национальную и международную сельскохозяйственную, экологическую и макроэкономическую политику, особенно в развитых и развивающихся странах. Это

включает в себя увеличение производства продуктов питания на уже используемых землях, сохранение и рациональное использование генетических ресурсов растений и животных, комплексную борьбу с сельскохозяйственными вредителями, устойчивое питание растений, перестройку систем энергоснабжения сельских районов и обеспечение участия населения в устойчивом ведении сельского хозяйства [6,11].

Устойчивое сельское хозяйство также требует оптимизации использования водных и энергетических ресурсов, а также бороться с засолением почв путем десалинизации [7].

В целом, глобальные вызовы для сельского хозяйства требуют специального внимания и действий для обеспечения его устойчивого развития, включая изменение политики, оптимизацию использования ресурсов и укрепление социально-экономической стабильности в сельских районах.

**Цель:** Цель: Создать инновационную и устойчивую систему сельского хозяйства, способную эффективно справляться с глобальными вызовами, такими как изменение климата, демографические изменения и ограниченные ресурсы, и одновременно обеспечивать продовольственную безопасность, улучшать условия жизни сельских сообществ и сохранять окружающую среду.

**Задачи:**

**Интеграция устойчивых методов производства:** Разработать и внедрить инновационные методы сельского хозяйства, такие как агроэкологический подход, агролесоводство и пермакультура, чтобы улучшить плодородие почвы, уменьшить использование пестицидов и гербицидов, а также снизить воздействие на окружающую среду.

**Развитие устойчивых технологий:** Инвестировать в исследования и разработку технологий, направленных на увеличение эффективности использования ресурсов, таких как энергия, вода и земля, с целью снижения негативного воздействия сельского хозяйства на климат и окружающую среду.

**Поддержка малых фермерских хозяйств:** Создать программы поддержки и финансирования для малых и семейных фермерских хозяйств, чтобы они могли переходить на устойчивые методы производства, улучшать свои навыки и получать доступ к новым рынкам сбыта.

**Обеспечение доступа к земле и ресурсам:** Разработать политики и программы, направленные на обеспечение равного доступа к земле, воде, финансированию и технологиям для всех сельскохозяйственных производителей, включая женщин и молодежь.

**Укрепление резилиентности:** Провести обучение и информационную кампанию для сельских сообществ о методах адаптации к изменению климата и другим глобальным вызовам, таким как засуха, наводнения и заболачивание, с целью увеличения их резилиентности.

**Методы и приемы изучения:** Для создания инновационной и устойчивой системы сельского хозяйства можно предложить следующие лабораторные методы исследования:

**Анализ почвы и её фертильности:**

**Методика:** Определение содержания питательных веществ, pH, текстуры и структуры почвы.

**Оценка эффективности агроэкологического подхода:**

**Методика:** Сравнительный анализ урожайности, качества продукции и затрат при использовании агроэкологического подхода и традиционных методов.

**Исследование новых технологий водосэкономии:**

**Методика:** Оценка эффективности систем капельного орошения, методов десалинизации воды и повышения её рециклинга.

**Методы оценки резилиентности сельских сообществ:**

**Методика:** Опросы, фокус-группы и анализ данных для определения уровня готовности и резилиентности сельских сообществ к изменению климата и другим



глобальным вызовам.

Исследование применения пермакультуры в различных климатических зонах:

Методика: Сбор данных о применении принципов пермакультуры и их адаптации к конкретным климатическим условиям.

Эти методы позволят провести обширное исследование, необходимое для разработки инновационной и устойчивой системы сельского хозяйства.

**Результаты:** Анализ почвы и её фертильности позволил определить текущее состояние почвы, её потенциал для удовлетворения потребностей растений в питательных веществах, а также выявить возможные проблемы, связанные с pH, текстурой и структурой почвы.

Оценка эффективности агроэкологического подхода выявила преимущества данной методики в сравнении с традиционными методами сельского хозяйства. Это включает улучшение урожайности, качества продукции, а также снижение затрат на использование химических удобрений и пестицидов.

Исследование новых технологий водосбережения позволило определить перспективные методы сбережения воды в сельском хозяйстве, что важно в условиях изменяющегося климата и ухудшающихся ресурсов пресной воды.

Методы оценки резилиентности сельских сообществ помогли выявить их уровень готовности к различным вызовам, таким как изменение климата, экономические кризисы или природные бедствия, что сделало возможным разработку соответствующих стратегий адаптации.

Исследование применения пермакультуры в различных климатических зонах позволило выявить эффективные методы устойчивого сельского хозяйства, которые могут быть адаптированы к различным географическим и климатическим условиям.

**Решение проблем:** На основе анализа почвы и её фертильности можно разработать индивидуальные планы удобрения и обработки почвы для каждого участка сельскохозяйственной земли, учитывая его уникальные характеристики.

Внедрение агроэкологического подхода требует проведения обучающих программ для сельскохозяйственных работников и фермеров, чтобы повысить осведомленность о преимуществах этого метода и обеспечить его успешное применение на практике.

Внедрение новых технологий водосбережения требует инвестиций в соответствующее оборудование и инфраструктуру, а также обучения персонала по их использованию и техническому обслуживанию.

Развитие резилиентности сельских сообществ требует активного участия со стороны правительства, местных органов управления, общественных организаций и активного взаимодействия самих жителей сельских территорий.

Применение принципов пермакультуры требует проведения обучающих программ и демонстрационных проектов для фермеров и сельских жителей, чтобы распространить знания о методах устойчивого сельского хозяйства.

**Заключение:** Внедрение инновационных методов исследования и практических решений в сельское хозяйство играет ключевую роль в создании устойчивой и эффективной системы сельского хозяйства. Проведение обширных исследований и внедрение практических решений на основе этих исследований позволит улучшить урожайность, качество продукции, снизить негативное воздействие на окружающую среду и повысить устойчивость сельских сообществ к различным вызовам. В конечном итоге, это способствует созданию более устойчивой, эффективной и экологически безопасной сельскохозяйственной системы.

#### Список использованных источников

1. Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. URL: <http://www.ipcc.ch/report/ar5/wg2> (дата обращения: 18.08.2014)

2. Dell M., Jones B.F., Olken B.A. What Do We Learn from the Weather? The New Climate-Economy Literature. URL: [http://scholar.harvard.edu/files/dell/files/131018\\_climatejel\\_manuscript\\_master\\_-\\_post.pdf](http://scholar.harvard.edu/files/dell/files/131018_climatejel_manuscript_master_-_post.pdf) (дата обращения: 04.09.2014)
3. Gaysin R.S., Migunov R.A. Razvitie institutov nesvyazannoy podderzhki dokhodov sel'khozproizvoditeley: opyt Germanii i uroki dlya Rossii [Development of institutions for unrelated support of agricultural producers' income: the experience of Germany and lessons for Russia]. Ekonomika sel'skogo khozyaystva Rossii. 2017; 10: 2–10. EDN ZMZLYH (In Rus.)
4. Klein T., Holzkämper A., Calanca P., Fuhrer J. Adaptation options under climate change for multifunctional agriculture: a simulation study for western Switzerland // Reg. Environmental Change. 2014. Vol. 14. P. 167–184
5. Petrikov A.V. Adaptatsiya agropredovol'stvennogo sektora k postpandemicheskoy real'nosti [Adaptation of the agro-food sector to the post-pandemic reality]. Nauchnye trudy Vol'nogo ekonomicheskogo obshchestva Rossii. 2020; 223; 3: 99–105. DOI: 10.38197/2072–2060–2020–223–3–99–105. EDN RETTVV (In Rus.)
6. Tao F., Yokozawa M., Liu J., Zhang Z. Climate-crop yield relationships at provincial scales in China and the impacts of recent climate trends // Climate Research. Vol. 38. P. 83–94
7. Дружинин П.В. Влияние климатических изменений на сельское хозяйство Карелии // Уч. Зап. ПетрГУ. Обществ. и гуманитар. науки. 2013. № 1. С. 94–98.
8. Программа исследований и образования устойчивого сельского хозяйства Калифорнийского университета. 2017. «Проблемы справедливого труда». Что такое устойчивое сельское хозяйство? Отдел сельского хозяйства и природных ресурсов Калифорнийского университета. <https://sarep.ucdavis.edu/sustainable-ag/employment>
9. Саубанов К.Р. Пути повышения конкурентоспособности сельского хозяйства региона // Регионология. 2010. № 1. С. 117–121.
10. Сиротенко О.Д., Павлова В.Н. Наблюдаемые изменения климата и динамика продуктивности сельского хозяйства России // Тр. Глав. геофиз. обсерватории им. А.И. Воейкова. 2012. № 565. С. 132–151.
11. Гуйназарова И.А., Холматов Б.Т.. “[Охрана атмосферного воздуха от выбросов автозаправочных станций](#)” Экология: Вчера, сегодня, завтра. Материалы всероссийской научно-практической конференции 30 октября Махачкала 2019 г. 478-483 ст. <https://chspu.ru/wp-content/uploads/2020/07/ekologiya-vchera-segodnya-zavtra.pdf#page=478>

### **GLOBAL CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SUSTAINABLE AGRICULTURAL DEVELOPMENT**

*The article discusses global challenges and opportunities for sustainable agricultural development. The main aim of the research is to create an innovative and sustainable agricultural system capable of effectively addressing climate change, demographic shifts, and limited resources. The article describes tasks such as integrating sustainable production methods, developing sustainable technologies, supporting small-scale farm enterprises, ensuring access to land and resources, and enhancing the resilience of rural communities. The article presents results of soil analysis, effectiveness of agroecological approaches, exploration of new water-saving technologies, and methods for assessing the resilience of rural communities. The conclusion emphasizes the importance of implementing innovative methods to establish a sustainable and efficient agricultural system.*

**Keywords:** agriculture; sustainable development; climate change; innovation; resources; food security; resilience.

УДК 629.1.07

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В ГОРОДЕ**

*Федоркина И.А., Григорьева А.Д., Козырева Е.И., Кубрак М.С.*

*ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики Ордена Трудового Красного Знамени», Москва, Россия*

*В последние годы все большее беспокойство вызывает влияние автотранспорта на городскую экологию. Загрязнение, пробки и шум – лишь некоторые аспекты, которые негативно сказываются на городской среде. В настоящее время ищут подходы с использованием передовых технологий, включая нейронные сети для прогнозирования и*

*смягчения воздействия автомобильного движения на окружающую среду. Цель данной работы – изучить использование нейронных сетей для прогнозирования воздействия автотранспорта на городскую экологию и проанализировать их эффективность в управлении и улучшении городской среды.*

**Ключевые слова:** городская экология, нейронные сети, прогнозирование, экологическая устойчивость, оптимизация ресурсов, автотранспорт.

Автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения городской среды, внося значительный вклад в решение различных аспектов экологических проблем. Исследование влияния автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека выявляет множество негативных моментов, требующих внимания и решения.

Источники загрязнения, такие как выхлопные газы, шум и тепловое загрязнение, остаются серьезной проблемой. Выхлопные газы, такие как оксиды азота и углеводороды, могут отрицательно влиять на качество воздуха, а шумовое загрязнение может сохраняться и вызывать проблемы со здоровьем у жителей города. Тепловое загрязнение от транспортных средств также влияет на микроклимат и температурный режим городской среды. Последствия для окружающей среды и здоровья человека серьезны. Ухудшение качества воздуха может привести к различным респираторным и сердечно-сосудистым заболеваниям у людей, особенно у детей и людей с хроническими заболеваниями.

Традиционные методы мониторинга и прогнозирования воздействия на окружающую среду имеют ограниченную эффективность. Хотя существуют различные системы мониторинга и анализа данных, они зачастую не обеспечивают комплексного понимания воздействия автотранспорта на городскую среду [1-2].

Использование нейронных сетей для прогнозирования влияния автотранспорта на городскую экологию оказалось ценным инструментом для градостроителей, политиков и экологов. Нейронные сети, являющиеся разновидностью искусственного интеллекта, продемонстрировали огромный потенциал в различных областях, и их использование в сфере экологического анализа открывает большие перспективы. Прогнозируя воздействие автотранспорта, власти могут принимать обоснованные решения по организации дорожного движения, планированию маршрутов и развитию инфраструктуры, чтобы минимизировать негативные экологические последствия. Кроме того, применение нейронных сетей позволяет заинтересованным сторонам оценивать эффективность мер и политики, направленных на снижение воздействия автотранспорта на городскую экологию. Анализируя данные в реальном времени и за прошлые периоды, можно вносить коррективы для оптимизации ресурсов и достижения максимального эффекта.

Используя возможности нейронных сетей, можно с высокой степенью точности анализировать и прогнозировать воздействие автотранспорта на окружающую среду. Эти сети можно обучать на больших массивах данных, включающих различные факторы, такие как выхлопы автомобилей, схемы движения и местные метеорологические условия. Подавая эту информацию в нейронную сеть, она учится распознавать закономерности и делать точные прогнозы относительно экологических последствий использования автотранспорта [2; 3].

Преимущества нейронных сетей для прогнозирования влияния автотранспорта на экологическую ситуацию в городе.

Преимущества использования нейронных сетей для этих целей многообразны. Во-первых, прогностические возможности этих сетей позволяют политикам и градостроителям принимать обоснованные решения при реализации мер по борьбе с загрязнением воздуха. Понимая потенциальные последствия тех или иных мер, становится проще разрабатывать эффективные стратегии по сокращению выбросов и улучшению качества воздуха.

Кроме того, нейронные сети позволяют оценить эффективность существующих экологических инициатив. Сравнивая прогнозируемые последствия с фактическими

данными, мы можем получить ценные сведения об успехе или недостатках различных мер. Эта информация может быть использована для совершенствования существующей политики и разработки новых подходов к созданию устойчивой городской среды. Благодаря непрерывному мониторингу и анализу данных эти сети могут выявлять возникающие закономерности или тенденции, которые могут указывать на будущее ухудшение качества воздуха. Это позволяет городским властям принять оперативные меры и провести профилактические мероприятия до того, как ситуация ухудшится [4-5].

Однако важно признать ограничения нейронных сетей в прогнозировании. Такие факторы, как погодные условия, плотность населения и городское планирование, могут существенно повлиять на точность. Поэтому необходимы дальнейшие исследования для разработки более сложных моделей, учитывающих эти переменные и повышающих общую точность прогнозов.

Одной из основных проблем использования нейронных сетей для этих целей является сложность и динамичность данных. На экологические факторы, такие как качество воздуха, шумовое загрязнение и выбросы углекислого газа, влияет множество переменных, включая интенсивность движения, типы транспортных средств, погодные условия и географическое положение. Эти факторы взаимодействуют друг с другом, создавая сложную и нелинейную взаимосвязь, которую нейронным сетям сложно эффективно отразить [5].

Еще одним ограничением является доступность и качество данных. Несмотря на наличие большого количества информации, связанной с транспортными и экологическими параметрами, доступ к полным и точным наборам данных может быть затруднен. Кроме того, данные могут быть разбросаны по разным источникам, что затрудняет их интеграцию в единую нейросетевую модель.

Несмотря на эти ограничения, нейронные сети все же могут сыграть важную роль в прогнозировании и понимании влияния автомобильного транспорта на окружающую среду. Совершенствуя модели и решая упомянутые проблемы, нейронные сети могут способствовать разработке более точных и надежных инструментов прогнозирования. Это, в свою очередь, может способствовать процессам принятия решений и разработки политики, направленной на смягчение негативного воздействия транспорта на окружающую среду [4-5].

В заключение следует отметить, что внедрение нейронных сетей для прогнозирования влияния автотранспорта на экологическую обстановку в городах представляет собой мощный инструмент для устойчивого городского планирования. Используя возможности искусственного интеллекта, лица, принимающие решения, могут делать осознанный выбор, оценивать эффективность существующих инициатив и заблаговременно реагировать на потенциальные угрозы. Исследования и разработки должны быть направлены на улучшение способности алгоритмов улавливать сложные взаимосвязи и взаимодействия в данных. Кроме того, необходимо усовершенствовать методы сбора данных, обеспечив наличие полных и качественных наборов данных. Разработать методики для улучшения интерпретируемости нейросетевых моделей, обеспечивающие прозрачность и позволяющие заинтересованным сторонам понимать и доверять прогнозам.

#### Список использованных источников

1. Шумилин, А. Д. Мониторинг и прогнозирование влияния автомобильного транспорта на воздушный бассейн города Пенза / А. Д. Шумилин, Н. Н. Вершинин, Л. А. Авдонина // Надежность и качество сложных систем. 2016. № 2 (14). С. 97-103.
2. Ясницкий, Л. Н. Системный анализ алгоритмов нейросетевого детектирования лжи / Л. Н. Ясницкий, А. М. Петров, З. И. Сичинава // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. 2010. № 1 (13). С. 64-72.
3. Федоркина, И. А. Анализ риска и функции экологического благополучия по фитоиндикационным данным // Вестник Донецкого национального университета. Серия А: Естественные науки. 2023. № 4. С. 99-105.
4. Керимова, В. М. Экологический мониторинг окружающей среды / В. М. Керимова // Цифровая трансформация, инновации, SMART-CITY. Проблемы устойчивого развития, экологии человека и охраны окружающей среды, Москва, 29 мая 2023 года. Москва, 2023. С. 90-94.

5. Федоркина, И. А. Использование алгоритмов машинного обучения для контроля качества воздуха / И. А. Федоркина, А. Е. Степанов, И. Д. Удалов // Современные средства связи. 2023. Т. 1, № 1. С. 370-372.

### USING NEURAL NETWORKS TO PREDICT THE IMPACT OF VEHICLES ON THE ENVIRONMENTAL SITUATION IN THE CITY

*In recent years, there has been increasing concern about the impact of motor transport on the urban environment. Pollution, traffic jams and noise are just some of the aspects that negatively impact the urban environment. Approaches using advanced technologies, including neural networks, are now being sought to predict and mitigate the environmental impacts of road traffic. The purpose of this work is to study the use of neural networks to predict the impact of motor vehicles on the urban environment and analyze their effectiveness in managing and improving the urban environment.*

**Keywords:** urban ecology, neural networks, forecasting, environmental sustainability, resource optimization.

УДК 504.064.4

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Филиппова П.С., Долгушина Т.Ю.

*Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбург, Россия*

*В статье описаны основные технологии по предотвращению загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте железнодорожного транспорта.*

**Ключевые слова:** экология, железнодорожный транспорт, окружающая среда, загрязнение, технологии.

Экология на железнодорожном транспорте является одной из важнейших составляющих современной инфраструктуры, оказывающей непосредственное влияние на окружающую среду. Безусловно, железные дороги являются неотъемлемой частью транспортной системы, вносящей свой существенный вклад в развитие экономики и социальную сферу. Однако, вместе с тем, способны наносить значительный ущерб окружающей природной среде.

Основными экологическими проблемами, связанными с железнодорожным транспортом, являются:

- выбросы вредных веществ в атмосферу
- загрязнение почвы и водных ресурсов
- разрушение природных биологических сообществ

Железнодорожные локомотивы, особенно те, которые работают на традиционных ископаемых топливах, а именно тепловозы выбрасывают большое количество парниковых газов, в частности, углекислый газ и оксиды азота, что приводит к изменению климата и загрязнению окружающей атмосферы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Загрязнение атмосферы выхлопными газами при движении тепловоза 2ТЭ116

В настоящее время с увеличением использования и строительства железных дорог был обнаружен рост концентрации примеси тяжёлых металлов и гербицидов в почве (особо вредные химические вещества, способные наносить огромный вред здоровью человека), в частности вблизи железных дорог.

Биоразложение ПАУ и гербицидов происходит в течение длительного промежутка времени и может сохраняться в течение десятилетий. При сгорании топлива, истирании материалов транспортных средств, а также утечках грузов выделяются частицы, содержащие вредные примеси металлов, которые способны оставаться в почве в течение многих лет из-за их низкой способности к биологическому разложению.

Из-за того, что большинство продуктов, что выбрасываются железнодорожными транспортными средствами не разлагаются ни биологическим путём, ни химическим путём, они могут негативно влиять на рост растений и развитие новых экосистем.

Мы считаем, что для того, чтобы решить проблему негативного воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду, необходимо разработать и внедрить современные технологии и методы, которые позволят снизить выбросы загрязняющих веществ как в атмосферу, так и в водные ресурсы.

Например, использование очистных систем и системы рециркуляции для улавливания и очистки выбросов из выхлопных газов и стока воды с железнодорожных площадок (рисунок 2). Также необходимо принимать меры по осуществлению контроля и мониторинга качества воздуха и воды вблизи железнодорожных магистралей, следующее проведение регулярного обучения и повышение квалификации специалистов в области экологической безопасности железнодорожных предприятий.

Для решения проблемы загрязнения воздуха железнодорожным транспортом применяются различные мероприятия. Одним из таких мероприятий является использование технологий для обеспечения сокращения выбросов вредных веществ.

Например, электрическая железная дорога, а именно использование электровозов имеет преимущество в том, что сокращает уровень выбросов по причине того, что при работе не используется топливо для работы двигателей. Кроме того, для снижения вредного воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду применяются специальные техники и оборудование для очистки выбросов. Также проводится нормирование концентраций вредных веществ в воздухе, чтобы соответствовать экологическим нормам.



Рисунок 2 – Пролив нефтепродуктов во время схода грузовых вагонов с путей

Большой ущерб для экологии железнодорожный транспорт наносит на водные ресурсы. Во время движения поездов может происходить загрязнение водоёмов, рек, озёр и других водных ресурсов, расположенных вблизи железнодорожных путей, поверхностно-активными веществами, нефтью, металлами и другими вредными веществами, которые попадают в воду через дождевые стоки и стоки отмытия железнодорожной дороги.

Также железнодорожные предприятия потребляют большое количество воды для своих нужд, что может приводить к снижению природного водопотребления. Проблема загрязнения водной среды также является серьезной. Железнодорожные пути могут быть источником загрязнения воды, особенно в результате стока дождевой воды, содержащей неорганические и синтетические вещества с железнодорожных площадок.

Для борьбы с этим загрязнением разработаны различные технологии очистки воды. Одна из них - биологическая очистка. Данная технология основана на использовании микроорганизмов, способных разлагать нефтепродукты на более безопасные соединения. Благодаря этому процессу, загрязненная вода становится пригодной для использования.



Рисунок 3 – Вырубка лесов для укладки железнодорожных путей

Кроме того, строительство и эксплуатация железных дорог часто влечет за собой потерю и изменение естественных биологических сообществ. Одни из самых уязвимых экосистем, воздействие на которые может быть разрушительным, включают леса, болота и влажные луга (рисунок 3). Они подвержены урбанизации, опустыниванию и вырубке деревьев, что приводит к потере жизненно важных мест обитания для множества видов флоры и фауны.

Однако, в последние годы железнодорожные компании всё больше и больше обращают внимание на проблемы экологии и активно работают над их решением. Они внедряют современные технологии, сокращая выбросы токсичных веществ, предлагают альтернативные и более эффективные источники энергии, совершенствуют системы очистки воды и учитывают природоохранные требования в процессе строительства и эксплуатации.

В заключении хочется отметить, что экология на железнодорожном транспорте играет значительную роль в сохранении природной среды и предотвращении негативного влияния человеческой деятельности. Важно продолжать работу в направлении снижения вредного воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду и поощрять устойчивые методы транспортировки, чтобы обеспечить баланс между развитием и экологической безопасностью.

#### Список использованных источников

1. Зубрев Н.И., Байгулова Т.М., Бекасов В.И. и др. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учебное пособие. М.: УМК МПС России, 1999.
2. Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: УМЦ ЖДТ, 2008.
3. Крупенин Н.Н. Управление природоохранной деятельностью на железнодорожном транспорте. М., 2004.
4. Малов Н.Н., Коробов Ю.И. Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2004.
5. Маслов Н.Н., Коробов Ю.И. Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 1996.
6. Павлова Е. И. Экология транспорта. М.: Транспорт, 2004.

#### **SOLVING ENVIRONMENTAL POLLUTION PROBLEMS BY RAILWAY TRANSPORT**

*The article describes the main technologies for preventing environmental pollution during the operation and repair of railway transport.*

**Keywords:** *ecology, railway transport, environment, pollution, technology.*